

حواشي

المجلد

يناير - مارس ٢٠١٩

جزء (أ)

آداب عين شمس

دورية علمية محكمة

□ قواعد النشر

البحوث والدراسات العربية

- سيموطيقا النوات في رواية بعد الغروب ل محمد عبدالحليم عبدالله
- اثر السياق اللفظي في تحديد دلالة المكافئ الترجمي للتفسير التوراتي
- دور النخب السياسية في التحول الديمقراطي (نماذج ونماذج)
- قانون الخدمة المدنية رقم ٨١ لسنة ٢٠١٦ دراسة تحليلية من وجهة نظر علم الاجتماع
- تأنيث الفقر في العراق (دراسة ميدانية في مدينة بغداد)
- نماذج عن الحياة الاقتصادية لمصر من خلال مؤلفات ابن تقيي بردي (عصر المماليك) (٨١٣-٨١٤ هـ / ١٤١٠-١٤٢٠ م)
- شعر الصعاليك قراءة سيميائية لامنة الغرب إنموذجاً
- رسالة في مثلثات العين من الاسم والفعل- دراسة وتحليل للطرايزوني (١٣٠٠هـ)
- السلوكيات الممارسة من قبل الأزواج عبر شبكات التواصل الاجتماعي في المجتمع الأردني (دراسة ميدانية على عينة من الأزواج الحكوميين وأصحاب القضايا المنظورة)
- لغة النعي في ضوء علم اللغة الاجتماعي دراسة لغوية تطبيقية على صفحة الوفيات بجريدة الأهرام ٢٠١٦ م
- السرد في القصص القرآني قصة موسى (عليه السلام) إنموذجاً
- اثر استراتيجيات النشاط المباشر للقراءة في الفهم القرآني عند تلامذة الصف الخامس الأساسي
- الشخصيات بين الواقع التاريخي والتخييل السرد في ثلاثية أحلام مستغانمي (ذاكرة الجسد، فوضى العواس، عابر سرور) خالد بن طويال إنموذجاً.
- اللغات في الأدوات- دراسة نحوية في مصابيح اللغاني للموزعي (٨٢٠ هـ)
- اثر إنموذج فرابر في اكتساب المفاهيم البلاغية عند طالبات الصف الخامس الادبي في مادة البلاغة
- الفاظ الجذر (وجه) ومشتقاته وأوصافه في القرآن الكريم (دراسة صرفية دلالية)
- الخطاب الحجاجي وبنهايات الاهتمام بدراسته
- الذكاء الانفعالي وعلاقته بالطمأنينة النفسية لدى طلبة الجامعة
- الاستشارات الفائقة وعلاقتها بالتفضيلات الحسية الإدراكية لدى الطلبة المتميزين وللتميزات في الرصافة الثانية / بغداد
- دور الجامعة في مواجهة التطرف الفكري من وجهة نظر الشباب الجامعي دراسة ميدانية على عينة من طلاب جامعة كفر الشيخ
- التطور الدلالي لألفاظ القرآن الكريم دراسة تطبيقية
- تقييم الطالب كداء الأستاذ الجامعي في ضوء معايير الجودة (دراسة ميدانية في التثريولوجيا الاجتماعية)
- تأثير مظاهر الكارست على الجريان السطحي في وادي بير العين بفضة المعازة الجيرية شرق سوهاج - مصر
- التغير الصوتي التونيني والألوفوني القطبي للأصوات الأتقية بين العربية واللغات الجزرية دراسة مقارنة
- نوعية الحياة وعلاقتها بالطلاق للبركر (بحث ميداني على عينة من المطلقين بمدينة الإسمايلية)
- الاسم الكريم الأعظم (الله) جل جلاله اشتقاقه وخصائصه النحوية والصرفية واللفوية
- سياسة انكسار الخارجية في عهد هنري السابع (١٤٨٥-١٥٠٠)

- سعيد فرغلي حامد
- براء خلف حمادي
- منتصر مجيد حميد
- اسامة عبدعلي خلف
- مروة حملي رياض
- فريدة جاسم داره
- ريات قيس كاظم
- منورة بنت منعت القحطاني
- احمد صالح الزعبي
- عبد الباقي الخزرجي
- ظافر خير الله جميل
- علي جميل الصرايرة
- نائلة سليمان عبدالغني
- منار كمال الدين عبدالله المرانسي
- علية مسير رسن الحميداني
- زيان عبد الكريم علي
- خديجة بوطييب عبد القادر بوطييب
- عاطف عبد العزيز معوض عيد
- سننم عبد القادر الخالدي
- احمد فليح حسن برغوث
- رنا كاظم شاكر
- أنفال عصام إسماعيل عبد الحميد
- دينا عبد الرحمن يوسف حسن
- سهام عريبي زاهد سدخان
- زهار محمد مجيد السباب
- إيمان الصياد
- وضحة عواد الفضلي
- علياء الحسين محمد كامل
- أنرف أبو الفتوح مصطفى
- معوض بدوي معوض بدوي
- ميساء صائب رافع
- عبد العبود محمد عبد الرسول
- عبدالله بن محمد بن جارالله النغمشي
- ابتسام سلمان سعيد

يناير - مارس جزء (أ)

المجلد

حوليات كلية الآداب
دورية علمية محكمة

فصلية

تصدر عن كلية الآداب

جامعة عين شمس

جمهورية مصر العربية

رقم الإيداع: ٢٠١٩/٧٩

الترقيم الدولي:

ISSN: 1110-7227

الترقيم الإلكتروني الدولي:

1110-7596

ملحوظة: الباحثون المصريون المعارون يُعاملون معاملة مَنْ خارج الجمهورية
جميع الآراء الواردة في هذه المجلة تعبر عن وجهة نظر كاتبها ولا
تعبر بالضرورة عن وجهة نظر هيئة التحرير.

ترسل المكاتبات باسم أ.د. رُئيس تحرير الحوليات
أو تسلم لسكرتارية التحرير بالكلية - تليفون داخلي ٤٦
العباسية - كلية الآداب - جامعة عين شمس ج.م.ع. القاهرة
ص.ب: ١١٥٦٦ ت: ٢٦٨٥١٤٣٧ فاكس: ٢٦٨٥٤٠٧٩-٢٦٨٥١٤٣٧
محمول: ٠١٢/٨٤١٦٢٩٩٨
Annals_asu@hotmail.com
Annals_asu@yahoo.com



المجلس الاستشاري

أ.د. ابتسام على الإسناوى / أستاذ اللغة الفرنسية وآدابها
أ.د. إبراهيم البحراوي / أستاذ اللغة العربية
أ.د. أحمد زكريا الشلق / أستاذ التاريخ الحديث والمعاصر
أ.د. أحمد عبد الرازق أحمد / أستاذ الآثار الإسلامية
أ.د. حسن سليم / أستاذ الآثار
أ.د. حنان كامل متولي سليمان / أستاذ اللغة العربية
أ.د. رؤوف عبد الحفيظ هلال / أستاذ المكتبات والمعلومات
أ.د. سوزان القليني / أستاذ الإعلام
أ.د. شيرين عبد النعيم / أستاذ اللغات الشرقية
أ.د. شيرين صادق الجندي / أستاذ الإرشاد السياحي
أ.د. صلاح الدين فضل / أستاذ اللغة العربية
أ.د. طارق شلبي / أستاذ اللغة العربية
أ.د. عبد الخالق محمد لاشين / أستاذ التاريخ
أ.د. علي ليلة / أستاذ علم الاجتماع
أ.د. علي حنفي / أستاذ الحضارة الأوروبية
أ.د. فيصل بدير عون / أستاذ الفلسفة
أ.د. محمد سيد خليل / أستاذ علم النفس
أ.د. محمود عوده / أستاذ علم الاجتماع
أ.د. مصطفى رياض محمود / أستاذ اللغة الإنجليزية
أ.د. مني صفوت / أستاذ الدراما
أ.د. نبيل سيد إمبابي / أستاذ الجغرافيا

الأسماء مرتبة هجائياً

مجلس الإدارة

* رئيس المجلس:

أ.د. سوزان القليني

* رئيس التحرير:

أ.د. سعيد الوكيل

* مستشارا التحرير:

أ.د. مصطفى مرتضي

أ.د. طارق منصور

* مدير إدارة الجوليات

وسكرتير التحرير:

أ. شاهيناز أحمد حامد

* مساعداً و التحرير:

أ. الشيماء إبراهيم السعيد

قيمة الاشتراك

الاشتراك السنوى	الاشتراك الفصلى	الأسعار
٢٨٠ جنيه مصري	٣٥ جنينهاً مصرياً للعدد الواحد	أعضاء هيئة التدريس بالكلية
٥٦٠ جنيه مصري	٧٠ جنينهاً مصرياً للعدد الواحد	أفراد (داخل مصر)
٦٤٠ جنينهاً مصرياً	٨٠ جنينهاً مصرياً للعدد الواحد	مؤسسات (داخل مصر)
٣٢٠ دولاراً أمريكياً	٤٠ دولاراً أمريكياً للعدد الواحد	مؤسسات (خارج مصر)
٢٠٠ دولار أمريكي	٢٥ دولاراً أمريكياً للعدد الواحد	أفراد (خارج مصر)

لمزيد من المعلومات: ت ٢٦٨٥١٤٣٧ فاكس ٢٦٨٥٤٠٧٩

أو (٠١٢٨٤١٦٢٩٩٨) سكرتير التحرير

رسوم النشر: تسدد رسوم التحكيم والمراجعة عند تسليم البحث.

المشركون	أعضاء الكلية	من خارج الكلية	من خارج الجمهورية
التكلفة	١٠ جنيهات	٢٠ جنيهات	١٠ دولار أمريكي
تكلفة الصفحة الواحدة	٤٥٠ جنينهاً مصرياً	٤٥٠ جنينهاً مصرياً	١٢٠ دولار أمريكي
رسوم التحكيم والمراجعة والمصروفات الإدارية			

تأمة الامتورات

الموضوع

صفحة

قواعد النشر

البحوث والدراسات العربية

- ١ • سيميوطيقا الذات في رواية بعد الفروب لمحمد عبدالحليم عبدالله
سعيد فرغلي حامد.....
- ٢٥ • اثر السياق اللفظي في تحديد دلالة الكافئ الترجمي للتفسير التوراتي
براء خلف حمادي.....
- ٣٨ • دور النخب السياسية في التحول الديمقراطي (انماط و نماذج)
منتصر مجيد حميد.....
أسامة عبدعلي خلف.....
- ٥٣ • قانون الخدمة المدنية رقم ٨١ لسنة ٢٠١٦ دراسة تحليلية من وجهة نظر علم الاجتماع
مروة حمدي رياض.....
- ٧٧ • تأنيث الفقر في العراق (دراسة ميدانية في مدينة بغداد)
فريدة جاسم داره.....
رايات فيس كاظم.....
- ٩٧ • نماذج عن الحياة الاقتصادية لمصر من خلال مؤلفات ابن تغري بردي(عصر المماليك) (٨١٣-٨١٤ هـ / ١٤١٠-١٤١٧ م)
منيرة بنت مدحت القحطاني.....
- ١١٥ • شعر الصعاليك قراءة سيميائية لامية العرب إنموذجاً
أحمد صالح الزعبي.....
عبد الباقي الخرزجي.....
- ١٣٠ • رسالة في مثلثات العين من الاسم والفعل- دراسة وتحقيق للطرايزوني(ت١٢٠٠هـ)
ظاهر خير الله جميل.....
- ١٥٠ • السلوكيات الممارسة من قبل الأزواج عبر شبكات التواصل الاجتماعي في المجتمع الأردني (دراسة ميدانية على عينة من الأزواج المحكومين وأصحاب القضايا المنظورة)
علي جميل الصرايرة.....
ناثلة سليمان عبدالغني.....
- ١٧٧ • لغة النعي في ضوء علم اللغة الاجتماعي دراسة لغوية تطبيقية على صفحة الوفيات بجريدة الأهرام ٢٠١٦ م
منار كمال الدين عبدالله المراشي.....
- ٢٠٥ • السرد في القصص القرآني قصة موسى (عليه السلام) إنموذجاً
عليه مسير رسن الحميداوي.....
- ٢١٨ • اثر استراتيجية النشاط المباشر للقراءة في الفهم القرآني عند تلامذة الصف الخامس الأساسي
رُى ان عبد الكريم علي.....
- ٢٣٧ • الشخصيات بين الواقع التاريخي والتمثيل السرد في ثلاثية أحلام مستغانمي (ذاكرة الجسد، فوضى الحواس، عابر سرير) خالد بن طوبال إنموذجاً.
خديجة بوطيب عبد القادربوطيب.....
- ٢٥٦ • اللغات في الأدوات. دراسة نحوية في مصابيح الغاني للموزعي (٨٢٠ هـ)
عاطف عبد العزيز معوض عيد.....
- ٣١٠ • اثر إنموذج فراير في اكتساب المفاهيم البلاغية عند طالبات الصف الخامس الادبي في مادة البلاغة
سنلس عبد القادر الخالدي.....
احمد فليح حسن برغوث.....
رنا كاظم شاكر.....
- ٣٣٥ • الفاظ الجذر (وجهة) ومشتقاته وأوصافه في القرآن الكريم (دراسة صرفية دلالية)
أنفال عصام إسماعيل عبد الحميد.....
- ٣٥٣ • الخطاب الحجاجي و بدايات الاهتمام بدراسته
دينا عبد الرحمن يوسف حسن.....
- ٣٨٠ • الذكاء الانفعالي وعلاقته بالطمأنينة النفسية لدى طلبة الجامعة
سهام عريبي زايد سدخان.....
- ٤٠٣ • الاستشارات الفائقة وعلاقتها بالتفضيلات الحسية- الادراكية لدى الطلبة المتميزين والتميزتات في الرصافة الثانية / بغداد
أزهار محمد مجيد السباب.....
- ٤٢٩ • دور الجامعة في مواجهة التطرف الفكري من وجهة نظر الشباب الجامعي دراسة ميدانية على عينة من طلاب جامعة كفر الشيخ
إيمان الصياد.....
- ٤٦٥ • التطور الدلالي لألفاظ القرآن الكريم دراسة تطبيقية
وضحة عواد الفضلي.....
- ٤٨٧ • تقييم الطالب لأداء الأستاذ الجامعي في ضوء معايير الجودة (دراسة ميدانية في الأنثروبولوجيا الاجتماعية)
علياء الحسين محمد كامل.....
- ٥١٤ • تأثير مظاهر الكارست على الجريان السطحي في وادي بير العين بهضبة المعازة الجيرية شرق سوهاج - مصر
أشرف أبو الفتوح مصطفى.....
معوض بدوي معوض بدوي.....
- ٥٤٩ • التغير الصوتي الفونيمي والألوفوني القطعي للأصوات الأنتيبي بين العربية والمغات الجزرية دراسة مقارنة
ميساء صائب رافع.....
- ٥٨٠ • نوعية الحياة وعلاقتها بالطلاق المبكر (بحث ميداني على عينة من المطلقين بمدينة الإسماعيلية)
عبد العبود محمد عبد الرسول.....
- ٦٣٤ • الاسم الكريم الأعظم (الله) جل جلاله اشتقاقه وخصائصه النحوية والصرفية والمفوية
عبدالله بن محمد بن جارالله النغمشي.....
- ٦٧٣ • سياسة انكلترا الخارجية في عهد هنري السابع (١٤٨٥-١٥٠٩)
إبتسام سلمان سعيد.....

قواعد النشر

حوليات كلية الآداب – جامعة عين شمس

ترحب حوليات كلية الآداب جامعة عين شمس بنشر الأبحاث والدراسات العلمية المتخصصة في مجالات اللغات والآداب والدراسات الفلسفية والاجتماع والتاريخ والجغرافيا وعلم النفس والفنون والآثار والإرشاد السياحي والإعلام والمكتبات والمعلومات، وذلك وفقاً للقواعد التالية:

أولاً : إرشادات أساسية:-

- ١- تُعد اللغة العربية بمثابة اللغة الأساسية للنشر في الحولية ، وترحب الحولية بالنشر بغيرها من اللغات للبحوث التي لم يسبق نشرها .
- ٢- يجب ألا يزيد عدد صفحات البحث عن (٤٠) أربعين صفحة .
- ٣- تنظر هيئة التحرير في صلاحية البحوث المقدمة للنشر قبل ارساها للمحكمين .
- ٤- يتم تحكيم البحوث بواسطة محكمين متخصصين ، وتراجع من قبل هيئة التحرير .
- ٥- يُخطر أصحاب البحوث والمساهمات برأي لجنة التحكيم خلال شهر من تاريخ استلام البحث ، ويحق للجنة التحكيم طلب إجراء تعديلات في الشكل أو المحتوي قبل الإجازة النهائية للبحث.
- ٦- تنشر الحولية مواد غير محكمة مثل التقارير المقدمة حول بعض المؤتمرات والندوات والأنشطة الأكاديمية المتعلقة بالمجالات الموضوعية المذكورة أعلاه ، وكذلك ملخصات الرسائل الجامعية المتميزة التي تمت مناقشتها وإجازتها في مجالات الآداب والعلوم الإنسانية علي ان يكون الملخص من إعداد الباحث مُعد الرسالة .
- ٧- الباحث مسئول مسؤولية كاملة عن صحة المراجع المستخدمة كما أن هيئة تحرير الحولية غير مسئولة عن أية سرقة علمية تتم في هذه البحوث .
- ٨- البحوث والدراسات المنشورة تعبر عن آراء مؤلفيها فقط ، ودون أدني مسؤولية علي الحوليات .
- ٩- المواد المقدمة للنشر يجب ألا يكون قد سبق نشرها أو تقديمها للنشر إلي جهة أخرى .
- ١٠- لا تنشر المواد إلا بعد التحكيم وقبولها للنشر وبعد النشر ، لا يسمح بنشر المادة بالشكل نفسه بأي لغة لدي جهات اخري إلا بتصريح كتابي من رئيس هيئة التحرير.
- ١١- أصول البحوث التي تقدم للحوليات لا ترد سواء نشرت أو لم تنشر .

- ١٢- يحصل الباحث / الباحثون علي عشر نسخ مستقلة من بحثه (مستلات)مجانا .
- ١٣- يحق للحوليات إعادة نشر محتوياتها إلكترونياً ، والمشاركة بها من خلال قواعد بيانات أو المواقع الالكترونية دون الرجوع للباحثين أو الحصول علي موافقتهم ، وذلك دون الاخلال بحقوق الملكية الفكرية للمؤلفين .
- ١٤- يوضع تعريف بالباحث في بداية البحث علي أن يشتمل علي : أسم الباحث ودرجته العلمية ، وجامعته ، ووسائل الاتصال به .

ثانياً: قواعد الكتابة :-

- تُقدم المواد البحثية في نسختين أحدهما مطبوعة والأخرى إلكترونية على قرص مدمج CD-ROM، على أن يتم حفظ الملف في برنامج (word) بصيغة (RTF).
- يلتزم الباحث بالمعايير التالية في كتابة بحثه: بالنسبة للبحوث العربية، يسجل البحث باستخدام نوع الخط المعروف بـ Arabic Transparent، وتطبع النسخة على ورق طوله ٢٥ سم وعرضه ١٧.٥ سم على أن تكون أبعاد النص داخل الورقة من الجهات الأربع ١٩ x ١٢ سم، مع ترك هامش علوي مقداره ٣ سم. ويراعى أيضاً أن يكون العنوان الرئيسي بحجم ١٦، والفرعي بحجم ١٤، أما النص الداخلي فيكون حجمه ١٣، على أن تكون الهوامش ١١. أما البحوث باللغة الإنجليزية فيجب أن تستخدم نوع الخط Times New Roman، على أن يكون حجم العنوان ١٤، والعنوان الفرعي يكون بحجم ١٢، والنص الداخلي يكون بحجم ١٢، والهوامش بحجم ١٠، مع مراعاة أن تكون المسافة بين الأسطر مفردة في البحوث سواء باللغة العربية أو اللغة الإنجليزية.
- تُرسم الخرائط والأشكال والرسوم بالحبر الصيني على ورق شفاف (كلك) لتكون صالحة للطباعة، أما الصور الفوتوغرافية فتطبع على ورق لماع، وإذا كانت ملونة فلا بد أن تقدم على الشريحة الأصلية.
- **العنوان والمسئولية الفكرية:** يكتب عنوان المقال، واسم المؤلف (المؤلفين)، والدرجة العلمية وجهة العمل.
- يراعى الإيجاز قدر الإمكان في عناوين البحوث وأسماء الباحثين.
- **الملخص:** يُعد الباحث ملخصاً لبحثه لا يزيد عن (٢٥٠) كلمة، ولا يزيد عن صفحة يوضح فيه ما يلي:
- الموضوع الذي تتناوله الدراسة وأهدافه.
 - المنهج المتبع في الدراسة.
 - أدوات جمع المعلومات وطريقة تطبيق منهج الدراسة.
 - أهم النتائج والتوصيات التي خلصت إليها الدراسة.

- يلتزم الباحث بتقديم ملخصين لبحثه، أحدهما باللغة العربية والآخر باللغة الإنجليزية، في حالة البحوث المكتوبة باللغة العربية. أما البحوث المكتوبة بلغات أخرى غير العربية، فيلتزم الباحث بتقديم ملخص بلغة البحث، وملخص آخر باللغة العربية.

- يجب أن يكون الملخص موجزًا لا يزيد عن ٣٠٠ كلمة، واضحًا في أهدافه وأهم نتائجه، ونؤكد على ضرورة التزام الباحث أن تكون ترجمة الملخص إلى اللغة الإنجليزية صحيحة ومتخصصة ولن تقبل الترجمة الحرفية للنصوص عن طريق مواقع الترجمة الآلية على الإنترنت.

الكلمات المفتاحية: تكتب كلمات مفتاحية مرتبة هجائيًا لا يزيد عددها عن ستة كلمات.

شكر وتقدير: يضاف حسب الحاجة وفي أضيق الحدود وبشكل موضوعي، ويقتصر فقط على الجهات والأشخاص الذين أسهموا في تيسير جمع المادة العلمية أو المعاونة في إجراء التجارب وإتمام الدراسة.

المقدمة: يجب أن تحتوي على تمهيد للبحث والهدف من إجراءاته، والمنهج المتبع وأدوات جمع المعلومات، وطريقة إجراء البحث والتحليل الإحصائية والمراجع المستخدمة لهما... إلخ

المتن:

- تستخدم فيه ثلاثة مستويات من العناوين أو أقل مع تجنب التذييلات قدر الإمكان.

- يتم وضع الجداول والأشكال داخل المتن.

النتائج والتوصيات: يمكن كتابة النتائج والتوصيات تحت عنوان واحد أو تحت عنوانين منفصلين.

ثالثًا/ الاستشهاد المرجعي وقائمة المراجع:

- يلتزم الباحث بصيغ الاستشهاد المرجعي المقننة على النحو التالي:

- صيغة APA: في مجالات العلوم الاجتماعية والنفسية مثل: علم الاجتماع، وعلم النفس، والتربية، واللغويات، وعلوم الإدارة، والعلوم السياسية، والتاريخ والجغرافيا... إلخ.

أ- الاستشهاد المرجعي:

يمكن توثيق الاقتباس في المتن بإحدى طريقتين:

- **الطريقة الأولى:** "نص الاقتباس" (اسم عائلة المؤلف، السنة، ص الصفحات)

مثال: وفيما يتعلق بالمركزية في التعليم، "حيث يعني مفهوم المركزية في التعليم حصر السلطة وتركيزها في يد هيئة تسيطر على شؤون التعليم" (صبح، ١٩٨٢،

ص ١١)

- الطريقة الثانية: يقول اسم المؤلف (السنة)، "....." (ص
الصفحات)
مثال: يقول صبح (١٩٨٢)، "يعني مفهوم المركزية في التعليم حصر السلطة
وتركيزها في يد هيئة تسيطر على شؤون التعليم" (ص ١١)

ب- قائمة المصادر والمراجع:

- الكتب:

اسم العائلة، الاسم الشخصي أو الحرف الأول منه. (السنة). عنوان الكتاب. الطبعة.
مكان النشر: دار النشر.

- مقالات الدوريات:

اسم العائلة، الاسم الشخصي أو الحرف الأول منه. (السنة). عنوان المقال: العنوان
الفرعي. عنوان الدورية، رقم المجلد، والعدد: ص ص الصفحات.

- صيغة MLA: في الآداب.

أ- الاستشهاد المرجعي:

يمكن توثيق الاقتباس في المتن بإحدى طريقتين:

- الطريقة الأولى: "نص الاقتباس" (اسم عائلة المؤلف ورقم الصفحة)

مثال: "....." (رشدان ٦٥)

- الطريقة الثانية: ... اسم المؤلف في سياق الكلام "....." (رقم
الصفحة)

مثال: يقول أحمد رشدان "....." (١١)

ب- قائمة المصادر والمراجع:

- الكتب:

اسم العائلة، الاسم الشخصي أو الحرف الأول منه. عنوان الكتاب. الطبعة. مكان
النشر: دار النشر، السنة.

- مقالات الدوريات:

اسم العائلة، الاسم الشخصي أو الحرف الأول منه. "عنوان المقال: العنوان
الفرعي." عنوان الدورية رقم المجلد، والعدد (السنة): ص ص الصفحات.

- ترتيب قائمة المصادر والمراجع:
- ترتب قائمة المصادر والمراجع المستخدمة في البحث هجائياً حسب اسم العائلة، مع إهمال (ال) التعريف في الترتيب.
- بالنسبة (للمصادر والمراجع باللغة العربية) يبدأ كل مصدر أو مرجع باسم العائلة متبوعاً بالاسم الأول ثم الأوسط، ثم يكتب اسم/أسماء الباحثين المشاركين بنفس الطريقة.
- بالنسبة (للمراجع الاجنبية) يبدأ كل مرجع باسم العائلة متبوعاً بالحرف الأول للاسم الأول ثم الحرف الأول للاسم الأوسط.
- البحوث المنشورة لنفس الباحث/الباحثين ترتب زمنياً من الأقدم للأحدث، والبحاث المنشورة في نفس السنة ترتب هجائياً بالعنوان.