

**توظيف اللفظ العربى فى أفعال اللغة الفارسية المركبة  
مع التطبيق على كتاب كليلة ودمنه (بهرامشاهى)  
منى مصطفى محمد يوسف (\*)**

**الملخص**

نعد اللغة الفارسية الحالية أو الفارسية الدرية من أقسام اللغات الفارسية التي هي شعبية من أسرة اللغات الهندو أروبية الكبيرة ويمكن تقسيم اللغة الفارسية إلى ثلاثة أقسام رئيسية من الناحية التاريخية

- أ- اللغة الفارسية القديمة
- ب- اللغة الفارسية الوسيطة
- ج- اللغة الفارسية الحديثة

أ- اللغة الفارسية القديمة: التي كانت منتشرة قبل الأشكانيين أى: في عهد الهاخامنشيين (الأخمينيين) والماديين وهي: المادية والفارسية القديمة والأفستانية

ب- اللغات الإيرانية الوسيطة: التي لا نعرف على وجه الدقة بداياتها ويمكن أن يعود ظهورها إلى الفترة الهاخمانشية ، واللغة البهلوية تعرف في علم اللغات الإيرانية باللغة الفارسية الوسطى وهي عبارة عن البارتية أو الفهلوية الأشكانية التي تشمل البارتية الأصلية والمانوية والفارسية الوسيطة أو البهلوية الساسانية المشتقه من الفارسية التي كانت اللغة الرسمية في إيران منذ العهد الساساني، وما تزال آثارها شاخصة ولغة الصغدية التي كانت رائجة في الصعد ومدنها: سمرقند، وبخارى .

ج- اللغة الفارسية الحديثة: وتشتمل على الفارسية الحديثة والبشتو أو البختية والبلوجية والكردية وامتنزجت اللغة الفارسية الدرية مع لغات وأستمدت منها ألفاظاً مثلاً أعطت لها، وبعض تلك اللغات ترتبط معها بالجذور والقرابة، وبعضاً الآخر غريبة عنها كلية، واللغات التي تختلف مع الفارسية من حيث العائلة اللغوية- كثيرة ونعني بها الأوربية والسامية التي أعطت لها ألفاظاً للغة الفارسية، ونكتفى هنا باللغة العربية موضوع بحثنا.

\* جامعة المنصورة - كلية الآداب - قسم لغات شرقية (إسلامي - لغة فارسية وآدابها)

**The Employment of Arabic Words for Complex Persian  
Verbs: An Application to Bhramshahy's Kalila wa Dimna**  
**Mona Mostafa Mohammad Yousuf**

**Abstract**

After the Islamic conquest of Iran and fully using the Arabian Language through its letters as the Persians had learnt it to be able read the Quran in a right way. The Persians Language extremely booted and developed, its vocabulary became more comprehensive after using many of the Arabian words that reached to the top in the 6<sup>Th</sup> and the 7<sup>th</sup> centuries that reached up to seventy percent of it, the book called Kalila& Demna was the best example (Bahr Amshahy) as the most famous Persian Monuments spread that were translated by Abu El Maaly Nasr Allah in the first half of the 6<sup>th</sup> century from Arabic into the Persian Language, he traced the steps of his age, much he used the Arabian words in the compound Persian verbs, then classification of the Arabian words was done according to an alphabetical letters in a statistical schedule that includes number from the used Arabian words vis-à-vis to the Persian Language letters, Arabian words in the search were distributed according to Arabian Verbs, The six-fold, quintet and quartet, qualities, or subject's name, and object's name .

## مقدمة

تناول البحث توظيف اللفظ العربي في أفعال الفارسية المركبة، وتم استقراء تلك الألفاظ في ترجمة كليلة ودمنه لأبي المعالي نصر الله، وتصحيح وتقديم مجتبى مينوى باعتباره من أهم كتب التراث الفارسي، ومترجمه من أصحاب السانين، وحاول إظهار معرفته بالعربية؛ فأكثر من استعمال الألفاظ العربية في الأفعال الفارسية المركبة، وتم تصنيف الألفاظ العربية حسب الحروف الهجائية بجدول إحصائي يتضمن عدد الألفاظ العربية المستعملة في كل حرف من حروف اللغة الفارسية مع الأمثلة ثم تناول البحث التغييرات التي طرأت في اللغة الفارسية على اللفظ العربي سواء أكانت صرفية، أو صوتية، أو دلالية، وشرح ما أصاب بعض الألفاظ من تغييرات صوتية بما ينسجم مع قواعد اللغة الفارسية، وأصواتها مع التركيز على الألفاظ التي لم تتغير أصواتها.

وقد تم في هذا البحث توزيع الألفاظ العربية وفق الأفعال العربية : السداسية والخمسية، والرباعية، أو الصفات، أو اسم الفاعل، أو اسم المفعول. وتعد اللغة الفارسية الحالية أو الفارسية الدرية من أقسام اللغات الفارسية التي هي شعبة من أسرة اللغات الهندو أروبية الكبيرة، وقد ذكر ابن النديم المتوفى سنة 385هـ رواية عن ابن المقفع :

"اللغات الفارسية: البهلوية والدرية والفارسية والخوزية والسريانية، أما البهلوية فهي منسوبة لفهلة وفهلة اسم خمس مدن في أصفهان، والری، وهمدان، وماه نهانون، وآذربيجان، والدرية لغة مدن المدائن ورجال بلاط الملك يتحدثون بها ومنسوبة إلى أهل البلاط ، ولغة أهل خراسان والمشرق و تغلب على لغة أهل بلخ، أما الفارسية فهي لغة الكلام التي يتحدث بها الموبدان والعلماء وأشباههم وتلك لغة أهل فارس، أما الخوزية فهي لغة الملوك والأمراء في الخلوة ومواضع اللعب والتمتع مع نمائهم وحاشيائهم ، أما السريانية فهي لغة العامة أى : الرعايا بين النهرين والمدائن والقرى ويتحدثون بها"<sup>2</sup> وفي كتاب فرهنگ جهانجيری ورد ذكر عدة لهجات فارسية وتطلق الفارسية على اللغة التي في بلاد فارس وعاصمتها استخر الفارسية، ويتحدث الناس بها واستخر أول مدينة بناها جيومرث ووصلت في عهد البيشداديين إلى غاية العمران ...".<sup>3</sup>

ورد في برهان قاطع:

اللغة سبعة أنواع: أربعة أنواع متروكة وهي اللغة الheroية والskzrya والزاولية والسعدية وثلاثة متداولة وهي: الدرية والبهلوية والفارسية، والدرية ليس بها عيب مثل: ابریشم (الحرير) ، واسبید (أبيض) ، وشکم (البطن) ، اشترا (الجمل) وغير ذلك.

أما (بریشم) ، و(سبید) ، و(شکم) ، و(شترا) وغيرها من ذلك القبيل ليست درية، ويطلقون فارسية على تلك اللغة التي كانت متداولة في ولاية فارس التي عاصمتها استخر، ويتحدث بها الناس ، وليس هناك لغة بعد العربية أفضل من الفارسية<sup>4</sup>.

واللغة البهلوية تعرف في علم اللغات الإيرانية باللغة الفارسية الوسطى وكانت اللغة الرسمية في الفترة الأشكانية مع حدوث تغيرات في لهجتها في الفترة الساسانية ومصطلح بهلوى وفق قول العلماء صورة متغيرة من مصطلح (برثولى) وتحول إلى (برهوي) و(بلهوي) ثم إلى (بهلوى) وببرثولى اسم إقليم البارتبيين وثوى نسبة إليه ويطلق عليها اليونانيون بارتوليا ويقال أن البهلوية كانت اللغة الرائجة، وأيضاً اللغة الأدبية والعلمية في العصر الأشكانى ولاقت رواجاً في إقليم ايران وبعد انتقال السلطة من الأشكانبيين إلى الساسانيين أصبحت اللغة الرسمية مع تغيرات في اللهجة وتحولت إلى لغة بازند ثم إلى اللغة الدرية، وقد عثر على نماذج منها في لوحات ترجع إلى العهد الساساني<sup>5</sup> وقد ورد عن اللغة الدرية أن فريق من العلماء اعتبر معناها الفصيحة وكل الكلمة حروفها كاملة ولم يحذف أية حرف من حروفها على سبيل التخفيف تسمى درية .

واعتبرها فريق آخر أنها اللغة التي كان يتحدث بها سكان مدن بخارا ، وبلاخ، ومردو، وشهجان بينما اعتبرها فريق ثالث أنها لغة أهل بدخشان، وذكر فريق رابع أنها اللغة التي يتحدث بها رجال البلاط...<sup>6</sup>

ويرى الأستاذ جلال الدين همائي أنه لو لم يكن أمثال ابن القفع صرح بوجود اللغة الدرية قبل الإسلام فمن الممكن أن نقول أن أصل هذا المصطلح متعلق ببعد الإسلام همائي<sup>7</sup>

ويرى الدكتور رحيم عفيفي أنه بدأ استعمال اللغة الدرية رسمياً بعد القضاء على حكم بنى أمية وتشكيل حكومات إيرانية في خراسان<sup>8</sup> ووفقاً ماورد في كتب التاريخ: أنه قضى على الدولة الساسانية، نتيجة الهزائم المتواترة للجيش الإيراني على يد جيش الإسلام في معارك ذات السلاسل 12هـ والقادسية 14هـ وجولااء 16هـ ونهاوند 21هـ واستمر نفوذ المسلمين في داخل إيران إلى ماوراء النهر حتى القرن الأول الهجري ، وتسبب سيطرة الحكم الإسلامي على إيران في دخولها في قبضة العرب لمدة قرنين من الزمان الأول والثاني الهجريين، وقد أثر العرب تأثيراً كبيراً على الحياة الثقافية والاجتماعية والدينية في إيران، وهناك قول شهير للمستشرق نولتكه وهو قول كبير المعنى مؤداه أن الحركة الهلينية لم تمس من الحياة الفارسية إلا السطح والقشور بينما استطع الدين الإسلامي والحياة العربية أن ينفذ إلى قرارة الحياة الإيرانية .

وكان نتيجة الفتح العربي لإيران وسقوط الدولة الساسانية أصابة اللغة البهلوية بلطمة شديدة، ولكنه لم يقض على تلك اللغة التي كانت تستخدم كلغة أدبية؛ لذلك ظلت اللغة البهلوية من اللغات الحية، وألفت بها آثار أدبية، وتاريخية، ودينية متعددة وأغلب الكتب التي عثر عليها ترجع إلى فترة ما بعد الساسانيين.

وأدلت غلبة العرب ورواج اللغة العربية كلغة دين وسياسة إلى التقليل تدريجياً من رواج اللغة البهلوية وانتشارها حتى إنها نسيت بعد عدة قرون وحل

مكانتها اللغات الإيرانية الأخرى.

وأضمر الخط البهلوى لصعوبته، وحل محله الخط العربي، فقدت اللغة البهلوية رسميتها، وراجت اللغة العربية في المراكز السياسية والدينية<sup>10</sup> واجتهد بعض الإيرانيين في تعلمها وتدوينها، وأدى النفوذ السياسي والديني للغة العربية، وكذلك هجرة بعض القبائل العربية إلى داخل إيران واندماجها مع الإيرانيين إلى تسلل ألفاظ من اللغة العربية في اللهجات الإيرانية، ومنذ عصر الدولة العزنوية والسلجوقيّة اتسمت اللغة الفارسية ببساطة وكثرة الألفاظ العربية نتيجة لولاء السلاطين الفرس للخلافة العباسية واستعاناً الخلفاء العباسيين بالإيرانيين الذين يجيدون العربية والفارسية معاً<sup>11</sup> وكان ذلك في القرن الرابع الهجري حتى القرن السادس واستمر نفوذ العربية في الفارسية حتى سقوط الخلافة العباسية وإيران على يد المغول في القرن السابع الهجري.

ولم يؤثر نفوذ اللغة العربية في اللغة الفارسية من حيث القواعد إلا في بعض المواضع المعودة، والمفردات العربية التي دخلت في اللغة الفارسية استعملت بألفاظها نفسها ومعانيها العربية فعلى سبيل المثال: بعض الأفعالأخذت معنى وصفى مثل:

لأبيالى، لا يعقل، وتدالوت بعض الألفاظ الجمع العربي بمعنى المفرد وأضيف عليه جمع فارسي مثل : ملوكان، وابدالان، وفضلاً عن ذلك كل الأسماء والصفات العربية التي تدولت في الفارسية استعملت معها علامات الجمع الفارسية مثل: شاعران، حكمان، زائران، إمامان، عالمان، نكتها، نسخها، كتابها...<sup>12</sup>)

وكما نعرف أن اللغة الفارسية من اللغات التركيبية التي تعتمد على مبدأ السوابق واللواحق<sup>13</sup> وليس لغة اشتراقية كاللغة العربية وجاء الفعل المركب في اللغة الفارسية لسد نقص في الفعل البسيط الذي لا يواكب التطور اللغوي وخاصة في اللغات الحية لذلك نجد أن أكثر من خمسين بالمئة من الأفعال المركبة في اللغة الفارسية قد دخل فيها اللفظ العربي، ونجد أن اللفظ العربي الذي دخل الفعل الفارسي أحدث تأثيراً مباشراً في نظام الجملة في اللغة الفارسية، ومنح اللفظ العربي تكاماً أكثر للجملة من حيث الصرف والنحو<sup>14</sup>، وعندما ندرس الموضوع من الناحية التقابلية بين اللغة العربية والفارسية نجد أن نظام اللغة الفارسية ونظام الجملة فيها قد تكامل بعد دخول اللفظ العربي في اللغة عموماً، وفي فعل الفارسية خصوصاً حيث: يتكون الفعل المركب في اللغة الفارسية من كلمتين، أو أكثر ويسمى الجزء الأول الاسمي (الذي يعطيها المعنى) والجزء الأخير الفعلى الذي يحدد الزمن والفاعل والنفي والإثبات<sup>15</sup>

وينقسم الفعل إلى قسمين: متعدى ولازم، ومن الجدير بالذكر أن أغلب الأفعال المركبة يقابلها فعل بسيط بنفس المعنى مثل: (استماع كردن/ شنيدن) (أن يسمع)، ونظر كردن/ دين) (أن يرى)، ومن هنا يجب التأكيد على أن استعمال الفعل المركب له وقع أكثر من حيث رصانة الجملة في التدوين والإنشاء، وخاصة في لغة الأدب والصحافة وسائر العلوم والمعارف وقد أصر الكتاب الفرس على

استعمال الفعل المركب مع الجزء العربي، لإظهار مهاراتهم اللغوية وإمامتهم بالثقافتين العربية والفارسية، وبلغت اللغة الفارسية نضجها في القرنين السادس والسابع الهجريين، وخير نموذج لذلك كتاب كليلة ودمنه بهرامشاهي من أهم الآثار الفارسية المنثورة التي ترجمها أبو المعالي نصر الله<sup>16</sup> في النصف الأول من القرن السادس من العربية إلى الفارسية وزينها بالمحسنات الفظوية، وتعتبر ترجمة ابن المفعع هي الترجمة الوحيدة التي يجب الإطمئنان إليها والتقدة فيها، كما أن الترجمة الفارسية لأبي المعالي لو جردت من الزوائد والأمثال التي أضيفت إليها تعتبر ترجمة أصيلة للترجمة العربية لتأثير أي المالي بترجمة ابن المفعع العربية تأثير مباشر ، والترجمتان العربية لابن المفعع، والفارسية لأبي المعالي جديرة بالمطالعة والدراسة.

كان أبو المعالي كاتباً بليغاً فصيحاً ضليعاً في اللغتين العربية والفارسية وكان يعيش في عصر بهرامشاه بن مسعود بن إبراهيم بن مسعود بن محمود بن سبكتكين يمين الدولة غزنوی (511-552 هـ).

وكان من المقربين لدى ذلك الملك، وقد حظى بعانته، ورعايته وذكر أبو المعالي نفسه في مقدمة كليلة ودمنه صفاته الحميدة قائلاً : كان بلاط بهرامشاه الغزنوي مفعماً برجال العلم والأدب.

ومن بين الأشخاص الذين ذكر اسمهم أبو المعالي وتباحث معهم ما يلى:  
قاضي محمد بن عبد الحميد برهان الدين عبد الرشيد نصر، عبد الرحمن البستي، محمد سيفي، والأمامان على الخياط (ممدوح الشاعر المعروف سنائي الغزنوي)، صاعد الميمني، وغيرهم.

وقد استقاد أبو المعالي من محضر أولئك العلماء، ودائماً كان يطالع الكتب، ولكن إبان ترجمته لهذا الكتاب كانت قد تغيرت أحوال الزمان، وتفرق الأصدقاء من حوله، ماعدا أحد الأصدقاء الذي لم يتغير بسبب فقدان أبو المعالي لمنصبه، وقد أهدى ذلك الصديق نسخة من كتاب كليلة ودمنه العربية لأبي المعالي، وفي ذلك الوقت لم يكن أبو المعالي يقوم بأى عمل سوى مطالعة الكتب، لذلك كان يؤنس وحده بقراءة نسخة كليلة ودمنه التي أهداها له صديقه (فقيه على بن إبراهيم اسماعيل)

إلى الفارسية، ولما كان الناس لا يطالعون الكتب العربية، لذلك فكر أبو المعالي في ترجمة كتاب كليلة ودمنه إلى الفارسية؛ لكي يستفيد الناس منه مع شرحه، وتزيينه بآيات القرآن الكريم، وأبيات شعر، وأمثال، يؤكّد بها المعنى<sup>17</sup>.

وبينما هو مشغول في ترجمة كليلة ودمنه إلى الفارسية إذ وصل ذلك الخبر إلى مسامع بهرامشاه الغزنوي، نظرًا لتشجيع بهرامشاه واهتمامه، أنهى الترجمة، وأهداها لبهرامشاه، ولذلك السبب سميت بكليله ودمنه بهرام شاهي.<sup>18</sup>

وتاريخ ترجمة كليلة ودمنه، وكتابتها غير معروف، ولم يدون أبو المعالي نفسه في المقدمة شيئاً يتعلق بذلك الموضوع.  
وكتب مينوي مجتبى مصحح نسخة كليلة ودمنه في المقدمة أنه "قد تم هذا

العمل ما بين سنة 538 ، سنة 540 هـ<sup>19</sup>

"ويذكر الفردوسي قصة كليلة ودمنه تحت عنوان واحد" إرسال انوشيروان بروزويه إلى الهند لجلب العشب العجيب وإحضار بروزويه كتاب كليلة ودمنه" وقد ذكر الفتح بن على البنداري عن نصر الله بن محمد بن عبد الحميد أنه "حرره بالفاظه الراهره" ، وعباراته الباهرة، ووصفه باستعارات تروق النفوس، ووشحه بإشارات تشرح الصدور، ومزجه بأمثال العرب وأشعارهم الفصيحة فمسخ به ما قبله، وصار ما عمله مخرة للعجم، ولم يحرر مثله في أسلوب الترسل العربي" <sup>20</sup> ونتيجة للترجمة المذكورة، وقوة أسلوب أبو المعالي دخل النثر الفارسي عصراً جديداً سمي بالنشر الفنى؛ أي النثر الذى تستعمل فيه المحسنات البدعية والفنون الأدبية، وهذا الأسلوب ظهر في الأدب الفارسي في أوائل القرن السادس فصاعداً، ومع أنه أسلوب يتميز بالجذالة؛ لكنه صعب وفهمه يحتاج إلى تعلم أصول اللغة العربية وفهمها.

وقد استعمل أغلب أساتذة النثر الفارسي أسلوب أبو المعالي في كتاباتهم مثل: سعد الدين و راوياني في مرزيان نامه، خواجه نصیر الطوسي في أخلاق ناصری، و سعدی الشیرازی في مقدمة کلیات جلستان، وغيرهم وقد صرحوا بذلك في كتابتهم<sup>21</sup>.

وبعد البحث والاستقراء في كتاب كليلة ودمنه الذي بلغت عدد صفحاته 275 صفحة وجدنا أن الألفاظ العربية في الفعل الفارسي المركب قد بلغت حوالي لفظ 306 وأدناه جدول بياني بتوزيع الألفاظ العربية في الفعل الفارسي المركب مرتبًا على الحروف الهجائية:

حرف الألف: 60 لفظاً ذكر على سبيل المثال: اهمال نمودن (أن يهمل) ورد في المتن: هر جانور که در این کارها اهمال نماید از استقامت میشت محروم ماند (کل کائن حی یهمل فی هذه الأعمال یحرم من استقامة المعیشة) اظهار کردن (أن یظهر) اگر اندک نخوتی وتمردی اظهار کنند<sup>22</sup> (لو یظہروا قلیلاً من النخوة والمرارة)

اعراض کردن (أن یعرض عن) ورد في المتن: از خوردن میوه اعراض کرد<sup>23</sup> (أعرض عن تناول الفاكهة)

اثر کردن (أن یؤثر) ورد في المتن: چون دمدهء دمنه در شیر اثر کرد<sup>24</sup> (عندما أثر کلام دمنه في الأسد)

انتظار کردن (أن ینتظر) ورد في المتن: نظر به قعر چاه افگند ازدهای سهمناک دید دهان گشاده وافتادن او را انتظار می کرد<sup>25</sup> (نظر إلى قعر البئر ورأى ثعباناً مخيقاً فاتحاً فمه وينتظر وقوعه)

اقتباس کردن (أن یقتبس) ورد في المتن: ...به قدر دانش خود از معالی خصال اقتباس کرده ام<sup>26</sup> (أقتبس من معالی الخصال بقدر علمه).

حرف الباء: 5 ألفاظ مثل: باطل کردن (أن یُبطل) ورد في المتن: اما اگر کسی را بر این اطلاع افتدى برادری ما چنان باطل گردد که تلافی آن به مال و متاع نیاید<sup>27</sup>

(لو أطلع أحد على هذا فسيبطل إخوتنا حتى إنه لا يمكن تعويض ذلك) ، باقى<sup>28</sup> ماندن (أن يبقى) ورد في المتن: نما وطراوت آن بر امتداد روزگار باقى مانده (وبقى نموه وطراوته على امتداد الزمان)، بيان كردن (أن يبين) ورد في المتن: اكتنون بيان كند مثل آن كس كه در کسب جیزی جد نماید<sup>29</sup> (الآن يشرح أنه مثل ذلك الشخص الذي يجتهد من أجل کسب شيء)، بشارت دادن (أن يبشر) ورد في المتن: آن غوك برفت وملك خویش را بدين خبر بشارت داد<sup>30</sup> (ذهب ذلك الصندع وبشر ملكهم بذلك الخبر)، بدل كردن (أن يغير) ورد في المتن: مگر نیت بدل کردى<sup>31</sup> (لعلك غيرت ما نویت عليه) حرف الثناء: 41 لفظاً ذكر على سبيل المثال:

تلقین کردن<sup>32</sup> (أن يلقن) ورد في المتن: مرغان را این ناحفاظ تلقین کرده است (قد لقن هذا الخائن الطيور) تلقى نموذن: ورد في المتن: حوادث را به رفق ومدارا تلقى نماید<sup>33</sup> (يتلقى الحوادث بالمداراة والرفق)

تأخير نموذن<sup>34</sup> (أن يتأخر) ورد في المتن: تأخير منمای (لا تتأخر) تجنب نموذن (أن يتجنب) ورد في المتن: لكن عاقل برای رضا وفراج مخدوم از شداید تجنب ننماید<sup>35</sup> (لكن لا يتجنب العاقل الشدائد ارضاء للمخدوم) حرف الثناء: لفظان: ثبات كردن (أن يثبت) ورد في المتن: با خود گفتم که: اگر بر دین اسلاف بي ايقان وتيقن ثبات کنم<sup>36</sup> (قلت لنفسی: لو أثبتت على دين الآسلاف بدون ايقان وتيقن...)، ثابت گشتتن<sup>37</sup> (أن يثبت) ورد في المتن: ثابت گشت (ثبت)

حرف الجيم: لفظان: جمع شدن (أن يجمع) ورد في المتن: مرد گفت: اين مال من از دزدی جمع شده است (قال الرجل: هذا المال جُمِعَ مِن السرقة)، جلوه کردن<sup>38</sup> (أن يظهر) ورد في المتن: دانه را بر من وياران جلوه کرد (ظهرت الحبة لى ولرفقائى)

حرف الحاء: ثلاثة الفاظ: حرکت کردن (أن يحرك) ورد في المتن: به هیچ جانب حرکت نمی کرد (لم يتحرك إلى أي ناحية) حبس کردن (أن يحبس) ورد في المتن: او را حبس کرد (حبسه)<sup>39</sup> حکم ساختن (أن يحكم) ورد في المتن: نا شناخته را میان خود وخصم حکم سازد<sup>40</sup> (ويحكم شخص غير معروف بينه وبين الخصم) حرف الخاء:

خالی ماندن (أن يخلو) ورد في المتن: عواقب آن از هلاک وندامت خالی نماند<sup>41</sup> (لم تخل عواقبه من ال�لاك والندامة) خلاص یافتن<sup>42</sup> (أن يحرر) ورد في المتن: این کرت خلاص یافتم (نجوت هذه المرة)

خلل بذيرفتن (أن يختل) ورد في المتن: اسباب معيشت خواص وعوام مردمان بر اطلاق خلل بذيرد<sup>43</sup> (تخلل أسباب معيشة خواص الناس وعوامهم على

الأطلاق)

( خل کردن (أن يُخل) ورد فی المتن: سوگند دروغ قواعد عمر وأساس زندگانی زود خل کند<sup>44</sup> (القسم كذباً سرعان ما يدمر قواعد العمر وودعائم الحياة)

خطا کردن (أن يخطيء) ورد فی المتن: به همه عمر يك خطأ کردم<sup>45</sup> ( أخطأت في كل عمرى خطناً واحداً )

حرف الدال: لفظ واحد: دعا کردن (أن يدعوه) دعا کن<sup>46</sup> (ادعوا) حرف الذال: لفظ واحد: ذليل کردن، ذليل شد<sup>47</sup> (أن يُذل) ذليل شد<sup>47</sup> (ذل)

حرف الراء: أربعة ألفاظ: رجوع کردن<sup>48</sup> ورد فی المتن: ليكن به عقل خود رجوع کن (لكن ارجع إلى عقلك)

راضي گشتن (أن يرضي) ورد فی المتن: آنکه به خمول راضي گردد<sup>49</sup> (ذلك الذى يرضى بالخمول)

رحمت کردن (أن يرحم) ورد فی المتن: پس از يأس ايزد تعالي رحمت کرد<sup>50</sup> (رحمه الله بعد اليأس)

رضا دادن (أن يرضي) ورد فی المتن: ... کارمن بدان درجه رسید که به قضاهای آسمانی رضا دادم<sup>51</sup> (وبلغ حالی ذلك الشأن حيث إنني رضيت بقضاء الله)

حرف الزاي: لفظان: زايل گشتن (أن يزول) ورد فی المتن: زن در میان آورد وخشم جانبین تمامی زايل گشت<sup>52</sup> (حضر المرأة وأزال الغضب بينهما تماماً) زیادت گشتن (أن يُزيد) ورد فی المتن: خشم کفسگر زیادت گشت<sup>53</sup> (ازداد غضب الإسكافي)

حرف السين: لفظان: سقط شدن (أن يموت) ورد فی المتن: شنبه را بر جای رها کرد وبازرگان را گفت: سقط شد<sup>54</sup> (ترك شنبه في مكانه وقال للناجر: لقد مات)

سعی نمودن (أن يسعى) ورد فی المتن: هيچکس در پروردن او سعی ننماید<sup>55</sup> (لم يسع أحد إلى رعياته)

حرف الشين: خمسة ألفاظ: شابع شدن (أن ينشر) ورد فی المتن: در جمله ذكر فكرت ملك شابع شد<sup>56</sup> (الخلاصة أنه شاعت فكرة الملك)

شرکت دادن (أن يشارك) ورد فی المتن: در عزت آنکس را شرکت ندهند<sup>57</sup> (ولم يشاركون أحد في العزة)

شريك گشتن (أن يشترك) ورد فی المتن: هر که نابکاري زنده گزارد در فجور با او شريك گردد<sup>58</sup> (كل من يتراك الفاحشة على قيد الحياة فقد يشارك معها في الفجور)

شامل گشتن (أن يشمل على) ورد فی المتن: فواید آن همه جوانب را شامل گردد<sup>59</sup> (تشمل فوائده كل الجوانب)

حرف الصاد: أربعة ألفاظ:

صبر كردن (أن يصبر) ورد في المتن: صبر كرد<sup>60</sup> (صبر)

صدق كردن (أن يصدق) ورد في المتن: البته غوك نتواني خورد مگر آنکه مالك ايشان بر تو صدق کند<sup>61</sup> ( بدون شک لا يمكن أن تأكله الضفدع لكن الملك يصدقك ، صيانة نمودن (أن يصون) وردت في المتن: ... جانب خود را وصمت مكر ومنقصة غدر صيانة نمایم ( وأصون جانبك من وصمة المكر ومنقصة العذر )

حرف الضاد: لفظان: ضعيف كردن (أن يُضعف) ورد في المتن : لكن شره نفس وقوت حرص بر طلب جاه راي مرا ضعيف كرد<sup>62</sup> لكن جعلني ضعيفاً شره النفس وقوة الحرص على طلب (الجاه)

ضایع گشتن (أن يفقد) ورد في المتن: آن را ضایع گردانم<sup>63</sup> ( أضیعه ) ضایع شدن (أن يُفقد) ورد في المتن: نیکوکاری هرگز ضایع نشود<sup>64</sup> ( لا یضیع الخیر أبداً )

حرف الطاء: ظاهر شدن (أن يظهر) ورد في المتن: ظاهر شد<sup>65</sup> ( ظهر ) حرف الظاء: ظاهر شدن (أن يظهر) ورد في المتن: برهان این سخن ظاهر شود<sup>66</sup> ( يظهر برهان هذا الكلام )

ظفر یافتن (أن ینتصر) ورد في المتن: گاهه شیر ظفر یابد<sup>67</sup> ( أحياناً يظفر الأسد ) حرف العين: لفظان: عاجز شدن (أن یعجز) ورد في المتن: در تقریر حجت عاجز شد<sup>68</sup> ( عجز فی تقریر الحاجة )

عذر خواستن (أن یعذر) ورد في المتن: دوست خویش را عذری خواهم<sup>69</sup> ( إنني اعتذر لصديقي )

حرف الغين: لفظان: غفلت ورزیدن (أن یُعقل) ورد في المتن: اگر مال به دست آرد ودر تثمير آن غفلت ورزد<sup>70</sup> ( لو یحصل على المال ويتحقق في استثماره ) ، غایب گشتن (أن یختفى) ورد في المتن: چون از چشم شیر غایب گشت<sup>71</sup> ( عندما غاب عن عين الأسد )

حرف الفاء: أربعة ألفاظ: کند<sup>72</sup> ( الملك لا یفرق بين الكذب والصدق ) فدا کردن (أن یذل) ورد في المتن: اگر از جان عزيز تر جانانی دارد هم فدا کند<sup>73</sup> ( لو كان لديه أحباء أعز من روحه فسيفيفيهم )

فایت گشتن (أن یفوت) ورد في المتن: گفته اند که هر که فرصتی فایت گرداند بار دیگر بر آن قادر نشود وبشیمانی سود ندارد<sup>74</sup> ( قالوا: كل من يفوت

عليه فرصة لا يقدر على استعادتها مرة أخرى ويندم على عدم الأسفادة منها ) فائت گردانیدن (أن یفوت) ورد في المتن: این است مثل خردمند روشن رای که

فرصت مصالحت دشمن به وقت حاجت فائت نگرداند<sup>75</sup> ( وهذا مثل العاقل المستثير ارأى الذى لا یفوت فرصة مصالحة العدو في وقت الحاجة )

حرف القاف: أربعة ألفاظ:

قانع شدن (أن يقنع) ورد في المتن: از نعيم دنيا به آب وگیاه قانع شوم<sup>76</sup>  
 (أقنع من نعيم الدنيا بالماء والعشب)  
 قانع گشتن (أن يقنع) ورد في المتن: از خوردن باز بود وبه میوه ها قانع  
 گشت<sup>77</sup> (امتنع عن الطعام وقنع بالفاكهه)، قناعت گشتن (أن يقنع) ورد في  
 المتن: باید به صحرای قناعت شو<sup>78</sup> (يجب أن تقنع بالصحراء)، قسمت کردن (أن  
 يُقسم) ورد في المتن: چون زر از سوراخ برداشتند وزاده ومهما فسمت  
 کردن<sup>79</sup> (عندما أخذوا الزاهد والضيف الذهب من البحر قسماء بينهما)  
 قاصر گشتن (أن يقتصر) ورد في المتن: همت مردمان از تقديم حسنات  
 قاصر گشته<sup>80</sup> (قصرت همة الناس عن تقديم الحسنات)

حرف الكاف: ثلاثة ألفاظ:

كسادى بذيرفتن (أن يكسد) ورد في المتن: تاكسادى بذيرد<sup>81</sup> (حتى يكسد)  
 كفایت کردن (أن يكفى) ورد في المتن: من آن را به راي وخرد كفایت  
 کنم<sup>82</sup> ( وأننى رجحته بالرأى والحكمة)  
 حرف اللام: لعنت کردن (أن يلعن) ورد في المتن: زاهد از سوز فرزند در عقب  
 من می دوید ولعنت من می کرد<sup>83</sup> (كان يجرى الزاهد ورائى من حرقه على  
 ابنه وكان يلعنى)

لذتى يافتن (أن يتمتع) ورد في المتن: لذتى يافت (تمتع)<sup>84</sup> لذت يافتن (أن  
 يتمتع) ورد في المتن: از ملك وزندگانى چه لذت يابم؟ ما اللذة التي أجيها من  
 الملك والحياة<sup>85</sup>

حرف الميم: 130 لفظاً: مثل: مشغول گشتن (أن يشغل) ورد في المتن: به مراقبت  
 جوانب مشغول نگردد (لا يشغل بمراقبة الجوانب)<sup>86</sup>  
 مستولى شدن (أن يستولى على) ورد في المتن: برادر ملك مستولي شد  
 (استولى الأخ على الملك)<sup>87</sup> مظفر شدن (أن يظفر بـ) ورد في المتن: ناكاه بر  
 ذخائر نفيس وكمج های شایگانی مظفر شوند<sup>88</sup> (وفجأة يظفرون بالذخائر النفيسة  
 والكنوز الغالية)

مناقشت کردن (أن يجادل) ورد في المتن: دشمنان از یکدی و مناصحت  
 مناقشت کنند

(يجادلون الأعداء بالولد والنصح)<sup>89</sup>  
 محبوس شدن (أن يحبس) ورد في المتن: محبوس قفس نشود<sup>90</sup> (لا يسجن  
 في القفص)

مرهم کردن<sup>91</sup> (أن يداوى) ورد في المتن: به رفق چرخ ولطف دهر آن را  
 مرهم نتوان کرد<sup>92</sup> (لا يمكن مداوته برفق الزمان ولطف الدهر)  
 حرف النون: أربعة ألفاظ: نازل گشتن (أن ينزل) ورد في المتن: بباید شناخت که  
 عقوبت غادران زود نازل گردد<sup>93</sup> (ينبغى معرفة أن العقوبة سرعان ما تحل  
 بالغادرین)

### منی مصطفی محمد یوسف

نقسان بذیر فتن (آن یخس) ورد فی المتن: رنج های دنیا به دیدار دوستان  
نقسان بذیر د<sup>93</sup> ( تزول متابع الدنیا برؤیة الأحبة )  
نظر افکنن (آن بینظر) ورد فی المتن: ناگاه نظر بر گربه افکند<sup>94</sup> ( فجاءة  
القى نظره على القطة )  
حرف الواو: ثلاثة الفاظ: واقع گشتن (آن یقع) ورد فی المتن: حکم بدان چگونه  
واقع گردد؟<sup>95</sup> (كيف یقع الحكم عليه)  
وداع کردن (آن یودع) ورد فی المتن: تا پشت زمین را وداع کند<sup>96</sup>  
(حتی یودع ظهر الأرض)  
واقف گشتن (آن یقف على) ورد فی المتن: بر مضمون آن واقف گشت<sup>97</sup>  
(یقف على مضمونه)  
واجب گردانیدن (آن یوجب) ورد فی المتن: من مجازات آن واجب گردانم  
<sup>98</sup> (استوجب معاقبته)  
حرف الهاء: لفظان: هلاک کردن<sup>99</sup> (آن یهلاک) ورد فی المتن: ... زن بدکار را  
زهر هلاک نکرد<sup>100</sup> (لم یهلاک السمراء الفاحشة)  
هلاک شدن: ورد فی المتن: تا در آن هلاک شد (حتی هلاک فيه)  
هجرت کردن (آن یهاجر) ورد فی المتن: از وطن مألف خود هجرت کند<sup>101</sup>  
(یهاجر من وطنه المألف)  
حرف الیاء لفظ واحد:  
بیوست کرد ( جعله بیاسا )

النتائج التي توصلت إليها من خلال البحث:

بعد البحث في كتاب كلية ودمنه بهرامشاھي وجذنا أن مترجمه قد استبدل الناء المربوطة بناء مفتوحة أو هاء مربوطة وحذف الهمزة من الكلمات المنتهية بهمزة أو استبدلها بحرف الياء في حالة إضافتها إلى ما بعدها، وأيضاً أضيف حرف الياء والناء إلى الكلمات العربية والحرف الذي أخذ حيزاً كبيراً في الألفاظ المستعارة من العربية هو حرف الميم وقد بلغت 130 لفظاً ثم حرف الألف وبلغت نسبته 60 لفظاً ثم حرف الناء وقد بلغ 41 لفظاً وكان حرف الهاء أقل نسبة حيث بلغ حرقاً واحداً فقط.

استعمل الفرس في لغتهم اللفظ العربي بأشكال عدة أحادي مثل:  
اختيار كردن (أن يختار) ورد في المتن: رنج مخدوم خویش را اختیار  
نکند<sup>102</sup> (لا يختار أن يتبع مخدومه)  
مفقود کشتن (أن يفقد) ورد في المتن: طاووس وباز وعقاب ... مفقود گشته<sup>103</sup>  
(فقد الطاووس والصقر والعقاب)  
ظاهر شدن (أن يظهر) ورد في المتن: چون خیانت تو ظاهر شد<sup>104</sup> (حين  
ظهرت خيانة)

أو تركيب حرف جر فارسي مع اللفظ العربي مثل:  
به مجادله کشیدن (أن يجادل) ورد في المتن: به مجادله کشید<sup>105</sup> (جادل)  
به آخر رسیدن (أن ينتهي) ورد في المتن: چون این سخن به آخر رسید<sup>106</sup>  
(عندما أنتهى الحديث)  
به امضا رسانیدن (أن يوقع) ورد في المتن: به امضا می رسانیم<sup>107</sup> (نوع)  
استعار الفرس الألفاظ العربية لأفعالهم المركبة والبساطة كما وردت عند العرب بتصريفاتها ودلائلها اللغوية واعرابها دون أي تغيير لغوی، كمصادر الأفعال السداسية والخامسية والرباعية<sup>108</sup> ومصادر الأفعال السداسية مثل:  
ارتكاب كردن (أن يرتكب) ورد في المتن: خطر بزرگ که به فرمان ما  
ارتكاب کرد شناخته<sup>109</sup> (عرف الخطأ الكبير الذي ارتكبه بأمرنا)، اقتصار نموذن  
(أن يقتصر) ورد في المتن: صواب من آن که بر ملازمت اعمال خیر که زبداء  
ادیان است اقتصار نمایم<sup>110</sup> (الصواب هو أنه اقتصر على القيام بأعمال الخير  
التي هي زينة الأديان)

اعتراف نموذن (أن يعجب) ورد في المتن: اگر به قصور قوت اعتراف  
نمایم<sup>111</sup> (لو أعتبرت بقصور قوتي)  
ومصادر الأفعال الرباعية مثل:  
تجرع افتادن (أن يتجرع) ورد في المتن: چندانکه شربت مرگ تجرع  
افتد<sup>112</sup> (مهما تجرع جرعة الموت)  
تكفل نموذن (أن يتکفل) ورد في المتن: جز به ذات خویش تکلف نماید<sup>113</sup>  
(ولا يتکلف إلا بذاته)  
تضرع نموذن (أن يتضرع) ورد في المتن: بسیار تضرع نموذن<sup>114</sup>

(تضرعوا كثيراً)

ومصادر الأفعال الخماسية مثل:

تقاعد نمودن (أن يتقاعس) ورد في المتن: دمنه از زیارت شیر تقاعد نمود  
<sup>115</sup> (تقاعس دمنة عن الزيارة)

تحریض کردن (أن يحرض) همه را بر عداوت ملک تحریض کرده  
است<sup>116</sup> (حرض الجميع على عداوة الملك).

واستعار الفرس اسم الفاعل، أو الصفة الفاعلية مثل: باطل کردن (أن يبطل)  
فارغ آمدن (أن يفرغ) ورد في المتن تا از پشیمانی فارغ آید<sup>117</sup> (حتى يفرغ  
من الندم)

ظاهر گشتن (أن يظهر) ورد في المتن: دلائل فرح وابتهاج ومخايل  
مسرت وارتياح در ناصيه مبارك او ظاهر گشت<sup>118</sup> ( ظهرت دلائل الفرح  
ومخايل المسرة والارتياح على جبهته المباركة)  
عاجز آمدن (أن يعجز) ورد في المتن: چون از ضبط آن عاجز آید<sup>119</sup>  
(عندما يعجز عن ضبطه)

واسم المفعول أو الصفة المفعولية مثل:

معلوم گردانیدن (أن يخبر) ورد في المتن: قوم را آهسته بيدار کرد وحال  
معلوم گردانيد<sup>120</sup> (أيقظ زوجته وأخبرها بالأمر)

مقرون گشتن (أن يقتن) ورد في المتن: اگر به قضا مقرون گردد<sup>121</sup>  
(لو يقترن بالقضاء)

مميز گردانیدن (أن يميز) ورد في المتن: آدمیان را فضل ومنت خویش به  
مزیت عقل ورجحان خرد از دیگر جانوران ممیز گردانید<sup>122</sup> (لو میز الله بفضلة  
ومنتہ بنی البشر عن الحيوانات بمزیة العقل والتمييز)

مزین ساختن (أن يزين) ورد في المتن: صحن زمین را به جمال خویش  
مزین گردانیده<sup>123</sup> ( زین سطح الأرض بجماله )

مسوغ گشتن (أن يسوغ) ورد في المتن: مرا به گشتن دمنه شادی مسوغ  
نگردد<sup>124</sup> (لا استسيغ السعادة بقتل دمنه) أو الصفة النسبية مثل: تسکینی دادن (أن  
يهدأ) وردت في المتن:

... وانش فراق تو را به آب وصال او تسکینی می دهد<sup>125</sup> ( و يطفئ نار  
فرافق بماء وصاله ) ، نفکری کردن (أن يفك) ورد في المتن: باز در عاقب  
کارهای عالم تکری کردم<sup>126</sup> (مرة أخرى فكرت في عوائق أمور العالم)  
لذتی یافتن (أن يتمتع) وردت في المتن: ... أواز آن به گوش او رسید و لذتی  
یافت<sup>127</sup> (بلغ صوته مسامعه اذنه واستنذ به)

استثنای گرفتن (أن ياتنس) ورد في المتن: شیر او را تالفي واستعمالتی  
نمود تا استثنای گرفت<sup>128</sup> (أظهر الأسد له الألفة والاستمالة حتى استثناه )

صیقلی کردن (أن يصقل) وردت في المتن: آینه رای خویش را به اشارت  
حکما صیقلی کند<sup>129</sup> (يصلق مرآة رأيه وفق مشورة الحكماء )

### توظيف اللفظ العربي في أفعال اللغة الفارسية المركبة

ونجد أن أغلب الألفاظ قد ركبت مع الفعل كردن (أن يفعل) أو گردانیدن (أن يصير) إن كان الفعل متعدياً أو مع الفعل شدن (أن يصبح) أو گشتن (أن يصير) أو آمدن (أن يأتي) إن كان لازماً.

كما استخدم الفرس اللفظ العربي نفسه في فعل اللغة الفارسية المتعدى تارة واللازم تارة أخرى مثل:

تمام كردن (أن يتم) در جمله بر این کار اقبال تمام کردم<sup>130</sup> (الخلاصة أتممت هذا الأمر المبارك)

تمام شدن (أن يتم) انس دیدار تو بر من تمام شود<sup>131</sup> (اکتمل انسی بروئیتک).

وقد نفى الفرس بعض أفعالهم بنفي المفردة العربية عوضاً عن نفي الجزء الفعلى الفارسي حسب قواعد لغتهم وذلك باستعمال أداة النفي للأسماء في اللغة الفارسية (نا) ليمنحوا الفعل إيقاعاً أكثر في تأكيد النفي وأكثر بلاغة لما للفظة العربية من وقع ملموس في الأذن من حيث علم الأصوات مثل: ناراحت شدن (أن يضطرب) ، نامرعي داشتن<sup>132</sup> (عدم المراعة ورد في المتن: اگر مواضع حقوق را به امساك نامرعي گزارد ) لو لم يهتم بالإمساك في مواضع الحقوق) .

الحواشي

1. تاريخ ادبیات ایران، رضا زاده شفق ، ص 17 - 24، 1991 تهران، 1991م
2. الفهرست، ابن النديم، المقالة الأولى، ص 22، تحقيق، محمد عونی عبد الرووف، إيمان السعید جلال، الذخائر ، الهيئة العامة لقصور الثقافة، 2006م
3. فرهنگ جهانگیری، ج 1، ص 15
4. برهان قاطع، مقدمة، ی، محمد حسین برهان تبریزی، تهران، 1962م
5. تاريخ اللغات الإيرانية، د عبد السلام فهمي، ص 93، مصر ، الفجالة/ 1972م
6. فرهنگ جهانگیری، جمال الدين حسين انجو ، لکھنؤ، 1993م ج 1، ص 15
7. تاريخ ادبیات ایران، جلال همانی، ص 163 ، 165، تهران ، 1990م
8. اساطیر و فرهنگ ایران در نوشته ها بهلوی ، د. رحیم عفیفی، تهران، المقدمة، تهران ، 1995م
9. تاريخ الأدب في إيران من الفردوسى إلى السعدى، إلوارد براون، ترجمة د. إبراهيم أمين الشواربي ، ص 13، القاهرة ، الثقافة الدينية، 2004م
10. تاريخ اللغات الإيرانية، د عبد السلام فهمي، ص 89 - 93
11. تاريخ الأدب العربي، هنا الفاخوري، ص 346 ، القاهرة، 2012م
12. ذبیح الله صفا، مرجع سابق، ص 8
13. دستور تاریخی مختصر زبان فارسی، ص 3 ، طهران، 1998م
14. دستور تاریخی مختصر زبان فارسی، مرجع سابق، ص 5 ، مسائل نثر فارسی، مجموعة سخنرانیهای اولین نکارش فارسی، ص 76 ، 77 ، تهران، 1984م
15. دستور تاریخی مختصر زبان فارسی، د. محسن ابو القاسمی ، مرجع سابق، ص 2، ص 11
16. ابو المعالى نظام الملک معین الدين نصر الله بن محمد بن عبد الحميد بن أحمد بن عبد الصمد كاتب الديوان ، كان جده عبد الصمد من شيراز، وولد وتترعرع فى شيراز. ترجمهء کلیله ودمنه- ابو المعالى نصر الله منشی، تصحيح وتوسيع مجتبی مینوی طهرانی بهرامشاهی ، المقدمة، ص ۷، تهران، د.ت.
17. ترجمهء کلیله ودمنه- ابو المعالى نصر الله منشی، تصحيح وتوسيع مجتبی مینوی طهرانی، المقدمة، ص ۹
18. المرجع السابق ، نفس الصفحة.
19. ترجمة کلیلة ودمنه ، مرجع سابق، المقدمة، ص یا
20. الشاهنامه العربي - تصحيح ومقمة د. عبد الوهاب عزام، ص 156 - 157 ، القاهرة ، دار الكتب والوثائق المصرية، 2010م.
21. د. عباس على عظيمي، شرح حال وأثار ابن المقفع، ص 325 - 327 ، تهران، د.ت
22. کلیله ودمنه، مرجع سابق، ص 259
23. کلیله ودمنه، مرجع سابق، ص 228
24. کلیله ودمنه، مرجع سابق، ص 71
25. کلیله ودمنه ، مرجع سابق، ص 42
26. کلیله ودمنه، مرجع سابق، ص 161

27. كليلة ودمنه، مرجع سابق، ص 23  
28. كليلة ودمنه، مرجع سابق، ص 183  
29. كليلة ودمنه، مرجع سابق، ص 166  
30. كليلة ودمنه، مرجع سابق، ص 158  
31. كليلة ودمنه، مرجع سابق، ص 186  
32. كليلة ودمنه، مرجع سابق، ص 108  
33. كليلة ودمنه، مرجع سابق، ص 49  
34. كليلة ودمنه، مرجع سابق، ص 185  
35. كليلة ودمنه، مرجع سابق، ص 156  
36. كليلة ودمنه، مرجع سابق، ص 37  
37. كليلة ودمنه، مرجع سابق، ص 116  
38. كليلة ودمنه، مرجع سابق، ص 113  
39. كليلة ودمنه، مرجع سابق، ص 272  
40. كليلة ودمنه، مرجع سابق، ص 255  
41. كليلة ودمنه، مرجع سابق، ص 237  
42. كليلة ودمنه، مرجع سابق، ص 219  
43. <sup>ك</sup>ليلة ودمنه، مرجع سابق، ص 187  
44. كليلة ودمنه، مرجع سابق، ص 233  
45. كليلة ودمنه، مرجع سابق، ص 176  
46. كليلة ودمنه، مرجع سابق، ص 155  
47. كليلة ودمنه، مرجع سابق، ص 155  
48. كليلة ودمنه، مرجع سابق، ص 48  
49. كليلة ودمنه، مرجع سابق، ص 48  
50. كليلة ودمنه، مرجع سابق، ص 180  
51. كليلة ودمنه، مرجع سابق، ص 43  
52. كليلة ودمنه، مرجع سابق: ص 152  
53. كليلة ودمنه، مرجع سابق، ص 58  
54. كليلة ودمنه، مرجع سابق، ص 46  
55. كليلة ودمنه، مرجع سابق، ص 58  
56. كليلة ودمنه، مرجع سابق، ص 243  
57. كليلة ودمنه، مرجع سابق، ص 196  
58. كليلة ودمنه، مرجع سابق، ص 102  
59. كليلة ودمنه، مرجع سابق، ص 132  
60. كليلة ودمنه، مرجع سابق، ص 126  
61. كليلة ودمنه، مرجع سابق، ص 159  
62. كليلة ودمنه، مرجع سابق، ص 101

- 
63. كلية ودمته، مرجع سابق، ص 167  
64. كلية ودمته، مرجع سابق، 268  
65. كلية ودمته، مرجع سابق، ص 167  
66. كلية ودمته، مرجع سابق، ص 213  
67. كلية ودمته، مرجع سابق، ص 115  
68. كلية ودمته، مرجع سابق، ص 59  
69. كلية ودمته، مرجع سابق، 58  
70. كلية ودمته، مرجع سابق، 45  
71. كلية ودمته، مرجع سابق، 53  
72. كلية ودمته، مرجع سابق، 106  
73. كلية ودمته، مرجع سابق، ص 230  
74. كلية ودمته، مرجع سابق، ص 148  
75. كلية ودمته، مرجع سابق، ص 191  
76. كلية ودمته، مرجع سابق، ص 211  
77. كلية ودمته، مرجع سابق، ص 227  
78. كلية ودمته، مرجع سابق، ص 126  
79. كلية ودمته، مرجع سابق، ص 123  
80. كلية ودمته، مرجع سابق، ص 41  
81. كلية ودمته، مرجع سابق، ص 272  
82. كلية ودمته، مرجع سابق، ص 51  
83. كلية ودمته، مرجع سابق، ص 159  
84. كلية ودمته، مرجع سابق، ص 167  
85. كلية ودمته، مرجع سابق، 243  
86. كلية ودمته، مرجع سابق، ص 68  
87. كلية ودمته، مرجع سابق، ص 272  
88. كلية ودمته، مرجع سابق، ص 27  
89. كلية ودمته، مرجع سابق، ص 211  
90. كلية ودمته، مرجع سابق، ص 256  
91. كلية ودمته، مرجع سابق، ص 257  
92. كلية ودمته، مرجع سابق، ص 187  
93. كلية ودمته، مرجع سابق، ص 130  
94. كلية ودمته، مرجع سابق، ص 184  
95. كلية ودمته، مرجع سابق، ص 104  
96. كلية ودمته، مرجع سابق، ص 60  
97. كلية ودمته، مرجع سابق، ص 105

108. شذا العرف في فن الصرف، الشيخ أحمد الحملاوي، ص 71 - 72، القاهرة ، د. ت
98. كليلة ودمنه، مرجع سابق، ص 186  
99. كليلة ودمنه، مرجع سابق، ص 47  
100. كليلة ودمنه، مرجع سابق، ص 59  
101. كليلة ودمنه، مرجع سابق، ص 53  
102. كليلة ودمنه، مرجع سابق، ص 65  
103. كليلة ودمنه، مرجع سابق، ص 140  
104. كليلة ودمنه، مرجع سابق، ص 94  
105. كليلة ودمنه، مرجع سابق، ص 150  
106. كليلة ودمنه، مرجع سابق، ص 102  
107. كليلة ودمنه، مرجع سابق، ص 141  
109. كليلة ودمنه، مرجع سابق، ص 25  
110. كليلة ودمنه، مرجع سابق، ص 37  
111. كليلة ودمنه، مرجع سابق، ص 175  
112. كليلة ودمنه، مرجع سابق، ص 42  
113. كليلة ودمنه، مرجع سابق، ص 71  
114. كليلة ودمنه، مرجع سابق، ص 62  
115. كليلة ودمنه، مرجع سابق، ص 65  
116. كليلة ودمنه، مرجع سابق ، ص 71  
117. كليلة ودمنه، مرجع سابق، ص 38  
118. كليلة ودمنه، مرجع سابق، ص 259  
119. كليلة ودمنه، مرجع سابق، ص 229  
120. كليلة ودمنه، مرجع سابق، ص 109  
121. كليلة ودمنه، مرجع سابق، ص 24  
122. كليلة ودمنه، مرجع سابق، ص 19  
123. كليلة ودمنه، مرجع سابق، ص 142  
124. كليلة ودمنه، مرجع سابق، ص 39  
125. كليلة ودمنه، مرجع سابق، ص 167  
126. كليلة ودمنه، مرجع سابق، ص 39  
127. كليلة ودمنه، مرجع سابق، ص 167  
128. كليلة ودمنه، مرجع سابق، ص 59  
129. كليلة ودمنه، مرجع سابق، ص 182  
130. كليلة ودمنه، مرجع سابق، ص 33  
131. كليلة ودمنه، مرجع سابق، ص 173  
132. كليلة ودمنه، مرجع سابق، ص 46

**المصادر والمراجع الفارسية:**

- اساطیر وفرهنگ ایران در نوشته ها بهلوی ، د. رحیم عفیفی، تهران، المقدمه، تهران ، 1995 م
- تاریخ ادبیات ایران، جلال همایی، ص 163، 165، تهران ، 1990 م
- تاریخ ادبیات ایران، رضا زاده شفق ، 1941 م
- دستور تاریخی مختصراً زبان فارسی، د. محسن ابو القاسمی، طهران، 1998 م
- کتاب الأمثلة وكتاب صرف میر، میر سید شریف علی جرجانی، تهران، 1995 م
- شرح حال وآثار ابن المقفع، عباس علی عظیمی، تهران، د.ت
- بهار ، سبک شناسی، ج 1، تهران، 1985 م.
- ترجمهء کلیله ودمنه- ابو المعالی نصر الله منشی، تصحیح و توضیح مجتبی مینوی طهرانی بهرامشاھی ، تهران، د.ت
- مسائل نثر فارسی، مجموعه سخنرانیهای اولین نکارش فارسی، تهران ، 1984 م
- المصادر المترجمة إلى العربية:
- الشاهنامه العربي - تصحیح و مقدمة د. عبد الوهاب عزام، ص 156 - 157 ، القاهرة، دار الكتب والوثائق المصرية، 2010 م
- تاريخ الأدب في إيران من الفردوسى إلى السعدي، إدوارد براون، ترجمة د. إبراهيم أمين الشواربی ، ص 13، القاهرة ، الثقافة الدينية، 2004 م

**المعاجم الفارسية:**

- فرهنگ فارسی، د. محمد معین، تهران، 1993 م
- برهان قاطع، محمد حسین بر هان تبریزی، تهران ، 1962 م
- فرهنگ جهانگیر، جمال الدین حسین انجو، لکهنو، 1993 م

**المراجع العربية:**

- تاريخ اللغات الإيرانية، د عبد السلام فهمي، ص 89 - 93 ، مصر ، الفجالة/ 1972 م
- شذا العرف في فن الصرف، الشيخ أحمد الحمالوي، ص 71 - 72 ، القاهرة ، د. ت
- تاريخ الأدب العربي، هنا الفاخوري، ص 346 ، القاهرة، 2012 م
- الفهرست، ابن النديم، المقالة الأولى، ص 22، تحقيق، محمد عونى عبد الروّف، إيمان السعيد جلال، الذخائر ، الهيئة العامة لقصور الثقافة، 2006 م