



## آلام يهود العراق في النتاجات المسرحية لسامي ميخائيل

شيماء فاضل حمودي \*

جامعة بغداد / كلية اللغات / قسم اللغة العبرية

### المستخلاص:

يتناول البحث دور المسرح العربي في تناول قضایا المجتمع وعلاج هذه القضایا . حيث ينقسم البحث إلى ثلاثة محاور . إذ يتناول المحور الأول بيهود العراق وماهیة وجودهم فيه حتى الهجرة في خمسينيات القرن العشرين . بينما تطرق المحور الثاني إلى سامي ميخائيل ونتاجه الأدبي بشكل عام والاتجاهات الأدبية في نتاجاته الأدبية . وتحصص المحور الثالث في عرض أوضاع يهود العراق المهاجرين إلى إسرائيل في المجتمع الإسرائيلي بدايةً من وصولهم ووجودهم في معسكرات الانتقال وانتهاءً بالتعامل معهم في المجتمع الإسرائيلي على أنهم طائفة دونية .

**الجدمة:**

במחקר זה אבקש לעסוק במצוקת יוצאי עיראק בחברה הישראלית במחזותיו של הספר סמי מיכאל. מצוקת יוצאי עיראק בחברה הישראלית במחזותיו של סמי מיכאל נבחרה לUMBEB'S השלמה חוקיושה מהזאה איננו משקף מציאות כנתינתה, אלא הוא מעצב אותה בمعנה לצרכים מסוימים של קבוצות בחברה. למורת זאת, ואולי דווקא בשל כך, הזריקות של המחזאה למציאות החברתית מאפשרות חשיפה של קונפליקטים מוצנעים והמחשה של שסעים. הצגות המחזאה עושיות לתת ביטוי למודח וגם להציג בעיות חברותיות מנוקדות היבט חדשות<sup>(١)</sup>

سمוי מיכאל הוא לכארה נציג יהודות שקליטה הצלחה בשל ה"הון התרבותתי" שהביאה אליה מעיראק: "לא היה לי כסף אבל היה לי השכלה" ובחברה טכנולוגית כפי שהיא היום בתורות המאה העשרים, להשכלה יש ערך עליון בהתפתחות ובשיעור המצב הכלכלי. המטען שהיה לי עוזר לי להתמודד עם המציאות המורכבת בארץ, ולפלו את דרכי בחברה הישראלית"<sup>(٢)</sup>. אלא שההסבר לה嗣ורתה של יהודות עיראק בהשווואה לקשי הקליטה של יהודי מרוקו, כפי שמלמד מחקרו המשווה של אלכס ויינרד, אינו רק בשל "מה שהביאו העולים איתם", אלא גם בשל התנאים השונים אותם פגשו שתי הקבוצות בישראל<sup>(٣)</sup>

**סיבת בחירת הנושא :**

תלוות בהתייחסות לעברית, ובעיות רבות בתרגומים, וכן קשיים רבים בתרגום חלק מהו במחקר זה עשינו כמעט יכולתנו כמויטב יכולתנו, ואנו מקווים כי נהייה בכיוון הנכון, וזו תחילתה של סדרה של מחקרים ומחקרים על המחזאה העברי המודרני. צר המילים המתגלגלו והזר במחזות.

**שאלות המחבר**

١. מה מאפיין את התיאטרון הישראלי, ומה הם שלבי ההתפתחות?
٢. מה הם הקשיים בהם נתקלים היראקים אחרי העלייה והמצב החדש בישראל?

מה הן הדריכים שבഹן הציג מיכאל את בעיותה של הקהילה העיראקית؟

**מחקרים קודמים**

- دان أوربان ، شخصية العربي في المسرح الإسرائيلي ، ترجمة وتعليق د. محمد احمد صالح ، مراجعة وتقديم د. محمد خليفة حسن ، المجلس الأعلى للثقافة ، المسروع القومي للترجمة ، إدارة المطبوعات والنشر ، ٢٠٠٠ .
- يحيى محمد عبد الله إسماعيل : المسرح السياسي عند خانوخ ليفين - دراسة المحتوى ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية الآداب - جامعة عين شمس ، ١٩٩١ .
- شكري عبد الوهاب ، المسرح الصهيوني سنوات في خدمة الصهيونية العالمية ، مجلة ابداع ، ع ١٢٤ ، ١٩٩١ .
- محمد احمد صالح ، المسرحية العبرية الحديثة تطورها ومواضيعاتها ، مجلة الدراسات الشرقية ، ع ٢٠ ، يناير ١٩٩٨ .
- انطوان شلحت ، خداع الذات ....! المسرح الإسرائيلي وحرب ١٩٦٧ مختارات من أعمال خانوخ ليفين ، المركز الفلسطيني للدراسات الإسرائيلية - مدار ، رام الله ، ٢٠٠٧ .

- חיים שהם, הדרמה של דור בארץ, א/orעם 1989 ,
- גدعון עפרת, אדמה, אדם, דם, צ'ריקובר 1980 ,
- גدعון עפרת, הדרמה הישראלית, צ'ריקובר, 1975
- דן אורין, דמות הערבי בתיאטרון הישראלי, הוצאת הקיבוץ המאוחד 1990 ,
- דן אורין, יהדותו של התיאטרון הישראלי, הוצאת הקיבוץ המאוחד 1998 ,
- אברהם עוז, שdot ומציאות: הדרמה העברית והסיפר  
הציוני ת"א: רסל'ג 2014 ,

### **شיטות המחקר**

שיטת המחקר היא אנליזית ، עם ניתוח של הדוגמאות הנבחרות ממחזותיו של סמי מיכאל . והשימוש במתודה פיסיולוגית מסוימת ככל הערכה ייחד של היצירה הספרותית.

### **מבוא**

#### **תולדות המחזאה העברית**

רוב המבקרים העבריים הסכימו כי הופעתה של המחזאה העברית מאוחרת בהשוואה לזרים הספרותיים בספרות העברית החדשה. המחזאה העברי הראשון נכתב במהלך השש-עשרה, מחזאה זו הוא "צחות בדיחותDKIDOSHIN" של יצחק די שלמוני . זהו המחזאה העברי הראשון שנDSAפ ותקין ופרסם אותו המבקר (חימם שרמן) . סגנון של המחזאה זה אינו טנו כי גרידיא, אלא הוא מכיל מונחים ותנאים עבריים מאוחרים, אשר זכו להרבה יתרונות: הדמיות, והעלילה והמבנים הושאלו מקומדייה מאולתרת, בעודם שהונושא היהודי במחזאה זו הוא נושא קומדי של ביקורת על הרלה<sup>(٤)</sup>. גם לאחר הופעתה של המחזאה העברית התאפיינה בהתפתחות איטית ובהיסכחות, עד לא מכבר תפוצת המחזאה העברית ממקום שלו בין הספרות העברית החדשה, ולא עדמה בעמדה דומה למחזאה בספרות האירופית הידועה<sup>(٥)</sup>.

המבקר ( ברוך קורצוויל ) מציין את הסיבה הראשונה לעיכוב הופעתו של המחזאה את ההנגדות החיריפה של הממסד הדתי בזמן ההוא. ההתנגדות של הרוח הדתית ביהדות לסכסוך הערכים המיוצגים על ידי הדרמה באופן כללי, מה שմבדיל את אמנויות המחזאה מאחרת היא הערכים היחסיים של הסכסוך, ובלי להשמיד את האיזון הדרמטי<sup>(٦)</sup> בניגוד לברית הישנה שבה הערכים המוחלטים אינם יחס<sup>(٧)</sup>, בין האישיות החורגת מן המוחלט ובין המוחלט עצמו, השולט בחרגים ממנה<sup>(٨)</sup>, ובכך סותר את הברית הישנה - בסיס היהדות כМОבן - עם כל אפשרות של סכסוך דרמטי<sup>(٩)</sup>. הוא מאמין שככל ניסיון לחשוף דרמה בברית הישנה יהיה כישלון: הופעת המחזאה בספרות העברית מנבאת את הופעתו של עולם חדש המסרב לק"י ממערכות יחסים מקודשת עם היהדות, וכתוצאה לכך הופעת הדrama בספרות העברית קשה, והאמת האמיתית והאמיתית, שחרור זה מנע את הופעתה של דrama בספרות העברית וזה מה שעשה לभאי התיאטרון מיכאל גורביץ : " אנחנו מאוחדים והאיחוד איןנו דרמטי "<sup>(١٠)</sup>.

אחת הסיבות המרכזיות שהביאו לכישלון המחזאה הוא "الشפה العברית" משום שלא הייתה שפה מודרנית, עיכבה את תחייתה של

الשפה העברית של תחית השפה הכתובה, אשר הפרעה להתפתחות התיאטרון העברי משום שהז'אנר תלי' בעיקר בשפה המדוברת, הקהיל יראה את הצלחת התיאטרון אם הדיאלוג בשורות הדוברים יהיה טבעי עד כדי כך שהקהל ירגיש שמה שמספרים הדמיות הוא בדיק מה שבוחנים בחים האמיתיים שלהם, והדבר גורם לכישלון של כל הניסיונות ליצור תיאטרון עברי<sup>(٨)</sup>.

למרות הקשיים של התיאטרון העברי, אשר הוביל עיכוב המראת שלה, אבל ברגע הופעת האמנויות, רבים החליט להקים את הדרמה אינה זר לספרות העברית מאז הקמתה, התנ"ר מכיל כמה מרכיבי התיאטרון המסורתיים, כגון הדיאלוג הדרמטי בספר איוב ואת שיר שירים וקהילת גם, זה הדגיש את הנוכחות של כמה אלמנטים מזוינים על ידי אリスト בספרות "אמנות השירה" כמו בניית הספר ולהשפיע על הדרמה גם אמר את האפשרות של דרמות אישיות ונוכחות בכמה ספרורים בתנ"ר כמו שימוש ספרורים ומרד ואת מותו של אבשלום ואירועים דתיים היסטוריים אחרים הנזכרים בתנ"ר<sup>(٩)</sup>.

#### أ - شلبي التفاصيل المhzah العبرى :

**1 – تكופة التعليم :**  
المhzah العبرى התגלה צרם ברור בספרות העברית המודרנית בתקופת التعليم ומעבר לה, בשל השינויים שהחלו בקהילה היהודית, והיה צורך שהhzah ישקף את השינויים והשינויים של החברה הזאת, והזקה (الايلومينتى) של המhzah מלאה תפקיד דرامى במאבקם של המשכילים נגד "التنوعة החסידית". התיאטרון העברי בתקופה זו הצליח לכבות עמדה בין ذ'אנרים הספרות העברית, משומש שהיא אמצעי חיווני להשתגת מטרותיה של תקופה זו, שכלה בין השאר ביקורת חברתיות והטיפה לרעימות הנאורות.

المhzah הראשון בא מתור ניסיון של כמה סופרים עבריים לנסה חדש את יצירותיהם הפוואטיות שעשוות להיות מתאימות ל metavodot תיאטרליות, משה חיים לוצטו היה אחד הספרים הבולטים שעשו זאת בתקופה זו, והוא שיכتب כמה מעבודותיו הליריות שיכלו להיות מחזות, "הדרמה הזאת אינה דרמה של הידר אחדות הדיאלוג והמנולוג שבו כתב אז את המhzah" מגדל עוז אוזל, "שהושפע מהמסטורין של "הזהר" של הקבלה גם כתב המhzah לישרים תהילה" שעוקב על נושא הטוב ורע<sup>(١٠)</sup>.

mhzaה זה מציג את השפעתו של המשורר האיטלקי הדרמה (גורדי), המתאר את חי הפסטורליסטים ואנשי הכפר והסיבה שהלוצאיםו הכיר את הספרות האיטלקית והושפע משירת השירים הכהריים, והדבר ניכר בהפקה הספרותית שלו, שאפיין את סגנון השירה שלו "השפעת מחזוטיו סמליים בספרות העברית" תקופת التعليم "סופרים רבים הושפעו מchezotiyim על ידי יצירות של לוצטו ואת ההציגות שלהם שימש גם את מטרותיה של תנועת التعليم מהאהבה לעובדה חיים פשוטים.

#### 2 – المhzah العبرית بתקופة التحية

התיאטרון העברי עבר שלב חשוב בהתפתחותו בתקופת התחיה. המבקר גרשון שקד אמר: "העובדת שה坦נוּהָ הלאומית היהודית יקרה ערי הקי'ר של האנטגרציה היהודית, והפכה את אורח החיים היהודי שלו ראה את יסודות היהדות להסתכל הרכב ובקש ממנו המרד נגד המסורות הדתיות לבין המבוא של רבים מן התקיונים המורשת הדתית שלו." הבעת חדש זה יצר מראה דרמטי ברמה האישית על העבר שלו ועל הקהילה שלו, והנה יש אמננות תיאטרלית מקור בלתי נדלה. זה הביא להופעת חשוב עם יסודות יצירות ספרותיות תיאטרלי, יצירות (יהודיה לב גורדון) ו- (שאל טשרניחובסקי). (יעקב כהן), וכן (זלמן שנייר). (١١).

המחזה הראשון שהוצג בפלוטון היה בחג הסוכות בשנת 1890, והוא מחזה "זרבול או שיבת ציון" של משה ליב לילינבלום. מחזה נכתב בידיש ותרגם לעברית על ידי דוד ילין, ונבחר בשל רעיון הציוני, לפיכך, מחזה זה אינו נחשב למעשה ספרותי, ממשום שהוא נכתב מנוקדת מבט ציוני גרידא, שתוכנו הוא ציוני בצורתו האמנותית, שהביאה לחולשתו. "הציג זו הוצאה בבית הספר" לימל "בירושלים", הצגת ההצגה הייתה תחילתה של פעילות תיאטרלית, שהתרחבה עם עלייתם של עולים חדשים לארץ ישראל, בהופעות תיאטרליות התמקדו באסכולות, כמו "הוא אח' או השפה העברית" זוהי מסורת דרמטית שכותב הספר יהודה ליב גורדון במוותו של המשורר מיכה יוסף כהן לוינסון, זהו מחזה היסטורי הכל אלמנטים של מטאפורה המסתובבת סביב השפה העברית ומוצגת בבית הספר של הרתנחות ראשון לציון (١٢).

### 3 – המחזה העברי אחרי קום המדינה

אפשר לומר שמלחמת 1948 הניבה תוכאות לטווח ארוך השתקפו על כל תחומי חיים בישראל, כוללים ספרות, במיוחד בתיאטרון. יש עניין זה הביא לתיאטרון עבור הופעתה של קבוצה מובהקת של מחזאים של ספרדים[U] עשויים אשר כבשו את מעמדה המוביל בספרות העברית העכשווית, והפכה העמדות שלהם "יחודי" כולל (נוס אלוני) וכן (חנן לויין), שהציגו בתוכם הסאטירה פוליטית באמצעות מה שכינה התיאטרון הפלילי ואם (יהושע סובול), שהציגו מה שכינה יהודי אנטיע-על כל צורותיה, החל שנאה עצמית יהודית ואיורים נאציזים אפילו וכן הלהה. גם ניב עניין בדרך ישראל גם לאחר הקמת מדינת ישראל על שיעור המוני בבירור על מחזות אלה, וגם הביאה את המגון של תחמושת המשחק מספקת על ידי צוותות אלה זהה מראה את ההצלחה של התיאטרון העברי המודרני סטירות עקשיות של חברות (١٣).

#### ب - יהדות עיראק:

משה ליסק מצין, כי זמן הגעתם של עולים לישראל היה בעל חשיבות מבחינת מיקום קליטתם הגאוגרפי, המיקום הכתיב במידה רבה את אפשרויות הנידות החברתיות ואת הקליטה הכלכלית והחברתית בחברה הישראלית. (١٤).

יהודי עיראק, שהגיעו בראשית שנות החמשים, שכנו במקומות באזורי המרכז והסתייעו בקליטתם ביודים מעירק שעלו לפני כן. זאת

בשונה מהulos ממרוקו<sup>(١)</sup> שהגיעו מאוחר יותר ושווכנו במושבי עולים ובעירות פיתוח בשלים הפריפריאליים של ישראל. המעבר של עולי עיראק לתל-אביב ולרמת-גן. סייע לבניوت המהירה שלהם. עם זאת תקופת החימם במערבות, שארכאה מכמה חדשים עד כמה שנים, הייתה קשה וטרואומטית והיא מתוארת כסיטוט ברומנים האוטוביוגרפיים של סמי מיכאל, אליו עמיר ושמעון בלט, רומנים שיצרו "דימוי של עברו של היהודי מעירק בבגדד ושל השינויים שהלו בעקבות הגירתו לישראל בראשית שנות החמישים"<sup>(٢)</sup>. קשה במיוחד היה הפגיעה בדור המבוגרים שאיבדו מוכחותם, והפסידו את רכושם, מעמדם ובמקרים רבים גם את עמדתם המשפחתיות. למרות קשיי תקופת המעברות "הודי עיראק", שנטו לגורסה משליהם ל"מודל כור ההיתוך"<sup>(٣)</sup>, סיגלו לעצם במחירות את "ישראלותם".

הם עברו תהליך של "מודרניזציה הרמנונית" בשונה מהמשבר שפקד את היהודי מרוקו עם עלייתם ולאחריה.<sup>(٤)</sup>

#### سمى מיכאל (1926)

מחשובי הסופרים הישראלים, נולד בשם סלאח בבגדאד. הוא סיים את לימודי התיכון בראש החינוך של הקהילה היהודית בבגדאד, בבית הספר 'شمץ', וב-1945- קיבל את תעודה הבגרות הממלכתית העיראקית. בעזומה של מלחמת העולם השנייה, בזמן לימודיו התיכון<sup>(٥)</sup>, היה מיכאל מנהיג המחרתת הקומוניסטית בעיראקית שפעלה נגד המשטר ולמען דמוקרטיות זכויות האדם. באותה תקופה סיים גם שנת לימודים באוניברסיטה האמריקנית לבנון, (וגם פעל כעיתונאי וכתב בעיתונות האמריקנית בביירות שבלבנון), אשר נשא עדין את שם הולדתו, הוצאה נגדו צו מסר. באמצעות מבריח, שארגן אביו, חזה מיכאל את הגבול לאיראן ונאלץ לשנות את שמו.<sup>(٦)</sup>

במהלך חייו חווה מיכאל שתי מתקולות שהשיאו יתד נאמן בכל יצירותיו את מלחמת העולם השנייה וגם הפרהוד או מה נקרא יציאת היהודי עיראק במצוע "עדרא – נחמיה". אירועים אלו השפיעו על תפיסת עולמו ובאים לידי ביטוי ברומנים ובמאמרים שכותב<sup>(٧)</sup>.

במשך מספר שנים היה מיכאל קומוניסט והתנגדתו של לקולוניאליזם הייתה חלק משנתו הסוציאליסטית. ביצירותיו של מיכאל מופיעה ביקורת חברתית נוקבת המשמה לług את הממסד הציוני והדתי וחופשת את צבירותו ושקריו על הבטחותיו השגורים לעודד את היהודים לעלות לפולSTEIN.<sup>(٨)</sup>

سمى מיכאל פרסם מאמרים בעיתונות הערבית. ב-1956 החל לעבוד כМОוד מים בשירות ההידROLוגי. הוא בוגר אוניברסיטת חיפה בפסיכולוגיה ובספרות ערבית. בשנת 1974 פרסם את הרמן הראשון שלו "שווים ושווים יותר". ב-1982 הוענק לו פרס ראש הממשלה ליצירה. כתיבתו יונקת מחוויות נעריו ומן הנוף האנושי המקיף אותו. "ניסיון החיים העניק לי גליה שלמה של דמויות". סגנו בהיר, 'שיר', נטול סמליות, אך בעל כשר ביטוי בולט. אווירת הסיפור נשמה אוטנטיות ומעורבות אישית. "סופהBIN

"הדקלים" הוא סיפור לבני הנעורים, ובו קורות נער יהודי בסמטאות בגדר, בעולם של קסם ואיימה, של מעשי קנדט, תגרות רחוב, אהבה ונגעה ועמייה מול פורעים. הספר יצא לאור ב-1975 וזיכה בפרס זאב. "פוחונים וחולומות" – חי' נערים ומבוגרים במעברה דלה בראשית המדינה בה נובטים זרעים אלימות ונוצר עימות בין טובים ורעים ונרכמים חולומות של אושר. הרומן "חצצירה בואדי" עובד למחזה מצலח מאדן. ב-1992 זכה מיכאל בברלין בעיטור על שם האנש כריסטיאן אנדרטן על ספריו לבני הנעורים. ובתשס"ד הענק לו פרס ברנר. ספריו תורגמו לשפות רבות וזכה בפרסים יוקרתיים. עובדו לתיאטרון, לטלוויזיה ולקולנוע ונחלו הצלחה רבה. מסתיו 2001 סמי מיכאל הוא נשיא האגודה לזכויות האזרח בישראל<sup>(١٩)</sup>

### יצירותיו

כתבתו של סמי מיכאל מתייחדת בכך, שבכל ספריו הוא מופיע כדמות מרכזית החושפת פרטים ביוגרפיים מחייה. ואם איןנו מצטיר בהם כ"גיבור", כדמות אקטיבית, לוחמת ומנהיגה, צריך לשיר זאת לאישיותו המתלבשת-מהסתת והחרדית. . . لكن הופיע בכלם כ动员 או כמושפע. ב- ١٩٧٤ ראה אור הרומן הראשון פרי עטו - "שווים ושווים יותר. מכלול יצירתו כולל רומנים, נובלות, מחזות, ספרים לנער וספר עיון. מספריו: סופה בין הדקלים (١٩٧٥); חסות (١٩٧٦); חוף של ערפל (١٩٧٩); פוחונים וחולומות (١٩٧٩); שדים במרתף (١٩٨٣); אלה שבטי ישראל (١٩٨٤); חצצירה בואדי (١٩٨٧); תאומים (١٩٨٨); אהבה בין הדקלים (١٩٩٠); ויקטוריה (١٩٩٣); שדים חומים (١٩٩٣); הוא – מחזה (١٩٩٩); הכנס השלישית (٢٠٠٠); גבולות הרוח (٢٠٠٠); מים נושקים למים (٢٠٠٢); החוויה הישראלית (٢٠٠٢); יונים בטרפלגר – (٢٠٠٥); עמידה (٢٠٠٣), אוטיות הולכות לים", דבר, (2009), ספר הילדים הראשון מאות מיכאל, מלאוה באירועים מאת שחר קוברן, מעוף הברבורים, "כנרת-זמורה-ביתן, תשע"א 2011, צרanton שרגם בחורף, "דבר", (2012), ספר ילדים, מלאוה באירועים מאת ליאורה גראוסמן, טיפה וטיפונת, "דבר", (2014), ספר ילדים, מלאוה באירועים מאת ליאורה גראוסמן, "הלוּם מִן הַשִּׁמְוֹן", כנרת-זמורה-ביתן, 2015.<sup>(٢٠)</sup>

יצירתו העברית של סמי מיכאל מתחילה בתיאור של טראומת הקליטה, ברומן שווים ושווים יותר, 1974. מאז הוא נעה הלאר וחזרה בסיפורת ובדרמה בין בגדד לישראל, בין ערבים ליהודים ובין מזרחים לאשכנזים. יותר מכל סופר ישראלי אחר מפגיש מיכאל ביצירתו נציגים של שלוש הקבוצות: מזרחים, אשכנזים וערבים. מבחינתו, שלוש הקבוצות, בעיקר בני הדור השני והשלישי, הם ישראלים<sup>(٢١)</sup>. אינו מגדיר עצמו כציוני, אלא כפרטiot ישראלי. הוא רגש וביקורת כלפי כל ניסיון של בידול ותיוג. שתי השאלות הנצחיות "מיهو יהוד?" ומיeo ישראלי?" אין מבחינתו "שאלות תנם", אלא "זו הסואנה לשאלת נוספת קצר ממלחת: מיeo לא יהוד? ומיeo לא ישראלי? וגרוע מזה, לעיתים אלה שאלות קצר מושעות, כי הן טומנות בחובן גם את השאלות: איזה מן יהודי ואיזה מן ישראלי אתה?"<sup>(٢٢)</sup>. מיכאל אינו טורח לרצות קבוצה מסוימת: "אני זוכר שהרגצת אשכנזים רבים בספריו שווים ושווים

يُوَرَّا، وبأوتها ميَدَه عوررتَيَّ اَتْ حَمَّاتِمَ شَلْ سَفَرَدِيَّمَ لَا مَعْتِمَ بِمَامَريَّ تَرَبَّوَتَهُسَولَمَ وَتَرَبَّوَتَهُمَ الرَّفَضَتَهُمَ<sup>(١)</sup>. هَوَّا هَيْ بِالْهَشَلَمَهُ عَمَ السَّتِيرَاتَ وَعَمَ الْعَمَيْمَوَتَ شَبَّابَرَهُ يَسَرَّايلِيَّتَهُ: "هَذَاهُوتَهُ يَسَرَّايلِيَّتَهُ مَبَلَّبَلَتَهُ وَمَبَلَّبَلَتَهُ [...]. بِتَوْرَهُ يَصَّا اَرَضَ مَوْسَلَمَيَّتَهُ لَمَدَتِيَّهُ لَحَيَّوْتَهُمَ كَرَعَيَّهُ زَهَّاتَهُ<sup>(٢)</sup>". مِيكَالِيَّهُمَ مَصَنِّعَهُ اَتْ عَبَرَوَهُ وَاتْ زَيَّكَتَهُ لَتَرَبَّوَتَهُ عَرَبَيَّتَهُ وَلَدَمَيَّوَتَهُ عَرَبَيَّوَتَهُ: "اَنِي كَوَّتَهُ عَلَى عَرَبَيَّمَ بَفَنَيَّمَ، لَا كَمَشَكَّيَّفَ مَبَحَّوَهُ". اَنِي مَوْدَعَهُ لَعَوَبَدَهُ شَرَبَيَّمَ مَبَيَّنَهُ يَصَّا عَدَوَتَهُمَ الْمَزَرَّاَهُ بِيَسَرَّايلَهُ شَوَانَيَّمَ اَتَهُ عَرَبَيَّمَ. [...] بِشَنَآنَهُ شَلَهُمَ عَزَّمَمَهُ. [...] هَمَ مَكَوْفَهُمَ وَهَنَهُ نَوَّتَنَهُمَ لَهُمَ اَوْبَيَّكَطَهُ، شَهَوَهُ كَبِيَّكَلَهُ نَحَّوَتَهُمَهُ"<sup>(٣)</sup>.

#### **ج. يُوَزَّا عَرَبَكَ بِمَحَظَّوَتِي شَلْ مِيكَالِ:**

سَمِيَّ مِيكَالِيَّهُمَ مَعْرَقَتَهُ يَحَسِّمَ مَوْرَقَبَتَهُ وَبِيَكُورَتَيَّهُ عَمَ الْعَبَرَ وَهَهَوَهُ - عَمَ التَّرَبَّوَتَهُ يَهُودَيَّتَهُ بِعَرَبَكَ وَعَمَ التَّرَبَّوَتَهُ يَسَرَّايلِيَّتَهُ. بِمَحَظَّهُ شَدِيدَهُ بِمَرْتَفَهُ بِبِيمَيَّهُ شَلْ عَمَيَّتَهُ جَزَيَّهُ، التَّاطَرَوَنَهُ يَعِرُونَيَّهُ صَيَّافَهُ، ١٩٨٣، يَشَّ تَفَكِّيَّدَهُ شَوَّبَ لَدَمَوَتَهُ سَبَبَهُ، الْفَطَرَارَكَهُ الْمَزَرَّاَهُ، الْمَيَّازَجَ اَتَتَهُ تَرَبَّوَتَهُ يَهُودَيَّهُ عَرَبَكَهُ الْمَسَوْرَتَيَّتَهُ شَنَآنَهُهُ اَنَّهُ لَحَمَّهُ وَكَائِشَهُ عَزِيزَهُ. بِسَيْفَرَهُ اُوتَوبُوَيَّغَرَفَهُ "لَعَمَودَهُ مَوْلَ سَبَّاَهُ"، مَسْفَرَهُ مِيكَالِيَّهُ عَلَى الْهَتَّمَوَدَدَوَتَهُ عَمَ سَبَّوَهُ:

الْسَّبَّ شَلَطَ بِعَرِيقَتَهُ بِعَشَرَوَتَهُ الْنَّفَشَوَتَهُ شَهَكَيَّفَهُو بِبَنَفَنَوَتَهُ  
كَنُوعَهُ، بِهَتَرَفَسَوَتَهُ مَزَيَّفَتَهُ، بِاهَبَهُ عَزَّهُ، بِشَنَآنَهُ لَوَهَتَهُ، بِفَحَدَهُ  
مَصَمِّيَّهُ. الْهَجَّ وَالْهَدَرِيَّمَ وَالْهَدَرَ وَالْمَرْتَفَهُهُمَ مَدَدَيَّهُمَ دَدَدَهُمَ  
كَلَوَتَهُ، خَتَنَيَّهُمَ، زَأَصَّاَيَّهُمَ، وَذَكَنَوَتَهُ شَهَمَجَفَوَتَهُ فَسَخَّوَهُ عَلَيَّهُنَّ. مَعَلَّ  
لَهَمَوَلَهُ الْأَدِيرَهُهُ اَذَوَّهُ رَحَشَوَهُ مَلَأَيَّهُمَ طَوَبَيَّهُمَ، وَمَتَّهُتَ لَرَغَلَيَّهُمَ  
بِحَشَّوَ بِأَفَلَتَهُ الْأَدَمَهُهُ شَدِيدَهُمَ مَزَيَّكَيَّهُمَ. وَكَوَلَمَ - مَلَأَيَّهُمَ، بَنِيَّ-اَدَمَهُمَ  
وَشَدِيدَهُمَ - سَرَوَ لِمَشَمَعَتَهُبَرَزَلَهُ شَلَهُ الْكَوَلِّيَّكَوَلَهُ. [...] اَبَيَّ وَبَنِيَّ-  
دَوَرَوَ بِيَكَشُلَّاَتَهُ مَحَشَّتَهُ يَمِّيَّ-هَبَنَيَّهُمَ شَكَفَوَهُ التَّوَرَقَيَّهُ عَلَى عَرَبَكَ  
مَأَوَاتَهُ شَنَنَمَ.

يَحَدَّ عَمَ الْلَّبَوَشَ الْمَسَوْرَتَيَّهُ شَلَيَّكَوَ مَعَلِيَّهُمَ مَعَلِيَّهُمَ مَعَرَقَتَهُ مَأَوَبَنَتَهُ شَلَ  
مَسَوْرَتَهُ. [...] اَوْلَمَ لَا اَعَزَّهُ لَعَزَّتَهُ بَغَلَّيَ نَجَدَهُمَسَوْرَتَهُ الْعَرِيقَهُ.  
دَوَرَوَتَهُ شَلَ نَعِيَّهُ وَدِيَّهُ مَأَوَوَيَّ-هَفَرَطَ بِمَسَوْرَهُ شَلَ شَمِيرَهُ عَلَى  
الْمَسَوْرَتَهُمَكَوْدَشَتَهُ شَفَعَيَّهُ اَتَهُ شَفَعَيَّتَهُمَ اَفَيلَوَ عَلَى دَمَوَتَهُ  
الْمَرَدَنَيَّتَهُ شَلَ اَبَيَّ. بِلَيَّ لَدَعَتَهُ اَكَشِيرَهُ اَوتَيَّ لَهَرَهُرَ بِدَبَرَيَّهُ  
شَهَوَهُ عَزَّمَهُ تَحَمَّكَهُمَ، عَوَدَدَ اَوتَيَّ لَفَتَهُ مَحَشَّبَهُ عَزَّمَيَّتَهُ  
وَلَتَتَهُ لَهَ بِيَطَّيِّ مِيلَلَوَيَّهُ عَشَيِّ لَعَزَّدَعَهُ اَتَ سَبَّاَهُ<sup>(٤)</sup>.

مِيكَالِيَّهُمَ مَهَسَسَهُ لَهَقِيرَهُ بِمَعْمَدَهُنَحَّوَتَهُ شَلَرَبَّوَتَهُ كَبَوَّزَتَهُ اَسَرَهُ اَوَّهُ  
مَشَوَّهُ اَوَّهُهُ لَتَرَبَّوَتَهُ اَشَنَّمَنَيَّتَهُ:

بِمَاهَهُعَشَرَيَّهُمَ وَبِمَاهَهُ شَكَدَمَهُ لَهَيَّ، لَا هَيَّ لَنَوَ بِيَالِيَّكَ، لَا  
هَيَّ لَنَوَ شَلَوَمَ-عَلِيَّكَمَ، لَا هَيَّ لَنَوَ تَاطَرَوَنَهُ مَنَهُسَوَّغَهُ شَلَ "هَبِيمَهُ"  
بِمَوسِكَبَهُ. اَنْحَنَنَهُيَّنَهُ تَحَلَّتَهُ شَلَطَّوَنَهُ عَوَتَمَنَيَّهُ اَفَلَ، خَيَّنَهُ شَلَطَّوَنَهُ  
شَنَلَّهُمَ اَفَيلَ، بِتَرَبَّوَتَهُ عَرَبَيَّهُمَ، [...]، الْكَمَتَهُ مَدِينَتَهُ يَسَرَّايلَهُ  
تَفَسَّهَ اَتَهُ يَهُودَتَهُ اَرَصَّوَتَهُ عَرَبَ بِتَحَلَّتَهُ شَلَ زَيَّنَكَ تَرَبَّوَتَهُ  
شَفِيرَوَشَوَهُهُ اَهُّهُهُ التَّبَوَلَلَوَتَهُ بِتَوْنَهُ التَّرَبَّوَتَهُ عَرَبَيَّهُمَ، يَهُودَيَّهُمَ  
الْتَّحَلَّلَوَ لَفَرَزَ مَتَوَرَهُشَكَنَوَتَهُمَ، لَهَدَرَهُ لَعِيَّتَنَوَتَهُلَرَدَيَّهُ

لتاتרונות, להשתתף בעיצובה של התרבות הערבית. [...] זה היה ע דין חדש בראשית הדרך<sup>(٣٠)</sup>. במסה, שכותרתה "תרבות הסולם ותרבות המרפא", דוחה סמי מיכאל את הגישה התרבותית הפלורליסטית המקנה שוויון לכל התרבותיות, ומזכיר על העדפותו את התרבות המערבית:

בחמולה שלי היה מיעוט קטן שנחנק משובע ורוב גודל שטעם בשיר רק במועדים. על כל עורך-דין ועל כל רופא היו עשרות אנאლפביתים. [...] אני [היתה] אשה פשוטה שלא ניתן לה מעולם הזדמנות להחזיק ספר. [...] לבוא ולטעון כי יוצרים בצפון אפריקה, תימן ועיראק במאתיים השנה האחרונות עומדים על אותו שלב ומשקפים את אותה הרמה התרבותית של ענק הרוח היהודית שצמחו באירופה, הוא כפירה במושג הפתוחות<sup>(٣١)</sup>.

כך הוא מסתייג מכל ניסיון של הנצהה פולקלורייסטית מתבדלת: הגיע הזמן לחשב על תרבות ישראלית משותפת ולא להתרחק על הווי השיך לחברת אחרת, זרה ורחוקה מatanנו. מה זכור לדור השני והשלישי בישראל מן המינונה במרקוקו או הסהרנה בקורדייסטן<sup>٣٢</sup>? זה לא אונטני, זה מזיף וחסר כל קשר למציאות. [...] העסקנים, בעיקר המרוקאים, מעודדים יצרת שמורה אינדיאנית-מרוקאית ומងחים את התווית שהודבקה לעדה זו<sup>(٣٣)</sup>.

סמי מיכאל ביקורתו וולקטיבי בהעדפותו התרבותיות גם כלפי התרבות המערבית. הוא מבקר את גילוייה בתאטרון הישראלי(במחזותיו של חנוך לוין) שהם, לטעמו, "חיקוי של החיקוי של החברה המערבית" הנוגה לسانון מופשט<sup>(٣٤)</sup>. מכאן אתה למד על חשיבותו של הדאליזם בעינוו סגנון הראי לספר בו על המיציאות היהודית והישראלית ( עבר והווה), זו שמעוצבת על-ידי ברומנים ובמחזות.

העליה הפגישה את סמי מיכאל עם הדימוי המתויג: "גם אני", כיוצאי עיראק אחרים, קלטתי כינויים כמו 'עירקי פיג'מה'. אנשים רבים לא ידעו מי אני', עברי, תורכי או הודי. כשדיברתי אנגלית תקעו بي מבטים שונים. איך פרצוף שחור כמו מדבר אנגלי"<sup>(٣៥)</sup>. האסטרטגיה שבחר בהתמודדו עם הסטריאוטיפ של המזרחי היא באינדיבידואליציה של דמיותיו ותיאור קורותיהן בנסיבות מורכבות. כל הדמיות המאלסות את יצירתו - מזרחים, אשכנזים וערבים, זוכות לעיצוב ייחודי וריאליסטי שאינו מאפשר אפיון כולל וגורף. הביקורת שלו מופנית אמןם כלפי החברה האשכנזית הקולטת, אבל אין הוא נוכח לאידיאלית של העבר בעירק. הרמן שוויים ושווים יותר מתאר את תקופת ההגירה ואת השפלותיה. זהו סיפור קליטתו הקשה של דוד שלמרות חריפותיו, כפי שציינה גנסי ברג, הוא קריאה "لتיקון המסר הציוני ולהכיל בו את הספרדים ואת סבלם בגרטטיב הציוני. יותר משזהו רמן של מחאה כפי שקיבלו אותו מבקרים רבים,>Showim ושוויים יותר מאשר את הציונות ואת המוסדות היהודיים החשובים כמו הצבא"<sup>(٣៥)</sup>. ואילו ברומן ייקטורייה, בשונה מ"امנון שימוש"<sup>(٣٦)</sup> המתאר קהילה עשירה ועסקים

חובקי עולם, מיכאל מספר על עוני, דיכוי וניצולנים ("אמי לא ניהלה בהינפ' טלפון עסקים מסוימים עם קצאות תבל. [...] עולם הגברים זעם לדכא את כל היפה שבה")<sup>(١)</sup> שניצלו, הודות לעלייה לישראל, מגורל קשה. הסיפורת והדרמה של מיכאל ניזנות מסיפור חייו. "נולדתי בגדאד בשנת 1926, למשפחה מהמעמד הבינוני. היה לנו עסק משפחתי, כריכית ספרים. אבא עסוק גם בסחר בדים. היו במשפחה חמישה ילדים, בהם שלוש בנות. שתיים נפטרו והפכו אותו לבכור בילדים. [...] קיבלנו חינוך אירופאי. סיימתי בית ספר יסודי ותיכון בראש החינוך היהודי וכשנה וחצי למדתי הנדסה עד שסולקתי"<sup>(٢)</sup>. הוא חוזר ומdeg'יש את העדפתו את התרבות המערבית; "אני גידلت בעירק על גדות החידקל. אבל על גdots הchallenge קרأتني את טולסטוי, דיקנס, מוספאנן ובליך. אני מיןسلط תרבותי ששאב לתוכו השפעות מהוווד ועד אמריקה, בלי לפסול דבר. מעולם לא אהבת שירים ופזמון מזרחיים. כך גם היום, תמיד העדפתו מוזיקה קלסית"<sup>(٣)</sup>. בגיל חמש-עשרה הctrף מיכאל למחתרת הקומוניסטית שכמה נגד התעומלה הנאצית ורדיפות היהודים בעיראק. התנועה הציונית בעירק הייתה קטנה. האינטלקטואלים היהודים נמשכו למחתרת הקומוניסטית. התנועה הציונית משכה בעיקר את דלת העם<sup>(٤)</sup>. מאבק מוקדם זה הוביל לדעתו את עולי עירק להשתלב בזרה מוצלחת בתרבות ובמציאות הישראלית<sup>(٥)</sup>. מיכאל נמלט מעיראק לפרס לאחר שהשליטונות גזו עליו פסק דין מוות. לישראל הגיע ב-1949. הוריו ואחיותיו הגיעו אליו ב-1951: "אני היחיד במשפחה שגמרי בוגרות. אחיו הפסיקו במעברת חריה. הם פועלים אחד עובד בדואר. אחרים עובדים כפועלים בבית מלאכה"<sup>(٦)</sup>. עברית למד בישראל והחל לכתוב בה. עם באו הctrף למפלגה הקומוניסטית וכותב לעיתון אל-אתihad. התנגדותו לגישה המודיפה את המרכיב العربي במפלגה הנעה אותו ב-1955 לפרש מהעיתון ומהמפלגה. מאוחר יותר שב למד בחוגים לפסיכולוגיה ולספרות ערבית באוניברסיטת חיפה.

מיכאל "מתארח" במחזותיו כאחת הדמויות. בהצגה חסות, על-פי ספר בשם זה, עיבוד ובימוי אילן רון, תאטרון החאן הירושלמי, 1980, יוצא מורדוץ למלחמת יום הכיפורים ונוטר בחוצבמה. מורדוץ הוא יהודי ליד עירק, חבר המפלגה הקומוניסטית, שהוקע על-ידי משפחתו וגירוש מעירק לישראל. בישראל הctrף למפלגה הקומוניסטית ועם פרוץ המלחמה התגייס לצבא, בניגוד לעמדתם של חברי מהמפלגה. בדקלים וחולמות אפשר שמייכאל הוא נפטלי, אחד הנערם המזרחיים, שידיעת האנגלית שלו מפתחה את האשכנזים. בשדים במרתק הוא פריד המתעמת עם סבו.

דקלים וחולמות, עיבוד לבמה של יצחק גורמאן גורן, על-פי "סופה בין הדקלים ופחוניות חולומות" מאת סמי מיכאל, הציג בתיאטרון לילדים ולנוער, בברימוי של גורמאן גורן, 1983. המזהה בוון שני משברים בתולדות יהוד' עיראק - הפרעות בגדאד ותקופת המעברות. אין בהצגה אידאליזציה של סמטאות בגדאד. יש בה תיאור של קהילה תוססת שבית הכנסת הוא אחד ממרכזייה, אך גם פרעות של ערבים ביודים.

חלקו השני של דקלים וחלומות מתרחש במעברה - פחונים, עוני, מזיקה מזרחית, בטלה, אבטלה וגניבות. סיבב תפוארת המערכת הראשונה, שהצטמזה בעיקר לחמשה דקלים, "מוקמות לוחיות פח גלי המיצגות את הפחונים של מעברה"<sup>(٣٦)</sup>

**نفتלי:** (مستובב בין הפחונים) עוז-יה ג'... שמה הרשמי של המעברה שלנו. [...]  
לולו: פעם היו אמורים לבנאים "לך לעזאל!" הימים אומרים לו "לך לעזיזה".

**نفتלי:** [...]. פחונים המתלהטים בקוץ וקופאים בחורף, ובפחונים - אין מים זורמים. [...] על חשמל אין מה לדבר! [...]. בית הקפה הוא מוקד משיכה לכל המובלטים במעברה, ובימים הקשים האלה יש אצלנו הרבה מובלטים... הגברים הולכים לשם להשקייע את צרכיהם בכוס תה או כוס עראק, ולפזר את פרותם האחורה במשחק קלפים<sup>(٣٧)</sup>.

ኒር במחזה ניסיון הידברות עם ישראל הוותיקה, שעולה יפה עם בן הדור השני, ליד הארץ, אך אי-אפשר לקיים עם אמו, נציגת האשכנזים הוותיקים. הלה ונורו, שמחזירים לא"ברת" האשכנזית שטיח שנגנב מביתה, נתקלים באיבה ובודעות קדומות:

**גברת:** תשמע חוצה, עודד. אתה רואה? את כל הסביבה הם קלקלו, אי-אפשר לחיות כאן יותר [...]. הם כולם גנבים שם, כולם!

**עודד:** אמא, די!

**גברת:** עודד! אתה לא تستומם את הפה לאמא שלך.  
**עודד:** [...] בואו, תשבו... על השטיח. האמת שמדובר חיפשתי הזדמנות ליצור קשר... [...] אולי... מה דעתכם שנקנים מועדון של התנועה במעברה שלכם?<sup>(٣٨)</sup>

עודד(והצופים) מגלים שהצעירים מעירק היו לוחמי מחתרת, ולומדים להעיר את ה"הון התרבותי" שלהם, וידיעת אנגלית בכלל זה. דמיות המחזאה מדברות ללא "עה" מזרחתית מנמוכה. סופה שלההצגה הוא אופטימי, פיאות למופד שהפיק את ההצגה - תאטרון לילדים ולנוער, הלה, צעירה עולת עירק, תדריך במעברה יחד עם עודד הצבר.

בביקורת על שדים במרتفע עמדה שוש אביגל על נתיתו של מיכאל להפוך את רסיפ/or האיש/ לסייע מיצג של קבוצתו. לדבריה המחזאה הוא "מסמר מומחה עם רקע היסטורי"<sup>(٣٩)</sup> ...ואכן, שניים ממשותינו של מיכאל, שדים במרتف, המתרחש ככלו בעירק, ותאומים המתרחש בישראל, מתעדים את העבר ואת ההווה של היהודי עירק. בשנייהם נמצא שם מיכאל, בדמותם למחזאים ישראלים אחרים, משתמש בסיפור אהבה בין יהודי לערבייה ובין ערבי ליהודי כבmeta/orה לקרבנה המיוחלת בין יהודים לערבים. אלא ששאלת הפיווט נתקלת במציאות קשד. המונעת את מימושה. בשדים במרتف נrzחת האהובה הערביה ובתאומים ננטש הבעל היהודי בבעגד.

دوم. شبهتي فريديت الـهـ مـتنـعـرـ مـيـكـالـ مـيـزـلـ عـربـيـوتـ، وـمنـتـكـ عـصـمـوـ ماـعـبـ بـعـيرـكـ تـورـ العـدـفـ بـرـورـهـ شـلـ حـيـ دـمـيـوتـيـ الـيهـودـيـوتـ بـيـسـرـالـ. شـدـيـمـ بـمـرـتـفـ، بـبـيـمـيـوـ شـلـ عـمـيـتـ جـيـتـ، التـأـطـرـنـ الـعـرـونـيـ حـيـفـاـ، 1983ـ، هـوـاـ مـحـزـهـ عـلـ مـشـفـهـ يـهـودـيـتـ اـمـيـدـهـ بـعـيرـكـ شـلـ شـنـتـ 1943ـ. يـصـحـ كـيـمـ، اـبـيـ الـمـشـفـهـ، مـاـبـدـ بـهـدـرـاـتـ اـتـ مـعـمـدـوـ سـمـقـوـتـ. اـشـتـوـ وـشـارـ النـسـيـمـ بـبـيـتـ عـدـيـنـ مـصـيـتـوـتـ لـوـ كـشـفـوـتـ نـنـعـوـتـ، اـرـ بـنـيـوـ فـوـنـيـمـ اـيـشـ لـدـرـكـوـ. الـبـنـ الـبـكـوـ، بـرـوـ، فـوـنـاـ لـفـعـلـوـتـ زـيـونـيـتـ وـلـחـبـرـهـتـ جـبـولـ. نـكـدـوـ فـرـيـدـ مـصـطـرـفـ لـمـفـلـاـجـهـ الـكـوـمـوـنـيـسـتـيـتـ وـمـتـاهـبـ بـزـهـرـهـ - عـرـبـيـهـ نـشـوـاهـ. بـرـوكـ مـنـسـهـ لـشـقـنـعـ اـتـ فـرـيـدـ لـعـلـوـتـ لـاـرـزـيـشـرـالـ، اـرـ فـرـيـدـ مـعـدـيـفـ لـهـيـشـارـ بـعـيرـكـ وـلـلـحـوـمـ بـنـأـقـيـمـ بـمـسـاقـتـ الـمـخـتـرـتـ الـكـوـمـوـنـيـسـتـيـتـ. نـيـسـ، بـنـ الـبـكـوـ شـلـ يـصـحـ كـيـمـ، مـاـيـيـمـ لـفـنـوـتـ لـبـلـوـشـتـ بـشـلـ مـعـشـيـ الـحـتـرـنـوـتـ شـلـ بـنـ-اـخـيـوـ، الـمـصـفـيـنـ بـبـيـتـ اـكـدـشـ شـهـفـكـيـدـ بـيـدـيـوـ صـبـرـ لـمـحـتـرـتـ. "اـنـيـ فـحـذـنـ" اـوـمـرـ نـيـسـ، "اـلـفـيـ شـنـيـمـ اـنـنـوـ كـيـمـيـمـ رـكـ بـزـقـوـتـ الـفـحـذـنـوـتـ". الـمـحـزـهـ مـسـتـيـمـ اـسـرـ بـعـلـهـ الـزـكـنـ شـلـ زـهـرـهـ زـوـنـهـ اـوـتـهـ وـاـبـيـهـ اـبـوـرـدـوـانـ شـوـهـتـ اـوـتـهـ بـسـقـيـنـ بـشـمـ بـبـودـ الـمـشـفـهـ.

بشـدـيـمـ بـمـرـتـفـ مـتـمـودـ مـيـكـالـ عـمـ عـبـرـهـ شـلـ يـهـودـ عـرـىـ. بـدـوـمـهـ لـسـيـفـوـرـ الـأـوـتـوـبـيـوـغـرـفـيـ "لـعـمـودـ مـوـلـ سـبـاـ" نـمـظـأـ بـوـ اـتـ الـنـقـدـ الـمـتـعـمـتـ عـمـ سـبـوـ. "هـوـاـ لـأـ بـدـيـوكـ اـنـيـ" اـوـمـرـ مـيـكـالـ، "اـبـلـ هـوـاـ بـنـ غـيلـ وـدـوـمـهـ لـيـ مـاـدـ بـتـفـكـيـدـ شـمـلـاـتـيـ بـمـشـفـتـيـ - عـزـيـرـ يـهـودـيـ مـشـقـلـ شـمـتـחـيلـ لـفـزـولـ الـحـوـصـاـ" (،،) .

يـصـحـ-خـيـمـ: [...] (فـوـنـاـ لـفـرـيـدـ. نـعـلـيـمـ)، تـرـبـوـشـ وـعـنـيـبـهـ نـشـرـيـمـ مـيـدـوـ عـلـ الـرـصـفـهـ. عـوـكـرـ اـتـ رـيـسـفـرـ مـيـدـوـ شـلـ فـرـيـدـ) عـوـدـ سـفـرـ طـمـاـ وـمـسـوـكـ؟(فـرـيـدـ عـوـكـبـ اـخـرـ الـتـرـبـوـشـ شـهـتـגـلـلـ لـضـدـ) تـسـتـقـلـ الـلـيـ! (فـرـيـدـ مـبـيـطـ بـوـ لـرـجـعـ خـطـوـفـ وـشـبـ وـمـسـتـقـلـ بـتـرـبـوـشـ. يـصـحـ-خـيـمـ فـوـتـחـ اـتـ سـفـرـ) اـفـيـلـوـ اـنـيـ مـقـيرـ اـتـ الـأـوـتـيـوـتـ.

فـرـيـدـ: [...] انـجـلـيـتـ.

يـصـحـ-خـيـمـ: وـكـلـ-كـرـ مـعـنـيـ؟

فـرـيـدـ: (بـبـيـشـنـوـتـ) اـمـطـرـونـوـمـاـ.

يـصـحـ-خـيـمـ: وـجـمـ فـاـهـ كـتـوـبـشـلـمـوـهـرـاـبـ شـلـ الـلـهـوـمـ هـوـاـ سـتـمـ גـرـגـيـرـ اـبـكـ شـمـشـوـتـلـلـاـ تـكـلـيـتـ كـمـوـ سـبـتـاـ الـمـتـوـمـتـمـتـ شـلـ؟

فـرـيـدـ: كـنـ.

يـصـحـ-خـيـمـ: (مـتـلـكـحـ) اـيـرـ شـرـكـ كـوـفـرـمـ مـشـتـدـقـمـ لـنـشـمـتـنـ. يـوـمـ اـخـدـ يـبـاـ وـأـفـرـوـزـ اـتـ دـلـلـتـ شـلـ الـחـدـرـ شـلـ شـمـ. بـمـطـاـטـاـ اـكـتـوـلـ اـتـ كـلـ الـشـدـيـمـ شـاـتـهـ مـطـفـחـ بـفـنـيـمـ. اـيـرـ الـכـفـرـهـ الـسـتـنـنـهـ لـبـيـتـ.

حـنـهـ كـلـدـرـوـنـ عـمـدـهـ عـلـ الـدـهـ-مـيـسـتـيـفـيـكـيـهـ شـعـشـاـ مـيـكـالـ بـشـدـيـمـ بـمـرـتـفـ لـدـيـمـيـ الـمـشـفـهـ الـمـزـرـقـيـتـ الـ"ـحـمـهـ"ـ وـزـيـنـهـ جـمـ اـتـ جـرـسـتوـ، شـائـنـهـ مـحـمـيـاهـ، لـعـلـلـوـتـ الـتـنـوـعـهـ الـצـيـونـيـتـ بـعـيرـكـ: "اـقـلـ سـمـيـ مـيـكـالـ اـيـنـ بـ1943ـ، بـعـيرـاـكـ، زـيـونـيـمـ اـيـدـاـلـيـسـتـيـمـ، الـعـولـيـمـ لـيـشـرـالـ مـتـوـرـ الـهـرـهـ عـمـوـكـهـ، الـلـاـ عـوـلـهـ اـحـدـ، الـحـوزـرـ وـيـوـدـ وـعـوـلـهـ فـعـمـيـمـ رـبـوـتـ، تـورـ كـدـيـ جـنـيـبـتـ كـسـفـيـمـ. اـقـلـ سـمـيـ مـيـكـالـ يـشـ يـهـودـيـمـ طـوبـيـمـ وـيـهـودـيـمـ رـعـيـمـ، يـشـ عـرـبـيـمـ طـوبـيـمـ وـعـرـبـيـمـ رـعـيـمـ [...]. اـمـ

המשפחה היא לא 'מאמא' מזרחית חמה', המקרינה סמכויות טבעיות, אלא שפה נרמסת, טיפה, קמצנית וסחוריית, ומה שלא פחות קשה לעיכול: היחסים בתוך המשפחה קרים עד כדי צמרמות, בוגדים לעיתים לפעמים ובמרביה המקרים ללא מחויבות מסוימת עמוקה" (١) .  
בתואמים, בביומו של רמי דנון, התאtron העירוני חיפה, 1989, מקום ההתרחשות הוא ביתה האמיד בחיפה של משפחה יוצאת עיראק. חמאהmia היא "אם גדולה" שנטהה במרמה את בעלה המוסלמי האהוב בגדאד והעבירה את כל כספו לעסקיה בלונדון. בנה יוסף קרוע בין זהותו כמוסלמי וכיודו ובין היוטו בן לאב נטוש ולאם שתלטנית: "להיות בישראל אב לבן צחן ולבן חוזר בתשובה ולהיות בנו של מוסלם נטוש[...]. כל השנים אני מרגיש כמתהזה, שאני נחות, ואני חשש שיחשפו את זהותי האמיתית. אני רועד מפני אצבע אלמוני מאשימה: בנו של ערבי!"

חמאמה היא אשה חזקה, שתלטנית, אשת עסקים עצמאית החורצת את גורלות בני משפחתה. המחזאי בחר באשה כדי להמחיש את המהפר של אצל אותם יהודים מעירק שעזבו את גdad ונקלו בישראל. הוא מציג את זנחת העבר ואת המאבק על מקומם של יהודי עירק בחברה הישראלית תוך נקיית עמדה פמיניסטית. חמאמה מגלה את ההסתיגות של מיכאל מן המבנה הפטרייאכלי שאפיין את יהדות עירק: "בשנות" הראשונות בגדדי גדלתי בבית של חמולה, בחברה שהאהה בה היד. אנאלאפית והתייחסו אליה כאיל יוצר נחות. היא האמונה שהיא אכן צאת וקיבלה את הדין. החברה הרשותה לגבר להתעمر בה ולהעליב אותה הציבור רק כדי להוכיח שהוא השליט, החכם והمبין. אבל כשהיא בלבד, לעיתים קרובות נשפה טיפשותו, נגלה חוסר האונים שלו. זה היה מהפר לי את המעיים. הילדות שלי ספגה בחכמת הנשים האלה. את כל הסיפורים ינקתי מהן" (٢) .  
לדבריו:

חמאמה היא תולדת המשבר המחייב שגרמה העלייה המונית של שנות החמשים ליהדות המזרח. עם התנפצות ההיררכיה המשפחתיות, כפי שנטפסה בחברה הזאת, בעירק, במצרים ובמרוקו, שנוצרת תחושה של אובדן, מתעוררת האשה הזאת שהיא מדוכאת בארץ מוצאה וSENASHBA שם ליצור נחות, ומתייצבת על רגלי האחוויות. היא הופכת את הקורה על פיה מבחינת מושגי הכוח המדרבן והמליך. [...] מי שעוקב אחרי משפחות מן המערבה, שלמרות העוני והמצוקה הצמיחו מתוכן אקדמאים, ימצא שם את האשה מאחוריו התהלהיר. אין לי ספק שעדות המזרח נצלו משקיעה טוטלית רק הוודאות לנשים (٣) .

### סיכום

במהלך המחקר רציתי לבחון מספר התבוננות במצוות יוצאי עיראק בחברה הישראלית במחזותיו של הסופר סמי מיכאל. מבוא לנושא פתוחית את המחקר בדיון על יהדות עיראק ויצירתו של סמי מיכאל. הגעתו מסקירותי למחרוזת אל מסקנה שסמי מיכאל מייצג שתי גישות שונות שנבחרו על-ידי מחזאים ומספרים ממוצא מזרחי בתמודדותו עם שינויים שחלו בעדו ועם הסטריאוטיפים של עדות אלה ב"מרחב הציבורי" הישראלי –

"אנט-סטראוטיפ" ואינדיבידואליציה מפורטת ומשותפת למחזאים אלה (וכן גם לאל' עמיר וליצחק גורמצאננו גורן) התערות מלאה בחברה הישראלית ובתרבותה. הוא נפרד מהעברית(ברצוף או בנוסטלגיה), אך אינו מתנער מזיקהו לתרבות העברית, ומטייף לעתיד משותף במדינה מודרנית.

### Abstract

### "the pains of Iraqi Jews in the plays of Sami Michael"

By Shaimaa Fahdel Hammody

The research deals with an introduction to the theater and its role in addressing issues of society and dealing with these issues. Where the research is divided into three axes. The first axis deals with the Jews of Iraq and what they were in until immigration in the fifties of the twentieth century. While the second axis addressed Sami Michael and his literary output in general and literary trends in his literary productions. The third axis is devoted to the problem of the Jews of Iraq who emigrate to Israel in Israeli society, from their arrival and their presence in the transition camps, to dealing with them in Israeli society as a dune community

### الهوامش

#### شلوبي

- <sup>١</sup> - georges gurvitch , " the sociology of the theatre " , sociology of literature and drama editors , Elizabeth and tom bums , harmondsworth , penguim, 1973 , pp. 73 – 74 .
- <sup>٢</sup> - روزنタル، ربيك. **'עם سمى מיכאל: "עד שעליתי לארץ לא ידעתי מה זה ספרדי'"**,  
חותם, על המשמר, 14.01.1983.
- <sup>٣</sup> . alex weingrod , " styles of ethanic adaptation : interpreting iraqi and Moroccan settlement in Israel " Israel : the first decade of independence , editors , s. ilan toren and noah lucas , new york , state university of newyork press , 1995 . pp. 528.
- <sup>٤</sup> - وهب الله، د. عبد الوهاب " المسرح العربي في الفترة من ١٩١٩ - ١٩٩٠ " رسالة دكتوراه (غير منشورة) ، كلية الآداب ، جامعة القاهرة ، ١٩٨٤ ، ص ٧ .
- <sup>٥</sup> - صالح، د/ محمد احمد ، تاريخ المسرح العربي، كلية الآداب ، جامعة القاهرة ، ١٩٨٤ ، ص ٧ .
- <sup>٦</sup> - קורצוויל ، ברוך، איבן ואפשרות הטרגדיה התנינית ، עין ، כרך י"כ ، עמ" 1988 .  
145
- <sup>٧</sup> - Glenda Abramson "Modern Hebrew Drama" Weidenfield and Niclson . London , 1979  
, p. 19
- <sup>٨</sup> - شكذ ، جرشنون، المחזة العبريةhistorical في تطورها ، نشأة وتطور ، يרושלים ،  
مود ١970 ، ١٩٧٠ ، عم" 9 .
- <sup>٩</sup> - جرشنون شكذ ، شم ، عم' 9 .
- <sup>10</sup> - glenda abramson " modern hebrew drama , P١٣
- <sup>١١</sup> - صالح، د/ محمد احمد " المرجع السابق " ص ١٣ .
- <sup>١٢</sup> - عفراط ،גדעון،התיאטרון הישראלי ، האנתרופופידיה העברית ، כרך 32 ، عم' 481 .  
13 - glenda abramson " modern hebrew drama " ,P٢٣
- <sup>١٤</sup> - ליסק ، משה. מדיניות העליה בשנות החמישים: כמה היבטים ארגוניים והשלכותיהם  
החברתיות, עידך, 8, [علیم ومعبرות: 1948 – 1952]עורך: מרדכי נאור ירושלים: יד  
 יצחק בן-צבי" 1986 ..
- <sup>15</sup> - alex weingrod , op cit, p.540.
- <sup>16</sup> - D. Ben-Habib, "Margalit, Moladeti: Migdar ve-Edah be-Sifrei ha-Ma'abarah shel S. Michael," in: Teoriyah u-Bikkoret, 20 (2002), p.22.

- <sup>١٧</sup> - رشيد ، علي محمد ، توظيف اللهجة العامية في رواية (حمام في ميدان الطرف الأغر ) لسامي ميخائيل ، مجلة مركز بابل للدراسات الإنسانية ، ٢٠١٨ ، مجلـ٨ ، الاصدار ٢ ، ص ٢١١ .
- <sup>١٨</sup> - H. Hever, "Lo Banu min ha-Yam: Kavim le-Geografiyah Sifrutit Mizrahit," in: Teoriyah u-Bikkoret, 16 (2000), 181–195;
- <sup>١٩</sup> - N.E. Berg, More and More Equal: The Literary Works of Sami Michael (2004)p. 16.
- <sup>٢٠</sup> - מירון , דן . נצני ההשפעה הרטומנטית בספרות ובחקר . מתוך זמן יהוד' חדש . כרך 2. הוצאת עמותה לתרבות יהודית מודרנית . תל אביב . 2008 , עמ' 341 .
- <sup>٢١</sup> - מיכאל ، סמי. גבולות הרוח: רוביק רוזנטל משוחח עם סמי מיכאל, הוצאה הקיבוץ המאוחד קק אדום, תל אביב, 2000. עמ' 23 .
- <sup>٢٢</sup> - בן דב 'ניצה. יונים בטרפלגר לסמי מיכאל והשיבה לחיפה לעסאן כנפני. בטור אנטראטיקס טואלית בספרות ותרבות. הוצאה הקיבוץ המאוחד , תל אביב , 2012 , עמ' 216 – 215 .
- <sup>٢٣</sup> - מיכאל,سمى. "הזהות הישראלית",אישים ומעשים בישראל,תל אביב:מקסם. 1998 .
- <sup>٢٤</sup> - מיכאל,سمى. "לעומוד מול סבא",עיתון 77, 19, ינואר-פברואר 1980. עמ' 36 .
- <sup>٢٥</sup> - רוזנטל, רוביק. שם. עמ' 76 .
- <sup>٢٦</sup> - מיכאל ، סמי . "תרבות הסולם ותרבות המרפסת",מעריב, 1983.09.07 .
- <sup>٢٧</sup> - מיכאל ، سמי . "סهرנה- חגגה של העסוקונה העדיתית",על המשמר, 1983.10.02 .
- <sup>٢٨</sup> - מיכאל ، סמי . "סهرנה- חגגה של העסוקונה העדיתית",על המשמר, 1983.10.02 .
- <sup>٢٩</sup> - הירושלמי, לוי יצחק. "העיראים: עליה ללא פועלם", סופשבוע, מעריב, 02. 01. 1980 . עמ' 88 .
- 30 .- Nancy e . berg , " sephardi writing : from the margins to the mainstream " , the boom in countemporary Israeli fiction , editor , alan montz , hanover , brandeis university press , 1997 , pp. 119.
- <sup>٣١</sup> - מיכאל ، סמי . "תרבות הסולם ותרבות המרפסת", שם .
- <sup>٣٢</sup> - טל, יರח. "סמי מגשר השדים", הארץ, 1983.10.28 .
- <sup>٣٣</sup> - רוזנטל, חנה."הנקום מבגדאד",כלבו, 1989.03.17 .
- <sup>٣٤</sup> - קופר,זיו."השדים במרתפו של סמי מיכאל",יומן שבוע, 1983.12.01 .
- <sup>٣٥</sup> - הירושלמי, לוי , שם .
- <sup>٣٦</sup> - מיכאל,سمى וגורן, יצחק גורמןו."דקלים וחולומות", במה, 94, 1983,עמ' 89 .
- <sup>٣٧</sup> - שם .
- <sup>٣٨</sup> - שם , עמ' 97 .
- <sup>٣٩</sup> - אביגל, שוש. "boveות בגדי", כתורת ראשית, 1983.11.23 .
- <sup>٤٠</sup> - בר-קדמא, עמנואל. "בoston בבל' בכמישטו", ידיעות אחרונות, 1983.10.21 .
- <sup>٤١</sup> - קלדרון, חנה."מרTCP", דבר, 1983.11.17 .
- <sup>٤٢</sup> - רוזנטל , חנה ، הנוקם מבגדד , שם .
- <sup>٤٣</sup> - רוזנטל , חנה ، הנוקם מבגדד , שם .
- المصادر العربية**
- ١ - د/ عبد الوهاب وهب الله " المسرح العربي في الفترة من ١٩١٩ - ١٩٩٠ " رسالة دكتوراه (غير منشورة) ، كلية الآداب ، جامعة القاهرة ، ١٩٨٤ .
  - ٢ - د/ محمد احمد صالح ، تاريخ المسرح العربي ، كلية الآداب ، جامعة القاهرة ، ١٩٨٤ .
  - ٣ - رشيد ، علي محمد ، توظيف اللهجة العامية في رواية (حمام في ميدان الطرف الأغر ) لسامي ميخائيل ، مجلة مركز بابل للدراسات الإنسانية ، ٢٠١٨ ، مجلـ٨ ، الاصدار ٢ .

**ביבليوغرפיה(قائمة المصادر والمراجع العربية)**

- ١- אביגל, שוש. "boveות בגדי", כתורת ראשית, 23.11.1983.
- ٢ - ברוך קורצוויל ، אJOB ואפשרות התרגום התניצית , עין , כרך י"ג , 1988 .

- ٣- برقكي، نوريت."רצתי לכתוב רומאן פוליטי על יהודים וערבים בישראל" ، معرب، 10.06.1977.
- ٤- בר-קדמא، עמנואל. "בוסתן בבל' בכמישתו" ، ידיעות אחרונות, 21.10.1983.
- ٥- גدعון עפרת ، התיאטרון הישראלי ، האנתרופופידיה העברית ، כרך 32.
- ٦- גרשון שקד ، המחזאה העברית ההיסטורית בתקופת התקופה ، נושאים וצורות ، ירושלים ، מוסד ביאליק، 1970.
- ٧-הירושלמי' לי' יצחק."העיראקים: עלייה ללא פועלים" ، סופשבוע' ، מערב، 01.02.1980.
- ٨-טל' ירחה. "סמי מגרש השדים" ، הארץ' 28.10.1983.
- ٩- ליסק, משה. מדיניות העלייה בשנות החמשים: כמה היבטים ארגוניים והשלכותיהם החברתיות, יידן, 8, [עלים ומעברות: 1948 – 1952]עורך: מרדי נאור ירושלים: יד יצחק בן-צבי, 1986.
- ١٠- מיכאל, סמי. "הזהות הישראלית" אישים ומעשים בישראל, תל אביב: מקסם, 1998.
- ١١- מיכאל, סמי. "לעומד מול סבא" , עיתון 77, 19, ינואר-פברואר 1980.
- ١٢- \_\_\_\_\_. "תרבות הסולם ותרבות המרפא" , מערב, 07.09.1983.
- ١٣- \_\_\_\_\_. "סהרנה- חגה של העסקונה העדתית" , על המשמר, 02.10.1983.
- ١٤- \_\_\_\_\_. גבולות הרוח: שיחות עם רוביק רוזנטל, תל אביב: הקיבוץ המאוחד, 2000.
- ١٥- מיכאל, סמי וגורן, יצחק גורמן. "דקלים וחולמות" , במה, 94, 1983.
- ١٦- קופר-זיו. "השדים במרתפו של סמי מיכאל" , יומן שבוע, 12.01.1983.
- ١٧- קלדרון, חנה. "מרתף" , דבר, 17.11.1983.
- ١٨- רוזנטל, חנה. "הנון מבגדאד" , כלבו, 17.03.1989.
- ١٩- רוזנטל, רוביק. 'עם סמי מיכאל: "עד שעליتي לארץ לא ידעת מה זה ספרדי"' , חותם, על המשמר, 14.01.1983.

**المصادر الانكليزية :**

- alex weingrod , " styles of ethnic adaptation : interpreting iraqi and Moroccan settlement in Israel " Israel : the first decade of independence , editors , s. ilan toren and noah lucas , new york , state university of newyork press , 1995 .
- D. Ben-Habib, "Margalit, Moladeti: Migdar ve-Edah be-Sifrei ha-Ma'abarah shel S. Michael," in: Teoriyah u-Bikkoret, 20 (2002),
- georges gurvitch , " the sociology of the theatre " , sociology of literature and drama editors , Elizabeth and tom bums , harmondsworth , penguin, 1973 .
- H. Hever, "Lo Banu min ha-Yam: Kavim le-Geografiyah Sifrutit Mizrahit," in: Teoriyah u-Bikkoret, 16 (2000).
- Glenda Abramson "Modern Hebrew Drama" Weidenfield and Niclson . London , 1979.
- Nancy e . berg , " sephardi writing : from the margins to the mainstream " , the boom in countemporary Israeli fiction , editor , alan montz , hanover , brandeis university press , 1997 .