



## الرتب العسكرية دراسة في الاشتقاد والدلالة

د/ أنفال عصام إسماعيل\*

قسم اللغة العربية - كلية التربية للبنات - جامعة بغداد  
anfalisam@coeduw.uobaghdad.edu.iq

### المستخلص:

تتمثل فكرة البحث بالوقوف عند الرتب العسكرية المعروفة التي تكاد تتفق مسمياتها في جميع الدول العربية وتحليلها أبعادها الدلالية من جوانب عده وتنقسم إلى رتب الجنود ورتب الضباط. وكان الجانب الأول عن طريق إيراد الدلالة المعجمية لجذر كل رتبة وموازنتها مع الدلالة الواقعية لها أي مع دلالتها في الاستعمال العسكري. وتمثل الجانب الثاني بالوقوف على الصيغة الصرافية لكل رتبة ومعرفة دلالتها ومدى تناغمها وانسجامها للفظة التي جاءت عليها.

وتمثل الجانب الآخر بدراسة هرمية الدلالة للرتب العسكرية أي التدرج الدلالي من حيث الأكثر قوة إلى الأدنى قوة؛ إذ تتناسب هرمية المعاني المعجمية للرتب مع هرمية الفاظها فكلما ارتفعت الرتبة استعمل لها لفظي دل على معنى معجمي أشد قوة ووقدوا. فالمعنى المعجمي للعميد أشد قوة ووقدوا من الرتبة التي تسبقه وهذا بقية الرتب على نحو عام. وهذه احدى نتائج البحث فضلاً عن أنّ أغلب الرتب جاءت على صيغة فعل التي تفيد الشدة والقوة مما تناغم مع الدلالة العامة في الميدان العسكري وما يوحى به من معاني الشدة والصلابة التي يتسم بها هذا الميدان. وتتناسب دلالة لكتراً في كثرة في فعل مع كثرة الصالحيات والمسؤوليات لصاحب الرتبة. ثم إنّ أغلب الفاظ الرتب جاء مناسباً في دلالته اللغوية مع الدلالة الواقعية (دلالة الاستعمال في الميدان العسكري).

الكلمات: المفتاحية: اشتقاد، دلالة، رتب العسكرية، نظام العسكري.

تاريخ الاستلام: 2024/11/02

تاريخ قبول البحث: 2024/11/11

تاريخ النشر: 2025/03/30

## المقدمة

**بسم الله الرحمن الرحيم**

الحمد لله رب العالمين، والصلوة والسلام على خير النبئين محمد صلى الله عليه وسلم وعلى آله وصحبه وسلم تسليماً كثيراً وبعد.

فالرتب العسكرية معروفة في النظام العسكري، وتکاد تتفق مسمياتها في جميع الدول، وهي ( ألقاب تنظيمية في الجيش تحدد الصلاحيات والمسؤوليات المناطة للأشخاص العسكريين وتنقسم بالترتيبية<sup>(1)</sup>؛ إذ لها سلسلة خاصة بها يدلّ على مكانة كل شخص وواجباته وصلاحياته. وتتدرج تحت مجموعتين، رتب الجنود وتعرف برتب الصف، وهم رتبان الرقيب والعريف. والمجموعة الثانية تشمل الضباط الأعوان ، وهم الملازم والنقيب، والضباط القادة وهم الرائد، المقدم ، العقيد، والضباط الأمراء وهم العميد ، اللواء ، الفريق.

و يهتم هذا البحث بعرض الرتب العسكرية على وفق المنهج الوصفي التحليلي، وبيان أبعادها الدلالية من جوانب عدة طريق إيراد الدلالة المعجمية لجذر كل رتبة وموازنتها مع الدلالة الواقعية لها أي مع دلالتها في الاستعمال العسكري. والوقوف على الصيغة الصرفية لكل رتبة ومعرفة دلالتها (الدلالة الصرفية) ومدى تناغمها وانسجامها مع لفظها وتمثل الجانب الآخر بتحليل هرمية الدلالة للرتب العسكرية أي التدرج الدلالي من حيث الرتبة الأكثر القوة إلى الأدنى قوة. وتتضمن البحث مبحثين : الأول : رتب الجنود الصف، والثاني رتب الضباط.

أما فيما يخص الدراسات السابقة التي سبقت لمثل هذه الدراسة لم يتم العثور على بحث تناول هذه المصطلحات بهذه الدراسة ، وإنما كانت البحوث التي تناولت الرتب العسكرية جلّها إنما دراسات تأصيلية أو تاريخية، ومنها:

1- المصطلحات العسكرية في القرآن الكريم، اللواء الركن محمود شيت حطاب، الطبعة الأولى، دار الفتح للطباعة والنشر، بيروت 1966\_1386. وهو معجم بجزأين يتناول فيه الكاتب مشكلة اختلاف المصطلحات العسكرية في جيوش البلاد العربية ويدعو إلى توحيد هذه المصطلحات.

2- معاني رتب الضباط ، محمود عبد الجبار السامرائي، (بحث منشور في مجلة الحرس الوطني - ص:60 - العدد 51- جمادى الآخرة 1407هـ- يناير 1987

3- رسالة لغوية عن الرتب والألقاب المصرية، محمود تيمور باشا، مؤسسة هنداوي للتعليم والثقافة، 2012م. وقد عوّلت في نصوص اللغة العربية التي وردت فيها الرتب على القرآن الكريم كونه المرجع اللغوي الأول للزيادة في الاستدلال على معنى اللحظة . واعتمد البحث على كتب اللغة وال نحو والصرف وكتب التفاسير ومعاني القرآن وبعض من كتب التاريخ والعلوم السياسية والعسكرية مع التركيز على كتب المعجمات اللغوية.

وأخيراً نسأل الله تعالى أن يتقبل هذا العمل هذا خالصاً لوجهه الكريم هو حسبنا عليه توكلنا وإليه أثينا وهو رب العرش العظيم.

**(توظنة)**

قبل الولوج في تفاصيل البحث نقف عند لفظة الرتبة في معجمات اللغة؛ إذ يجدر القول إنَّ الرتب بفتح الراء وليس بالضم، فهي رَتْبٌ وليس رُتْبٌ مثلاً هو شائع في لفظها، فمفردها (رَتْبَة) مثل (دَرَجَة) وهي واحدة من رَتبَاتِ الدرج، وترَبَّ فلان أي علا رتبة<sup>(2)</sup>.

وُتَعْرَفُ الرتبة في النظام العسكري بأنها ( تلك الصفة أو النوعية التي تُعطى للأفراد العسكريين وتحدد مكانهم في التدرج الهرمي بدقَّة، وتعطيهم صلاحية ممارسة السلطة وإلقاء الأوامر داخل إطار يحدده القانون العسكري)<sup>(3)</sup>. وتقسام الرتب العسكرية قسمين رئيسين هما : رتب الصُّف (الجنود) وتشمل الرقيب والعربي، ورتب الضباط التي تقسم هي الأخرى إلى درجات تحديد كل درجة القوة النسبية لصاحب هذه الرتبة، ويكون حاملاً أعلى رتبة منهم له الحق بممارسة سلطته من دون أي صراع على من هم أدنى منه في الرتبة<sup>(4)</sup>. وينقسم الضباط حاملو هذه الرتب ثلاثة مستويات هي:

المستوى الأول: الضباط الأعوان: وهم الملائم والنقيب.

المستوى الثاني: الضباط القادة: وهم الرائد، المقدم ، العقيد.

المستوى الثالث: الضباط الأمرون: وهم العميد ، اللواء، الفريق.

وكل ما يعلو رتبة فريق مثل رتبة "المشير" في مصر و العراق، أما العربي، الرقيب، فهما من رتب الصُّف والجنود. و(تشابه أنظمة الرتب العسكرية حالياً في معظم الجيوش، ولكن تختلف الشارات المستخدمة للدلالة على الرتب المتعددة بين دولة وأخرى)<sup>(5)</sup>. وقد وضعت بعض هذه الرتب منذ العصور القديمة ولا سيما في العصور الإسلامية، وما زال دارجاً استعمالها، وبعضها الآخر لم يستمر استعماله أو تداوله، ثم استحدثت الفاظ جديدة دالة على الرتب العسكرية في العصر الحديث، وأصبحت متداولة في الجيوش العسكرية، وجميع هذه الألفاظ وضعت على نحو تسلسل هرمي لتبيان الفوارق أو التدرج في المكانة لأصحابها، ويكون لكل منهم واجبات وصلاحيات وممارسات خاصة.

**المبحث الأول: رتب الجنود (الصف)**

تشمل رتب الجنود (الصف) ما يأتي:

- **الجندى:**

يتقدَّم الجندي في الأوساط العسكرية رتبأ تسمى برتب الجنود أو الصُّف ، وتشمل هذه المجموعة (العربي والرقيب)، فهما رتبتان عسكريتان تُدرجان تحت مسمى رتب الصُّف أو رتب الجنود نوضجهما لاحقاً بعد أن نعرِّج على لفظة (الجندى) التي تطلق على هاتين الرتبتين، فكلمة الجندي في اللغة منسوبة إلى (جند) بإضافة ياء مشددة ، والنسبة ترد إلى الواحد، وجمع جند: جنود وأجناد<sup>(6)</sup>. أما المعنى المعجمي للجندى فيكتفي الخليل (175هـ) بدلالة الجند على الصنف فيذكر أن الجند هم صنف من الخلق في قوله: " كُلُّ صنفٍ مِّنَ الْخُلُقِ يُقَالُ لَهُمْ: جُنْدٌ عَلَى حَدَّةٍ"<sup>(7)</sup>. وذكر ابن فارس (395هـ) أن مادة جند تدل على تجمع ونصرة<sup>(8)</sup>. ويعرف الجرجاني الجندي بقوله: " لقب عسكري يطلق على من يلتحق بالجيش ويعمل فيه مقابل، محارب...". جاء في التنزيل العزيز قوله تعالى: (وَأَئِرُكُ الْبَحْرَ رَهُوا إِنَّهُمْ جُنْدٌ

مُعْرَفُونَ) (الدخان: 24)، والسياق يشير إلى المعركة بين موسى عليه السلام وأنصاره وفرعون وأنصاره وقدد بالجند هنا بحسب ما يتضح من المعنى أنصار فرعون الذين أغرقهم البحر. وفي الآية : (فَلَمَّا فَصَلَ طَلْوَتُ بِالْجُنُودِ)، يشير سياق الآية إلى معركة بين فئتين محاربة هم داود وانصاره وطالوت وأنصاره ، وانتهت بنصرة الفئة الأولى لقوله تعالى : (فَهَزَمُوهُمْ بِإِذْنِ اللَّهِ وَقُتِلَ دَاوُودُ جَالُوتُ<sup>(10)</sup>). ولم تخرج الجناد عن هذا المعنى فجلها استعملت في مواقف الحروب والقتال؛ إذ ذكرت معها الكلمات الدالة على النصر أو الهزيمة علمًا إن النصوص القرآنية لم تحصر الجناد للدلالة على الجنس البشري فحسب فهناك جند من الشياطين والجن والملائكة نحو قوله تعالى : (وَجَنُودُ إِبْلِيسَ أَجْمَعُونَ) (الشعراء: 95)؛ إذ ذكر الطبرى في تفسير الجناد هنا بأنهم: "كل من كان من تباعه، من ذريته كان أو من ذرية آدم"<sup>(11)</sup>. وفي قوله تعالى: (إِذْ جَاءَكُمْ جُنُودٌ فَأَرْسَلْنَا عَلَيْهِمْ رِيحًا وَجَنُودًا لَمْ تَرَوْهَا) (الأحزاب: 9-11) فسرت الجناد بالملائكة<sup>(12)</sup>. ونجد معنى اصطلاح الجنادى فى النظام العسكري مشابهاً لدلالته اللغوية؛ إذ يعرف بأنه ( كل فرد ينتمي إلى مؤسسة عسكرية نظامية تحت لواء دولة نظامية مستقلة، وبناط به مهام محددة؛ إذ يشكل الجناد نواة القوات المسلحة في أي بلد مستقل ويعملون ضمن جيوش أو وحدات نظامية)<sup>(13)</sup>.

ويتمثل الغرض من النسب بالوصف والإيحاز؛ لأن النسبة تجعل الاسم المنسوب دالاً على ذات غير معينة موصوفة بصفة معينة وهي الانساب إلى المجرد منها<sup>(14)</sup>. فالدلالة الصرفية لصيغة الجنادى تمثلت بالوصف وتشبيه الجنادى بالنصير والعون.

#### • العريف:

صيغة مبالغة من الفعل الثلاثي (عرف) المتعدد، على زنة فعل معنى فاعل (عارف) تفيد المبالغة في المعنى وتقويته وجمعه عرفاء، وهو في اللغة (القيم بأمر قوم عرف عليهم، سمي به لأنّه عرف بذلك الاسم)<sup>(15)</sup>.

ورد في حديث النبي صلى الله عليه الصلاة والسلام قوله: "إِنِّي لَا أَدْرِي مَنْ أَذِنَ مِنْكُمْ مِمْنُ لَمْ يَأْذِنْ، فَارْجِعُوهَا حَتَّى يَرْفَعَ إِلَيْنَا عُرْفَاؤُكُمْ أَمْرَكُمْ، فَرَجَعَ النَّاسُ، فَكَلَمُهُمْ عُرْفَاؤُهُمْ، فَرَجَعُوا إِلَى رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، فَأَخْبَرُوهُ أَنَّ النَّاسَ قَدْ طَيَّبُوا وَأَذْنُوا"<sup>(16)</sup>.

فالعريف من يتولى أمر سياسة الناس ويحفظ أمورهم ، "وسمى بذلك لكونه يتعرف أمورهم حتى يعرف بها من فوقه عند الاحتياج"<sup>(17)</sup>؛ إذ تناجمت صيغة فعل معنى فاعل التي تفيد المبالغة مع معنى العريف .

و تتعدد دلالات مصطلح العريف بحسب استعماله اللغوي المتداول فهو قد يعني العالم بالشيء والقيم بأمر القوم، ومن يعرف أصحابه وفي الجيش: قائد العشرة وفي المدارس ولد يكلف مراقبة الأولاد. وفي الاقتصاد عامل كان يلحق بخدمة معلم لقاء أجر، فإذا غادر خدمته لم يسمح له بالعمل في خدمة معلم آخر<sup>(18)</sup>.

وفي الوسط العسكري يقال: ارتقى الجندي إلى درجة عريف، فهي رتبة عسكرية ما دون الضابط وفوق الجندي<sup>(19)</sup>. و تمثل مهامه أو عمله بقيادة الحظائر فمهامه تشابه مهام الجنادى ولا تختلف كثيراً عنها ويقوم بالإشراف وضبط الوحدة التي ينتمي إليها لكونه أكثرهم دراية ومعرفة بها. وفي العراق المعتمد على النظام العسكري البريطاني يقود العريف فصيلاً (أي من ثلاثين إلى أربعين) جندياً، ويكون صلة الوصل بين أمر الفصيل وأمرى الحظائر (نواب العرفاء) ومنتسبى الفصيل<sup>(20)</sup>.

## • الرقيق:

صيغة مبالغة على زنة فعيل من الفعل الثلاثي رقب وهو متعد، ويفيد الجذر رقب معنى الانتظار. قال الخليل: "رقب: رقبت الشيء أرقبه رقبة ورقبنا أي انتظرت... والترقب: تنظر الشيء وتوقعه. والرقيق: الحراس يشرف على رقبة، يحرس القوم"<sup>(21)</sup>.

ويدل على انتساب الشيء أيضاً. قال ابن فارس: "(رقب) الراءُ والقافُ والباءُ أصلٌ واحدٌ مطردٌ، يدلُّ على انتساب لِمُرَاعَاةٍ شَيْءٍ. من ذلك الرقيق، وهو الحافظ... والمراقب: المكان العالى يقف عليه الناظر. والرقيق: الموكل في الميسير بالضرر". ومن ذلك الشيقاق الرقبة، لأنها متنصبة، ولأن الناظر لا بد يتنصب عند نظره"<sup>(22)</sup>.

ورد الفعل رقب بمعنى الانتظار في قوله تعالى: «لم ترقب فولي» (طه: 94). و(يعني: لم تنتظر قدوسي)<sup>(23)</sup>. وقال تعالى: «وَيَا قَوْمَ اعْمَلُوا عَلَىٰ مَكَانِكُمْ إِنَّى عَامِلٌ سَوْفَ تَعْلَمُونَ مَنْ يَأْتِيهِ عَذَابٌ يُخْرِيْهُ وَمَنْ هُوَ كَاذِبٌ وَارْتَقِبُوا إِنَّى مَعْكُمْ رَقِيبٌ» (هود: 93)، فال فعل (ارتقبوا)، يعني انتظروا وتقدوا العذاب، فإني أيضاً ذو رقبة لذلك العذاب معكم، وناظر إليهم<sup>(24)</sup>.

وقد استعملت رتبة عسكرية في الميدان العسكري وهي أعلى من رتبة العريف ، وتعد رتبة قيادية من مستوى ضباط الصف على مجموعة من الأفراد والجنود و يعاونه العريف في أمور عسكرية ونظامية<sup>(25)</sup>. ولأن الرقيق دال على معنى انتظار وقوع الشيء فهو يشبه معنى الحراس فيقال: "عينه رقيبا على المؤسسة" : حارسا عليها يراقب سير أعمالها<sup>(26)</sup>. وجاءت البنية على فعال لتناغم مع معنى الكثرة والمبالغة في الرقابة التي هي مهام الرقيق.

## (المبحث الثاني : رتب الضباط )

وتبدأ من رتبة الملازم والنقيب وهما من الأعوان، ثم الرائد، المقدم، العقيد وهم من الضباط القيادة وتنتهي بالضباط الامرين وهم العميد، اللواء، الفريق. وسنذكرها صعوداً من الأدنى على النحو الآتي:

## • الملازم:

الملازم اسم فاعل من الفعل الثلاثي المزيد بحرف (لازم) على زنة (فاعل)، الذي يجري مجرى الفعل ويفيد الحدث وفاعله<sup>(27)</sup>. وأصل الفعل (لزم)، ويشتق اسم الفاعل منها بضم أوله وكسر ما قبل الآخر (ملازم)، ويدل معنى لزم في اللغة على عدم مفارقة الشيء؛ إذ جاء في الصاحح: (الزمت الشيء لزمه لزوماً، ولزمت به ولازمته. ولللازم: الملازم. ...) القوم يعذون على أرجلهم، أي فحملتهم لزاماً، لأنهم لزموا لا يفارقون ما هم فيه... والالتزام: الاعتناق)<sup>(28)</sup>. وفي التنزيل: «لولما كلامة سبقت من ربكم لكان لزاماً وأجل مسمى» (طه: 129) أفادت كلمة (لزاماً) معنى عدم المفارقة، أي (لولا حكم سبق بتأخير العذاب عنهم وأجل مسمى ... لكان العذاب لزاماً لهم كما لزم الفرعون الماضية الكافرة)<sup>(29)</sup>. وفي الآية: «وكل إنسان لزماته طائره في عنقه وتخرج له يوم القيمة كتابا يلقاه منشورا» (الإسراء: 13)، أفاد عدم المفارقة أيضاً، أي إن خيره وشره معه لا يفارقنه حتى يحاسب به)<sup>(30)</sup>.

والملازم في النظام العسكري هي الرتبة التي يحصل عليها الضابط بعد أن يجتاز الكلية العسكرية وإكمال التدريب العسكري الأساسي، ويستلم الملازم بعد تخرجه فصيلاً من الجنود متكوناً من (32 إلى 37) جندياً، فيلزمهم و يكونون

تحت إمرته، وغالباً يبقى في هذه الرتبة لمده ثلاط سنوات بعد ذلك يترقى لرتبه ملازم أول<sup>(31)</sup>، فهي قريبة من معناها اللغوي؛ إذ يسمى الضابط بالملازم؛ لأنه يلازم فصيله، ويداوم عليه. و كان في زمان عمر بن الخطاب من يقوم بملازمة خمسين جندي ويشرف عليهم يسمى الخليفة فكان منصب الخليفة يعادل منصب الملازم في ذلك الوقت<sup>(32)</sup>.

#### • النقيب:

صفة مشبهة على وزن فعال من الفعل الثلاثي الصحيح اللازم (نَقْبَ)، ويفيد المعنى المعجمي للجذر (نَقْبَ) إحداث فتح في الشيء أو خرقه. قال ابن فارس: "نَقْبَ: اللُّونُ وَالقَافُ وَالبَاءُ أَصْلٌ صَحِيحٌ يَدْلُلُ عَلَى فَتْحٍ فِي شَيْءٍ. وَنَقْبَ الْحَائِطِ يَنْفَعُهُ نَقْبًا. وَالْبَيْطَارُ يَنْقُبُ سُرَّةَ الدَّابَّةِ لِيُخْرُجَ مِنْهَا مَاءً... وَكُلُّ نَقْبٍ نُقْبَةٌ غَلَصَمَتُهُ لِيُضَعِّفَ صَوْتُهُ، يَقْعُلُهُ اللَّامُ لِنَلَا يَسْمَعَ صَوْتُهُ الضَّيْفُ"<sup>(33)</sup>. والنواب مأخوذ منه وهو (القناع على مارن الأنف)، وهو عند العرب ما تلثم به المرأة وجهها وفيه خرمان يظهر منها محgra عينيها<sup>(34)</sup>.. وأصل النقيب طريق في الجبل، وسمي به النقيب؛ لأنه طريق القوم إلى معرفة مصالحهم وأمورهم. ونجد أن الخليل يعرف النقيب تعريفاً اصطلاحياً بقوله: "النَّقِيبُ: شَاهِدُ الْقَوْمِ يَكُونُ مَعَ عَرِيفِهِمْ أَوْ قَبِيلِهِمْ، يَسْمَعُ قَوْلَهُ، وَيَصْدِقُ عَلَيْهِ وَعَلَيْهِمْ... وَالنَّقَبَاءُ الَّذِينَ يَنْقُبُونَ الْأَخْبَارَ وَالْأُمُورَ لِلْقَوْمِ فَيَصِدِّقُونَ بِهَا"<sup>(35)</sup> . فالنقيب هو من يبحث عن الأخبار ويخبر بها<sup>(36)</sup>. والنواب على وزن (فعال)، (هُوَ الرَّجُلُ الْعَالِمُ بِالْأَشْيَاءِ الْبَاحِثُ عَنْهَا الْفَطْنُ الشَّدِيدُ الدُّخُولُ فِيهَا)<sup>(37)</sup>.

ووردت في الترتيل إشارة إلى (النقيب) في قوله تعالى: «وَلَقَدْ أَخَذَ اللَّهُ مِيقَاتَ بَنِي إِسْرَائِيلَ وَبَعَثَنَا مِنْهُمْ أُنْثَى عَشَرَ نَقِيبًا» (المائدة:12)، وذلك لِمَا اسْتَقَرَّ بَنُو إِسْرَائِيلَ بِمِصْرَ أَمْرَهُمُ اللَّهُ تَعَالَى بِالسَّيْرِ إِلَى أَرِيحاٍ مِنْ أَرْضِ الشَّامِ وَهِيَ الْأَرْضُ الْمُقَدَّسَةُ، وَكَانَتْ لَهَا أَلْفُ قَرْيَةٍ فِي كُلِّ قَرْيَةٍ أَلْفُ بُسْتَانٍ، أَخْبَرَ اللَّهُ مُوسَى إِنَّهُ كَتَبَهَا لَهُمْ دَارًا وَقَرَارًا وَأَمْرَهُ أَنْ يَخْرُجَ إِلَيْهَا وَيَجَاهِدَ مَنْ فِيهَا مِنَ الْأَعْدَاءِ وَأَنْ يَأْخُذَ مِنْ قَوْمِهِ أُنْثَى عَشَرَ نَقِيبًا مِنْ كُلِّ سِبْطٍ نَقِيبًا، يَكُونُ كَفِيلًا عَلَى قَوْمِهِ بِالْوَفَاءِ مِنْهُمْ عَلَى مَا أُمْرُوا بِهِ، وَاحْتَارَ مُوسَى النَّقَبَاءَ، وَسَارَ بَيْنِ إِسْرَائِيلَ حَتَّى قَرَبُوا مِنْ أَرِيحاٍ وَهِيَ مَدِينَةُ الْجَبَارِيْنَ ، فَبَعَثَ هُؤُلَاءِ النَّقَبَاءَ يَجْسَسُونَ لِهِ الْأَخْبَارَ وَيَعْلَمُونَ عِلْمَهَا<sup>(38)</sup>. ويفسر السمعاني (ت489هـ) النقيب بالنص القرآني بصفتها درجة أو رتبة بقوله: "النقيب فوق العريف، والمنكب عون العريف، وسمى نقيباً؛ للبحث والاستخراج الذي يكون منه"<sup>(39)</sup>. وكانت مهمته في الجيوش العربية الإسلامية قيادة عشرة من العرافاء<sup>(40)</sup>.

وجاءت الصيغة على الصفة المشبهة وهي "ما أشتق من فعل لازم لمن قام به على معنى الثبوت"<sup>(41)</sup>. وثبوتها لا يعني الثبوت المطلق فهو يتخد أشكالاً ثلاثة: الصفات غير القابلة للزوال وهي صفات الخلة نحو أعور ، أسمرا طويل، والصفات المستمرة القابلة للزوال وهو أمر يتحدد عن طريق القرينة نحو كان شجاعاً فجباً، والصفات العارضة التي تزول بسرعة فهي لا تتعلق بالماضي أو الحاضر أو المستقبل وإنما في وقت الإخبار عنها نحو سكران ، عطشان<sup>(42)</sup>. وتقترب دلالة الثبوت في صيغة نقيب مع الشكل الثاني الذي يدل على الصفة المستمرة القابلة للزوال.

#### • الرائد:

اسم فاعل من الفعل راد الثلاثي، على وزن فاعل فتصبح راود، وبحسب قوانين الإعلال قلت الواو همزة؛ لأنها وقعت في عين اسم الفاعل فأصبحت رائد، مثل قائل التي أصلها قاول<sup>(43)</sup>. ومعناه المعجمي يفيد الذهاب والمجيء وعدم الاستقرار. قال الخليل : "رَادَ يَرُودُ إِذَا جَاءَ وَذَهَبَ، وَلَمْ يَطْمَئِنْ، وَرَجَلَ رَائِدُ الْوَسَادِ إِذَا لَمْ يَطْمَئِنْ عَلَيْهِ، لَهُمْ أَقْفَهُ، وَبَاتَ

رائد الوساد؛ لذا فإنَّ الذي لا منزل له يسمى رائداً<sup>(44)</sup>. ويوضح ابن فارس أن جهة الذهاب والمجيء تكون واحدة فقال: "رَوْدَ الرَّاءُ وَاللَّوَاءُ وَالدَّالُ مُعْنَظُ بَاهِيَّ يَدْلُّ عَلَى مَجِيءٍ وَذَهَابٍ مِنَ الْنُّطْلَاقِ فِي جِهَةٍ وَاحِدَةٍ. تَقُولُ: رَوَدَتْهُ عَلَى أَنْ يَفْعَلَ كَذَا، إِذَا أَرَدَتْهُ عَلَى فَعْلِهِ"<sup>(45)</sup>. ويقال: "راد الأرض أي تفقد ما فيها من المراعي والمياه ليرى ما إذا كان صالحًا النزول فيها"<sup>(46)</sup>.

وفي التنزيل إشارات لمشتقات الجذر (رود) فمن الأفعال (رود) في الآية: «وَرَأَوَدَتْهُ الَّتِي هُوَ فِي بَيْتِهَا عَنْ نَفْسِهِ وَغَلَقَتِ الْأَبْوَابَ وَقَالَتْ هَيْتَ لَكَ قَالَ مَعَادَ اللَّهِ إِنَّهُ رَبِّي أَحْسَنَ مَثَوَّاً إِيَّاهُ لَا يُفْلِحُ الظَّالِمُونَ» (يوسف: 23)، وقوله تعالى: «قَالُوا سَتُرَأُودُ عَنْهُ أَبَاهُ وَإِنَّا لَفَاعِلُونَ» (يوسف: 61). والمراد أصل الإرادة . قال الخليل: " والإرادة أصلها الواء، إلا ترى أنك تقول: رأودته أي أردته على أن يفعل كذا، وتقول: راود فلان جاريته عن نفسها، ورأودته هي عن نفسه إذا حاول كلّ منهما من صاحبه الواء والجماع"<sup>(47)</sup>. فالمراد تفيد معنى (الاجتهاد في الطلب)<sup>(48)</sup>. ففي الآية الأولى (المعنى أنها رأودته عما أرادته مما يريد النساء من الرجال)<sup>(49)</sup>. وذلك في الحديث عن قصة يوسف عندما كانت امرأة العزيز تحاول معه أن يمكّنها من نفسه، وفي الآية الثانية تعني (سنجهد ونحتال على أن ننزعه من يده)<sup>(50)</sup>، وذلك في سياق الحديث عن أخوة يوسف وطلب يوسف منهم أن يأتوا بأخيهم. وفي المراد نلاحظ معنى التكرار في الفعل فامرأة العزيز كررت محاولات لها واجتهدت؛ لأنَّ يمكنها من نفسه ، وآخوه يوسف أرادوا بالمراد ان يكرروا ويجتهدوا في إقناع والدهم لاصطحاب أخيهم معهم. ونلاحظ في السياقين السابقين دلالة نفسية للفعل راود توحى بمعنى الفلق والحيطة ، بما يتلاءم مع عدم الاستقرار أو عدم الاطمئنان، وهو بلا شك ما يستدعي الفاعل إلى تكرار المحاولة في الفعل بالذهاب والمجيء لحين تحقيق الاطمئنان.

ويعرف الرائد في النظام العسكري بأنه الذي يرتاد الموقع والمواضع الملائمة لنزول العسكر ويضطلع عادة بمهمة التعرف على منطقة إقامتهم وإعداد هذه المنطقة لنزول القوات بها واقامتهم فيها، مع تنظيم إجراءات الحراستة والأمن الاحترازية لحماية القوات . ويعرف بأنه "الذي يترأس مجموعة قوات استطلاع تقوم بتحديد مناطق المعسكرات وتهيئتها"<sup>(51)</sup>. والرائد هو الرسول الذي يرسله القوم لينظر لهم مكاناً ينزلون فيه ومنه قولهم: الرائد لا يكذب أهله أي لا يكذب عليهم في صفة المكان الذي يصفه لهم؛ لأنَّ المصلحة مشتركة بينه وبينهم.

#### • المقدّم:

اسم مفعول من الفعل الثلاثي المزيد بالتضعيف (قدم) بضم أوله وفتح ما قبل الآخر، ويدلّ القدم على السبق في الشيء . قال الخليل: " قدم والقدمَةُ والقُدْمَةُ أيضًا: السابقة في الأمر... والقُدْمَ مصدر القديم من كل شيء، وتقول: قدم يقدم . وقدَمَ فلان قومه أي يكون أمامهم، يقدمُ قومه يوم القيمة من هنا . والقُدْمَ: المضي أمام، وتقول: يمضي قدماً أي لا ينسى . والقدوم: الرجوع من السفر<sup>(52)</sup>. ومنه القدم وهي ( ما يطا عليه الإنسان من لدن الرسغ فما فوقه)<sup>(53)</sup>. مما ورد منه قوله تعالى: «لَهُمْ قَدَمَ صَدَقَ عِنْدَ رَبِّهِمْ» (يوحنا: 2)، و (مجازه: سابقة صدق عند ربهم)<sup>(54)</sup>. قال الأخفش (ت215هـ): " القدم ها هنا: التقديم، كما تقول: "هؤلاء أهلُ القدم في الإسلام" أي: الذين قدموا خيراً فكان لهم فيه تقديم"<sup>(55)</sup>. وقد تعني

منزل صدق أو العمل الصالح. وقال النحاس (ت388هـ) في بيان معناها: "أي منزل صدق وقيل القدم العمل الصالح"<sup>(56)</sup>. ويفسر الطبرى الآية بقوله: "القدم الصدق"، ثواب الصدق بما قدّموا من الأعمال<sup>(57)</sup>.

ويُعرَّف المقدم عسكرياً بأنه الأمر الذي يتقدّم الطليعة من الجيش، وكان المقدم يسمى بـ(مقدم المعسرك) في العصر العباسي و بـ(مقدم ألف) في عصر المماليك، ويكون متقدّماً في مقدمة ألف جند<sup>(58)</sup>. واستعملت الصيغة على اسم المفعول وهو اشتغال من يفعل لمن وقع عليه الفعل<sup>(59)</sup>. ويدل على الحدث والحدث ذات المفعول ويكتسب الأزمنة الثلاثة بحسب السياق الذي يرد فيه.

#### • العقيد:

صيغة مبالغة على زنة فعل من الفعل الثلاثي الصحيح المتعدى ذكر الخليل: "وعَدَهُ تَعْقِيْدًا أَيْ جَعَلَ لَهُ عَقْوَدًا. وَعَدَتُ الْحَبْلَ عَقْدًا"<sup>(60)</sup>. والمعنى المعجمي للجذر عقد في اللغة يفيد معنى الشدة والصلابة. قال ابن فارس: "العين والكاف وال DAL أصلٌ واحدٌ يدلُّ على شدٍّ وشدةً وثُوق... من ذلك عقد البناء، والجمع أعقد وعُقد"<sup>(61)</sup>، وكلام معقد يعني مغمض<sup>(62)</sup>.

وتتاغم الشدة والصلابة مع المعنى الواقعي للعميد؛ لأنّه يقود سراياه عدّة ، فالعقيد في الميدان العسكري هو من (يتولى أمور القيادة لسراياه عدّة، تخضع لتشكيل كان يعرف باسم الرتل أو الطابور)<sup>(63)</sup>. فهي ( رتبة عسكرية من فئة الضباط الأirmاء، يقابلها في اللغة الإنكليزية رتبة كولونيل ويحصل عليها الضابط بعد إتمامه عشرين عاماً في خدمة العسكرية بشرف وأمانة)<sup>(64)</sup>. فعقيد القوم هو زعيمهم ويدرك جوزيف نعمة معللاً التسمية؛ بقوله: "ولعل سبب التسمية ؛ لأنّه هو الذي يمسك بخيط العقد وهو من يقود سراياه تسمى بالرتل"<sup>(65)</sup>؛ لذا تتاغمت الدلالة اللغوية للعقيد مع معناها العسكري واستعمالها بصيغة المبالغة للدلالة على المبالغة في معنى الشدة.

#### • العميد:

العميد صيغة مبالغة على وزن فعل، من الفعل الثلاثي الصحيح المتعدى (عمد)، ويعني القصد قال الخليل: "عَمَدْتُ فَلَانًا أَعْمَدْهُ عَمْدًا، أي: قصّته وتعتمدته مثله. والعَمْدُ: نقِض الخطأ"<sup>(66)</sup>. و(عميد القوم: سيدهم الذي يعتمدون عليه في الأمور، إذا حَرَبُهُمْ أَمْرٌ فزعوا إلَيْهِ وَإِلَى رأْيِهِ)<sup>(67)</sup>. (والشَّيْءُ الَّذِي يُسَنَّ إِلَيْهِ عِمَادٌ)<sup>(68)</sup>. قال تعالى: «أَلْمَ تَرَ كَيْفَ فَعَلَ رَبُّكَ بِعَادِ إِرَامَ ذَاتِ الْعِمَادِ» (الجر: 6-7)، وجاءت العماد هنا وصفاً لقوم عاد . ويوضح الفراء معنى العماد بقوله: "(العماد) : أنهم كانوا أهل عمَد ينتقلون إلى الكلا حيث كان، ثم يرجعون إلى منازلهم" ، ويعني ذات الطول أو ذات البناء الرفيع<sup>(69)</sup>. وتعد رتبة العميد من الرتب العسكرية المتقدمة وقد عرفت في عصور إسلامية مختلفة، وكان لصاحبها ممارسات صلحيات واسعة في إدارة العمليات العسكرية<sup>(70)</sup>. فمعنى العميد هو الشخص الذي يقصد إليه ويعتمد عليه في كثير من الأمر واستعمال المبالغة في هذا المعنى.

#### • اللواء:

الجذر لوى الذي يدل على إمالة الشيء. قال ابن فارس: "(لوى) اللام والواوُ وَالآياءُ أصلٌ صَحِيحٌ، يَدْلُّ عَلَى إِمَالَةٍ للشَّيْءِ. يُقَالُ: لَوَى يَدَهُ يَلْوِيهَا. وَلَوَى بِرَأْسِهِ: أَمَالَهُ"<sup>(71)</sup>. وـاللواء لواء الجيش، ممدود<sup>(72)</sup>. وـسُميَ بذلك؛ لأنَّه يُلوى على

رُمْحَة<sup>(73)</sup>. وجاء في التزيل: «مَنِ الَّذِينَ هَادُوا يُحَرِّفُونَ الْكَلْمَ عَنْ مَوَاضِعِهِ وَيَقُولُونَ سَمِعْنَا وَعَصَبْنَا وَاسْمَعْ غَيْرَ مُسْمَعَ وَرَأَعْنَا لِيًّا بِالْسُّنْنَتِهِمْ وَطَعْنَاهُمْ فِي الدِّينِ» (النساء: 46). ويفسر الراغب الأصفهاني (ت 502هـ) معنى (اللي) هنا بقوله: "اللي: أصله الفعل فاستغير لصرف الإنسان عما يريد، وصرف الكلم من وجهه إلى وجه استعارة الجدل في الجدال، ومنه لي الغريم، ولواء الجيش، لكونه في الأصل خيطاً ملوياً"<sup>(74)</sup>.

وأصل اللواء كلمة عربية يراد بها الفرقة ذات اللواء، ويتألف من الآيين يرأسهما أمير لواء<sup>(75)</sup>. ولكنهم اليوم اقتصرت على الجزء الثاني من الاسم فقط فيقولون لواء وتعادل رئبة اللواء في الجيش رئبة الجنرال<sup>(76)</sup>. فهو كبير القادة الذي تسند إليه مهمة تسيير الجيش وإدارته في السلم وال الحرب، وأصله «مير لواء» أي أمير الجيش، فهو من يتولى إمرة الجيش ويقود عشرة آلاف مقاتل<sup>(77)</sup>.

واستعملت (لواء) على صيغة (فعال) بكسر الفاء، وهي صيغة مزيدة بالألف ويشترك استعمالها في الأسماء والصفات والجماع. فتأتي مصدرأً للفعل الثلاثي نحو نونف نفار، ضبط ضباط، أبياء ومصدرأً للفعل الثلاثي المزيد بالألف على زنة (فاعل) نحو قاتل، وتكون اسمأً دالاً على الجمع نحو كلاب، رماح، جمال<sup>(78)</sup>.

فييمكن أن يكون لواء مصدر الفعل (لاوي) على زنة فاعل أو هو اسم بمعنى راية، وهذا الأقرب للصواب لتعلقها بالجيش وصلتها بالمعانى العسكرية. جاء في اللسان: "اللواء الرایة العظيمة لا يمسكها إلا أصحاب جيش الحرب أو أصحاب دعوة الجيش، ويكون الناس تبعاً له، قالوا فمعنى لكل غادر لواء أي عالمة يشهر بها في الناس؛ لأن موضوع اللواء الشهرة مكان الرئيس عالمة له، وكانت العرب تتصب الألوية في الأسواق الحفلة لغدرة الغادر لتشهيره بذلك<sup>(79)</sup>.

#### • الفريق:

الفريق اسم على وزن فعل وجذر فرق، (والفرق: تفريق) بين شيئاً فرقاً حتى يفترقاً ويتفرقاً. وتفارق القوم وافتراضاً أي فارق بعضهم بعضاً... والفرق طائفة من الناس ومن كل شيء... والفريق من الناس أكثر من الفرق)<sup>(80)</sup>. وكل شيئاً يفصل بينهما تسمى كل ناحية منهـما فرق وفريق)<sup>(81)</sup>. وفي التزيل لم يخرج جملها عن معنى الطائفة أو الجماعة من الشيء نحو قوله تعالى: «وَتُخْرِجُونَ فُرِيقًا مِنْكُمْ مِنْ دِيَارِهِمْ» (آل عمران: 109) وقوله تعالى: «إِنَّهُ كَانَ فَرِيقٌ مِنْ عِبَادِيَّهُ وَلَوْنَرَبَّنَا آمَنَّا» (آل عمران: 109). وقوله تعالى: «أَوْ كُلُّمَا عَاهَدُوا عَهْدًا نَبَذُهُ فُرِيقٌ مِنْهُمْ» (آل عمران: 109).

والفريق في الميدان العسكري واحدة من (الرتب العسكرية العليا في الجيش المعاصر)، يحملها قادة الفيالق والفرق والهياكل وقد تكون إحدى الرتب العليا في دول أخرى عدة مثل السعودية ومصر والجزائر وغيرها، مدة البقاء في الرتبة بموجب أمر ملكي أو أميري أو رئاسي)<sup>(82)</sup>. والفريق هو رئيس الفرقة المركبة من الألوية ، وأصله أمير فريق، ثم اقتصرت على جزءه الثاني<sup>(83)</sup>.

وصيغة فعل هنا (فريق) هي من تحولات صيغة فعل عن مُفاعِل فقدت أي فعل بمعنى مُفاعِل أي مُفارق نحو قول العرب أسرع من فريق الخيل يصفون بهم نيسابق بأنه أسرع من الخيل في فارق عنها"<sup>(84)</sup>.

## • الرُّكْنُ:

الرُّكْنُ من الفعل الثلاثي (رَكَنَ) ، ويفيد معنى القوة والاطمئنان ، فـ (رَكَنَ إِلَى الدِّينِ) : مال إِلَيْهَا واطمأن... والرُّكْنُ: ناحية قوية من جبل أو دار ، والجمع: أَرْكَانٌ، وأَرْكَنَتْ ل حاجتي: نزلت. ورُكْنُ الرَّجُل: قوَمُه وعدهُ الذِّين يعتزُّ بهم<sup>(85)</sup>. ورُكْنُ الشَّيْءِ في اللغة يعني جَانِبُهُ الْأَقْوَى، وَهُوَ يَأْوِي إِلَى رُكْنٍ شَدِيدٍ، أَيْ إِلَى عَزٌّ وَمَنْعَةٍ<sup>(86)</sup>.

أما ركن الشيء في الاصطلاح فهو ( ما لا جود لذلك الشيء إلا به من التقويم؛ إذ قوام الشيء بركنه لا من ( القيام ) وإلا يلزم أن يكون الفاعل ركناً للفعل ، والجسم للعرض ، والموصوف للصفة ... ويطلق على جزء من الماهية كقولنا : ( القيام ركن الصلاة ) ، ويطلق على جميعها)<sup>(87)</sup>. جاء في التزيل : «فَاللَّوْ أَتَلَيْكُمْ فَوَّاً وَأَوْيَالَى رُكْنِشَدِيدٍ» (هود:80) ، ويفسر هنا بالعشيرة الكبيرة التي تكون منعة لصاحبيها<sup>(88)</sup>. وهو تشبيه الشخص القوي بالرُّكْن . قال الزمخشري: "أو أُويت إلى قوي أستند إليه وأتمن به فِيهِمْنِي مِنْكُمْ . فشبَّهَ الْقَوِيَّ الْعَزِيزَ بِالرُّكْنِ مِنَ الْجَبَلِ فِي شَدَّتِهِ وَمَنْعَتِهِ"<sup>(89)</sup>. وفي التزيل: «فَتَوَلَّ إِلَيْهِ وَقَالَ سَاحِرٌ أَوْ مَجْحُونٌ» (الذاريات:39)، والحديث هنا عن فرعون عندما رفض دعوة موسى له ، ويدرك الفراء معنى (بركته) هنا بقوله: "بِمَنْ مَعَهُ لَأَنَّهُمْ قُوَّتُهُ"<sup>(90)</sup>. وناسبت دلالة الرُّكْن على القوة مع متقد هذه الرتبة. و الرُّكْن في العسكرية (صفة عَسْكَرِيَّة لِمَنْ لَهُ مَعْرِفَةٌ بِالْعِلُومِ الْعَسْكَرِيَّةِ)<sup>(91)</sup>. فيقال أَرْكَانُ الْحَرْبِ أو رُكْنُ الْحَرْبِ (Staff Officer)، يطلق على مجموعة متخصصة من الضباط المعاونين للقائد في الشؤون العسكرية الفنية. ويتدرُّب الضابط على العمل في مركز قيادة يشمل تخصصات متنوعة نحو (المشاة، المدفعية، الاتصالات، الجوية)<sup>(92)</sup>.

## • المشير:

صيغة اسم فاعل من الفعل شار، يشير، بضم ياء المضارعة وكسر ما قبل الآخر، وأصل الألف في شار واو، أي (شَوْرُ)، يفيد معنيين "الْأَوَّلُ مِنْهُمَا إِبْدَاءُ شَيْءٍ وَإِظْهَارُهُ وَعَرْضُهُ، وَالآخَرُ أَخْدُ شَيْءٍ. فَالْأَوَّلُ قَوْلُهُمْ: شُرْتُ الدَّائِيَةَ شَوْرًا، إِذَا عَرَضَتَهَا. وَالْمَكَانُ الَّذِي يُعْرَضُ فِيهِ الدَّوَابُ هُوَ الْمِشْوَارُ... وَالبَابُ الْآخَرُ: قَوْلُهُمْ: شُرْتُ العَسْلَ أَشْوَرَهُ"<sup>(93)</sup>.

وتعرف رتبة المشير بأنها أعلى الرتب في الجهاز العسكري<sup>(94)</sup>. ويرى محمود تيمور أنها من الألفاظ التي وضعت في غير موضعها؛ لأن الأقرب في الاستشارة أن تكون مع من يرافق الملك ويلازمه لا مع من يتولى قيادة الجندي، ويدرك أنّ المشير في الدول المصرية على سبيل المثال كان لقباً لصاحب منصب لا يتعلّق بالجنديّة، بل كان عمله مقتصرًا على التكلم عن السلطان في مجالس الاستشارة، فإذا عرض أمر يدعو إلى جمع الخليفة والقضاة والوزير والأمراء لاستشارتهم، واستعملت هذه التسمية منذ بداية العصور الوسطى، وهي مشتقة من اللغة الألمانية القديمة لحارس خيول الملك (Marh - scalc) وفي بعض الدول يتطلب الترقى إلى هذه الرتبة، تحقيق انتصار عسكري في حرب (كما في بروسيا وألمانيا). و "في بعض الدول تحصل الترقية بأمر شعبي على نحو ما حدث في إسبانيا والمكسيك، أو بسبب قيادة لواء عسكري كما في فرنسا والبرتغال والبرازيل"<sup>(95)</sup>. وتستعمل رتبة المهيّب في النظام العسكري في العراق موازية لرتبة المشير في الدول الأخرى.

**(خاتمة البحث)**

- تنوّع الصيغ الصرفية التي جاءت عليها الرتب العسكرية نحو صيغة المبالغة وهي الأكثر استعمالاً، وصيغة اسم الفاعل، والصيغة المصدرية، والصفة المشبهة، و جاءت واحدة منها على اسم المفعول .
- أغلب الرتب جاءت على صيغة فعل التي تدل على الشدة والقوّة في الوصف فضلاً عن معنى المبالغة؛ لأنها أكثر أيقاعاً وأشد قوّة تناهّمت مع الرتب العسكرية التي تعطي معنى القوّة والشدة أيضاً. وتناسب دلالة الكثرة في فعل مع كثرة الصلاحيّات والمسؤوليات لصاحب الرتبة.
- تناسب هرميّة المعاني المعجمية للرتب مع هرميّة الرتب، فكلما ارتفعت الرتبة استعمل لها لفظ يدل على معنى أشد قوّة ووّقعاً، فالمعنى المعجمي للعميد أشد قوّة ووّقعاً من الرتبة التي تسبّبها وهذا بقيّة الرتب على نحو عام.
- تناسب دلالة صيغة فعل التي غالب استعمالها على القوّة والشدة مع الدلالة العامة في الميدان العسكري وما يوحّي به من معاني الشدة والصلابة التي يتسم بها هذا الميدان.
- جاء أغلب الألفاظ للرتب مناسباً في دلالته اللغوية مع الدلالة الواقعية (دلالة الاستعمال في الميدان العسكري).

**Abstract****Military ranks: a study in derivation and significance****By Anfal Essam Ismail**

The idea of the research is to stand at the known military ranks whose names are almost the same in all Arab countries, and are divided into ranks of soldiers and officers and analyze their semantic dimensions from several aspects. The first aspect was by citing the lexical meaning of the root of each rank and balancing it with its real meaning, i.e. with its meaning in military usage. The second aspect was represented by standing on the morphological form of each rank and knowing its meaning and the extent of its harmony and consistency with the word that came with it. The other aspect was represented by analyzing the hierarchy of meaning for military ranks, i.e. the semantic gradation from the most powerful to the least powerful; as the hierarchy of the lexical meanings of the ranks is consistent with the hierarchy of ranks, so the higher the rank, the more a word is used for it that indicates a stronger and more influential lexical meaning. The lexical meaning of brigadier general is stronger and more influential than the rank that precedes it, and so on for the rest of the ranks in general. This is one of the results of the research, in addition to the fact that most of the ranks came in the form of Fa'il, which indicates severity and strength, which is in harmony with the general meaning in the military field and what it suggests of meanings of severity and hardness that characterize this field. The meaning of abundance in Fa'il was consistent with the abundance of powers and responsibilities of the holder of the rank. Then, most of the words of the ranks came in a linguistic meaning that is appropriate with the realistic meaning (the meaning of usage in the military field).

**Keywords:** derivation, connotation, military ranks, military system.

الهومش

(<sup>1</sup>) الرتب العسكرية : جوزيف نعمة: 2012.

(<sup>2</sup>) ينظر: العين: الخليل بن أحمد الفراهيدي (ت175هـ)، تحقيق : الدكتور مهدي المخزومي.والدكتور ابراهيم السامرائي.دار الشؤون الثقافية.الدار الوطنية للتوزيع والاعلان.دار الحرية للطباعة.بغداد، الطبعة الثانية، 1986م، ص: 115.

(<sup>3</sup>) علم الاجتماع العسكري . فؤاد الأغا. عمان الأردن. دار اسامة للنشر. (2008)..:49.

(<sup>4</sup>) ينظر: المصدر نفسه: 49.

(<sup>5</sup>) الموسوعة العربية الميسرة مجموعة باحثين علماء.

(<sup>6</sup>) ينظر: المذهب في علم التصريف: د. صلاح مهدي الفرطوسي،د. طه هاشم شلاش،مطابع بيروت الحديثة،ط1، 1432هـ-2011م، ص: 43.

(<sup>7</sup>) العين: 86.

(<sup>8</sup>) مقاييس اللغة:أبوالحسين أحمد بن فارسبنزكريا(ت395هـ)،تح: عبد السلام هارون،دار الفكر ، 1399هـ-1979م ، : 485/1.

(<sup>9</sup>) التعريفات: علي بن محمد بن علي الجرجاني(ت816هـ) ،تحقيق : ابراهيم الأبياري،دار الكتاب العربي - بيروت،طبعةالأولى،1405هـ، ص:79.

(<sup>10</sup>) جامع البيان عن تأويل القرآن (تفسير الطبرى) ،لأبى جعفر محمد بن جرير الطبرى،(ت310هـ)،تحقيق: عبد الله بن عبد المحسن لتركي،بالتعاون مع مركز الدروس والدراسات العربية والاسلامية،دار هجر للطباعة والنشر والتوزيع..:481/4.

(<sup>11</sup>) المصدر نفسه.

- (<sup>12</sup>) ينظر : جامع البيان: 181/14 .
- (<sup>13</sup>) الرتب العسكرية ودلالاتها في اللغة العربية: جوزيف نعمة.
- (14) ينظر : الصرف الوافي،هادينهر-دراسات وصفية تطبيقية،هادينهر،عالم الكتب الحديث،ط1،إربد – الأردن – 2010، ص: 254 .
- (15) العين: 121/2 .
- (16) المصدر نفسه: 157/15 .
- (17) فتح الباري شرح صحيح البخاري:العسقلاني، المكتبة السلفية، 1380، ص:13/181 .
- (18) ينظر : معجم الرائد.جبرانمسعود. دار العلم للملائين. (1992)،ص: 1/948 .
- (19) ينظر : معجم الغني : عبدالغنى أبوالعزם. الرباط: مؤسسة الغني. (2013)، ص:18039 .
- (<sup>20</sup>) ينظر : الرتب العسكرية ودلالاتها عند العرب.
- (<sup>21</sup>) العين: 154/5 .
- (<sup>22</sup>) مقاييس اللغة: 427/2 .
- (<sup>23</sup>) بحر العلوم . أبوالليث نصر بن محمد بن إبراهيم السمر قندي (المتوفى: 373هـ)،دار الكتب العلمية،ط1، 1413-1993م، ص: 41/2 .
- (<sup>24</sup>) ينظر : جامع البيان: 18/463 .
- (<sup>25</sup>) ينظر : الرتب العسكرية ودلالاتها عند العرب.
- (<sup>26</sup>) معجم الغني : 13448 .
- (<sup>27</sup>) ينظر : الكتاب،لسيبويه، أبوالبشر عمرو بن عثمان بن قنبرسيبويه،(ت 180 هـ)، تحقيق عبد السلام محمد هارون، دار النشر : دار الجبل - بيروت،طبعة الأولى،(د.ت)، ص: 1/164 .
- (<sup>28</sup>) الصاحب: الجوهرى: 2029/5 .
- (<sup>29</sup>) معالم التنزيل في تفسير القرآن: الحسين بن مسعود البغوي أبومحمد،تح: محمدعبدالله النمر - عثمان جمعة ضميرية - سليمان مسلم الحرش، دار طيبة، 1409 هـ - 1989 م ، ص: 5/302 .
- (<sup>30</sup>) الكشف والبيان عن تفسير القرآن،أحمد بن محمد بن إبراهيم الثعلبي، أبوإسحاق (ت 427هـ)،تح: الإمام أبي محمد بن عاشور،مراجعة وتدقيق: الأستاذ نظير الساعدي،دار إحياء التراث العربي، بيروت - لبنان،ط1،1422،هـ - 2002 م 88/1 .
- (<sup>31</sup>) الرتب العسكرية ودلالاتها في اللغة العربية.
- (<sup>32</sup>) ينظر: العقلية العربية في التنظيمات الإدارية والعسكرية في العراق والشام. جهادية القراءة خولي. دار الحرية. 1986م، ص: 218 ، والرتب الضباط ومعانيها عند العرب. حسني عبد المعز عبد الحافظ. 2001م، ص: 110 .
- (<sup>33</sup>) ينظر : مقاييس اللغة: 5/465 . المخصص ، لابن سيده، أبوالحسن علي بن إسماعيل النحوي اللغوي الأندلسي المعروف بابن سيده (ت 458هـ)، تحقيق: خليل إبراهيم جفال، ط1، دار إحياء التراث العربي - بيروت - 1417هـ- 1996م،ص: 6/450 ، ولسان العرب، ابن منظور، محمد بن مكرم بن منظور الأفريقي المصري، (ت 711هـ)، دار صادر، بيروت- الطبعة الأولى(د.ت)، ص: 1/765 .
- (<sup>34</sup>) ينظر : معاني القرآن وإعرابه،إبراهيم بن السري بن سهل،أبو إسحاق الزجاج (ت 311هـ)، ط1،عالم الكتب - بيروت، 1408هـ - 1988م، ص: 2/159 .
- (<sup>35</sup>) العين: 5/179 .
- (<sup>36</sup>) ينظر : المخصص: 6/453 .
- (<sup>37</sup>) تهذيب أبومنصور محمد بن أحمد الأزهري(ت370هـ)،تحقيق : محمد عوض مرعي،ط1،دار النشر : دار إحياء التراث العربي- بيروت - 2001م، ص: 9/160 .

- (<sup>38</sup>) ينظر: جامع البيان: 10/125، النكت والعيون: الماوردي. دار الكتب العلمية. بيروت: (د.ت)، ص: 20، أنوار التنزيل وأسرار التأويل التنزيل، البيضاوي. بيروت: دار أحياء التراث العربي. (1418)، ص: 2. 118/2.
- (<sup>39</sup>) تفسير القرآن: أبو المظفر، منصور بن محمد بن عبد الجبار ابن أحمد المروزى السمعانى التميمي الحنفى ثم الشافعى (ت 489هـ) تج: ياسر بن إبراهيم وغنىم بن عباس بن غنيم، ط 1، دار الوطن، الرياض - السعودية، 1418هـ - 1997م، ص: 20/2.
- (<sup>40</sup>) ينظر: الموسوعة العربية الميسرة. مجموعة باحثين علماء. المكتبة العصرية: صيدا - بيروت. (1431-2010م).: 120، رتب الضباط ومعانيها عند العرب.
- (<sup>41</sup>) كافية ابن الحاجب: 205/2.
- (<sup>42</sup>) ينظر: معاني الأبنية: د. فاضل صالح السامرائي، ط 2، دار عمار، 1428-2007، ص: 67.
- (<sup>43</sup>) شذا العرف في فن الصرف العرف في فن الصرف الحمالوي. الرياض: مكتبة الرشد. (د.ت)، ص: 124/1.
- (<sup>44</sup>) العين : 64/8 .
- (<sup>45</sup>) مقاييس اللغة: أبوالحسين أحمد بن فارسبنزكرياء(ت395هـ)، تج: عبد السلام هارون، دار الفكر، 1399هـ-1979م، ص: 475/2.
- (<sup>46</sup>) لسان العرب: 475 .
- (<sup>47</sup>) العين: 64/8 .
- (<sup>48</sup>) زاد المسير في علم التفسير. ابن الجوزي. بيروت: دار الكتاب العربي . (1422هـ)، ص: 2/453.
- (<sup>49</sup>) معاني القرآن وإعرابه: الزجاج 99/3 .
- (<sup>50</sup>) مفاتيح الغيب التفسير الكبير، أبو عبدالله محمد بن عمر بن الحسن بن الحسين التميمي الرازي الملقب بفخر الدين الرازي خطيب الري (ت 606هـ)، دار إحياء التراث العربي - بيروت، ط 3، 1420 هـ، ص: 18/134.
- (<sup>51</sup>) رتب الضباط ومعانيها عند العرب: 110 .
- (<sup>52</sup>) العين: 5/122 .
- (<sup>53</sup>) المصدر نفسه: 5/122 .
- (<sup>54</sup>) مجاز القرآن: أبو عبيدة. القاهرة، مكتبة الخانجي. (1381)، ص: 1/2773.
- (<sup>55</sup>) معاني القرآن: القاهرة، مكتبة الخانجي، (1990)، ص: 1/369.
- (<sup>56</sup>) معاني القرآن: النحاس. مكة المكرمة: جامعة أم القرى. (1409هـ)، ص: 3/276.
- (<sup>57</sup>) ينظر: جامع البيان: ..1515 .
- (<sup>58</sup>) ينظر: رتب الضباط ومعانيها عند العرب.
- (<sup>59</sup>) المقتنب، صنعة أبي العباس محمد بن يزيد المبرد(ت285هـ)، تحقيق: محمد عبدالخالق عصيمة، القاهرة 1415هـ-1994م: المبرد، ص: 1/323.
- (<sup>60</sup>) العين: 1/140 .
- (<sup>61</sup>) مقاييس اللغة: 4/86 .
- (<sup>62</sup>) ينظر: الصاح: الجوهرى: 2/510 .
- (<sup>63</sup>) رتب الضباط ومعانيها عند العرب.
- (<sup>64</sup>) الرتب العسكرية ودلائلها في اللغة العربية.
- (<sup>65</sup>) المصدر نفسه.
- (<sup>66</sup>) العين: 2/57 .
- (<sup>67</sup>) العين 2/58 .
- (<sup>68</sup>) جمهرة اللغة: ابن دريد: 2/664 .

- (<sup>69</sup>) معاني القرآن للفراء، أبوزكريا يحيى بن زياد الفراء (ت 207هـ)، دار المصرية للتأليف والترجمة، مصر، تحقيق: أحمدى وسفنجاتى، محمد على نجار، عبدالفتاح إسماعيل شلبى، ص: 178/2 .
- (<sup>70</sup>) رتب الضباط ومعانٍها عند العرب.
- (<sup>71</sup>) مقاييس اللغة: 218/5 .
- (<sup>72</sup>) جمهرة اللغة: ابن دريد، (ت 321هـ) أبو بكر محمد بن الحسين، (ت 321هـ)، تحقيق: د.رمزي منير بعلبكي، دار العلم للملائين، بيروت - لبنان، طبعة 1، 1987م، ص: 990/2 .
- (<sup>73</sup>) مقاييس اللغة: 218/5 .
- (<sup>74</sup>) تفسير القرآن الراغب الأصفهانى. طنطا. (1999). : 1259/3 .
- (<sup>75</sup>) ينظر: الرتب والألقاب المصرية . محمد تيمور باشا: مؤسسة هندawi للتعليم والثقافة. ( 2012م) .
- (<sup>76</sup>) ينظر: المغني، عبدالحق الكتابي. دار الكتب العلمية. 2013، ص: 22316 .
- (<sup>77</sup>) الرتب العسكرية ودلائلها عند العرب.
- (<sup>78</sup>) ينظر: المصدر نفسه .
- (<sup>79</sup>) لسان العرب: ابن منظور 15/266، وينظر: كتاب الجهاد والسير والإماراة شرح كتاب صحيح مسلم: 311/3 .
- (<sup>80</sup>) العين: 147/5 .
- (<sup>81</sup>) جمهرة اللغة: 784/2 .
- (<sup>82</sup>) الرتب العسكرية عند العرب.
- (<sup>83</sup>) ينظر: المصدر نفسه : 28 .
- (<sup>84</sup>) ينظر: الدرة الفاخرة في الأمثال الساورة. حمزة بن الحسن الأصبهانى . حققه وقدم له عبدالمجيد قطامش، مصر، 1972م، ص: 1/220، مجمع الأمثال: أبوالفضل أحمد بن محمد الميدانى. تحقيق محمد محيى الدين عبد الحميد . القاهرة. 195م: 329/1 .
- (<sup>85</sup>) العين: 354/5 .
- (<sup>86</sup>) مقاييس اللغة: 431/2 .
- (<sup>87</sup>) مقاييس اللغة: 431/1 .
- (<sup>88</sup>) ينظر: الكشف والبيان عن تفسير القرآن،أحمد بن محمد بن إبراهيم الشعبي،أبوإسحاق (ت 427هـ)،تح: الإمام أبي محمد بن عاشور،مراجعة وتدقيق: الأستاذ نظير الساعدي، ط1،دار إحياء التراث العربي،بيروت - لبنان، 1422،هـ - 2002 م.
- (<sup>89</sup>) الكشاف عن حقائق التنزيل وعيون الأقوال في وجوه التأويل،أبوالقاسم محمود بن عمر الزمخشري الخوارزمي،تح: عبدالرازق المهدى دار إحياء التراث العربي - بيروت، ص: 182/5 .
- (<sup>90</sup>) معاني القرآن: 87/3 .
- (<sup>91</sup>) معجم المعني: 13484 .
- (<sup>92</sup>) رتب الضباط ومعانٍها عند العرب
- (<sup>93</sup>) مقاييس اللغة: 226/2 .
- (<sup>94</sup>) معجم الغنى : 24724 .
- (<sup>95</sup>) الرتب والألقاب المصرية: 18 .
- (المصادر والمراجع)**
1. القرآن الكريم.
  2. أساس البلاغة. أبوالقاسم محمود بن عمر الزمخشري،(ت 538هـ)،تحقيق: محمود محمد شاكر،قام بإعداده للنشر: عمر بن رحال - غفر الله له.مطبعة المدنى - القاهرة - 1991 .

3. أنوار التنزيل وأسرار التأويل. ناصر الدين أبو سعيد عبدالله بن عمر بن محمد الشيرازي البيضاوي (ت 685هـ)، المحقق: محمد عبد الرحمن المرعشي، ط1، دار إحياء التراث العربي - بيروت. - 1418 هـ.
4. بحر العلوم. أبو الليث نصر بن محمد بن أحمد بن إبراهيم السمرقندى (المتوفى: 373هـ)، ط1، دار الكتب العلمية، 1413-1993م.
5. التعريفات. للجرجاني، علي بن محمد بن علي الجرجاني (ت 816هـ)، تحقيق: إبراهيم الأبياري، ط1، دار الكتاب العربي - بيروت، 1405هـ.
6. تفسير القرآن الراغب الأصفهاني. طنطا. (1999).
7. تفسير القرآن. أبو المظفر، منصور بن محمد بن عبد الجبار ابن أحمد المروزى السمعانى التميمي الحنفى ثم الشافعى (ت 489هـ)، تحرير: ياسر بن إبراهيم وغنيم بن عباس بن غنيم، ط1، دار الوطن، الرياض - السعودية، 1418هـ - 1997م.
8. تهذيب اللغة، أبو منصور محمد بن أحمد الأزرهري (ت 370هـ)، تحقيق: محمد عوض مرعب، ط1، دار إحياء التراث العربي - بيروت - 2001م.
9. جامع البيان عن تأويل القرآن (تفسير الطبرى)، لأبي جعفر محمد بن جرير الطبرى، (ت 310هـ)، تحقيق: عبدالله بن عبدالمحسن لتركي، بالتعاون مع مركز الدروس والدراسات العربية والإسلامية، بدار هجر للطباعة والنشر والتوزيع.
10. جمهرة اللغة: ابن دريد، (ت 321هـ) ابو بكر محمد بن الحسين، (ت 321هـ)، تحقيق: د.رمزي منير بعلبكي، ط1، دار العلم للملايين، بيروت - لبنان، 1987م.
11. الدرة الفاخرة في الأمثال الساهرة. حمزة بن الحسن الأصبهانى . حققه وقدم له عبد المجيد قطامش . مصر . 1972م.
12. رتب الضباط ومعانيها عند العرب. حسني عبد المعز عبد الحافظ. (2001).
13. الرتب العسكرية ودلائلها في اللغة العربية. جوزيف نعمة. (2012).
14. الرتب والألقاب المصرية. محمد تيمور باشا. مؤسسة هنداوى للتعليم والثقافة. (2012).
15. زاد المسير في علم التفسير. جمال الدين أبو الفرج عبد الرحمن بنعليين محمد الجوزي (ت 597هـ)، المحقق: عبد الرزاق المهدى، ط1، دار الكتاب العربي - بيروت، 1422هـ.
16. شذوا العرف في فن الصرف الحملاوي. الرياض: مكتبة الرشد. (د.ت).
17. الصحاح، تاج اللغة وصحاح العربية: إسماعيل بن حماد الجوهرى (ت 393هـ). ط4. دار العلم للملايين، بيروت، يناير 1990.
18. الصرف الوافي: هادينهر- دراسات وصفية تطبيقية، هادينهر، ط1، عالم الكتب الحديث، إربد -الأردن - 2010.
19. العقلية العربية في التنظيمات الإدارية والعسكرية في العراق والشام. جهادية القراءة غولي. دار الحرية. (1986).
20. علم الاجتماع العسكري. فؤاد الآغا. عمان الأردن. دار اسمامة للنشر. (2008).
21. العين، الخليل بن أحمد الفراهيدي (ت 175هـ)، تحقيق الدكتور مهدي المخزومي، والدكتور ابراهيم السامرائي، ط2، دار الشؤون الثقافية، الدار الوطنية للتوزيع والاعلان، دار الحرية للطباعة، بغداد، 1986م.
22. فتح البار يشرح صحيح البخاري. ابن حجر العسقلاني. المكتبة السلفية. (1380هـ).
23. الكتاب، لسيبويه، أبو البشر عمرو بن عثمان بن قبر سيبويه، (ت 180هـ)، تحقيق عبد السلام محمد هارون، ط1، دار الجبل، بيروت، (د.ت).
24. الكشاف عن حقائق التنزيل وعيون الأقوال في وجوه التأويل، أبو القاسم محمود بن عمر الزمخشري الخوارزمي، تحقيق عبد الرزاق المهدى دار إحياء التراث العربي - بيروت.
25. الكشف والبيان عن تفسير القرآن، أحمد بن محمد بن إبراهيم الثعلبي، أبو إسحاق (ت 427هـ)، تحرير: الإمام أبي محمد بن عاشور، مراجعة وتدقيق الأستاذ نظير الساعدي، ط1، دار إحياء التراث العربي، بيروت - لبنان، 1422، 1422هـ - 2002م.
26. لسان العرب، ابن منظور، محمد بن مكرم بن منظور الأفريقي المصري، (ت 711هـ)، ط1، دار صادر، بيروت (د.ت).
27. مجاز القرآن. أبو عبيدة. القاهرة: مكتبة الخانجي. (1381).

28. مجمع الأمثال .أبو الفضل أحمد بن محمد الميداني. تحقيق محمد محبي الدين عبد الحميد . القاهرة. 195 م.
29. المخصص، لابن سيده، أبو الحسن علي بن إسماعيل النحوي اللغوي الأندلسي المعروف بابن سيده(ت 458هـ) ، تحقيق : خليل إبراهيم جفال، ط1، دار إحياء التراث العربي - بيروت - 1417هـ 1996م.
30. معالم التنزيل في تفسير القرآن: الحسين بن مسعود البغوي أبو محمد، تحقيق: محمد عبد الله النمر - عثمان جمعة ضميرية - سليمان مسلم الحرش، دار طيبة، 1409 هـ - 1989 م.
31. معاني الأبنية في العربية: د. فاضل صالح السامرائي، ط2، دار عمار، 1428-2007.
32. معاني القرآن للقراء، أبو زكريا يحيى بن زياد القراء(ت 207هـ)، دار المصرية للتأليف والترجمة، مصر، تحقيق: أحمد يوسف نجاتي، محمد على نجار، عبد الفتاح إسماعيل شلبي.
33. معاني القرآن وإعرابه، إبراهيم بن السريين سهل، أبو إسحاق الزجاج (ت 311هـ)، ط1، عالم الكتب - بيروت، 1408 هـ - 1988 م .
34. معاني القرآن. الأخفش. القاهرة. مكتبة الخانجي.(1990).
35. معاني القرآن. النحاس. مكة المكرمة: جامعة أم القرى.(1409هـ).
36. معجم الرائد . جبران مسعود. دار العلم للملايين.(1992).
37. معجم الغني. عبد الغني أبو العزم. الرباط: مؤسسة الغني. (2013)..
38. المغني. عبد الحق الكتابي. دار الكتب العلمية.(2013).
39. مفاتيح الغيب التفسير الكبير، أبو عبد الله محمد بن عمر بن الحسن التيمي الرازي الملقب بفخر الدين الرازي خطيب الري (ت 606هـ)، ط3، دار إحياء التراث العربي - بيروت، 1420 هـ.
40. مقاييس اللغة، أبو الحسين أحمد بن فارس بن زكرياء(ت 395هـ)، تح: عبد السلام هارون، دار الفكر، 1399 هـ-1979م.
41. المقتضب، صنعة أبي العباس محمد بن يزيد المبرد(ت 285هـ)، تحقيق: محمد عبد الخالق عصيمة، القاهرة 1415 هـ - 1994 م
42. المهدب في علم التصريف: د. صلاح مهدي الفرطوسى، د. طه هاشم شلاش، ط1، مطبع بيروت الحديثة، 1432 هـ - 2011 م.
43. الموسوعة العربية الميسرة. مجموعة باحثين علماء. المكتبة العصرية. المكتبة العصرية: صيدا - بيروت.(1431-2010).
44. الموسوعة العربية الميسرة. باحثون. صيدا - بيروت: المكتبة العصرية.(2010).
45. النكتوالعيون: الماوردي. دار الكتب العلمية.بيروت. (د.ت).