



حوليات آداب عين شمس المجلد ٤٧ ( عدد إبريل – يونيو ٢٠١٩ )

<http://www.aafu.journals.ekb.eg>

( دورية علمية محكمة )



## فونولوجيا أحكام التجويد، وأثرها في دلالة النصّ القرآني

مصطفى كاظم شغيدل (\*)

تدريسي في كلية الآداب/ جامعة بغداد

### المستخلص

قلّما يُلنّفت إلى أثر أحكام التجويد — فونولوجياً — في دلالة النصّ القرآني، والقرآن الكريم مشحون بالأسرار الخفية، والمعاني العظيمة، صوتاً وصرقاً، ونحواً، وسياقاً، فإنّ كلّ ما ذُكر في هذا القرآن سواء أكان مكتوباً أم منطوقاً، له أسرار ودلالات في المعنى.

وتُعدّ أحكام التجويد خصيصة انماز بها النصّ القرآني من غيره من النصوص، فهي لا تقلُّ أهميّة عن الصرف والنحو في دلالة النصّ القرآني، ولا اعتقد أنّ تأكيد هذه الأحكام من لدن العلماء خلقاً عن سلف، مردّه قواعد صوتيّة مجردة من دون سرّ في معنى من المعاني. وهذا العلم مختصّ بالقرآن الكريم دون غيره من الكلام العربي شعراً كان أم نثراً، أمّا استدلالهم بأنّ القرآن الكريم أنزل بلغة العرب، فهذا لا يدلّ على أنّ أحكام التجويد أخذت من كلام العرب، بل إنّ أصواته، وألفاظه، وتراكيبه جاءت على سمات كلام العرب، لا غير.

وسيقف البحث على هذه الأحكام بالتأصيل لها بشكل موجز، ثمّ يختار لكلّ حكم منها مثلاً، أو مثالين، مستظهرًا معنى الحكم، ومبيّنًا أثره في دلالة النصّ القرآني من خلال الكلمة، أو السياق الذي وردت فيه فونولوجياً.

لا شكَّ في أنَّ القرآن الكريم مشحون بالأسرار الخفية، والمعاني العظيمة، فإنَّ كلَّ ما دُكر في هذا القرآن سواء أكان مكتوباً أم منطوقاً، له أسرار ودلالات في المعنى، منها ما عُرف، ومنها ما لا نعرفه، وقد يُعرَف ويتجلَّى بعد حين، فهو كما يقول رسولنا الأكرم (ص): «إنَّ هذا القرآنَ هوَ حبْلُ اللَّهِ... وَلَا تَنْقُضِي عَجَائِبُهُ». وقد تكون أحد أسرار هذا القرآن دلالة هذه الأحكام على المعاني المختلفة في النصِّ القرآني. ولذا شرعتُ في هذا البحث الوقوف على هذه الأحكام بالتأصيل لها بشكل موجز؛ إذ ليس من وكَّد البحث ذلك، فضلاً عن أنها ثابتة، وقد فصلَّ العلماء القول فيها بشكل علمي جامع، ثمَّ أختار لكلِّ حكم منها مثلاً، مستظهِراً معنى الحكم، ومبيِّناً أثره في دلالة النصِّ القرآني من خلال الكلمة، أو السياق الذي وردت فيه فونولوجياً، والفونولوجي: «علم يهتم بدراسة وظائف الأصوات في لغة مُعيَّنة، وتحديد العناصر المكوِّنة لنظامها اللُّغوي، ومنهج تناسقها في أنماطها الخاصَّة بها، كما يدرس النبر، والمقاطع، والتنغيم، والقوانين التي تخضع لها، والنتائج اللُّغويَّة التي تترتب على كلِّ منها، والعوامل التي تتجم عنها»<sup>(١)</sup>.

### توطئة: علم التجويد وموضوعه

يكاد يتفق العلماء على تعريف علم التجويد بأنه: إعطاء الحروف حقها - أي: هو إخراجها من مخرجها، وإعطاؤها صفاتها اللازمة، مثل: الهمس والجر - ومستحقها - أي: هو إعطاؤها صفاتها العارضة، كالإمالة، والنفخيم، والإدغام - مخرجاً وصفة ومدّاً، من دون إسراف، ولا تعسُّف ولا تكلف. ومن العلماء من حصر موضوعه بالكلمات القرآنيَّة، ومنهم من قال بأنه يشمل الكلام العربي شعراً ونثراً، فضلاً عن القرآن الكريم، ولهم أدلتهم على ذلك. ويبدو لي - والله أعلم - أنَّ هذا العلم مختصُّ بالقرآن الكريم دون غيره من الكلام العربي. أمَّا تعريف علم التجويد: بأنه (إعطاء كلِّ حرف حقه ومستحقه)، فهو تعريف شامل لكلِّ الكلام العربي، بيد أنه لا يقتصر على نطق الأصوات فحسب، بل يشمل أحكاماً أخرى، كالمدِّ، والإدغام، وغيرهما؛ ممَّا يجعل هذا العلم مختصاً بالقرآن الكريم دون غيره من الكلام العربي، فللقرآن الكريم أحكامه التي تختصُّ به دون غيره من الكلام العربي.

### أولاً: المدُّ وأحكامه

المدُّ لغة: هو المطُّ، والزيادة، يُقال: مَدَّه يُمُدُّه مَدًّا، ومَدَّ به فامتدَّ، ومَدَّدَه فتمدَّد، وتقول العرب: مَدَدتَ مَدًّا، أي: زدتَ زيادةً، ومنه قوله تعالى: ﴿وَيُمَدِّدْكُمْ بِأَمْوَالٍ □ وَبَيْنَ﴾<sup>(٢)</sup>،

أي: يزدكم. والمدُّ في اصطلاح القراء: هو إطالة الصوت بزمانٍ مقدَّر بحرف من أحرف المدِّ الثلاثة، وهي: الألف الساكنة المفتوح ما قبلها، نحو: قال، والواو الساكنة المضموم ما قبلها، نحو: يقول، والياء الساكنة المكسور ما قبلها، نحو: قيل. والمدُّ أنواع:

**أولاً: المدُّ الأصلي:** وهو أن يُوجَد حرف المدِّ، ولا يوجد معه سببه من همزة، أو سكون، بل يكفي فيه وجود أحد أحرف المدِّ الثلاثة، وسُمِّيَ (أصلياً)؛ لأنه أصل للمدِّ الفرعي، وسُمِّيَ (طبيعيّاً)؛ لأنَّ صاحب الطبيعة السليمة لا يزيد فيه، ولا ينقص عن مقداره، وسُمِّيَ (قصرّاً)؛ لأنَّ فيه إيفاء ذات حرف المدِّ دون زيادة عليه، وسُمِّيَ (ذاتيّاً)؛ لأنَّ ذات الحرف لا توجد إلا به، ألا ترى أنَّ حرف المدِّ لا يوجد على اللسان إلا بإطالة

الصوت بمقدار حركتين، فإن نقص عن ذلك ذهب؛ فلذا وجب مدّه بمقدار ذلك حتى تتحقق ذاته، ومقداره ألف، والألف حركتان .<sup>(١٠)</sup>

**ثانياً: المدّ الفرعي:** - وسيكون أحد الميادين التي نلتبس فيها فونولوجية أحكام التجويد، وهو المدّ الزائد على المدّ الأصلي بسبب لفظي - وهو ما يكون مدّه بسبب الهمزة: المتصل، والمنفصل، والبدل، أو ما يكون مدّه بسبب السكون: وهو المدّ العارض، والمدّ اللازم - أو بسبب معنوي، فإذا اجتمع حرف المدّ مع السبب اللفظي أو السبب المعنوي سُمّيَ مدّاً فرعياً . وسنبيّن فونولوجية أحكام التجويد في أقسام هذا النوع من أنواع المدّ، وعلى النحو الآتي:

### أ) المدّ المتصل:

وهو أن يوجد سبب المدّ - الهمزة - بعد حرف المدّ في كلمة واحدة . ويرجع إلى علة صوتية تتعلق بإنتاج الحرف المدي، أو إنتاج الصامت المجاور محققاً في صفتها ومخرجه . وقيل: إن حرف المدّ ضعيف خفي، والهمز قويّ صعب؛ فزِيدَ في المدّ تقوية للضعيف عند مجاورة القوي، وقيل: ليتمكّن من النطق بالهمزة على حقّها من شدّتها وجهرها .<sup>(١٢)</sup>

وسُمّيَ (واجباً) لإجماع الفراء على وجوب مدّه زائداً على المدّ الطبيعي، وسُمّيَ (متصلاً) لائصال الهمزة بالمدّة في كلمة واحدة، وسُمّيَ (تمكيناً)؛ لأنه جلب المدّ ليتمكّن به من تحقيق الهمزة، وإخراجها من حقّها .<sup>(١٣)</sup>

ومنه المدّ في كلمة (شاء) في قوله تَبَارَكَ وَتَعَالَى : ﴿ فِي أَيِّ صُورَةٍ مَّا شَاءَ رَكَّبَكَ ﴾ . فالمدّ في قوله عَزَّ وَجَلَّ : (شاء) يدلُّ على القدرة، والتمكّن، والإعجاز، والكرم الإلهي، والعلم.<sup>(١٤)</sup>

فالآية الكريمة قد طرحت مراحل خلق الإنسان الأربع: أصل الخلقة، والتسوية، والتعديل، ثمّ التركيب، ففي المرحلة الأولى: يبدأ خلق الإنسان، ومن نطفة في ظلمات رحم الأم، وفي المرحلة الثانية (مرحلة التسوية والتنظيم): وفيها يقدر البارئ - سبحانه وتعالى - خلق كلّ عضو من أعضاء الإنسان بميزان متناهي الدقة؛ فلو أمعن الإنسان النظر في تكوين عينه، وأذنه، وقلبه، وعروقه، وسائر أعضائه، وما أودع فيه من لطاف ومواهب وقدرات إلهية، لتجسّم أمامه عالم من العلم، والقدرة، واللفظ، والكرم الإلهي . وفي المرحلة الثالثة: يكون تعديل (القوى) و(الأعضاء)، وتحكيم الارتباط فيما بينها، وبدن الإنسان قد بُنيَ على هذين القسمين المتقاربين، فاليدان، والرجلان، والعينان، والأذنان، والعظام، والعروق، والأعصاب، قد توزّعت جميعها على هذين القسمين بتجانس، وترابط، فضلاً عن أنّ هذه الأعضاء يكمل بعضها بعضاً .

وفي المرحلة الرابعة: تكون عملية (التركيب)، وإعطاء الصورة النهائية للإنسان، نسبة إلى بقية الموجودات، فقد تكرّم البارئ - سبحانه - بإعطاء النوع الإنسانيّ صورةً موزونة، عليها مسحة جماليةً بدیعة، قياساً مع بقية الحيوانات، وأعطى الإنسان فطرةً سليمة، وركبه بشكل يكون فيه مستعداً لتلقي كلّ علم وتربية .<sup>(١٥)</sup>

فالمعنى: «﴿ فِي أَيِّ صُورَةٍ مَّا شَاءَ رَكَّبَكَ ﴾» من شبه أب أو أم أو خال أو عم... أو

(١٨) من ذكر أو أنثى، وجسيم أو نحيف، وطويل أو قصير، ومستحسن أو مستقبح» ، ودلالة هذه «الحالة على الصانع القادر في غاية الظهور؛ لأنَّ النطفة جسم متشابه الأجزاء، فلمَّا اختلفت الآثار والصفات دلَّ ذلك الاختلاف على أنَّ المدبِّر هو القادر المختار» .  
ومدُّ الصوت، ومطله مع الألف في (شاء) جاء مناسباً لهذه المعاني الجليلة، فالمدُّ - هنا - لفت نظر الإنسان إلى القدرة الإلهية، والإعجاز الكبير، وعلمه تبارك وتعالى وكرمه في بني الإنسان - والله أعلم - .

### ب) المدُّ المنفصل:

وهو أن يكون حرف المدِّ في آخر الكلمة، ويكون سببه (الهمزة) في أول كلمة أخرى (٢٠) . وقيل: إنَّ وجه المدِّ المنفصل - صوتياً - أنَّ حروف المدِّ خفية، والهمزة بعيد المخرج، صعب اللفظ؛ لأنه يخرج من أقصى الحلق، فإذا لاصق حرفاً خفياً، خيف عليه إن ازداد خفاءً؛ فقوي المدُّ احتياطاً لبيانه وظهوره؛ فحرف المدِّ ضعيف، والهمز قوي؛ فزيد في المدِّ تقوية للضعيف عند مجاورة القوي، وقيل: للتمكّن من النطق بالهمز؛ لأنه شديد مجهور . (٢١)

وسمِّيَ هذا النوع من المدِّ بأسماء كثيرة، منها: المدِّ المنفصل، أو مدِّ الفصل؛ لأنه يفصل بين كلمتين. والمدِّ الجائز؛ لجواز زوال سببه بأن يُوقف على الكلمة الأولى منه، ولاختلاف القراء فيه، وفي مدّه. ومدِّ البسط. ومدِّ الاعتبار. ومدُّ حرف بحرف؛ أي: مدُّ كلمة لكلمة . (٢٢)

ومنه المدُّ في كلمتين: ﴿ فَلَمَّا أَفَلَ ﴾ في قوله عَزَّ وَجَلَّ : ﴿ فَلَمَّا رَأَى الْقَمَرَ بَازِغًا ﴾ ا قَالَ

هَذَا رَبِّي فَلَمَّا أَفَلَ قَالَ لَئِن لَّمْ يَهْدِنِي رَبِّي لَأَكُونَنَّ مِنَ الْقَوْمِ الضَّالِّينَ ﴿ (٢٣) ، ففونولوجية هذا المدِّ تتضح من خلال ما ذكره المفسرون لهذه الآية من معانٍ؛ إذ ذكروا أنَّ هذه الآية جاءت مع الآيات التي أراها الله تبارك وتعالى نبيُّ الله إبراهيم (عليه السلام)، وبين - سبحانه - كيف استدللَّ بها، وعرف الحقَّ من جهتها، ﴿ فَلَمَّا رَأَى الْقَمَرَ بَازِغًا ﴾ عند طلوعه، ورأى كبره، وإشراقه، وانبساط نوره وضيائه في الدنيا، ﴿ قَالَ هَذَا رَبِّي فَلَمَّا أَفَلَ ﴾ - وهذا كُله يحتاج إلى وقت - وصار مثل الكوكب في الأفول والغيبه، وعلم أنه لا يجوز أن يكون ذلك صفة الإله ﴿ قَالَ لَئِن لَّمْ يَهْدِنِي رَبِّي لَأَكُونَنَّ مِنَ الْقَوْمِ الضَّالِّينَ ﴾ . واختلف في تفسير هذه الآيات على أقوال:

**الأول:** أنَّ نبيَّ الله إبراهيم (عليه السلام) إنما قال ذلك عند كمال عقله في زمان مهلة النظر، وحضور خاطر الموجب عليه النظر بقلبه؛ لأنه (عليه السلام) لمَّا أكمل الله تبارك وتعالى عقله، وحرَّك دواعيه على الفكر والتأمُّل، رأى الكوكب فأعظمه، وأعجبه نوره وحسنه، وقد علم أنَّ الأفول لا يجوز على الإله.

**الثاني:** أنه إنما قال ذلك قبل بلوغه، ولمَّا قارب كمال العقل حرَّكته الخواطر فيما شاهده من الحوادث.

**الثالث:** أن نبيّ الله إبراهيم (عليه السلام) قال ذلك على وجه المحاجة لقومه بالنظر،<sup>(٢٤)</sup>

على سبيل الفكر والتأمّل .

ومهما يكن من أمر، فإنّ استغراق الأفعال مدّة من الزمن، ومدّة طول انتظار نبيّ الله إبراهيم (عليه السلام) لأفوله، وشدة ترقبه له، وانظاره، وشدة انتباه السامع أكثر، كلّها تدلّ على زمن، جاء المدّ المنفصل ذو الحركات الأربع أو الخمس، أو الألف الواحدة مناسباً لهذه المعاني المذكورة - والله أعلم - .

### (ت) المدّ اللازم:

هو أن يكون بعد حرف المدّ سكون لازم، ويكون ذلك وصلاً ووقفاً . والعلة الصوتية فيه: أن حرف المدّ ساكن، ووليه ساكن؛ فاجتلب المدّ ليكون في قوة الحركة في الفصل بين الساكنين؛ فليتميّز الساكنان أحدهما من الآخر، ولا يجتمعا ؛ فحرف المدّ «بمنزلة متحرّك في الإدغام» ؛ فيجفو عليهم أن يلتقي الساكنان حشواً في كلامهم؛ فجعلوا طول الصوت عوضاً ممّا كان يجب لالتقاء الساكنين من التحريك ؛ فبالمدّ يوصل إلى اللفظ بالساكن بعد صوت المدّ؛ فليس في كلام العرب ساكن يُلفظ به، إلاّ وقبله صوت متحرّك، أو مدّة على صوت مدّ، تقوم مقام الحركة . ويُقسّم المدّ اللازم على قسمين رئيسين، هما:

**أولاً:** المدّ اللازم الكلمي، ويُقسّم على قسمين - أيضاً - هما:

أ. المدّ اللازم الكلمي المخفّف؛ وهو أن يكون في الكلمة بعد حرف المدّ حرف ساكن غير مشدّد، في حال الوصل والوقف من غير إدغام ، ومقدار مدّه ثلاثة ألفات، أي: ست حركات .<sup>(٣١)</sup>

ومنه المدّ في كلمة ﴿ءالئن﴾ في قوله تبارك وتعالى : ﴿وَجَوَزْنَا بِبَنِي إِسْرَائِيلَ الْبَحْرَ فَأَتْبَعَهُمْ فِرْعَوْنُ وَجُنُودُهُ بَغْيًا وَعَدُوًّا حَتَّى إِذَا أَدْرَكَهُ الْغَرَقُ قَالَ ءَأَمْنْتُ أَنَّهُ لَأِ إِلَهَ إِلَّا الَّذِي ءَأَمْنْتُ بِهِ يَبْنُوا إِسْرَائِيلَ وَأَنَا مِنَ الْمُسْلِمِينَ ٩٠ ءالئن وَقَدْ عَصَيْتَ قَبْلُ وَكُنْتَ مِنَ الْمُفْسِدِينَ﴾ ؛ إذ يدلّ المدّ فيها على طول المدّة الزمنية، وشدة التقريع، والإهانة، والتوبيخ.

إذ ذكر المفسّرون أنّ هذه الكلمة ﴿ءالئن﴾ صدرت - مع اختلاف آراء المفسّرين فيمن القائل هذا القول، فقيل: إنّ القائل له ملك، قال ذلك بأمر الله عزّ وجلّ، وقيل: إنّ ذلك كلام من الله تبارك وتعالى مباشرة - موجهة إلى فرعون على وجه الإهانة، والتوبيخ، والتقريع، حين لحقه الغرق والهلاك، فكان ذلك معجزةً لنبيّ الله موسى (عليه السلام)؛ فقيل لفرعون: إنك تقول هذا في هذه الساعة ﴿وَقَدْ عَصَيْتَ قَبْلُ﴾ هذا ﴿وَكُنْتَ مِنَ الْمُفْسِدِينَ﴾ في الأرض تقتل المؤمنين، وادّعاء الإلهية، وغير ذلك من أنواع الكفر!<sup>(٣٣)</sup>

فهذه الآيات جسّدت آخر مرحلة من المواجهة بين بني إسرائيل والفراعة، ولمّا تحقّقت تنبؤات موسى (عليه السلام) الواحدة تلو الأخرى، وأدرك فرعون صدق هذا

النبويّ، وشاهد قدرته وقوّته؛ ممّا اضطرّ إلى إظهار الإيمان؛ على أمل أن ينقذه ربُّ بني إسرائيل، كما أنجاهم من هذه الأمواج المتلاطمة .

فالمُدُّ في ﴿ءَالْتَنَّ﴾ جيء به - والله أعلم - لتشديد التوبيخ، والتقريع، والإهانة على تأخير الإيمان إلى (الآن)؛ «ببيان أنه لم يكن تأخيره لما عسى يُعدُّ عذراً، بل كان ذلك على طريقة الردِّ في الاستعصاء والإفساد، ﴿وَكُنْتَ مِنَ الْمَقْتُودِينَ﴾ وقد كنت من المفسدين الغالين في الضلال والإضلال عن الإيمان؛ فهذا عبارة عن فساده الراجع إلى نفسه والساري إلى غيره من الظلم والتعدّي، وصدِّ بني إسرائيل عن السبيل، والأوّل عن عصيانه الخاصِّ به» .

فضلاً عن أنّ ذلك كلّهُ يحتاج إلى مدّة زمنيّة طويلة؛ فجاء الجواب من ربِّ العزّة - جَلَّ جَلَالُهُ - ﴿ءَالْتَنَّ﴾، أي: بعد كلّ ما تقدّم؛ فجاء المدُّ ذو الحركات الستّ مذكّراً فرعون بالمدّة الزمنيّة المتقدّمة، التي أمهله الله عزَّ وجلَّ فيها، وأرسل رسله، غير أنه استكبر، وعصى؛ فصار الإغراق حتماً مقضياً، لا محيصاً منه بعد طول الدعوة والمهلة؛ فكان المدُّ مناسباً للمدّة الزمنيّة، ولحال فرعون الميؤوس منها، وللتقريع، والإهانة، والتوبيخ له.

ب. المدُّ اللازم الكلميّ المتقلّ؛ وهو أن يكون بعد حرف المدِّ حرف مشدّد في كلمة واحدة، أي: بعد حرف المدِّ سكون أصلي، غير عارض في حالتي الوصل (٣٦) والوقف ، وعلّة مدّه خصوصيّة الحرف اللاحق المشدّد، الذي يستجيب ضغطاً في مخرجه؛ لكي تحصل الإطالة في الصوت المشدّد؛ ممّا يوجب على المنشئ التهيؤ لهذا الضغط في المخرج، وهذا ما يشكّل صعوبة، يُنخّص منها بإطالة صوت المدِّ السابق (٣٧) عليه . واختلّف في مقدار مدّه؛ إذ ذهب بعض العلماء إلى أنّ مدّه ثلاثة ألفات، وأجاز بعضهم أن يكون مدّه خمسة ألفات، وردّ القسطلاني من قال بجواز مدّه ستة ألفات (٣٨) .

وفونولوجيّة هذا المدِّ تتضح في كلمة ﴿دَابَّةٌ﴾ في قوله تَبَارَكَ وَتَعَالَى : ﴿إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَأَخْتِلَافِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ وَالْفُلُوكِ الَّتِي تَجْرِي فِي الْبَحْرِ بِمَا يَنْفَعُ النَّاسَ وَمَا أَنْزَلَ اللَّهُ مِنَ السَّمَاءِ مِنْ مَاءٍ ﴿ فَأَحْيَا بِهِ الْأَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا وَبَثَّ فِيهَا مِنْ كُلِّ دَابَّةٍ﴾ وَتَصْرِيفِ الرِّيْحِ وَالسَّحَابِ الْمُسَخَّرِ بَيْنَ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ لآيَاتٍ ﴿ لِقَوْمٍ يَعْقِلُونَ﴾ ؛ إذ ذكر المفسّرون أنّ هذه الآية دارت حول توحيد الله عزَّ وجلَّ وهي تقدّم الدليل على وجود الله ووحديّته؛ من خلال مجموعة من الآيات، ومنها ﴿وَبَثَّ فِيهَا مِنْ كُلِّ دَابَّةٍ﴾، ونصّوا على أنّ «التعبير بـ(من كلّ دابّة) إشارة إلى تنوّع الحياة في صور مختلفة، ابتداءً من الكائنات الحيّة المجهرية والتي ملأت جميع الأرجاء إلى الحيوانات العملاقة المخوفة. وكذلك الحيوانات المختلفة الألوان، والمنفاوثة الأشكال التي تعيش في الماء والهواء من الطيور والزواحف، والحشرات المختلفة وأمثالها، والتي لكلّ نوع منها عالمها الخاصّ (٤٠) تعكس الحياة في مئات الآلاف من المرايا» ، أي: على اختلاف أشكالها وألوانها، (٤١) ومنافعها، وصغرها، وكبرها .

و(من) في قوله — عَزَّ من قائل — : ﴿وَبَيَّتَ فِيهَا مِنْ كُلِّ دَابَّةٍ﴾ ﴿٤٢﴾ تُحْمَلُ «على التبعيض؛ لأنَّ حقائق الأجناس لا تنحصر، والموجود منها ما هو إلاّ بعض جزئيات

الماهية؛ لأنَّ منها جزئيات انقضت، ومنها جزئيات ستوجد» .  
فكأنَّ المدَّ في كلمة (دَابَّة) في الآية الكريمة — فونولوجياً — جاء مناسباً للمعنى المراد من الكلمة في الآية، وهو: «الاستغراق والشمول»؛ إذ إنَّ كلمة ﴿دَابَّة﴾ في الآية تدلُّ على كلِّ ما يدبُّ في الأرض بالمعنى المتقدم، والله تَبَارَكَ وَتَعَالَى أَعْلَم.

**ثانياً:** المدُّ اللازم الحرفي، وهو نوعان:

أ. المدُّ اللازم الحرفي المخفَّف، وينقسم على قسمين:

(٤٣)

**القسم الأول:** وهو ما يكون الحرف الواحد من فواتح السور فيه على حرفين .  
والحروف التي توجد في أوائل السور، وهجاؤها حرفان (خمسة)، يجمعها قولهم:

(٤٤)

(حيّ طهر)، ومقداره حركتان .

**القسم الثاني:** أن يكون الحرف، هجاؤه ثلاثة أحرف، أوسطها حرف مدّ، والثالث

(٤٥)

ساكن غير مدغم . وحروفه ثمانية، يجمعها قولهم: (نُفِصَ عَسَلُكُمْ)، وهي مقسّمة

(٤٦)

على أحرف المدّ، كالألف في: (قاف) من: ﴿قَ وَالْقُرْآنَ الْمَجِيدَ﴾ ، والياء في:

(٤٨)

(٤٧)

(ميم) من: ﴿الْمَ﴾ ، والواو في (نون) من: ﴿نَّ وَالْقَلَمَ وَمَا يَسْطُرُونَ﴾ .

وتمدُّ هذه الحروف: (نُفِصَ عَسَلُكُمْ) سوى العين مدّاً مشبعاً بقدر (ثلاثة ألفات)، أي: ستُّ

(٤٩)

حركات من دون خلاف، وتمدُّ العين: ثلاثة ألفات. أو التوسُّط — ألفان —، والمدُّ أشهر .

ب. المدُّ اللازم الحرفي المثقل: وهو أن يكون الحرف الموجود في أوائل السور،

هجاؤها ثلاثة أحرف، أوسطها حرف مدّ، وآخرها ساكن مدغم، ومقدار مدّه ستُّ

(٥٠)

حركات . وأمثله: ﴿طَسْمَ﴾، و﴿الم﴾، و﴿المر﴾ .

وقيلت في هذه الحروف آراء ، وصلت إلى أحد عشر رأياً، ولعلّ الراجح منها، أو قد يكون الفصل فيها — وهو ما يقويه البحث هنا فونولوجياً — رأيان، يمكن جمعهما في رأي واحد، وهو أنّ هذه الحروف المقطّعة جيء بها، وبنطقها بمقدار المدود المتقدّمة للتنبية؛ فإنما افتتحت بها السور القرآنية، والآيات للتنبية وإفادت نظر المشركين ليستمعوا

(٥١)

لهذا القرآن ، وأنَّ القرآن الكريم إنما افتتح بعض سور بهذه الحروف المقطّعة للدلالة على أنه مؤلّف من جنس الحروف التي يؤلّف منها العرب كلامهم، فإذا عجزوا عن مساجلته، والإتيان بمثله؛ فذلك دليل على إعجازه، وأنه ليس من كلام البشر، بل كلام

(٥٢)

خالق القوى والقدر ، ففيها لفت نظر للاستماع، وتنبية على إعجاز .

ت. مدُّ الفرق: وهو المدُّ الذي يُفرِّق به بين الاستفهام والخبر؛ لأنه لولا المدُّ لثوهم أنه خبر، لا استفهام، ومقداره ستُّ حركات، وورد في أربعة مواضع من القرآن

(٥٣)

الكريم . ومن قمين القول إنَّ العلماء لم يذكروا لهذا النوع من المدِّ تعليلاً صوتياً،

واكتفوا بالمعنويّ منهما — كما تقدّم ذكره — .

وسأقف لبيان هذا المدّ فونولوجياً على قوله تَبَارَكَ وَتَعَالَى ﴿قُلْ ءَآلَهُ أَذِنَ لَكُمْ أَمْ عَلَىٰ آلِهِ تَقْتَرُونَ﴾ من خلال كلام المفسرين.

إذ نصّ المفسرون على أنه لو لم يدخل المدّ لاشتبهت ألف الاستفهام بهمزة الخبر، فقوله عَزَّ وَجَلَّ : «﴿قُلْ ءَآلَهُ أَذِنَ لَكُمْ أَمْ عَلَىٰ آلِهِ تَقْتَرُونَ﴾ سؤال عن سبب تقسيمهم الرزق إلى حرام وحلال، وإذ كان من البين أنه ليس ذلك عن إذن منه تعالى لعدم اتصالهم برّبهم بوحى أو رسول كان من المتعين أنه افتراء، فالاستفهام في سياق التريديد كناية عن إثبات الافتراء لهم وتوبيخ وذلّم»<sup>(٥٤)</sup> . ومعناه «أنه لم يأذن لكم في شيء من ذلك، بل أنتم تكذبون في ذلك على الله»<sup>(٥٥)</sup> .

ث. مدّ المبالغة: هو مدّ المدّ الطبيعي أكثر من حقّه المعتاد، والمقرّر له؛ لسبب معنوي، لا لفظي؛ وذلك قصداً للمبالغة في النفي، مثل قوله تَبَارَكَ وَتَعَالَى : ﴿لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ﴾<sup>(٥٦)</sup> ؛ تمدّها أكثر من المدّ الطبيعي قصداً للمبالغة في النفي؛ ولذلك ورد عن حمزة: مدّ المبالغة للنفي في (لا) التي للتبرئة، نحو: ﴿لَا رَيْبَ فِيهِ﴾<sup>(٥٧)</sup> ، و﴿لَا شَيْءَ فِيهَا﴾<sup>(٥٨)</sup> ، و﴿لَا مَرَدَّ﴾<sup>(٥٩)</sup> ، و﴿لَا جَرَمَ﴾<sup>(٦٠)(٦١)</sup> .

وجدير بالذكر أنّ العلماء لم يذكروا لهذا النوع من المدّ - أيضاً -، تعليلاً صوتياً، بل اکتفوا بالمعنوي منهما - كما تقدّم ذكره - .  
ولبيان هذا النوع من المدّ - فونولوجياً - أقف على قوله تَبَارَكَ وَتَعَالَى : ﴿ذَلِكَ أَكْتَبُ لَا رَيْبَ فِيهِ﴾<sup>(٦٢)</sup> .

فمعنى قوله: ﴿لَا رَيْبَ فِيهِ﴾: «أي: أنه بيان وهدى وحقّ ومعجز، فمن هاهنا استحقّ الوصف بأنه لا شكّ فيه لا على جهة الإخبار بنفي شكّ الشاكين، وقيل: إنه على الحذف، كأنه قال: لا سبب شكّ فيه؛ لأنّ الأسباب التي توجب الشكّ في الكلام هي التلبيس والتعقيد والتناقض والدعاوي العارية من البرهان، وهذه كلّها منفية عن كتاب الله»<sup>(٦٣)</sup> .

أي: أنّ هذا القرآن «لا يشتمل على كلام يوجب الريبة في أنه من عند الحقّ ربّ العالمين، من كلام يناقض بعضه بعضاً، أو كلام يجافي الحقيقة والفضيلة، أو يأمر بارتكاب الشرّ والفساد، أو يصرف عن الأخلاق الفاضلة، وانقضاء ذلك عنه يقتضي أنّ ما يشتمل عليه القرآن إذا تدبّر فيه المتدبّر وجده مفيداً، اليقین بأنه من عند الله»<sup>(٦٤)</sup> .

#### أحكام النون الساكنة والتنوين

للنون الساكنة والتنوين عند ملاقاتهما الحروف العربيّة الثمانية والعشرين أحكام، وهي:

١. الإظهار: وهو إظهار النون الساكنة أو التنوين عند ملاقاته أحرف الحلق، وهو إخراج كلّ حرف من مخرجه من غير غنة في الحرف المظهر. وحكمه الوجوب، وإظهار النون يكون في كلمة وفي كلمتين، وفي التنوين لا يكون إلا في كلمتين<sup>(٦٥)</sup> .



ومنه الإظهار في كلمة ﴿أَتَعَمَّتَ﴾ من القرآن الكريم.

ويبدو لي - والله أعلم - أنّ حكم الإظهار في هذه الكلمة جاء مناسباً للمعنى المراد من الكلمة، وهو (الإنعام)؛ فالنعمة: الحال الحسنة، وتكون ظاهرة على الإنسان، بل إننا مأمورون بإظهارها كما في قوله عزَّ وجلَّ: ﴿وَأَمَّا بِنِعْمَةِ رَبِّكَ فَحَدِّثْ﴾ .<sup>(٦٨)</sup>

والإظهار لغة: هو البيان، والارتفاع، والبدو، والإشراف<sup>(٦٩)</sup>، وكلها معانٍ تناسب المعنى المراد من (النعمة)؛ فتناسب حكم الإظهار والمعنى المراد من كلمة (النعمة).

٢. **الإخفاء:** بين الإظهار والإدغام، عار عن التشديد من بقاء الغنة في الحرف الأول - وهو النون الساكنة والتنوين - وحروفه خمسة عشر حرفاً، في أوائل كلمات البيت الآتي:

صِفْ ذَا ثَنَا كَمْ جَادَ شَخْصٌ قَدْ سَمَا دُمُ طَيْبَا زِدْ فِي تَقَى ضَعُ ظَالِمًا  
والإخفاء في النون الساكنة في كلمة واحدة، وفي كلمتين، ولا يكون في التنوين إلا في كلمتين .<sup>(٧١)</sup>

ومنه قوله عزَّ وجلَّ: ﴿مَنْ طِينٍ □﴾؛ إذ وردت هاتان الكلمتان في القرآن الكريم في مواضع كثيرة؛ للإشارة إلى أصل خلق الإنسان، ومعناه: «أنه خلق آدم الذي هو أول الخلق من طين؛ لأنَّ الله تعالى خلق آدم من تراب، فقلبه طيناً، ثمَّ قلب الطين حيواناً» .<sup>(٧٢)</sup>

فالإنسان «لم يكن إلاَّ جسمًا طبيعيًا يتوارد عليه صور مختلفة متبدلة، ثمَّ أنشأ الله هذا الذي هو جسم جامد خامد خلقاً آخر، ذا شعور وإرادة، يفعل أفعالاً: من الشعور والإرادة والفكر والتصرف في الأكوان، والتدبير في أمور العالم بالنقل والتبديل والتحويل إلى غير ذلك ممَّا لا يصدر عن الأجسام والجسمانيات» . فطينية الإنسان: «مجموع من التراب والماء بنسب دقيقة تحقِّق ثلاثة أغراض: الأول: دقَّة التشخيص الإنساني الأول في ملامحه الظاهرية والخفية في صورة آدم عليه السلام، والثاني: لمسات الجمال في التكوين الشخصي بحيث يهَيِّئ الطين أجمل الخلق وأبهاه حسناً ونضارة. والثالث: استعداد هذا التكوين الطينيَّ وحده لقبول النفحة الإلهية من روحه وانتعاشه بها وتطُّع أشواقه الشقافة إلى بارئه» .<sup>(٧٣)</sup>

وهذا كلُّه قد أخفاه الله تَبَارَكَ وَتَعَالَى في تلك الطينة، فكان حكم الإخفاء في النون من (من) التبعية في الطاء من (طين) دالاً - فونولوجياً - على تلك الأسرار التي أخفاهها الله عزَّ وجلَّ في تلك الطينة، التي خلق منها الإنسان، ففي حكم الإخفاء إشارة إلى تلك الأسرار الخفية فيها، والله تَبَارَكَ وَتَعَالَى أعلم.

٣. **الإدغام:** هو: «إيصال حرفٍ بحرفٍ مثله من غير أن تفصل بينهما بحركة، أو وقف،<sup>(٧٤)</sup>

فينبو اللسان عنهما نبوة واحدة» . فهو أن يُجعل الحرف الأول الساكن - النون الساكنة والتنوين - من جنس الحرف الثاني المتحرك، فصَيَّرَا كحرفٍ واحدٍ مشدِّدٍ من جنس الثاني، وأحرفه مجموعة في قولهم: (برملون). ويُقسَم على قسمين:

**القسم الأول:** إدغام النون الساكنة والتنوين بَعْنَةً: ويكون عند ملاقاته النون الساكنة أو التنوين لأحد الأحرف الأربعة، التي يجمعها قولهم: (ينمو). وشرطه أن يكون المدغم فيه من كلمتين، فإن كان في كلمة واحدة، وجب إظهاره إظهاراً مطلقاً، مثل: صِنُون .  
ومنه قوله عَزَّ وَجَلَّ: ﴿ فِرْقَةٌ مِّمَّهُمْ مِّن قَوْلِهِ: ﴿ قُلُوبًا نَّفَرَ مِن كُلِّ فِرْقَةٍ مِّمَّهُمْ

طَائِفَةٌ لِّيَتَفَقَّهُوا فِي الدِّينِ وَلِيُنذِرُوا قَوْمَهُمْ إِذَا رَجَعُوا إِلَيْهِمْ لَعَلَّهُمْ يَحْذَرُونَ ﴿ (٧٧) ، فالإدغام في قوله ﴿ فِرْقَةٌ مِّمَّهُمْ ﴾ يدلّ على كون الطائفة من صميم القوم، وملاصقة لهم، وهو ما يحقّقه الإدغام صوتياً؛ في كونه يجعل الحرف الأول الساكن من جنس الحرف الثاني المتحرك، فيصيرا كحرف واحد لشدة اتصالهما، وكذا هي الحال لشدة اتصالهما، وكذا هي الحال - فونولوجياً - بين كلمتي (طائفة) و(منهم)؛ فالطائفة لصيقة بـ(الفرقة)، ومناسبة لعددهم، فمعنى قوله تَبَارَكَ وَتَعَالَى: «﴿ مِن كُلِّ فِرْقَةٍ مِّمَّهُمْ طَائِفَةٌ ﴾» أي: من كلّ جماعة

كثيرة جماعة قليلة منهم يكفونهم النفير» . ففي الإدغام توكيد لمعنى الملاصقة، والتبعيض بـ(منهم) - والله أعلم - .

**القسم الثاني:** إدغام النون الساكنة أو التنوين من دون عُنَّة، ويكون بحرف من الحرفين (ل، ر)، ولا يكون إلا في كلمتين كالإدغام بالْعُنَّة، وإذا كان في كلمة، فيمتنع الإدغام، ويجب الإظهار، ويُسمّى (إدغاماً كاملاً)؛ لأنه لم يبق الحرف، ولا صفة بخلاف الأول.

ومنه قوله - جَلَّ وَعَلَا -: ﴿ غَفُورٌ رَّحِيمٌ ﴾، فالله عَزَّ وَجَلَّ لم يقل: (غفورٌ ثمّ

رحيم) بعطفٍ وتراخ، أو (غفور ورحيم) بعطف بلا تراخ، بل قال: ﴿ غَفُورٌ رَّحِيمٌ ﴾، وأوجب الإدغام بين التنوين والراء فيهما إدغاماً كاملاً؛ فرحمته ملاصقة لمغفرته، غير منفكة عنها، فكان الرحمة غير متخلّفة عن المغفرة، بل هي كذلك، وهذا من عطايا الله وهباته لعباده؛ كون رحمته سريعة بسرعة مغفرته، لا تتخلف عنها، فليطمئن العباد، وليعودوا إلى بابٍ كبيرة، فتحها الرحمن لعباده، أسماها التوبة، ليغفر لهم، ويكون بهم رحيمًا، وإنما أدى هذا المعنى هذا الحكم من أحكام التجويد - فونولوجياً - ، فكان دالاً على ما تقدّم من معنى لطيف، والله تَبَارَكَ وَتَعَالَى أعلم.

#### أحكام الميم الساكنة

الميم الساكنة، لا المتحركة إذا لاقت الحروف العربية الثمانية والعشرين، يكون لها أحوال ثلاثة:

١. **الإدغام:** إذا لاقت الميم الساكنة ميماً متحركة؛ فندغم الأولى في الثانية إدغاماً تاماً، بحيث تصيران ميماً واحدة مشددة، ويُسمّى (إدغام مثلين صغير)، أو (إدغام متمثلين).  
ويكون في كلمتين، لا في كلمة واحدة .

ومنه الإدغام في كلمتي ﴿ جَاءَكُمْ مُوسَى ﴾ من قوله عَزَّ وَجَلَّ: ﴿ وَلَقَدْ جَاءَكُمْ مُوسَى

بِالْبَيِّنَاتِ ثُمَّ اتَّخَذْتُمُ الْعِجْلَ مِنْ بَعْدِهِ وَأَنْتُمْ ظَالِمُونَ ﴿ (٨١) ؛ فالخطاب موجّه إلى اليهود، مختصّ بهم، ومتوعداً إيّاهم، ومقرّعا لهم، ومبكّنا، وموبّخا، ومُديّنا، ومذكّرا إيّاهم بالآيات التي جاء بها نبيُّ الله موسى (عليه السلام) دليلاً على صدقه، وصحة نبوته، وهذه المعاني كلّها دلّ عليها إدغام الميم الساكنة في الميم المتحركة - فونولوجياً - والله عَزَّ وَجَلَّ أعلم.

فقد نصّ المفسّرون على أنّ المراد هو: «ولقد جاءكم - يا بني إسرائيل - نبينا موسى بالآيات الواضحات الدالّة على صدقه، وحقيقة نبوته، وكان من الواجب عليكم أن تتبعوه وتطيعوه، ولكنكم لم تفعلوا، فقد اتخذتم العجل إلهاً من بعد مفارقة نبيكم موسى لكم لمناجاة ربه، ومن بعد مشاهدتكم لتلك المعجزات، التي استبان بها صدقه فيما يبلغكم عن ربه؛ فأنتم ظالمون بذلك؛ لأنكم تركتم عبادة مَنْ يستحقّ العبادة وهو الله - تعالى - وعبدتم العجل الذي لا يملك ضرراً ولا نفعاً... فالآية الكريمة فيها إبطال لدعواهم الإيمان بما أنزل عليهم؛ لأنهم لو كانوا مؤمنين حقاً بنبيهم الذي جاءهم بالبينات، لما تركوا ما أمرهم به، وهو عبادة الله، وفعلوا ما نهاهم عنه، وهو عبادة العجل» .

٢ . الإخفاء الشفويّ: ويكون إذا لاقى الميم الساكنة الباء الموحّدة؛ فنخفي الميم مع غنة إخفاء شفويّاً؛ لخروج الميم من بين الشفتين.

ومنه إخفاء الميم في الباء في كلمتي ﴿يَعْتَصِمُ بِاللَّهِ﴾ من قوله تَبَارَكَ وَتَعَالَى : ﴿وَكَيْفَ تَكْفُرُونَ وَأَنْتُمْ تُنْتَلَىٰ عَلَيْكُمْ آيَاتُ اللَّهِ وَفِيكُمْ رَسُولُهُ وَمَنْ يَعْتَصِم بِاللَّهِ فَقَدْ هُدِيَ إِلَىٰ صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ﴾ ، فحكم إخفاء الميم في قوله ﴿يَعْتَصِمُ﴾ في الباء من ﴿بِاللَّهِ﴾

فونولوجياً دلّ على المعاني المختلفة المرادة من الاعتصام بالله عزّ وجلّ؛ إذ فسّر بمعان كثيرة، منها: التمسك بالله، واللوذ بلطفه وآياته ودينه، والثقة به، والالتجاء إليه، والتوكّل عليه ، وكلها معانٍ قلبية غير ظاهرة، تناسب وحكم إخفاء الميم فونولوجياً، فالاعتصام أمر قلبيّ، تناسب وحكم الإخفاء الذي كان في الميم من ﴿يَعْتَصِمُ﴾ في الباء من ﴿بِاللَّهِ﴾ فونولوجياً. والله تَبَارَكَ وَتَعَالَى أعلم.

٣ . الإظهار الشفويّ: إذا وقع بعد الميم الساكنة أحد الحروف، التي هي ما عدا (الميم والباء) من باقي الحروف الثمانية والعشرين، وهو وجوب عدم الغنّ في الميم الساكنة حين يأتي بعدها أحد حروف الهجاء غير الباء والميم. ويكون الإظهار أشدّ عند ملاقة الميم الساكنة للواو والفاء، ويكون في كلمة واحدة، وفي كلمتين .

ومنه إظهار الميم من: ﴿عَلَيْهِمْ﴾ بعد الواو من: ﴿وَلَا الضَّالِّينَ﴾ في قوله عزّ وجلّ: ﴿أَهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ ۖ صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ غَيْرِ الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّالِّينَ﴾ .

فإنّ الله عزّ وجلّ يُحَدِّثُنَا «بأنّ أمامنا طريقين منحرفين، وهما طريق (المَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ)، وطريق (الضّالّين)، وبذلك يَنْبِئُ لِلإِنْسَانِ طريق الهداية

بوضوح» . ويشير إلى «التعوذ ممّا عرض لأمم أنعم الله عليهم بالهداية إلى صراط الخير بحسب زمانهم بدعوة الرسل إلى الحقّ فنقلدوها، ثمّ طرأ عليهم سوء الفهم فيها فغيروها وما رعوها حقّ رعايتها، والتبرؤ من أن يكونوا مثلهم في بطل النعمة وسوء الامتثال وفساد التأويل وتغليب الشهوات الدنيوية على إقامة الدين حتى حقّ عليهم غضب الله تعالى، وكذا التبرؤ من حال الذين هُدُوا إلى صراط مستقيم، فما صرفوا عنايتهم للحفاظ على السير فيه باستقامة، فأصبحوا من الضالّين بعد الهداية إذ أساءوا صفة العلم بالنعمة، فانقلبت هدايتهم ضلالاً» . ويكشف عن طبيعة هذا الصراط المستقيم

(٨٩)

﴿ صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ غَيْرِ الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّالِّينَ ﴾ .

فمعاني الإعلام، والاستثناء، والتحذير، والتعوذ، والتبرؤ، والكشف، كلها معانٍ تحتاج إلى إظهار؛ فجاء حكم الإظهار في ﴿ عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّالِّينَ ﴾ فونولوجياً مناسباً لها جميعاً، والله عَزَّ وَجَلَّ أعلم.

### التفخيم والترقيق

التفخيم اصطلاحاً: تسمين الحرف وتغليظه حتى يمتلئ الفم بصداه؛ فيخرج سميئاً، وفي الصفة قوياً، وأحرفه - أحرف الاستعلاء - هي: (خ، ص، ض، غ، ط، ق، ظ) التي يجمعها قولهم: (خص ضغط قط)، مضافاً إليها من أحرف الاستفال: (الراء، والألف، واللام) في مواضع مُعَيَّنَةٍ .

والترقيق اصطلاحاً: نحول يدخل على صوت الحرف؛ فلا يمتلئ الفم بصداه، ويخرج الحرف نحيقاً، وفي الصفة ضعيفاً، وحروفه واحد وعشرون حرفاً، وهي ما عدا الأحرف (٩١)

المفخمة السابقة .

وسألتمس فونولوجية حكمي التفخيم والترقيق مع حرف (الراء).

أولاً: تفخيم الراء: وذلك إذا كانت الراء: مفتوحة، أو مضمومة، أو ساكنة وما قبلها مفتوح، أو ساكنة وما قبلها مضموم، أو إذا كانت الكسرة في كلمة، والراء في أخرى، وكانت الكسرة منفصلة عن الراء، فحكمها حكم الكسرة العارضة، مثل: ﴿إِلَّا لِمَنْ أَرِئْتَنِي﴾، أو إذا كانت الراء ساكنة وما قبلها مكسور، وكسرتة عارضة، مثل: ﴿ارْجِعُوا﴾ عند الابتداء. أو إذا كان الراء ساكنة وما قبلها مكسور، وكسرتة أصلية، وكان بعدها حرف استعلاء، مثل: ﴿قِرْطَاسٍ﴾، أو إذا كان الراء ساكنة وما قبلها ساكن، فلا يُعْتَبَرُ الساكن، بل يُعْتَبَرُ ما قبله، فإذا كان مفتوحاً أو مضموماً نُفَخِّمُ، مثل: ﴿فِي الصُّدُورِ﴾ (٩٢).

ومنه تفخيم الراء في ﴿قُرْبَانًا﴾ في قوله - عَزَّ مِنْ قَائِلٍ - : ﴿وَأَتْلُ عَلَيْهِمْ نَبَأَ ابْنَيْ آدَمَ بِالْحَقِّ إِذْ قَرَّبَا قُرْبَانَ □ فَتُقْبَلُ مِنْ أَحَدِهِمَا وَلَمْ يُتَقَبَلْ مِنَ الْآخَرِ قَالَ لَأَقْتُلَنَّكَ □ قَالَ إِنَّمَا يَتَقَبَّلُ اللَّهُ مِنَ الْمُتَّقِينَ﴾ .

١. إذ كان تفخيم الراء فيها مناسباً لمعنى التفخيم المراد من كلمة ﴿قُرْبَانًا﴾ في الآية

الكريمة؛ فالآية تحكي قصة ابني نبي الله آدم (عليه السلام)، وما جرى منهما حين (٩٤)

اختلفاً؛ إذ قرَّبَا قُرْبَانًا، والقربان - مع اختلاف آراء المفسرين في بيانه - يُقصد به القرب من رحمة الله عَزَّ وَجَلَّ من أعمال البرِّ، فتقبَّلَ اللهُ تَبَارَكَ وَتَعَالَى من هابيل؛ إذ كان إنساناً ذا سريرة نقيّة، يُحبُّ التضحية، والعفو في سبيل - جَلَّتْ أَلْوَاهُ - ؛ فتقبَّلَ اللهُ عَزَّ وَجَلَّ لذلك قربانه؛ ولصدقه وإخلاصه، بخلاف أخيه قابيل؛ إذ كان غير نقيٍّ، وسيئ النية، فلم يتقبَّلَ اللهُ تَبَارَكَ وَتَعَالَى منه. فكان تفخيم الراء مناسباً لعظمة قربان هابيل؛ لأنه كان مظنةً للقبول الإلهي، وأي عظمة لذلك القربان، وهو يحظى بذلك.

**ثانياً: ترقيق الراء:** وذلك إذا كانت الراء: مكسورة، مثل: ﴿رِزْقًا﴾، و﴿فِي الرِّقَابِ﴾. أو

إذا كانت ساكنة وكانت قبلها كسرة، ولم يكن بعدها حرف استعلاء مفتوح في نفس الكلمة،

مثل: ﴿شِرْذِمَةٌ﴾. أو إذا كانت ساكنة، وكانت ما قبلها كسرة، وكان بعدها حرف استعلاء، لا في الكلمة نفسها، بل في كلمة أخرى، مثل: ﴿وَلَا تُصَعِّرْ خَدَّكَ﴾. أو إذا كانت ساكنة حال الوقف، وما قبلها حرف مدٍّ، مثل: ﴿قَدِيرٌ﴾، أو إذا كانت ساكنة حال الوقف، وما قبلها ياء لين، مثل: ﴿خَيْرٌ﴾. أو إذا كانت ساكنة في الآخر، ووقع بينها وبين الكسر ساكن، غير حرف الاستعلاء، مثل: ﴿الدَّكْرُ﴾<sup>(٩٥)</sup>.

١. ومنه كلمة ﴿فرعون﴾ في القرآن الكريم، في قوله عَزَّ وَجَلَّ: ﴿إِنَّ فِرْعَوْنَ عَلَا فِي الْأَرْضِ﴾<sup>(٩٦)</sup>، أي: تجبر، وتكبر، وطغى فيها، وجاوز الحد في الظلم والعسف، وجاوز كلَّ حدٍّ في غروره، وظلمه وعدوانه، وأسرف، ومن إسرافه أنه على حقارته وخسسته ادعى الإلهية؛ فقد: «كان عبداً ضعيفاً، وعلى أثر جهله وعدم معرفته أضاع شخصيته، ووصل إلى مرحلة من الطغيان حتى أنه ادعى الربوبية، وسمى نفسه الربَّ الأعلى»<sup>(٩٧)</sup>. فبمقدار تجبر فرعون وتكبره أراد الله تَبَارَكَ وَتَعَالَى التقليل من شأنه، وإظهاره على صورته الحقيقية من الخسة، والحقارة، والدلة على الرغم من عزته الظاهرية الجوفاء المصطنعة، التي أراد أن يكون فيها، فكان الترفيق – فونولوجياً – موحياً إلى ذلّة فرعون، وخسسته، وحقارته، والله عَزَّ وَجَلَّ أعلم.

٢. ومنه كلمة ﴿شِرْذِمَةٌ﴾ في قوله – عَزَّ مِنْ قَائِلٍ – : ﴿إِنَّ هَؤُلَاءِ لَشِرْذِمَةٌ □ قَلِيلُونَ ٥٤ وَإِنَّهُمْ لَنَا لَغَائِظُونَ ٥٥ وَإِنَّا لَجَمِيعٌ حَذِرُونَ﴾<sup>(٩٩)</sup>.

٣. إذ نصَّ أصحاب المعجمات على أنّ الشردمة: الطائفة القليلة من الناس<sup>(١٠٠)</sup>، وأتبعها في القرآن الكريم بـ{قليلون}؛ فكان الترفيق موازياً – فونولوجياً – لتلك الطائفة القليلة؛ فجاء الترفيق – هنا – للتقليل.

### الوقف والابتداء

الوقف اصطلاحاً: عَرَفَهُ الزركشي بقوله: «وهو فنٌ جليلٌ، وبه يُعرف كيف أداء القرآن، ويترتب على ذلك فوائد كثيرة، واستنباطات غزيرة، وبه تتبين معاني الآيات، ويؤمن الاحتراز عن الوقوع في المشكلات»<sup>(١٠١)</sup>.

وللوقف أسباب، منها: أسباب تتعلق بمعنى الجملة. وهناك أسباب تجعل من الوقف أمراً لا بُدَّ من حدوثه؛ وذلك إذا ما أشعر وصل الكلمة بعدها خلاف المعنى، كقوله تَبَارَكَ وَتَعَالَى: ﴿إِنَّمَا يَسْتَجِيبُ الَّذِينَ يَسْمَعُونَ وَالْمَوْتَى يَبْعَثُهُمُ اللَّهُ﴾<sup>(١٠٢)</sup>، حيث إنَّ المعنى حدَّد لزوم الوقف على ﴿يَسْمَعُونَ﴾<sup>(١٠٣)</sup>.

وهناك أصول اعتمدها العلماء في تعيين الوقف، بحسب المعنى<sup>(١٠٤)</sup>. أو حيث يتمُّ الكلام<sup>(١٠٥)</sup>. أو حسن الابتداء<sup>(١٠٦)</sup>. وكان حمزة يقف حيث ينقطع نفسه<sup>(١٠٧)</sup>. وأبو عمرو

كان يتعهد الوقف على رؤوس الآي (١٠٨) .

### أنواع الوقف:

#### ذكر العلماء للوقف أنواعاً، أشهرها:

١. الوقف التام: هو الوقف على كلمة لم يتعلّق ما بعدها بها، ولا بما قبلها، لا لفظاً ولا معنى، وكثيراً ما يكون في رؤوس الآيات وبعد انتهاء القصص، ومن علاماته الابتداء بعده (١٠٩) باستفهام .

٢. الوقف الكافي: هو الوقف على ما تمّ معناه، وتعلّق بما بعده معنى لا لفظاً؛ وسُمّيَ كافيّاً لاكتفائه، واستغناء ما بعده عنه .

٣. الوقف الحسن: هو الوقف على كلمة، تعلّق ما بعدها بها، وبما قبلها لفظاً، بشرط إتمام الكلام عند تلك الكلمة .

٤. الوقف القبيح: هو الوقف على ما لم يتمّ معناه؛ لتعلّقه بما بعده لفظاً ومعنى، كالوقف على المضاف دون المضاف إليه، وغيره .

### الابتداء

هو قسيم الوقف، وينبغي على القارئ أن يلتمس حسن الابتداء كما يلتمس حسن الوقف، وقد وضع العلماء ضوابط له، منها: جواز الابتداء بـ(ثمّ) في جميع القرآن؛ لأنها للتراخي، والمهملّة ، وذكر (الذين)، الذي يجوز فيه الوصل بما قبله نعتاً، والقطع على أنه خبر مبتدأ محذوف، أو مبتدأ حذف خبره . وغيرهما من الضوابط (١١٣) .

وقد ذكر العلماء للابتداء أنواعاً، أشهرها:

١. الابتداء التام: وهو الابتداء بمقطع تمّ معناه، غير متعلّق بما قبله، لا لفظاً ولا معنى، كالابتداء بأوائل السور، مثل: ﴿الم﴾، أو القصص، مثل: ﴿كذبت ثمود المرسلين﴾ ، أو أول تقرير الأحكام، مثل: ﴿الزانية والزاني فاجذبوا كل واحدٍ منهما مائة جلدة﴾ ، أو أول ذكر صفات المؤمنين، مثل: ﴿وأصحب اليمين ما أصحب اليمين﴾ ، أو الكافرين، مثل: ﴿إن الذين كفروا ساء عليهم﴾ ، أو المنافقين، مثل: ﴿ومن الناس من يقول ءامنا بالله ويأليوم الأخر وما هم بمؤمنين﴾ (١١٤) .

٢. الابتداء الكافي: هو الابتداء بمقطع تمّ معناه، وتعلّق بما قبله معنى لا لفظاً، مثل: ﴿أولئك على هدى من ربهم﴾ (١١٥) .

٣. الابتداء القبيح: هو الابتداء بما لا يعطي معنى، كالابتداء بالفاعل دون الفعل، مثل الابتداء بـ﴿نوح﴾ رَّبِّ إِنَّهُمْ عَصَوْتِي ﴿ من قوله تعالى: ﴿قَالَ نُوحٌ رَّبِّ إِنَّهُمْ

(١٢٤) عَصَوِيٌّ ﴿ ١٢٥﴾ ، أو الابتداء بالمفعول دون الفاعل، مثل الابتداء بـ ﴿الَّذِي يُكذِّبُ  
بِالَّذِينَ﴾ من قوله عَزَّ وَجَلَّ: ﴿أَرَأَيْتَ الَّذِي يُكذِّبُ بِالَّذِينَ﴾ .

من كلِّ ما تقدّم يبدو أنّ المعنى يرتبط ارتباطاً مهماً بالوقف والابتداء، فيكون تحديد معنى الجملة بناءً عليه، وأنّ بناءً قسم من الأحكام الشرعيّة يبنني على الوقف، وتمامه، وأنّ عمليّة إيضاح المعنى بشكل دقيق تتمّ عن طريق تقسيم الكلام إلى مقاطع تجعل المعاني محدّدة وواضحة .

\* \* \*

### الخاتمة

أسجّلُ هنا في خاتمة البحث أبرز النتائج التي توصّلتُ إليه، مع توصيتين، وهي الآتي:

١. تبيّن من خلال الأحكام التجويدية التي ذُكرت في البحث أنّ المعنى (الفونولوجي) كان الفصل فيها، علماً أنّ العلماء ذكروا لبعضها تعليلاً صوتياً، ونصّوا على أنّ المعنى كان السبب فيها، فضلاً عن أنّ ما فسّر صوتياً يمكن النطق به بسهولة ويسر من دون تطبيق الأحكام التجويدية، والالتزام بها، حالها حال الكلمات الأخرى، غير أنّ المعنى كان المحوج إليها.
٢. رجّح الباحث رأياً في مسألة أثارت جدلاً كبيراً، أعني: تفسير الحروف المقطّعة في القرآن الكريم، وقويته على وفق المعنى، فكان أقرب الآراء إلى تفسير تلك الحروف، إن لم يكن هو المراد.
٣. وقفتُ على أحكام تجويدية نصّ العلماء على أنّ اللازم لها المعنى، نحو: مدّ الفرق، ومدّ التعظيم، والوقف والابتداء، ولم يذكروا لها تعليلاً صوتياً، وهذا مما يقوّي ما ذهب إليه الباحث في تفسيره هذه الأحكام فونولوجياً، فقد تمثّلت فونولوجية هذه الأحكام بشكل جليّ، فالمسألة ليست صوتية بحتة، بل هي معنوية، كان الصوت فيها دليلاً على معانيها المختلفة.
٤. اختلف في المدّ الفرعيّ في وجوبه أو جوازه، وعلى ما جاء في البحث يتبيّن رجحان وجوبه؛ للمعاني والدلالات المترتبة على هذه الأحكام، بخلاف عدم وجوبها، ووجودها.
٥. في هذا البحث دعوة إلى إعمال النظر في استكناه معاني القرآن الكريم، واستظهارها من خلال معاني الأحكام التجويدية، ونحن مأمورون بتثوير معانيه.
٦. حين أمر المسلمون بقراءة القرآن الكريم بالتجويد أو التلاوة بطريقة خاصّة انفرد بها القرآن الكريم، فكانت أحكام التجويد بما يناسب القراءة المأمور بها، وقد وقف العلماء على أسرار هذه الأحكام صوتياً، فإذا ما وقفنا على فونولوجية هذه الأحكام، زاد الإعجاز إعجازاً، لاتّحاد هذه الأحكام مع المعاني العظيمة المترتبة الخالدة، التي لا تلبى، ولا تنتهي، وهي متجدّدة بتجدد العلوم والمعارف، والأفكار البشرية الخالقة.
٧. قد يستفيد المفسّر اليوم من خلال معاني الأحكام التجويدية في ترجيح رأي من الآراء، وتقويته — كما لحظنا ذلك في معنى الحروف المقطّعة في القرآن الكريم — ،

- فقد يستفيد من هذه الأحكام في ترجيح معنى على معنى آخر، وقد تكون مؤيدة له.
٨. قد نجد في دراسة معاني هذه الأحكام في القرآن كله معاني جديدة، وأسراراً لطيفة، سواء أكانت فقهية، أم أصولية، أم أخلاقية، أم علمية، أم اقتصادية... إلخ، فالعلم الحديث برهن على أثر الصوت، ونوعه، وطريقته، في الحالة النفسية للإنسان، وما يستتبعه من حب للآخر، واطمئنان، وتوكيد، ولفت نظر.
٩. يمكن للباحث من خلال هذه الأحكام الترجيح بين القراءات التي اختلف فيها بين القراء إدغاماً، وإظهاراً، ووجوباً، ورجحاناً، وجوازاً؛ فمعاني هذه الأحكام يمكن أن تكون مرجحة لهذه القراءة دون تلك.

### ولذا يوصي الباحث بما يأتي:

١. يوصي الباحث بدراسة أحكام التجويد في القرآن الكريم كله؛ فهذه الأحكام - كما انضح من البحث - يمكن أن تكون مؤيدة لمعنى معين دون الآخر، ويمكن جمع دلالات كل من هذه الأحكام، وقد تعطينا عملية استقراء معاني هذه الأحكام في القرآن كله صورة واضحة عن أبرز أو أكثر معانيها.
٢. يوصي الباحث بدراسة هذه الأحكام بشكل مفصل، وأن يقف الباحث عليها عند القراء؛ لتحقيق موازنة، تحكمها دلالة المعنى في تقوية هذه القراءة أو تلك، كقراءة أحدهم بالمدّ بـ(٦) حركات، وآخر بـ(٤) حركات، وهناك كتب عُنيت ببيان أصول قراءات كل قارئ، ككتاب: (الأصول النيرات في القراءات)، وغيره.



**Abstract****Phonology of the rules of intonation, and its effect on the significance of the Qur'anic text****By Mustafa Kazem Shughedel**

Rarely pay attention to the impact of the provisions of intonation Phonology in a sign the Quranic text, the Koran is fraught with hidden secrets, and meanings great, voice and pure, and the order, and the context, all mentioned in the Quran, either in writing or Spoken, his secrets and the connotations of meaning.

The provisions of intonation characteristic Distinction the Quranic text from other texts, they are no less important than grammar and in a sign the Quranic text, I do not think that the confirmation of these provisions from the presence of scientists, replacing all the foregoing, due Sounds abstract rules without the mystery of the meaning of meanings. This science specialist Qur'an without other Arab-speaking poetry was or prose, the reasoning that the Koran was revealed language of the Arabs, this does not imply that the provisions of intonation taken from the language of the Arabs, but that its votes, and his words, and Structures came on the designated language of the Arabs, do not Non.

Find and stand on these provisions By rooting her briefly, then each sentenced them to choose an example or two examples, appearance meaning of governance, noting its impact on the significance of the Quranic text through the floor, or the context in which they were received Phonology.

**الهوامش**

- (١) مصنّف عبد الرزاق الصنعاني: ٣/٣٧٥.
- (٢) مقدّمة في علوم اللّغة: ٢٠٢-٢٠٣.
- (٣) ينظر: البرهان في تجويد القرآن: ٧، وفنّ التجويد: ٧، والتجويد والأصوات: ٢، ورسالة في قواعد التلاوة: ٧٧، وقواعد التلاوة: ٧، وكفاية المستفيد في فنّ التجويد: ٥.
- (٤) ينظر: البرهان في تجويد القرآن: ٧، وفنّ التجويد: ٧، ورسالة في قواعد التلاوة: ٧٧، وقواعد التلاوة: ٧، والمذكّرة في التجويد: ١٠.
- (٥) ينظر: دروس التجويد: ٣، وكفاية الراغبين في تجويد القرآن المبين: ٥، وقواعد التلاوة: ٧-٨.
- (٦) ينظر: العين (مد): ١١٣/٢، والصاحح في اللّغة (معز): ١٧٤/٢، والمحيط في اللّغة (دثر): ٣٤٠/٢، ولسان العرب (مدد): ٩٦/٣.
- (٧) نوح: ١٢.
- (٨) ينظر: التبيان في تفسير القرآن: ١٠/١٣١، والبحر المحيط: ٦/٤١٤، وتفسير القرآن العظيم: ٨/٢٣٣، وروح المعاني: ٩/٣١٥، وتفسير الأمتل: ١٩/٥٤.
- (٩) ينظر: الرعاية: ١٢٥، والإقناع في القراءات السبع: ١/٤٦٠، ومرشد القارئ: ٦٣، وجمال القراء وكمال الإقراء: ٢/٥٣٤، وجامع شروح تحفة الأطفال: ٩٤، وكفاية المستفيد في فنّ التجويد: ٢٠، والتجويد والأصوات: ١١٧، وهداية المرید إلى علم التجويد: ١٧.

- (١٠) ينظر: الرعاية: ١٢٥، ومرشد القارئ: ٦٣، والبرهان في تجويد القرآن: ٤٨، وقواعد التلاوة: ٥٦، وكفاية المستفيد في فنّ التجويد: ٢٢، وهداية المريد إلى علم التجويد: ١٧، والمذكّرة في التجويد: ٣٥.
- (١١) ينظر: مرشد القارئ: ٦٣، وجمال القرّاء وكمال الإقراء: ٥٣٤/٢، وجامع شروح تحفة الأطفال: ٩٧، وكفاية المستفيد في فنّ التجويد: ٢٢، والتجويد والأصوات: ١١٧.
- (١٢) ينظر: الرعاية: ١٢٦، ومرشد القارئ: ٦٣، وجامع شروح تحفة الأطفال: ٩٧، وكفاية المستفيد في فنّ التجويد: ٢٢، وقواعد التلاوة: ٥٧، والبرهان في تجويد القرآن: ٤٨، والمذكّرة في التجويد: ٣٥.
- (١٣) ينظر: الدراسات الصوتية في شروح الشاطبية (أطروحة دكتوراه): ٣٥٦، والمباحث الصوتية في كتاب العقد النضيد في شرح القصيد للسمين الحلبي (ت٧٥٦هـ) (رسالة ماجستير): ٢١٢.
- (١٤) ينظر: كفاية المستفيد في فنّ التجويد: ٢٣.
- (١٥) ينظر: الإقناع: ٩٧/١، وفنّ التجويد: ٣٩، وهداية المريد: ١٧، وقواعد التجويد: ٣٣، والتجويد وآداب التلاوة: ٣٩، وقواعد التلاوة: ٦٠، والمذكّرة في التجويد: ٤٤.
- (١٦) الانفطار: ٨.
- (١٧) ينظر: الكشاف: ٢٤٧/٧، وروح المعاني: ٢٤٧/٢٢، وتفسير القرآن العظيم: ٣٤٣/٨، وتفسير الأمل: ٤٨٦/١٩، والتحرير والتنوير: ١٤٦/١٦.
- (١٨) التبيان في تفسير القرآن ١٠/٢٨٢، وينظر: مجمع البيان: ١٠/٢٥٧.
- (١٩) مفاتيح الغيب: ٣٩١/١٦، وينظر: تفسير الميزان: ١٢٥/٢٠.
- (٢٠) ينظر: الإقناع: ٤٦٣/١، والعقد النضيد: ٦٣٥/٢، وجامع شروح المقدّمة الجزرية: ٩٤، والبرهان في تجويد القرآن: ٩٤، وكفاية المستفيد في فنّ التجويد: ٢٣ و٢٤، وجامع شروح تحفة الأطفال: ١٠٧، والمذكّرة في التجويد: ٤٤.
- (٢١) ينظر: الإقناع: ٤٦٣/١، والعقد النضيد: ٦٣٥/٢، وجامع شروح المقدّمة الجزرية: ٩٤، والبرهان في تجويد القرآن: ٥٠، وكفاية المستفيد في فنّ التجويد: ٢٤.
- (٢٢) ينظر: الإقناع: ٤٦٣/١، وجامع شروح المقدّمة الجزرية: ٩٤ و٩٥، والبرهان في تجويد القرآن: ٥٠-٥١، وقواعد التلاوة: ٦١، وكفاية المستفيد في فنّ التجويد: ٢٤، وجامع شروح تحفة الأطفال: ١٠٧، والمذكّرة في التجويد: ٤٢.
- (٢٣) الأنعام: ٧٧.
- (٢٤) ينظر: جامع البيان: ٤٨٠-٤٨٦/١١، والتبيان: ١٧٧/٤، ومجمع البيان: ٨٠/٤، ومفاتيح الغيب: ٣٥٢-٣٥١/٦، والجامع لأحكام القرآن: ٣٦/٧، والبحر المحيط: ١٨٩/٥-١٩٠، وتفسير القرآن العظيم: ٢٨٨/٣ و٢٩١، وأنوار التنزيل وأسرار التأويل: ١٧١/٢-١٧٢، والدرّ المنثور: ٨٦-٨٧/٤، وروح المعاني: ٣٩٦-٤١١/٥، وتفسير الميزان: ٩٥/٧-١١٢، وتفسير الوسيط: ١٤٨٦/١ و٣٩٩٥، وتفسير الأمل: ٣٤٨/٤-٣٤٩.
- (٢٥) ينظر: العقد النضيد: ٦٧٠/٢، وجامع شروح المقدّمة الجزرية: ٩٢، والبرهان في تجويد القرآن: ٥٣، وقواعد التلاوة: ٦٩، وكفاية المستفيد في فنّ التجويد: ٢٦، والتجويد وآداب التلاوة: ٤٠-٤١، وفنّ التجويد: ١٢١، والمذكّرة في التجويد: ٤٧.
- (٢٦) ينظر: التحديد في الإقناع والتجويد: ١٢١، والخصائص: ١٢٦/١، والكشف: ٦١-٦٢/١، والموضح: ١٣٩.
- (٢٧) الكتاب: ٤٣٧/٤.
- (٢٨) ينظر: الخصائص: ١٢٦/١.
- (٢٩) ينظر: الكشف: ٦٠-٦١/١، والعقد النضيد: ٦٧٠/٢.

- (٣٠) ينظر: جامع شروح المقدّمة الجزرية: ٩٢، وهداية المرید إلى علم التجويد: ١٩، والبرهان في تجويد القرآن: ٥٤، وكفاية المستفيد في فنّ التجويد: ٢٦، وفنّ التجويد: ٤١، والمذكّرة في التجويد: ٤٢.
- (٣١) ينظر: التجويد والأصوات: ١١٨، وقواعد التلاوة: ٦٩.
- (٣٢) يونس: ٩٠-٩١.
- (٣٣) ينظر: زاد المسير: ٣٠٧/٣، وتفسير البحر المحیط: ٣٢١/٦، وتفسير القرآن العظيم: ٢٩٢/٤، وأنوار التنزيل وأسرار التأويل: ٥٤/٣.
- (٣٤) ينظر: تفسير الأمتل: ٤٢٦/٦، والتحرير والتنوير: ٤٩٥/١٢، وتفسير الوسيط: ٢١٥٧/١.
- (٣٥) روح المعاني: ١٠٩/٨.
- (٣٦) ينظر: جامع شروح المقدّمة الجزرية: ٩٢، والبرهان في تجويد القرآن: ٥٤، وقواعد التلاوة: ٧٠، وكفاية المستفيد في فنّ التجويد: ٢٦-٢٧، وجامع شروح تحفة الأطفال: ١١٦-١١٧، والمذكّرة في التجويد: ٤٧-٧٨، والقراءات القرآنية بين العربية والأصوات اللغوية: ٩٦.
- (٣٧) ينظر: الدراسات الصوتية في شروح الشاطبية (أطروحة دكتوراه): ٣٦، والمباحث الصوتية في كتاب العقد النضيد في شرح القصيد للسمين الحلبي (ت٧٥٦هـ) (رسالة ماجستير): ٢١٨.
- (٣٨) ينظر: جامع شروح المقدّمة الجزرية: ٩٢-٩٣، وكفاية المستفيد في فنّ التجويد: ٢٧، وسبعة أبواب: ١٢، وقواعد التلاوة: ٧٠.
- (٣٩) البقرة: ١٦٤.
- (٤٠) تفسير الأمتل: ٢٩ / ١٣.
- (٤١) ينظر: التبيان: ٥٣/٢، والكشاف: ١٥١/١، وتفسير البحر المحیط: ١١١/٢، والدر المنثور: ٣٢٩/١، وروح المعاني: ٨٥/٢.
- (٤٢) التحرير والتنوير: ٣٣٣/٧، وينظر: تفسير الوسيط: ٢٥٩/١-٢٦٠.
- (٤٣) ينظر: جامع شروح المقدّمة الجزرية: ٩١-٩٢، وهداية المستفيد في أحكام التجويد: ٢٠-٢١، ورسالة في قواعد التلاوة: ١١٣، وقواعد التجويد على رواية حفص: ١٢٣، والبرهان في تجويد القرآن: ٥٤، وقواعد التلاوة: ٧١، وكفاية المستفيد في فنّ التجويد: ٢٧، والمذكّرة في التجويد: ٤٩-٥٠.
- (٤٤) تنظر المصادر أنفسها.
- (٤٥) ينظر: جامع شروح المقدّمة الجزرية: ٩٢، وفنّ التجويد: ٤٣، والتجويد والأصوات: ١١٩، ورسالة في قواعد التلاوة: ١١٢، وكفاية الراغبين في تجويد القرآن المبين: ١٤، والتجويد وآداب التلاوة: ٤١، والبرهان في تجويد القرآن: ٥٤، وقواعد التلاوة: ٧٢، وكفاية المستفيد في فنّ التجويد: ٢٧، والمذكّرة في التجويد: ٤٩.
- (٤٦) ق: ١.
- (٤٧) البقرة: ١.
- (٤٨) القلم: ١.
- (٤٩) ينظر: جامع شروح المقدّمة الجزرية: ٩٢، وفنّ التجويد: ٤٣، والتجويد والأصوات: ١١٩، والبرهان في تجويد القرآن: ٥٤، وقواعد التلاوة: ٧٣، وكفاية المستفيد في فنّ التجويد: ٢٧، والمذكّرة في التجويد: ٤٩.
- (٥٠) ينظر: جامع شروح المقدّمة الجزرية: ٩٣، وهداية المستفيد في أحكام التجويد: ٢١، وقواعد التجويد على رواية حفص: ١٢٣، والبرهان في تجويد القرآن: ٥٤، وقواعد التلاوة: ٧٣، وقواعد التلاوة: ٧٣.

- وكفاية المستفيد في فنّ التجويد: ٢٧، والمذكرة في التجويد: ٤٩.
- ٥١) ينظر: مفاتيح الغيب: ٦/٢، والجامع لأحكام القرآن: ٥٥/١، وجامع البيان: ٨٩/١، والتبيان: ٤٨/١، وتفسير القرآن العظيم: ٦٩/١، وتفسير المنار: ٣٠٣/٨.
- ٥٢) ينظر: مفاتيح الغيب: ٦/٢، والجامع لأحكام القرآن: ٥٥/١، والتبيان: ٤٨/١، ومجمع البيان: ١٧/١، وتفسير القرآن العظيم: ٧١/١، والبرهان، (للزركشي): ١٥٧/١، والبرهان في إعجاز القرآن، للزملكاني: ٥٧، ومتشابه القرآن: ١٧/١، وتفسير المنار: ١٢٢/١، ومحاضرات في تفسير القرآن: ١٠١، وفي ظلال القرآن: ١٣٨.
- ٥٣) الأنعام: ١٤٣ و ١٤٤. ويونس: ٥٩. والنمل: ٥٩. وألحق بعضهم موضعاً سورة يونس: ٥١ و ٩١.
- ٥٤) تفسير الميزان: ٤٣/١٠، وينظر: جامع البيان: ١١١/١٥، ومجمع البيان: ١٧٩/٥، ومفاتيح الغيب: ٢٤٣/٦، وتفسير القرآن العظيم: ٢٧٥/٤، وتفسير البحر المحیط: ٣٢٩/٦، وروح المعاني: ٣٨٥/٨، والتحرير والتنوير: ١٥/٧، و٧٠/٩، و٩١، وتفسير الأمثل: ٣٨٥/٦، وتفسير الوسيط: ٢١٢٨/١.
- ٥٥) التبيان: ٣٩٢/٥.
- ٥٦) مُحمَّد: ١٩.
- ٥٧) البقرة: ٢.
- ٥٨) البقرة: ٧١.
- ٥٩) الروم: ٤٣.
- ٦٠) هود: ٢٢.
- ٦١) ينظر: النشر: ٣٤٤/١-٣٤٥، والإتقان في علوم القرآن: ٩٧/١-٩٨، وقواعد التلاوة: ٨٤، وكفاية المستفيد في فنّ التجويد: ٢٩.
- ٦٢) البقرة: ٢.
- ٦٣) مجمع البيان: ٨١/١، وينظر: زاد المسير: ١٠/١، ومفاتيح الغيب: ٢٨٤/١، وتفسير البحر المحیط: ٣١/١، وتفسير القرآن العظيم: ١٦٢/١، وأنوار التنزيل وأسرار التأويل: ١٧/١، وروح المعاني: ٩١/١.
- ٦٤) التحرير والتنوير: ٢٢٣/١، وينظر: تفسير الميزان: ٢٢/١، وتفسير الوسيط: ١٤/١، وتفسير الأمثل: ٧١/١.
- ٦٥) النون الساكنة: هي النون التي ذهبت حركتها، وتثبت لفظاً وخطاً، ووفقاً ووصلاً، وتكون في الاسم والفعل والحرف، وتكون في ابتداء الكلمة ووسطها وآخرها. ينظر: رصف المباني في شرح حروف المعاني: ٣٤٠، وسبعة أبواب: ٣، ودروس التجويد: ٨، والتجويد والأصوات: ١٠٦، وقواعد التلاوة: ٨٧، وكفاية المستفيد في فنّ التجويد: ٣٠.
- ٦٦) التنوين: هو نون ساكنة تلحق آخر الكلمة، وتختصّ بالأسماء، وتثبت لفظاً لا خطاً، ووصلاً لا وفقاً. ينظر: شرح الحدود النحوية: ١٣٥، و رصف المباني في شرح حروف المعاني: ٣٤٣، وقواعد التلاوة: ٨٧، وكفاية المستفيد في فنّ التجويد: ٢٩-٣٠١.
- ٦٧) ينظر: الإتقان في علوم القرآن: ٦٦/١، والنشر: ٢٢/٢، وكتاب التجويد: ٢٣، والتجويد والأصوات: ١٠٦، وفنّ التجويد: ٢٤، وجامع شروح تحفة الأطفال: ٣٥-٣٦، والبرهان في تجويد القرآن: ٢١، وقواعد التلاوة: ٨٨-٩٠، وكفاية المستفيد في فنّ التجويد: ٣٠، والمذكرة في التجويد: ١٦.
- ٦٨) ينظر: مفردات ألفاظ القرآن: ٨١٤.
- ٦٩) الضحى: ١١.
- ٧٠) ينظر: العين: ٣٦٧/١، ولسان العرب: ٥٢٠/٤.

- (٧١) ينظر: الكتاب: ٤/٤٥٤، والمقتضب: ١/٢١٥، والرعاية: ٢٤١، والنشر: ٢/٢، والإتقان في علوم القرآن: ١/٩٦، وسبعة أبواب: ٥، وقواعد التجويد: ٨٠، والتجويد والأصوات: ١١١، والتجويد وآداب التلاوة: ٢٧، وفنّ التجويد: ٣٠، والبرهان في تجويد القرآن: ١٧-١٨، وكفاية المستفيد في فنّ التجويد: ٣١، وقواعد التلاوة: ٩٧-٩٩، والدراسات الصوتية عند علماء التجويد: ٤٤٨، والمذكّرة في التجويد: ٢١-٢٢.
- (٧٢) التبيان: ٨/٢٨٥، وينظر: الكشّاف: ٢/٢٠٩، ومجمع البيان: ٤/٤، وزاد المسير: ٥/٤٢٣، وتفسير البحر المحيط: ٣/٢٥٩، وتفسير القرآن العظيم: ٣/٢٣٩، وروح المعاني: ٥/٢٥١.
- (٧٣) تفسير الميزان: ١/٢٠٤، وينظر: في ظلال القرآن: ٣/٩٩، والتحرير والتنوير: ٤/٣٥٨، والتفسير الوسيط: ١/٦٢٩.
- (٧٤) في الأصل (ثلاث) والصواب ما أثبتّه.
- (٧٥) الظاهرة الجمالية في القرآن الكريم: ٢٨٥.
- (٧٦) أسرار العربية: ٤١٨.
- (٧٧) ينظر: النشر: ٢/٢٤، وجامع شروح المقدّمة الجزرية: ٦٥، ورسالة في قواعد التلاوة: ١٢٠، وسبعة أبواب: ٤-٥، والتجويد والأصوات: ١١، وكفاية المستفيد في فنّ التجويد: ٣٠، وقواعد التلاوة: ٩٢-٩٣.
- (٧٨) التوبة: ١٢٢.
- (٧٩) الكشّاف: ٢/٤٨٧، وينظر: التبيان: ٥/٣١٥، ومجمع البيان: ٥/١٢٥، وتفسير البحر المحيط: ٦/٢٤٨، وتفسير القرآن العظيم: ٤/٢٣٦، والدر المنثور: ٥/١٩٢، وروح المعاني: ١٣/٣٢٠، وتفسير الميزان: ٩/٢٨٨، وفي ظلال القرآن: ٤/٨٢، والتحرير والتنوير: ٣/١٧٩.
- (٨٠) ينظر: الكتاب: ٤/٤١٧-٤٢٣، والمقتضب: ١/١٩٧، والأصول: ٣/٤٠٥، وشرح المفصل: ١/١٢١، والنشر: ١/٢٧٨، وجامع شروح المقدّمة الجزرية: ٨١، والبرهان في تجويد القرآن: ٣٠-٣١، وقواعد التلاوة: ١٠٠، وكفاية المستفيد في فنّ التجويد: ٣٥، والمذكّرة في التجويد: ٢٤.
- (٨١) البقرة: ٩٢.
- (٨٢) التفسير الوسيط: ١/٢٠٥، وينظر: التبيان: ١/٣٤٩، ومجمع البيان: ١/٢٧٩، وزاد المسير: ١/٩٩، وتفسير البحر المحيط: ١/٣٩٩، وتفسير القرآن العظيم: ١/٢٣٩، وأنوار التنزيل وأسرار التأويل: ١/١٣٠، والدرّ المنثور: ٢/١٦، وروح المعاني: ١/٤١٤، وتفسير الميزان: ١/١٢٧، وفي ظلال القرآن: ١/٦١، والتحرير والتنوير: ١/٣٨٨، وتفسير الأمتل: ١/٢٩٨.
- (٨٣) البقرة: ١٠١.
- (٨٤) ينظر: التبيان: ٢/٥٤٢، والكشّاف: ١/٣٠٥، وزاد المسير: ١/٣٨٨، ومفاتيح الغيب: ٤/٣٢٢، وتفسير البحر المحيط: ٣/٣٣٧، وتفسير القرآن العظيم: ٢/٨٦٩، وأنوار التنزيل وأسرار التأويل: ١/٣٣٧، والدرّ المنثور: ٢/٣٩٧، وروح المعاني: ٣/١٥٢، والتحرير والتنوير: ٣/١٧٣، وتفسير الوسيط: ١/٦٨٦، وتفسير الأمتل: ٢/٦١٧.
- (٨٥) ينظر: جامع شروح المقدّمة الجزرية: ٨٧، والنشر: ١/٣٢٢ و٣/٣٢٣، ودروس التجويد: ١١، وفنّ التجويد: ٣٥، والتجويد والأصوات: ١١٤، والبرهان في تجويد القرآن: ٢١، وقواعد التلاوة: ١٠٢، وكفاية المستفيد في فنّ التجويد: ٥٩، والمذكّرة في التجويد: ٢٥-٢٦.
- (٨٦) الفاتحة: ٦-٧.
- (٨٧) تفسير الأمتل: ١٤/٢٨٤.
- (٨٨) التحرير والتنوير: ١/٤٩.

- ٨٩) ينظر: التبيان: ٤٣/١، والكشاف: ٩/١، وتفسير البحر المحيط: ٢١/١، وتفسير القرآن العظيم: ١٤٠/١، وأنوار التنزيل وأسرار التأويل: ١١/١، وتفسير الوسيط: ٧/١.
- ٩٠) ينظر: الإتقان في علوم القرآن: ١٠٠/١، والنشر: ٢١٥/١، والتجويد والأصوات: ٧٦، ورسالة في قواعد التلاوة: ١٢٧، والبرهان في تجويد القرآن: ٣٨، وجامع شروح تحفة الأطفال: ١٣٦، وقواعد التلاوة: ١١٥، وكفاية المستفيد في فنّ التجويد: ٥٦، والمذكّرة في التجويد: ٧٦.
- ٩١) المصادر أنفسها.
- ٩٢) ينظر: جامع شروح المقدّمة الجزرية: ٧، وقواعد التجويد: ٤٢-٤٣، وكتاب التجويد: ٨-٩، وكفاية الراغبين في تجويد القرآن المبين: ٣٥-٣٦، وهداية المستفيد في أحكام التجويد: ٢٤، والتجويد وآداب التلاوة: ٤٤-٤٥، وفنّ التجويد: ٧٣-٧٤، والتجويد والأصوات: ٧٦، وسبعة أبواب: ١٩-٢١، وهداية المرید إلى علم التجويد: ٢١، والبرهان في تجويد القرآن: ٣٨-٤١، وقواعد التلاوة: ١١٩-١٢٠، وكفاية المستفيد في فنّ التجويد: ٥٨، والمذكّرة في التجويد: ٧٨-٨٠.
- ٩٣) المائدة: ٢٧.
- ٩٤) ينظر: الكشاف: ١٩/٢، ومجمع البيان: ٢٨٢/٣، وزاد المسير: ١٩٦/٢، ومفاتيح الغيب: ٤٩٧/٤، وتفسير القرآن العظيم: ٨٢/٣، والدرّ المنثور: ١٧٣، ١٩٦/٣، وتفسير الميزان: ١٧٣/٥، وتفسير الوسيط: ١٣٣٥/١.
- ٩٥) ينظر: جامع شروح المقدّمة الجزرية: ٥٧-٥٨، وكفاية الراغبين في تجويد القرآن المبين: ٣٦، وهداية المستفيد في أحكام التجويد: ٢٤-٢٥، والتجويد وآداب التلاوة: ٤٥، وسبعة أبواب: ٢١، والبرهان في تجويد القرآن: ٤٠-٤١، وقواعد التلاوة: ١٢٠-١٢١، وكفاية المستفيد في فنّ التجويد: ٥٨-٥٩، والمذكّرة في التجويد: ٧٩-٨٠.
- ٩٦) القصص: ٤.
- ٩٧) ينظر: مجمع البيان: ١٤٠/٢، وزاد المسير: ٤٠/٥، وتفسير البحر المحيط: ١٣/٣، وتفسير القرآن العظيم: ٢٢٠/٦، وأنوار التنزيل وأسرار التأويل: ١٦، ٨٨٤/٤، وروح المعاني: ٧٤/١٥.
- ٩٨) تفسير الأمثل: ١٢/١٦٩، وينظر: تفسير الميزان: ٢٢/١٣، والتحرير والتنوير: ١٨٣/٨، وتفسير البشائر وتبوير البصائر: ٣/٧٠٩، وتفسير الوسيط: ٣٢٤٥/١، والأعلام والمواقع في القرآن الكريم: ٧٦-٧٨، وقصص الأنبياء (للنجار): ٢٠١.
- ٩٩) الشعراء: ٥٤-٥٦.
- ١٠٠) ينظر: لسان العرب: ١٢/٣٢٢.
- ١٠١) البرهان في علوم القرآن: ١/٣٤٢.
- ١٠٢) الأنعام: ٣٦.
- ١٠٣) ينظر: علم الوقف والابتداء في القرآن الكريم واللغة العربية: ٣٨.
- ١٠٤) ينظر: النشر: ١/٢٣٨، ولطائف الإشارات: ١/٢٦٣.
- ١٠٥) ينظر: المصدران أنفسهما.
- ١٠٦) ينظر: المصدران أنفسهما.
- ١٠٧) ينظر: جمال الفراء: ١٩٩، والنشر: ١/٢٣٨.
- ١٠٨) ينظر: النشر: ١/٢٣٨، ولطائف الإشارات: ١/٢٦٣.
- ١٠٩) ينظر: المكتفى في الوقف والابتداء: ١١٠، وجمال الفراء: ٢٠٠، والنشر: ١/٢٣٨.
- ١١٠) ينظر: القطع والانتشاف: ١٥٠-١٥٧، وجامع شروح المقدّمة الجزرية: ٩٨، والبرهان في تجويد القرآن: ٥٨، وفنّ التجويد: ٥٤، وهداية المستفيد في أحكام التجويد: ٣٢، وقواعد التلاوة: ١٢٦،

- والمذكّرة في التجويد: ١١٤-١١٥.
- (١١١) ينظر: القطع والانتناف: ١٥٥، والمكتفى في الوقف والابتداء: ١٠٧-١٠٨، وجامع شروح المقدّمة الجزرية: ٩٩، والبرهان في تجويد القرآن: ٥٨، وقواعد التلاوة: ١٢٦، والمذكّرة في التجويد: ١١٥.
- (١١٢) ينظر: القطع والانتناف: ٢٤٤ و ٣٨٤-٣٨٥، وإيضاح الوقف والابتداء: ١٥٠/١، والمكتفى في الوقف والابتداء: ١٠٩، والتحديد في صنعة الإتقان والتجويد: ٤٤، والبرهان في تجويد القرآن: ٦٠، وقواعد التلاوة: ١٢٦، والمذكّرة في التجويد: ١١٥.
- (١١٣) ينظر: لطائف الإشارات: ٢٥٧/١.
- (١١٤) إلا في سبعة مواضع فإنه يتعيّن الابتداء بها هي: البقرة: ١٢١. ١٤٦. ٢٧٤. التوبة: ٢٠. الفرقان: ٣٤. غافر: ٧. الناس: ٥.
- ينظر: منار الهدى: ١٦.
- (١١٥) ينظر: لطائف الإشارات: ٢٥٧/١. ٣٦٠/١. ٢٦٠/١.
- (١١٦) الشعراء: ١٤١.
- (١١٧) النور: ٢.
- (١١٨) الواقعة: ٢٧.
- (١١٩) البقرة: ٦.
- (١٢٠) البقرة: ٨.
- (١٢١) ينظر: النشر: ٢٣٠/١، والمذكّرة في التجويد: ١١٩.
- (١٢٢) البقرة: ٥.
- (١٢٣) ينظر: المصدران أنفسهما.
- (١٢٤) نوح: ٢١.
- (١٢٥) الماعون: ١.
- (١٢٦) ينظر: المصدران أنفسهما.
- (١٢٧) ينظر: علم الوقف والابتداء في القرآن الكريم واللغة العربية: ٢٩.

## المصادر والمراجع

١. القرآن الكريم.
٢. الإتقان في علوم القرآن: جلال الدين بن عبدالرحمن السيوطي (ت ٩١١هـ)، شركة ومكتبة ومطبعة مصطفى البابي الحلبي وأولاده بمصر، ط ٣، ١٩٥١م.
٣. أسرار العربية: أبو البركات عبدالرحمن بن مُحمّد بن أبي سعيد الأنباري (ت ٥٧٧هـ)، تحقيق: محمد بهجة البيطار، مطبعة الترقّي، دمشق، ١٩٥٧م.
٤. الأصول النّيّرات في القراءات، أ. أمانى بنت مُحمّد عاشور، الدار الشرقي، القاهرة، ط ٢، ٢٠٠٩م.
٥. الإقناع في القراءات السبع: أحمد بن عليّ بن أحمد بن البادش (ت ٥٠٤هـ)، تحقيق: عبدالمجيد قطامش، مكة المكرمة، ط ١، ١٤٠٣هـ.
٦. الأمثل في تفسير كتاب الله المنزل: ناصر مكارم الشيرازي، مؤسسة البعثة للطباعة والنشر والتوزيع، ط ١، ١٩٩٣م.
٧. أنوار التنزيل وأسرار التأويل (تفسير البيضاوي): أبو سعيد ناصر عبدالله بن عمر الشيرازي البيضاوي (ت ٧٩١هـ)، ط ١، دار الكتب العلمية، بيروت، ١٩٨٨م.
٨. إيضاح الوقف والابتداء في كتاب الله عزّ وجلّ، محمد بن القاسم أبو بكر الأنباري (ت ٣٢٨هـ)،

- تحقيق: محبي الدين عبد الرحمن رمضان، دمشق، ١٩٧١م.
٩. البحر المحيط في التفسير: أثير الدين أبو عبدالله محمد بن يوسف، أبو حيان الأندلسي (ت ٧٤٥هـ)، مطبعة السعادة، مصر، ١٣٢٨هـ.
١٠. البرهان الكاشف عن إعجاز القرآن، كمال الدين عبدالواحد بن عبدالكريم الزمكاني (ت ٦٥١هـ)، تحقيق: الدكتور أحمد مطلوب والدكتور خديجة الحديثي، مطبعة العاني، بغداد، ط ١، ١٩٧٤م.
١١. البرهان في علوم القرآن: بدر الدين محمد بن عبدالله الزركشي (ت ٧٩٤هـ)، تحقيق: محمد أبو الفضل إبراهيم، مطبعة عيسى البابي الحلبي، القاهرة، ط ٢، ١٩٧٢م.
١٢. التبيان في تفسير القرآن: أبو جعفر الطوسي (ت ٤٦٠هـ)، المطبعة العلمية، النجف الأشرف، ١٩٥٧م.
١٣. التجويد وآداب التلاوة، داود العطار، مطبعة المعارف، بغداد، ط ١، ١٩٧٣م.
١٤. التجويد والأصوات، الدكتور إبراهيم محمد نجا، مطبعة السعادة، مصر، ١٩٧٢م.
١٥. التحديد في الإتيان والتجويد: أبو عمرو عثمان بن سعيد الداني الأندلسي (ت ٤٤٤هـ)، تحقيق: الدكتور غانم قدوري الحمد، دار عمّار، عمان، ط ١، ٢٠٠٠م.
١٦. التحديد في صنعة الإتيان والتجويد: أبو عمرو عثمان بن سعيد الداني (ت ٤٤٤هـ)، تحقيق: الدكتور غانم قدوري الحمد، بغداد، (د.ت).
١٧. تفسير التحرير والتنوير: الشيخ محمد الطاهر ابن عاشور (ت ١٣٩٣هـ)، دار التونسية للنشر - تونس، ١٩٧٦هـ.
١٨. تفسير القرآن العظيم: أبو الفداء إسماعيل بن كثير الدمشقي المعروف بابن كثير (ت ٧٤٤هـ)، طبعة دار إحياء الكتب العربية، مصر، (د.ت).
١٩. التفسير الكبير (مفاتيح الغيب): فخر الدين الرازي (ت ٦٠٦هـ)، دار الفكر، ط ٣، بيروت، ١٩٨٥م.
٢٠. تيسير الوصول إلى جامع الأصول من حديث الرسول، ابن الدبّيع الشيباني (ت ٩٤٤هـ)، نشر مؤسسة الحلبي بمصر، ١٩٦٨م.
٢١. جامع شروح تحفة الأطفال في علم التجويد، للشيخ سلمان الجمزوري، شرح سليمان الجمزوري، وعلي محمد الضباع، دار ابن الهيثم/ القاهرة، ط ١، ٢٠٠٨م.
٢٢. الجامع لأحكام القرآن: أبو عبدالله محمد بن أحمد الأنصاري القرطبي (ت ٦٧١هـ)، ط ٣، دار الكتب المصرية، دار الكتاب العربي، ١٩٦٧م.
٢٣. جمال القرآن وكمال الإقراء، علم الدين السخاوي (ت ٦٤٣هـ)، تحقيق: د. علي توفيق الحمد، مؤسسة الرسالة، بيروت، ط ١، ١٩٨٤م.
٢٤. الخصائص: أبو الفتح عثمان بن جنّي (ت ٣٩٢هـ)، حققه: محمد علي النجار، دار الكتاب العربي، بيروت-لبنان، (د. ت).
٢٥. الدر المنثور في التفسير بالمأثور: جلال الدين السيوطي (ت ٩١١هـ)، ط ١، دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع، بيروت، ١٩٨٣م.
٢٦. الدراسات الصوتية في شروح الشاطبية حتى سنة ٦٦٥هـ، صباح كاظم بحر العامري، (أطروحة دكتوراه)، الجامعة المستنصرية، كلية الآداب، ٢٠١٣م.
٢٧. رصف المباني في شرح حروف المعاني، لأحمد بن عبد النور المالقي (ت ٧٠٢هـ)، تحقيق: أحمد محمد الخراط، دمشق، ١٩٧٥.
٢٨. الرعاية، مكّي بن أبي طالب القيسي (ت ٤٣٧هـ)، تحقيق: الدكتور أحمد حسن فرحات، عمان، ١٩٨٤م.
٢٩. روح المعاني في تفسير القرآن العظيم والسبع المثاني: أبو الفضل شهاب الدين الألويسي (ت ١٢٧٠هـ)، الطباعة المنيرية، مصر، (د. ت).
٣٠. شرح الحدود النحوية: عبدالله بن أحمد الفاكهي (ت ٩٧٢هـ)، تحقيق: زكي فهمي الألويسي، مطبوعات جامعة الموصل، ١٩٨٨م.
٣١. شرح المفصل: موفق الدين يعيش بن علي بن يعيش النحوي (ت ٦٤٣هـ)، عالم الكتب، بيروت،



- (د.ت).
٣٢. الصحاح (تاج اللغة وصحاح العربية): إسماعيل بن حماد الجوهري (ت٣٩٣هـ)، تحقيق: أحمد عبدالغفور عطار، مطبعة دار الكتاب العربي، مصر، ١٣٣٧هـ.
٣٣. العقد النضيد في شرح القصيد، شرح القصيدة الشاطبية في القراءات السبع من أول الكتاب إلى أول باب الفتح والإمالة، أبو العباس أحمد بن يوسف المعروف بالسمين الحلبي (ت٧٥٦هـ)، تحقيق: د. أيمن رشدي سويد، دار نور المكتبات، جدة، ط١، ٢٠٠٦م.
٣٤. علم الوقف والابتداء في القرآن الكريم واللغة العربية، أ. د عبدالرزاق أحمد الحربي، شركة الخنساء، بغداد، ٢٠٠٢م.
٣٥. العين: الخليل بن أحمد الفراهيدي (ت١٧٠هـ)، تحقيق: الدكتور مهدي المخزومي والدكتور إبراهيم السامرائي، دار الشؤون الثقافية، ودار الرشيد، بغداد، ١٩٨٠-١٩٨٦م.
٣٦. القراءات القرآنية بين العربية والأصوات اللغوية منهج لساني معاصر، د. سمير شريف استيتة، عالم الكتب الحديث، أربد، ٢٠٠٥م.
٣٧. القطع والانتشاف، أبو جعفر النحاس، تحقيق: د. أحمد خطاب عمر، سلسلة إحياء التراث الإسلامي، بغداد، ١٩٧٨م.
٣٨. قواعد التجويد على رواية حفص، أبو عاصم عبدالعزيز بن عبدالفتاح القارئ، مطابع المختار الإسلامي، ط٤، ١٣٩٩هـ.
٣٩. الكتاب: أبو بشر عمرو بن عثمان بن قنبر سيبويه (ت١٨٠هـ)، تحقيق: عبدالسلام محمد هارون، ط٣، عالم الكتب، ١٩٨٣م.
٤٠. الكشاف عن حقائق التنزيل وعيون الأقاويل ووجوه التأويل: للزمخشري (ت٥٣٨هـ)، تحقيق: مصطفى حسين أحمد، دار الكتاب العربي، بيروت، ١٩٨٧م.
٤١. الكشف عن وجوه القراءات السبع وعللها وحججها: مكي بن أبي طالب (ت٤٣٧هـ)، تحقيق: محمد محيي الدين رمضان، مجمع اللغة العربية، دمشق، ١٩٧٤م.
٤٢. لسان العرب: محمد بن مكرم بن منظور (ت٧١١هـ)، دار صادر، بيروت، ١٩٦٨م.
٤٣. لطائف الإشارات لفنون القراءات، شهاب الدين القسطلاني (ت٩٢٣هـ)، تحقيق: الدكتور عبدالصبور شاهين وعامر السيد عثمان، المجلس الأعلى للشؤون الإسلامية، القاهرة، ١٩٧٢م.
٤٤. المباحث الصوتية في كتاب العقد النضيد في شرح القصيد للسمن الحلبي (ت٧٥٦هـ)، محمد جبار امسلم الغزالي، (رسالة ماجستير)، الجامعة المستنصرية، كلية الآداب، ٢٠١٥م.
٤٥. متشابه القرآن، القاضي عبدالجبار بن أحمد الهمداني المعتزلي (ت٤١٥هـ)، تحقيق: د. عدنان محمد زرزور، دار التراث، القاهرة، (د.ت).
٤٦. مجمع البيان في تفسير القرآن: أبو علي الفضل بن الحسن الطبرسي (ت٥٤٨هـ)، دار الفكر، دار الكتاب اللبناني، بيروت، ١٩٥٦-١٩٥٧م.
٤٧. المحيط في اللغة: الصحاح بن عباد، تحقيق: الشيخ محمد حسن آل ياسين، دار الحرية للطباعة، بغداد، ١٩٧٨م.
٤٨. المذكرة في التجويد (تجويد رواية حفص عن عاصم طريق الحرز الشاطبية)، د. محمد بنهان بن حسين مصري، مكتبة محوي، أربيل/العراق، ط٢٧، ٢٠١٢م.
٤٩. مرشد القارئ إلى تحقيق معالم القارئ، ابن الطحان السماتي (ت٥٦١هـ)، تحقيق: أ.د. حاتم صالح الضامن، مكتبة الصحابة، الشارقة، الإمارات، ٢٠٠٧م.
٥٠. المقتضب: محمد بن يزيد المبرّد (ت٢٨٥هـ)، تحقيق: محمد عبدالخالق عزيمة، عالم الكتب، بيروت، (د.ت).
٥١. المصنف، عبد الرزاق بن همام اليماني الصنعاني (ت٢١١هـ)، تحقيق: حبيب الرحمن الأعظمي، المجلس العلمي، الهند، الطبعة الثانية، ١٤٠٣هـ.
٥٢. المكتفى في الوقف والابتداء، أبو عمرو الداني (ت٤٤٤هـ)، تحقيق: جايد زيدان مخلف، سلسلة إحياء التراث الإسلامي، بغداد، ١٩٨٣م.

٥٣. الممتع في التصريف: عليّ بن مؤمن بن عصفور (ت ٦٦٩هـ)، تحقيق: الدكتور فخر الدين قباوة، ط٣، دار الآفاق الجديدة، بيروت، ١٩٧٨م.
٥٤. منار الهدى في بيان الوقف والابتداء، أحمد بن عبد الكريم الأشموني (ت ١١٠٠هـ)، مطبعة البابي الحلبي، مصر، ١٩٣٤م.
٥٥. الموضح في تعليل وجوه القراءات وعللها: ابن أبي مريم نصر بن عليّ الشيرازي (ت بعد ٥٦٥هـ)، تحقيق: الدكتور عمران حمدان الكبيسي، ط١، جدة، ١٩٩٣م.
٥٦. النشر في القراءات العشر: شمس الدين أبو الخير ابن الجزري (ت ٨٣٣هـ)، دار الفكر، بيروت، (د.ت).
٥٧. هداية المرید إلى علم التجويد، عبد عليّ الحائري، مطبعة الغري الحديثة، النجف الأشرف، ط١، (د.ت).
٥٨. هداية المستفيد في أحكام التجويد، الشيخ محمد محمود، مطبوعات المكتبة الأدبية، حلب، (د.ت).