

## الرضا المجتمعى عن أداء المؤسسات الخدمية فى محافظة الدقهلية عن عام 2014

مروة حمدى رياض<sup>(\*)</sup>  
**الملخص**

تسعى الدراسة الراهنة إلى التوصل لعدة أهداف منها: تحديد مدى الرضا المجتمعى عن أداء السيد محافظ الدقهلية خلال عام 2014م، وتحديد العلاقة بين التحضر والتريف ومدى الرضا عن أداء السيد محافظ الدقهلية ، ورصد درجة الرضا المجتمعى عن مستوى الخدمات بمحافظة الدقهلية ، ومحاولة تفسير أسباب الرضا و عدم الرضا المجتمعى عن أداء السيد المحافظ ومستوى الخدمات بالمحافظة ، وتحديد القطاعات الخدمية فى محافظ الدقهلية التى عانى الموظفون من التعقيد والتراجع فى تقديم خدماتها، ورصد مباردة المواطنين فى تقديم شكواهم للسلطات التنفيذية لسوء الخدمات المقدمة للجماهير ومحاولة تفسير أسباب تناقص قطاع من المواطنين عن تقديمها، ومحاولة رصد مدى إستجابة أجهزة المحافظة للشكوى المقدمة من المواطنين.

تُعد هذه الدراسة من الدراسات الوصفية وتم تحديد عينة عشوائية قوامها (500) مفردة من أبناء المحافظة لتقدير أداء أجهزة المحافظة الإدارية المختلفة خلال عام 2014م، وقامت الباحثة بإعداد استمار استبيان، ومجتمع الدراسة هو مراكز محافظة الدقهلية حيث تم توزيع العينة على ستة قطاعات جغرافية بالمحافظة وهم(المنزلة وحيت غمر والمنصورة ودكرنس وبقلس والسنبلوين).

وقد توصلت الدراسة إلى عدة نتائج منها: السمة المميزة لمجتمع الدراسة أنه مجتمع ذكورى وإن لم يمنع ذلك من تصادع دور الإناث خاصة إذا كانت المصلحة شخصهن بشكل مباشر أو لانتشار ظاهرة العنوسه والتسلق أو لغيب الزوج للعمل بالخارج أو لظروف خاصة مما يدفع لظهور ظاهرة تأثير الأسرة المصرية، وارتفاع المستوى التعليمي لعينة البحث حيث وصل عدد الحاصلين على المؤهلات العليا وحملة الماجستير والدكتوراه نسبة (47.2%)، وسيطرة العمل الحكومى على عينة البحث حيث وصلت نسبة من يعمل فى الجهاز الإداري للدولة (61.2%) مما يعكس تضخم هذا الجهاز بالبطالة المقنعة، ووعى عينة البحث بالتحديات التي تواجه الدولة بصفة عامة ومحافظة الدقهلية بصفة خاصة ولها يسيطر على عينة البحث قناعات بمنح الفرصة لأداء أفضل في ظروف أحسن، وإدراك عينة البحث أن مشكلة التمويل وضعف الإمكانيات والعقبات والتحديات التي تواجه البلاد في الظروف الحالية بتراجع السياحة وتحويلات المصريين من الخارج وعدم الاستقرار في أعقاب 25 يناير و30 يونيو .

(\*) مدرس علم الاجتماع - المعهد العالى للخدمة الاجتماعية بالمنصورة.

## The community Satisfaction about The Performance of Serving Institution in Dakhalia Governorate in 2014

Marwa Hamdy Riad

### Abstract

The current study seeks aims to: determining the extent of the community satisfaction about the performance of Dakhalia Governorate in 2014, determining the relationship between urbanization and ruralization and the extent of satisfaction about the performance of Dakhalia, determining the community satisfaction about the level of services at Dakhalia, trying to explain the community satisfaction and dissatisfaction about the performance of the governor and the level of services at the governorate, identifying the serving sectors at Dakhalia governorate which caused a kind of suffering for the employers with regard to offering the services, determining the initiative of citizens in presenting their complains for the executive authorities for the bad services presenting to users and trying to explain the causes of preventing these services from their users, determining the extent of governorate bodies response for the complains presenting from citizens.

This study is considered, the study depended on a random sample consists of (500) items from the governorate members for evaluating the performance of the various governorate bodies in 2014, the study used questionnaire from, and community study Dakhalia governorate centers since the sample was distributed to six of geographical sectors at the governorate as follows (manzala -meet ghamr-Mansoura -dekernis -bilqas and el senblween).

The recent study has reached some results as: the characteristics of the community study represent in that it is a male community and that couldn't prevent the role of female especially for their interests and affairs or because of spreading the phenomena of spinsterhood, widow, divorce or the absence of husband for working abroad or any special conditions which caused the phenomenon of feminization of Egyptian family. increasing the educational level of the study sample since the number of getting high qualifications and master and doctorate degrees about(47.2%). most of the study sample work in the governmental works since the percent of who work in the administrative body about (61.2%), this reflects a big level hiding unemployment. the sample of study realizes the challenges which face the country in general and Dakhalia governorate in particular so the members of the study sample say we should make opportunities for a good performance and conditions. the sample of study refers to their awareness for the financial problem and the weakness of possibilities and barriers and challenges which the country faces in the current conditions. They referred to the weakness of tourism and the transformations of the Egyptians from abroad and the instability on (25)January and (30)June.

## مقدمة:

تسعى المجتمعات فى الوقت الراهن على تحقيق التنمية المستدامة والشاملة، والتى تساعد فى رفع مستوى المعيشة وتلبية الاحتياجات الضرورية لأفرادها، وتطوير الخدمات بما يحقق الرضا للأفراد والمواطنين، وتنمية ولائهم وإنتمائهم للمجتمع.

كما أهتمت العديد من البحوث والدراسات بتطوير الخدمات ولم تعط هذه البحوث الاهتمام الكافى لتنمية الموارد البشرية وتحسين ظروف بيئية العمل، والتي تشكل الأساس لتقديم الخدمة والحصول على الرضا وتحسين نوعية الحياة لجميع الفئات الذين يعطون للمجتمع من خلال أدوار محددة، ومن حقهم على المجتمع تحسين نوعية حياتهم من خلال المؤسسات الحكومية ومؤسسات المجتمع المدنى، والتي انتشرت فى المجتمع المصرى فى السنوات الراهنة بحكم التغيرات المجتمعية فى المجتمع ومن ناحية أخرى بحكم أحداث الحياة الصاغطة التي تؤثر على نوعية حياتهم.

ويتم ذلك من خلال الأساليب العلمية المنظمة التي تحاول أن تتوافق مع أيديولوجية المجتمع وقيمه ويشارك في صنعها وتقديرها كل من مؤسسات الدولة الحكومية ومؤسسات المجتمع المدنى، وتوضع البرامج وأساليب تنفيذها ومتابعتها وفق خطة أو أكثر لمقابلة الحاجات والقضايا المجتمعية العامة بهدف تحقيق المساواة والعدالة الاجتماعية والأمن الاجتماعى لكل أفراد المجتمع.

ويرى البعض أن نوعية الحياة تقوم على ثمانية جوانب أساسية هي<sup>(1)</sup>:

1. العلاقة مع الأسرة والأصدقاء: حيث يمثل الاستقرار الأسرى والاندماج في الحياة الأسرية عاملًا هامًا لرفاهية أي شخص، فالأفراد الذين يعيشون في ظل روابط قوية مع الأسر هم أنفسهم الأكثر سعادة مقارنة بالأشخاص الذين يفتقدون لهذه العلاقات والروابط لذا فإن العلاقة مع الأسرة والأصدقاء يجب أن تؤخذ في الاعتبار عند محاولة قياس نوعية الحياة.

2- الرفاهية العاطفية: على الرغم من أن هناك بعض المقايس مثل الأوضاع الصحية ومؤشرات الثروة التي لها ارتباط وثيق بنوعية الحياة، إلا أن هذه المؤشرات لا توضح ما تعنيه السعادة بالنسبة للفرد، فالكيفية التي يكون من خلالها الفرد سعيدًا لا تعتمد فقط على دخله واستهلاكه ولكنها تتأثر أيضًا بكثافة الضغوط والتحمل والم三菱ة والجانب النفسي له، ومن هنا فإن الرفاهية العاطفية مثلها مثل الصحة النفسية يتم التحكم فيها من خلال مجموعة من الأبعاد المتعددة، كما أن تحقيق الرفاهية العاطفية للأفراد لا بد أن تؤخذ في الاعتبار عند محاولة قياس نوعية الحياة.

3- الصحة: تعد الصحة الجيدة نتاجاً واضحاً لنوعية حياة جيدة، فالصحة لها تأثيرات إيجابية مباشرة وغير مباشرة على نوعية الحياة. فقدار ما يتم تقديمها

## مروءة حمدى رياض

لفرد منرعاية صحية له انعكاس تام بلا شك على نوعية حياته وهناك مجموعة من الجوانب التي تشكل المستوى الصحى الجيد لأى مجتمع تتمثل فى عدد السكان، طول العمر، نسبة انتشار الأمراض، معدل نمو السكان، توقيع الحياة فى المواليد، معدلات إنفاق الحكومة على الجانب الصحى من ناتج الدخل القومى، مقدار الخدمات الصحية المتوفرة، كل ذلك يساهم فى توضيح الجانب الصحى باعتباره أحد الجوانب الرئيسية لقياس نوعية الحياة.

**4- الرفاهية المادية:**إن عناصر الرفاهية المادية لها تأثير إيجابى مباشر وغير مباشر وكذلك تأثير سلبى على نوعية الحياة للأفراد، على سبيل المثال زيادة الدخل القومى يؤدى إلى زيادة التصنيع ومن ثم تحسين نوعية الحياة لأفراد المجتمع، هذا من جانب، وعلى الجانب الآخر فإن تناقص حياة هؤلاء الأفراد تطرأ لتزايد معدلات التلوث وما يصاحبها من أمراض فتاكه لها تأثيرها على صحة الأفراد وتعوق حياتهم الإنتاجية وتسبب لهم مشكلات حياتية متزايدة، ومن ثم تتمثل الرفاهية المادية جانب هام من جوانب نوعية الحياة.

**5- الائتماء والولاء للمجتمع المحلي والأكبر:**إن شعور الفرد بأنه جزء من المجتمع المحلي والمجتمع العام يعتمد على بعض العوامل الأساسية مثل: شعور الفرد بالمساواة والعدالة الاجتماعية وتكافؤ الفرص في المجتمع، والحصول على الفرص التعليمية المتاحة، والحقوق السياسية، والحرفيات المدنية، فتتكر بعض الدول الحرية السياسية والحقوق المدنية لأفرادها يؤدى هذا الإنكار لهذه الحقوق لظهور عملية التنمية نظراً لشعور الأفراد بالانفصال عن مجتمعهم.

**6- العمل والنشاط الإنتاجي:**ترتبط تقديرات معدلات البطالة ارتباطاً وثيقاً بمعدلات الالتحاق بالمدارس وبمعدل النشاط السنوى والذى يساهم فى توضيح مدى العمل والإنتاجية، فالمواطنون في الدول المتقدمة بصفة عامة والدول النامية بصفة خاصة لا يشعرون بالسعادة إلا من خلال ما يقدمونه من عمل وما يحققونه من إنتاجية، فالنشاط الاقتصادي خاصه للنساء قد وفى كثير من البلدان ليوضح نوعية الحياة فيها نظراً لما يتحققه النوع من إنتاجية متزايدة ونشاط ليس له مثيل.

**7- الأمان الشخصى:**يُعد الأمان الشخصى للفرد من أهم العوامل الهامة التي تشكل نوعية حياته باعتباره جانباً من جوانب نوعية الحياة، فالمجتمعات التي تقل فيها معدلات الجريمة يتتمتع فيها الأفراد بحياتهم بشكل كبير مقارنة بالمجتمعات التي تتزايد فيها معدلات الجريمة، فالفرد في حاجة إلى الانقطاع المادى والتفاعل مع الناس والمجتمع والجيران و البيئة المحيطة بكمال حريته وبعيداً عن الخوف والاضطهاد.

**8- نوعية البيئة التي يعيش فيها الفرد:** لقد تجاهلت معظم مكونات الرفاهية البشرية العلاقات بين نوعية الحياة والمتغيرات البيئية فنوعية البيئة التي يعيش فيها الفرد لها تأثير واضح وبعيد المدى على الأوضاع الصحية للمواطنين ومن

## الرضا المجتمعى عن أداء المؤسسات الخدمية فى محافظة الدقهلية عن عام 2014

ثم تؤثر على نوعية حياتهم.

يُضاف إلى ذلك أن أهم معايير توفير مقومات تحسين نوعية الحياة توفير الخدمات الأساسية المتنوعة وتحسينها حتى تلبي الحاجات الأساسية للمواطن سواءً الخدمات التعليمية والصحية والإدارية وتوفير خدمات البنية الأساسية من مياه وكهرباء وغاز وطرق وتليفونات وإسكان وغيرها.

وتعود أجهزة الحكم المحلي المسئول الأول عن توفير هذه الخدمات وكان من الضروري متابعة أداء هذه الأجهزة لنقيمه وتحسين أدائها من وجهة نظر المواطنين ،هدف خدمات هذه الأجهزة تصحيح الأخطاء أول بأول بهدف تقديم أفضل خدمة للمواطن لتحسين ظروف حياته.

### أولاً:الأجراءات المنهجية والنظرية للدراسة:

**أ: أهمية الدراسة:** تكمن أهمية الدراسة فيما يلى:

1-ندرة البحوث والدراسات التي تمت حول بحث وتحليل عوامل الرضا المجتمعى عن أداء المؤسسات الخدمية، وإن كانت هناك دراسات وأبحاث تناولت جوانب متفرقة منه.

2-حداثة مفهوم الرضا المجتمعى في البيئة العربية ، وعدم دراسة تأثيراته المختلفة على الأبعاد السلوكية والتنظيمية بمؤسسات الأعمال.

3-أن الدراسة تتناول تحليل العلاقة بين الرضا وعدم الرضا المجتمعى عن أداءأجهزة الحكم المحلي وعلى رأسها السيد المحافظ ومستوى الخدمات المقدمة للجمهور فى محافظة الدقهلية.

4-أن محاولة الكشف عن العلاقة بين عوامل الرضا المجتمعى و أداء المؤسسات الخدمية يمثل محاولة لتحقيق الاستفادة لرسم إستراتيجية لتطوير الأداء الإدارى في تلك المؤسسات.

5-أن الكشف عن طبيعة وحجم تأثير عوامل جودة حياة العمل بأبعادها المختلفة على الاستغراق الوظيفي سوف يسهم في التوصل لصياغة السياسات والخطط وغرس ثقافة حب المنظمة والعمل الوظيفي ودعم العلاقات داخل التنظيم.

**ب: أهداف الدراسة:** تسعى الدراسة إلى تحقيق الهدف الرئيسي التالي:-

"وضع تصور مقتراح لقياس الرضا المجتمعى عن أداء المؤسسات الخدمية"

وبينبئق من هذا الهدف أهداف فرعية هي:

1-تحديد مدى الرضا المجتمعى عن أداء السيد محافظ الدقهلية خلال عام 2014.

2-تحديد العلاقة بين التحضر والتريف ومدى الرضا عن أداء السيد محافظ الدقهلية خلال عام 2014.

- 3- رصد درجة الرضا المجتمعى عن مستوى الخدمات بمحافظة الدقهلية عام 2014.
- 4- محاولة تفسير أسباب الرضا وعدم الرضا المجتمعى عن أداء السيد المحافظ ومستوى الخدمات بالمحافظة خلال 2014م.
- 5- تحديد القطاعات الخدمية فى محافظ الدقهلية التى عانى الموظفون من التعقيد والتراءجع فى تقديم خدماتها.
- 6- رصد مباردة المواطنين فى تقديم شكواهم للسلطات التنفيذية لسوء الخدمات المقدمة للجماهير ومحاولات تفسير أسباب تفاسع قطاع من المواطنين عن تقديمها.
- 7- محاولة رصد مدى استجابة أجهزة المحافظة للشكوى المقدمة من المواطنين.
- 8- السعى نحو دراسة مستوى أداء رؤساء المراكز والمدن والأحياء والوحدات المحلية بمحافظة الدقهلية خلال عام 2014م.
- 9- تحليل أسباب قصور أداء بعض مسئولى المحليات فى محافظة الدقهلية خلال 2014.
- 10- دراسة مدى شفافية ومصداقية عرض السيد محافظ الدقهلية لإحتياجات المحافظة على الحكومة المركزية خلال عام 2014م.
- 11- التعرف على مدى الكفاءة فى توزيع المخصصات المالية لتنفيذ المشروعات الخدمية.
- 12- دراسة دور جامعة المنصورة كمؤسسة أكاديمية فى خدمة مجتمع محافظة الدقهلية.
- 13- التعرف على مدى عدالة توزيع أراضي المحافظة للمشروعات الإستثمارية ومدى التفاؤل إزاء تحقيق العدالة فى ذلك وتحديد المسئولية.
- 14- محاولة رصد أولويات تركيز الحكومة والمحافظ فى مجال التنمية وتطوير الخدمات.
- 15- محاولة رسم إستراتيجية لتطوير الأداء الادارى فى المؤسسات الخدمية فى محافظة الدقهلية.

**ج: تساؤلات الدراسة:** تسعى الدراسة إلى الإجابة على التساؤل الرئيسي التالي:-  
"ما التصور المقترن لرضا المجتمعى عن أداء المؤسسات الخدمية؟"

وينبئ من هذا التساؤل تساؤلات فرعية هي:

1. هل يمكن قياس مدى الرضا المجتمعى عن أداء السيد محافظ الدقهلية خلال عام 2014م؟
2. إلى أى مدى يمكن تحديد العلاقة بين درجتي التحضر والتريف ومدى الرضا عن أداء السيد محافظ الدقهلية خلال عام 2014م؟

## الرضا المجتمعى عن أداء المؤسسات الخدمية فى محافظة الدقهلية عن عام 2014

3. هل يمكن رصد الرضا المجتمعى عن مسنوى الخدمات بمحافظة الدقهلية عام 2014؟
4. ما هي أسباب الرضا و عدم الرضا المجتمعى عن أداء السيد المحافظ ومستوى الخدمات بالمحافظة خلال 2014؟
5. ما هي القطاعات الخدمية التي عانى المواطنين من التعقيد فى تقديم خدماتها خلال عام 2014؟
6. هل يمكن أن يبادر المواطنون فى تقديم شكواهم للسلطات التنفيذية لسوء الخدمات المقدمة للجماهير؟ وهل يمكن تفسير أسباب تقاعس قطاع من المواطنين عن تقديمها؟
7. إلى أي مدى يمكن رصد مدى إستجابة أجهزة المحافظة للشكوى المقدمة من المواطنين؟
8. هل يمكن تقييم مستوى أداء رؤساء المراكز والمدن والأحياء والوحدات المحلية بمحافظة الدقهلية خلال عام 2014؟
9. كيف يمكن تحليل أسباب قصور أداء بعض مسؤولي المحليات فى محافظة الدقهلية خلال 2014؟
10. هل يمكن دراسة مدى شفافية ومصداقية عرض السيد محافظ الدقهلية لإحتياجات المحافظة على الحكومة المركزية خلال عام 2014؟
11. إلى أي مدى يمكن التعرف على مدى الكفاءة فى توزيع المخصصات المالية لتنفيذ المشروعات الخدمية؟
12. كيف يمكن دراسة دور جامعة المنصورة كمؤسسة أكاديمية فى خدمة مجتمع محافظة الدقهلية؟
13. هل يمكن التعرف على مدى عدالة توزيع أراضى المحافظة للمشروعات الإستثمارية ومدى التناول ازاء تحقيق العدالة فى ذلك وتحديد المسئولية؟
14. إلى أي مدى يمكن رصد أولويات تركيز الحكومة والمحافظ فى مجال التنمية؟ ورسم استراتيجية لتطوير الأداء فى المؤسسات الخدمية فى المحافظة الدقهلية؟

### د: مشكلة الدراسة:

في ظل ما يشهده العالم من تطورات وتعديلات سريعة ومتلاحقة في شتى مناحي الحياة، وفي مطالبة الجميع من المواطنين أداء واجباتهم والإخلاص والتفاني في العطاء للمجتمع وللدولة وبذل كل الجهد للأخذ بيد الوطن لمواجهة التحديات الداخلية والخارجية التي تواجهه، وأن على المواطن أن يتلزم بسداد الضرائب المستحقة عليه ، وأن يحافظ على موارد الدولة ويعظمها من الهدا، وأن يتصدى لكل المحاولات الهدافلة للنيل من إستقرار البلاد وأمنها. فعلى الجانب الآخر كان من الضروري أن تعمل الدولة من خلال أجهزتها المختلفة على تلبية

## مروة حمدى رياض

وإشباع الحاجات الأساسية لمواطنيها وأن تعمل على حل المشكلات والعقبات التي تواجه المواطنين وأن توفر لهم فرص العمل والسلع والخدمات الأساسية بأسعار مناسبة.

وإذا كانت الدولة مطالبة بتنفيذ القانون وفرض أسلوب الثواب والعقاب لضمان العدالة والمساواه فإن على المواطن أن يتبع أداء أجهزة الدولة ويلتزم بالإيجابية ويتجنب السلبية بإظهار السلبيات لمواجتها والإيجابيات لدعها، وإظهار الرضا أو عدم الرضا المجتمعى عن أداء هذه الأجهزة خاصة أجهزة الحكم المحلي لتوفير حاجات ومطالب الجماهير.

ومن هنا تكمن مشكلة الدراسة في كيفية متابعة أداء أجهزة الدولة خاصة أجهزة الحكم المحلي للوظائف والمهام المنوطة بها ومدى توفير الخدمات وتحسينها، وكيفية وضع مقياس للرضا المجتمعى عن أداء هذه الأجهزة لتحسين وتطوير الخدمات التي تقدمها في ظل التزام المواطن بواجباتهم تجاه الدولة ونطاعهم للحصول على حقوقهم في إطار منظومة الأخذ والعطاء والحقوق والواجبات.

### **هـ: مفاهيم الدراسة:** تتضمن الدراسة المفاهيم التالية:-

- 1- القيادة الرشيدة والحكمة.
- 2- البيروقراطية.
- 3- الرضا المجتمعى.
- 4- الاستراتيجية.
- 5- الشفافية.
- 6- التواصل.
- 7- العدالة.
- 8- التنمية.
- 9- الخدمات.
- 10- التخطيط.

### **1- القيادة الرشيدة والحكمة:**

تعد القيادة والحكمة من المجالات المهمة التي تؤثر بشكل واضح على جميع العناصر العملية ، حيث يتناول هذا المجال معايير أساسية مثل : (التنمية المهنية ، وسبل الدعم في ظل قيادة رشيدة ) ، وتتضمن الممارسات المتعلقة بالقيادة والحكمة ما ينبغي أن توفره المؤسسة من إمكانيات تساعد على التجديد وتشجع المبادرات الإبداعية ، والتوظيف الأمثل للتكنولوجيا الحديثة ، مما يؤدى لجودة أداء المنتج في ظل نظام ديمقراطي في التعامل ، واتخاذ القرارات السديدة لمساندة المجتمع المحلي ، والتغلب على المشكلات وفجوات الأداء التي تحول دون استيفاء معايير الجودة، ويرتكز مفهوم الحكومة الرشيدة على عدة خصائص رئيسية وهي : المشاركة و التوافق و المحاسبة و الشفافية و الاستجابة و الفاعلية و الكفاءة و حكم القانون و المساواة و الشمول .

ويرى البعض أن الإدارة الرشيدة هي (عملية إصدار القرارات وهي العملية التي يتم من خلالها تنفيذ أو عدم تنفيذ هذه القرارات) بمعنى أن الإدارة

420

## الرضا المجتمعى عن أداء المؤسسات الخدمية فى محافظة الدقهلية عن عام 2014

تكميل عمل المؤسسات العامة بطريقة لا فساد ولا استغلال فيها، وتأخذ في الاعتبار قوة القانون حيث أن الإدارة تقدم لنا نموذج ليس صعباً في التنفيذ ككل لكنه يضمن تطور الإنسان المعقول ويتحقق هذا النموذج من خلال بعض الأفعال، كما تعرف بأنها (أسلوب ممارسة السلطة في إدارة موارد الدولة الاقتصادية والاجتماعية بهدف تحقيق التنمية)<sup>(2)</sup>.

ويرى البعض بأنها (الحكم الذي يعزز ويدعم ويصون رفاهية الإنسان ويقوم بتوسيع قدرات البشر وخيارتهم وفرصهم وحرياتهم الاقتصادية والاجتماعية والسياسية، ويسعى إلى تمثيل كافة فئات الشعب تمثيلاً كاملاً وتكون مسؤولة أمامه لضمان مصالح جميع أفراد الشعب)<sup>(3)</sup>.

### 2- البيروقراطية:

تشير البيروقراطية إلى إنها (نموذج للتنظيم الرشيد يلائم تحقيق الاستقرار والكفاءة الإدارية ) ، فيرى البعض بأنها(هي نوع من الإدارة العامة لذلك كان الاهتمام بالجماعات التي تؤدي الوظائف أكثر من الاهتمام بالوظائف ذاتها)، وعرفها ماكس فيبر إنها(تعبر عن العقلانية في النظام الرأسمالي فهي ميكانيزم الرأسمالية والخاصية الجوهرية لها)<sup>(4)</sup>.

كما تعنى البيروقراطية ( تطبيق القوانين بالقوة في المجتمعات المنظمة وتعتمد هذه الأنظمة على الإجراءات الموحدة وتوزيع المسؤوليات بطريقة هرمية والعلاقات الشخصية اليومية)<sup>(5)</sup>، البيروقراطية هي الالتزام بقوانين لا مرونة فيها ولا هوادة وتطبيق القوانين دون هوادة وهي تعطل سير الحياة إذ يتطلب إنجاز عمل ما أو استخراج مستند ما لكتير من الخطوات حتى يتم إنجاز المهمة.

### 3- الرضا المجتمعى:

يعبر الرضا المجتمعى يعبر عن مدى وجود شكاوى من قبل المواطنين ومدى تماسك أو تخلخل النسيج الاجتماعى فى القرى والمدن، وأيضاً تحديد مستوى التواصل الاجتماعى بين الأفراد، فيرى البعض أنه (مدى شعور الفرد بالسعادة داخل المجتمع وقدرتة على التفاعل الإيجابى والتواصل بينه وبين الآخرين)<sup>(6)</sup>.

كما يُعرف بأنه(القدرة على الإنداخ داخل المجتمع وإرتفاع درجته الولاء والإنتماء لديه وللوطن وعدم الإحساس بالعزلة أو الغربة المجتمعية)<sup>(7)</sup> فالرضا المجتمعى هو أحد عمليات التنشئة الاجتماعية الهادفة إلى تحقيق التماسك والتعاون والتواصل والتفاعل بين أفراد المجتمع.

فالرضا هو مجموعة من الأحساس الجميلة مثل القبول والسعادة والاستمتاع التي يشعر بها الفرد تجاه نفسه ووظيفته والمؤسسة التي يعمل بها، والتي تحول عمله وحياته كلها إلى متعة حقيقة لاستمتاع بالعمل والعلاقة

الجيدة مع الرؤساء وتقدير الفرد وحرصه على العمل وتحقيق الإنجاز .

#### **4- الاستراتيجية:**

يقصد بالاستراتيجية علم التخطيط العسكري بالأساس وتعنى الخطة الحربية أو فن التخطيط للعمليات العسكرية قبل نشوب الحروب، وفي نفس الوقت فن إدارة تلك العمليات عقب نشوب الحروب، وتعكس الاستراتيجية الخطط المحدودة مسبقاً لتحقيق هدف معين على المدى البعيد في ضوء الامكانيات المتاحة، فيرى البعض أنها(خطط أو طرق توضع لتحقيق هدف معين على المدى البعيد إعتماداً على التخطيطات والإجراءات الأمنية في استخدام المصادر المتوفرة في المدى القصير)(<sup>8</sup>).

كما أنها) أسلوب استثمار عام أو محدد يستخدمه فرد أو مؤسسة (أى هي خطط شاملة في أي مجال من مجالات وضعها الحكومات لتحقيق صورة مستقبلية للنهوض بالاقتصاد القومي(<sup>9</sup>).

#### **5- الشفافية:**

يقصد بالشفافية مبدأ خلق بيئة تكون فيها المعلومات المتعلقة بالظروف والقرارات والأعمال الحالية متاحة ومنظورة ومفهومة وبشكل أكثر تحديد ومنهج توفير المعلومات وجعل القرارات المتصلة بالسياسة المتعلقة بالمجتمع معلومة من خلال النشر في الوقت المناسب والافتتاح لكل الأطراف ذوي العلاقة، وتعرف هيئة الأمم المتحدة الشفافية ( بأنها حرية تدفق المعلومات ، أي توفير المعلومات والعمل بطريقة منفتحة تسمح لأصحاب الشأن بالحصول على المعلومات الضرورية لحفظ على مصالحهم واتخاذ القرارات المناسبة)(<sup>10</sup>).

وتعنى الشفافية نقض الغموض أو السرية في العمل ، وتعنى توفير المعلومات الكاملة عن الأنشطة العاملة للصحافة والرأي العام والمواطنين الراغبين في الإطلاع على أعمال الحكومة وما يتعلق بها من جوانب ايجابية أو سلبية على حد سواء دون إخفاء ، وكذلك يتضح أن الشفافية تتعلق بجانبين الأول يتعلق بوضوح الإجراءات وصحة مصداقية عرض المعلومات والبيانات الخاصة بالوحدات والمؤسسات السياسية والاقتصادية والاجتماعية الخاصة والعامة ووضوح العلاقات فيما بينها من حيث ( التخطيط - والتمويل - والتنفيذ ) للوصول للغايات والأهداف المعلنة مسبقاً ، في حين يتعلق الجانب الثاني بعلاقة ذوي العلاقة من الخدمات التي يقدمها الجانب الأول وحقهم في الحصول والوصول للمعلومات الصحيحة والحقيقة في الوقت المناسب.

#### **6- التواصل:**

يرى البعض أن التواصل (هو الميكانيزم الذي بواسطته توجد العلاقات

## الرضا المجتمعى عن أداء المؤسسات الخدمية فى محافظة الدقهلية عن عام 2014

الإنسانية وتطور، كما أنه يتضمن كل رموز الذهن مع وسائل تبليغها عبر المجال وتعزيزها في الزمان، ويتضمن أيضاً تعابير الوجه وهيئات الجسم والحركات ونبرة الصوت والكلمات والكتابات والمطبوعات والقطارات والتلغراف والتليفون وكل ما يشمله آخر ما تم في الاكتشافات في المكان والزمان<sup>(11)</sup>، ويرى البعض أنها(حالة من الفهم المتبدل بين نظامين أو كيانين يكون أحد هذه الأنظمة مرسلًا وقت ما ومن ثم يكون الآخر مستقبلاً في ذات الوقت، ويتم التبادل بينهم من وقت لأخر)<sup>(12)</sup>.

ويقصد بالتواصل الإبلاغ والاطلاع والإخبار أي نقل "خبر ما" من شخص لآخر وإخباره به واطلاعه عليه ويعنى التواصل (إقامة علاقة مع شخص أو شيء ما، كما يشير إلى فعل التوصيل كما أنه يعني التبليغ أي توصيل شيء ما، إلى شخص ما وإلى نتيجة ذلك الفعل، كما يدل على الشيء الذي يتم تبليغه، والوسائل التقنية التي يتم التواصل بفضلها).

### 7- العدالة:

تشير العدالة إلى المساواة في تطبيق الأحكام والقوانين على الجميع بالتساوي وفي سبيل تحقيق الصالح العام، وتصنف إلى: عدالة توزيعية (توزيع موارد المجتمع على الأفراد مع مراعاة قدراتهم ومؤهلاتهم العلمية، ومنح الناس الخدمات التعليمية والتربوية والصحية والترويحية والاجتماعية التي يحتاجونها بالتساوي) وعدالة اصلاحية تصحيحية(تصحيح الضرر الذي يتعرض له الفرد والناتج عن اعتداء على حقوقه من قبل فرد أو جماعة وعبر العدل الذي يشرف عليه القضاة والمحلفون) وعدالة تبادلية(المساواة والموازنة في القيمة التبادلية أي الأخذ والعطاء بين الأفراد والجماعات والدول)<sup>(13)</sup>.

فالعدالة هي (نظام اجتماعي إقتصادي ، يهدف إلى تذليل وإزالة الفوارق الإقتصادية بين طبقات المجتمع الواحد ، حيث تعمل على توفير المعاملة العادلة وتوفير الحصة التشاركية من خيرات المجتمع للجميع ، وتمثل في النفعية الإقتصادية ، والعمل على إعادة توزيع الدخل القومي وتكافؤ الفرص ليشكل في النهاية ما يسمى بالمجتمع المدني)، فالعدالة مفهوم إنساني مهم جداً ويعنى المساواة بين جميع الأفراد في حقوقهم وواجباتهم كل حسب قدرته وظروفه، فليس من العدالة معاملةقوى والضعيف بنفس المعاملة ويندرج تحت مصطلح تكافؤ الفرص بين جميع الأفراد وتوزيع الثروات والمكتسبات بالمساواة<sup>(14)</sup>.

### 8- التنمية:

يُقصد بالتنمية (معدل نمو دخل الفرد إلى إجمالي الناتج القومي في دولة ما) وهناك من يربط التنمية بعدد من المتغيرات الاجتماعية والإقتصادية في بعض المجالات مثل التعليم ومحو الأمية والقوى العاملة والصحة والتغذية وحجم

## **مروة حمدى رياض**

السكان<sup>(15)</sup>، ويرى البعض بأن التنمية هي (زيادة محسوسة في الإنتاج والخدمات شاملة ومتكلمة مرتبطة بحركة المجتمع، مستخدمة الأساليب العلمية الحديثة في التكنولوجيا والتنظيم والإدارة)<sup>(16)</sup>.

وُتُعْرَف هيئة الأمم المتحدة التنمية بأنها (العمليات التي بمقتضاها تُوجّه الجهود لكل من الأهالي والحكومة بتحسين الأحوال الاقتصادية والاجتماعية والثقافية في المجتمعات المحلية لمساعدتها على الاندماج في حياة الأمم والإسهام في تقديمها بأفضل ما يمكن)، فالتنمية هي ارتقاء المجتمع والانتقال به من الوضع الثابت إلى وضع أعلى وأفضل وما تصل إليه من حسن استغلال الطاقات التي تتوفّر لديها.

### **9- الخدمات:**

قدمت الجمعية الأمريكية للتسويق تعريف للخدمات بأنها (تقديم الخدمة على شكل نشاط وإمتياز أو نوع من الرضا معروضاً بـ تلك الصفة للمنتج المباع)، ويرى البعض أنها (كل نشاط يحقق الرضا للمستفيد منها بدون تحويل الملكية)، وهي أيضاً (كل نشاط أو أداء يخضع للتبدل بحيث أن التبدل غير ملموس والذي لا يسمح بأى تحول للملكية ويمكن أن يكون الخدمات مرتبطة بمنتج مادي، وعادة ما تقدمه المؤسسة من منتجات يكون محتواها على عنصر الخدمة).

### **10- التخطيط:**

إن التخطيط منهج إنساني يهدف إلى اتخاذ القرارات في الحاضر ويكون لها تأثير على المستقبل ويعتبر التخطيط هو أول عناصر الإدارة فالخطيط هو المهام الإدارية التي تهدف إلى تحديد الأهداف المستقبلية للمنظمات والمؤسسات وطرق تحديد الأهداف، فيعرف بأنه (تحديد الأهداف المراد تحقيقها ورسم خط السير إليها وتحديد وسائل ذلك السير)<sup>(17)</sup>.

كما يعرف التخطيط بأنه (المواعنة بين ما هو مطلوب وما هو متاح عملياً فهو يعني تنسيق وتوجيه الموارد والطاقات والقوى البشرية لتحقيق أهداف معينة ويتم تحقيق هذه الأهداف في فترة زمنية محددة)<sup>(18)</sup>، ويعد التخطيط (عملية إعداد وتنفيذ ومتابعة وتقيم القرارات التي تتطوى على الأساليب والإجراءات والسياسات التي تنظم موارد المجتمع لتحقيق الأهداف الاقتصادية والاجتماعية المحددة للمجتمع في المستقبل بطريقة مثلى).

**و: التوجه النظري للدراسة:** تطلق الدراسة من عدة مداخل نظرية هي:

#### **نظريّة السمات:**

حاولت نظرية السمات تحديد الصفات التي يتميز بها القائد سواء كانت

## الرضا المجتمعى عن أداء المؤسسات الخدمية فى محافظة الدقهلية عن عام 2014

جسمية أم عقلية أم شخصية أم اجتماعية، إلا أن هذه النظرية لم تقدم إجابة عملية عن الكثير من الأسئلة المثارة بشأن القيادة، ولكنها كشفت عن سمات القيادة التي يمكن اكتسابها وتعلمها، وتعد هذه النظرية تطوراً طبيعياً لمفهوم "نظرية الوراثة" مع توسيع نطاقها وهي من أولى المحاولات المنتظمة، التي بذلك لشرح ظاهرة القيادة، وتبني هذه النظرية على أساس تحديد صفات خاصة، يجب أن يتحلى القادة بها، وتحاول تطبيقها على الأفراد، لمعرفة من هم الذين يصلحون كقادة. كما ترتكز فكرة هذه النظرية، على ضرورة توفر صفات خاصة في الفرد، تجعله مؤهلاً للقيادة، وهذه الصفات يمكن أن تكون موروثة، أو مكتسبة من وجوده في المجتمع. وطبقاً لهذه النظرية فإن القائد هو الشخص الذي يتصرف بخصائص وقدرات خاصة تميزه عن باقي المجموعة وهذه الصفات قد تكون جسدية أو عقلية أو نفسية.

وترى النظرية التفاعلية القيادة أنه عملية تفاعل اجتماعي ترتكز على الأبعاد التالية: (السمات و عناصر الموقف و خصائص المنظمة المراد قيادتها)، وتطرح معياراً أساسياً يتمحور حول قدرة القائد على التفاعل مع عناصر الموقف والمهام المحددة وأعضاء المنظمة المنقادة وقيادة الجميع نحو الأهداف المنشودة بنجاح وفاعلية، أما تطبيقات هذه النظرية من ناحية عملية فهي أنه يتوجب على الإدارة تحرّي الكفاءة والجدارة في التعيينات للوظائف الإدارية ومن ثم محاولة تصميم الإعمال بشكل يساعد على تركيز اهتمام العامل والموظفي بما يجري في مجال العمل وإتاحة المجال له لإظهار مواهبه والتفاعل مع هذه المواقف مما يؤدي إلى نجاحه واكتسابه القدرة على التأثير في الآخرين وهذا ما يساعد على تعبئة جهدهم لمزيد من العمل الذي لا بد أن ينعكس إيجابياً على التنظيم ككل.

وقد تلعب مجموعة عوامل أساسية في صقل شخصية القائد منها ما يقبل الاكتساب والتغيير ومنها غير ذلك ولقد أختلف المتخصصون في تحديد أبعادها ويمكن تحديدها بالآتي:-

- 1- منها ما تعلق بالظاهر الخارجي والداخلي للقائد (العامل البيولوجي ) : صفات بدنية، لياقة جسمية، سلامه حواس، مظهر عام ...الخ.
- 2- منها ما تعلق بالجانب النفسي: نضج انفعالي وثقة بالنفس واستقرار نفسي ..وغيرها.
- 3- منها ما تعلق بالجانب الاجتماعي: القدرة على الانسجام مع المجتمع وبناء علاقات صادقة وناجحة والقدرة على التأثير في الآخرين والصدق والأمانة.
- 4- منها ما تعلق بالجانب العقلي: ذكاء و معرفه و ثقافة عامة وسعة مدارك ومواهب شخصيه.
- 6- منها ما تعلق بالجانب الفني: معرفة بأساليب العمل والاطلاع والإلمام بالقوانين و القدرة على أداء وظائف القيادة الإدارية.

### نظريّة الدور:

كما تطلق الدراسة من نظرية الدور التي يقصد بها التعرف إلى ما يقوم به كل فرد من وظائف ومهام إذا كان عضواً في تنظيم وتحاول نظرية الدور سواء كان هذا التنظيم الإداري أو اجتماعي أو سياسي أو اقتصادي، فالفرد في أي منظمة لديه أدوار محددة يجب عليه أن يقوم بها، والدور هو نمط الدافع والأهداف والمعتقدات والقيم والاتجاهات والسلوك التي يتوقع أعضاء الجماعة أن يبروه فيما يشغل وظيفة ما أو يحتل وضعًا اجتماعيًّا معيناً والدور الذي يصف السلوك المتوقع من شخص في موقف ما، والدور بناء على ذلك تتبع نمطى لمعارف واتجاهات ومهارات مكتسبة يقوم به فرد من الأفراد في موقف من المواقف وعادة ما يرتبط دور الفرد بأدوار الأفراد الآخرين.

والدور هو مجموعة من الأنشطة المرتبطة والأطر السلوكية التي تحقق ما هو متوقع في مواقف معينة، ويتربّب على الأدوار إمكانية التنبؤ بسلوك الفرد في المواقف المختلفة وفي الإدارة تحدد الأدوار الرسمية للعاملين من خلال أسماء وظائفهم أو توصيفها وترتبط الأدوار أيضًا بتوقعات وهذه التوقعات يمكن أن تكون جزء من الوسط أو البيئة المحيطة للرؤساء والمرؤوسين وغيرهم بجو العمل الذي يعمل فيه رجل الإدارة المرتبط بدوره والمسؤول عن هذا الشعب هو المصادر المختلفة للتوقعات والمتطلبات التي تفرضها البيئة والظروف المحيطة والتقييمات الداخلية وقد يتربّب على تعدد هذه التوقعات والمطالب تضارب بعضها مع بعض ومن ثم يواجه رجل الإدارة مسؤولية التوفيق بينهما في ممارسته لوظيفته.

### ز: الدراسات السابقة:

ولقد تناولت العديد من الدراسات العربية والأجنبية للرضا المجتمعي والقيادة الرشيدة من جوانب عده ومنها:

#### 1-الدراسات العربية:

دراسة : (كامل والبكري ، 1990 م)<sup>(19)</sup>، بعنوان: " دراسة تحليلية للرضا الوظيفي لأعضاء هيئة التدريس بجامعة القاهرة " وكان من أهداف هذه الدراسة ، دراسة مستوى الرضا عن العمل لدى أعضاء هيئة التدريس بجامعة القاهرة ، وتحديد أهم العوامل المؤثرة على الرضا الوظيفي لعضو هيئة التدريس واكتشاف نواحي الضعف أو القوة في العوامل التي تسبب الرضا الوظيفي ودراسة العلاقة بين رضا عضو هيئة التدريس عن عمله ، والمتغيرات المختارة : الوظيفة والجنس والอายه وتشجيع الباحثين المصريين للاهتمام والتركيز على هذا الحقل المهم في بحوثهم المستقبلية، ومن أهم نتائج الدراسة : ارتفاع درجة الرضا الوظيفي العام لأعضاء هيئة التدريس بجامعة القاهرة ارتفاع درجة الرضا

## الرضا المجتمعى عن أداء المؤسسات الخدمية فى محافظة الدقهلية عن عام 2014

الوظيفي في العلاقة مع الزملاء والرؤساء، وحاز مجال التقدم ورقي المهني والوظيفي على درجة متوسطة للرضا، و عدم الرضا عن المرتب والعائد المادي وبيئة وظروف العمل.

دراسة: (طناش ،1990م)<sup>(20)</sup>، بعنوان: " الرضا عن العمل لدى أعضاء هيئة التدريس في الجامعة الأردنية " وهدفت هذه الدراسة إلى قياس وتحليل الرضا عن العمل لدى أعضاء هيئة التدريس في الجامعة الأردنية وعلاقته ببعض المتغيرات الديموغرافية ، ومن أهم نتائج الدراسة: عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية في الرضا عن العمل لدى أعضاء هيئة التدريس تعزى لمتغيرات الجنس والحالة الاجتماعية ، وجود فروق ذات دلالة إحصائية في الرضا عن العمل لدى أعضاء هيئة التدريس تعزى لمتغيرات العمر ، وسنوات الخبرة ، والرتبة الأكademie ، وطبيعة العمل الأكاديمي ، والكلية التي ينتمب إليها عضو هيئة التدريس ، مجال العمل كان مصدراً أساسياً للرضا عن العمل ، مجال الراتب والحوافز أقل مصادر الرضا عن العمل عند أعضاء هيئة التدريس في الجامعة الأردنية.

دراسة: (العمري ،1992م)<sup>(21)</sup>، بعنوان: "بناء نموذج سببي لدراسة تأثير كل من الولاء التنظيمي والرضا الوظيفي وضغط العمل على الأداء الوظيفي والفعالية التنظيمية. " استهدفت هذه الدراسة اختبار نموذج سببي لدراسة تأثير كل من بناء نموذج سببي لدراسة تأثير كل من الولاء التنظيمي والرضا الوظيفي وضغط العمل على الأداء الوظيفي والفعالية التنظيمية، تم جمع البيانات من عينة عشوائية من العاملين السعوديين بالبنوك السعودية بمدينة الرياض ، وقد كشفت النتائج عن مجموعة من العلاقات السببية المعنوية في النموذج، حيث اتضحت أن متغير الرضا الوظيفي يتحدد بكل من العمر والخدمة والراتب الشهري وصراع الدور وغموض الدور ومتغير الأداء الوظيفي، كما تبين أن متغير الولاء التنظيمي يتحدد بكل من العمر والخدمة والراتب الشهري وصراع الدور وغموض الدور ومتغير الرضا الوظيفي، أما متغير ضغوط العمل فتحدد بكل من العمر والخدمة والراتب الشهري وصراع الدور وغموض الدور ومتغير الولاء التنظيمي، كما اتضحت بان متغير الأداء الوظيفي يتحدد بكل من الولاء التنظيمي ومتغير ضغوط العمل والعمل والخدمة، وأخيراً كشفت النتائج أن متغير الفعالية التنظيمية كمتغير نهائي في النموذج يتحدد بكل من الرضا الوظيفي والولاء التنظيمي وضغط العمل ومتغير الأداء الوظيفي .

دراسة : (آل ناجي والمحمود 1992م)<sup>(22)</sup>، بعنوان: "متغيرات الرضا الوظيفي في علاقتها ببعض العوامل الشخصية لدى معلمي ومعلمات التعليم بمنطقة الإحساء بالمملكة العربية السعودية" استهدفت هذه الدراسة التعرف على العلاقة بين الرضا عن العمل وبعض العوامل الشخصية لدى معلمي ومعلمات

## مروءة حمدى رياض

المرحلة الثانوية من التعليم العام بمنطقة الإحساء بالمملكة العربية السعودية ، فمن أهم النتائج التي توصلت إليها الدراسة وجود اثر لسنوات الخبرة ، والعمر على الرضا الوظيفي .

دراسة: (المسلم والجبر، 1994 م)<sup>(23)</sup>، بعنوان: "الرضا الوظيفي" والوضع الاجتماعي والاقتصادي لمعلمي المرحلة الابتدائية في الكويت" استهدفت هذه الدراسة قياس الرضا الوظيفي ومعرفة علاقته بالوضع الاجتماعي والاقتصادي لدى معلمي المرحلة الابتدائية في الكويت ، فأظهرت النتائج وجود علاقة ذات دلالة احصائية بين الرضا الوظيفي والوضع الاجتماعي والاقتصادي ، وان الفرق في هذه العلاقة بين فئات العمر لصالح فئة السن (41) سنة فأكثر ، وفئة الإناث ، وفئة من كانت سنوات خبرتهم (21) سنة فأكثر ، بينما لم يكن الفرق في هذه العلاقة ذات دلالة احصائية تبعاً لمتغيرات المؤهل العلمي ، والحالة الاجتماعية ونوعية السكن.

دراسة: (العبد القادر، 1996م)<sup>(24)</sup>، بعنوان: "اختبار العلاقة بين صراع الدور وغموض الدور والرضا الوظيفي والصفات الديموغرافية للمهنيين العاملين في مجال الحاسوب في المملكة العربية السعودية: دراسة ميدانية" ، وهدفت هذه الدراسة لاختبار العلاقة بين صراع الدور وغموض الدور والرضا الوظيفي والصفات الديموغرافية للمهنيين العاملين في مجال الحاسوب في العديد من المنشآت بالمملكة العربية السعودية ، وأظهرت النتائج وجود علاقة إيجابية معنوية ذات دلالة احصائية بين صراع الدور وغموض الدور، وإلى وجود علاقة سلبية معنوية ذات دلالة احصائية بين الرضا الوظيفي وكل من صراع الدور وغموض الدور، كما توصلت الدراسة إلى وجود علاقة إيجابية معنوية بين صراع الدور وكل من الدخل الشهري ومدة الخدمة في المنشأة الحالية، وإلى وجود علاقة إيجابية معنوية بين غموض الدور والدخل الشهري لعينة الدراسة.

دراسة: (الرويلي، 2001م)<sup>(25)</sup>، بعنوان: "الرضا الوظيفي لدى مديري ومديرات مدارس التعليم العام الحكومي بمنطقة الحدود الشمالية دراسة ميدانية" و كان هدف الدراسة التعرف على درجة الرضا الوظيفي لدى مديرى ومديرات مدارس التعليم العام التابعة لوزارة المعارف والرئاسة العامة لتعليم البنات بمنطقة الحدود الشمالية وتوصلت الدراسة إلى عدم وجود فروق ذات دلالة احصائية في درجة الرضا بين مديرى ومديرات مدارس التعليم العام في البعد الكلي وفي جميع مجالات الدراسة ما عدا مجال المكانة الاجتماعية حيث وجدت فروق ذات دلالة احصائية لصالح المديرات، ووجود فروق ذات دلالة احصائية في درجة الرضا بين مديرى ومديرات مدارس التعليم العام.

دراسة: (العامري، 2002م)<sup>(26)</sup>، بعنوان: "التوافق المهني لدى الاستاذ الجامعي اليمني وعلاقته بسماته الشخصية" استهدفت الدراسة الكشف عن علاقة

## **الرضا المجتمعى عن أداء المؤسسات الخدمية فى محافظة الدقهلية عن عام 2014**

التوافق المهني للاستاذ الجامعى اليمنى بسماته الشخصية ، وكانت اهم نتائج البحث أن متوسط درجات التوافق المهني لدى افراد عينة البحث ولدى كل فئتها من فئاتها أكبر من المتوسط النظري للمقياس وبفرق دال احصائياً عند مستوى (0.001)، وكان معامل الارتباط المتعدد بين التوافق المهني من جهة وبين سمات الشخصية مجتمعة من جهة أخرى (0.524) وكان مربع معامل الارتباط المتعدد الذى يفسر التباين المشترك (0.275) وهذا يعني أن (27.5%) من الثبات الحالى فى درجات التوافق المهني يعود الى تأثير سمات الشخصية .

دراسة: (سلامه، 2004م)<sup>(27)</sup>، بعنوان: "مستوى الانتماء المهني والرضا الوظيفي والعلاقة بينهما لدى أعضاء الهيئة التدريسية في الجامعات الفلسطينية" هدفت الدراسة إلى معرفة مستوى الانتماء المهني والرضا الوظيفي والعلاقة بينها لدى أعضاء الهيئة التدريسية في الجامعات الفلسطينية كما هدفت لتحديد دور كل من متغيرات (الجنس، المؤهل العلمي، الرتبة العلمية، الخبرة الإدارية، المركز الوظيفي، الجامعة على مستوى الانتماء المهني، والرضا الوظيفي لدى أعضاء الهيئة التدريسية في الجامعات الفلسطينية، وتوصلت الدراسة إلى وجود علاقة ارتباطية موجبة بين مستوى الانتماء المهني والرضا الوظيفي، كما أن مستوى الرضا الوظيفي يتاثر ببعض المتغيرات وهي المؤهل العلمي والخبرة والمركز الوظيفي.

دراسة: (الشوامرة، 2007م)<sup>(28)</sup>، بعنوان: "مستوى الرضا المهني لدى معلمى ومعلمات المدارس الخاصة في مدارس نور الهدى التطبيقية في بلدة بيتونيا" ، وهدفت الى التعرف على مستوى الرضا المهني لدى معلمى ومعلمات المدارس الخاصة في مدارس نور الهدى التطبيقية في بلدة بيتونيا، وتوصلت الدراسة إلى وجود فروق ذات دلالة احصائية لأنّ الرضا الوظيفي للموظفين والمعلمات تتبعاً لمتغير الجنس حيث وهي دالة احصائية. وعدم وجود فروق ذات دلالة احصائية لأنّ الرضا الوظيفي للموظفين والمعلمات تتبعاً لمتغير المؤهل العلمي ، وإلى عدم وجود فروق ذات دلالة احصائية لأنّ الرضا الوظيفي للموظفين والمعلمات تتبعاً لمتغير سنوات الخبرة.

دراسة: (الشيخ خليل و شرير، 2008م)<sup>(29)</sup>، بعنوان "الرضا الوظيفي وعلاقته ببعض المتغيرات (الديموغرافية) لدى الموظفين" هدفت الدراسة إلى معرفة العلاقة بين الرضا الوظيفي وبعض المتغيرات (الديموغرافية) لدى الموظفين(الجنس ،المؤهل العلمي ، سنوات الخبرة ، المرحلة الدراسية،من أهم نتائج الدراسة وجود فروق دالة احصائيًّا في الرضا الوظيفي ككل لصالح الإناث وحملة الدبلوم المتوسط والمرحلة الأساسية الدنيا، بينما لم توجد فروق في الرضا عن المادة، وبالنسبة لتحقيق المهنة للذات فكانت الفروق لصالح الإناث، حملة الدبلوم المتوسط والمرحلة الأساسية الدنيا، وبالنسبة لطبيعة العمل وظروفه،

## مروة حمدى رياض

والعلاقة بالمسئولين كانت الفروق لصالح الإناث، حملة الدبلوم المتوسط والمرحلة الأساسية الدنيا، أما سنوات الخبرة فلا يوجد لها أي أثر على الرضا الوظيفي.

### 2- الدراسات الأجنبية:

دراسة: (جaines 1984)<sup>(30)</sup>، بعنوان: "The Relationship Between Perceive Sex Role Description and Job-satisfaction of Education" استهدفت هذه الدراسة كشف العلاقة بين الرضا الوظيفي وإدراك دور هوية الجنس عند موظفات الإدارة التربوية في الولايات المتحدة الأمريكية ، واستخدمت الدراسة مقاييس إدراك دور الجنس ومقاييس الوصف الوظيفي لقياسها الرضا الوظيفي ، وبعد تطبيق هذين المقياسين على عينة الدراسة ، وتحليل البيانات إحصائياً باستخدام معامل الارتباط كان من أهم نتائجها ان العلاقة بين الرضا الوظيفي وإدراك دور هوية الجنس لم يكن بدلالة إحصائية (0.05) لدى موظفات الإدارة التربوية.

دراسة: (سارة سميث، وزميلاتها، 1986)<sup>(31)</sup>، بعنوان : "Constitution of a Job in General scale: A Comparison of Global, composite, and specific Measures التي تؤثر على الرضا الوظيفي ، وتوصلت الدراسة إلى أن هناك خمس جوانب رئيسية تحدد الرضا الوظيفي وهي: طبيعة العمل، الراتب، الإشراف، التقدم الوظيفي، وزملاء العمل.

دراسة: (ستيفي وأخرون، 1988)<sup>(32)</sup>، بعنوان: "Workplace Stress and Indicators of Coronary-Disease Risk" فوجدت ارتباط بين متغيرات ضغوط العمل، وعدم الرضا، وضغط الحياة والاضطرابات النفسية.

دراسة: (بم 1989)<sup>(33)</sup>، بعنوان: "Reward & Values in Secondary Teacher's Perceptions of Their Job Satisfaction" استهدفت هذه الدراسة معرفة علاقة التوافق المهني والمكافآت والقيم لدى أعضاء هيئة التدريس في المرحلة الثانوية في شمال بريطانيا ، واستخدمت الدراسة مقاييس التوافق المهني ومقاييس القيم ، وبعد تطبيق هذين المقياسين على عينة الدراسة وتحليل البيانات إحصائياً باستخدام معامل الارتباط ،كان من أهم نتائجها وجود علاقة بدلالة إحصائية بين التوافق المهني وبين القيم والمكافآت ، وأن الفرق في هذه العلاقة بين الذكور والإناث لم يكن بدلالة إحصائية .

دراسة : (هل، 2004)<sup>(34)</sup>، بعنوان: " The Impact Self-Role Congruence Length of Service , Job Satisfaction and Organizational Commitment on Propensity to Leave" وتهدف

## الرضا المجتمعى عن أداء المؤسسات الخدمية فى محافظة الدقهلية عن عام 2014

الدراسة إلى تقصى عوامل الرضا الوظيفي لدى المديرين فى مدارس التعليم العام فى أوهابيو، كما هدفت الدراسة إلى تحليل عوامل الرضا الوظيفي لدى مديرى مدارس التعليم العام، بالإضافة إلى مدة الخدمة فى العمل أو عدد سنوات الخبرة، وتوصلت الدراسة إلى عدة نتائج أهمها يتمتع مديرى التعليم العام بدرجة عالية من الرضا الوظيفي وعدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية لمتغير الجنس بين الذكور والإإناث ، وعدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية لمتغير العمر والمؤهل العلمى والمرحلة الدراسية وعدد سنوات الخبرة على مستوى الرضا الوظيفي.

دراسة : (بركنز و ميشيل<sup>(35)</sup>، 2005م)، بعنوان: " A Study to Investigate Experienced Teachers Job Satisfaction and the Teachers Perception of Their Principals Leadership Style Dissertation Abstracts International

تهدف الدراسة لتحديد الرضا الوظيفي بين أعضاء هيئة التدريس فى الكليات المهنية والتكنولوجية بالنسبة لعشرة بناء على المناخ التنظيمى و مجالاته و تحديد الرضا الوظيفي بين الأعضاء المتفرغين تقريباً كاملاً والمترغبين جزئياً في مجتمع كليات فرجينيا، وتكونت عينة البحث من 255 عضواً من الكليات للمشاركة في هذه الدراسة منهم 127 عضواً تقريباً كاملاً و 128 عضواً متفرغاً تقريباً جزئياً، وتوصلت الدراسة إلى أن الأعضاء المتفرغين تقريباً كاملاً والمترغبين جزئياً بالكليات المهنية والتكنولوجية كانوا بصفة عامة راضين عن وظائفهم.

دراسة: (ماديرا، 2006م)<sup>(36)</sup>، بعنوان: " A Study of Some of the Factors Associated with Job Satisfaction / Dissatisfaction Among Teachers in Nairobi Kenya" بمختلف العوامل المرتبطة بالرضا الوظيفي أو عدم الرضا بين مديرى المدارس الثانوية فى نيروبى (كينيا)، كما تم اضافة بحث واستقصاء العلاقة بين المتغيرات الديموغرافية للمديرين والرضا الوظيفي، وقد شارك فى الدراسة 191 مدير، طبق عليهم استبيان يتكون من (28) بندًا، و من أهم نتائج الدراسة أن نسبة (60.2%) من المديرين كانوا غير راضين عن وظائفهم.

دراسة: (جانايا، 2009م)<sup>(37)</sup>، بعنوان: " The Relationship Between Job Satisfaction and Selected Characteristics of Teachers in International School in Thailand" تحديد العلاقة بين متغيرات الرضا الوظيفي ، كما تم قياسها بواسطة دليل وصف المهنة ومتغيرات الشخصية ، كما تم قياسها بواسطة استبيان عوامل الشخصية، والتي ترتبط بمديرى المدارس الدولية فى تايلاند ، كما تم دراسة العلاقات بين الرضا الوظيفي ومتغيرات ديموغرافية منقاة ، وكان المشاركون فى الدراسة عبارة عن مديرين بدوام كامل فى أكبر سبع مدارس دولية تتحدث الانجليزية فى

## **مروة حمدى رياض**

تاييلاند ، وقد أشارت النتائج إلى أن خصيـٰتـى الشـّخصـيةـ الأـكـثـرـ اـرـتـبـاطـاـ بالـرـضاـ الوظـيفـىـ كانـ اـجمـالـىـ الدـخـلـ الشـهـرىـ منـ التـعـلـيمـ .

دراسة: (باولوفيرمى، 2011م)<sup>(38)</sup>، بعنوان: "life Satisfaction and Income Inequality" وتهـدـفـ الـدـرـاسـةـ التـعـرـفـ إـلـىـ الرـضاـ عـنـ الـحـيـاـهـ وـعـدـمـ المـساـواـهـ فـيـ الدـخـلـ، حيثـ تـبـيـنـ أـنـ عـدـمـ المـساـواـهـ فـيـ الدـخـلـ كـانـ لـهـ تـأـثـيرـ سـلـبـىـ كبيرـ عـلـىـ مـسـتـوىـ الرـضاـ عـنـ الـحـيـاـهـ وـتـمـ تـطـبـيقـ الـدـرـاسـةـ عـبـرـ دـوـلـ عـدـدـ دـوـلـ .

دراسة: (سيمون شنايدر، 2012م)<sup>(39)</sup>، بعنوان: "Income Inequality and Its Consequences for life Satisfaction :What role do Social Cognitions play?" تـهـدـفـ الـدـرـاسـةـ إـلـىـ الـوـصـولـ لـلـدـوـرـ الذـىـ تـلـعـبـهـ الـادـرـاكـاتـ الـاجـتمـاعـيـةـ فـيـ عـدـمـ وـجـودـ مـسـاـواـهـ فـيـ الدـخـلـ، كماـ تـهـدـفـ الـدـرـاسـةـ إـلـىـ اـخـتـيـارـ أـثـرـ عـدـمـ المـساـواـهـ فـيـ الدـخـلـ بـيـنـ الـأـفـرـادـ عـلـىـ الرـضاـ عـنـ الـحـيـاـهـ وـالـرـفـاهـيـهـ وـالـسـعـادـهـ وـذـلـكـ حـسـبـ تـصـورـاتـ عـيـنةـ الـدـرـاسـةـ مـنـ خـلـالـ جـوـابـ مـتـوـعـةـ .

وـسـتـحـاـولـ الـدـرـاسـةـ الـراـهـنـةـ الـاستـفـادـةـ مـنـ بـعـضـ الـمـحاـورـ التـيـ رـكـزـتـ عـلـيـهاـ الـدـرـاسـاتـ السـابـقـةـ وـنـتـنـذـ نـقـطـةـ إـنـطـلـاقـ لـتـحـقـيقـ الـأـهـدـافـ الـخـاصـةـ بـهـذـهـ الـدـرـاسـةـ وـلـعـلـهـ سـتـحـاـولـ أـنـ تـحـقـقـ مـاـ عـجـزـتـ الـدـرـاسـاتـ السـابـقـةـ عـنـهـ وـهـىـ قـيـاسـ رـضاـ مـجـمـعـيـ لـمـوـاطـنـيـنـ مـجـمـعـ مـحـلـيـ وـهـىـ مـجـمـعـ مـحـافظـةـ الـدقـهـلـيـةـ عـنـ أـداءـ أـجـهـزةـ الـحـكـمـ الـمحـلـيـ خـلـالـ عـامـ 2014ـمـ .

### **طـ -ـ المـنهـجـ وـأـدـوـاتـ الـدـرـاسـةـ :**

#### **1ـ -ـ نوعـ الـدـرـاسـةـ :**

تـعـدـ الـدـرـاسـةـ مـنـ الـدـرـاسـاتـ الـوصـفـيـةـ التـيـ تـسـتـهـدـفـ تـقـرـيرـ خـصـائـصـ ظـاهـرـةـ مـعـيـنةـ أوـ مـوـقـفـ مـعـيـنـ تـغـلـبـ عـلـيـهـ صـفـةـ التـحـدـيدـ وـتـعـمـدـ عـلـىـ جـمـعـ الـحـقـائـقـ وـتـحلـيلـهـاـ وـتـفـسـيرـهـاـ لـاـسـتـخـلاـصـ دـلـالـاتـهـاـ ثـمـ إـصـدـارـ الـتـعـمـيـمـاتـ بـشـأنـ الـمـوـقـفـ أوـ هـذـهـ الـظـاهـرـةـ .

كـماـ أـنـ هـذـاـ النـوـعـ مـنـ الـدـرـاسـاتـ يـمـكـنـ مـنـ خـلـالـهـ الـحـصـولـ عـلـىـ مـعـلـومـاتـ دـقـيـقةـ تـصـورـ الـوـاقـعـ وـتـسـهـمـ فـيـ تـحلـيلـهـ إـلـىـ جـانـبـ وضعـ مـجمـوعـةـ مـنـ الـتـوـصـيـاتـ أوـ الـمـقـرـحـاتـ الـعـلـمـيـةـ التـيـ يـمـكـنـ أـنـ تـسـاـهـمـ فـيـ تـطـوـيرـ مـوـضـوعـ الـدـرـاسـةـ وـتـحـقـيقـ الـهـدـفـ الـمـنشـودـ مـنـهـ .

#### **2ـ -ـ مـنهـجـ الـدـرـاسـةـ :**

استـخـدـمـتـ الـبـاحـثـةـ مـنهـجـ الـمسـحـ الـاجـتمـاعـيـ نـظـرـاـ لـطـبـيعـةـ الـدـرـاسـةـ، حيثـ تـمـ وـصـفـ وـاقـعـ الرـضاـ الـجـمـعـيـ عنـ أـداءـ السـيـدـ مـحـافظـ الـدقـهـلـيـةـ، وـالـكـشـفـ عنـ الـعـلـاقـةـ بـيـنـ عـوـاـمـ الرـضاـ الـجـمـعـيـ وـأـداءـ الـمـؤـسـسـاتـ لـتـحـقـيقـ الـاستـفـادـةـ وـرـسـمـ إـسـترـاتـيـجـيـةـ لـتـطـوـيرـ الـأـداءـ الـادـارـيـ فـيـ الـمـؤـسـسـاتـ الـخـدمـيـةـ .

## الرضا المجتمعى عن أداء المؤسسات الخدمية فى محافظة الدقهلية عن عام 2014

### **3- أدوات الدراسة:**

قامت الباحثة بإعداد استمار استبيان بال مقابلة ، بعد إطلاع الباحثة على الأدبيات المرتبطة بموضوع الدراسة ، والاطلاع على الدراسات السابقة ذات الصلة بموضوع الدراسة.

### **4- مجالات الدراسة:**

أ- عينة الدراسة: تم تحديد عينة عشوائية قوامها (500) مفردة من أبناء محافظة الدقهلية تشمل معظم فئات المجتمع في المحافظة مع الالتزام بتوزيع العينة على مراكز المحافظة المختلفة لتقدير أداء أجهزة المحافظة الإدارية المختلفة خلال عام 2014م.

ب- المجال الجغرافي: مراكز محافظة الدقهلية حيث تم توزيع العينة على ستة قطاعات جغرافية بالمحافظة وهي كالتالي:  
**القطاع الأول:** (قطاع المنزلة) ويشمل مراكز المنزلة والمطرية والجمالية وميت سلسيل (40 مفردة).

**القطاع الثاني:** (قطاع ميت غمر) ويشمل بندر ميت غمر ومركز ميت غمر (60 مفردة).

**القطاع الثالث:** (قطاع المنصورة) ويشمل حى شرق وحى غرب ومركز المنصورة (20 مفردة).

**القطاع الرابع:** (قطاع دكرنس) ويشمل مراكز دكرنس ومنية النصر وبنى عبيد ومدينة الكردى (50 مفردة).

**القطاع الخامس:** (قطاع بلقاس) ويضم مراكز بلقاس وشربين وطلخا وبنروه (150 مفردة).

**القطاع السادس:** (قطاع السنبلاويين) ويضم مراكز السنبلاويين وتمى الأميد وأجا (80 مفردة).

ج- المجال الزمني: فترة جمع البيانات خلال عام 2014م.

### **5- الأساليب الإحصائية المستخدمة في الدراسة:**

اعتمدت الباحثة في تحليل الجداول الإحصائية للدراسة على أسلوب التكرار والنسبة المئوية وهو أسلوب وإن تميز بالبساطة وبعد عن التعقيدات الإحصائية إلا أنه يؤدي إلى التوصل إلى نتائج هامة.

**ثانياً: الدراسة الميدانية ونتائجها:** وقد خرجت نتائج الدراسة الميدانية كما يلى: حيث روعى في اختيار عينة الدراسة:

- 1- أن تناسب العينة في قطاعات المحافظة المختلفة مع التوزيع السكاني لها.
- 2- أن يكون اختيار عينة البحث بطريقة عشوائية بحيث تتضمن مستويات عمرية وثقافية ونوعية متنوعة.

### مروة حمدى رياض

3-أن يكون أفراد العينة من المترددين على مؤسسات وأجهزة محافظة الدقهلية المختلفة.

4-أن يكون هؤلاء من المترددين على أجهزة المحافظة سواء في مراكزهم أو ديوان عام المحافظة أو المديريات المختلفة في مدينة المنصورة.

جدول رقم (1)

يوضح توزيع عينة البحث على قطاعات محافظة الدقهلية

النسبة المئوية	النكرار	القطاع	م
%8	40	المنزلة	1
%12	60	ميت غمر	2
%24	120	المنصورة	3
%10	50	دكرنس	4
%30	150	بلقاس	5
%16	80	السبلاوين	6
%100	500	الإجمالي	

يوضح الجدول رقم (1) توزيع عينة البحث على قطاعات محافظة الدقهلية كما يلى:

1- أن قطاع بلقاس والذي يضم مراكز بلقاس وطلخا ونبروه قد احتل المركز الأول بتكرار (150) بنسبة (30%) وهي المراكز التي تقع على حدود دمياط وكفر الشيخ والغربيه.

2- جاء قطاع المنصورة في المركز الثاني بتكرار (120) بنسبة (24%) وهو يضم حى شرق وغرب وقرى مركز المنصورة.

3- واحتل المركز الثالث قطاع السبلاويين ويضم السبلاويين وأجا وتمى الأميديد بتكرار (80) بنسبة (16%) وهو قطاع يقع على حدود محافظة الشرقية والغربيه.

4- وشغل المركز الرابع قطاع ميت غمر ويشمل مركز ومدينة ميت غمر بتكرار (60) بنسبة (12%) وهو قطاع يقع على حدود محافظات الشرقية والغربيه والقليوبية.

5- وجاء في المركز الخامس قطاع دكرنس ويضم مراكز دكرنس ومنية النصر وبنى عبيد والكردى بتكرار (50) بنسبة (10%) ويحيط به محافظات الشرقية ودمياط.

6- وجاء في المركز الأخير قطاع المنزلة ويشمل مراكز المنزلة والمطرية والجمالية وميت سلسيل بعده (40) بنسبة (8%) ويقع هذا القطاع في شمال محافظة الدقهلية ويجاوره محافظات الشرقية ودمياط وبور سعيد.

**الرضا المجتمعى عن أداء المؤسسات الخدمية فى محافظة الدقهلية عن عام 2014**

**جدول رقم (2)**

**يوضح توزيع عينة البحث حسب النوع**

النوع	القطاع	ذكر	أنثى	إجمالي
المنزلة	المتزلة	30	10	40
ميت غمر	ميت غمر	40	20	60
المنصورة	المنصورة	90	30	120
دكرنس	دكرنس	40	10	50
بلقاس	بلقاس	120	30	150
الستبلاوين	الستبلاوين	50	30	80
الإجمالي		370	130	500
النسبة المئوية		%74	%26	%100

**يوضح الجدول رقم (2) تقسيم عينة البحث حسب النوع حيث احتل المركز الأول الذكور في عينة البحث الذين بلغ عددهم (370) بنسبة (%74) بينما بلغ عدد الإناث (130) بنسبة (%26)، ويرجع ارتقاض نسبة الذكور إلى أنهم الأكثر في التعامل مع وحدات ومؤسسات الجهاز الإداري في المحافظة، بينما لا تتعامل الإناث في تلك المؤسسات إلا إذا كان الأمر يخصهن مباشرة أو كن أرامل أو مطلقات أو لغياب الزوج لعمله بالخارج أو ل تعرضه لظروف خاصة.**

**جدول رقم (3)**

**يوضح توزيع عينة البحث حسب الحالة الاجتماعية**

النوع	القطاع	متزوج	أعزب	أرمل	مطلق	الإجمالي
المنزلة	المتزلة	30	7	2	1	40
ميت غمر	ميت غمر	39	15	5	1	60
المنصورة	المنصورة	80	36	3	1	120
دكرنس	دكرنس	32	15	3	-	50
بلقاس	بلقاس	98	48	3	1	150
الستبلاوين	الستبلاوين	40	39	1	-	80
الإجمالي		319	160	17	4	500
النسبة المئوية		%63.8	%32	%3.4	%0.8	%100

**يوضح الجدول رقم (3) تقسيم عينة البحث حسب الحالة الاجتماعية واحتل المتزوجين المركز الأول بنسبة (%63.8) وجاء في المركز الثاني أعزب**

### مروة حمدى رياض

بنسبة(32%) مما يعكس أن هناك نسبة عالية من عينة البحث لم تتروج بسبب العقبات الاقتصادية، مما يعكس ارتفاع نسبة العنوسه والتى تمثل تحدي سوسيولوجي كبير يواجه المجتمع الدقهلوى بصفة خاصة والمجتمع المصرى بصفة عامة، كما يلاحظ أن نسبة كبيرة من هؤلاء يتواصلون مع أجهزة المحافظة نيابة عن أبائهم بما لديهم من قدرة على السفر لعرض مشاكل الأسرة، كما تتضمن العينة (4.2%) من الأرامل والمطلقات مما يؤكّد توافق جميع الحالات الاجتماعية على مؤسسات وأجهزة محافظة الدقهلية.

**جدول رقم (4)**

يوضح توزيع عينة البحث حسب المؤهل التعليمي

النسبة المئوية	الإجمالي	المنزلة	دكرنس	بلقاس	المنصورة	ميت غمر	المنزلة	الإجمالي	النسبة المئوية
%10.6	500	53	183	7	45	6	14	40	11.6
%36.6	58	153	53	10	21	12	15	60	30.6

يوضح الجدول رقم (4) تقسيم عينة البحث حسب المؤهل التعليمي ويحتل حملة المؤهلات العليا المركز الأول بنسبة (36.6%)، واحتل المركز الرابع حملة الماجستير والدكتوراه وحملة المؤهلات فوق متوسطة بنسبة (10.6%) لكلاهما، بينما مرت نسبة الذين لا يحملون أيه مؤهلات دراسية (%11.6)، مما يعكس خطورة مشكلة الأمية في المجتمع المحافظة، مما يدفع إلى النطع لكي تكون المحافظة في القريب محافظة خالية من الأمية وهو هدف يسعى إليه كل من يشغل موقع محافظ الدقهلية.

**جدول رقم (5)**

يوضح توزيع عينة البحث حسب العمل

النسبة المئوية	الإجمالي	المنزلة	دكرنس	بلقاس	المنزلة	الإجمالي	النسبة المئوية
%23	40	15	23	2	1	40	23.0
%43	60	14	43	3	2	60	43.0

**الرضا المجتمعى عن أداء المؤسسات الخدمية فى محافظة الدقهلية عن عام 2014**

الإجمالي	لا يعلم	قطاع خاص	قطاع حكومي	القطاع	%
120	4	36	80	المنصورة	3
50	1	19	30	دكرنس	4
150	7	53	90	بلقاس	5
80	4	36	40	السبلاوين	6
500	21	173	306	الإجمالي	
%100	%4.2	%34.6	%61.2	النسبة المئوية	

يوضح الجدول رقم (5) تقسيم عينة البحث حسب المؤهل حيث جاء فى المركز الأول العاملون فى القطاع الحكومى بنسبة (61.2%) مما يعكس تضخم هذا القطاع بالعملاء التى تفوق قدراته مما يمثل بطالة مقنعة يعاني منها الجميع مما يدفع إلى السعي لإصلاح الجهاز الإدارى وتنقيل مسألة التدريب التحويلى، وجاء فى المركز الثاني العاملون فى القطاع الخاص بنسبة (34.6%) مما يعكس أن القطاع الخاص ما زال يُنتظر منه الكثير فى مواجهة مشكلة البطالة، وجاء فى المركز الثالث الذين لا يعملون بنسبة (4.2%).

مما سبق يتضح أن عينة البحث تتميز بالطابع الذكورى حيث بلغت نسبة الذكور (74%)، معظمهم متزوجون بنسبة (63.8%)، تتمتع هذه العينة بقدر عال من المستوى التعليمى حيث بلغ عدد الذين يحملون مؤهلات جامعية وفوق الجامعية نسبة (47.2%)، كما وصلت نسبة العاملين بالقطاع الحكومى منهم (61.2%).

**جدول رقم (6)**

**يوضح رؤية عينة البحث لأداء السيد المحافظ الدقهلية عن عام 2014م**

الإجمالي	غير راضى	راضى لحد ما	راضى جدا	المنطقة	
40	15	8	17	المنزلة	1
60	20	10	30	ميت غمر	2
120	40	15	65	المنصورة	3
50	20	8	22	دكرنس	4
150	60	29	61	بلقاس	5
80	30	11	39	السبلاوين	6
500	185	81	234	الإجمالي	
%100	%37	%16.2	%46.8	النسبة المئوية	

يوضح الجدول رقم (6) تقسيم عينة البحث حسب رؤيتها لأداء السيد

### مروة حمدى رياض

محافظ الإقليم، جاء في المركز الأول راضى جدا بنسبة(46.8%)، وفي المركز الثاني عدم الرضا بنسبة(37%) ، بينما جاء في المركز الثالث راضى إلى حد ما بنسبة(16.2%) ، مما يعكس وعي عينة البحث وجمهور محافظة الدقهلية بالتحديات التي تواجه الدولة بصفة عامة ومحافظة الدقهلية بصفة خاصة وقناعات هذا الجمهور بمنح الفرصة لأداء أفضل في ظروف أفضل.

كما يلاحظ أن أعلى نسبة لعدم الرضا المجتمعى عن أداء السيد المحافظ قد بلغت(40%) في قطاعي دكرنس وبلقاس لكل منها، وجاء في المركز الثاني كل من قطاعي المنزلة والسبلاوين بنسبة(37.5%) لكل منها وفي المركز الثالث قطاعي المنصورة وميت غمر بنسبة(33.3%) لكل منها، وهذا جاءت مدینتی المنصورة وميت غمر أقل المناطق في المحافظة فيما يتعلق بعدم الرضا وهم أكثر المناطق حضرية في المحافظة،ولهذا جاءت نسبة(الرضا جدا و الرضا لحد ما) عالية في قطاعي المنصورة وميت غمر بنسبة(66.7%) لكل منها، بينما جاء في المركز الأخير قطاعي دكرنس وبلقاس بنسبة(60%) لكل منها.

جدول رقم (7)

يوضح رؤية عينة البحث لمستوى الخدمات بمحافظة الدقهلية عن عام 2014م

القطاع	راضى جدا	راضى لحد ما	غير راضى	الاجمالى
المنزلة	19	7	14	40
ميت غمر	33	9	18	60
المنصورة	64	13	43	120
دكرنس	21	7	22	50
بلقاس	63	25	62	150
السبلاوين	43	8	29	80
الإجمالي	243	69	188	500
النسبة المئوية	%48.6	%13.8	%37.6	%100

يوضح الجدول رقم (7) رؤية عينة البحث لمستوى الخدمات في محافظة الدقهلية مع ملاحظة قناعات هذه العينة بضعف الإمكانيات التي تحول دون الأداء الأمثل احتل المركز الأول راضى جدا بنسبة(48.6%) وجاء في المركز الثاني عدم الرضا بنسبة(37.6%) ، وجاء في المركز الثالث المنطقة الرمادية وهو راضى لحد ما بنسبة(13.8%).

وبالنسبة لعدم الرضا المجتمعى احتل قطاع دكرنس المركز الأول بنسبة(44%) يليه قطاع بلقاس بنسبة(41.3%) ، وفي المركز الثالث السبلاوين بنسبة

## الرضا المجتمعى عن أداء المؤسسات الخدمية فى محافظة الدقهلية عن عام 2014

(%)36.3) والرابع المنصورة بنسبة(35.8) والخامس المنزلة بنسبة (35%) والأخير ميت غمر بنسبة(30%).

وبمقارنة عدم الرضا عن أداء السيد المحافظ عن مستوى الخدمات يلاحظ أن قطاعي دكرنس وبلقاس قد احتلا المركز الأول والثانى في الحالتين بينما تبدلت بقية المواقع، علامة على التقارب الواضح في النسب المئوية في الحالتين.

**جدول رقم (8)**

يوضح توزيع تفسير أسباب الرضا عن الخدمات في محافظة الدقهلية عن عام 2014 حسب رؤية عينة البحث

م	القطاع	التطوير	توافر الخدمات	تنفيذ مشروعات جديدة	الاهتمام الحكومى	عدالة التوزيع	الاجمالى
1	المنزلة	3	2	2	8	4	19
2	ميت غمر	2	5	3	15	8	33
3	المنصورة	3	9	4	28	20	64
4	دكرنس	1	3	2	10	5	21
5	بلقاس	2	5	8	41	7	63
6	السبلاوين	2	6	4	20	11	43
	الاجمالى	13	30	23	122	55	243
	النسبة المئوية	%5.4	%12.3	%9.5	%50.2	%22.6	%100

يوضح الجدول رقم (8) تقسيم عينة البحث حسب تفسير أسباب الرضا عن الخدمات في المحافظة وبالنسبة لعينة البحث التي أبدت رضاها العام عن مستوى الخدمات التي تقدمها محافظة الدقهلية فقد جاء في المركز الأول اهتمام الحكومة في حدود إمكانيتها بنسبة(50.2%) في ضوء الوعى بالعقبات والتحديات الاقتصادية التي تواجه البلاد في الظروف الحالية بتراجع السياحة وتحويلات المصريين من الخارج وعدم الاستقرار في أعقاب ثورتي 25 يناير 30 يونيو، وفي المركز الثاني جاءت عدالة التوزيع بنسبة(22.6%) ويمكن تفسير ذلك بسبب أن هؤلاء قد تحققوا مطالعهم أو مصالحهم فأرجعوا ذلك إلى احترام العدالة.

وجاء في المركز الثالث وجود مشروعات جديدة باستمرار بنسبة(9.5%) مما يعكس سعي الإدارة لاستخدام مشروعات خدماتية جديدة باستمرار، وجاء في الرابع توافق هذه الخدمات بنسبة(12.3%)، جاء في المركز الأخير التطوير المستمر لهذه المشروعات بنسبة(5.4%) مما يؤكّد الحاجة المستمرة لتطوير المؤسسات الخدمية.

## مروة حمدى رياض

### جدول رقم (9)

يوضح تفسير أسباب عدم الرضا عن مستوى وأداء الخدمات الخدمات فى محافظة الدقهلية عن عام 2014م حسب رؤية عينة البحث

القطاع	م	عدم وجود الخدمات	عدم العدالة	عدم الإدارية الجيدة	عدم التطوير	كثرة التعقيدات الإدارية	الاجمالى
المنزلة	1	3	2	2	5	2	14
ميت غمر	2	2	3	3	7	3	18
المنصورة	3	3	4	4	18	14	43
دكرنس	4	1	3	2	12	4	22
بلقاس	5	2	5	8	40	7	62
السنبلاويين	6	2	4	4	10	9	29
الاجمالى		13	21	23	92	39	188
النسبة المئوية	%6.9	%11.2	%12.3	%48.9	%20.7	20.7	%100

يوضح الجدول رقم (9) تقسيم عينة البحث حسب تفسير أسباب عدم الرضا عن مستوى وأداء الخدمات فى المحافظة فقد جاء فى المركز الأول عدم تطوير هذه الخدمات بنسبة (48.9%) وجاء فى المركز الثانى كثرة التعقيدات الإدارية (20.7%) وفي المركز الثالث عدم الإدارية الجيدة بنسبة (12.3%) يليه عدم العدالة بنسبة(11.2%) وأخيرا عدم وجود الخدمات من أساسه بنسبة(6.9%).

ما يؤكّد الحاجة المستمرة لتطوير الخدمات وإزالة التعقيدات الإدارية المرتبطة بـأداء تلك الخدمات مما يجعل الروتين من أكثر المشكلات التي تواجه الجهاز الإداري في الدولة، مع ضرورة تنظيم دورات تدريبية للعاملين بالجهاز الإداري وتبسيط الإجراءات الإدارية، مع احترام معيار العدالة التي تدفع البعض للتعبير طالما لم يحدث تجاوزات أو إساءة لاستخدام السلطة وأخيرا توفير تلك الخدمات.

### جدول رقم (10)

يوضح رؤية عينة البحث القطاعات التي عانى منها المواطنون في تقديم خدماتها

الخدمات	المنزلة	ميت غمر	بلقاس	المنصورة	دكرنس	السنبلاويين	الاجمالى	النسبة المئوية
الكهرباء	7	15	45	23	146	29.2	1	
الصحة	8	12	32	15	100	20	2	
فرص العمل	1	1	4	2	11	2.2	3	
الأمن	2	3	7	6	23	4.6	4	

**الرضا المجتمعي عن أداء المؤسسات الخدمية في محافظة الدقهلية عن عام 2014**

النسبة المئوية	الاجمالي	السنلاوين	بلقاس	دكرنس	المنصورة	ميت غمر	المنزلة	الخدمات	م
%15.8	79	14	22	8	17	10	8	المواصلات	5
%2.2	11	2	4	1	-	1	3	الاسكان	6
%6.4	32	4	10	4	8	4	2	رغيف الخبز	7
%7.4	37	5	12	3	9	5	3	التعليم	8
%3.2	16	2	3	1	5	3	2	الرياضة والترفيه	9
%0.8	4	1	1	-	2	-	-	الخدمات المصرفية	10
%8.2	41	8	10	5	8	6	4	أنابيب البوتاجاز	11
%100	500	80	150	50	120	60	40	الاجمالي	

يوضح الجدول رقم (10) القطاعات التي عانى منها المواطنون في تقديم خدماتها حيث جاءت مشكلة الكهرباء وانقطاع التيار الكهربائي وارتفاع أسعارها وعشائيرية قراءة عدادات الكهرباء في المركز الأول بنسبة (%29.2) مما يفسر عدم قدرة الطاقة المتوفرة عن مواجهة الطلب عليها بسبب زيادة الوحدات السكنية بعد الهجوم على الأراضي الزراعية والبناء عليها استغلالاً لفراغ الأمني وعدم إنشاء محطات جديدة وصيانة المحطات القائمة بالفعل، وجاء في المركز الثاني المشكلات المرتبطة بالمؤسسات العلاجية بنسبة (%20) وذلك بسبب نقص العلاج وانخفاض عدد الأسرة واتجاه عدد كبير من الأطباء إلى المراكز العلاجية الخاصة التي تمنح مرتبات أعلى، واحتلت مشاكل المواصلات سواء بين مراكز المحافظة أو داخل مدينة المنصورة المركز الثالث بنسبة (%15.2) من حيث ارتفاع تعرية النقل وسيادة ظاهرة التوك توك، بينما تراجعت مشكلات رغيف الخبز إلى (%6.4) ومشكلة أنابيب البوتاجاز بنسبة (%8.2) لجهود وزارة التموين في هذا المجال بالرغم من أنهما يمثلان أكثر المشاكل حدة.

بينما جاءت خدمات التعليم بنسبة (%7.4) وبيدو ذلك من خلال فقدان قطاع كبير من المواطنين الأمل في إصلاح منظومة التعليم الحكومي فاتجه عدد كبير منهم إلى التعليم الخاص الذي انتشر بشكل واضح في محافظة الدقهلية، وجاء الأمن بنسبة (%4.6) بعد التعافي النسبي الذي حققه وزارة الداخلية واتجاه عدد

## مروة حمدى رياض

كبير من المصالح الحكومية والخاصة للاستعانة بشركات أمن خاصة، وجاءت الرياضة والترفيه بنسبة (3.2%) حيث انتشر عدد كبير من المواطنين مساحات الميادين والجزر المنتشرة حول الطرق المختلفة والأماكن الخالية كمتزهات علامة على إنتشار النوادي الخاصة وأخيراً فرص العمل والاسكان بنسبة (2.2%) لكل منها والخدمات المصرفية بنسبة (0.8%).

جدول رقم (11)

يوضح سبق تقديم شكوى لسوء الخدمات حسب عينة البحث

الإجمالي	لا	نعم	القطاع	م
40	34	6	المنزلة	1
60	48	12	ميت غمر	2
120	105	15	المنصورة	3
50	40	10	ذكرنس	4
150	120	30	بلقاس	5
80	60	20	السنبلاويين	6
500	407	93	الإجمالي	
%100	%81.4	%18.6	النسبة المئوية	

يوضح الجدول رقم (11) سبق تقديم شكوى لسوء الخدمات أن (93%) من أفراد العينة بنسبة (18.6%) قد سبق له تقديم شكوى للجهات المسؤولة بسبب تراجع أو ضعف أو سوء الخدمات التي تقدمها إدارات محافظة الدقهلية في مراكزها الإدارية المختلفة وهذا لا يعني جودة الخدمات المقدمة للجمهور وإنما لثقافة المجتمع التي لا تدفع نحو تقديم الشكاوى أو لقناعات جمهور البحث بأن أجهزة الدولة لا تهم بدراسة هذه الشكاوى للبحث عن حلول لها أي (مفتيش فايدة) بل أن البعض يعتقد أنه قد تعرض للمساءلة أو الأذى في حال تقديم شكوى ضد الجهاز التنفيذي (الحكومة إيدها طايلة) ويجب تغيير هذه الاتجاهات السلبية لدى المواطنين لأن هذه الشكاوى تنبه أجهزة الدولة إلى وجود قصور يمكن علاجه لمصلحة المواطنين في وقت مناسب.

وقد احتل قطاع السنبلاويين المركز الأول بنسبة (25%)، ويليه قطاعات المنصورة وبلقاس وميت غمر بنسبة (20%) لكل منهم، وفي المركز قبل الأخير قطاع المنزلة بنسبة (15%)، وفي المركز الأخير قطاع المنصورة بنسبة (12%).

**الرضا المجتمعى عن أداء المؤسسات الخدمية فى محافظة الدقهلية عن عام 2014**

**جدول رقم (12)**

يوضح مدى استجابة أجهزة المحافظة للشكاوى المقدمة إليها من المواطنين حسب رؤية عينة البحث

الإجمالي	لا	نعم	القطاع	م
6	5	1	المنزلة	1
12	9	3	ميت غمر	2
15	11	4	المنصورة	3
10	8	2	دكرنس	4
30	25	5	بلقاس	5
20	16	4	السنبلاويين	6
93	74	19	الإجمالي	
%100	%79.6	%20.4	النسبة المئوية	

يوضح جدول رقم (12) مدى استجابة أجهزة المحافظة للشكاوى المقدمة إليها من المواطنين حيث تؤكد نتائج الجدول أن (74) من أفراد العينة البالغ عددها(93) مفردة والذين أكدوا أنهم سبق لهم تقديم شكاوى بنسبة(79.6%) من إجمالي العينة أن الجهات المسئولة لم ترد على شكاواهم مما يؤدي إلى فقدان هؤلاء القلة في أجهزة الدولة ويدفع إلى عدم إقبال المواطنين على تقديم شكاواهم للمسؤولين حول سوء الخدمات ودق جرس الإنذار قبل أن تتفاقم هذه المشاكل ويجب في هذا الاطار توجيه أجهزة الدولة للتحرك للتحقيق في هذه الشكاوى التي تصل إليها والتأكد من جديتها والعمل على حلها.

**جدول رقم (13)**

يوضح رؤية عينة البحث لأسباب عدم تقديم الشكاوى لسوء الخدمات

الإجمالي	كثرة التعقيدات الإدارية	عدم وجود قنوات اتصال	عدم الاهتمام الشخصي بالمشكلة	عدم الاستجابة	القطاع	م
34	1	2	15	16	المنزلة	1
48	4	3	18	23	ميت غمر	2
105	5	9	45	46	المنصورة	3
40	6	3	15	16	دكرنس	4
120	4	5	60	51	بلقاس	5
60	6	6	25	23	السنبلاويين	6
407	26	28	118	175	الإجمالي	
%100	%6.3	%6.9	%29	%42.8	النسبة المئوية	

## مروة حمدى رياض

يوضح الجدول رقم (13) أسباب عدم تقديم الشكاوى لسوء الخدمات حيث جاء فى المركز الأول عدم الاستجابة من الجهات المسئولة لهذه الشكاوى حتى لمجرد التحقيق فيها والثبت منها بنسبة(42.8%) وجاء فى المركز الثانى عدم اهتمام المواطنين بصفة شخصية بهذه المشاكل بنسبة (29%)، وجاء فى المركز الثالث عدم وجود قنوات اتصال بنسبة (6.9%) وجاء فى المركز الأخير التعقيدات الإدارية بنسبة(6.3%).

وقد جاء فى المركز الأول قطاع المنصورة بنسبة(87.5%) بليه قطاع المنزلة بنسبة(85%) ، وفي المركز الثالث قطاعات ميت غمر ودكرنس وبلاقس بنسبة (80%) لكل منهم ،وفي المركز الأخير قطاع السنبلاويين(75%).

جدول رقم (14)

يوضح مستوى أداء رؤساء المراكز والمدن بمحافظة الدقهلية 2014م حسب رؤية عينة البحث

النسبة المئوية	الإجمالي	نعم	القطاع	م
%100	500	243	المنصورة	1
%51.4	257	21	الميت غمر	2
%48.6	19	40	دكرنس	3
	40	70	بلاقس	4
	60	20	السنبلاويين	5
	120	79		6
	50	24		
	150	71		
	80	35		
			الإجمالي	
			الميت غمر	1
			دكرنس	2
			بلاقس	3
			المنصورة	4
			الميت غمر	5
			السنبلاويين	6

يوضح الجدول رقم (14) أداء رؤساء المراكز والمدن بالمحافظة حيث يرى (243) من إجمالي عينة البحث بنسبة (48.6%) أن رؤساء المراكز والمدن والأحياء بمحافظة الدقهلية قد أدوا دورهم خلال عام 2014م على خير وجه مع أن معظم العينة غير راضية عن تلك الخدمات لقناة جمهور البحث بأن ضعف الامكانيات وقلة التمويل وضعف الميزانيات وغل ديد السيد المحافظ عن الاستثمار الايجابى للصناديق المتعددة بالمحافظة بعدم الهجوم الشرس الذى تعرضت له واعتبارها مصدر من مصادر الفساد هو السبب الرئيسي وراء ذلك مما يعكس وعي الجمهور الذى يميل إلى استقرار أوضاع البلاد حتى تجتنز أزمتها الحالية.

**الرضا المجتمعى عن أداء المؤسسات الخدمية فى محافظة الدقهلية عن عام 2014**

**جدول رقم (15)**  
يوضح أسباب قصور أداء مسؤولى المحليات

الإجمالي	عدم وجود دراسات جدوى	عدم فاعلية تطبيق القوانين	عدم التواصل بين الحكومة والمواطنين	ضعف التمويل	عدم وجود تخطيط	القطاع	م
19	1	2	3	10	3	المنزلة	1
20	1	3	2	12	2	ميت غمر	2
70	2	4	1	50	13	المنصورة	3
24	1	2	4	15	2	دكرنس	4
79	6	9	12	42	10	بلقاس	5
45	4	4	9	25	3	السبلاوين	6
257	15	24	31	154	33	الإجمالي	
%100	%5.8	%9.2	%12.3	%59.9	%12.9	النسبة المئوية	

يوضح الجدول رقم (15) أسباب قصور أداء مسؤولى المحليات حيث جاء فى المركز الأول ضعف التمويل بنسبة (%59.9)، واحتل المركز الثانى عدم وجود تخطيط بنسبة(12.9%)، يلى ذلك عدم التواصل بين الحكومة والمواطن بنسبة(12.3%)، وفي المركز الرابع عدم فعالية تطبيق القانون بنسبة(9.2%)، وجاء فى المركز الأخير عدم وجود دراسات جدوى بنسبة (%5.8).

ما يستدعي إعادة النظر والاهتمام بمسألة التخطيط وتوفير دراسات للجذوى واستحداث وسائل جديدة للتواصل بين الحكومة والمواطنين وزيادة نسبة تمويل أجهزة المحافظات لتقديم الخدمات المناسبة للمواطنين.

**جدول رقم (16)**  
يوضح استراتيجية تطوير الخدمات فى محافظة الدقهلية

الإجمالي	زيادة المخصصات المالية	تسهيل عرض مطالب الجماهير	متابعة دورية من مسئولى المحافظة	استراتيجية قومية للتطوير	القطاع	م
40	25	4	5	6	المنزلة	1
60	35	8	8	9	ميت غمر	2
120	103	5	8	4	المنصورة	3
50	29	9	4	8	دكرنس	4
150	112	8	10	20	بلقاس	5
80	54	12	8	6	السبلاوين	6

### مروة حمدى رياض

الإجمالي	زيادة المخصصات المالية	تسهيل عرض مطالب الجماهير	متابعة دورية من مسئولي المحافظة	استراتيجية قومية للتطوير	القطاع	م
500	358	46	43	53	الإجمالي	
%100	%79.6	%9.2	%8.6	%10.6	النسبة المئوية	

يوضح الجدول رقم (16) استراتيجية تطوير الخدمات في المحافظة حيث جاء ضرورة زيادة المخصصات المالية للخدمات في المحافظة في المركز الأول بنسبة (79.6%)، واحتل المركز الثاني ضرورة وجود استراتيجية قومية للتطوير بنسبة (10.6%)، وفي المركز الثالث تسهيل عرض مطالب الجماهير بنسبة (9.2%)، وفي المركز الأخير ضرورة وجود متابعة دورية من مسئولي المحافظة بنسبة (8.6%)، مما سبق يتضح أن التمويل المالي يشغل الحيز الأكبر في مسألة توفير الخدمات في المحافظات وتحسين تقديمها للمواطنين.

### جدول رقم (17)

يوضح مدى شفافية ومصداقية عرض السيد المحافظ لاحتياجات المحافظة على الحكومة المركزية

الإجمالي	لا	نعم	القطاع	م
40	17	23	المنزلة	1
60	35	25	ميت عمر	2
120	50	70	المنصورة	3
50	20	30	دكرنس	4
150	72	78	بلقاس	5
80	35	45	السنبلاويون	6
500	229	271	الإجمالي	
%100	%45.8	%54.2	النسبة المئوية	

يوضح الجدول رقم (17) مدى شفافية ومصداقية عرض السيد المحافظ لاحتياجات المحافظة على الحكومة المركزية حيث أكد (271) من إجمالي عينة البحث بنسبة (54.2%) أن السيد المحافظ قد قام بدوره في عرض مشاكل المحافظة واحتياجاتها وأن المسألة مسألة إمكانيات وميزانيات وظروف صعبة تمر بها البلاد، وإن كان البعض يرى ضرورة إجراء حوار مجتمعي مع أبناء المحافظة لتحديد أولويات المشاكل التي تحتاج إلى دعم ومواجهة حتى لا يحدث إنفصال شبكي بين ما يعرضه السيد المحافظ وبين هموم ومشاكل الجماهير الحقيقة الضرورية.

**الرضا المجتمعى عن أداء المؤسسات الخدمية فى محافظة الدقهلية عن عام 2014**

**جدول رقم (18)**

**يوضح مدى الكفاءة فى توزيع المخصصات المالية لتنفيذ المشروعات الخدمية**

الاجمالى	لا	نعم	القطاع	م
40	17	23	المنزلة	1
60	30	30	ميت غمر	2
120	55	65	المنصورة	3
50	20	30	دكرنس	4
150	77	73	بلقاس	5
80	38	42	السبلاوين	6
500	237	263	الإجمالي	
%100	%47.4	%52.6	النسبة المئوية	

**يوضح الجدول رقم (18) مدى الكفاءة فى توزيع المخصصات المالية لتنفيذ المشروعات الخدمية أن (52.6%) من إجمالى العينة يرى كفاءة المحافظ فى توزيع المخصصات المالية لتنفيذ المشروعات الخدمية مع قناعة هذه النسبة بعدم كفاية هذه المخصصات لتنفيذ كافة المشروعات المطلوبة على الوجه المأمول مع ملاحظة غياب الضغوط التى يمارسها نواب مجلس الشعب والشورى وأعضاء المجالس المحلية لتوجيهه جزء من هذه المخصصات لخدمة دوائرهم دون مراعاه الصالح العام لعدم وجود تلك المجالس خلال ذلك العام.**

**جدول رقم (19)**

**يوضح دور جامعة المنصورة فى خدمة مجتمع محافظة الدقهلية**

الاجمالى	لا	نعم	القطاع	م
40	15	25	المنزلة	1
60	20	40	ميت غمر	2
120	25	95	المنصورة	3
50	20	30	دكرنس	4
150	65	85	بلقاس	5
80	25	55	السبلاوين	6
500	170	330	الإجمالي	
%100	%34	%66	النسبة المئوية	

### يوضح الجدول رقم (19) دور جامعة المنصورة فى خدمة مجتمع محافظة الدقهلية

الدقهلية حيث يرى (330) من اجمالى عينة البحث بنسبة (66%) أن جامعة المنصورة تؤدى دورها في خدمة المجتمع من خلال المستشفيات الجامعية المختلفة حيث تعد المنصورة عاصمة الطب في مصر علاوة على دور المراكز المتخصصة في الكليات المختلفة والقواعد الطبية والارشادية وإن كان جمهور الدقهلية يتطلع إلى تطوير دور الجامعة وتفعيله فالدقهلية تنتظر من جامعة المنصورة الأكثر.

جدول رقم (20)

يوضح مدى عدالة توزيع أراضي محافظة الدقهلية للمشروعات الاستثمارية

الإجمالي	لا	نعم	القطاع	%
40	32	8	المنزلة	1
60	48	12	ميتم غمر	2
120	100	20	المنصورة	3
50	40	10	دكرنس	4
150	130	20	بلقاس	5
80	11	69	السبلاوين	6
500	361	139	الإجمالي	
%100	%72.2	%27.8	النسبة المئوية	

يوضح الجدول رقم (20) مدى عدالة توزيع أراضي محافظة الدقهلية للمشروعات الاستثمارية حيث يرى (361) من اجمالى العينة بنسبة (%72.2) عدم عدالة توزيع الأراضي مما يعكس عدم تقدير جمهور البحث في أداء المحافظة في هذا القطاع، خاصة أراضي المحافظة في الظهير الصحراوى في جمصة وقلابشو و حغير شهاب الدين وأراضي ومتلكات الدولة المنتشرة في أرجاء المحافظة. وقد جاء في المركز الأول قطاع بلقاس بنسبة (86.7%) بالرغم من أنه القطاع الذي استفاد كثيراً من أراضي محافظة الدقهلية في جمصة وهو القطاع الملافق بها (مراكز شربين وبلقاس) بل استفاد هذا القطاع أيضاً من أراضي دمياط الجديدة، وفي المركز الثاني قطاع المنصورة بنسبة (83.3%) وهو القطاع الحضري المتطلع لمزايا أكثر وأوسع وجاء في المركز الثالث قطاعي (ميتم غمر ودكرنس) بنسبة (80%) لكل منها وفي المركز الثالث قطاع المنزلة بنسبة (55%) والمركز الأخير قطاع السبلاويين بنسبة (13.8%).

**الرضا المجتمعى عن أداء المؤسسات الخدمية فى محافظة الدقهلية عن عام 2014**

**جدول رقم (21)**

يوضح التفاؤل فى عدالة توزيع الأراضى للمشروعات الاستثمارية مستقبلا

الاجمالى	لا	نعم	القطاع	م
40	19	21	المنزلة	1
60	32	28	ميت غمر	2
120	62	58	المنصورة	3
50	22	28	دكرنس	4
150	83	67	بلقاس	5
80	38	42	السنبلاويين	6
500	256	244	الاجمالى	
%100	%51.2	%48.8	النسبة المئوية	

يوضح الجدول رقم (21) التفاؤل فى عدالة توزيع الأراضى فعلى عكس الاحتمالات بالنسبة لرؤية جمهور البحث لمدى التفاؤل فى المستقبل فإن (244) من أفراد العينة بنسبة (48.8%) قد أبدوا تفاؤلهم فى المستقبل خاصة فى عهد النظام الجديد ومقاومته للفساد ورغبتهم فى احترام سيادة القانون وحماية امكانيات البلاد وعدم هدرها.

**جدول رقم (22)**

يوضح مسئولية عدم العدالة فى توزيع الأراضى الاستثمارية

الاجمالى	ادارة المحافظة	تجاوزات كبار المستثمرين	ضعف الرقابة الحكومية	الحاجة إلى تعديل القوانين	القطاع	م
40	15	5	17	3	المنزلة	1
60	20	10	22	8	ميت غمر	2
120	60	20	19	21	المنصورة	3
50	25	10	11	4	دكرنس	4
150	73	33	39	5	بلقاس	5
80	35	23	18	4	السنبلاويين	6
500	228	101	126	45	الاجمالى	
%100	%45.6	%20.2	%25.2	%9	النسبة المئوية	

يوضح الجدول رقم (22) مسئولية عدم العدالة فى توزيع الأراضى حيث يرجع (228) من عينة البحث بنسبة (45.6%) عدم العدالة إلى سوء ادارة المحافظة وأجهزتها المسئولة فى هذا المجال وقد يرجع ذلك لعدم توافر الخبرة والتدريب ، يلى ذلك ضعف الرقابة الحكومية بنسبة (25.2%) وجاء فى

### مروة حمدى رياض

المركز الثالث تناوزات المستثمرين بنسبة (20.2%) وجاء في المركز الأخير الحاجة إلى تعديل التشريعات الخاصة بهذا المجال بنسبة (9%) ويعكس ذلك وعى عينة البحث بأن تعديلات القوانين دون قناعة الجمهور بها ودون القدرة على تنفيذها أمر لا يحقق أى فائدة.

**جدول رقم (23)**

يوضح أولويات تركيز الحكومة والمحافظة

الإجمالي	استعادة رياضة مصر	انهاء الاستقطاب في الشارع	تحسين الخدمات	مواجهة البطالة	التنمية الشاملة	الأمن ومكافحة الإرهاب	القطاع	م
40	-	-	1	9	18	12	المنزلة	1
60	-	-	1	20	25	14	ميت غمر	2
120	-	-	-	45	50	25	المنصورة	3
50	-	-	-	30	10	10	دكرنس	4
150	6	9	10	60	42	23	بلقاس	5
80	2	3	10	25	25	15	السبلاوين	6
500	8	12	22	189	170	99	الإجمالي	
%100	%1.6	%2.4	%4.4	%37.8	%34	%19.8	النسبة المئوية	

يوضح الجدول رقم (23) حسب أولويات تركيز الحكومة والمحافظة حيث تحتل مواجهة مشكلة البطالة المركز الأول والتي يجب أن توضع على قمة أولويات العمل التنفيذي في المحافظة وعلى المستوى القومي بنسبة (37.8%) ثم التنمية الشاملة والمستدامة بنسبة (34%)، وجاء في المركز الثالث استعادة الأمن بنسبة (19.8%)، ثم تحسين الخدمات بنسبة (4.4%)، وأخيراً إنهاء الانقسام في الشارع المصرى واستعادة مصر لريادتها الخارجية وذلك بنسبة (2.4%)، (1.6%) على التوالي.

**جدول رقم (24)**

يوضح استراتيجية تطوير الأداء الادارى فى المؤسسات الخدمية بمحافظة الدقهلية حسب رؤية عينة

البحث

النسبة المئوية	الإجمالي	السبلاوين	بلقاس	دكرنس	المنصورة	ميت غمر	المنزلة	المتغير	م
%4.3	115	17	40	13	20	15	10	التطوير	1
%3.9	104	16	29	14	19	14	12	الادارة الرشيدة	2
%6.8	180	15	59	21	49	22	14	تبسيط الإجراءات	3

**الرضا المجتمعى عن أداء المؤسسات الخدمية فى محافظة الدقهلية عن عام 2014**

النسبة المئوية المئوية	الاجمالى	الستلاوين	بلقاس	دكرنس	المنصورة	ميت غمر	المنزلة	المتغير	م
%12.8	340	55	95	25	89	44	32	توفير الخدمات	4
%7.7	201	43	55	23	45	23	12	العدالة	5
%6.3	165	32	49	19	39	15	11	التواصل المستمر	6
%4.5	120	24	41	10	21	14	10	الاهتمام بالشكاوى	7
%2.6	70	9	20	8	20	8	5	استثمار الصناديق الخاصة	8
%3.7	98	14	30	9	27	9	9	إجاد قنوات الاتصال	9
%14.8	390	68	19	31	99	58	25	زيادة الميزانية	10
%3.7	98	13	31	8	28	10	8	التحطيط	11
%3.6	96	11	32	7	27	12	7	الرقابة والمتابعة	12
%3.7	98	12	32	7	29	9	9	التدريب	13
%4.4	115	16	41	13	19	15	11	تفعيل الحوار	14
%4.5	120	23	42	9	22	12	12	الإعلان عن الخدمات	15
%5.7	152	10	51	20	41	20	10	الثواب والعقاب	16
%7	185	15	54	24	48	29	15	حسن اختيار القيادات	17
%100	2647	-	-	-	-	-	-	الاجمالى	

يوضح الجدول رقم (24) استراتيجية تطوير الأداء الإدارى فى المؤسسات الخدمية بالمحافظة وجاء فى المركز الأول متغير زيادة الميزانية المخصصة للمؤسسات الخدمية فى محافظة الدقهلية مما يعكس وعي المواطنين بأن قلة الإمكانيات هو السبب الأول فيما يعاني الجماهير من نقص الخدمات وذلك بتكرار (390) بنسبة (14.8%)، واحتل المركز الثانى توفير الخدمات وتحسينها بتكرار (340) بنسبة (12.8%) ويلاحظ الارتباط الوثيق بين المتغيرين، وشغل المركز الثالث متغير احترام العدالة وتطبيق القوانين والمساواة

### مروة حمدى رياض

فى التعامل مع المواطنين دون تمييز بتكرار (201) بنسبة (7.7%)، وجاء متغير حسن اختيار القيادات التنفيذية فى المركز الرابع بتكرار (185) بنسبة (6.7%). وأحتل متغير تبسيط الإجراءات الإدارية المركز الخامس بتكرار (180) بنسبة (6.8%) لتوفير الجهد والوقت والمال، وجاء فى المركز السادس التواصل المستمر بين القيادات التنفيذية والجماهير لحل المشاكل أولاً بأول بتكرار (165) بنسبة (6.3%).

وشنغل المركز المركز السابع تطبيق مبدأ الثواب والعقاب بتكرار (152) بنسبة (5.7%)، وأحتل المركز الثامن متغيراً الإهتمام بشكاوى الجماهير ودراستها والرد عليها والسعى لحلها، والإعلان عن الخدمات المتوفرة بتكرار (120) بنسبة (4.5%) لكل منها.

وجاء فى المركز التاسع متغيراً التطوير المستمر للخدمات وتفعيل الحوار المباشر والفعال بتكرار (115) بنسبة (4.3%) لكل منها، وجاء فى المركز العاشر متغير الإدارة الرشيدة التى تأخذ بأحدث ما وصل إليه العلم الحديث والتى تعتمد على الرؤية السليمة بتكرار (104) بنسبة (3.9%)، وأحتل المركز الحادى عشر متغيرات إيجاد قنوات اتصال والتخطيط والتدريب بتكرار (98) بنسبة (3.7%) لكل منها.

ويشغل المركز الثانى عشر متغير الرقابة والمتابعة بتكرار (16) بنسبة (3.6%) وجاء فى المركز الأخير الاستثمار الجيد للصناديق الخاصة فى تمويل بعض المشروعات والخدمات التى لا تستطيع الموازنة العامة تلبيتها خاصة بعد ما أثير حول هذه الصناديق من لغط يربط بعضها بظاهرة الفساد الإدارى وهى بحاجة لإعادة النظر فيها وترشیدها وذلك بتكرار (70) بنسبة (2.6%).

## الرضا المجتمعى عن أداء المؤسسات الخدمية فى محافظة الدقهلية عن عام 2014

### **نتائج الدراسة الميدانية:**

خرجت الدراسة الميدانية بعدد من النتائج منها:

1. السمة المميزة لمجتمع الدراسة أنه مجتمع ذكورى وإن لم يمنع ذلك من تساعد دور الإناث خاصة إذا كانت المصلحة تخصهن بشكل مباشر أو لانتشار ظاهرة العنوسه والترمل والطلاق أو لغياب الزوج للعمل بالخارج أو لظروف خاصة مما يدفع لظهور ظاهرة تأثير الأسرة المصرية.
2. ارتفاع المستوى التعليمي لعينة البحث حيث وصل عدد الحاصلين على المؤهلات العليا وحملة الماجستير والدكتوراه نسبة (47.2%).
3. سيطرة العمل الحكومي على عينة البحث حيث وصلت نسبة من يعمل في الجهاز الإداري للدولة (61.2%) مما يعكس تضخم هذا الجهاز بالبطالة المقنعة.
4. وعي عينة البحث بالتحديات التي تواجه الدولة بصفة عامة ومحافظة الدقهلية بصفة خاصة ولها يسيطر على عينة البحث قناعات بمنح الفرصة لأداء أفضل في ظروف أحسن.
5. إدراك عينة البحث أن مشكلة التمويل وضعف الإمكانيات والعقارات والتحديات التي تواجه البلاد في الظروف الحالية بتراجع السياحة وتحويلات المصريين من الخارج وعدم الاستقرار في أعقاب 25 يناير و30 يونيو.
6. الحاجة المستمرة لتطوير الخدمات وإزالة التعقيبات الإدارية مما يجعل الروتين أكثر المشاكل التي تواجه الجهاز الإداري للحكم المحلي.
7. جاءت مشكلات إنقطاع التيار الكهربائي والأسعار العشوائية وإن قالت هذه الظاهرة نسبياً في نهاية فترة الدراسة وتراجع الخدمات الصحية وسوء وارتفاع أجور المواصلات وسيادة ظاهرة التوك توك بينما تراجعت مشكلات الغاز ومشكلات الأمن بعد التعافي النسبي لأجهزة الأمن.
8. تقاعس المواطنين عن تقديم شكوى عن نقص الخدمات لعدم اهتمام البعض ولقناعتهم بعد دراسة وفحص هذه الشكاوى (مفيش فايدة) (الحكومة إيدها طايلة).
9. من أسباب ضعف أداء أجهزة الحكم المحلي عدم وجود تخطيط مسبق وعدم التواصل بين أجهزة الحكم المحلي والمواطن وعدم فاعلية تطبيق القانون ونقص دراسات الجدوى.
10. قناعة عينة البحث بعدم كفاية المخصصات المالية للمشروعات والخدمات.
11. غياب الضغوط السلبية التي كانت يمارسها أعضاء مجلس الشعب والشورى وأعضاء المجالس المحلية لتوجيه المخصصات المالية لخدمة دوائرها ومصالحهم دون مراعاة الصالح العام لعدم وجود تلك المجالس خلال 2014 م.

12. نجحت جامعة المنصورة فى تقديم خدماتها من خلال المراكز الطبية التى تجعل المنصورة عاصمة الطب فى مصر.
13. أكدت العينة عدم عدالة توزيع الأراضى للمشروعات فى الظهير الصحراوى للمحافظة فى جمصة وإقصارها على بعض رجال الأعمال وأنه أبدى قطاع من العينة تفاؤلهم بأمكانية تحقيق العدالة فى المستقبل فى نظام جديد.
14. إمكانية وضع استراتيجية قوية لتحسين خدمات أجهزة الحكم المحلي من خلال زيادة التمويل وتوفير الخدمات واحترام العدالة وتطبيق القانون وحسن اختيار القيادات وتبسيط الإجراءات الإدارية وغيرها.

**توصيات الدراسة:** خرجت الدراسة بعدد من التوصيات منها:

1. تبسيط الإجراءات الإدارية واللجوء إلى سياسة الشباك الواحد للخدمات.
2. تنظيم دورات تدريبية للعاملين بالجهاز الإداري للحكم المحلي.
3. الاهتمام ببعض الخدمات على رأسها الرياضة والترفيه وتحسين أحوال الحادائق العامة والمنتزهات.
4. العمل على تغيير الاتجاهات السلبية الخاصة بتقاعس الجماهير من تقديم شكوى للحصول على حقوقهم أو للإبلاغ عن سلبيات معينة والاهتمام بشكاوى الجماهير والعمل على حلها.
5. إعادة النظر فى دور الصناديق الخاصة التى تلعب دوراً هاماً فى تقديم الخدمات فى حالة عدم توافر الميزانية بالرغم من الهجوم الشرس عليها واعتبارها أحد مظاهر الفساد.
6. وضع استراتيجية قومية لتطوير الخدمات وتوافر متابعة دورية من مسئولى المحافظة.
7. ضرورة إجراء حوار مجتمعي مع ابناء المحافظة لتحديد أولويات المشاكل التى تحتاج للمواجهة.
8. تشديد الرقابة الحكومية وتعديل التشريعات الخاصة بتوزيع أراضى الدولة فى الظهير الصحراوى للمحافظة.
9. ضرورة التواصل المستمر بين القيادات والجماهير، تطبيق مبدأ الثواب والعقاب.
10. الإعلان عن الخدمات واللجوء لقيادة الرشيدة، سرعة إصدار قانون الحكم المحلى.
11. ضرورة اختيار المحافظ ورؤساء مجالس المدن والأحياء والقرى عن طريق الانتخاب المباشر.

### المراجع

- 1-Zlatanovic, Ljulisa; The Role of The Person's Self Concept in , Quality of Life Research) University of Nis , Nis , 1999, PP: (10- 15
- 2-kato,toshiyasu;kaplaw Jeffrey a,: sophal ,Chan and so heap ,real, Cambodia enhancing governance for sustainable development ,a siam, development bowk (adb)Cambodia ,2000,p14.
- 3- تقرير التنمية البشرية للدول العربية ،2002م.
- 4- معن حمدان علي: مفاهيم ومصطلحات ،جريدة النبا ،العدد 80 ،2006م، http://annabaa.org/nbahome/nba80/017.htm
- 5- موسوعة ويكيبيديا، الموسوعة الحرة، مفهوم البiero-قراطية.
- 6- عبد الرحمن الربيعي: مستوى الرضا المجتمعي، مقال فى مجلة اليوم السعودية، سبتمبر 2015م.
- 7-أحمد رفيع: الرضا المجتمعى من أولويات شرقية دبي،الامارات، مجلة البيان،23 سبتمبر2012م.
- 8- موسوعة ويكيبيديا ، الموسوعة الحرة، مفهوم الاستراتيجية.
- 9-معنى كلمة استراتيجية في معجم المعاني الجامع ،المعجم الوسيط ،متاح على موقع Ar-ar, dict , www.almauy.com
- 10-زابيو من أجل دعم الشفافية.
- 11- جميل حمداوى: مفهوم التواصيل النماذج والمنظورات ، ديسمبر2006م، ديوان العرب، متاح على http://www.diwanalarab.com/spip.php?page=article&id\_article=7229
- 12- موسوعة ويكيبيديا ، الموسوعة الحرة، مفهوم التواصل.
- 13-سلام كبة: العدالة الاجتماعية، المفهوم والكوابح والمعالجات،نموذجا(1-4)،العراق ، نوفمبر 2014م، متاح على http:// www.irapicp.com/index.php/sections/platform/22136-1-4
- 14-محمد محمد تيمور: ما هي العدالة؟، سبتمبر 2014م، متاح على mawdoo3.com
- 15-عزت حجاب:الاعلام التنموى السكاني، مجلة الدراسات الاعلامية للسكان والتنمية والتعهير،العدد 52، سبتمبر1988م،ص33.
- 16- محمد سيد محمد:الاعلام والتنمية ، دار الفكر العربي، ط4،القاهرة،1988م،ص.25.
- 17- موسوعة ويكيبيديا ، الموسوعة الحرة، مفهوم التخطيط.
- 18- المعهد القومى للتخطيط:التخطيط روؤية مستقبلية للتطوير ،ندوة عن دور التخطيط فى تحقيق التنمية،1999م.
- 19- مصطفى كامل و سونيا البكري: دراسة تحليلية للرضا الوظيفي لأعضاء هيئة التدريس بجامعة القاهرة، مجلة الإداره ، مج 23 ، ع 1 ، يوليو1990م، ص 78 – 91
- 20- سلامة طناش: الرضا عن العمل لدى أعضاء هيئة التدريس في الجامعة الأردنية، حوليات آداب عين شمس - المجلد 44 (ابريل – يونيو 2016)

- مجلة دراسات ، مج 17 ، ع 3، 1990م، ص 229 – 249.
- 21- عبيد بن عبدالله العمري: بناء نموذج سببي لدراسة تأثير كل من الولاء التنظيمي والرضا الوظيفي وضغط العمل على الأداء الوظيفي والفعالية التنظيمية، كلية الآداب، جامعة الملك سعود، الرياض، المملكة العربية السعودية، 1992م.
- 22- محمد عبد الله آل ناجي و عبد الرحمن ابراهيم المحبوب: متغيرات الرضا الوظيفي في علاقتها ببعض العوامل الشخصية لدى معلمي ومعلمات التعليم بمنطقة الاحساء بالمملكة العربية السعودية، مجلة كلية التربية بدبياط، العدد 16، الجزء الثاني ،طباعة المنصورة، مصر، 1992م.
- 23- بسامة خالد المسلم و زينب علي الجبر: الرضا الوظيفي والوضع الاجتماعي والاقتصادي لمعظمي المرحلة الابتدائية في الكويت، حولية كلية التربية، جامعة قطر ،العدد 10، الدوحة ، مطابع دار الشوق، 1994م، ص 478-538.
- 24- عبد الله العبد القادر: اختبار العلاقة بين صراع الدور وغموض الدور والرضا الوظيفي والصفات الديموغرافية للمهنيين العاملين في مجال الحاسوب في المملكة العربية السعودية : دراسة تحليلية ، المجلة العربية للعلوم الإدارية ، المجلد الثالث ، العدد الثاني ، مايو 1996 م، ص 317-338.
- 25- نواف بن عبدالله جدعان المدهرش الرويلي: الرضا الوظيفي لدى مديرى ومديرات مدارس التعليم العام الحكومي بمنطقة الحدود الشمالية (دراسة ميدانية)، جامعة الملك عبد العزيز ، كلية التربية، رسالة ماجستير، 2001م.
- 26- فريدة بحر الدين العامری: التوافق المهني لدى الاستاذ الجامعي اليمني وعلاقته بسماته الشخصية، أطروحة دكتوراه غير منشورة، جامعة بغداد، كلية التربية- ابن رشد، 2002م.
- 27- انتصار محمد طه سلامه: مستوى الانتفاء المهني والرضا الوظيفي والعلاقة بينهما لدى أعضاء الهيئة التدريسية في الجامعات الفلسطينية، رسالة ماجستير في الإدارة التربوي، 2004م.
- 28- محمد خليل عيسى الشوامرة: مستوى الرضا المهني لدى معلمي ومعلمات المدارس الخاصة في مدارس نور الهدى التطبيقية في بلدة بيرونينا. رسالة ماجستير، جامعة القدس المفتوح، 2007م.
- 29- جواد محمد الشيخ خليل وعزيزة عبد الله شرير: الرضا الوظيفي وعلاقته ببعض المتغيرات الديموغرافية لدى الموظفين، مجلة الجامعة، المجلد السادس عشر / 1429 م الدراسات الإنسانية ، العدد الأول، 2008م.
- 30-Gaines, J.S , "The relationship between perceive sex role description and job-satisfaction of education, D.A.I,1984, vol.44, No.12, June
- 31-Ironson, G. H., Smith, P. C., Brannick, M. T., Gibson, W. M., & Paul, K. B. , Constitution of a job in general scale: A comparison of global, composite, and specific measures. Journal of Applied

**الرضا المجتمعى عن أداء المؤسسات الخدمية فى محافظة الدقهلية عن عام 2014**

---

- Psychology,1989, 74, 193-200.
- 32- Steffy, B., Jones, J. m , "Workplace stress and indicators of coronary-disease risk", Academy of Management Journal, 1988, Vol. 31 No.3, pp.686-98.
- 33-Pam. P,"Reward & Values in secondary teacher's perceptions of their job satisfaction", Research papers in education, 1989, vol.4, No.3, pp.71-94.
- 34- Hill, E.A "The Impact Self-Role Congruence Length of Service, Job Satisfaction and Organizational Commitment on Propensity to Leave "Dissertation Abstracts International, 2004, 45 (01),94-A.
- 35- Perkins, Cline Michael, "A Study to Investigate Experienced Teachers Job Satisfaction and the Teachers Perception of Their Principals Leadership Style Dissertation Abstracts International A.52\12, 2005 , P 4171.
- 36- Madera , E.K, " A Study of Some of the Factors Associated with Job Satisfaction / Dissatisfaction Among Teachers in Nairobi Kenya ".Dissertation Abstract International, 2006, Vol.34,No.2,P.475- A.
- 37- Chinapha, S., "The Relationship Between Job Satisfaction and Selected Characteristics of Teachers in International School in Thailand", Dissertation Abstracts International, 2009, Vol.57, No.6,P.2285- A.
- 38- paulovermy , life satisfaction and income inequality, review of income and wealth series 57 ,number 1,march 2011.
- 39-simon Schneider, income inequality and its consequences for life satisfaction : what role do social cognitions play?,soc indic 2012 ,106:p419-438.