

العنف ضد المرأة

"دراسة ميدانية عن تأثير الخرس الزوجي على المرأة"

* د. هالة منصور *

أستاذ علم الاجتماع المساعد بقسم العلوم التأسيسية - بالمعهد العالي للخدمة الاجتماعية ببنها
halab68@gmail.com

المستخلص:

لطالما أقتلت المؤتمرات والاتفاقيات الدولية الأضواء على خطورة العنف ضد المرأة ودعت إلى مواجهته بقوة لما له من آثار سلبية على المرأة بشكل خاص والمجتمع بشكل عام، وإذا كان بصدده مواجهة ثقافة مجتمعية مسرطنة تقترب بتابوهات الثقافة الشعبية فإننا في حرب ضروس فظاهره الخرس الزوجي التي تعبر بشكل آخر عن الطلاق العاطفي باعتبارها أحد أقسى أشكال العنف ضد الفتاة والمرأة المصرية، كما تعكسها نوعية اتجاهاتهم نحو هذا العنف فالعنف الممارس من الزوج لزوجته بات من الظواهر المستفلحة في المجتمع، زيادة على أن هذا العنف يصاحبه السكوت عن حجم الإساءة مع تمادي الممارس للعنف في عنقه مع غياب العقاب. وانطلقت الدراسة من تساؤل رئيسي مؤداه ما هي مسببات الخرس الزوجي الذي أصبح ظاهرة مجتمعية، وكيف تؤثر تلك الظاهرة على المرأة وعلى أدوارها الزوجية؟.

وأجريت الدراسة الميدانية في محافظة الفيوم على عينة مختارة شملت الريف وحضر محافظة الفيوم، وقد روّعي في العينة أن تشمل كافة مراكز محافظة الفيوم التسع بريفيها وحضرها. وقد تم إجراء الدراسة الميدانية في الفترة من إبريل 2018 وحتى أغسطس 2018 وتمثلت أهم نتائج الدراسة من خلال بعض الإجابات من المقابلات المتعقبة خلال فترة إجراء البحث أن أحد الأوجه الأخرى للخرس الزوجي ازدياد معدلات العنف داخل الأسرة وقد تمثل هذا العنف على المرأة هو العنف الجسدي والنفسي. كما ترافق ذلك العنف في العنف الجسدي "الضرب"، بينما تمثل العنف النفسي في العنف التعبيري كالشتم والجرح والتحقير.

تاريخ الاستلام: 2020/1/29

تاريخ قبول البحث: 2020/2/ 16

تاريخ النشر: 2023/6/30

برز الاهتمام بقضايا العنف ضد المرأة منذ العقد الأخير في القرن العشرين، وفي إطار ذلك تزايدت الأطروحات من نافذة الأمم المتحدة تلك التي تضمنت العديد من الاتفاقيات والمواثيق الدولية، التي تعنى المرأة وتلتقي بالضوء على أهمية المساواة بينها وبين الرجل، وتعنى خطاب الجندرية، وعلى الرغم من التطور الفكري والنظري الهائل التي تمت معالجة قضايا المرأة في إطاره، لتصبح شريكه كاملة في التنمية الشاملة في إطار المساواة والاهتمام بقيمة العنصر البشري بنوعيه، إلا أن الواقع الفعلي للمرأة لم يعكس هذا الاهتمام أو يتأثر بقوه بذلك الطرح.

وعلى الرغم من إقرار كافة البيانات السماوية والمذاهب الإنسانية على الرحمة والرأفة والرفق بين بني الإنسان، إلا أن الإنسانية مازالت تدفع ضريبة اعتمادها العنف وسيلة للحياة والاتصال. فرواسب الخطابات الهمجية والعدوانية يعاد انتاجها في الأذهان وسلوكيات البعض في التعامل والحياة معتمدين أرضية منهج العنف المضاد للأخر، فهي مشكلة قديمة جديدة لا تثبت أن تستقر في ساحتنا الإنسانية كل حين لتصادر أمتنا الإنساني وتقدمنا البشري من خلال ممارسة السيطرة والعنف القسري ضد الأضعف.

يتأتي لنا هنا أحد صور ذلك العنف وهو العنف ضد المرأة بشكل عام وعلى اعتبار أنها عمود الأسرة فهي بذلك تعكس نوعاً من أنواع العنف الممارس على الأسرة بشكل أكثر خصوصية، لقد أضحت العنف ضدها كينونتها الأنثوية ظاهرة اجتماعية تعاني منها كثير من المجتمعات، وتعد هذه الظاهرة نتاجاً للخل في النظام الأسري، وينظر لها بعض الباحثين على اعتبار أنها ناتجاً عن فشل عملية التنشئة الاجتماعية التي تعد من بين العمليات التي تُعلي بناء المجتمع وتعمل على تمسكه.

وتترتب على مasicب يقودنا الحديث إلى القول بأن العنف ضد المرأة يمثل خطورة كبيرة على حياة الفرد والمجتمع، فهو من ناحية يصيب الخلية الأولى في المجتمع بالخلل، ويعيقها عن أداء وظائفها الاجتماعية والتربوية الأساسية ويعمل على إنتاج أنماط من السلوك وال العلاقات غير السوية بين أفراد الأسرة الواحدة، ما يستوجب الاهتمام العلمي بهذه الظاهرة للحد منها والوقاية مما قد ينتج عنها من تبعات.

أولاً: إشكالية الدراسة

لا طالما ألقى المؤتمرات والاتفاقيات الدولية الأضواء على خطورة العنف ضد المرأة ودعت إلى مواجهته بقوة لما له من آثار سلبية على المرأة بشكل خاص والمجتمع بشكل عام، وإذا كانا بصددها مواجهة ثقافة مجتمعية مسرطنة تقترب بتباوهات الثقافة الشعبية فإننا في حرب ضروس ظاهرة الخرس الزوجي التي تعبّر بشكل آخر عن الطلاق العاطفي باعتبارها أحد أقسى أشكال العنف ضد الفتاة والمرأة المصرية، كما تعكسها نوعية اتجاهاتهم نحو هذا العنف فالعنف الممارس من الزوج لزوجته بات من الظواهر المستفلة في المجتمع، زيادة على أن هذا العنف يصاحبه السكوت عن حجم الإساءة مع تماهي الممارس للعنف في عنفه مع غياب عد المحاسبة من ممارسه.

إننا هنا حاولنا فهم ما لدى عينة الدراسة من معلومات وقناعات وأراء ، يمثل مدخلاً عملياً لفهم أبعاد تلك المشكلة وسببياتها المتعددة في محاولة لرصد واقعها كما يراه أفراد عينة الدراسة بشرائحهم المختلفة، وتفسيراتهم المتعددة

لأسباب حدوثها، كما أن تحليل الفروق النوعية بين عينة الدراسة ومدى تأثيرها على إدراكهم لأبعاد المشكلة وفهمهم لمسبباتها يمكن أن يوضح لنا مدى وعي أفراد المجتمع (عينة الدراسة) بحجم تلك المشكلة ومدى انتشارها بين قطاعات نوعية مختلفة (تعليمياً - اقتصادياً - عمرياً - حضارياً... الخ.).

ثانياً: أهمية وأهداف الدراسة

ترتسم ملامح أهمية وأهداف الدراسة الحالية في عدة منطلقات أساسية:

- 1- التعرف على ماهية الخرس الزوجي.
- 2- التعرف على إلى أي مدى أصبح الخرس الزوجي ظاهرة اجتماعية، وكيف تؤثر تلك الظاهرة على المرأة وعلى أدوارها الزوجية.
- 3- تحاول الدراسة وضع إستراتيجية علمية لمواجهة الظاهرة عن طريق المراجعة النقدية للأدبيات الخاصة بالعنف ضد المرأة

ثالثاً: تساؤلات الدراسة:

حاولت الدراسة الإجابة على ثلاثة تساؤلات أساسية:

- 1- ماهي ماهية الخرس الزوجي ؟
- 2- ما هو مدى خطورة الظاهرة على المرأة ومن ثم على انتاج أشكال للعنف الأسري ؟
- 3- هل يمكن مواجهة وإيجاد حلول بديلة داخل الأسرة لتلك الظاهرة ؟

رابعاً: الإطار المفاهيمي

1- العنف:

يعرّف العنف على أنه سلوك أو فعل إنساني يوصم بالقوة والإكراه والعدوانية ، يصدر عن الطرف الأكثر قوة قد يرتكب من قبل فرداً أو جماعة أو دولة ، وموجه ضد الذات الأخرى بهدف الهيمنة في إطار علاقة قوّة غير متكافئة مما يتسبب في إحداث أضرار مادية أو معنوية لفرد أو جماعة أو طبقة اجتماعية أو دولة أخرى^(١).

أما إذا نظرنا للإعلان العالمي للقضاء على العنف ضد المرأة والذي وافقته الأمم المتحدة سنة 1993 فقد عرف العنف ضد المرأة بأنه (... أي فعل عنيف قائم على أساس الجنس ينجم عنه أو يحتمل أن ينجم عنه أذى أو معاناة جسمية أو جنسية أو نفسية للمرأة، بما في ذلك التهديد باقتراح مثل هذا الفعل أو الإكراه أو الحرمان التعسفي من الحرية، سواء أوقع ذلك في الحياة العامة أو الخاصة....).

وفي ذات الصدد تشير الوثيقة الصادرة عن المؤتمر العالمي الرابع للمرأة في بكين 1995 أن العنف ضد النساء هو "... أي عنف مرتبط بنوع الجنس، يؤدي على الأرجح إلى وقوع ضرر جسدي أو جنسي أو نفسي أو معاناة للمرأة بما في ذلك التهديد بمثل تلك الأفعال، والحرمان من الحرية قسراً أو تعسفاً سواء حدث ذلك في مكان عام أو في الحياة الخاصة.....) وعلى اعتبار أن المرأة أحد أكبر الروافد الإنسانية في المجال الكوني فقد طرح المؤتمر العالمي لحقوق الإنسان والذي صدر عنه ما يعرف بإعلان وبرنامج عمل فينا (1993) بين العنف والتمييز ضد المرأة وأشار إلى ذلك

في الفقرة (38) بأن مظاهر العنف تشمل المضايقة الجنسية والاستغلال الجنسي والتمييز القائم على الجنس والتعصب والتطرف وقد جاءت الفقرة كما يلي "..... يشدد المؤتمر العالمي لحقوق الإنسان بصفة خاصة على أهمية العمل من أجل القضاء على العنف ضد المرأة في الحياة العامة والخاصة والقضاء على جميع أشكال المضايقة الجنسية والاستغلال والاتجار بالمرأة والقضاء على التحيز القائم على الجنس في إقامة العدل وإزالة أي تضارب يمكن أن ينشأ بين حقوق المرأة والأثار الضارة لبعض الممارسات التقليدية أو المتصلة بالعادات والتعصب الثقافي والتطرف الديني.....".

أما إذا ذهينا لتعريف العنف في القواميس العربية فسنجد أنه يعني انعدام الرفق والخرق بالأمر والأخذ بالشدة والقسوة في اللوم والمعايير أما في المصطلحات الأجنبية تأتي الكلمة من أصل اليوناني *violentia* وهي تعني العصاف (من العاصفة) والكسر وإصابة الشئ والاستخدام المبالغ فيه للقوة وممارسة العنف تعني الإجبار بواسطة القوة والإحراق الأذى بالأشخاص والإضرار بالممتلكات⁽²⁾، والعنف كمصطلح في العلوم الاجتماعية يعني اللجوء إلى القوة البدنية أو النيل من قوة الجسد وهو يمارس فردياً أو جماعياً، ويطلق عليه العنف المادي، أما العنف المعنوي فيعني الإيذاء النفسي أو اللفظي من خلال توجيه الإهانة، أو إلحاق الضرر النفسي، أو الحرمان أو القهر أو ممارسة القمع وعدم السماح بالتعبير عن وجهات النظر، أو التمتع بحرية التفكير أو التعبير أو التصرف.... الخ⁽³⁾.

والعنف جزء لا يتجزأ من النظام يصوغ جملة الممارسات والأفعال ويشمل الحد أو القانون الذي ينظم العمل على مستويات مختلفة، ولكن العنف في إطار ممارسات النظام يمكن وصفه على أنه عنف طبيعي حيث أن القوة داخل إطار النظام مهمتها أن تعمل على تحقيق السيادة بواسطة السلطة، ومن هنا يمكن القول أن العنف الطبيعي يتحول إلى عنف منهج عن طريق السلطة، حيث لا تخلي السلطة مهما كانت من عنصر الجبر والإرغام حيث تمارس في بعض الأحيان العنف والعنف المضاد⁽⁴⁾.

2- العنف ضد المرأة:

تعرف المادة الأولى من الإعلان العالمي للقضاء على العنف ضد المرأة 1993 العنف ضد المرأة بأنه "أي فعل عنيف قائم على أساس الجنس ينجم عنه أو يحتمل أن ينجم عنه أذى أو معاناة بدنية أو نفسية للمرأة، بما في ذلك التهديد باقتراف هذا العمل أو الاكراه والحرمان التعسفي من الحرية ، سواء وقع ذلك في الحياة العامة أو الخاصة⁽⁵⁾، كذلك تعرفه شتراوس Straus بأنه " فعل ينفذ بقصد إلحاق أذى بالطرف الآخر ويترافق ذلك الأذى بين الصنع والقتل⁽²⁾ ويعرفه ستورييو وستيل stordewz,stille بأنه سلوك مؤذ يوجه للطرف الآخر بهدف متعة من فعل شيء لا يرغبه المعتمد، أو أكراهة على فعل شيء يرغبه⁽⁶⁾.

وتذهب الأمم المتحدة لتعريف العنف الممارس على أنه " أي فعل عنيف تدفع إليه عصبية الجنس ويتربّ عليه، أو يرجح أن يتربّ عليه، أذى أو معاناة للمرأة، سواء من الناحية الجسمانية أو الجنسية أو النفسية، بما في ذلك التهديد بأفعال من هذا القبيل أو القسر أو الحرمان التعسفي من الحرية، سواء حدث ذلك في الحياة العامة أو الخاصة.

ومن هنا نستطيع أن تستخلص أن العنف ضد المرأة يشمل كل اعتداء سواء كان فيزيقياً مادياً كالضرب، الختان، الاغتصاب، تقيد الحرية في العمل أو مغادرة المنزل، أو معنوياً كالسب والسخرية والإهانة، والمعاملة الدونية للمرأة، أو الحرمان من التعبير من الرأي أو الاضطهاد الفكري أو المعنوي.

وهناك من يعرف العنف ضد المرأة وفقاً لتصنيفه وهذا ما ذهبت إليه الميثاق الدولي:

1- العنف العائلي:-

يتخذ العنف العائلي أشكال عديدة من أهمها العنف النوعي، العنف ضد الزوجة يمثل العنف العائلي أصعب أنواع العنف الموجه ضد المرأة حيث يقع من قبل أفراد من المفترض أن يوفروا لها الحماية والأمان، وتمثل صعوبة هذا النوع من العنف في أنه غالباً ما يعرض المرأة لخطر دائم داخل الأسرة، ويكون له آثار سلبية ليس فقط على المرأة والرجل (طرف في العنف) وإنما على الأطفال في حالة تواجدهم، وتتضاعف الخطورة هنا عندما يكون العنف موجه أيضاً إليهم، ويقع موضوع دراسة الحالة للدراسة الراهنة في محور هذا النوع من العنف الخرس الزوجي على اعتبار أنه يمثل أحد أقسى أنواع العنف النفسي الذي تواجهه المرأة و يؤثر سلباً على استقرار الأسرة كافة كما أنه يشكل أبرز أنواع العنف الأسري في المجتمع المصري.

ويتضمن العنف العائلي أشكالاً متعددة من بينها:-

أ) العنف الجندرى:

ينضدد العنف الجندرى على أنه الممارسة الممنهجة من قبل الرجل في ظل البنية الثقافية المجتمعية ضد المرأة بسبب نوعيها البيولوجي (الأنوثة) والاجتماعي (الجندري الدوني)، حيث يؤسس كل واحد منها الآخر قصد شرعنة تفوق الرجلة وقصد الحفاظ على امتيازاتها وسلطتها. وتعنى الممارسة الرجالية للعنف ضد النساء دون أدنى شعور بالذنب، بل وبوعي سعيد، أن الرجل فقد للثقافة النسوية المساواتية التي تحثه على التخلص من العنف ضد المرأة، والتي تطالب به بالتعبير عن رجلته بطرق غير عنيفة. مفاد الأممية النسوية عدم الوعي بضرورة المساواة بين الرجال والنساء في كافة الحقوق والواجبات⁷.

وفي ذات الصدد هو ذلك العنف الذي يتخذ لاستمرار الهيمنة وفقاً للنظرية الجندرية والعلاقات الغير المتساوية كما هي عليه انه وإبقاء وضع النساء كما هي عليه، وللتاكيد من يملك القوة، ومن يملك صنع القرار⁽⁸⁾، وهو عنف يمارسه الرجال ضد النساء داخل الأسرة مستنداً على الموروث الثقافي من العادات والتقاليد وأساليب التربية والتنشئة التي تسمح بممارسة هذا النوع بل وتدعمه في بعض الأحيان⁹.

وتراطينا على ماسبق مانود قوله هنا أن أشكال متعددة للعنف الاجتماعي الناتجة عن أعراف وتقالييد وقوانين عرفية تتيح استخدام العنف ضد المرأة كاداء لتهذيب سلوكها أو عقابها في بعض المواقف. وهذا القبول الاجتماعي لممارسة العنف ضد المرأة تكمن جذوره في التنشئة غير السوية وغير العادلة للمرأة مقارنة بالرجل⁽¹⁰⁾، وذلك من خلال قولبة الفتاة لتقوم بدور تحفيزي للرجل لتكون مهمتها الأساسية إرضاؤه وقبولها برجساً للعنف الجسدي أو النفسي أو الاجتماعي الناتج من جراء عدم رضا الطرف الآخر (الزوج - الآخر - الأب) عن سلوكها أو تصرفاتها حيث ترى بعض النساء في بعض الأحيان أن للزوج كامل الحق في معاقبة زوجته إذا أخطأت وأن من علامات الرجلة أيضاً في بعض الطبقات الاجتماعية

عنف الرجل وقوته البدنية، بل من دواعي رضا النساء واستمتعهن بذلك القسوة باعتبارها من مظاهر الرجالية كما صورها الموروث الثقافي من عادات وتقاليد ومفاهيم يتشكل من خلالها الإدراك.

ب) العنف ضد الزوجة:

يمتد العنف هنا أكثر من كونه العنف ضد الزوجات لأكثر من الاعتداء الجسدي أو المعنوي فقط وإنما يمتد ليشمل كافة أشكال السلوك الفردي أو الجماعي الذي ينال من المرأة ويحط من قدرها، ويكرس تبعيتها ويحرمها من ممارسة حقوقها المقررة لها في القانون، ويحجبها عن المشاركة، أو يمنعها من ممارسة كينونتها بشكل طبيعي و حقيقي. ويتراءى العنف ضد الزوجة هنا لكونه أحد الصور التي تعكس العنف ضد الأسرة ذاك لأن الأم والزوجة هي قوام الأسرة إنه على الرغم من انتشار العنف الأسري إلا أن الدراسات أظهرت أن درجة انتشار هذا العنف ومدى قوته تختلف باختلاف المستوى الاجتماعي للأسرة، كما تتأثر بمتغيرين الزوجة والزوج ودرجة تعليم كل منهم ونوع المهنة في كثير من الأحيان، كما ينتشر العنف ضد الزوجة في العائلات ذات المستوى الاقتصادي والاجتماعي المتدني أكثر من غيرها، حيث يسود العنف ضد الزوجة والأطفال بمعدلات عالية قد تصل إلى حد الجريمة في الأسر ذات المستوى الاقتصادي تحت خط الفقر. حيث أكد هولتروث موتر وأخرون في مراجعتهم للعوامل السكانية المرتبطة بالعنف، أن هناك علاقة ارتباط سلبية بين الوضع الاقتصادي المرتفع والعنف ضد المرأة، ولكن هذا لا يعني أن جميع الرجال الفقراء يسيئون لزوجاتهم، كما يعني أن الإساءة يمكن أن تحدث في العائلات ذات المستوى الاقتصادي والاجتماعي المرتفع أو الجيد أيضا⁽¹¹⁾. كما أكدت بعض الدراسات أن عامل العمر يلعب دوراً كبيراً أيضاً في العنف العائلي، فالأزواج في العشرينات وأوائل الثلاثينيات يمارسون العنف ضد زوجاتهم ضعفي الأزواج الأكبر عمراً⁽¹²⁾.

وتتبني الدراسة الراهنة مفهوم العنف الأسري على اعتبار أنه عنف أو سلوك مقصود من قبل شخص، كان أو مازال على علاقة حميمة مع الضحية، ويتضمن هذا العنف كافة أشكال الإساءة سواء جسدية أو عاطفية أو جنسية أو اقتصادية أو اجتماعية.

ويمثل الاغتصاب الزوجي شكل من أشكال العنف ضد الزوجة عملية الاغتصاب الزوجي وهي تعني طلب الزوج اللقاء الجنسي دون رغبة الزوجة وإرغاماً لها ، كذلك قد يكون نوع الممارسة نفسها هو جزء من العنف الجنسي أو الاغتصاب الزوجي كما أوضحت نتائج المسح الذي أعدته منظمة الصحة العالمية والتي أكدت علي أن هناك 102 دولة في العالم لا توجد فيها أحكام محددة عن العنف المنزلي، ولا يعد الإغتصاب الزوجي جريمة يعاقب عليها⁽¹³⁾، أيضاً من أشكال العنف المنزلي السيطرة الأبوية patriarchy حيث يعتبر الرجل داخل الأسرة الأب الروحي المهيمن والسيطر على الموارد والقرارات، وقد تأخذ هذه السيطرة أشكالاً متعددة للتعبير عنها من أهمها الضرب كشكل من إشكال التأديب، أو الحرمان من حق العمل، أو الحرمان من حق التعليم (خاصة في مرحلة المقدمة)، أو الحرمان من حق اختيار الشرك للزواج أو هجر الزوجة والحرمان من العلاقة الجنسية.

3-الخرس الزوجي " الصمت بين الزوجين "

يلعب الموروث الثقافي والاجتماعي رافداً هاماً في تدعيم وتعزيز ثقافة الصمت تصبغ المجتمع تجاه كافة الظواهر المجتمعية السيئة، ويلعب النظام الاقتصادي إلى جانب النظام الاجتماعي والثقافي حلقات للسيطرة ليحكم قبضته على المرأة ويزيد من تحكم الرجل بمقدراتها، وذلك من خلال تثبيت علاقات القوى غير المتكافئة بين المرأة والرجل. فللرجل حق السيادة في أسرته، من خلال علاقته المباشرة بوسائل الإنتاج، التي جعلت منه مصدر الإعالة في الأسرة، مقابل تهميش دور المرأة، وإعطائهما أدواراً ثانوية في علاقات الإنتاج، ما كرس أدوارها التقليدية داخل نطاق أسرتها، والذي ترتب عليه زيادة في تكريس ثقافة الصمت في المجتمعات الإنسانية إزاء فعل العنف، وهي ثقافة مرادفة لثقافة المسكوت عنه، وثقافة ما يجري خلف الأبواب الموصدة¹⁴.

وهنا يتجلّى بشكل كبير تلك السلطة التي يمتلكها الذكر - بصرف النظر عن مستوى تعليمه وسنّه ووعيه - ويمارسها على الأنثى - بغض النظر عن قدراتها الفكرية والاجتماعية - ويفاقم تلك الهيمنة تراث راسخ من القيم والمعتقدات الشعبية العتيقة فتعامل المرأة في الوعي الشعبي للمجتمعات الذكورية على أنها ذلك (الشيء) القابل للتملك، وهو ما يجعلها عرضة للعنف النفسي دون أن تبدي اعترافاً. فالمرأة والفتاة لا تتحكم في الفضاءات العامة التي هي ملك للرجل. بل هي جسد جنسي (مشيئي) يوجد داخل هذه الفضاءات العامة؛ وبالتالي فهي أيضاً ملك للرجل.

وفي صدد مغاير هناك من يذهب إلى تسمية الخرس الزوجي على أنه أحد أنواع الطلاق العاطفي أو كما يذهب علماء النفس إلى تسميته بأنه الطلاق النفسي ذلك الذي تستمر العلاقة الزوجية أمام الناس فقط، لكن العلاقة الحقيقة خواص فالحياة الزوجية هنا يتخللها الجفاف العاطفي والانفصال الوجداني.

مانود قوله هنا أن هذه الظاهرة ليست نادرة الوجود بل هي ظاهرة منتشرة؛ ففي تقرير لمجلة "بونته" الألمانية توضح الإحصائيات أن تسعًا من كل عشر سيدات يعاني من صمت الأزواج، وانعدام المشاعر بين الأزواج المرتبطين منذ أكثر من خمس سنوات. وتشير الأرقام إلى أن 79% من حالات الانفصال تكون بسبب معاناة المرأة من انعدام المشاعر، وعدم تعبير الزوج عن عواطفه لها، وعدم وجود حوار يربط بينهما، ويرجع ذلك لعدة أسباب تتمثل أهمها في انعدام التكافؤ بين الزوجين، من الناحية الاجتماعية والثقافية والعلمية بل والعمريّة، وهذه الفجوة تظهر بجلاء مع مرور الوقت.

خامساً: الدراسات السابقة**1- دراسة بعنوان " العنف الأسري ضد المرأة "**

هدفت الدراسة إلى معرفة مدى تعرض المرأة لظاهرة العنف الأسري، والأشخاص الممارسين لها، وخصائص وسمات المرأة التي تتعرض لها، والكشف عن مظاهرها وأسبابها وأثارها، ونظرة المرأة نحو ذاتها ورد فعلها تجاه تلك الظاهرة.

نتائج الدراسة:

- يزداد العنف الأسرى تجاه المرأة إلى حد ما في المستويات التعليمية المنخفضة، وتعددت وختلفت مظاهر العنف الأسرى ضد المرأة، كالختان، السب والشتائم، الإهمال، الضرب.
- أن المرأة تعرضت للعنف الأسرى بأشكاله المختلفة في مختلف مراحل عمرها وحالتها الاجتماعية، كما أن غالبية النساء يرون أنه لا يوجد فرق بينهن وبين الرجال.
- أن رد فعل المرأة الغالب تجاه تعرضها للعنف الأسرى سلبي (الاستسلام والسكوت) ¹⁵.

2- دراسة بعنوان " العنف ضد المرأة "

هدفت الدراسة إلى الكشف عن أنماط العنف ضد المرأة، المحددات المجتمعية لتنامي هذه الأنماط من العنف، وأهم الأبعاد المترتبة على ممارسة تلك الأنماط من العنف ضد المرأة.

نتائج الدراسة:

- تتنوع الموطن الأصلي لحالات الدراسة والتي تتوزع ما بين الريف والحضر.
- غالبية المعنفات من خلال الدراسة من صغيرات السن.
- قصر مدة الحياة الزوجية غالبية حالات الدراسة ¹⁶.

3- دراسة بعنوان " العنف الأسري بين الزوجين "

هدفت الدراسة إلى تحديد طبيعة العنف الأسري بين الزوجين، وتحديد العوامل المسببة للعنف الأسري بين الزوجين، والآثار المترتبة على هذه الظاهرة. ولقد استعانت الدراسة بمنهج المسح الاجتماعي بالعينة، كما استخدمت الدراسة أداة الاستبيان ودليل دراسة الحالة.

نتائج الدراسة:

- أكثر أشكال العنف التي تتعرض لها الزوجات هو العنف الجسدي والنفسي، وتمثل العنف الجسدي في الضرب، والصفع على الوجه والجسم، وتمثل العنف النفسي في العنف التعبيري (الشتم، والنعت بالألفاظ بذئبة)، والإحراء، والمعاملة كخادمة، والتهديد والوعيد.
- تبين أن من أسباب العنف الأسري بين الزوجين الصراعات الزوجية بسبب تدخل الأهل، واختلاف العادات التي تربى عليها كلاً من الزوجين، وعدم التكافؤ في المستوى التعليمي أو العمري، بينما العوامل الدينية تمثلت في ضعف الوازع الديني لدى أحد الزوجين، بينما تمثلت الأسباب الاقتصادية في انخفاض دخل الزوج، وبطالة الزوج.
- اتضح أن أكثر الآثار الاجتماعية التي أصابت الأسرة نتيجة العنف الأسري هو التفكك الأسري سواء كان تفكك مادي أو معنوي سواء عن طريق الطلاق، أو التفكك المعنوي الناتج عن جو المنازعات المستمرة بين الزوجين ¹⁷.

- دراسة بعنوان " العنف ضد الزوجة "

هدفت الدراسة إلى التعرف على الأسباب المؤدية إلى العنف ضد الزوجة، ونتائج العنف وأثاره على الزوجة، والتعرف على ردود أفعال الزوجة تجاه العنف الذي تتعرض له. واعتمدت البحث على الدراسة الوصفية، وذلك باستخدام دليل مقابله للزوجات وعدهن 140 زوجة، وذلك بسحب عينة عمدية شملت الزوجات من كافة ولايات محافظة مسقط.

نتائج الدراسة:

- العنف اللفظي، العنف الاقتصادي، العنف الجسدي: العنف الجنسي، وكل أشكال هذا العنف تتكرر بصفة مستمرة ولا ترتبط بوقت معين منذ بداية الزواج.

- ترجع الأسباب المؤدية للعنف إلى أسباب عامة، مثل القوانين المتعلقة بالأسرة ومدى الوعي بها، أو أسباب خاصة بالزوجين.

- تتصحّر ردود أفعال الزوجة تجاه العنف إما داخل نطاق الأسر، أو خارج نطاق الأسرة باللجوء إلى الأصدقاء أو الأهل أحياناً، واللجوء لبعض الجهات والمؤسسات، سواء كانت الحكومية كالمحاكم، الشرطة، أو الأهلية¹⁸.

1- دراسة بعنوان " العنف الأسري في المجتمع الأردني "

هدفت الدراسة إلى التعرف على نوع العلاقة بين ضحايا ومرتكبي العنف الأسري. وعرض أساليب ارتكاب العنف الأسري على الضحايا.

وانطلقت الدراسة من منهج المسح الاجتماعي، وشملت الدراسة عينة عشوائية حجمها (18) ألف أسرة، حيث يتكون مجتمع الدراسة من جميع ضحايا ومرتكبي العنف الأسري في المجتمع الأردني الواردة بياناتهم في المسح التي تتفذها دائرة الإحصاءات العامة.

نتائج الدراسة:

- تبين من الدراسة أن أغلب الحالات تدل على وجود علاقة بين الضحية ومرتكب العنف حيث توضح النتائج إلى أن أكثر الأشخاص ارتكاباً للعنف هو الزوج وأكثر الأفراد التي تمارس عليها العنف هي الزوجة.

- أظهرت النتائج إلى أن ضحايا العنف الأسري يتوجهون إلى طلب العون والمساعدة للتخلص من العنف الممارس عليهم؛ نظراً للأذى الذي يلحق بهم، وأغلب الحالات تدل على أن الضحية كانت تلجاً إلى عائلتها في الدرجة الأولى¹⁹. سادساً: الأطار النظري... " العنف ضد المرأة رؤى جدلية "

تبليورت الاتجاهات النسوية في دراسة العنف ضد المرأة في إطار الامساواة النوعية عبر المراحل التاريخية المتعددة. وبدت حركة تحرير المرأة كحركة حقوقية تطالب بالحقوق الاجتماعية والإنسانية للمشاركة في المجتمع، ثم تطورت لإثبات نديه المرأة للرجل. وتطرقت بعد ذلك أيضاً إلى اتجاهات كثيرة، منها الليبرالي والماركسي والراديكالي والاشتراكي.... الخ ينظر كل منهما لعلاقات النوع من خلال منظور متميز⁽²⁰⁾. كما برزت أيضاً رؤية معرفية

أنثروبولوجيا اجتماعية شاملة اختصت بقضايا مثل دور المرأة في التاريخ، والدلالة الأنثوية التي يستخدمها الإنسان في اللغة والمجتمع وربما يرجع لهذا الاتجاه نشوء ما سمي بالأدب النسوبي والنقد الأنثوي⁽²¹⁾.

ولكننا قبل أن ننطرق إلى كافة الأطروحات النظرية النسوية لايفوتنا أن نشير إلى تنتظير البنائية الوظيفية تلك التي لاطلما تحاول الحفاظ على ديمومة واتساق البناء الاجتماعي، وعلى هذا الأساس ينظر الوظيفيون إلى العنف على أنه دلالة داخل السياق الاجتماعي، فهو إما أن يكون نتاجاً لفقدان الارتباط بالجماعات الاجتماعية التي تنظم وتوجه السلوك أو أنه نتيجة اللامعيارية فقدان التوجيه والضبط الاجتماعي الصحيح، وبذلك يجرفهم التيار إلى العنف. ومن ناحية أخرى، فقد يكون الأفراد عدوانيين فيسلكون طريقهم بعنف؛ لأنهم لا يعرفون طريقة أخرى للحياة غير ذلك. وهذا فإن معظم السلوك الذي نسميه سلوكاً منحرفاً، يعكس القيم الاجتماعية للمجتمع الذي يحدث فيه أو الذي يتضمن على الأقل تأثيراً للخروج على ما تعارف عليه هذا المجتمع من مقاييس سلوكية.

وفي صدد معاير تذهب بينما نظرية الصراع التي نحن بصددها الآن والتي تعتمد عليها الدراسة الراهنة تشير إلى أن العنف يعد دائماً أحد الوسائل الأساسية لفرض سيطرة الرجل، ويرى أصحاب نظرية الصراع أن حل مشكلة العنف يمكن في إعطاء المظلومين مشاركة عادلة في الثروة والقوة، وبذلك يمكن استخدام قوة المجتمع لإيقاف العنف مما يزيد من احترام الناس للمجتمع ومن رغبتهما في الالتزام بالقانون. وقد يرجع العنف إلى زيادة حجم الحرمان النسبي ومصدره غالباً اقتصادي، فالفقراء أكثر إحساساً بالحرمان النسبي سواء في المجتمعات المتقدمة أو المجتمعات النامية. كما برزت أيضاً اتجاهات العولمة ما بين مؤيد ومعارض واتسع في إطارها دراسة وضع المرأة، تلك الدراسات التي حاولت فهم أوضاع التمييز ضد المرأة، كما بُرِزَ واتضح مفهوم رؤى العالم حيث أصبح يمثل أحد المفاهيم الأساسية التي شاع استخدامها في البحوث والدراسات الأنثروبولوجية⁽²²⁾.

وتعنى رؤى العالم الثقافية السبل التي تتبعها المجتمعات لوضع تصور عن العالم، كما تعنى الطريقة التي تنظر بها الذات الإنسانية إلى نفسها والى الآخرين، والى الكون المحيط بها.

ويدور مفهوم رؤى العالم حول عالم الواقع، كما يعني العالم المثالي المتصور كما تراه الذات، كما يتضمن نظرة هذه الذات إلى الظواهر وما يكمن وراءها من أفكار وعواطف ونزاعات وتصورات وقيم وأحكام كما يشمل المفهوم طريقة نظر الإنسان إلى جسده وروحه وعقله وانفعالاته⁽²³⁾.

ويدخل في إطار مفهوم رؤى العالم الحياة الجنسية والنوع الاجتماعي وعلاقة الجسد بالروح والنظر إلى الجسد من الزاوية الشخصية والزاوية الغيبية أو الدينية وتأثير ذلك على إدراك الإنسان لذاته وإدراك المجتمع له.

ووفقاً لأنصار ذلك الاتجاه فإن رؤى العالم يرجع إليها الكثير من أنواع السلوك الاجتماعي والقيم الأخلاقية، كما ترجع إليها أنواع معينة من العادات والقاليد والمعارف والمفاهيم كمفهوم المكان والزمان، وشكل علاقة الذات مع الآخر كما تنتطرق أيضاً إلى عالم الماديات والحياة الدنيوية والغيبيات والحياة الدينية والروحية التي تشكل جميعها الاستجابات المنطقية لهذه الرؤية.

وقد أكد أصحاب هذا الاتجاه على أن رؤى العالم ليست متطابقة في المناطق الثقافية المختلفة، كما أنها أيضاً قد تتشابه وتتمثل في بعض الأحيان كما تتبادر وتختلف في أحيان أخرى⁽²⁴⁾.

وإذا ما حاولنا في البداية تحليل ظاهرة العنف نجد أن العنف الإنساني وجد منذ وجود الإنسان على ظهر الأرض، وهو ما استند عليه كل أعمال "سيجموند فرويد" مؤسس التحليل النفسي الأشهر، حيث أشار إلى أن درجة من العداون عند الذكور ضرورية لإقامة العلاقة الجنسية بالزوجة) وبالتالي فهو اعتبره مهمة من مهام استمرار النوع الإنساني⁽²⁵⁾. كما أن تاريخ وجود الإنسان على الأرض يشهد أشكالاً متعددة من العنف اضطر إليها قديماً حينما فرض عليه مواجهة الطبيعة مجرداً من العلوم والفهم، ولعل في مقولات الماركسية الكلاسيكية حول نضال الإنسان ضد الطبيعة والتي استمرت حتى يومنا هذا إشارة إلى تلك الحقيقة التي فرضت عليه أن يكون عنيفاً.

وبعد ذلك اتخذ عنف أو عداون الإنسان - تاريخياً - شكلًا مغايراً بمجرد استقراره بعد معرفته للزراعة، فبعد أن كان العنف وسيلة للبقاء على الحياة ذاتها، أصبح وسيلة للاستعمار والاستيلاء على ممتلكات ونواتج عمل الآخرين، فشهدنا الحروب التي كان هدفها استبعاد المهزوم والاستيلاء على ممتلكاته.

وعلى الرغم من المزايا الهائلة - إنسانياً وتكنولوجياً - للنظام الرأسمالي للإنتاج مقارنة بما سبقه من نظم حياتية تاريخية، إلا أنه نظام قائم منذ بدء البدء على الاستيلاء العداوني على فائض قيمة عمل العمال في البلد الرأسمالي الواحد، وعلى الاستيلاء العداوني على خيرات المستعمرات وعلى الاستقطاب الحاد الدافع رغم توحيد العالم - إلى انقسامه ومنذ بدء البدء - إلى مراكز تستغل الأطراف،⁽²⁶⁾ حيث مارس النظام الرأسمالي العالمي عند استقراره عنفاً عسكرياً هائلاً بدأ بوضوح في الحربين العالميتين، اللتان كانا في العمق افتتاً بين الطبقات البرجوازية في دول الحلفاء والمحور على وليمة السوق العالمية وعلى المستعمرات.

ثم استمر ذلك العنف، بعد النهاية الحاسمة للاستعمار الاستيطاني المباشر وتبدى في أكثر من شكل، عنف أيديولوجي حاد اصطلح على تسميته "بالحرب الباردة" بين نموذجين، كثيراً ما قاداً العالم إلى شفا حرب عالمية ثالثة نووية هذه المرة، وعنف تغير شكله من الاحتلال المباشر إلى تبعية تستهلك فوائض التوابع، وتقيم تحالفات مع طبقات داخلية لترسيخ التبعية، ثم بلغ العنف أوجه مع تحول النظام الرأسمالي العالمي إلى المرحلة التاريخية الحالية والتي اصطلح على تسميتها بالعولمة وعني عن البيان ما تتسم به هذه العولمة من عنف وحشي على الأصعدة كافة، فهي اقتصادياً تعني تزايد ثراء الأثرياء وتزايد إفقار الفقراء، كما تعني أيضاً الحرمان المتتصاعد من فرص العمل إلا لنسبة قليلة تملك مهارات وأدوات محددة، كما إنها حتى على المستوى الدولي تزيد من هوة التباين بين الشمال والجنوب وهي سياسياً تعني هيمنة للمصالح الأمريكية الطرف الأقوى في المعادلة الدولية على كافة العناصر والأطراف ولكن بدرجات متفاوتة وضغوط متباينة. تتبدى في جنون العنف العسكري الذي أعاد تاريخ الاحتلال الاستيطاني المباشر بعنف وقسوة وإن حاولت الولايات المتحدة الأمريكية إخفاء أهدافها ومرافقها إلا أنها تصبح شديدة الوضوح والجلاء تحت أرضية أيديولوجية هشة كمواجهة خطر الإرهاب وفobia الإسلام تارة، ومواجهة صراع الحضارات تارة أخرى، ونشر الديمقراطية في العالم بالقوة والعنف أيضاً، وهو ما يذكرنا بما كنا نظن أن الزمن قد تجاوزه بلا رجعة من خلال العنصرية الفجة في إطار ما كان يقال عن

دور الرجل الأبيض في نشر الحضارة بين الملوك المتخلفين بالضرورة، أو تحت شعارات كاذبة كالخلاص من أسلحة الدمار الشامل المزعومة التي دائماً يثبت عدم وجودها، مع البعد الكامل عن أماكن وجودها لدى إسرائيل.⁽²⁷⁾

وفي إطار استكمال منظومة العنف وإكمال السيطرة تبرز ثقافة العولمة كما يشير " هربرت شيلر تلك الثقافة التي تقوم على هيمنة الثقافة الأمريكية الساعية باحتكار وسائل الإعلام والترفيه على مستوى العالم وجعلها تحت سيطرتها⁽²⁸⁾، من خلال نشر ثقافة استهلاكية واحدة تفتح الباب أمام سيادة قيم واحدة على مستوى العالم، قيم تمجد الاستهلاك، وتعظم من نمط الحياة الأمريكي، وتصور الثقافة الأمريكية وكأنها هي الملاذ وهي الملجأ بل هي خط النهاية للحياة والبشرية جميعاً، وهو ما يدور في عشرات الأطروحات النظرية التي بدأت مع تيارات التحديث، وانتهت أخيراً إلى أطروحات فوكويا وصوموبل هنجلتو والتي تشير بجلاءً أن ثمة طريق واحد للتطور البشري هو الطريق الغربي الرأسمالي، وإن ذلك الطريق الملكي محروم إلا على من يستوعب ويهضم ثقافته، وهو ما يعد إحياء مقاييسها لعنصرية كما نظن أيضاً أن الزمان قد تجاوزها.

فمع ظهور حركة العولمة وإتساع نطاق تأثيرها، لم تتحقق الأمانى المرجوة في أن يعم السلام والأمن والرفاهية أرجاء العالم، بل تفجرت الصراعات في الدولة الواحدة، وبين الدول بعضها البعض، وتنامي تيار العنف والعنف المضاد⁽²⁹⁾، وبرزت العديد من القضايا المتناقضة والمتصارعة أيضاً، فنمط الإتجاهات التحريرية المتطرفة، واشتعل في مواجهتها الاتجاهات الأصولية المنغلقة في صورة سافرة للصراع والهمجية والعنف سيطرت عليها بدرجة كبيرة موجات من العنف والعنف المضاد، وتنازعت من خلالها الاتجاهات النظرية في إدراكتها لآثار العولمة وتأثيراتها على قضايا المرأة بشكل عام والعنف والتمييز ضدها بشكل خاص.

ان جملة العرض السابق يقودنا هنا على التحدث عن وضع المرأة في إطار ثقافة العولمة تلك التي استباحثت من المرأة ما استباحثت وكانت السلاح ذو الحدين فعلى الغرم من أنها جعلت للنساء مطالب إلا أنها كانت الوجهة الآخر لتسويغ المرأة حيث تصور المرأة في المنهج الثقافي للعولمة كسلعة، أو هي السلعة التي تستوي من أجلها باقي السلع. ولعل بعض التأمل في المنتج الفني الأمريكي والأوربي في السينما⁽³⁰⁾ أو المسلسلات، أو المجالات المخصصة للمرأة، يصور لنا أن المرأة قد تحولت إلى مصدر دائم للفتنة والغواية. كذلك الحال إذا ما تأملنا الإعلانات التجارية التي تستخدم المرأة في الترويج إليها.

وفي إطار ذلك تبلور العنف ضد المرأة، ليأخذ أبعاداً سياسية غير مسبوقة وتصبح معاناة النساء أداء لتحقيق الشعارات السياسية بين القوى المتردية، حيث اعتمدت دول أخرى كذرية للتصل من إلتزامتها الدولية تحت شعار الخصوصية الثقافية، كما استخدمته بعض القوى كمؤشر للخلاف حيث انتهك حقوق النساء وتدنى وضعياتهن في المجتمع⁽³¹⁾، واستخدمته بعض القوى لتكفير المخالفين لها في الرأي أو الطعن في وطنيتهم وأصالتهم وصدق ارتباطهم بثقافتهم الوطنية، كما لم يقف العنف الموجه ضد المرأة عند حدود الوحدات الصغرى، وإنما تعرضت النساء لانتهاكات صارخة، أكدت في النهاية على تعميق وضعية التمييز بين المرأة والرجل من ناحية، كما عملت على دعم البنية الأبوية الذكورية

المتسطلة من ناحية أخرى، ولি�صبح العنف الموجه ضد المرأة سلوكاً يومياً معتاداً يمارسه المجتمع ضدها، ويعيد هيكتاره ليصبح شيئاً عادياً، مستجماً ضمن أطر البنيات الاجتماعية والثقافية والسياسية السائدة بها.

ويمكن أن نفهم هنا البعد السياسي للتمييز ضد المرأة في إطار العولمة من خلال فكرة الهوية والتوزيع غير المتكافئ للقوة والإدماج غير المتساوي في منظومة الدولة الحديثة. حيث اهتمت دراسات المرأة في هذا الإطار بمحاولة تحليل علاقات السيطرة على المستوى العائلي باعتبارها (أي الدولة) هي ذاتها أداة السيطرة التي تعبر بكل المستويات الأخرى للعلاقات الاجتماعية القائمة على الإخضاع والهيمنة⁽³²⁾. والدولة هنا من خلال آلياتها المتعددة تمثل أحدى أهم الآليات التي تعيد إنتاج التمييز على أساس الجنس أو الجender ، كما تعيد إنتاج السيطرة القائمة على الهويات العرقية. بل أن العلاقات السياسية التي تجسد وتعزز علاقات الهيمنة القائمة على النوع قد تكون الأكثر استعصاء على التغيير. فالدولة بنية ذكورية أكثر وأشد من كونها بنية طبقية. وتشهد القوة التي تمارسها الدولة سواء في مواجهة مواطنها أو في إطار الصراعات الخارجية على استمرار الأهمية الكبيرة للمظاهر الخام للقوة الجسدية ، والتي عادة ما تتحيز للرجال أو تنشأ على قاعدة ذكورية⁽³³⁾. وفي الحالات التي تحيز فيها الدولة لمنظور نرمي وإنساني للمساواة بين الرجال والنساء واحترام حقوق المرأة وردع انتهاكات معينة مثل التشويه الجنسي للنساء كما في قضية الختان ، فإنها قد لا تكون فاعلة أو قد تنتج نمطاً للسياسة لا يسهم في اقتلاع تلك العادة بل يعمل بطرق غير مباشرة على دعمها. مما أسهل التضحيه بحقوق ومصالح النساء لتعزيز مصالح سياسية في إطار الإهتمام بضرورة تأمين استمرارية هيمنة الدولة في إطار قوة وضغط ثقافة العولمة.

وإذا ما حاولنا نتبع مقاومة المرأة للعنف الممارس ضدها على مر التاريخ يبرز أمامنا وبقوة الاتجاهات النسوية في موجاتها المتتابعة والتي حاولت التخفيف من معاناة المرأة واسترداد حقوقها المفقودة في إطار العمل على مقاومة التمييز ضدها، في تلك الاتجاهات التي برزت في شكل حركات وأفكار ضمن مدارس وتيارات وأجيال وموجات متعددة. كما تحالفت أيضاً مع تيارات وحركات اجتماعية وسياسية وثقافية باحثة عن التغيير، متطلعة إلى المساواة والعدل والحرية في إطار محاولة تغيير النظرة المكرسة للمرأة تاريخياً.

وعلى الرغم مما أخذ على الحركة النسوية في بدايتها من هيمنة النساء على عضويتها إلا أنها عادت اليوم لتصحيح ذلك بضمها لقطاع كبير من الرجال إليها حيث أصبح عدد الرجال يقارب عدد النساء النسويات، فلم يعد اعتناق الفكر النسووي مقتصرًا على النساء فحسب وإنما سادت نظرة إنسانية مؤكدة على أن تحرير النساء يعني بالضرورة تحرير الرجال من أدوار القمع والصور النمطية التي تم زرجمها فيها على طول الزمن، في محاولة لخلخلة النظام الذكوري السائد منذ آلاف السنين من خلال إيضاح وبلورة ما حدث له ابتداءً من الظلم الواقع على شرائح وطبقات وشعوب كاملة، وصولاً إلى الخراب الذي يسير إليه الآن⁽³⁴⁾.

وإذا ما حاولنا نتبع الاتجاهات النسوية بالتحليل بشكل موجز نجد أنه في البداية بُرِزَ الاتجاه النسووي الليبرالي الذي يرجع جذوره إلى المثاليات الاجتماعية عن الحرية والمساواة في القرنين الثامن عشر والتاسع عشر حيث كانت الحرية تعني التحرر من تدخل الدولة خاصة فيما يتعلق بالأمور الشخصية⁽³⁵⁾، ويذهب أنصار هذا الاتجاه إلى أن أحد أسباب التحiz النوعي ضد المرأة هو التنشئة الاجتماعية القائمة على أساس النوع، حيث تحدد من خلال هذه التنشئة الأنماط

التقليدية لبنية الأسرة من حيث أدوار الذكورة والأنوثة ومن ثم يتم تنشئة البنات والنساء على التحلية بالصبر والتفهم والإحساس بالسلبية والاعتماد على الغير والطاعة والأدب وعلى الجانب الآخر يتم تنشئة الأولاد والرجال على الثقة بالنفس والاستقلالية والجرأة والمسؤولية والتفاس و العدوانية⁽³⁶⁾.

وقد ساد في إطار هذا الاتجاه مبدأ المساواة والحرية والمطالبة بحقوق المرأة متساوية مع حقوق الرجل في مختلف المجالات السياسية والاجتماعية والاقتصادية والقانونية، في إطار قدرة النظام على تحقيق التوازن للحياة الإنسانية إذا ما استطاع أن يحقق تلك المساواة وهو قادر عليها من وجهة نظر أصحاب هذا الاتجاه، حيث يرى أنصار ذلك الاتجاه أن جذور خضوع واستبعاد المرأة تكمن في إنكار الحقوق المدنية والفرص الاجتماعية لها، ويطالبون بأن تحصل النساء على نفس الحقوق ونفس الفرص التي يتمتع بها الرجال. وفي سبيل ذلك ينادي هذا الاتجاه بسياسات تتيح للمرأة فرصاً متساوية مع الرجل

أما الاتجاه النسووي الماركسي فيختلف عن الاتجاه النسووي الليبرالي إلى حد كبير حيث يذهب إلى أن تقسيم العمل على أساس الطبقة وتقسيم العمل القائم على أساس النوع يحدان معاً الواقع الاجتماعي للنساء والرجال في أي مجتمع، ولكن تقسيم العمل على أساس النوع يعد نتيجة لتقسيم العمل على أساس الطبقة، ويؤكد أنصار الاتجاه النسووي الماركسي على أن الظروف البنائية للمجتمع الطبيعي هي السبب الأساسي لسيطرة وتحكم الذكور واضطهاد المرأة⁽³⁷⁾. حيث يشير هذا الاتجاه إلى ارتباط ظهور الملكيات الخاصة في التاريخ مع قمع المرأة، ويرى أن نظام العمل الرأسمالي يعتمد على ثنائية الرجل العامل الحقيقي والمنتج أما المرأة فهي للأعمال المنزلية المجانية التي لا تتغير ضمن الإنتاج، حيث أعتمد ذلك الاتجاه على مقوله (إنجلز) بأن قيام الرأسمالية والملكية الخاصة أكبر هزيمة للجنس النسائي، والمدقق في هذا الاتجاه يجده قد أقتصر في تفسيراته على بعد الطبيقي، وأصر على عدم اعتبار الفعل النسووي قائماً بحد ذاته كفعل له أثره، كحجة عدم تشتيت القوى خارج ميدان الصراع الطبيعي⁽³⁸⁾.

أما الاتجاه النسووي الراديكالي فيذهب إلى أن سيطرة وتحكم الذكور وما يتمتعون به من امتيازات هي أساس كافة العلاقات الاجتماعية المشوهة، حيث أن الالمساواة الاجتماعية تكمن في النظام الأبوي (حيث يتحكم الذكور في قوة العمل وسلوك المرأة الجنسي) وتتأتي كل العلاقات الأخرى (مثل الطبقة) في المرتبة الثانية ويفهم أنصار هذا الاتجاه على أنه على مر التاريخ كانت النساء أول جماعة مضطهدة ومقهورة، ويرى أن قهر المرأة من أقوى أنواع القهر الذي يصعب استئصاله، ولا يمكن التخلص منه إلا من خلال التغييرات الاجتماعية الشاملة مثل إلغاء المجتمع الطبيعي، ويعارض العديد من أنصار الاتجاه النسووي الراديكالي مبدأ الحتمية البيولوجية المتطرف الذي تقول به (رون ميلر) ويذهبون إلى أن وقوع النساء ضحايا على أيدي الرجال سببه الأساسي أوضاع النساء الاجتماعية أكثر من طبيعتهم البيولوجية، وينظر هذا الاتجاه إلى كل الأوضاع بدرجة من التداخل وتبادل التأثير بشكل جدي حيث ينظر هذا الاتجاه إلى التفاعل بين الطبقة والنوع باعتباره مسؤولاً عن تحديد وصياغة التنظيم الاجتماعي للمجتمع عبر أي مرحلة في تاريخه.

أما الاتجاه النسووي الاشتراكي فهو يختلف عن كل من الاتجاه النسووي الماركسي والراديكالي، حيث لا يعطي الأولوية للطبقة أو النوع. وإنما ينظر إلى ما بين الطبقة والنوع من العلاقات المترادفة والمترادفة بقوة، فكلاهما نتج عن

للآخر داخل المجتمع، ويرجع أنصار الاتجاه النسووي الاشتراكي المسوؤلية عن تحديد وصياغة التنظيم الاجتماعي للمجتمع عبر أي مرحلة من تاريخيه إلى التفاعل بين الطبقة والنوع⁽³⁹⁾. ويؤكد على أنه يستحيل فهم الطبقة بعيداً عن معرفتنا لكيفية تأثير النوع على بنية الطبقة كما أن فهم النوع يتطلب دراسة كيفية تأثير الطبقة أيضاً على بنية النوع، أي في إطار العلاقة الجدلية للتفاعل فيما بينهما وما يسفر عن ذلك من اتجاهات للتفاعل في مجالات ومستويات بنائية متغيرة⁽⁴⁰⁾.

برغم إدعاء النسوية العالمية تأسيساً على أن هدفها وموضوعها هو المرأة، إلا أن إقرار هذه النظرية بأنها مادية، جعلها محصورة في النهاية في النموذج المعرفي المادي أي كانت أطروحتها، مع ملاحظة أن مبدأ العالمية النسوية ظل لفظاً لا يتجاوز ما جاءت به بعض الكتابات من إشراك الباحثات الغربيات ذوات الأصول الأفريقية والأسيوية في بناء النظرية، وتصدير الفكر النسووي لنساء العالم وتوعيتهن، وهو ما يعني سقوط الفكر النسووي في التمركز حول ذاته وينفي فكرة عالميته⁽³⁾.

ومما سبق يتضح لنا كيف أن قضية المرأة كانت دائماً بؤرة المنازعات الفكرية حول كافة قضايا التنظيم الاجتماعي كما كانت المكثف الدرامي لكل الصراعات السياسية والاجتماعية أيضاً في إطار من العنف والعنف المضاد. وسوف تحاول الدراسة الراهنة فهم وتحليل الخرس الزوجي أو الطلق العاطفي الإناث باعتبارها تجسيداً للعنف ضد المرأة ذلك العنف الذي تلعب فيه الموروثات الثقافية والاجتماعية والدينية دوراً هاماً، كما يتجسد من خلال العنف النفسي ذلك الذي يتعارض أحياناً إلى العنف الجنسي⁽⁴¹⁾.

سابعاً: الإطار المنهجي للدراسة

عمدت الدراسة الراهنة إلى استخدام المنهج الوصفي التحليلي في محاولة لقياس حجم الظاهرة داخل مجتمع الدراسة مع تحليل علمي ومنهجي لأبعادها الاجتماعية والثقافية مع محاولة الاستفادة بكل معطيات ومفاهيم العلوم الاجتماعية في كافة عمليات القياس والتحليل وتطويعها لخدمة أهداف الدراسة.

فقد استخدمت الباحثة منهجه المنسحب الاجتماعي ثم اعتمدت الدراسة على الاستبيان كأدلة أساسية في جمع البيانات باعتبارها أدلة مناسبة لطبيعة موضوع الدراسة وأهدافها وتساؤلاتها حيث أنها من أنساب الأدوات حينما تكون البيانات المطلوبة ذات صلة بمشاعر الأفراد ودوافعهم واتجاهاتهم نحو موضوع معين وقد تضمنت صحيفة للاستبيان في صورتها النهائية 27 سؤال وقد روعي أن تكون نسبة كبيرة من أسئلة الاستبيان (مفتوحة) وذلك كي تعطي للمبحوث فرصه أكبر للتعبير عن آرائه بحرية، وقد روعي في صياغتها أن تكون الأسئلة بسيطة وتنتفق مع جميع الفئات أو المستويات الثقافية وأن تغطي كافة جوانب الموضوع المراد دراسته.

مرحلة الدراسة الاستطلاعية: -

بعد تصميم استمار الاستبيان بدأت الدراسة الميدانية حيث تم أولاً تطبيق نسبة 10% من الاستمرارات المعدة للتطبيق على عينة قوامها 50 مفردة تمثل 10% من العينة، حيث شملت عينة الدراسة عينة مختارة من محافظة الفيوم ريفها وحضرها روعي فيها أن تمثل بها كافة مراكز المحافظة لعينة ممثلة لها وللمجتمع المصري، تعكس العديد من الصفات والأفكار والاتجاهات ولكن لا تستطيع الدراسة أن تجزم أنها مطابقة له تماماً، لكن يمكن أن تمثله تمثيلاً كبيراً،

وقد روّعي في نسبة الـ10% المطبقة أن تكون ممثلاً لفئات الدراسة المختلفة كتجربة استطلاعية للتأكد من ملائمة أسئلة الاستمارة وإدخال بعض التعديلات البسيطة في صياغة بعض الأسئلة إذا ثبت عدم وضوحها بشكل قوي لدى المبحوثين. وفي الوقت نفسه أعيد تطبيق الاستمارة على نفس الأشخاص بعد أسبوعين لقياس نسبة الصدق والثبات للاستبيان.

وقد جاءت نسبة الثبات لجميع المعاملات الخاصة بكل الأسئلة عند مستوى دلالة 0.01 من التقة.

أما بالنسبة للأسئلة المفتوحة فقد روّعي في استخراج معاملات ثباتها طريقة استخدام (تحليل المضمون) ومقارنتها بالإجابة الأولى لكل فرد من العينة، حيث وجدت أن مجموعة الآراء على درجة عالية من الارتباط وصلت إلى 0.73 وهذه الدرجة لمعامل الارتباط بين محتوى الإجابات في التطبيق الأول والمحتوى في التطبيق الثاني تعد من الدرجات العالية مما أدى بالباحثة إلى التطبيق النهائي لتلك الأسئلة المفتوحة والتي تعتمد على إبداء رأي مفردات العينة بحرية.

ثم تم استخدام التحليل الإحصائي في حدود الاستبيان الذي طبق على أفراد العينة عولجت البيانات التي مثلت آراء مفردات العينة حول ظاهرة الخرس الزوجي وقياس إتجاهاتهم نحو تحديد أهم السبل لمواجهتها من وجهة نظرهم إحصائياً على أساس حساب النسب المئوية لدرجة أهمية المشكلة بالنسبة للقطاعات المختلفة من عينة الدراسة ثم استخدام أسلوب تحليل المضمون Content Analysisid للتوصيل من خلال الإجابات على الأسئلة المفتوحة لمجموعة الإستجابات المرتبطة بموضوع الدراسة والتي تعرض بعض الأبعاد من وجهة نظرهم من خلال رؤيتهم لفهم أبعاد المشكلة أو المساهمة في مواجهتها.

مجالات الدراسة

انقسمت مجالات الدراسة إلى ثلاثة مجالات هي: -

-1- المجال الجغرافي:-

أجريت الدراسة الميدانية في محافظة الفيوم على عينة مختارة شملت الريف وحضر محافظة الفيوم، وقد روّعي في العينة أن تشمل كافة مراكز محافظة الفيوم التسع بريفها وحضرها.

-2- المجال الزمني:-

تم إجراء الدراسة الميدانية في الفترة من إبريل 2018 وحتى أغسطس 2018.
عينة الدراسة وطرق اختيارها وخصائصها

بعد اختيار عينة الدراسة من أهم المراحل الميدانية حيث يتوقف عليها دقة النتائج التي يصل إليها البحث، كما يعد تمثيل العينة بوضوح تمثيلاً صحيحاً من أهم ما تهدف إليه الدراسة الميدانية. وقد تم اختيار العينة بالطريقة العشوائية الطبقية باللحصة حيث تم تقسيم العينة إلى عده فئات أو شرائح تمثل أغلب قطاعات وشرائح المجتمع المصري وروّعي فيها التنوع من حيث مستوى التعليم، السن، المهنة، الحالة الاجتماعية، الديانة، المستويات الثقافية،...الخ، مع تنويع الأجيال (الشباب، الآباء، الأجداد...الخ) وروّعي فيها أيضاً التنوع بين الريف والحضر.

حاولت الدراسة عند اختيار العينة أن تكون ممثلة لكافة شرائح المجتمع المصري على اختلاف مستوياتها سواء من حيث النوع، أو السن، أو الحالة العملية، والتعليم، والحالة الاجتماعية، أو المهنية، في محاولة للوصول إلى النتائج الصحيحة التي تعبّر عن المواطن المصري على اختلاف فئاته وشرائحه.

- توزيع نسبة الدراسة وفقاً لمتغير السن

من المؤكد أن الإنسان قد تتغير مواقفه وإدراكه للمشكلات المحيطة به من مرحلة عمرية إلى أخرى، وقد يكون ذلك نتيجة لزيادة تجارب الإنسان وخبراته في إدراك أبعاد المشكلات و القضايا ومن هنا كان تنوع مفردات عينة الدراسة وفقاً لمتغير السن كما تعكسه بيانات الجدول التالي.

جدول (1) يوضح توزيع عينة الدراسة وفقاً لمتغير السن

السن	العدد	النسبة
21 - 18	75	%15
25 - 22	221	%44.2
35 - 25	124	%24.8
فاكثر - 35	85	%17
المجموع	500	%100

وبقراءة بيانات الجدول السابق يتضح لنا توزيع العينة على أساس السن وقد تم توزيع العينة على أربع مراحل عمرية متنوعة لتمثل المرحلة من 18 إلى عمر ال 21 بنسبة 15% من إجمالي عينة الدراسة، في حين تمثل الفئة العمرية من 18 سنه إلى أقل من 35 سنه بنسبة 44.2%. ثم الفئة العمرية من سن 35 إلى أقل من 55 سنه وذلك بنسبة 24.8% من إجمالي عينة الدراسة حيث يختلف ارتباطهم بالقضية وفقاً للمرحلة العمرية أما الفئة من 55 فأكثر فكانت نسبتها 17% حيث تمثل الاختلافات بين هذه المراحل حيث يختلف، إدراك كل فئة عمرية عن الأخرى. ويتم تقسيمها جيل الشباب، جيل الآباء جيل الجدود.

- توزيع نوعية الدراسة وفقاً لمتغير النوع:

قد يختلف الذكور عن الإناث في رؤيتهم للخرس الزوجي، وكذلك تختلف آرائهم في أساليب تلك القضية، فلذا كان من الضروري تمثيل العينة لكلا النوعين مع محاولة قياس الفروق النوعية فيما بينهم تجاه قضايا الدراسة.

جدول (2) يوضح توزيع عينة الدراسة وفقاً للمتغير النوع

النوع	العدد	النسبة
ذكور	210	%42
إناث	290	%58
المجموع	500	100

وبقراءة بيانات الجدول السابق يتضح لنا توزيع أفراد العينة وفقاً لمتغير النوع توزيعاً متوازناً إلى حد ما حيث تصل نسبة الذكور في العينة إلى 42% مقابل 58% عند الإناث.

• توزيع العينة وفقاً لحالة العملية

يمكن أن تختلف رؤية عينة الدراسة لقضية الخرس الزوجي وفقاً لاختلاف الحالة العملية فمن المفترض ألا يتشابه رؤاهم تجاه الظاهرة، حيث يلعب التعليم دوراً هاماً في إنارة العقل وتصحيح المفاهيم، فيكسب الفرد في بعض الأحيان قدرة أكبر على مواجهة بعض الموروثات والعادات الاجتماعية.

جدول (3) يعكس توزيع العينة تبعاً لمستوى التعليم:

النسبة	العدد	مستوى التعليم
%15.8	79	أمي
%16.2	81	يقرأ ويكتب
%39.2	196	مؤهل متوسط
%10.7	53.5	فوق المتوسط
18.1	90.5	مؤهل عالي
%100	500	المجموع

وبقراءة بيانات الجدول السابق نلاحظ تنوع مفردات العينة من حيث مستوى التعليم حيث كانت النسبة الأكبر في المؤهل المتوسط بنسبة 39.2 % وهو ما يناسب مع طبيعة المجتمع في محافظات مصر عموماً حيث تنتشر هذه الشريحة التعليمية بدرجة أكبر من غيرها، يليه نسبة من يقرأ ويكتب 16.3% ثم الأميين بنسبة 15.8%， فوق المتوسط 10.7% أما المؤهل العالي فكانت نسبته 18.1%. وقد حاولت الباحثة هنا توزيع مفردات العينة بشكل يتشابه مع نسبة وجودها الأصلي داخل مجتمعاتها على مستوى الريف والحضر وفقاً لمتغير التعليم.

• توزيع العينة وفقاً لمتغير المهنة

يمكن أن تلعب المهنة دوراً في تشكيل اتجاه المبحوثين تجاه موضوع الطلاق العاطفي، حيث تختلف المهن العليا التي تساعد على الاحتكاك أكثر بعناصر مختلفة تتيح تكوين ثقافة اجتماعية واسعة في إدراكتها البعض الأمور عن بعض المهن التي ينغلق أصحابها عليها بدرجة كبيرة، وتسود بينهم ثقافة تقليدية يصعب معها تغيير أفكارهم وعاداتهم، لذا حاولت الدراسة تنويع مفردات العينة حسب المهنة وقد كان توزيعها كما تعكسها بيانات الجدول التالي:

جدول (4) يوضح توزيع العينة تبعاً للمهنة

النسبة	العدد	المهنة
%5.4	1305	لا يعمل
%20.1	100.5	ربة منزل
%11.2	56	مهن علياً
%16.4	82	موظف
%9.7	48.5	حرفي
%10.3	51.5	بائع
%10	50	أعمال حرفة
%16.9	84.5	على المعاش
%100	500	المجموع

وبقراءة بيانات الجدول السابق يتضح لنا تنوع مفردات العينة تبعاً للمهنة، وقد كانت مرتفعة في شريحة ربات المنازل بنسبة 20.1% يليها الموظفين بنسبة 16.9%，يليها أرباب المعاشات على اعتبار الاهتمام بجيل الأجداد في عينة الدراسة وذلك بنسبة 16.4%，يليهم أصحاب المهن العليا بنسبة 11.2% ثم الباعة بنسبة 10.3% ثم الأعمال الحرة بنسبة 10%，ثم الحرفيين بنسبة 9.7% وكانت أقل شريحة في عينة الدراسة من لا يعملون بنسبة 5.4% وفي الغالب كانت هذه النسبة تمارس الأعمال الزراعية ومن هنا نجد أن عينة الدراسة حاولت بدرجة كبيرة أن تراعي التوزع في متغير المهنة لما له من أهمية في تشكيل الإتجاهات.

• عينة الدراسة وفقاً لمتغير توزيع محل الإقامة

لا يمكن الاقتصار على معرفة آراء سكان المجتمع الحضري دون الريفي أو العكس. حيث أن هناك افتراض بأن درجة الارتباط العنف ضد المرأة من حيث الخرس الزوجي في الريف تختلف عنها في الحضر. على أساس أنها ترتفع في الريف حيث تسود قوة تأثير العادات الاجتماعية والتمسك بالطقوس الاجتماعية والخوف من اللوم الاجتماعي كما تختصر العديد من الخصوصيات في إطار الأسرة الريفية وتتدخل الآراء تجاه قضيتها فالكل صاحب رأي ومشورة ويملك أيضاً التأثير والضغط في بعض الأحيان، أما في المدينة فيقل ذلك التأثير وينحصر بدرجة كبيرة في نطاق الأسرة وإن كان قد يختلف طبقاً لطبيعة الحي السكني ونوعيته فتشابه الأحياء العشوائية مع المجتمعات الريفية في الكثير من السمات والخصائص خاصة ما هو ثقافي واجتماعي فيها.

جدول(5) يوضح توزيع عينة الدراسة وفقاً لمحل الإقامة

النسبة	العدد	محل الإقامة
%44	220	حضر
%56	280	ريف
100	500	مجموع

جدول(5) يوضح توزيع العينة وفقاً لمراكز المحافظة

النسبة	العدد	محل الإقامة
%28	140	مركز الفيوم
%17.5	87.5	مركز طامية
%13.2	66	مركز سنورس
%12.8	64	مركز أبشواي
%13.6	68	مركز اطسا
%14.9	74.5	يوسف الصديق
%100	500	المجموع

وبقراءة بيانات الجدول السابق يتضح لنا تمثيل العينة لكافة مراكز المحافظة وإن كانت أعلى نسبة مركز الفيوم على اعتبار أنه عاصمة المحافظة بنسبة 28% يليه طامية بنسبة 17.5%，يليه يوسف الصديق بنسبة 14.9%，يليه اطسا بنسبة

13.6%， يليه سنورس 13.2%， يليه ابشواي بنسبة 12.8%， وهو ما يناسب بدرجة كبيرة مع تعداد السكان في كل مركز من مراكز الحافظة.

• توزيع عينة الدراسة وفقاً للحالة الاجتماعية

يمثل متغير الحالة الاجتماعية أهميته ودلالة في قبول أو رفض قضية العنف الأسري ضد المرأة عن طريق الخرس والصمت حيث يمكن أن يؤدي اختلاف الحالة الاجتماعية إلى اختلاف الاتجاهات تجاه مشكلة البحث لذا فقد راعت الباحثة تمثيل العينة لجميع الحالات الاجتماعية.

جدول (6) يوضح توزيع عينة الدراسة وفقاً للحالة الاجتماعية

النسبة	العدد	الحالة الاجتماعية
51.5	257.5	أعزب
46.3	231.5	متزوج
1.3	6.5	مطلق
0.9	4.5	أرمل
100	500	المجموع

وبقراءة بيانات الجدول السابق يتضح لنا اختلاف وتعدد الحالة الاجتماعية لأفراد عينة الدراسة حيث مثلت فئة الأعزب نسبة 51.5% في مقابل 46.3% للمتزوجين، 1.3% مطلقين، 0.9% أرمل، وبذلك مثلت العينة جميع الحالات الاجتماعية المختلفة وقد روّعي التقارب في فئة متزوج وأعزب حيث ارتبط ذلك بتقسيم العينة وذلك بهدف قياس اتجاهات كل جيل من هؤلاء لتحقيق فهم أوضح لاتجاهات، وإمكانية التوقع لأفضل سبل التعامل مع الظاهرة في المستقبل.

• توزيع عينة الدراسة وفقاً لمتغير الدين

يلعب متغير الدين دوراً هاماً في قبول هذه الظاهرة والترويج لها، حيث ترتبط في عقول الكثير من الناس سواء مسيحيين أو مسلمين أنها ممارسة دينية ومطلب ديني، والغريب أن المؤسسة الدينية الإسلامية أو المسيحية لم تحسم أمرها تجاه تلك القضية بالأسلوب الأمثل والقوة المطلوبة، لذا كان لابد من استطلاع رأي عينة الدراسة ومحاولة اكتشاف علاقة متغير الدين بها. وقد كان توزيع العينة وفقاً لمتغير الدين كما تعرّضه بيانات الجدول التالي:

جدول (8) يعكس توزيع مفردات العينة وفقاً لمتغير الدين

النسبة	العدد	الدين
%84	420	مسلم
%16	80	مسيحي
%100	500	المجموع

وترى الباحثة أنه استناداً إلى البيانات الواردة في الجداول السابقة، يمكن القول بأن عينة الدراسة رغم صغر حجمها نسبياً، إلا أنها من حيث ملامحها العامة قد تكون صالحة للتعيم على المستوى التحليلي التفسيري للدراسة وفقاً لخطة التحليل الإحصائي.

وقد استهدف التحليل الإحصائي للعمل الميداني تفسير البيانات الكمية التي جمعت بواسطة صحيفة الاستبيان، واستخراج الدلالات الإحصائية لها، وتفسيرها بنائياً، يربط البيانات الميدانية بالسياق الاجتماعي البنائي الشامل لمحافظة القليوبية أولاً، ثم بالمجتمع المصري ثانياً، من خلال التحليل الكمي والكيفي للبيانات المستفادة من استمار استبيان التي طبقت على عينة الدراسة في ضوء أهدافها وتساؤلاتها، بهدف إبراز الدلالة السوسنولوجية للبيانات الواقعية، ووضعها في سياق أعم وأشمل لتكتسب دلالاتها الاجتماعية والتفسيرية.

وذلك من خلال:

توزيعات تكرارية بسيطة لكل أسئلة الاستبيان.

توزيعات تكرارية مركبة لعدد من أسئلة الاستبيان، مع بعض المتغيرات النوعية، كالسن، النوع، المهنة، الدخل، التعليم... الخ، وذلك للوقوف على طبيعة العلاقات والارتباطات بينهم.

من أهم مقاييس الدلالة التي تم الاعتماد عليها في تحليل نتائج الدراسة، مقياس

(كا 2) لحساب دلالة الفروق بين تكرارات المتغيرات، وتحديد نوعية تلك العلاقة، من خلال مؤشر الدلالة، سواء كانت علاقة موجبة أو سالبة.

أما البيانات الإحصائية الرسمية، والمتصلة بموضوعات الدراسة فقد عرضت في سياقها داخل الدراسة.

استخلاصات أساسية

- تتعلق أهمية الدراسة الراهنة من حقيقة اجتماعية أساسية، وهي وجود مظاهر كثيرة للعنف ضد المرأة، بأشكال متعددة وأساليب مختلفة ومعدلات عالية ومرتفعة رغم كافة الجهود لمواجهته والحد من تأثيره، فلا يزال العنف ضد المرأة يمثل مشكلة اجتماعية خطيرة تخترق كافة المجتمعات، وتنشر في كافة الشرائح الاجتماعية والأوساط المهنية والتعليمية... الخ فتنوع أساليبها وتعدد أثارها وتفاعل في إطارها الأسباب مع النتائج لتعود فيعمق كل منها الآخر وينعكس في مزيد من العنف ومزيد من الاهتمام والانشغال به أيضاً.

- إن الوقوف على طبيعة الصورة الذهنية لدى أفراد المجتمع عن مشكلة العنف ضد المرأة، وظاهرة الخرس الزوجي باعتبارها شكل صارخ من أشكال العنف ضد المرأة المصرية، كما تعكسها نوعية اتجاهاتهم نحو هذا العنف وتلك الظاهرة بالإضافة إلى محاولة فهم ما لدى عينة الدراسة من معلومات وقناعات وآراء ، يمثل مدخلاً عملياً لفهم أبعاد تلك المشكلة ومسبباتها المتعددة في محاولة لرصد واقعها كما يراه أفراد عينة الدراسة بشرطهم المختلفة، وتفسيراتهم المتعددة لأسباب حدوثها

- أن تحليل الفروق النوعية بين عينة الدراسة ومدى تأثيرها على إدراكيهم لأبعاد المشكلة وفهمهم لمسبباتها يمكن أن يوضح لنا مدى وعي أفراد المجتمع (عينة الدراسة) بحجم تلك المشكلة ومدى انتشارها بين قطاعات نوعية مختلفة (تعليمياً - اقتصادياً - عمرياً - حضارياً... الخ). ومدى تأثير تلك العوامل النوعية والفرق المهني على إدراكيهم ورؤيتهم للظاهرة.

- تتبع أهمية الدراسة الراهنة في محاولة أن تلعب نتائجها دوراً في وضع إستراتيجية علمية لمواجهة الظاهرة يمكن أن تتحقق تغيير مواقف الناس واستعدادهم للتفاعل مع جهود مكافحة الخرس الزوجي وذلك لا، أليات المواجهة قد تحد من معجلات ارتفاع العنف الأسري وكذلك الحد من ارتفاع معدلات الطلاق ، وذلك من خلال المراجعة النقدية لكل ما سبق بما في ذلك السياسات الحكومية الرسمية وغير الرسمية وكذلك الجهود المبذولة عبر سنوات من العمل الدعوب. في محاولة لتغيير مواقف واستراتيجيات العديد من المؤسسات ، بما في ذلك سياسات الحكومة. للتعامل مع الظاهرة وفقاً لفهم أبعادها ومبرراتها وتحديد الأوزان النسبية لها في ضوء مراعاة خصوصية الواقع بكافة أبعاده الثقافية والاجتماعية والقانونية، والدينية والطبية أيضاً.
- حاولت الدراسة الراهنة تحديد أبعاد وأثار انتشار هذه العادة بشكل علمي ومنهجي من خلال محاولة رصد الأسباب الحقيقة المؤدية للوصول للخرس الزوجي وتحديد الأوزان النسبية لتلك الأسباب بالنظر للسياقات الاجتماعية والاقتصادية والعلمية والثقافية المتباينة. مع محاولة رصد الآثار السلبية على المرأة على اعتبار أنها حاملة الجزء الأكبر من تشكيل ثقافة الأسره والأبناء.
- كما حاولت الدراسة الراهنة الإجابة على مجموعة من التساؤلات الهامة التي تتطرق من أهميتها من حيث بحث أسباب وجود تلك الظاهرة ، والبحث عن مقومات انتشارها ، وما هي أسباب عدم نجاح مقاومتها حتى الآن ، وما هي جهود تلك المقاومة وما مدى القصور فيها بمعنى آخر ما هي أسباب عدم نجاحها ، وذلك في محاولة لطرح رؤية اجتماعية واضحة حولها ، بهدف تحديد الأوزان النسبية لمسبباتها وأثارها ، وأيضاً في محاولة للاستفادة بها كمدخل أساسى لوضع إستراتيجية علمية تستطيع أن تحقق النجاح المأمول في مواجهتها وذلك من خلال تحليل اجتماعي عميق يتناول كافة الفئات والشرائح العمرية والاجتماعية والمهنية المترادفة مع هذه الظاهرة كمدخل أساسى يمكن أن يسهم في فهم وتحديد أفضل أساليب المعالجة والتأثير لتعديل الاتجاهات العامة.
- حاولت الدراسة الراهنة استطلاع رأي الفئات العمرية المختلفة في ظل الشرائح الاجتماعية المتباينة والثقافات الفرعية المتنوعة حول الظاهرة لقياس حجمها، ودرجة التمسك بها، في محاولة أساسية لتحديد أفضل المداخل النفسية والاجتماعية والقانونية للقضاء عليها، حيث يشكل ذلك الفهم المدخل الأساسي للمواجهة التي لابد وأن تتتنوع سبلها وتتعدد مداخلها وأساليبها وفقاً لاتجاهات تحقيق الهدف.
- إنتمت الدراسة الراهنة على المنهج الوصفي التحليلي في محاولة لقياس حجم الظاهرة داخل مجتمع الدراسة مع تحليل علمي ومنهجي لأبعادها التاريخية والاجتماعية والثقافية مع محاولة الاستفادة بكل معطيات ومفاهيم العلوم الاجتماعية في كافة عمليات القياس والتحليل وتطويعها لخدمة أهداف الدراسة.
- تعتمد الدراسة في سياقها لتحقيق أهدافها على العديد من الأساليب والأدوات المنهجية العلمية، حيث تستند على التحليل الإحصائي والتاريخي مع تحليل مضمون الأرقام والوثائق التاريخية والاجتماعية والقانونية، بالإضافة إلى الاستعانة بأسلوب المسح الاجتماعي بالعينة واستخدام استماره استبيان في موقف مقابلة مع المبحوثين.

- اعتمدت الدراسة على الاستبيان كأدلة أساسية في جمع البيانات باعتبارها أدلة مناسبة لطبيعة موضوع الدراسة وأهدافها وتساؤلاتها حيث أنها من أنساب الأدوات تكون البيانات المطلوبة ذات صلة بمشاعر الأفراد ودوافعهم واتجاهاتهم نحو موضوع معين وقد تضمنت صحيفة للاستبيان في صورتها النهائية 27 سؤال وقد روسي أن تكون نسبة كبيرة من أسئلة الاستبيان (مفتوحة) وذلك كي تعطي للمبحوث فرصة أكبر للتعبير عن آرائه بحرية، وقد روسي في صياغتها أن تكون الأسئلة بسيطة وتتفق مع جميع الفئات أو المستويات الثقافية وأن تغطي كافة جوانب الموضوع المراد دراسته.
- حاولت الدراسة عند اختيار العينة أن تكون ممثلاً لكافة شرائح المجتمع المصري على اختلاف مستوياتها سواء من حيث النوع ، أو السن ، أو الحالة العملية ، والتعليم ، والحالة الاجتماعية ، أو المهنية ، في محاولة للوصول إلى النتائج الصحيحة التي تعبر عن المواطن المصري على اختلاف فئاته وشرائحه.
- إنطلقت الدراسة الراهنة من قرى محافظة الفيوم كعينة كبرى للمجتمع المصري لا تتمثل معها تماثل تام ولكن تعكس العديد من الصفات والأفكار والموروثات والقيم الاجتماعية المشتركة معه بريفها وحضرها مع اختلاف الشرائح الاجتماعية والمستويات الثقافية والمعرفية والمهنية به.
- استهدف التحليل الإحصائي للعمل الميداني تفسير البيانات الكمية التي جمعت بواسطة صحيفة الاستبيان، واستخراج الدلالات الإحصائية لها، وتفسيرها تفسيراً بنائياً، يربط البيانات الميدانية بالسياق الاجتماعي البشري الشامل لمحافظة الفيوم أولاً، ثم بالمجتمع المصري ثانياً، من خلال التحليل الكمي والكيفي للبيانات المستقاة من استماره الاستبيان التي طبقت على عينة الدراسة في ضوء أهدافها وتساؤلاتها، بهدف إبراز الدلالة السوسيولوجية للبيانات الواقعية، ووضعها في سياق أعم وأشمل لكتسب دلالاتها الاجتماعية والتفسيرية.
- اتضح لنا من خلال بعض الإجابات من المقابلات المتعقبة خلال فتره اجراء البحث أن أحد الأوجه الأخرى للخرس الزوجي ازدياد معدلات العنف داخل الأسرة وقد تمثل هذا العنف على المرأة هو العنف الجسدي والنفسي. ويتفق ذلك مع دراسة " رقية محمد أحمد هلال زهري" في أن أكثر أشكال العنف التي تعرضت لها الزوجات هو العنف الجسدي والنفسي.
- تراءى ذلك العنف في العنف الجسدي " الضرب"، بينما تمثل العنف النفسي في العنف التعبيري كالشتائم والجرح والتحقير. ويتفق ذلك مع دراسة " رقية محمد أحمد هلال زهري" في أن أكثر أشكال العنف الجسدي هو الضرب والصفع على الوجه والجسم، وأكثر أشكال العنف النفسي هو العنف التعبيري.
- ان تأثير سوء المعاملة بين الوالدين نتيجة " الطلاق العاطفي " اتضح لنا من حديث بعض حالات الدراسة أن تعاطي المخدرات من قبل الأزواج كان من أكثر العوامل الاجتماعية التي تؤدي إلى العنف الأسري.
- اتضح أن عادات وتقالييد المجتمع كانت من أكثر الأسباب الثقافية التي تؤدي إلى العنف الأسري، حيث أعطت هذه العادات وتقالييد الحق فيما يفعله بحق المرأة من عنف
- كما اتضح أن الفقر من الأسباب الاقتصادية التي تؤدي إلى العنف الأسري.

- اتضح أن انحراف الأبناء، والتفكك الأسري كان من أهم الآثار التي ترتب على العنف الأسري. ويتفق ذلك مع دراسة "رقية محمد أحمد هلال زهري" في أن أكثر الآثار الاجتماعية التي أصابت الأسرة نتيجة العنف الأسري هو التفكك الأسري سواء كان تفكك مادي أو معنوي.
- تبين أن غالبية حالات الدراسة كانت تستقبل العنف الذي يتعرض له من قبل الزوج بالصمت والسكوت؛ وذلك بسبب عدم وجود مصدر اقتصادي آخر للضحية تصرف به على نفسها وعلى أولادها وهو الذي يجبرها على الصمت عن العنف الذي تتعرض له. وهو ما يتفق مع دراسة "منى محمد الصاوي سنجاب" في أن رد فعل المرأة الغالب تجاه تعريضها للعنف الأسري سلبي (الاستسلام والسكوت). ويختلف ذلك مع دراسة "خولة بنت سالم" ردود أفعال الزوجة تجاه العنف إما داخل نطاق الأسر، أو خارج نطاق الأسرة باللجوء إلى الأصدقاء أو الأهل أحياناً، واللجوء لبعض الجهات والمؤسسات، سواء كانت الحكومية كالمحاكم، الشرطة، أو الأهلية، كما يختلف مع دراسة "أفياء وليد أبو علي" في أن ضحايا العنف الأسري يتوجهون إلى طلب العون والمساعدة للتخلص من العنف الممارس عليهم نظراً للأذى الذي يلحق بهم. ويتفق ذلك مع نظرية الصراع في حل مشكلة العنف يمكن في إعطاء المظلومين مشاركة عادلة في الثرة والقوة.
- تبين أن دور الأسرة في الحد من ظاهرة العنف الأسري وصمت الضحية هو وجود التسامح في الأسرة، معنى ذلك أن فقدان التسامح داخل الأسرة من شأنه أن يزيد الأمور تعقيداً فقد لا يغفر إحدى الطرفين خطأ الآخر مما يؤدي ذلك إلى تفاقم المشكلات، كما قد يؤدي إلى اللجوء للعنف.
- تبين أن دور وسائل الإعلام في الحد من هذه الظاهرة هو عمل برامج توضح أخطار العنف على الأسرة وعلى الأبناء. يتفق ذلك مع نظرية الصراع في أنه يمكن استخدام قوة المجتمع لإيقاف العنف مما يزيد من احترام الناس للمجتمع ومن رغبتهم في الالتزام بالقانون.

Abstract**violence against Woman****A field study on the effect of marital muteness on women****By Hala Mansour**

International conferences and agreements have always shed light on the seriousness of violence against women and called for it to be strongly confronted because of its negative effects on women in particular and society in general, and if we are in the face of a carcinogenic societal culture approaching with the taboos of popular culture then we are in a fierce war the phenomenon of marital silence that expresses in another way From emotional divorce as one of the harshest forms of violence against Egyptian girls and women, as reflected by the quality of their attitudes towards this violence, as violence from the husband to his wife has become a widespread phenomenon in society, in addition to this violence being accompanied by silence about the extent of abuse with the persistence of the practitioner Violence in the absence of his violence with impunity. The study started from a major question: What are the causes of marital silence, which has become a societal phenomenon, and how does this phenomenon affect women and their marital roles.

The field study was conducted in Fayoum Governorate on a selected sample that included the countryside and attended the Fayoum Governorate, and it was taken into account that the sample includes all nine centers in Fayoum Governorate in its countryside and attended. The field study was conducted from April 2018 to August 2018 and the most important results of the study were through some answers from sterile interviews during the research period that one of the other aspects of marital silence is the increase in rates of violence in the family and this violence may represent women, physical and psychological violence. Violence also appeared in physical violence, "beating", while psychological violence was represented in expressive violence, such as insults, wounding, and humiliation.

الهوامش

- ١) حسين درويش العادلي: العنف ضد المرأة الأسباب والنتائج - منشور على الموقع www.annabaa.org ولمزيد من الاطلاع على:
- * شاكر الانباري: ثقافة ضد العنف، إطلاعات على عراق ما بعد الحرب - معهد الدراسات الإستراتيجية - ط ١ بغداد ، أربيل، بيروت - 2007.
- * فائزه باباخان: القوانين العراقية الخاصة بحقوق المرأة في ضوء اتفاقية سيداو، دراسة مقارنة - دار الرواد المزدهرة للطباعة والنشر - العراق ط ١ - 2009 - ص 13.
- 2) ليلى عبد الوهاب: العنف العائلي، لبنان، دار المدى للنشر والثقافة، ص ص.4,5.
- 3) أحمد زايد: قراءة في أدبيات العنف، رؤية سوسيولوجية ضمن أعمال المؤتمر السنوي الرابع، الأبعاد الاجتماعية والجنائية للعنف في المجتمع المصري (20- 24 ابريل 2002)، بحث منشور، المركز القومي للبحوث الاجتماعية والجنائية، القاهرة 2002، ص 12.
- 4) الأمم المتحدة، العنف ضد المرأة، تقرير المؤتمر العالمي الرابع المعنى بالمرأة، بكين، ص.3.

- 1)- STORDEUR , RASTILLER(1989) ending men's violence against their partners: one road to peace, Nwelway: sage publications.
- ²⁾ Gelles R.J(1987):"The violent home" Newlway park. Saye publications. p12.
- ⁷ عبد الصمد الديالمي: العنف الجندرى: أمية نسوية رجولية بين التطبيع والتمأس،<https://www.mominoun.com>
- ⁸ ناهد رمزي، عادل سلطان، العنف ضد المرأة، مرجع سابق ص.1.
- ⁹ لويس لويس: العنف الجندرى في وسائل التواصل الإجتماعي <http://www.alqaws.org> متاح على الرابط 24-10-2014
- ¹⁰ طريف شوقي، العنف في الأسرة المصرية، دراسة نفسية إستكشافية، المؤتمر السنوي الرابع، الأبعاد الإجتماعية والجنائية للعنف في المجتمع المصري، مرجع سابق ص. 132.
- ¹¹ Davies J. (1998) Safety Planning of Battered Women Copied by Sage Publications Inc.
- ¹² إدريس عزام، العنف الأسري وانعكاساته على صحة المرأة في المجتمع العربي، المجلة الثقافية، العدد 21، عمان، الأردن، 2000، ص 68.
- ¹³ وزارة الصحة والسكان، قطاع السكان وتنظيم الأسرة، المشروع الإعلامي لدعم حقوق المرأة الصحية، القاهرة 2004، ص 168.
- ¹⁴ منير كرادشة: العنف الأسري - سوسنولوجيا الرجل العنيف والمرأة المعنفة، عالم الكتب الحديث، الأردن، 2009، ص ص 112:113
- ¹⁵ منى محمد الصاوي سنجاب: العنف الأسري ضد المرأة "دراسة حالة لإحدى قري محافظة الدقهلية"، رسالة ماجستير غير منشورة، قسم الاجتماع، كلية الآداب، جامعة المنصورة، 2007
- ¹⁶ نجاح نجيب أحمد محمود: العنف ضد المرأة "دراسة ميدانية مقارنة على شرائح اجتماعية مختلفة بمحافظة المنيا"، رسالة دكتوراه غير منشورة، قسم علم الاجتماع، كلية الآداب، جامعة المنيا، 2011
- ¹⁷ رقية محمد أحمد هلال زهري: العنف الأسري بين الزوجين "دراسة اجتماعية ميدانية على مكاتب التوجيه والاستشارات الأسرية بالمنصورة"، رسالة ماجستير غير منشورة، قسم الاجتماع، كلية الآداب، جامعة المنصورة، 2014
- ¹⁸ خولة بنت سالم: العنف ضد الزوجة " دراسة ميدانية مطبقة على عينة من الزوجات في محافظة مسقط" ، رسالة ماجستير غير منشورة، قسم الاجتماع، كلية الآداب والعلوم الاجتماعية، جامعة السلطان قابوس، 2008
- ¹⁹ أفياء وليد أبو علي: العنف الأسري في المجتمع الأردني " دراسة مستندة إلى مسوح أسرية حديثة" ، رسالة ماجستير غير منشورة، قسم الاجتماع، كلية الدراسات العليا، الجامعة الأردنية، 2014
- ²⁰ أحمد أبو زيد: "ماذا تريد المرأة بالضبط؟" مقال في الهلال، مارس 1995.
- ²¹ جون استيوارت ميل: إستبعد النساء ، ترجمة إمام عبد الفتاح إمام، مكتبة مدبولي، القاهرة 1998 - ص 64.
- ²² ريان فوت: النسوية والمواطنة، ترجمة أيمن بكر، المجلس الأعلى للثقافة، المشروع القومي للترجمة، القاهرة 2004، ص 213.
- ²³ أحمد أبو زيد: رؤى العالم، المركز القومي للبحوث الإجتماعية والجنائية، القاهرة 1996، ص 132.
- ²⁴ أمانى قنديل، وسائل الإعلام وظاهرة الرأي العام في الدول النامية، رؤية سياسية لفاعلية العلاقة، القاهرة، المركز القومي للبحوث الإجتماعية والجنائية، مارس 1988 ص 16.
- ²⁵ فرج عبد القادر طه، علم النفس وقضايا العصر، عميد للدراسات والبحوث الإنسانية، القاهرة 1999، ص. 38.
- ²⁶ عبد الباسط عبد المعطي، "العلمة - العمل المرأة - محاضرة افتتاحية" في عبد الباسط عبد المعطي - اعتماد علام محران "العلمة وقضايا المرأة والعمل" مركز البحث والدراسات الاجتماعية، كلية الآداب، جامعة القاهرة، 2003.

- 27 - رونالد روبرتسون "النظرية الاجتماعية والثقافة الكونية" ترجمة أحمد محمود، نور أمين مراجعة وتقديم محمد حافظ دباب، المجلس الأعلى للثقافة، العدد 78 القاهرة 1998.
- 2 - رونالد روبرتسون "العلمة كفكرة محورية" في مايك فذرستون "ثقافة العولمة القومية والعلمة والحداثة" ترجمة عبد الوهاب علوب، المجلس الأعلى للثقافة، العدد 132، القاهرة 2000
- 3 - رونالد روبرتسون " محلية العولمة الزمان والمكان والتجانس والتغاير" في مايك فيذرستون وآخرون "محدثات العولمة" ترجمة عبد الوهاب علوب - المجلس الأعلى للثقافة - القاهرة 2000
- 4 - سمير أمين مناخ العصر "رؤية نقية" في العولمة والتحولات المجتمعية في الوطن العربي "تحرير عبد الباسط عبد المعطي مركز البحوث العربية (جمعية العربية لعلم الاجتماع) القاهرة، مكتبة مدبولي، 1999
- 5 - مجدي حجازي ، التغير الاجتماعي وقضايا التنمية والتحديث دراسة ميدانية عن الدور المتغير للمرأة الريفية المصرية في أحمد زايد ومجدي حجازي محرران ، الأسرة المصرية وتحديات العولمة.
- 28 - ناهد أحمد سيف فتح الله، حركة ما بعد الحادثة وانعكاساتها في الفكر الاجتماعي في مصر "رسالة ماجستير غير منشورة قسم الاجتماع كلية الآداب جامعة القاهرة 1999.
- ²⁹- Robertson, R A Cherico "Humanity, Globalization and World Wide Religious Resurgence": A Theoretical Exploration, Sociological Analysis vol 46, 1985.
- ³⁰- Murry, Stephen, "On Subordinary Native American Cosmologies to the Empire of Gender", Current August, 1994
- 31 - أحمد ثابت "المشاركة السياسية للمرأة بين الذات والموضوع" في "الأسرة المصرية وتحديات العولمة" مرجع سابق ص 318
- 32 - السيد يس "الوعي التاريخي والثورة الكونية، حوار الحضارات في عالم متغير" دراسات استراتيجية، مركز الدراسات السياسية والإستراتيجية بالأهرام، القاهرة، 1995.
- 33 - السيد يس، العولمة والطريق الثالث، ميريت للنشر والمعلومات، القاهرة 2001، ص 56.
- ³⁴- Joan Scott, Feminist Reverberations "in differences, for The Coming, Feb 2003.p. 13
- 35 - سامية قدرى ونيس "التيار النسوى والعمل الأكاديمى في مصر" كلية البنات نموذجا في (عبد الباسط عبد المعطي - اعتماد علام - محرر) "العلمة وقضايا المرأة والعمل، مرجع سابق، ص 441.
- 36) - John Charvet, Feminism, J. MDent & Sons ltd. London 1982 p. 45
- 37- David Boudchir, "The Feminist Challenge" Schoken Book, New York, 1983.p.67
- 38 سارة جامبل "النسوية وما بعد النسوية" ترجمة أحمد الشافعى المشروع القومى للترجمة، المجلس الأعلى للثقافة، 2002 ص.412.
- ³⁹ حول إشكالية الإشتراكية، حلقة نقاش، مجلة المستقبل العربي، العدد 163، مركز دراسات الوحدة العربية، بيروت 1988.
- 1 - سورنام "الموجة النسوية الثانية في "النسوية وما بعد النسوية" ترجمة أحمد الشامي، المجلس الأعلى للثقافة، المشروع القومى للترجمة، القاهرة، 2002 ص 162.
- 2 - أميرة خواسك، الحركة النسائية، سلسلة مكتبة الأسرة، القاهرة، 2002، ص 38.

قائمة المراجع

- 1 - أحمد أبو زيد، "ماذا تريد المرأة بالضبط؟" مقال في الهلال، مارس 1995.
- 2 - أحمد أبو زيد، رؤى العالم، المركز القومي للبحوث الاجتماعية والجنائية، القاهرة 1996.
- 3 - أحمد ثابت "المشاركة السياسية للمرأة بين الذات والموضوع" في "الأسرة المصرية وتحديات العولمة" أحمد زايد، أحمد مجدى حجازي محرراً أن مركز البحث والدراسات الاجتماعية، كلية الآداب، جامعة القاهرة، 2003.
- 4 - أحمد زايد، "قراءة في أدبيات العنف" ، رؤية سوسيولوجية ضمن أعمال المؤتمر السنوي الرابع، الأبعاد الاجتماعية والجنائية للعنف في المجتمع المصري (20-24 إبريل 2002)، بحث منشور ، المركز القومي للبحوث الاجتماعية والجنائية، القاهرة 2002.

- 5- إدرس عزام، " العنف الأسري وانعكاساته على صحة المرأة في المجتمع العربي "، المجلة الثقافية، العدد 21، عمان، الأردن، 2000.
- 7- أمانى قنديل، " وسائل الإعلام وظاهرة الرأي العام في الدول النامية"، رؤية سياسية لفاعلية العلاقة، القاهرة، المركز القومى للبحوث الإجتماعية والجنائية، مارس 1988.
- 12- الأمم المتحدة، الإعلان العالمي للقضاء على العنف ضد المرأة، نيويورك 1963.
- 11- الأمم المتحدة، العنف ضد المرأة، تقرير المؤتمر العالمي الرابع المعني بالمرأة، بكين 1995.
- 8- أميرة خواسك "الحركة النسائية" سلسلة مكتبة الأسرة، القاهرة، 2002.
- 9- تقرير الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء، القاهرة، 2005.
- 20- جون استيوارت ميل، إستبعاد النساء، ترجمة إمام عبد الفتاح إمام، مكتبة مدبولي، القاهرة 1998.
- 61- حسين درويش العادلي - العنف ضد المرأة الأسباب والنتائج - منشور على الموقع www.annabaa.org ولمزيد من الاطلاع عن تأصيل العنف ينظر: شاكر الانباري - ثقافة ضد العنف، إطلاع على عراق ما بعد الحرب - معهد الدراسات الإستراتيجية - ط 1 بغداد ، أربيل، بيروت - 2007 و د.فاتنة باباخان - القوانين العراقية الخاصة بحقوق المرأة في ضوء انقاقية سيداو، دراسة مقارنة - دار الرواد المزدهرة للطباعة والنشر - العراق ط 1 - 2009 - ص 13 وما بعدها.
- 62- ابراهيم بهلوبي - العنف ضد المرأة ، مظاهره ونتائجها - منشور على الموقع www.alnoor.se/article
- 63- لويس لويس: العنف الجندي في وسائل التواصل الاجتماعي 24-10-2014 متاح على الرابط <http://www.alqaws.org>
- 40- 64- عبدالصمد الدبالي: أمية نسوية رجولية بين التطبيع - عبد الصمد الدبالي: أمية نسوية رجولية بين التطبيع <https://www.mominoun.com>
- 65- منير كرادشة: العنف الأسري - سوسيولوجية الرجل العنيف والمرأة المعنفة، عالم الكتب الحديث، الأردن، 2009، ص 112: 113
- 66- 40 منى محمد الصاوي سنجاب: العنف الأسري ضد المرأة "دراسة حالة لإحدى قرى محافظة الدقهلية" ، رسالة ماجستير غير منشورة، قسم الاجتماع، كلية الآداب، جامعة المنصورة، 2007
- 67- نجاح نجيب أحمد محمود: العنف ضد المرأة "دراسة ميدانية مقارنة على شرائح اجتماعية مختلفة بمحافظة المنيا" ، رسالة دكتوراه غير منشورة، قسم علم الاجتماع، كلية الآداب، جامعة المنيا، 2011
- 68- نجاح نجيب أحمد محمود: العنف ضد المرأة "دراسة ميدانية مقارنة على شرائح اجتماعية مختلفة بمحافظة المنيا" ، رسالة دكتوراه غير منشورة، قسم علم الاجتماع، كلية الآداب، جامعة المنيا، 2011
- 69- رقية محمد أحمد هلال زهري: العنف الأسري بين الزوجين "دراسة اجتماعية ميدانية على مكاتب التوجيه والاستشارات الأسرية بالمنصورة" ، رسالة ماجستير غير منشورة، قسم الاجتماع، كلية الآداب، جامعة المنصورة، 2014
- 70- خولة بنت سالم: العنف ضد الزوجة " دراسة ميدانية مطبقة على عينة من الزوجات في محافظة مسقط" ، رسالة ماجستير غير منشورة، قسم الاجتماع، كلية الآداب والعلوم الاجتماعية، جامعة السلطان قابوس، 2008
- 71- أفياء وليد أبو علي: العنف الأسري في المجتمع الأردني " دراسة مستندة إلى مسوح أسرية حديثة" ، رسالة ماجستير غير منشورة، قسم الاجتماع، كلية الدراسات العليا، الجامعة الأردنية، 2014
- 21- حقوق الإنسان، مجموعة صكوك دولية، المجلد الأول الأمم المتحدة، نيويورك، 1993، ص 208.
- 22- حول إشكالية الإشتراكية، حلقة نقاش، مجلة المستقبل العربي، العدد 163، مركز دراسات الوحدة العربية، بيروت 1988.
- 23- رونالد روبرتسون " محلية العولمة الزمان والمكان والتجانس والتغيير" في مايك فيذرستون وآخرون "محدثات العولمة" ترجمة عبد الوهاب علوب - المجلس الأعلى للثقافة - القاهرة 2000.
- 24- رونالد روبرتسون "العولمة كفكرة محورية" في مايك فيذرستون "ثقافة العولمة القومية والعولمة والحداثة" ترجمة عبد الوهاب علوب، المجلس الأعلى للثقافة، العدد 132، القاهرة 2000.

- رونالد روبرتسون "النظرية الاجتماعية والثقافة الكونية" ترجمة أحمد محمود، نور أمين مراجعة وتقديم محمد حافظ دباب، المجلس الأعلى للثقافة، العدد 78 القاهرة 1998.
- ريان فوت، النسوية والمواطنة، ترجمة أيمن بكر، المشروع القومي الأعلى للثقافة والترجمة، القاهرة 2004.
- سارة جاميل "النسوية وما بعد النسوية" ترجمة أحمد الشافعي المنشوري القومي للترجمة، المجلس الأعلى للثقافة، 2002.
- سامية قدرى ونис "التيار النسوى والعمل الأكاديمى فى مصر" كلية البنات نموذجاً فى (عبد الباسط عبد المعطى - اعتماد عالم - محرر) "العلومة وقضايا المرأة والعمل، مركز البحث والدراسات الاجتماعية لكلية الآداب - جامعة القاهرة.
- سمير أمين مناخ العصر "رؤية نقدية" في العولمة والتحولات المجتمعية في الوطن العربي "تحرير عبد الباسط عبد المعطى مركز البحث العربي (جمعية العربية لعلم الاجتماع) القاهرة، مكتبة مدبولي، 1999.
- سهيلة محمود، العنف ضد المرأة، أسبابه، أثاره، كيفية علاجه، دار المعتز للنشر والتوزيع، عمان، الأردن، 2005.
- سورنام "الموجة النسوية الثانية في النسوية وما بعد النسوية" ترجمة أحمد الشامي، المجلس الأعلى للثقافة، القاهرة، 2002.
- السيد يس "الوعي التاريخي والثورة الكونية، حوار الحضارات في عالم متغير" دراسات استراتيجية، مركز الدراسات السياسية والاستراتيجية بالأهرام، القاهرة، 1995.
- السيد يس "حوار الحضارات الغرب الكوني والشرق المتفرد" مكتبة الأسرة، القاهرة، 2002.
- السيد يس، "العولمة والطريق الثالث" ، ميريت للنشر والمعلومات، القاهرة 2001.
- عادل أبو زهرة (المرأة وحقوق الإنسان) في الاتفاقية الدولية لحقوق الإنسان القاهرة 2000.
- عبد الباسط عبد المعطى، البحث الاجتماعي، محاولة نحو رؤية نقدية لمنهجه وأبعاده، دار المعرفة الجامعية، 1990.
- عبد الباسط عبد المعطى، "العولمة - العمل المرأة - محاضرة افتتاحية" في عبد الباسط عبد المعطى - اعتماد عالم محرران "العلومة وقضايا المرأة والعمل" مركز البحث والدراسات الاجتماعية، كلية الآداب، جامعة القاهرة، 2003.
- فاتن أحمد علي عبد الرحمن، "عرض تحليلي لاتجاهات الحديثة في دراسة المرأة، صورة المرأة المصرية بين الدراسات النسوية والواقع الاجتماعي، في "المرأة وقضايا المجتمع مركز البحث والدراسات الاجتماعية، كلية الآداب، جامعة القاهرة، ط 1-2000.
- فتحي مصطفى الشرقاوى، علم النفس وقضايا المجتمع، العنف الأسرى، دار أتون للطباعة والنشر، القاهرة.
- ليلي عبد الوهاب، العنف العائلى، بيروت، لبنان، دار المدى للنشر والثقافة.
- مجدى حجازى ، التغير الاجتماعى وقضايا التنمية والتحديث دراسة ميدانية عن الدور المتغير للمرأة الريفية المصرية في أحمد زايد ومجدى حجازى محرران ، الأسرة المصرية وتحديات العولمة.
- مجدى حلمى، الإنتهاك الجنسي للإناث، ختان الإناث في مصر، تقرير توثيقى، كاريئاس مصر، قطاع الصحة، القاهرة 2000.
- المجلس القومى للمرأة، تنمية أساسها المشاركة، المؤتمر القومى الخامس، مارس 2005، مطبوعات المجلس القومى للمرأة، القاهرة.
- المجلس القومى للمرأة، مطبوعات المنتدى الفكرى الثانى بكين، القاهرة 2000.
- مصر والنوع الاجتماعى، رؤية إستشرافية، البنك الدولى، المجلس القومى للمرأة، القاهرة، 2003.
- المنظمة العربية لحقوق الإنسان، التقرير السنوى، القاهرة، يونيو 1999.
- نادية واصف، ده من زمان، مناظرات الماضي والحاضر حول الشوبيه الجنسي للإناث في مصر، اللجنة القومية للمنظمات غير الحكومية للسكان والتنمية، القاهرة، 1998.
- ناهد أحمد سيف فتح الله، حركة ما بعد الحداثة وانعكاساتها في الفكر الاجتماعي في مصر "رسالة ماجستير غير منشورة قسم الاجتماع كلية الآداب جامعة القاهرة 1999.
- ناهد رمزي، سيكولوجية المرأة، قضايا معاصرة، دار النهضة العربية، القاهرة، 1999.
- ناهد رمزي وعادل سلطان العنف ضد المرأة، المجلة الاجتماعية القومية، المركز القومى للبحوث الاجتماعية والجنائية، العدد السادس والثلاثون، العدد الأول، يناير 2000.

- 62 David Boudchir, "The Feminist Challenge" Schoken Book, New York, 1983.p.67
- 63 Davies J. (1998) Safety Planning of Battered Women Copied by Sage Publications Inc
- 64ertson, R A Cherico "Humanity, Globalization and World Wide Religious Resurgence": A Theoretical Exploration, Sociological Analysis vol 46, 1985.
- 65 Gelbert, Rob "Citizenship, Education and Post Modernity" Birth Jorunal of Sociology of Education, vol 13-1992.
- 66 Gelles R.J(1987):"The violent home" Newlway park. Saye publications. p12.
- 67 John Charvet, Feminism, J. MDent & Sons ltd. London 1982 p. 45
- 68 Murry, Stephen, "On Subordinary Native American Cosmologies to the Empire of Gender", Current August, 1994
- 69 oan Scott, Feminist Reverberations " in differences, for The Coming, Feb 2003.p. 13
- 70 STORDEUR , RASTILLER(1989) ending men`s violence against their partners: one road to peace, Nwelway: sage publications.
- 71 Wood, Ellen Meiksins "what in the post modern Agenda? An introduction, Monthly review, An independent socialist Magazine vol 47 jul/Aug 1999