



تحولات الشخصية ومراؤحة المعنى في الفيلم السينمائي

د. معتز محمد علي جبر *

د. حيدر فيصل كريم *

جامعة بغداد/ كلية الفنون الجميلة/ قسم الفنون السينمائية والتلفزيونية

moataz.1979123@gmail.com

haidar.faisal1977@gmail.com

المستخلص:

تعد النظرية التفكيكية أحد النظريات ما بعد الحداثة والتي تناولت النتاج السينمائي بالدراسة والتحليل، قراءة الصورة السينمائية بمستويات عديدة، سيما على مستوى مدلائل الشخصية السينمائية التي تمثل بناء فكري صوري يمكن له التعبير عن طروحات وعقائد وأخلاقيات، وهذا ما شغل انتباه الباحثان فتم تحديد عنوان البحث على النحو الآتي: تحولات الشخصية ومراؤحة المعنى في الفيلم السينمائي، وقد استند البحث على مهاد تظيري جاء على النحو الآتي:

الفصل الأول (الاطار المنهجي): وتضمن مشكلة البحث و أهميته وكذلك اهدافه وحدوده و ختم الفصل بتحديد اهم المصطلحات الواردة في العنوان، الفصل الثاني (الاطار النظري والدراسات السابقة) وقام الباحثان بتقسيمه على مباحثين وعلى النحو الآتي: المبحث الاول :فلسفة التفكيك..المصطلح والمفهوم. وتم بحث طبيعة الطروحات التفكيكية والمقولات الاساسية التي تتناول تفكيك النص والوصول الى المعاني الغائرة في اعمق النص، المبحث الثاني: الشخصية في الفيلم السينمائي: وتناول الباحثان طبيعة الشخصية السينمائية ودوالها وطبيعة بناءها الفكري وما تحمله من مضامين تؤثر في انتاج المعنى بعد ذلك توصل الباحثان الى تحديد مؤشرات الاطار النظري و ختم البحث بالدراسات السابقة، الفصل الثالث: اجراءات البحث وفيه قام الباحثان بتحليل عينة البحث وهي الفيلم الامريكي (سبيلت 2016)، اخراج (إم. نايت شيامايان)، الفصل الرابع (النتائج والاستنتاجات): وبعد اتمام تحليل العينة، توصل الباحث الى تدوين عدد من النتائج ومنها:

1. تقد عمليه تهشيم العلاقة بين الدال والمدلول في البناء الصوري داخل المشهد السينمائي، الى انتاج دلالة غير ثابتة في السياق الصوري للاحاديث الفلمية، وهو ما يعني مراؤحة المعنى وتأجيله في كل مرة، كما رأينا في فيلم (سبيلت).

وبعد ذلك تم كتابة الاستنتاجات و ختم البحث بقائمة المصادر.

تاريخ الاستلام: 2019/9/24

تاريخ قبول البحث: 2019/10/10

تاريخ النشر: 2022/12/29

الفصل الأول / الاطار المنهجي.

مشكلة البحث: الشخصية بینة اساسية في النتاجات الابداعية بشكل عام، لأنها تمثل العمود الفقري لهذه النتاجات، فالشخصية في الفن السينمائي تكون حاملة للفكر وصانعة للصراع وهي من تقود الحبكة للوصول الى الذروة والحل، اي ان الشخصية تحمل الاحداث وتجعلها اكثر قدرة على التأثير العاطفي والفكري داخل ذهن المتلقى، لذا فان صانعوا الافلام السينمائية يحاولون دائما التركيز على صناعة الشخصية، وبذل جهد كبير جداً لاجل تحويلها العديد من الدلالات بل ومخالفة سياق الدلالات على مستوى سياق الفيلم السينمائي، فالشخصية تعيش حالة من التحولات الادائية والفكرية وكذلك على مستوى ما تحمله من قيم، وهذا يؤدي بالضرورة الى انتاج مجموعة افكار ودلالات ترتبط بكل عملية تحول، لنصل الى حقيقة مفادها ان المعاني او الدلالات التي نكونها عن الشخصية قد لا تكون نفسها في نهاية احداث الفيلم، لأن الاستغلال العلami داخل الصورة السينمائية سيقود الى بلورة مفاهيم ومعاني متغيرة مع تغير التحولات، على وفق طروحات (جاك دريدا) في بناء استراتيجية في نظرية التفكك، مثل اللعب الحر بالعلامة او الحضور والغياب، او حتى مراوغة المعنى، وانطلاقاً مما سبق فقد حدد الباحث مشكلة البحث في التساؤل الآتي:

ما هي الكيفيات التي يتم بها تحولات الشخصية لمراوغة المعنى في الفيلم السينمائي؟

أهمية البحث وال الحاجة إليه: تأتي أهمية البحث من طبيعة التعامل مع الشخصية السينمائية بكونها العلامة الابرز في الفيلم السينمائي وما تمتلكه من قدرات تأثيرية على انتاجية المعنى من خلال عمليات التحول وهو ما يؤدي الى مراوغة الدلالات داخل الصورة في الفيلم السينمائي ويقدم هذا البحثفائدة للنقاد والمخرجين، كما يفيد ايضاً الدارسين في قسم السينما والتلفزيون والعاملين في الانتاج السينمائي والدرامي التلفزيوني، وتكمّن الحاجة لهذا البحث في كونه يتصدّى لموضوعة جديدة، تهم الناقدين والعاملين في مجال الانتاج الدرامي وكذلك طلبة الدراسات العليا وال الاولية.

هدف البحث: يهدف البحث الى الكشف عن الكيفيات التي يتم بها تحولات الشخصية لمراوغة المعنى في الفيلم السينمائي

حدود البحث: تم اختيار عينة بحث قصدية وهي الفيلم الامريكي (سبليت)، لاسباب سيوردها الباحثين في فصل اجراءات البحث.

تحديد المصطلحات: التحول

اصطلاحاً: ارتبط مصطلح التحول بـ طروحات (ارسطو) في كتابه فن الشعر، والتحول عنده من "أعظم العناصر قوة في التراجيديا من ناحية التأثير النفسي هما التحول والتعرف"⁽¹⁾، وهو مصطلح بالغ الاممية في طروحات (ارسطو) لانه يرتبط بالعناصر الكيفية، انه "في الكيف، أي تغيير صورة الشيء شيئاً آخر"⁽²⁾، فالتحول على وفق هذا التصور وهو الانقال والتغيير، اما (هيجل) فيرى التحول بأنه: "عملية الانتقال من المحسوس إلى المجرد بواسطة الحدس"⁽³⁾، فالتحول يرتبط بالعقل والحدث على السواء، ومصطلح التحول في علم النفس هو: "التغيير الذي يؤدي إلى نشوء عمليات فكرية مختلفة الطابع، أما في علم الاجتماع فيطلق على التغيير الذي يؤدي إلى نشوء أحوال اجتماعية جديدة"⁽⁴⁾، والتحول في الدراسات الفلسفية الحديثة يعرف على انه: "انتقال يدل على شيء آخر غيرها بالنسبة لمن يستعملها أو يتلقاها"⁽⁵⁾.

التعريف الاجرائي: التحول: هو عملية تفاعل بين العناصر المشكّلة للصورة السينمائية الذي يؤدي إلى تغيير في فهم المعاني أو المعلومات، وهذا التغيير يكون قصدي فكري، لأنّه نتاج تغير العلاقات الظاهرة في الصورة للوصول إلى معانٍ جديدة مغايرة عن المعانٍ السابقة.

المبحث الأول

فلسفة التفكيك.. المصطلح والمفهوم

تمثّل الطروحات النقدية عمق فلسفية يتم من خلاله التعامل مع النص والكشف عن طبقات المعنى فيه والتعرف على بوأطنه وظواهره من خلال فحص النص والتماهي معه فكريًا واجرائيًا، وانطلاقاً من طروحات سوسير وبيرس في التعرّف على السيميولوجيا، وما تبعها من نظريات تقديرية مثل النظرية الشكلية والتأويلية والبنيوية والنarrative والتفسيكية، نرى أن هذه النظريات تحاول تحقيق إنجاز فكري لم تستطع باقي التظريات تحقيقه ومن ثم الافادة من هذا الارث الإنساني، وانطلاقاً من العالمة التي أصبحت مرجعية لكل النظريات النقدية تقريرياً، وبعد تصنيف (دي سوسير) الكلمات على أنها انقى علامات مركبة من وجهين أو طرفين متصلين، الوجه الأول يسمى الدال Signifier وهو "حقيقة نفسية أو صورة سمعية تحدثها في دماغ المستمع سلسلة الأصوات التي تلتقطها آذانه وتستدعي إلى ذهن هذا المستمع صورة ذهنية"⁽⁶⁾، أما الوجه الثاني فهو المدلول Signified اي "الصورة الذهنية التي تستدعيها سلسلة الأصوات هذه في ذهن المستمع وتنشأ دلالة العالمة من عملية الربط بين الدال والمدلول"⁽⁷⁾، أما طرحة بيرس فقد تجاوز مفهوم الكلمات وجعل العالمة ذات مدلول منطقي كوني، من خلال تقسيمه الثلاثي للعالمة انطلاقاً من الموضوع - الركيزة، والمصورة وأخيراً المفسرة، مع تأكيد بيرس على أن "الصورة الذهنية هي مركز العالمة وليس الشيء الذي يحيل أي شيء آخر"⁽⁸⁾، ويرى بيرس أن هناك ثلاثة أنواع للعالمة هي على النحو الآتي:

1. الأيقونة Icon هي عالمة تحيل الشيء التي تشير إليه بفضل صفات تمتلكها خاصة بها وحدها⁽⁹⁾، أي وجود نوع من التشابه بين العالمة والشيء الذي تشير إليه مثل الصورة الفوتوغرافية، وهذا السياق العالمي هو ما ينهض عليه الوسيط السينمائي أي القدرة على إيجاد تماثلات وتشابهات ما بين الصورة وما تتوّب عنه في الواقع المعاش.
2. المؤشرة Index عالمة تحيل إلى الشيء الذي تشير إليه بفضل وقوع هذا الشيء عليها في الواقع⁽¹⁰⁾، أي ان هناك علاقة سببية بين العالمة وموضوعها مثل الأعراض الطبية. و طبيعة العلاقة تكشف لنا عن بوادر البناء البلاغي السينمائي في عمليات ارجاء المعنى او غياب الدال وثبات المدلول.
3. الرمز Symbol هو عالمة تحيل إلى الشيء الذي تشير إليه بفضل قانون غالباً ما يعتمد على التداعي بين أفكار عامة⁽¹¹⁾، فالعلاقة هنا غير معللة وإنما تخضع لعلاقات اتفاقية او عرفية. فالرمز بنية محلية محدودة التأثير الا انها تحمل أكثر من مدلول يرافق دال واحد.

ان اشتغال العالمة على اساس العلاقة الراسخة ما بين الدال والمدلول مهد الطريق لظهور التفكيكية وهي تحاول نقد البنوية، انطلاقاً من مفهوم الحضور والغياب (الدال والمدلول)، وتهشيم العلاقة الراسخة من خلال تحويل مسار الدلالية إلى حركة الدال، والتقيب عن الفجوات والتناقضات داخل النص، انطلاقاً من فهم مستويات اللغة والتركيب، وجاء(دریدا) بالتفکیک الذي يمثل نظرية فلسفية تحاول قراءة النصوص على اختلاف مشاربها واجناسها، اعتماداً على مفهوم التناص وحركة الدوال لانتاج الدلالة، ويدع تراجع البنوية ناتجاً عن فشلها في تحديد السمات الكلية لحركة الدوال، ومراهنتها على وحدة الدال والمدلول حيث توحى دائماً بمفهوم العالمة داخل ذاتها بالفرق بين الدال والمدلول حتى وإن تم جمعها بأنها وجهان لعملة واحدة⁽¹²⁾، ويهدف التفكیک إلى كسر الثنائيات التقليدية (داخل/خارج)، (دال/مدلول)، (المركز/الطرف)، يعرف دریدا التفكیک بأنه: "تحليل سيميولوجي، لتكوين ايديولوجي موروث، اي تجزيء لعناصر النص، الى وحداته الصغرى والكبرى، انه عملية فهم لتركيب العمل الادبي"⁽¹³⁾، فالتفكیک هو تجزئة النص والتعرف على بنية اللغة وانتظام تراكيبيها، للكشف عن العلاقة بين الدال والمدلول، لانتاج معنى متغير غير راسخ، ويعمل التفكیک على هدم التراتبية وتآلفاتها انه "ليس مذهبها هرمنوطيقيا بالقطع بل يمكن تسميتها مؤقتا استراتيجية للنص، وحتى تكون اكثر دقة انه ممارسة وليس نظرية"⁽¹⁴⁾، إنّ تحليل النص على وفق استراتيجية التفكیک يعني ايجاد تفسيرات متعددة للنص، لا تستند إلى حقائق نهائية ويمكن ايجاز مشروع دریدا في التفكیک إلى: 1-الاختلاف 2-نقد التمركز 3-اللعب الحر 4-علم الكتابة 5-الحضور والغياب⁽¹⁵⁾.

اذا كان التفكیک يعني فك المكونات والأجزاء وحلها لغرض معرفة مصادرها، وهو ما كان متوقعاً من ثنائية (الشكل × المضمون) الذي اشره (دریدا) في الثنائيات التي انطوت عليها الثقافة الغربية فإن العلامات والرموز هي الاخرى قابلة للتفکیک والنقض والهدم فهي ليست الدال والمدلول او نتاج اتحادهما بل اختلافهما، فالتأثير الذي تخلفه الصورة والملصق والايماءة يمثل عند (دریدا) بالتوجه الذي يسلكه الفهم على نحو يدفع الذهن إلى الوعي او الادراك⁽¹⁶⁾، ولذلك يوجه (دریدا) المتنقي إلى البحث ليس عن التشابه بين العالمة (الصورة)، وبين معناها او بين دالها او مدلولها في "الذهن يتحرك بحثاً عن شيء بعيد عما موجود في الصورة بمعنى البحث عن شيء قد خلف بصماته الشبحية على الصورة، وهي بالضبط وظيفة الاختلاف"⁽¹⁷⁾، تشير النظرية الأولى (الاختلاف) إلى السماح بتنوع التفسيرات انطلاقاً من وصف المعنى "ويرى دریدا ان كل عالمة تؤدي هذه الوظيفة المزدوجة، اي الاختلاف والتأجيل، ولهذا السبب تكون بنية العالمة مشترطة من قبل الاختلاف والتأجيل، وليس من خلال الدال والمدلول، وبمعنى ان بنية العالمة هي الاختلاف الذي يعني ان العالمة شيء لا يشبه عالمة اخرى، وشيء غير موجود في العالمة على الاطلاق"⁽¹⁸⁾، وعدم الخضوع لحالة مستقرة ، وهذا الأمر يدفع القارئ إلى العيش داخل النص، والبحث عن المعنى الغائر في الاعماق، وللخلاف ثلاثة معان متداخلة فيما بينها، لاسيما في الدراسات النقدية المعاصرة، والمعاني هي:

1. يعتبر الاختلاف من المفاهيم العامة عند سوسيير ودریدا، ويعتمد عليه في النظرية الادبية.
2. توجد في اللغة اختلافات، اي ان العالمة لا تمتلك ممونها، وهذا ما يميزها عن باقي العلامات، داخل محور الاستبدال.

3. يكون الاختلاف اول شرط لظهور المعنى، ويمكن التعرف عليه انطلاقاً من رصد التشابهات، اي الهوية/ الغيرية⁽¹⁹⁾. أن كل معنى مؤجلاً بشكل لا نهائي، وكل دال يقود إلى غيره في النظام الدلالي اللغوي، دون التمكن من الوقوف النهائي على معنى محدد، وتغدو عملية التوالد للمعاني مستمرة انطلاقاً من اختلافاتها المتواصلة التي تبقى مؤجلة ضمن نظام الاختلاف، وتظل محكمة بحركة حرّة لا تعرف الثبات والاستقرار، وكل هذا يشحن الدوال ببدائل لا نهاية لها من المدلولات، وهذا يكشف أنّ هناك بناءً وهماً متواصلين من أجل بلوغ عتبة المعنى⁽²⁰⁾، ينهض التفكيك على حقيقة ان الدوال ذات بنية متحركة، متناقضة، انطلاقاً من هيمنة الزمان واختلاف المكان، فالمعنى الموجه لا بد ان يحيل الى معنى آخر مغيب بسبب سلطة الزمكان، وهو ما ينتج تعدد وتتنوع في طبقات المعنى داخل النص. ويستمد الاختلاف تمويهه في المشروع النقدي التفككي من خلال سمتين:

1. إنّه يقوم على اختلاف الدوال، وينتج عنه اختلاف المدلول، وتقديم لغة الكتابة على لغة الحديث أو تقديم المكتوب على المنطوق .

2. يتخذ الاختلاف عادةً شكل الثنائيات المتقابلة أو المتصادمة: (الخير الشر، الطبيعة الحضارة، الإنسان البنية، ... الخ)، والعلاقة بين الدال والمدلول في هذه الثنائيات المتصادمة تقليدية وليس منطقية، وتخالف باختلاف السياق الواردة فيه، ويترتب على ذلك أنّ المعنى الأدبي لا يمكن أن يكون واحداً أو محدداً أو واضحاً، حيث تعرض لنوع من التخالف لا التوافق، والتفكيك لا التجميع⁽²¹⁾.

ويرتبط المركز في طروحا دريدا الفلسفية بعملية تهشيم القيم التي هي خارج النص والتي تشكل الأساس في منح المعنى داخل النص، وبخصوص النظرية الثالثة (نظرية اللعب الحر)، فإنها ترتبط بثنائية الارجاء والتأجيل في المعنى، فاللعب هو يعني مراوغة المدلول لداله المباشر، بسبب تهشم العلاقة ما بين الدال والمدلول فتصبح العلامة عند ذلك مجاهولة العلاقة داخل الصورة السينمائية، أما النظرية الرابعة (علم الكتابة)، فتهضم على عملية نقد ثنائية سوسيير (الدال والمدلول)، فالدال عند سوسيير هو تشكّل سمعي وبصري وصورة لحمل الصوت، وقد عدّ دريدا ذلك تمركاً حول الصوت وصورة واهمة لحمل المعنى، وقد اقترح دريدا استبدال (العلامة) بمفهوم الأثر بوصفه الحامل لسمات الكتابة ولنشاط الدال، وقد تحولت اللغة وفقاً لذلك من نظام للعلامات كما هي عند سوسيير إلى نظام للآثار كما هي عند دريدا، ويرتبط مفهوم الأثر في منظومة التفكيك بمفهوم الحضور ماحياً التوجه الميتافيزيقي، ومكوناً التلاعب المتبادل بين ضدي المعنى ضمن حقل الاختلاف، والأثر الأصل يرتكز على إدراك وظيفة الاختلاف، وتصبح قضيته قضية الإدراك ذاته، فالكلمات المُنسِمة بالنشاط الدلالي لا تظهر أبداً بذاتها دون الاختلاف والتضاد، ودون بنية العلامة التي تمنح كل مفردة شكلها وحيتها، إنّ فضاء الأثر الدلالي يستدعي التأمل في عملية الظهور (الحضور) المنطوية على بنية ضدية تجعل من الدوال كتابة قابلة للإدراك، ومؤسسة على إمكانية تعدد المعنى من جهة، ومحو حضور المرء ذاته من جهة أخرى⁽²²⁾، ويعني ثُبّت الكتابة وجعلها في موضعًا جاماً للمعنى لأنّها تقوم بذلك بمعزل عن النسق الحيوي الذي يفترضه الكلام

العبر عن الحقيقة، وفي هذا الإطار كانت الكتابة على الدوام تابعة لرتبة الكلام وخاضعة له، وتمتاز تلك العلامات بخصائص مهمة تمتلكها الكتابة ولا يمتلكها الكلام، منها :

1. يمكن تكرارها مع غياب سياقها .

2. قدرتها على تحطيم سياقها الحقيقي، وقراءتها ضمن أنظمة سياقات جديدة .

3. قابليتها على الانتقال إلى سلسلة جديدة من العلامات لتشكيل فضاءٍ جديدٍ للمعنى .

4. قدرتها على الانتقال من مرجع حاضر إلى مرجع آخر في السياق النصي⁽²³⁾.

ومن المهم ذكر أن "حضور الكتابة وإنجازها لنفسها يُعد تهديداً لمركزية حضور العقل، ومركزية حضور السلطة، ومركزية حضور الجسد خارجها، وإذا كان ثمة حضور للحقيقة فإنه يتمثل في تفكيك الكتابة لكل هذه المراكز، لا لتكون مركزاً بديلاً، ولكن لتكون قراءة قد يطل منها الغائب والممتنع، وما لم يُفكِّر فيه، والهامشي والمنفي، وما لم يَتَخَلَّ جسداً على المحتمل والممكِن"⁽²⁴⁾ أما النظرية الأخيرة (الحضور والغياب) فتشكل أهم المقولات التي اعتمدها دريدا، إذا يرتبط الحضور بالدوال اما الغياب فيشير الى المدلول، ويرى دريدا ان معنى الحضور بوصفه جوهر وجود حضور زمني وتحديد للان او اللاحقة، حضور الكوجيتو امام الذات، وعي ذاتيه، الحضور المشترك للذات وللآخر والعلاقة بين الذوات كظاهرة قصدية لانا⁽²⁵⁾، ان ارتباط الحضور بالقصدية حقيقة لا غنى عنها، فلا يتشكل النص اي نص دون وجود قصدية تقف وراء افكاره ومعتقداته وكيفيات رؤيته واليات طرحه، وهذه القصدية نؤمن حضور دوال معينة من أجل تغييب مدلولاتها، وهو ما يبرز ثنائية الحضور والغياب، وتتشاءم مشكلة ثنائية الحضور والغياب من اختلاف دلالة التيقن وعدمه في مفردة الاختلاف، فتعارض الدلالات التي يقوم عليها الاختلاف، وحضور الدال وتعدد مدلولاته، وغياب أو تغييب بعضها، والمتواالية المؤجلة من سلسلة العلامات الالانهائية، كل ذلك يؤكد أنه ليس هناك حضور مادي للعلامة، هناك لعبة اختلافات حسب، وهناك سعيٌ وراء المغيب في اللغة، والمعاني المؤجلة بشكل لا نهائي، وهذا يدفع إلى البحث من هيمنة فكرة الحضور⁽²⁶⁾، التفكيك لا يسعى إلى الوصول إلى حقيقة معينة في معرض نقه للنمرcker الغربي، أو أنه لا يسعى إلى تقديم بديل عن تناقضات هذا التمرcker، إنما يمارس قراءة وكتابة نقدية مزدوجة تهدف للوصول إلى منطقة مغلقة تضفي التناقض على المعاني وتصبح غير قابلة للتحديد، وتكون الحقيقة الوحيدة التي يستطيع التفكيك تقديمها هي: تموضع المتأهات في ثابيا النصوص وأنظمتها الدلالية⁽²⁷⁾، ان حضور الآخر يعني استقراره، وهنا تعمل التفكيكية على تهشيم هذا الاستقرار بنتاج معاني مختلفة لا تملك الجزم في تحديدها تفكيكيا، ان التفكيكية بوصفها نظرية فلسفية قائمة بذاتها واستراتيجية قراءة شكلت زمناً جديداً ثار على جميع النظريات التي سبقته لا سيما البنوية، بحيث اوجدت ملامح نقدية جديدة، مهمتها الاساس تغييب المعنى وتهشيم السلطة وايجاد تمركلات جديدة، تختلف كلية عن المعطيات الميتافيزيقية الثنائية، والدخول في فضاءات جديدة تتعدد بها طبقات المعنى، بسبب تغييب المدلول واللعب الحر بالعلامة، ان احد اهم طروحات التفكيكية تكمن في نظرية اللعب الحر بالعلامة، وسبب اهميتها يتأتى من المعايرة الدائمة في قراءة المعنى وتهشيم المدلول بعد فض علاقته الراسخة بالدال والذهب بشكل مباشر الى الدلالة التي تمتلك قدرة الاختلاف من خلال عمليات الحضور والغياب، اي عملية " تجريد العلامة اللغوية من سلطة الاحالة الى مركز مرجعي موثوق فيه سواء

كان العقل او اللغة او المعنى وان اي نص يجب ان يقرأ بعيداً عن الهيبة التي تتمتع بها النصوص المكتوبة تقليدياً في الثقافة الغربية⁽²⁸⁾، لأن اللعب الحر يمثل مراوغة للمعنى وهو ما يعني صعوبة ضبطه بمستوى معين لانه دائم التحول، من خلال تهشيم العلاقة ما بين الدال والمدلول، وهو ما يجعل الدلالة غير ثابتة ولا يمكن استقرارها داخل الصورة السينمائية، كما هو الحال في فيلم (الماتركس)، فشخصية نيو هو رجل يعمل على تهكير البرامجيات، لكونه يتحول الى مقاتل شرس يقاوم حكم الالات ثم الى قائد، واخيراً يتتحول الى منقذ للبشرية، ففي كل مستوى من هذه المستويات هنالك تحول في العلامة وتهشيم للعلاقة، فالصورة داخل سياق المشهد السينمائي تتأثر بالسياق وهو ما يعني انتهاء العلاقة القارة ما بين اللقطات، فليس هنالك عمليات لضبط الفكر او المعنى، بل تبقى المراوغة بنية اساسية في صياغة السياق الصوري، ولكن ان التعامل مع استراتيجية التفكيك تتحدد بدوال خارج النص يمكن تقسيها بشكل واعي عبر تحديد سمات افتراضية غير قياسية، وهذه السمات ترتبط بالآليات التي تقود الى صناعة مراوغة المعنى، ومن هذه الآليات الآتي: الغز، التخطيط، الكناية، الوهم، الغموض، المونتاج والكولاج، الأسطورة، الهذيان، المفارقة، الهزل، التسلية، الأضحوكة، الجناس، الإقتباس، الرموز.

فرؤيه الصور الفلمية تقود الى ما يعرف بالبحث عن المركز والهامش، اي الافعال الرئيسية والافعال الثانوية، والشخصية الرئيسية والشخصية الثانوية، لأن هذه التفاصيل البنائية هي مسؤولة عن طبيعة التلاعيب ومراوغة المعنى، فعلى اساس المراوغة يمكن ان يصبح "المركز هامشياً، والهامش مركزياً، وتصبح العلة معلولاً والمعلول علة، ويصبح الاصل اثراً، والمدلول دالاً، ذلك هو اللعب الحر في جوهره"⁽²⁹⁾، وهنا تبدء دوال المراوغة واضحة في صعوبة ضبط المعنى، عن طريق هيمنة عمليتي التأجيل والارجاء في تحديد ملامح العلاقة ما بين الدال والمدلول في الصورة السينمائية، ففي فيلم (البجعة السوداء 2010) نرى ان شخصية البطلة وهي راقصة بالية تعيش حالة من التحولات النفسية التي تتعكس على سلوكها وافعالها، فهي تتحول من بجعة بيضاء دلالياً الى بجعة سوداء، لأن التحول في افعال الشخصية هو من يقودنا الى تحديد اكثر من معنى اي مراوغة المعنى الاول للذهاب الى الثاني وهكذا، ان التحول هنا لا يرتبط بالشخصية السينمائية فحسب وانما بالافعال والافكار والبيانات التي تمثل حاضنة مشاركة في الافعال لانتاج الدلالات، لأن كل "دلالة تشير الى مدلول يراوغها ويشير هو الآخر الى مدلول ثان، فيتحول بذلك الدال وهكذا، التأجيل هو محور اللعب الحر بالعلامة في المنظور التفككي⁽³⁰⁾، وفي فيلم (الجوكر) نرى ان شخصية البطل اي الجوكر، لم يستقر على معنى معين، بل عاش على طوال احداث الفيلم سلسلة من التحولات التي تحمل في كل تحول معنى معين، من شخص فاشل يعيش في الظل الى قاتل الى رمز للثورة، وهذه التحولات جعلتنا نؤجل في كل مرة حكمنا تجاه افعاله وسلوكه، فالمراوغة هنا تأتي من عملية تحولات في الافعال والسلوك والاحاديث والدلائل ايضاً.

المبحث الثاني: الشخصية في الفيلم السينمائي

وهي أحد العناصر البنائية المهمة في الأفلام السينمائي، وتكون هذه الأهمية في كونها المحرك الأساس للأحداث والأفعال فضلاً عن كون الشخصية بنية فكرية تعبّر عن اعماقها او ما تؤمن به بشكل مباشر وغير مباشر، سواء عن طريق الأفعال او الحوارات التي تتطرقها، فضلاً عن كون الشخصية هي المسؤولة بشكل مباشر عن صناعة الصراع في الفيلم السينمائي لانه ما تحمله من اهداف لابد ان تصطدم باهداف لشخصيات اخرى وهو ما يعني ضرورة التصادم فيما بينها، لذا يكون الصراع اساسي في الفيلم السينمائي، فالاحداث التي تقوم بها الشخصية ينتج عنها الصراع و"تطور معه في آن واحد، ولكي ينفجر الصراع لابد من شخصيات"⁽³¹⁾، بسبب جملة الافكار التي يحملها وكذلك ميلوله النفسية، فالشخصية السينمائية ذات فاعلة لها القدرة على احداث التغيير على مستوى احداث الفيلم، لانها شخصية ذات دوافع ظاهرة وباطنة، انها قوة ديناميكية تسعى الى التغيير والوصول الى الهدف، فـ"لابد أن يكون هناك دوافع للشخصية الدرامية لهذا السلوك أو ذاك"⁽³²⁾، وهذه الدوافع تشيرها الحواجز التي تمثل الخلاص للشخصية عند الوصول اليها، فالشخصية السينمائية ليست مهمة على المستوى الدرامي فحسب وإنما على المستوى الفكري والعقائدي والاجتماعي ايضاً لانه بنية يمكن لها ان تكون مشابهة لاي انسان خارج عالم الفيلم ففي فيلم (مالينا)، اخراج (جوزيبي تورناتوري)، نرى ان المخرج يقدم نموذج انساني يمكن ان نعثر عليه وسط المجتمعات الانسانية، انها امرأة تعيش على امل عودة حبيبها من الحرب، ومن ثم تصبح ارملة، مشكلتها الاساسية انها جميلة وفاتنة، وهذا ما يجعل من باقي الشخصيات تسعى للوصول اليها، فنرى ان الشخصية التي تعيش حالة من الغموض وتحاول ان تبقى بعيدة عن الاخرين، تقع في نهاية الامر تحت ضغط الحاجة الى ان تكون فريسة، لذا فان التحولات التي رافقت شخصية مالينا ترتبط بطبيعة الحاجات والدوافع والحواجز التي تعيّر حياتها او التي تمثل حاجات اساسية لا يمكن لها اتمامها في زمن الحرب، لذا فان الشخصية هنا تتجسد من خلال افعالها وحاجاتها، انها تجسيم متكامل بكل ما تحمله من ملامح وتفاصيل، ان البنية الجسمانية تمثل دال مهم ولكن هذا الدال مراوغ ولا يمكن الوثوق به، لانه دال مباشر، وهذا ما يجعل من عملية بناء الشخصية الدرامية خاضعة بشكل كامل لابعاد ثلاثة* للشخصية الدرامية، وهذه الابعاد هي دوال لكنها دوال مراوغة يمكن التلاعب بها على وعي الملتقي للوصول الى التحولات التي يريد المخرج اظهارها بشكل متدرج على مستوى تطور الاحداث زمنياً، فالشخصية ليس لابعدها دال مباشر وإنما لما تحيط نفسها به او ما تقع صريعة عدد من المآذق او العقبات التي تجعل منها بنية منزاحة صوب افكار ودلائل جديدة. فيصبح الاداء التمثيلي وعملية التجسيد عن طريق الزي او الاكسسوارت، او حتى نمط وطبيعة القيام بالافعال ونطق الحوار جزء اساسي من تشكيل منظومة دوال مراوغة لا تثبت على مستوى واحد، ولأن الناس "اثناء ادائهم لأي فعل يأتون بتعابيرات وإيماءات وحركات غير واعية وردود فعل جسمانية تعبّر عن خواص شخصيتهم"⁽³³⁾، ووسائل التعبير هذه يمكن ان تحمل اكثر من معنى وهو ما يؤدي الى مراوغة الدلالة، لأن افعال الشخصيات السينمائية قد لا تكشف كل الحقيقة ولكنها تعبّر عن جزء مما يعتّمر بداخل الشخصية نفسها، سواء على المستوى الفكري او الدرامي او النفسي، فالأساس ليس الفعل الدرامي ولكن كيفية القيام بهذا الفعل، وهنا تتميز شخصية عن اخرى وتظهر ابعاد جديدة ترتبط بذات الشخصية التي تقوم بالفعل نفسه ولكن بطريقة مغايرة، وتعد الشخصية في

العمل الفني من احد المكونات الرئيسية، بل حتى انها تمثل المحور الاساسي في عملية البناء الدرامي، حيث ان تحولاتها وتغيراتها وتصحيح مسار حركتها وسلوكيات حياتها يتم بناءً على ما يقدم من احداث داخل البناء الدرامي للعمل الفني، اذ انها تعد احد ابرز الاساسيات المهمة التي يهتم عالم الفن السينمائي بتقديمها بشكل واضح الى المتلقى، فالشخصية السينمائية لا تقوم باتخاذ قرارتها او القيام بافعالها من دون وجود موقف درامية او معضلة معينة او عقبة تعيقها عن التقدم والتطور والافعال هنا تكون الكاشف المباشر عن دوائل الشخصية السينمائية، ففي فيلم (سفرة دافنشي) الجزء الثاني نرى ان المخرج حاول التعبير عن الشخصيات الرئيسية عن طريق جملة من الافعال الخيالية او الحلمية او الكابوسية، فالاحداث التي ترتبط بالعقائد والدين بحاجة الى مثيرات نفسية او رؤى قد تكون مستقبلية، لذا فان شخصية البطل عاشت الاحداث وقامت بالافعال اللازمة من اجل انجاز ما يريد اي الوصول الى الجهات الغامضة التي تقف وراء الاثارة الدينية، هنا اصبح المحرك الاساس هو البحث عن الافكار الدينية المنحرفة او استغلال الدين لاهداف دنيوية، ومن اجل استمرارية الافعال للكشف عن دوالي الشخصية والمساك بها، لابد من ان تعيش الشخصية مجموعة من المثيرات التي تكشف حقائقها وليس ما تقدمه للاخرين، فمن الضروري "اثارة الانفعال لدى الشخصية بمواجهات او ظروف او مواقف وبالطريقة الكافية لاثارة افعالها فتحقق الاستجابة لهذه الانفعالات تبعاً لنوعية وقوعها وسمات الشخصية تتولد رغبات ودوافع السلوك المناسب الذي تدفع اليه بارادة التنفيذ نتيجة الانفعال"³⁴، وفي فلم العراب ج 2 للمخرج (فرانسيس فوردو كوبولا) نرى ان المخرج قد وظف البيئة للكشف عما يجيش في اعمق دوائل شخصية البطل، شخصية فيتو الاب وهو يعيش في مدينة نيويورك، فالمكان مثير ومهم في الكشف عن افكار الشخصية، وربما يكون المكان بنية قائمة بذاتها الا انها تكون موئلاً للمعنى والافكار، لانها من اختيارات الشخصية وطبيعة المكان تكشف عن هذه الاختيارات وضروراتها، فالشخصية هنا كل موحد ترتبط بالزي والاكسسوارات كذلك بطبيعة الحركة التي تقوم بها وهذا ما يجعل من الشخصية السينمائية بناء يتكون من "مزيج من عوامل عديدة ولذلك فهو نادراً ما يكون بسيطاً واضحاً ولكن بالرغم من تعقيداته التي تجعله أحياناً غير منطقي فهو مع ذلك مترابط"³⁵. وهذا ما يجعل الشخصية السينمائية دال مراوغ لا يمكن الامساك به بشكل مباشر بل هو مغامرة فكرية يراد لها التطور نتيجة المتغيرات والمواقف التي يعيشها ويختبرها للوصول الى داله الثابت، وقد لا يمنح افكاره ويبقى قابل للتحليل وانتاج دلالات متعددة ومراوغة في الدراسات النقدية.

مؤشرات الاطار النظري

1. تهشيم العلاقة بين الدال الصوري والمدلول الذهني لمراوغة المعنى.
2. تفعيل التأجيل والارجاء لدفع المعنى الى الامام من دون الامساك به.

الفصل الثالث: اجراءات البحث

اولاً: منهج البحث: لغرض انجاز هذا البحث اعتمدت الباحثة على المنهج الوصفي، الذي ينطوي على التحليل في انجاز هذا البحث للوصول إلى اهداف البحث.

ثانياً: اداة البحث: لغرض تحقيق الموضوعية لهذا البحث، سيتم وضع واستخدام اداة يتم على وفقها تحليل العينة، عليه اعتمد الباحثان على ما ورد من مؤشرات في الاطار النظري كاداة للتحليل وهي على النحو الاتي:

1. تهشيم العلاقة بين الدال الصوري والمدلول الذهني لمراوغة المعنى.

2. تفعيل التأجيل والارجاء لدفع المعنى الى الامام من دون الامساك به.

ثالثاً: مجتمع البحث: يتمثل مجتمع البحث في الافلام السينمائية التي اعتمدت الشخصية السيكوباتية في الفيلم السينمائي، وقد اختار الباحثان عينة قصدية، وهي الفيلم السينمائي (سبليت) كعينة قصدية لهذا البحث.

رابعاً: وحدة التحليل: اعتمدت الباحثان على اللقطة كوحدة بنائية رئيسية في فيلم (سبليت).

خامساً: عينة البحث: قام الباحثان باختيار عينة البحث الحالي بصورة قصدية، فيلم (سبليت).

سادساً: تحليل العينة

فيلم سبليت: سيناريو واخراج إم نايت شيامalan تمثيل: جيمس مكافوي، وأنيا تايلور وبيري باكري

إنتاج: 2017

قصة الفيلم: كايسي هي مراهقة منعزلة، بعد أن تم التحرش بها وهي طفلة من قبل عمها جون، وهو ولد أمرها منذ وفاة والدها بذنب قلبية. يتم اختطافها وزميلاتها كلير ومارسيما من قبل شخص يدعى كيفن ويندل كروم، وهو رجل يعاني من اضطراب الهوية التفارقى. كيفن يتلقى العلاج مع الدكتورة كارين فليتشر، لديه 23 شخصية متميزة والتي حدتها الدكتورة فليتشر داخل كيفن تجلس هذه الشخصيات في عقله في كراسي داخل غرفة، في انتظار باري الشخصية المهيمنة لمنهم دورهم في النور (السيطرة) وجدت أيضاً أن علم وظائف الأعضاء في كيفن تتغير مع كل شخصية رفض باري في الآونة الأخيرة السماح بدعوة دينيس أو باتريشيا ويرجع ذلك جزئياً إلى ميل دينيس نحو إزعاج الفتيات القاصرات والصفات الغير مرغوبة في باتريشيا، وأيضاً لأن كلاهما يبدو أنه يبعد الوحش، شخصية غير مرئية وجدت فليتشر أنها تستطيع إعادة شخصية كيفن الخاصة من خلال نطق اسمه الكامل، يمسك كيفن الفتيات في زنزانة في أحياه تحت الأرض يتعرف على اضطراب الشخصية الانفصامية، وتحاول كلير استخدام هذا للهروب ولكن يتم القبض عليه من قبل دينيس ويتم فصلها عن الآخرين يستمر كيفن في العمل وحضور المواعيد مع الطبيبة فليتشر سرعان ما تعرف فليتشر بأن دينيس قد حل محل باري كشخصية مهيمنة تم الكشف عنه، بأنه عندما كان كيفن طفل ترك والده في القطار يوماً ما ولم يعد أبداً عندما كبر، تعرض كيفن للإيذاء والترهيب من قبل والدته، التي عانت من اضطراب وسواسي قهري بعد ذلك تعرض لحادث محرج مع فتاتين مراهقتين حيث أجبروا كيفن على لمس ثدييهما والتي تعتقد فليتشر أنها دفعت دينيس للاستيلاء عليها وأنه ربما يكون قد اختطف الفتاتين الثلاث المفقودات، تحاول مارسيما الهرب لكن يتم القبض عليها من قبل

الشخصية باتريشيا تصادق كيسى هيدوينج وهو شخصية الصبي الصغير تقنع هيدوينج بالسماح لها بالخروج من زنزانتها لرؤية غرفة نومه، معتقدة أنه قد يكون هناك وسيلة للهروب من خلال نافذة هيدوينج التي وصفتها في تلك الغرفة، لكنها وجدت أنها مجرد رسم لنافذة، تأخذ جهاز لاسلكي من هيدوينج وتستخدمها لطلب المساعدة، ولكن الرجل في الطرف الآخر يعتقد أنها مزحة باتريشيا تهزم كيسى تزور الطبيبة فليتشر منزل كيفن، حيث يكشف لها أنه قابل الوحش تتظاهر الطبيبة فليتشر بالذهاب إلى الحمام، وتقوم بتفتيش المنزل، وتفتحت غرفة لتجد كلير يظهر شخصية دينيس خلفها فجأة ويقوم بتهيئة فليتشر ويرش عليها بخاخ لتعجب عن الوعي، بينما يدير الكيفن مهمة، يتولى الوحش الأمر، ويعطي كيفن القدرات الفائقة كتبط الطبية فليتشر اسم كيفن الكامل على ورقة قبل أن يصل الوحش ويقتلها تهرب كيسى من زنزانتها لتنكشف أن الوحش قد التهم مارسيما بالفعل ويراقب في رعب بينما يلتهم كلير تجد كيسى جثة فليتشر وورقة يقترب منها الوحش لكنها تنادي باسم كيفن الكامل، وبذلك يعود كيفن عند معرفة الوضع وإدراك أنه لم يتحكم في السيطرة لمدة عامين، فإن كيفن المرعوب يطالب كيسى بقتله بواسطة بندقية خبأها مما يدفع جميع الشخصيات 24 لقتال من أجل السيطرة لكن الوحش يمسك ثانية تسترد كايسي البندقية والذيرة قبل أن تهرب إلى نفق تحت الأرض، حيث تطلق النار على الوحش مرتين دون أي تأثير وتغلق نفسها في منطقة محصورة في القفص يبدأ الوحش بفصل قضبانها ثم يرى الندوب الباهنة في جسدها، وهي علامة على سوء معاملتها. بعد أن أعلن في السابق عن خططه لتخلص العالم من النجاسة وغير المتأثرين أولئك الذين لم يعانون من قبل فإنه يعتبر كيسى طاهراً لذا قام بتخلصها وهروبها، يتم إنقاذ كايسي وتعلم أنها كانت محتجزة في حديقة حيوانات فيلادلفيا، حيث كان كيفن موظفاً عندما سُئلت كايسي عما إذا كانت مستعدة للعودة إلى منزلها مع عمها، تتردد في الإجابة في مخبأ آخر، يناقش دينيس وباتريشيا وهيدوينج قوة الوحش وخططهم لتغيير العالم الذي نعيش في العشاء، يشاهد العديد من المستفيدين تقارير مراسلة الأخبار أن العديد منشخصيات كيفن أكسبته لقب الحشد يلاحظ أحد المستفيدين التشابه مع حالة مجرم مرتبط بكرسي متحرك قبل 15 سنة الذي تم منحه لقباً أيضاً فيما تحاول أن تذكر اللقب، يقول الرجل الذي يجلس بجانبها، ديفيد دن، إنه كان اسمه السيد كلاس.

المؤشر الأول: تهشيم العلاقة بين الدال الصوري والمدلول الذهني لمراوغة المعنى.

نهض البناء الصوري في فيلم (سبليت) على إيجاد معادلات ذاتية وموضوعية لاحداث قصة نفسية، تتناول حياة شخصية رجل يعيش عملية تحولات سلوكية وانفعالية غير منضبطة، وهذا ما اعتمد المخرج عن بناء سياقه الصوري في اظهار الشخصيات بشكل عام وشخصية البطل (كيفن)، بكونه يعيش حالة من التناقضات والاضطرابات والتحولات، وهو ما صعب عملية تحديد دلالة الشخصية ودلالة افعالها او حتى التعرف على افكارها وتصوراتها، ظهرت شخصية البطل (كيفن)، وهو شخصية غريبة بلا تحديد فلا يمكن لاي سياق صوري التعبير عن مدلولاته لانه لا يستقر على حال واحدة او بنية واحدة سيمما وهو يتقمص اكثر من شخصية، وهذه الشخصيات التي يتقمصها بحاجة الى فهم فكري والتعبير عن مكوناتها وافكارها عن طريق دلالات صورية للوصول الى تحديد مدلولاتها، لذا مثل هذا اللعب في التعامل مع اكثر من شخصية في الوقت نفسه عملية مراوغة المعنى وتأجيل شكل العلاقة ما بين الدال والمدلول، بل ان نمطية الاحداث تهشم

هذه العلاقة وتصبح امكانية الحكم على الشخصية صعبة للغاية، جاءت الصياغات الصورية وهي تحاول التعبير عن حقيقة اللا معنى او مراوغة اي معنى ثابت او قيمة يمكن تحديدها داخل الصورة لأن شخصية كيفين يعيش اكثر من حياة في الوقت نفسه، وهذا ما دفع المخرج الى الاعتماد على الاداء التمثيلي لشخصية البطل في ابراز عملية التحول والانتقال ما بين الشخصيات من دون اثاره الانتباه او بروز اي فعل او رد فعل يحيل الى عملية الانتقال هذه، وهو ما يعني عدم الاستقرار على معنى بشكل محدد، فتكشف شخصية كيفين عن قدرته أحضار حياته الماضية بكل ما عشه وسطها من تجارب وازمات وانحرافات، بشكل اني داخل الحاضر او الاحداث التي تجري الان، ومفهوم الان لا يستقر لأن الافعال وسائل الصور تتحرك وهو ما يعني عدم الاستقرار على معنى معين.

ان طبيعة التعامل مع السياق الصوري في ضوء الطروحات التفكيكية تفترض ان كل صورة هي في حد ذاتها بنية علمية تتشكل من عدد من العلامات التكوينية والضوئي والمونتاجية، كما تمثل الازياط والالوان وكذلك الحوارت أحد اشكال العلامات، فالشخصية تستطيع ان تعبير عن افكارها واعماقها عن طريق منظومة التعبير السينمائي باكثر من مستوى وهو ما يعني فهم الشخصية عن طريق اكثرب من مستوى تعبيري، ومن وسائل البناء العلمي للشخصية في الفيلم السينمائي يمكن النظر الى طبيعة الافعال ونوعيتها والسلوك العام للشخصية بعلاقاته مع باقي الشخصيات، وهذا ما تفردت به الشخصية السينمائية كيفين، التي امتلكت قدرة القيام ببعض الافعال الشاذة وغير المألوفة، والتي لا تمثل نمط حياتي معتاد بل سلوك منحرف تقوم به الشخصية بسبب صراعها النفسي، وهذا السلوك المتبدل لا يدعنا ايجاد مستوى من الدلالات بشكل واضح وسهل، بل يتطلب الامر فهم الشخصية عن طريق جميع مراحل سلوكها وافعالها ونهایيات الاحداث ومن ثم نستطيع ان نحدد المدلولات، وهو ما نقصد بمراوغة المعنى المهيمن داخل الصورة السينمائية، فعلى سبيل المثال رغم ان شخصية كيفين قدمت نفسها بكونها جلد وقاتل منحرف وشاذ، الا ان هذه الشخصية المضطربة تعاملت بطريقة ودية وملوفة مع شخصية كيسى، وشكل معها نوع من العلاقة تختلف عن باقي ضحاياه، وهذا التحول السلوكي تجاه شخصية كيسى، كشفت لنا بعض المعلومات الغامضة التي يمتلكها البطل وهي تعيش في اللاوعي، فشخصية كيسى عاشت ظروف اجتماعية ونفسية مشابهة للبطل، من حيث الاضطهاد والاعتداء عليها واليتم، وغيرها من الاحداث والظروف التي جعلتها دائمًا ما تكون الضحية، ولعب المخرج على طبيعة الاحداث الماضية التي ترتبط بالطفولة، فهي احداث لا يمكن مغادرتها او حتى العلاج منها، وهذا تحديداً ما يريد المخرج ايصاله لنا، فكانت التعامل مع مستويات الزمن الثلاثة وهي تتنقى لنا جملة من الاحداث الدرامية التي جرت على الشخصيات كوسيلة من المخرج في تفسير بعض الافعال المنحرفة التي يقوم بها كيفين، او تلك الافعال الايجابية التي يقوم بها لشخصية كيسى، من اجل معرفة سبب هذا التحول في سلوك شخصية كيفين، اذ وظف المخرج الانتقالات المونتاجية بشكل مباشر في سياق المشاهد الفلمية من اجل الانقال الى احداث جرت في الماضي تكشف لنا اسباب عدم تعرضه شخصية كيفين لشخصية كيسى لقتلها او تعذيبها، فكلا الشخصيتين هما ضحيتين، ويوجد في ماضي كل منهما العديد من الاحداث الشاذة او الاضطراب الذي دمر طفولتهما، فشخصية كيسى قد تعرضت في طفولتها الى اعتداءات جنسية عديدة من قبل عمها، وهو ما جعلها تعيش حالة من الخل النفسي والانطوائية التي غلت حياتها، وهو ما انعكس في الزمان الحاضر على نوع علاقتها بشخصية كيفين.

ان طبيعة التعامل مع هيمنة المعنى او الدلالة لا يمكن لها الاستقرار في مثل هكذا انواع فلمية تعتمد على تبني احداث ترتبط بالماضي او الا ضطرابات النفسية، والاساس في صياغة الاحاديث سوريا هو مراوغة المعنى بشكل مستقر على طوال احداث الفيلم.

المؤشر الثاني: تفعيل التأجيل والارجاء لدفع المعنى الى الامام من دون الامساك به

يرتبط ارجاء المعنى وتأجيل الفهم المضرر للسياق الصوري احد الاشتغالات الفكرية الاساسية في الطرورات التفكيكية، فالشخصية او الحدث لا يمكن له ان يكون سهل وبسيط وساذج بل لابد من تفحص السياق الصوري وطبيعة التحولات وتتبع اكثر من خط سردي من اجل الوصول او الامساك بالمعنى، وهذا المفهوم يظهر لنا منذ اللحظة الاولى من فيلم سبillet، اذ تدور احداث هذه القصة الفلمية، في منطقة منعزلة، لكنها تمثل امتداد لواقعية التي اظهرت لنا الصور السينمائية هذا المكان اشبه ببناء تاريخي مخفي او غير ظاهر، وهو غير مثير لانتباه او حتى للاستخدام بسبب قدمه واهماله، وهنا نجح المخرج في مداعبة خيال المتلقى وجعله يتوقع حدوث العديد من الافلام الدرامية داخل هذا المكان المنعزل وغير الظاهر، فهو منطقة سحرية او حلمية او حتى خيالية تمكّن الشخصيات من اداء افعال تتاسب وخصوصية السحر او الحلم او الخيال الطاغي على دلالات المكان السينمائي، ظهر المكان في فيلم سبillet وكأنه سجن مهجور سري لا يظهر على سطح الارض بل يمتد في باطنها، وهو ملحق اسفل معمل تم بناءه بشكل حديث، فكان هذه المكان مخفي بشكل ممتاز وبعيدا عن الاعين، ان طبيعة التعامل مع المكان المخفي في باطن الارض والمعلم الدال عليه هو اشبه بعملية صناعة المعنى التي تنهض على اشارة او كلمة او حتى صورة واحدة ظاهرة في حين يرتكز المعنى في اعمق الصورة وهو يمتد الى خارج حدودها بشكل كبير، لا يحتوي على اي اثار بيئي مناسب او حتى مكتبي، بل كان الخلفية الصناعية، فالمكان تخترقه العديد من الانابيب التي تمتد على طوال سقف المكان فضلا عن وجود العديد من الغرف الصغيرة الحجم والضيقة والتي يمكن لها ان تكون زنزانات، فضلا عن وجود بعض الاقفاص الحديدية، هذا المكان السينمائي الذي صمم بعناية وقصدية يعبر عن طبيعة البناء التكويني لشخصية كيفين، الشخصية التي لا يمكن لها التعبير عن معنى محدد، وان ما تقوم به يؤدي دائما الى ارجاء وتأجيل المعنى، فشخصية كيفين، ينطلق من هذه المكان السري، ويصطاد ضحاياه ويأتي بهن وحجزهن داخل الغرف، ومع كل ضحية يمارس كيفين نوع من الطقوس، تبدأ في طرق تعذيبهن وتنتهي بالقتل، كان شخصية كيفن هو المحرك الاساس في انتاج المعنى ومراوغته بل هو الشخصية الوحيدة التي تمتلك قدرة ارجاء المعنى وتأجيجه، لانه شخصية مركبة، لا يمكن حصرها بشخصية معينة او زمن معين او مكان معين، وهذه العناصر الثلاثة هي من المساعدات في تحديد المعنى وبدونهن لا يمكن تحديد المعنى المهيمن، تمتلك شخصية كيفين امكانيات التحول الى عدد كبير من الشخصيات التي تصل على مستوى عرض الاحاديث الى (24) شخصية، كل شخصية تمتلك خصوصيتها المكانية والزمانية التي تعبر عنه وكذلك سماتها الحركية والادائية وكذلك افكارها، فهو قد يكون شخصية فنان رقيق وحساس، انساني بشكل كبير جداً، وبعد لحظات يتحول الى شخصية نسائية متسلطة وسلطة اللسان ومنحرفة، او الى شخصية وحش منفعل لا يمكن فهم ما يريد، وهو يعذب ضحاياه، فضلا عن شخصيات اخرى مثل رسام او موسيقي او عالم او رجل ضعيف متعدد او شخصية معاقة، وغيرها من الشخصيات التي تمثل كل شخصية منه

بنية معلوماتي ودال معنوية، ولكن عند جمع الشخصيات داخل شخصية واحدة يصبح المعنى عصي على التحديد فيتم ارجاعه في كل مرة وتأجيله، وقد استغل المخرج عمليات تحول شخصية كيفين إلى شخصيات أخرى من أجل تمرير الأفعال أو عرض جملة من الأحداث التي تحمل معانٍ معينة دون غيرها، بل إن طبيعة تعامل عناصر اللغة السينمائية مع الشخصية المتحولة يتغير بالوقت ذاته وهو ما يؤدي إلى تأثر فاعل لعناصر اللغة السينمائية في تحقيق فعل التحول على مستوى المعنى والاداء الحركي والصوتي، فعندما يتحول كيفين إلى شخصية ما مثلاً عند تحوله إلى شخصية (دينيس)، وهي الشخصية المتوجهة والمنحرفة، نرى أن طبيعة افعال الشخصية تحول إلى ما يؤكد معنى الانحراف أو التوحش، إذ يقوم كيفين وبطريقة مفتعلة بجميع الأفعال التي تبرز افكاره الشريرة، بينما في مشهد اختطاف ثلاثة فتيات في مقتل العمر، وحبسهن في مكان ما سري داخل هذا النفق الذي يكون تحت الأرض، ووسط الغرف الصغيرة الضيقة، وحينما تستيقظ الفتيات الثلاثة (كيسى) و(كيلير) و(مارسيا) من اثار المخدر الذي استخدمه كيفين، يتحول بشكل مباشر إلى شخصية أخرى وهي شخصية دينيس الذي ينقلهم وهن نائمات إلى حجرة نظيفة صغيرة بلا اثاث او ديكوارت انها شبه بزنزانة، لكن يمكن رؤية الموجودات بسبب وجود الضوء، غرفة مغلقة بطريقة لا يمكن الهروب منها أبداً.

يبداً الصراع ما بين الشخصيات الاربعة عشر التي يتحول إليها كيفين، في طريقة التعامل مع الفتيات الثلاثة، وكل شخصية تحول السيطرة على كيفين والانتصار لما يحمله من افكار، فاحدى الشخصيات تزيد تركهن وحالهن، في حين شخصيات اخرى تزيد تعذيبهن، وآخرى تزيد حرقهن، وهذا الصراع يؤكد لنا عدم ثبات المعنى وطبيعة الارجاء فيه والتأجيل، ان المخرج كان موفق في اظهار هذه الطبيعة البناء للسياق الصوري للتعبير عن المعنى الذي تحمله الشخصية والذي يجب ان يكون اكثر قدرة على التأجيل والارجاء لأن معرفة ما تعنيه الشخصية بشكل مباشر ومحدد يضعف من تأثيرها الدرامي والفكري في الفيلم ككل.

الفصل الرابع: النتائج والاستنتاجات

أولاً: النتائج

1. تقويد عملية تهشيم العلاقة بين الدال والمدلول في البناء الصوري داخل المشهد السينمائي، إلى انتاج دلالة غير ثابتة في السياق الصوري للاحاديث الفلمية، وهو ما يعني مراوغة المعنى وتأجيله في كل مرة ، كما رأينا في فيلم (سبلت).
2. ترتبط التحولات في انتاج المعنى ومراوغته بقدرة الشخصية على بناء علاقات وثيقة من خلال جملة من الأفعال التي تتحول في كل مرة وعلى اساس تطور الاحاديث الفلمية، كما ظهر في تحليل عينة البحث (سبلت).
3. ان عملية ارجاء المعنى تحقق مع تحول شخصية البطل في كل مرة إلى شخصية جديدة على اساس معدل تحولات وصل إلى ثلاثة وعشرون تحول، اي ثلات وعشرون شخصية يمكن لها ان تمثل بنية مراوغة حقيقة المعنى وصعوبة الامساك به.
4. تعمل عملية مراوغة المعنى في القدرة على ايجاد مدلولات جديدة تختلف في كل مرة عن المدلولات التي تم توثيقها وهو ما يعني عملية تهشيم علاقة الدال بالمدلول، كما رأينا في عينة البحث (سبلت).

ثانياً: الاستنتاجات

1. السياق الصوري هو مصدر الحصول على المعنى ومراوغته في الفيلم السينمائي.
2. يشكل التفكيك استراتيجية نقدية جديدة تحاول جعل الهاشم هو المهيمن من أجل إعادة النظر إلى النص بشكل مغايرة عما سبق.
3. الغاء العلاقات البنائية للصورة وما تحوله من مضمون، سواء كانت علاقات تماثلية أو اتفاقية أو عرفية بين دال الصورة ومدلولوها، من أجل الوصول إلى دلالة جديدة تربط الدال كانت غائبة في البدء إلا أن ظهورها جاء بسبب التأجيل والارجاء.
4. يؤسس التفكيك خطاب مغايراً يتم ادراكه عن طريق كشف الاختلاف في البنية العلامية المتفق عليه داخل الصورة السينمائية.

Abstract

Character transformations and elusive meaning in the cinematic film

By Moataz Muhammad Ali Jabr

And Haider Faisal Karim

The deconstruction theory is considered one of the postmodern theories, as it dealt with the cinematic production through study and analysis, reading the cinematic image at many levels, especially at the level of the indications of the cinematic personality, which represents a formal intellectual structure that can express propositions, beliefs and ethics, and this is what occupied the attention of the researchers. The subject of the research was defined as follows (Character transformations and elusive meaning in the movie), the research was based on a theoretical thalamus as follows:

The first chapter (methodological framework): It included the research problem and its importance as well as its objectives and limits. The chapter concluded by defining the most important terms mentioned in the title. The second chapter (theoretical framework and previous studies). The nature of the deconstructive propositions and the basic arguments that deal with the dismantling of the text and access to the deep meanings in the depths of the text were examined. The second topic: the personality in the cinematic film. Indicators of the theoretical framework and the conclusion of the research with previous studies, the third chapter: research procedures, in which the two researchers analyzed the research sample, which is the American film (*Split* 2016), directed by (M. Night Shyamalan), chapter four (results and conclusions): After completing the sample analysis, the researcher concluded Record a number of results, including:

1. The process of shattering the relationship between the signifier and the signified in the pictorial structure within the cinematic scene leads to the production of an unstable signification in the pictorial context of filmic events, which means elusive meaning and postponing it every time, as we saw in the movie (*Split*).

After that, the conclusions were written, and the research was concluded with a list of sources.

الهوامش

- ⁽¹⁾ ارسسطو طاليس، فن الشعر، ترجمة: ابراهيم حمادي، (دار الثقافة والاعلام، مكتبة المسرح(3) ، مركز الشارقة للابداع الفكري، دار هلا للنشر، د ت)، ص114.
- ⁽²⁾ جميل صليبا، المعجم الفلسفى ،(بيروت: دار العلم للنشر، د ت)، ص65.
- ⁽³⁾ ينظر: هيغل، المدخل إلى علم الجمال، ترجمة: جورج طرابيشي، ط2، (بيروت: دار الطليعة، 1998)، ص65.
- ⁽⁴⁾ جميل صليبا، المعجم الفلسفى، ج 1، (بيروت: دار الكتاب اللبناني، 1999)، ص 259.
- ⁽⁵⁾ اديث كيرمزيل، عصر البنوية، (بغداد: دار افاق عربية، 1985)، ص224.
- ⁽⁶⁾ سيزا قاسم، نصر حامد ابو زيد، مدخل الى فهم السيميوطيقا، (القاهرة: دار الياس العصرية، 1986)، ص 19.
- ⁽⁷⁾ المصدر نفسه ، ص 19.
- ⁽⁸⁾ عبدالله الغذامي، الخطيبة التكفير من البنوية الى التشريحية، (جدة: دار ابن البلد، 1985)، ص43.
- ⁽⁹⁾ سيزا قاسم ، نصر حامد ابو زيد، مصدر سابق ، ص31
- ⁽¹⁰⁾ المصدر نفسه ص33.
- ⁽¹¹⁾ المصدر نفسه ص34.
- ⁽¹²⁾ ينظر: س. رافيندران ، البنوية والتفكيك، ترجمة: خالد حامد، (بغداد: دار الشؤون الثقافية العامة،2002)، ص 147.
- ⁽¹³⁾ سعيد علوش، معجم المصطلحات الأدبية المعاصرة، (الدار البيضاء: منشورات المكتبة الجامعية، 1984)، ص 97.
- ⁽¹⁴⁾ عبد العزيز حمودة، المرايا المحدبة (الكويت: سلسلة عالم المعرفة، 1998)، ص 269.
- ⁽¹⁵⁾ ينظر: محسن محمد عطية، نقد الفنون من الكلاسيكية الى عصر ما بعد الحادّة، (القاهرة: مؤسسة المعارف للطباعة والنشر، 2001)، ص 209
- ⁽¹⁶⁾ ينظر: س. رافيندران ، البنوية والتفكيك، مصدر سابق، ص157
- ⁽¹⁷⁾ س.ر. رافيندران ، البنوية والتفكيك، مصدر سابق، ص 157
- ⁽¹⁸⁾ المصدر نفسه، ص 151.
- ⁽¹⁹⁾ سعيد علوش، معجم المصطلحات الأدبية المعاصرة، (الدار البيضاء: منشورات المكتبة الجامعية، 1984)،ص 50.
- ⁽²⁰⁾ عبد الله ابراهيم، المركبة الغربية، (بيروت: دار الامان، 2010)، ص 318 .
- ⁽²¹⁾ ينظر : كريستوفو نورس، موسوعة الأدب والنقد، ترجمة: عبد الحميد شيبة، (القاهرة: المجلس الاعلى للثقافة، 1999) ص 111 – 112 .
- ⁽²²⁾ ينظر : ميجان الرويلي، دليل الناقد الأدبي (الدار البيضاء: المركز الثقافي العربي، 2000)، ص ص 58 – 59 .
- ⁽²³⁾ عبد الله ابراهيم، التفكيك.. الاصول والمقولات، (الدار البيضاء: دار عيون، 1990)، ص 79 .
- ⁽²⁴⁾ منذر عياشي، الكتابة الثانية وفاتحة المتعة، (الدار البيضاء: المركز الثقافي العربي، 1998)، ص 27 .
- ⁽²⁵⁾ جاك دريدا، في علم الكتابة، ترجمة انور مغيث و منى طلبة، (القاهرة: المشروع القومي للترجمة، 2005)، ص 74 .
- ⁽²⁶⁾ عبد الله ابراهيم، التفكيك، مصدر سابق، ص 51 – 52 .

- (27) ميجان الرويلي، دليل الناقد الأدبي، مصدر سابق، ص 133 .
- (28) ينظر: كريستوز نورس، التفكيكية النظرية والتطبيق، ترجمة: رعد عبد الجليل، (الدار البيضاء: دار الحوار للطباعة والنشر والتوزيع، 2008) ص 55
- (29) عبد العزيز حمودة، الخروج من النية، (الكويت: عالم المعرفة، 2003)، ص 185.
- (30) عبد العزيز حمودة المرايا المحدبة، (الكويت: سلسلة عالم المعرفة، 1998)، ص 330.
- (31) سنيشينا يانوثا، نظرية الدراما، ترجمة: نور الدين فارس، (بغداد: دار الشؤون الثقافية العامة، 2009)، ص 87.
- (32) علي أبو شادي، سحر السينما، (القاهرة: الهيئة المصرية العامة للكتاب، 2006)، ص 44.
- * بعد المادي أو الجسماني: يتعلق بكل ما يخص المظهر الخارجي للشخصية من طول او قصر او معدل العمر للشخصية فضلاً عن الوزن ولون البشرة أيضا ... الخ.
- البعد الاجتماعي: يخص حالة الشخصية الاجتماعية كأن تكون الشخصية كريمة او بخيلة او ذات مركز اجتماعي مرموق او العكس.
- البعد النفسي: يعبر عن الحالة النفسية للشخصية اي انفعالاتها او هدوءها فضلاً عن مزاج الشخصية، او ان تكون هذه الشخصية منطوية او منبسطة وهكذا. ينظر: سامية احمد علي، الدراما في الاذاعة والتلفزيون، (القاهرة: دار الفجر للنشر والتوزيع، 2000)، ص 88.
- (33) مارتن اشن، تشريح الدراما، ترجمة: يوسف عبد المسيح ثروت، ط 4، (بغداد: منشورات مكتبة النهضة، 1984)، ص 44.
- ³⁴ حسين حلمي المهندس، دراما الشاشة، ج 1، (القاهرة: الهيئة المصرية العامة للكتاب، 1989)، ص 129.
- (35) يوجن فال، فن كتابة السيناريو، ترجمة: مصطفى محرم، (مصر: الهيئة المصرية للكتاب السينمائي، 1997)، ص 87.

المصادر

- اديث كيرمزيل، عصر البنوية، (بغداد: دار افاق عربية، 1985).
- ارسطو طاليس، فن الشعر، ترجمة: ابراهيم حمادي، (الشارقة: دار الثقافة والاعلام، مركز الشارقة للابداع الفكري، دار هلا للنشر).
- جال دريدا، في علم الكتابة، ترجمة: انور مغيث و مني طلبة، (القاهرة: المشروع القومي للترجمة، 2005).
- جميل صليبا، المعجم الفلسفى، (بيروت: دار العلم للنشر، د ت).
- جميل صليبا، المعجم الفلسفى، ج 1، (بيروت: دار الكتاب اللبناني، 1999).
- حسين حلمي المهندس، دراما الشاشة، ج 1، (القاهرة: الهيئة المصرية العامة للكتاب، 1989).
- الخليل بن احمد الفراهيدي، كتاب العين، ج 3، (بيروت، 1993).
- س.ر. رافيندران ، البنوية والتفكيك، ترجمة: خالدة حامد، (بغداد: دار الشؤون الثقافية العامة، 2002).
- سامية احمد علي، الدراما في الاذاعة والتلفزيون، (القاهرة: دار الفجر للنشر والتوزيع، 2000).
- سعيد علوش، معجم المصطلحات الادبية المعاصرة، (الدار البيضاء: منشورات المكتبة الجامعية، 1984).
- سنيشينا يانوثا، نظرية الدراما، ترجمة: نور الدين فارس، (بغداد: دار الشؤون الثقافية العامة، 2009).
- سيزا قاسم، نصر حامد ابو زيد، مدخل الى فهم السيميويطيقا، (القاهرة: دار الياس العصرية، 1986).
- عبد العزيز حمودة المرايا المحدبة، (الكويت: سلسلة عالم المعرفة، 1998).
- عبد العزيز حمودة، الخروج من النية، (الكويت: عالم المعرفة، 2003).
- عبد الله ابراهيم، التفكيك.. الاصول والمقولات، (الدار البيضاء: دار عيون، 1990).
- عبد الله ابراهيم، المركزية الغربية، (بيروت: دار الامان، 2010).
- عبد الله العذامي، الخطيئة التكفير من النبوية الى التشريحية، (جدة: دار ابن البلد، 1985).

18. علي أبو شادي، سحر السينما، (القاهرة: الهيئة المصرية العامة للكتاب، 2006).
19. كريستوفر نورس، التفكيكية النظرية والتطبيق، ترجمة: رعد عبد الجليل، (الدار البيضاء: دار الحوار للطباعة والنشر والتوزيع، 2008).
20. كريستوفر نورس، موسوعة الأدب والنقد، ترجمة: عبد الحميد شيبة، (القاهرة: المجلس الأعلى للثقافة، 1999).
21. مارتن اسلن، تشريح الدراما، ترجمة: يوسف عبد المسيح ثروت، ط 4، (بغداد: منشورات مكتبة النهضة، 1984).
22. محسن محمد عطيه، نقد الفنون من الكلاسيكية إلى عصر ما بعد الحداثة، (القاهرة: مؤسسة المعارف للطباعة والنشر، 2001).
23. منذر عياشي، الكتابة الثانية وفاتحة المتعة، (الدار البيضاء: المركز الثقافي العربي، 1998).
24. ميجان الرويلي، دليل الناقد الأدبي (الدار البيضاء: المركز الثقافي العربي، 2000).
25. هيغل، المدخل إلى علم الجمال، ترجمة: جورج طرابيشي، ط 2، (بيروت: دار الطليعة، 1998).
26. يوجن فال، فن كتابة السيناريو، ترجمة: مصطفى محرم، (مصر: الهيئة المصرية للكتاب السينمائي، 1997).