



ثقافة الاستهلاك عند الشباب في المجتمع الليبي

هدى محمد خير

المستخلص

تتحدد مشكلة البحث في الهدف العام للدراسة وهو الكشف عن ملامح الاستهلاك عند الشباب الليبي، ولتحقيق هذا الهدف تم صياغة الأهداف الفرعية التالية:

- ١- معرفة تأثير الدعاية والإعلان على ثقافة الاستهلاك عند الشباب الليبي.
- ٢- معرفة تأثير التقليد والمحاكاة على ثقافة الاستهلاك عند الشباب الليبي.

أما فيما يتعلق بتساؤلات الدراسة، وفقاً لأهداف الدراسة حددت الباحثة التساؤل الرئيس وهو: ما ملامح ثقافة الاستهلاك عند الشباب الليبي؟ ويبتُّ عن هذا التساؤل التساؤلات البحثية التالية:

- ١- ما تأثير كل من الدعاية والإعلان على ثقافة الاستهلاك عند الشباب الليبي؟
- ٢- ما تأثير كل من التقليد والمحاكاة على ثقافة الاستهلاك عند الشباب الليبي؟

وأستخدم البحث منهج المسح الاجتماعي بالمعاينة لتحقيق أهداف الدراسة، وتم جمع البيانات بالأعتماد على استماراة الأستبيان التي وزعت على عينة حصصية مقصودة قوامها (٧٥٠) مفردة في مدينة الجميل.

للوصول إلى نتائج علمية للبحث أُستخدمت الأساليب الأحصائية لتحليل بيانات الدراسة وهذه النتائج هي:

١- توصل البحث إلى وجود علاقة قوية بين الدعاية والإعلان وثقافة الاستهلاك عند الشباب الليبي، حيث بينت نتائج البحث أن وسائل الإعلان والدعاية المختلفة تعمل على التأثير الأيجابي على ثقافة الاستهلاك، وأن أكثر هذه الوسائل تأثيراً هو الانترنت بنسبة (%) ٧٩.

٢- دلت نتائج البحث على وجود علاقة قوية بين التقليد والمحاكاة وثقافة الاستهلاك عند الشباب، حيث بينت النتائج إن اغلب أفراد العينة قد أكدوا على أنهم يشترون السلع أسوة بالأقارب والأصدقاء أحياناً بنسبة (%) ٩٦.٩.

تمهيد:

تعتبر ثقافة الإستهلاك من المواضيع التي نالت حظاً وافراً من الإهتمام والدراسة من قبل تخصصات عده كعلم الاقتصاد وعلم النفس وعلم الاجتماع، لأن ربط هذه الظاهرة بعدها عوامل منها الاقتصادية والإجتماعية والنفسية والتي تعمل على زيادة حدة هذه الظاهرة في المجتمعات وخاصة المجتمعات النامية والتي تسبب لهذه المجتمعات وخاصة الشباب العديد من التناقضات لعدم قدرة البعض أن لم يكن أغلبهم على مسايرة التغيرات العميقة التي لحقت بثقافة الإستهلاك وخاصة بالنسبة للمجتمعات الفقيرة والأفراد أصحاب الدخول المحدودة.

وقد عملت التحولات الإجتماعية والإقتصادية التي تعرض لها المجتمع الليبي على آحداث تغيرات عميقة وجذرية في ثقافة الشباب بشكل عام وثقافة الإستهلاك عند الشباب بشكل خاص، ذلك أن الشباب أكثر عرضه للتغيرات الواردة من الخارج التي تكشف لهم عن حياة شباب آخرين في مجتمعات أخرى وتدفع بهم إلى المقارنات وتختصر المسافات، وإن التحولات العميقة التي يشهدها المجتمع شكلت ثوره تقافية من شأنها إحداث تغيرات مهمه انعكست على أساليب الحياة الإجتماعية والتثقفية والإقتصادية لفئة الشباب من بينها بل وأهمها ارتفاع معدلات الإستهلاك عند الشباب في المجتمع الليبي.

حيث يواجه هؤلاء الشباب يومياً سيلًا من الرسائل الإعلانية بوصفهم جماعة مستهلكه لمختلف السلع المادية والثقافية الشبابية التي تصنف في مجملها مظهراً أو نمط حياة مختلف عن السابق.

كذلك نجد إن التكنولوجيا تلعب دوراً مهمّاً في هذا المجال حيث تغيرات متصلة بأوضاع وأتجاهات الشباب، إضافة إلى عوامل إجتماعية وإقتصادية وسياسية، بالإضافة إلى الدور الهام الذي يلعبه النفط في أحداث التغيرات الإجتماعية والإقتصادية في المجتمع الليبي، حيث التحسن الملحوظ في مستوى معيشة الأفراد ورفاهية المجتمع إقتصادياً الذي أدى بدوره إلى ظهور ظواهر جديدة في المجتمع من بينها ظاهرة ثقافة الإستهلاك الترفيي، أي ارتفاع نمط الإستهلاك في المجتمع الليبي.

وهدف البحث إلى معرفة مدى تأثير كل من الدعاية والإعلان والتقييد والمحاكاة على ثقافة الإستهلاك عند الشباب الليبي.

أولاً: مشكلة البحث وأهميته:

أن العالم المعاصر اليوم تسوده ميول حادة نحو الإستهلاك، تلك الميول خلقتها أوضاع وتطورات متتالية في مجالات متعددة تمثل في الإنتاج والتوزيع والإحتكار والإتصال والإعلام الأمر اللافت للنظر أن النزعة الإستهلاكية لم تعد قاصرة على البلدان الصناعية المتقدمة بل أضحت تمثل ظاهرة عامة ومنتشرة بشكل واضح على صعيد البلدان النامية والفقيرة^(١) وتأثرت جميع الشرائح الإجتماعية في كل مكان من العالم بما يقدم من إعلانات عن السلع وتتأثرت ظروف معيشتهم بالعديد من القرارات والأحداث التي تتخذ في البور الإقتصادية في العالم^(٢) خاصة فئة الشباب الليبي.

والثقافة الإستهلاكية أول ما تتجه إلى الشباب، فالإستهلاك يذكي الم ospas ويشجع عليها ويفخم صورة الشخص الذي يساير الموضة ويلتزم بها ومن ثم يتوجه إلى الشباب ولا يخفى على الملاحظ العادى مدى إقبال الشباب على الجديد والمبتكر من السلع المادية والرمزية^(٣).

ففى ظل التغيرات السريعة والمتألقة التي تشهدتها المجتمعات العالم الثالث وبالاخص المجتمع الليبي إزدادت إحتياجات الشباب وأصبح يستهلك كل ما هو جديد

بصرف النظر عن الإحتياجات الفعلية أو حتى المقدرة على إقتناء وإستهلاك كل ما يستهلكه الغير، فقد أجمعت معظم الدراسات السوسيولوجية في هذا المجال على أن الإستهلاك تحول إلى عملية إستهلاكية بذخية وترفية يسعى الأفراد من خلالها إلى التأكيد على تميزهم الاجتماعي من خلال تقليد الآخرين مثلاً والذين يعتبرون من وجهة نظرهم قدوة لهم، وأن الإستهلاك بهذه الكيفية (السابق على الإستهلاك من خلال تقليد الآخرين والتباهی والتفاخر بإستهلاك كل ما هو حديث) له آثاره السلبية التي تتعكس على الثقافة التقليدية للمجتمعات، وبالأخص على شخصية الشباب العربي.

ومن هذا المنطلق كان على الباحثة دراسة تأثير بعض العوامل المؤثرة على سلوك المستهلك المتمثلة في (الدعاية والإعلان- التقليد والمحاکاة).

ذلك تحاول الدراسة معرفة مدى تأثير هذه المتغيرات على سلوك المستهلك وخاصة تأثير الإعلانات التليفزيونية التي تمولها القوى الرأسمالية الكبرى في العالم والتي تهدف إلى جعل العالم منفذًا لتسويق منتجاتها لتحقيق مرادها وهو جعل العالم تابعًا لها وبحلقة سياستها هذه يتم طرح أشكالاً إستهلاكية جديدة تجعل من فئة الشباب الليبي تابعًا ومتحيزًا لها دون وعي أو إدراك لهذه السياسة الإعلانية العالمية الخطيرة التي جعلت من المستهلك لايهمه ماذا يفعل وكيف يحقق رغباته الشرائية بقدر إهتمامه بإقتناء كل جديد والسابق للحصول على السلع المعلن عنها أو السلع التي يرى بأنها تحقق له مستوى اجتماعي معين لكي يتباھي بحصوله عليها قبل غيره.

ثانيًا: أهداف الدراسة وتساؤلاتها:

تسعى الباحثة إلى تحقيق هدف عام وهو الكشف عن ملامح ثقافة الإستهلاك عند الشباب الليبي، ولتحقيق هذا الهدف تم صياغة الأهداف الفرعية التالية:

- ١- معرفة تأثير الدعاية والإعلان على ثقافة الإستهلاك عند الشباب الليبي.
- ٢- معرفة تأثير التقليد والمحاکاة على ثقافة الإستهلاك عند الشباب الليبي.

أما عن تساؤلات الدراسة: وفقاً للهدف الرئيس للدراسة والأهداف الفرعية تتحدد التساؤلات البحثية التالية:

التساؤل الرئيس: ما هي ملامح ثقافة الإستهلاك عند الشباب الليبي؟

ومن هذا التساؤل الرئيس تم صياغة التساؤلات البحثية التالية:

- ١- ما تأثير كل من الدعاية والإعلان على ثقافة الإستهلاك عند الشباب الليبي؟
- ٢- ما تأثير كل من التقليد والمحاکاة على ثقافة الإستهلاك عند الشباب الليبي؟

ثالثًا: المفاهيم الأساسية للبحث

١- مفهوم الإستهلاك: Consumption

يعرف الإستهلاك بأنه هو النشاط الذي أشبع به الإنسان حاجاته، والذي يتوقف على الدخل والنزاعات النفسية وعادات الأفراد، وهو الهدف النهائي لكل أنواع الإنتاج في شكل إستغلال السلع والخدمات^(٤).

ونذكر أيفنر (٢٠٠٣): أن المقصود بالاستهلاك هو المبالغة في استخدام الأشياء الاقتصادية أكثر من الازم وأكثر مما يجب وأكثر مما يحتاج الإنسان^(٥).

٢- مفهوم ثقافة الإستهلاك: Consumption Culture

ظهر- كما يقول فيرنستون - في بداية القرن العشرين من خلال تشجيع كميات ضخمة من إستهلاك الصور، فيرى أن هناك ثلاثة منظورات أساسية في تحديد ثقافة الإستهلاك وهي^(٦):

- أ- المنظور الأول: يرى أنها نجمت عن انتشار سلع الإنتاج الرأسمالي التي أدت إلى تراكم الثقافة المادية في شكل سلع وخدمات إستهلاكية.
- ب- المنظور الثاني: يرى أن تحقيق الإشباع من السلع الإستهلاكية يرتبط بالمكانات الإجتماعية أو التمايزات الإجتماعية.
- ت- المنظور الثالث: يتركز حول تحقيق السعادة العاطفية والجمالية من خلال عملية الإستهلاك.

وهذا يعني أن للثقافة الإستهلاكية جوانب مادية تمثل في الإستهلاك المادي للسلع كما أن لها جوانبها المعنوية التي تتصل بالمعانى والرموز والصور المصاحبة لعملية الإستهلاك المادية وعلى هذا تعرف ثقافة الإستهلاك بإعتبارها مجموع المعانى والرموز والصور المصاحبة لعملية الإستهلاك بدءاً من تبلور الرغبة الإستهلاكية، مروراً بالإستهلاك الفعلى وإنتها بما يعد عملية الإستهلاك، كما تظهر في الصور المرتبطة بسلع معينة مكانه خاصة في أذهان الناس^(٧).

التعريف الإجرائي لثقافة الاستهلاك: هو اكتساب المعانى والرموز والتصورات الدافعة للعملية الاستهلاكية من خلال تأثر الأفراد ببعض العوامل التي من دورها تزيد من الاستهلاك مثل التعرض لوسائل الاتصال أو التقىد أو أسلوب عرض السلع.

٣- مفهوم الشباب:

نظراً للاختلاف حول حدود مرحلة الشباب نجد أن هناك صعوبة في إيجاد تحديد واضح لهذا المفهوم، فهناك من يحدد هذه المرحلة من سن الخامسة عشرة وحتى سن الخامسة والعشرين وهناك البعض الآخر الذي يحدد هذه المرحلة من سن الثالثة عشرة ويصل بها حتى سن الثلاثين، وهذا الاختلاف في تحديد مفهوم الشباب أدى إلى وجود إتجاهات متعددة لتعريف الشباب على النحو التالي^(٨):

١- **الاتجاه البيولوجي:** يؤكّد هذا الإتجاه على أن مرحلة الشباب هي المرحلة العمرية التي يكتمل فيها النضج العضوي والعقلي للفرد.

٢- **الاتجاه النفسي:** يهتمّ هذا الإتجاه بالنمو النفسي ويرى أن مرحلة الشباب عبارة عن مرحلة نمو وإنقال بين الطفولة والرشد ولها خصائص مميزة عما قبلها وبعدها.

٣- **الاتجاه الاجتماعي:** ينظر هذا الإتجاه للشباب بإعتبارها ظاهرة إجتماعية وليس ظاهرة بيولوجية فقط، فمرحلة الشباب لا ترتبط بسن معينة وهناك مجموعة من السمات والخصائص إذا توافرت في فئة معينة كانت هذه الفئة شباباً بغض النظر عن المرحلة العمرية.

ويعرف حسين العراقي (٢٠٠٩) مرحلة الشباب بأنها المرحلة التي يكون فيها الإنسان قادرًا ومستعدًا لتقبل القيم والمعتقدات الجديدة حيث أصبحت لهم مطالب قد لا تتصل بإشباع حاجات أساسية ولكنها تتصل بالتأكيد لإشباع حاجات اجتماعية محلية يتطلب إشباعها عادةً بإعادة صياغة النظام الاجتماعي والاقتصادي السياسي بكامله^(٩).

التعريف الإجرائي لمفهوم الشباب: يقصد بتعريف الشباب أجرائياً هو الفئة ذات المرحلة العمرية التي تقع في في الفئة (من ١٦:٣٦) سنة والتي تتميز عن غيرها بالأندفاعة والرغبة في البحث عن كل ما هو جديد ورفض القديم والزيادة في الاستهلاك الترفيي المظيري وتقليد الآخرين متأثرة بوسائل الأعلام المختلفة.

٤- مفهوم النزعة الإستهلاكية: Consumerism

يشير مفهوم النزعة الإستهلاكية إلى تحول معانى الإستهلاك ورموزه إلى أهداف في حد ذاتها، وذلك تحت تأثير الإنتشار السريع لثقافة الإستهلاك وتحولها من خلال وسائل

الاتصال الجماهيري إلى ثقافة جماهيرية، ويتم تعميق النزعة الإستهلاكية من خلال التقىد والمحاكاة عندما تشيع ثقافة الإستهلاك وتنتشر بين صفوف الجماهير من خلال وسائل الاتصال والإعلام ومن خلال وسائل الإعلان فالنزعة الإستهلاكية أقرب - إلى حد كبير - إلى الثقافة الجماهيرية Mass Culture أو ما يمكن أن نطلق عليه بالثقافة العامة Popular Culture^(٩).

رابعاً: النظريات المفسرة لثقافة الاستهلاك:

بالرغم من تعدد الاتجاهات النظرية في دراسة موضوع البحث إلا أنه يوجد تيارين أساسيين في دراسة ثقافة الاستهلاك وهما:

١- **نظريّة خصوصيّة ثقافة الاستهلاك:** من أبرز أنصار هذه النظرية عالم الاجتماع الفرنسي بيتر بوردو الذي يرى بأن عملية اكتساب الثقافة تكشف عن قدر من التمايز بين الجماعات الاجتماعية المختلفة، وتنطلق نظرية بوردو من مفهوم الوسط المعيشي وهو مفهوم يفسر المبدأ الاستراتيجي الذي يمكن الأفراد والجماعات الفاعلين في المواقف الاجتماعية من أن يتعايشوا مع الطابع العشوائي وغير المستقر لهذه المواقف^(١٠).

ويرى بوردو أن الطبقة الاقتصادية ليست هي وحدها فقط التي تؤثر على أنماط الاستهلاك لكن أيضاً ما أسماه برأس المال الثقافي، وفي رأيه أن الناس تكتسب رأس المال الثقافي من خلال التنشئة الاجتماعية والأسرية ومن خلالخلفية التعليمية ويشكل رأس المال الثقافي هذا أنواعهم وما يفضلون وما يصبح الذوق وكذلك إختيارات المستهلكين المرتبطة به تعبيراً عن موقف طبقة^(١١).

ومن أنصار هذه النظرية أيضاً العالم جيروود الذي يعتقد أن قوة الرغبة الدافعة في سلوكياتنا كمستهلكين هي رغبة المحاكاة وتقليد الطبقات الأعلى التي تساعد في توضيح شهوة الاستهلاك ذلك لأننا نرغب فيما يرغبه الآخرون وقاموا بشراوه فعلاً خاصة أولئك الذين ينضر إليهم كمثال أعلى، حيث تقوم بشراء منتجات كثيرة متعددة كانوا هم من قبل قد رغبوها وقاموا بشراوها فعلاً أو أنهم قاموا باخبارنا أنهم يرغبون فيها عندما ظهرت بالإعلانات التجارية والدعائية^(١٢)، وهذا مانجده في واقعنا الليبي نجد أن الشباب يعملون جاهدين على أملاك ممتلكه زملائهم وأصدقائهم، حتى نجد أن أملاك الغير لبعض المقتنيات كأجهزة معينة من الهاتف مثلًا توقف الرغبة عند الكثير لأمتلاك الشيء نفسه.

أما فريدريك جاميرسون يرى بان الدعاية والإعلان تساعده على اتخاذ قرارتنا فيما يمكن ان تستهلكه لايجاد وخلق أسلوب الحياة المنتقدة فعالـم الدعاية والإعلان أصبح هـما ما تقوم بـرعايتها في مشاعرنا ونرى الأن الإعلـانات التجارـية بالـتنـيـزـيون ما تـبـدوـ عـلـيـهـ من مـظـهـرـ وـبـشـكـلـ عامـ وـانـ التـقـانـيـ المتـزاـيدـ لـمـلـحـقـاتـ العـلامـاتـ وـالـفـنـانـاتـ التجـارـيةـ لـلـمـنـتجـاتـ تـؤـدـيـ إلىـ عدمـ الـقـدـرـةـ عـلـىـ التـميـزـ بـيـنـ الحـقـيقـيـ وـالـمـقـلـدـ^(١٣).

وبتأكيد هذه النظرية على ربط الثقافة بالبيئـقـ الإـجـتمـاعـيـ أوـ الوـسـطـ المـعـيـشـيـ الذي يـوحـدـ فـيـهـ الشـخـصـ، تـرىـ بـأنـهـ لـيـسـ هـنـاكـ منـ ثـقـافـةـ إـسـتـهـلاـكـيـةـ عـامـةـ وإنـ هـنـاكـ أنـماـطـ مـتـماـيـزـةـ مـنـ هـذـهـ ثـقـافـةـ، بلـ أـنـ كـلـ فـئـةـ إـجـتمـاعـيـ تـحـافظـ عـلـىـ ثـقـافـهـاـ وـتـدـافـعـ عـنـ هـنـاكـ دـفـاعـهـاـ عـنـ مـمـنـاكـاتـهـاـ المـادـيـةـ^(١٤).

١- نظريّة عموميّة (عالميّة) ثقافة الاستهلاك:

تنطلق هذه النظرية من التأكيد على ان الثقافة الاستهلاكية قاسم مشترك بين الطبقات جميعاً بل بين المجتمعات جميعاً ومرد ذلك إلى طبيعة التغيرات التي طرأت على نظم الانتاج من ناحية وعلى البناء الاجتماعي الداخلي للمجتمعات الرأسمالية من ناحية أخرى^(١٥).

كما نجحت الصناعات الاعلانية و الاتصالية - خاصة الامريكية- في الهيمنة على العالم باسره، وقد أرتبط هذا النجاح بالاستراتيجية التي اتبعتها والتى تقوم بتصوير الحياة الاستهلاكية الحرة _التي يتمتع فيها الفرد بحرية الاختيار وحرية أسلوب الحياة الذي يعيشة الغالبية العظمى من السكان في حياة لا توفر لهم أسلوب حياة مثل ذلك الذى تصوره ثقافة الاستهلاك ويصبح عليهم ان يتمثلوها على مستوى التصور فحسب^(١٧).

حقيقة أن الناس يختلفون حتى في أنماط سلوكهم ولكنهم جميعاً يستهلكون وبالتالي نجد ان الاستهلاك وثقافة اصبعاً من أكثر الأشياء التي تربط الناس جميعاً فيتحول الاستهلاك في هذه الحالة الى شىء أشبأ باللغة التي توجد لدى الناس جميعاً^(١٨).

وبهذا نجد ان الثقافة الاستهلاكية العالمية تقوم بجذب قاعدة من المستهلكين في المجتمعات من خلال إفتتاح فروع المنشآت العالم الإستهلاكي الرأسمالي تحاول من خلاله فرض سيطرتها على بعض المستهلكين الذين لجوا الى الاستهلاك الرأسمالي، كما تقوم باستقطاب مستهلكين جدد لم يالفوا الجوء اليها خاصه من الطبقة العليا والشباب والذين لديهم القوه الشرائيه لممارسه الاستهلاك الرأسمالي الوا福德، حيث يرى نيكولاس قرانهام انه في المجتمعات الرأسمالية المتقدمه هناك محاولات لجعل الافراد مستهلكين لا متتجين، ذلك ان الرأسمالية ممتهنه في اصحاب السلع تستخدم وسائل عده تهدف الى اقناع المستهلكين بان ما يستهلكونه قد أعد خصيصاً ليتلائم مع الخصائص المميزة لكل فرد، بل تذهب الرسمالية الى بعد من ذلك حينما تدعى ان المنتجات متوعه ومتباينه بينما هي في حقيقه الامر متشابهه^(١٩).

وتعمل الرسمالية على استغلال وسائل الاعلام الاستغلال الافضل، ففي هذا الصدد يقول ريموند ولیامزو(هو أحد أنصار هذه النظرية) أن تقنيه الدعايه والاعلام ومنهجها قد سمح للمشتغلين في سوق المنتجات الاستهلاكية ان يقوموا بهمهمه اختيار السلع بدلاً من اختيار المستهلك نفسه، حيث أصبحت هناك منهجه حديثه تقوم بدراسة توجهات المستهلك وأحتياجاته ورغباته، ومن ثم يركز من خلال وسائل الدعاية والإعلان على بعض السلع وتوضع في صورة المنتج المثالى الذي لا غنى عنه ولا بد منه ذلك أنه يمثل جزءاً من شخصية المستهلك ومن ثم فبدلاً من أن يقوم المستهلك بالإختيار أصبح هناك من ينوب عنه في هذه المهمة ويحدد له ما يجب وما لا يجب أن يستهلكه من خلال وسائل الدعاية والإعلان^(٢٠) وهو ما يبين التاثير الكبير لوسائل الاعلان في ثقافة الاستهلاك.

خامساً: تغير ثقافة الاستهلاك عند الشباب الليبي:

تعتبر ثقافة الشباب ثقافة فرعية من ثقافة المجتمع، وهى تمثل مرحلة من مراحل النمو الانساني لها ثقافتها الخاصة التي تعبر عن مجموعة القيم والاتجاهات والأراء وانماط السلوك التي تحظى بالموافقة والقول، الواقع إن ثقافة الشباب أصبحت في وقتنا الحاضر مفهوماً رئيسياً عند اي مناقشة لقضايا الشباب او اتجاهاتهم أو مشكلاتهم وهي تمثل أيضاً استجابة للتغيرات البنائية الكبرى التي يشهدها المجتمع المعاصر والتي أدت إلى ظهور أزمات إجتماعية ثقافية كبرى ونتج عن ذلك ما أحدثته التكنولوجيا المعاصرة من تفكك في النظم التقليدية التي أصبحت غير ملائمة للتوقعات والأمال^(٢١).

و للمجتمع الليبي ثقافة لها طابع عربي سلامي وتوجد في داخل هذه الثقافة ما يمكن ان نطلق عليه بالثقافات الفرعية وهذه عبارة عن تفريعات للثقافة الأصلية وهي تفريعات تخص فئات معينة داخل المجتمع ومن بين هذه الفئات التي يتوقع ان يكون لها ثقافة فرعية هي فئة الشباب ، وان لأعضاء هذه الفئة مجموعة قيم ترتبط بالظروف الحالية أكثر من

ارتباطها بالماضي وان هذه القيم تتأثر إلى حد كبير بما يجري في مختلف إتجاهات العالم، فهي ليست محلية بل أنها قيم قد تكون مقبولة عند الشباب بغض النظر عن أماكن تواجدهم فاصطلاح العالم القرية يصدق بين الشباب بدرجة أعلى مما يصدق بين فئات المجتمع الأكبر سنًا وقد يظهر هذا بوضوح في الرموز التي يقدرونها في مختلف المجالات من فكرية إلى سياسية إلى فنية إلى رياضية، كما يتضح هذا أيضًا في طبيعة تطلعاتهم من نظرة إلى المستقبل إلى رغبة في التنقل والحركة إلى أنواع الأنشطة التي يرغبون في تواجدها وفي المشاركة فيها^(٢٢).

وفي العالم الثالث نواجه فعلاً مشكلة زحف الاستهلاكي والذي يعتبر المجتمع الليبي أحدى دول العالم الثالث حيث يتم فتح أسواق البلاد النامية أمام الإنتاج الغير والمتنوع للشركات الاحتكارية العالمية الكبرى من خلال عمليات إعلانية وتسويقية جذابة من شأنها إعادة صياغة شخصيات الإفراد في هذه المجتمعات لكي تدفعها للدخول في مجال الاستهلاك والاستهلاك المتواصل حتى ولو كان في هذا السلوك تجاوز للقدرات الاقتصادية والمالية المتواضعة لأعضاء الطبقات المتوسطة والفقيرة وبعبارة أخرى تمارس العولمة في الوقت الراهن زحفها الاستهلاكي من خلال إعادة صياغة القيم السائدة في العالم عموماً وفي العالم الثالث خصوصاً حتى ينظر الفرد لنفسه باعتباره مستهلكاً في المقام الأول وليس منتجاً ولذلك آثار وخيمة على الاقتصاديات القومية وعلى التوازن الظيفي وعلى الاستقرار النفسي للإفراد والمجتمعات^(٢٣).

لقد وقع شباب المجتمعات النامية والمتقدمة بين تحديات التكنولوجيا وقيم المجتمع فأصبح من الصعب في بعضها المواءمة بينها والتمسك بالتكنولوجيا وقيم المجتمع^(٢٤) ذلك إن انتشار ثقافة العولمة على أساس علمية وما تسعى إلى تسويقه للمجتمعات النامية على وجه التحديد – والتي تعد ليبيا أحدها – يتمثل في الدور المسند إلى الصفة فالشباب هم صفة المجتمع الذين يمثلون كواذر المهنية المؤهلة المنتجة والمتقدمة والتي تعود لليبيا عليهم كثيراً في بناء مجتمع المستقبل ففي إطار تقافي مزدوج محافظ ومحدد يخلو من التناقض لأجل الإبقاء على النسق التقليدي الذي يحدد خصوصية المجتمع المحلي والمجتمع العام برمته والمحافظة على المكونات الثقافية المتأصلة التي تحدد الهوية الاجتماعية التقافية للمجتمع وأفراده^(٢٥).

على الصعيد الاجتماعي العام بدأت هناك العديد من المؤشرات التي تدل على مدى عمق التغيرات الثقافية التي تتفق ومعطيات ثقافة العولمة من بينها تربية بعض الحيوانات في المنازل (وهو كان مرفوض سابقاً) واصطحابها إلى الشواطئ ووضعها في السيارة واصطحابها في الشوارع بالقرب من المنازل والاستعمال إلى الأغانى الأجنبية وبصوت مزعج لآخرين ومخالف للذوق العام خاصة في المركبات الإلية والخروج إلى الشارع في ملابس شبه عارية تكشف معظم أجزاء البدن وقصات شعر متعددة المسميات.... الخ والاقبال على تعلم اللغات الأجنبية والميل إلى استخدام بعض من مفرداتها في التعامل اليومي والأكل في المطاعم والمقاهي العامة وقضاء وقت الفراغ في ربوتها... الخ فهذا يعني إن الجيل الجديد المتمثل في فئة الشباب يجدون رغبة في تقليد التيارات الثقافية الوافدة وان النزعة التجددية بدأت تأثيراتها تطفو على السطح وتوضح بأن المجتمع الليبي آخذ في التغير في اتجاه أن حركة التغيير الاجتماعي الاقتصادي في ليبيا استوطعت وما زالت تستوطن معطيات التغير الاجتماعي الاقتصادي التقافي^(٢٦) وكل هذا يجسد ثقافة الاستهلاك العالمية في المجتمع الليبي أقتداء بالمجتمعات الغربية في كافة مجالات الحياة المختلفة مما يؤثر سلباً على قيم وعادات المجتمع الأصلية.

أن حركة التغير الاجتماعي الثقافي تتعكس تأثيراته الفاعلة على الشباب بصورة أكثر فاعلية لأنهم يمثلون الجيل المحدد الراغب في تبني ثقافة التغيير والتحديث ويسعى جاهداً إلى محاولة إيجاد نسق اجتماعي قيمي يحقق من خلاله طموحاته وتوجهاته ولا يتعارض مع نسق القيم الاجتماعية المتصلة التي تتعارض بدورها مع البنية المعرفية العامة للمجتمع، فالشباب في ليبيا هم أكثر الفئات الاجتماعية تقبلاً لأطروحتات تيار العولمة الثقافية لأنهم يرون في الثقافة التي تسعى إلى تقويض القديم الذي يعرقل تحركاتهم وطموحاتهم وتوجهاتهم هي سبيل النجاة من القيود الاجتماعية الثقافية التي توارثها عبر الأجيال السابقة لهم وبالطبع هناك الكثير من التوجهات والقيم والمعايير ومحددات السلوك التي أحتوتها بنية المجتمع التقليدي وتصوراتها بل وقناعات الجيل المحافظ لم تعد تحظى برضاء جيل الشباب المجدد وهذا يمثل أحد أهم المتغيرات التي تعمل على إنجاح مبادئ العولمة بكل أبعادها الاجتماعية الثقافية والسياسية والاقتصادية^(٢٧).

ويلاحظ على الشباب الليبي أنه يعتمد على استهلاك كل ما يتوفّر في السوق، حيث يميل الشباب الليبي إلى استخدام وسائل حديثة وعصريّة (حسب وجهة نظر د. على الحوات) يتمتع الشباب الليبي بسبل ووسائل حديثة جداً لممارسة نشاطاته الثقافية المتعددة فالأجهزة السمعية والبصرية مثل الراديو والتلفزيون ودور الخيالة حديثة وعصريّة^(٢٨) بل إننا نجد الشباب الليبي يتقن في أقتداء هذه الأجهزة والأدوات المختلفة لحداثتها وأستعمالها كمظهر رمزي للعصريّة والحداثة وكوسيلة للتنافس مع أقرانه وأصدقائه ويبدو أن هذا التنافس يأخذ الطابع المادي الخارجي لا يعني بجودة الجهاز أو الآلة الأكثر من التنافس على التحليل والتعليق على ما يتضمن المحتوى الثقافي أو الترفيهي الذي تنقله هذه الآلة^(٢٩)، فيتبين التنافس الواضح بين الشباب اليوم لإمتلاك كل الأجهزة التي تعرض في الأسواق بمختلف أنواعها والتي أصبحت في الوقت الحاضر مطلبًا أساسياً من متطلبات الحياة اليوم بل يذهب الشباب إلى أبعد من ذلك حيث يتم التنافس أيضًا على امتلاك أحدث الموديلات من الأجهزة كأجهزة الهاتف المحمول.

إن التيارات الاجتماعية التي يعتقد بها الشباب في ليبيا والتي تشكّل دورها المعتقدات الاجتماعية الثقافية للمجتمع لا ترفض التيارات الثقافية بغض النظر عن مصدرها رفضاً مطلقاً ومبشراً بل تخضع إلى عملية تمحیص واختيار فهي تضاد إلى التقاليد والمعتقدات الاجتماعية التي تشكل المكونات الثقافية العامة للمجتمع إذا ما تبيّن صلاحيتها لدى أفراد المجتمع ولم تجد رفضاً أو أزدراء من نتائجها في مظهرها السلوكي^(٣٠) فالبرغم من اتساع ظاهرة ثقافة الاستهلاك في المجتمع الليبي وبشكل كبير عند فئة الشباب ومع ذلك نجد إن هناك حدود عند الحديث على تعليم هذه الظاهرة في جوانب معينة لهذه الثقافة فمثلاً فيما يختص بانتشار أنواع معينة من الملابس الأجنبية نجد بان انتشارها محدود جداً وعند إعداد قليلة جداً من فئة الشباب وخاصة في بعض المناطق الليبية كالريف مثلاً ذلك بأنها لا تزال غير مقبولة حتى من فئة الشباب بشكل عام بالرغم من استعداده التام لنقل كل ما هو جديد كما نلاحظ أيضاً التمسك إلى حد ما بالذى الوطنى وخاصة في المناسبات الاجتماعية بين فئة الشباب.

ذلك نجد إن الشباب الليبي لا يميل إلى التقليد الأعمى ولا التمسك بالتقاليد التي تحول دون تحقيق طموحاته الشخصية حتى في إطارها الاجتماعي بل هو منفتح لا يرفض الآخر المطلق ولا يقبله على علاته رغم إن أحديث الشباب ومناقشاتهم في الجامعات والمقاهي العامة أو حتى في الشارع تعبر صراحة على إن العوامل الاجتماعية الداخلية تعد عوامل فاعلة ومؤثرة تعزز حركة التغير الاجتماعي^(٣١) وقبل كل مظاهر الحياة العصرية المتمثلة

في تقبل واستهلاك كل ما هو غربي وحديث (حسب وجهة نظر الشباب اليوم) فالخصوصية التي تميز الفرد الليبي لا زالت موجودة ويمكن للعامة إن يلاحظ هذا في كل مظاهر حياته الا انه لا يخلو بيت من توفر الاجهزه الالكترونية بمختلف انواعها وشكالها وامتلاك سيارات فاخرة (آخر صيحة بالليبي) أحياناً نجد هناك مبالغة كبيرة في امتلاك الكماليات تقليداً للغير والتباہي والاسراف في المناسبات الاجتماعية، فالاقبال على المقتنيات المادية أكثر وأوضح تأثيره في ثقافة الشباب من التغيرات المعنوية.

ولسهولة الاتصالات في هذا العصر فإن شباب اي مجتمع يمكن ان يتأثر بخصائص زملائه في مجتمعات بعيدة عليه ويظهر هذا بوضوح في عدد من مجالات التعبير كاللباس والموسيقى والاكسل فقد انتشرت في السنوات الأخيرة عادة ارتداء بنطلونات (الجينز) وأحذية (الكاوشوك) وتتناول الاطعمة الجاهزة الخفيفة والاستماع إلى انواع معينة من الاغانى والموسيقى يطلق عليها الاغانى الشبابية^(٣١).

سابعاً: ارتفاع نمط الاستهلاك في المجتمع الليبي

من بين المظاهر التي تلاحظ في المجتمعات الحديثة مقارنة بالمجتمعات التقليدية أنها مجتمعات تتصف بارتفاع نمط الاستهلاك وتنوعه فالفرد في هذه المجتمعات يستهلك ويستخدم أو يستغل موارد وسلع استهلاكية متنوعة حديثة أكثر بكثير مما تعود أن يستهلكه او يستعمله الأفراد في الماضي، وكذا فقد أهتم الكثير من المهتمين بالعلوم الاجتماعية بانماط الاستهلاك في المجتمعات الحديثة وخاصة السلع المعمرة ونجد ان استخدام الادوات الحديثة يتطلب الاحتكاك بعدة قطاعات أخرى في المجتمع وبالتالي اكتساب انماط سلوكية حديثة، فالافراد في المجتمع يتعرضون اكثر لوسائل الاعلام لذلك غالباً ما تكون لديهم اتجاهات حديثة، كما أن ارتفاع مستوى المعيشة يؤدي إلى زيادة الاستهلاك وتنوعه وهذا ما أكدته بعض الدراسات فقد بينت الدراسة التي اجرتها عبد الله الهمالي بأن الأفراد في المجتمع الليبي لهم اتجاهات قوية نحو انماط استهلاكية حديثة والرغبة في امتلاك الاثاث الحديث والسيارات.^(٣٢)

وبينت دراسة أجريت في المجتمع الليبي في العام (٢٠١٢) ان زيادة او ارتفاع الانفاق الاسري اكثر من الماضي لعدة اسباب من اهمها زيادة متطلبات الحياة العصرية وزيادة متطلبات الاسرة وان نسبة كبيرة من المواطنين في المجتمع الليبي تفضل استهلاك المنتجات الاجنبية من اطعمة ومشروبات وملابس وموسيقى وفن ودراما والنظر الى هذه المنتجات على أنها عصرية ويمثل استهلاكها قيمة اجتماعية^(٣٣).

أن أساليب الحياة خاصة تلك التي لها صلة مباشرة بالامكانيات الاقتصادية قد تغيرت بشكل كبير فلم تعد أساليب المعيشة الليبية التقليدية منتشرة كما كانت في الماضي خصوصاً في المدن وبين ابناء الجيل الجديد ويبدو هذا بوضوح في المعدات والاجهزه المستعملة في الحياة اليومية – في كمية ونوعية نمط الاستهلاك وخاصة في الجوانب المادية، فالملاحظ ان الفرد الليبي يقبل بشكل كبير على المواد الاستهلاكية الحديثة وخاصة الوافدة من الخارج وهذا الامر قد يرجع الى عدة اسباب منها: ارتفاع الدخل، الامر الذي قد يدفع الى الاقبال الشديد على شراء السلع والمواد الحديثة، كما تظهر معلم البذخ والتلذذ والاكتثار والتباہي في المناسبات لدى الكثير من الأفراد، وهذه الملاحظات بالطبع لا تتطبق على الجميع، فلا شك أنه توجد فروقات بين الليبيين من حيث الامكانيات والقدرات المادية فليس جميع الليبيين أغنياء ولهم قدرة شرائية واحدة او متفاوته على الأقل، بل يوجد من بينهم فقراء كثيرون بل حتى معدومون بالرغم من عدم وجود مقاييس دقيقة في هذه الناحية^(٣٤) ولكن مع هذا نلاحظ ثقافة الاستهلاك العالمية في المجتمع عند غالبية الأفراد وحيث يلاحظ في السنوات الأخيرة التزايد الملحوظ في عدد المحلات والصالات والأسواق التي امتلأت

بالبضائع لتوفير ما يلزم من مواد غذائية وملابس والادوات الخاصة وغيرها من الكماليات التي أصبحت تمثل اشياء ضرورية على الفرد أن يقتنيها مهما كلف الامر، حيث تشاهد أماكن البيع تتعج بالزبائن وخاصة في المناسبات الاجتماعية مثل مناسبات العيد - شهر رمضان - ومناسبات الأفراح - ودخول الطلبة للمدارس الى غير ذلك، وكل هذا يرجع الى ارتفاع الدخل الفردي.

ويرجع أرتفاع دخل الليبيين الى الثورة النفطية ومشاريع التحول التي زادت من القوة الشرائية بتوفير السلع المختلفة مع الإحتفاظ بعادات إستهلاكيه مستمد من القيم الموروثة في البنية المحلية، فمن الملاحظ على السلوك الإستهلاكي للأسره في ليبيا إنها تبذل وتبالغ في الإسراف فالمواطن لا يشتري ما يكتفيه وأسرته فقط بل يحصل على أضعاف مما يحتاجه ويكتسه في منزله، والنطء الإستهلاكي الحديث لفرد يجمع بين الريفي والحضري، فالنطء الإستهلاكي المرتفع للأسره تمتد جذوره إلى العادات والتقاليد القديمه وأخلاق الكرم والقوة الشرائية المبالغ فيها إلى حد التبذير والإسراف لدى الإسره يرجع إلى عدم الوعي بالسلوك الإستهلاكي والتصرف حياله ببعضويه وتلقائيه^(٣٥).

وإذا ما نظرنا إلى المشتريات الليبية المتمثله في السلع المختلفة نجد معظمها هي سلع مستورده من بلدان مختلفه أمتلأء بها المحلات والأسواق في مختلف المناطق في المجتمع الليبي.

حيث تعتمد ليبيا وبشكل مباشر على الاستيراد الخارجي في محمل ماتستهلكه من المنتجات الآسيويه وابرزها الصينيه والتونسيه والتركيه والمصرية والأوروبيه، حيث أتجه الليبيون الى التبادل التجارى التركي وأصبحت ليبيا تمثل سوق استهلاك للشركات التركيه، فقد وصل حجم التبادل بين ليبيا وتركيا الى ملياري و ٣٠٠ مليون دولار في سنة ٢٠١٢ بسبب عوامل كثيرة لعل من ابرزها الدعايه التجاريه الإستهلاكيه والتقارب السياسي ورخص اسعار المنتجات التركيه مقارنه بالاوروبية، يقول في هذا الصدد مورن في كتابه علم الاجتماع ان الاشهر يقيم وساطه بين الصناعه والاستهلاك واسعة الانتشار من جهة والمنزل من جهة أخرى انها تروج بطريقه أستحواذيه حول موضوع الحياة المنزليه الداخلية المبنية على السعاده وعلى تكديس الاشياء والادوات التي تعد في ذاتها رمزاً للسعادة^(٣٦).

فقد لعبت الفضائيات دوراً كبيراً في الترويج للإستهلاك في المجتمع الليبي سواء في الأفكار أو الإتجاهات التي تدعو الى الإستهلاك وبالتالي التأثير في السلوك التجارى بشكل عام وخاصة دور الإعلام وهذا ما توصلت إليه وأكده بعض الدراسات العلميه التي أقيمت في المجتمع الليبي من بينها دراسة (عز الدين أبو سنينه ٤ ٢٠٠٤) عن أثر الإعلان التلفزيوني على السلوك الأستهلاكي للمستهلكين الليبيين في مدينة بنغازي، على أن قنوات البث غير المحليه هي مصدر للمعلومات وخاصة عن السلع الجديد وإنه هناك تأثير للأعلان بشكل إيجابي في توجيه السلوك الشرائي للمستهلكين الليبيين ولكنه ليس قوياً والتأثير الأقوى للأعلان كان في تحريك الرغبه للشراء^(٣٧) أما دراسة (فوزيه قناوي ٢٠٠٧) عن الفضائيات والتغير الثقافي في المجتمع الليبي فقد بينت إن القنوات الفضائيه لعبت دوراً أساسياً في تغيير منظومة القيم الثقافية في المجتمع الليبي وخاصة الشباب الذين أتجهوا نحو النظر للثقافة الغربية على إنها نموذج التحديث والتطور وتمثل ذلك في تغير نمط الملابس التقليدي والاتجاه نحو الملابس والموضوعات الغربيه^(٣٨)، أما دراسة (رافد حداد ٢٠٠٤) فقد أوضحت إن النشاط الاعلاني يسهم في زيادة مبيعات الشركات في ليبيا^(٣٩)، وهذا يوضح مدى تأثير الفضائيات بشكل عام والإعلام بشكل خاص على زيادة الشره

الإستهلاكي من خلال ماتبته هذه القنوات الفضائية بأختلافها، لجذب الناس نحو الشراء بأستمرار، وعدم الاكتفاء عند حد معين، فقد لعبت وسائل الإعلام المحلي دوراً رئيسياً في توحيد مستوى الطموح الإستهلاكي، غير إن هذا التوحيد لم يلغى الفوارق بين الأفراد بل شكل ضغوطات على فئات إجتماعية عديده من فئات المجتمع نتيجة عجزها عن مجاراة الآخرين إلا إذا فكرو في إتباع وسائل غير مشروعه^(٤٠)، وقد تلجلأ الأسرة أحياناً أو الأفراد إلى الاقتراض من البنوك من أجل تأمين بعض الكماليات أو تغطية مصاريف المناسبات الإجتماعية التي أصبحت فيها الأسر أو الشباب يتنافسون في تقديم الأفضل والاحسن من الآخر حتى وأن كان غير قادر على فعل هذا مما يدخله في دائرة الاقتراض من البنوك أو حتى الاستدانة من بعض الأفراد المقتدرین مادياً.

ويلاحظ من خلال القوة الشرائية لمختلف فئات المجتمع والرغبة لدى الأفراد في تملك السلع والاجهزة الحديثة كالآلات والسيارات والاجهزة المنزلية الحديثة.... الخ لذا انتشرت القيم التي تجل النجاح المادي وقد أصبحت تسود المجتمع بعض المقولات الهاابطة التي تعبّر عن ضعف قيم الامانة والصدق والاستقامة الامر الذي جعل الأفراد يسعون إلى تحقيق الثراء السريع بأية وسيلة ولو بالتحايل على القوانين، حيث أصبح النجاح المادي على المستوى الفردي هو الشكل الذي يحظى بالتأييد وقد تعزز هذا النوع من السلوك بارتفاع نسبة الذين يغضون البصر من المسؤولين عن الوسائل التي يحقق بها الأفراد أهدافهم المادية حتى وإن كانت لا تراعي القواعد المعيارية في المجتمع والقوانين التي تحكم تلك الوسائل^(٤١) ذلك أن أملاك الاموال الطائلة يجعل الفرد يستهلك كل ما ير غب للتباهي على غيره وتحقيقاً للمكانة الاجتماعية التي يطمح لها حسب وجهة النظر السائدة، وعيش حياة سهلة ومستقرة وسعيدة.

الأجراءات المنهجية:

تعد هذه الدراسة من الدراسات الوصفية التي استخدمت المسح الاجتماعي بالمعاينة لتحقيق أهداف الدراسة، وتم جمع بيانات الدراسة بالأعتماد على استماره الأستبيان الذي وزّعت على عينة مقصودة قوامها (٧٥٠) في مدينة الجميل.

ثامناً: نتائج البحث

أ - نتائج تتعلق بعلاقة الدعاية والإعلان بثقافة الاستهلاك عند الشباب الليبي:

بيّنت نتائج الدراسة الراهنة أن لوسائل الدعاية والإعلان تأثير على ثقافة الاستهلاك عند الشباب، وأن أكثر وسائل الإعلان تأثيراً هو التلفزيون بنسبة (٦٤%) من المجموع الكلي للعينة و يقوم التلفزيون بتحفيز الشباب إلى الاستهلاك بنسبة (٩٥.٣%) من المجموع الكلي للعينة وأن هذا التحفيز يكون عن طريق أكساب الشباب بمالسلع بنسبة (٨٧.٧%) وأن الشباب يقوّل عومات عن مون بمتابعة كل جديد من السلع من خلال متابعة الأعلانات التلفزيونية بنسبة (٨٥.٣%).

وقد تبين أن للإنترنت تأثير على استهلاك الشباب لزيادة الثقافة الاستهلاكية بنسبة (٧٩.٤%) من المجموع الكلي لأفراد

شباب، ذلك أن عينة البحث من الشباب بينوا أنهم يقومون بشراء السلع التي يمتلكها الجيران بنسبة (٧٢.١%) من المجموع الكلي للعينة، لأن من قام بشرائها هم الأكثر دخلاً بنسبة (٦٩.٢%) من العينة أولاً، وثانياً لرخص الأسعار (٥٢%) من المجموع الكلي للعينة، وعن سبب الشراء من الإنترت لحاجة الشباب لهذه السلع بنسبة (٩١.٧%) للمجموع الكلي للعينة.

و عن متابعة الأعلانات الأستهلاكية في الصحف والجرائد فإن النتائج بينت أن عينة البحث لا يقومون بمتابعة الأعلانات الأستهلاكية في الصحف والجرائد بنسبة (٩٤.٨٪) من المجموع الكلي للعينة.

ب - نتائج تتعلق بعلاقة التقليد والمحاكاة بثقافة الاستهلاك عند الشباب الليبي:
كشفت نتائج الدراسة بوجود علاقة بين التقليد والمحاكاة وثقافة الاستهلاك عند الشباب من المجموع الكلي للعينة، وأن أفراد عينة البحث يقومون أحياناً بشراء السلع المعلن عنها أسوة بالأقارب والأصدقاء بنسبة (٧٦.٩٪) من المجموع الكلي لأفراد عينة البحث.

Abstract**The consumption culture among young people in Libyan society****By Hoda Mohamed Khair**

The Research problem is determined in the overall objective of the study which is revealing the features of consumption of the Libyan youth, and to achieve those objectives the next sub-objectives were made:

1 - Knowing the effect of Advertisement and Commercials on the culture of consumption on the Libyan youth.

2 - Knowing the effect of imitation and simulation on the culture of consumption on the Libyan youth.

As for the matter of study concerns, based on the study goals, the researcher identified the main concern which is: What are the features of the culture of consumption with the Libyan youth.

1 – What is the effect of Advertisement and Commercials on the culture of consumption on the Libyan youth?

2 -What is the effect of imitation and simulation on the culture of consumption on the Libyan youth?

The research used a social survey methodology to achieve the study goals, All the data was collected from the social survey that was handed out to the targeted sample of (750) units in the city of Al-Gmel.

And to achieve scientific results for the study, Statistical methods were used to analyze the study data, and those results are:

1-The research concluded that there's a strong relation between the Advertisement, and Commercials with the Libyan youth, where the results revealed that the media and advertisement variety positively affects the culture of consumption, and the most effective method is the internet with (79%).

2-The research results indicated that there's a strong relation between imitation and simulation and the culture of consumption with the youth, where the results revealed that the most of research sample individuals confirmed that sometimes they purchase goods like their relatives and friends with (96.6%).

الهوامش

(١) السيد رشاد غنيم، سعيد أمين ناصف: التحولات الاجتماعية والثقافية والتوجهات الإستهلاكية في مجتمع الإمارات، دراسة ميدانية لإتجاهات عينة من طالبات جامعة الإمارات، معهد البحث والدراسات العربية، سلسلة الدراسات الخاصة، إبريل ٢٠٠٣م، ص ١١.

(٢) أحمد مجدى حجازى: إشكالية الثقافة والمتقف فى عصر العولمة، دار قباء الحديثة القاهرة، ٢٠٠٨، ص ٢٠٨.

(٣) محمود عرابى: تأثير العولمة على ثقافة الشباب، الدار الثقافية للنشر، القاهرة، ٢٠٠٦، ص ١٠٠.

(٤) شريف محمد عوض: علم الاجتماع الاقتصادي، المفاهيم والقضايا، ط١، الزعيم للخدمات المكتبية، الدقى، ٢٠١١، ص ٦٧.

- (٥) ممدوح عبد الرحيم الجعفري، هاله ابراهيم الجماروي، الثقافة الاستهلاكية لطفل الروضه، دار المعرفة الجامعية الاسكندرية، ٢٠١١، ص ٥٨٧.
- (٦) محمد ياسر الخواجة: العولمة وثقافة الاستهلاك، ط١، دار ومكتبة الإسراء، طنطا، ٢٠٠٩، ص ٨.
- (٧) محمد ياسر شبل الخواجة: العولمة وثقافة الاستهلاك، مصدر سابق ذكره، ص ٨ - ٩.
- (٨) محمد سعيد عبد المجيد، وجدى شفيق: الآثار الاجتماعية للإنترنت على الشباب، دار ومكتبة الإسراء، طنطا، ٢٠٠٦، ص ٢٢-٢٣.
- (٩) محمد السيد حلاوه، رجاء عبد العاطي، العلاقات الاجتماعية للشباب، دار المعرفة الجامعية، الاسكندرية، ٢٠١١، ص ٩٢٢.
- (١٠) منى السيد حافظ عبد الرحمن، الأبعاد الثقافية في دراسة الاستهلاك مع إشاره خاصه لدراسات العربية: رؤيه سوسيلوجيه وإشتراقه مستقبليه، حوليات أداب عين شمس، المجلد (٤٠) (أكتوبر - ديسمبر) ٢٠١٢ ص ٣٢٥.
- (١١) احمد زائد، علم الاجتماع ودراسة المجتمع، المداخل النظرية، ط١، ٢٠٠٦، ص ١٢٧.
- (١٢) روجرز ذنيلات: ثقافة الاستهلاك: الاستهلاك و الحضارة و السعي وراء السعادة، ترجمة لعلي عبد الرازق، ٢٠١١، ط ١، ص ٤٩.
- (١٣) مايك فيرزستون: الاستهلاك و ما بعد الحداثة، ترجمة فريال حسن خليفة، القاهرة، ط ١، مكتبة مدبولي، ٢٠١٠، ص ١٧٠.
- (١٤) شريف محمد عوض، علم الاجتماع الاقتصادي: المفاهيم و القضايا، ط ١، الزعيم للخدمات المكتبية القاهرة، ٢٠١١، ص ص ١٤-١٥.
- (١٥) احمد زائد، علم الاجتماع دراسة المجتمع، مصدر سابق ذكره، ص ١٢٨.
- (١٦) نفس المصدر السابق، ص ١٢٣.
- (١٧) محمود عرابي، تأثير العولمة على ثقافة الشباب، الدار الثقافية للنشر، القاهرة ٢٠٠٦، ص ٩٦.
- (١٨) احمد زائد، علم الاجتماع و دراسة المجتمع، المداخل النظرية، مصدر سابق ذكره، ص ١٢٤.
- (١٩) عيد عطيان ال مظف، سسيولوجيا الخطاب الاعلاني المستخدم لرمز الدينى، تحليل المظمن لعينة الاعلانات التجارية في المجتمع السعودي، مجلة العلوم الاجتماعية، مجلد ٣٥، ٢٠٠٧، ص ٨.
- (٢٠) نفس المصدر السابق، ص ٨٦.
- (٢١) سيد جاد الله السيد، اشكالية القيم لدى الشباب الجامعي بين ثقافة العولمة والثقافة مجلة كلية الآداب، العدد (١) جامعة طنطا، ٢٠٠٣، ص ٤٥١.
- (٢٢) عبد الفتاح بالعيدهودج، الأبعاد الاجتماعية لأنحراف الشباب كما تعكسها البرامج التليفزيونية، مجلس الثقافة العام مرث، ٢٠١٠، ص ٩٢.
- (٢٣) السيد يسین، ازمة العولمة وأنهيار الرأسمالية، نهضة مصر للطباعة والنشر والتوزيع، ٢٠٠٧، ص ١٣.
- (٢٤) انتصار حمد امية، اتجاهات الشباب نحو قيم ثقافة العولمة، رسالة دكتوراه غير منشورة، جامعة عين شمس، كلية الآداب، ٢٠١١، ٢٠١٠.
- (٢٥) ابراهيم محمد الشافعى، اتجاهات الشباب فى الجماهيرية العربية الليبية، منشورات جامعة بنغازى، ١٩٩٢، ص ٢٤.
- (٢٦) على الحوات: الطفولة والشباب مطبع العدل طرابلس، ١٩٩٢، ط١، ص ٥٣.
- (٢٧) ابراهيم محمد الشافعى، اتجاهات الشباب فى الجماهيرية العربية الليبية، مصدر سابق ذكره، ص ٢٤.
- (٢٨) على الحوات، الطفولة والشباب، مصدر سابق ذكره، ص ١٤٠.
- (٢٩) على الحوات، دراسة فى الشباب الليبي وبعض مشكلاته الاجتماعية، جامعة الفاتح، كلية التربية، طرابلس ١٩٩٨، ص ٧٦.
- (٣٠) سعاد محمد مكي، السلطة الوالدية والشباب، رسالة ماجستير غير منشورة فى علم الاجتماع، جامعة قاريونس، كلية الآداب، ٢٠٠١، ص ١٠٩.

- (٣١) عبد الفتاح بالعيد هودج، الأبعاد الاجتماعية لأنحراف الشباب كما تعكسها البرامج التلفزيونية، مصدر سبق ذكره، ص ٩٧.
- (٣٢) عبد السلام الغرياني، بعض مظاهر التحديث وأثاره السلبية في المجتمع الليبي، مصدر سبق ذكره، ص ٢٠٤.
- (٣٣) امبارك بالرقدو، دور التكنولوجيا في تغير القيم الاجتماعية في المجتمع الليبي، رسالة دكتوراه غير منشورة، جامعة عين شمس، كلية الآداب، ٢٠١٢.
- (٣٤) عبد السلام الغرياني، بعض مظاهر التحديث الاجتماعي وأثاره السلبية على المجتمع الليبي، مصدر سبق ذكره، ص ٢٠٥.
- (٣٥) بشير أبو قيله، ملاحظات عن النمط الإستهلاكي بالمجتمع العربي الليبي، بحوث ومناقشات ندوة الإستهلاك في الاقتصاد الليبي، أنماطه ومحدداته ودوره في الشاطئ الاقتصادي، مركز بحوث العلوم الاقتصادية، بنغازي، ١٩٩٠، ص ١٥٠.
- (٣٦) محمد عمر حبيل، المظاهر الاجتماعية والتلفيقي المحدود لنمط الاستهلاك في المجتمع الليبي، العدد الخامس عشر، المجلد الثاني، ٢٠١٣، كلية التربية، (٣٦) طرابلس، ص ١٢٣.
- (٣٧) عز الدين علي أبو سنينه، أثر الإعلان التلفزيوني على السلوك الشرائي للمستهلكين الليبيين، بحث ميداني لعينه من سكان مدينة بنغازي، مجلة البحث الإعلامي، مركز البحث والمعلومات والتوثيق الثقافي والإعلامي، ليبيا، العدد ٣٦ - ٣٧، ٢٠٠٧ ص ٩٩.
- (٣٨) فوزيه حين على قناوي، الفضائيات والتغير الثقافي في المجتمع الليبي، دراسه ميدانيه على عينه من الشباب الليبي بمدينة بنغازي رسالة دكتوراه غير منشورة في علم الاجتماع، كلية الآداب، جامعة عين شمس ٢٠٠٨.
- (٣٩) رافد حداد، إتجاهات الشركات العاملة في ليبيا إزاء الإعلان، مجلة البحث العلمي، مركز البحث والمعلومات بالتوثيق الثقافي والإعلامي، ليبيا، العدد ٣٤ - ٣٥، ٢٠٠٧، ص ٥١.
- (٤٠) مصطفى عمر التير، مجلة الجامعة المغاربية، مصدر سبق ذكره، ص ١١٠.
- (٤١) عبد السلام الغرياني، بعض مظاهر التجديد الاجتماعي وأثاره السلبية على المجتمع الليبي مصدر سبق ذكره، ص ٢٠٥.

المصادر والمراجع:**أولاً: الكتب**

- ١- إبراهيم محمد الشافعي، اتجاهات الشباب في الجماهيرية العربية الليبية، منشورات جامعة بنغازي، ١٩٩٢.
- ٢- أحمد مجدي حجازي، إشكالية الثقافة والمتقف في عصر العولمة، دار قباء الحديثة القاهرة، ٢٠٠٨.
- ٣- أحمد زايد، علم الاجتماع ودراسة المجتمع، المداخل النظرية، ط١، ٢٠٠٦، ص ١٢٧ - ١٢٢ - ١٢٠ - ١٢١ - ١٢٣ - ١٢٤ - ١٢٥ - ١٢٦ - ١٢٧ - ١٢٨ - ١٢٩ - ١٣٠ - ١٣١ - ١٣٢ - ١٣٣ - ١٣٤ - ١٣٥ - ١٣٦ - ١٣٧ - ١٣٨ - ١٣٩ - ١٤٠ - ١٤١ - ١٤٢ - ١٤٣ - ١٤٤ - ١٤٥ - ١٤٦ - ١٤٧ - ١٤٨ - ١٤٩ - ١٤١٠ - ١٤١١ - ١٤١٢ - ١٤١٣ - ١٤١٤ - ١٤١٥ - ١٤١٦ - ١٤١٧ - ١٤١٨ - ١٤١٩ - ١٤٢٠ - ١٤٢١ - ١٤٢٢ - ١٤٢٣ - ١٤٢٤ - ١٤٢٥ - ١٤٢٦ - ١٤٢٧ - ١٤٢٨ - ١٤٢٩ - ١٤٣٠ - ١٤٣١ - ١٤٣٢ - ١٤٣٣ - ١٤٣٤ - ١٤٣٥ - ١٤٣٦ - ١٤٣٧ - ١٤٣٨ - ١٤٣٩ - ١٤٣١٠ - ١٤٣١١ - ١٤٣١٢ - ١٤٣١٣ - ١٤٣١٤ - ١٤٣١٥ - ١٤٣١٦ - ١٤٣١٧ - ١٤٣١٨ - ١٤٣١٩ - ١٤٣٢٠ - ١٤٣٢١ - ١٤٣٢٢ - ١٤٣٢٣ - ١٤٣٢٤ - ١٤٣٢٥ - ١٤٣٢٦ - ١٤٣٢٧ - ١٤٣٢٨ - ١٤٣٢٩ - ١٤٣٢١٠ - ١٤٣٢١١ - ١٤٣٢١٢ - ١٤٣٢١٣ - ١٤٣٢١٤ - ١٤٣٢١٥ - ١٤٣٢١٦ - ١٤٣٢١٧ - ١٤٣٢١٨ - ١٤٣٢١٩ - ١٤٣٢٢٠ - ١٤٣٢٢١ - ١٤٣٢٢٢ - ١٤٣٢٢٣ - ١٤٣٢٢٤ - ١٤٣٢٢٥ - ١٤٣٢٢٦ - ١٤٣٢٢٧ - ١٤٣٢٢٨ - ١٤٣٢٢٩ - ١٤٣٢٢١٠ - ١٤٣٢٢١١ - ١٤٣٢٢١٢ - ١٤٣٢٢١٣ - ١٤٣٢٢١٤ - ١٤٣٢٢١٥ - ١٤٣٢٢١٦ - ١٤٣٢٢١٧ - ١٤٣٢٢١٨ - ١٤٣٢٢١٩ - ١٤٣٢٢٢٠ - ١٤٣٢٢٢١ - ١٤٣٢٢٢٢ - ١٤٣٢٢٢٣ - ١٤٣٢٢٢٤ - ١٤٣٢٢٢٥ - ١٤٣٢٢٢٦ - ١٤٣٢٢٢٧ - ١٤٣٢٢٢٨ - ١٤٣٢٢٢٩ - ١٤٣٢٢٢١٠ - ١٤٣٢٢٢١١ - ١٤٣٢٢٢١٢ - ١٤٣٢٢٢١٣ - ١٤٣٢٢٢١٤ - ١٤٣٢٢٢١٥ - ١٤٣٢٢٢١٦ - ١٤٣٢٢٢١٧ - ١٤٣٢٢٢١٨ - ١٤٣٢٢٢١٩ - ١٤٣٢٢٢٢٠ - ١٤٣٢٢٢٢١ - ١٤٣٢٢٢٢٢ - ١٤٣٢٢٢٢٣ - ١٤٣٢٢٢٢٤ - ١٤٣٢٢٢٢٥ - ١٤٣٢٢٢٢٦ - ١٤٣٢٢٢٢٧ - ١٤٣٢٢٢٢٨ - ١٤٣٢٢٢٢٩ - ١٤٣٢٢٢٢١٠ - ١٤٣٢٢٢٢١١ - ١٤٣٢٢٢٢١٢ - ١٤٣٢٢٢٢١٣ - ١٤٣٢٢٢٢١٤ - ١٤٣٢٢٢٢١٥ - ١٤٣٢٢٢٢١٦ - ١٤٣٢٢٢٢١٧ - ١٤٣٢٢٢٢١٨ - ١٤٣٢٢٢٢١٩ - ١٤٣٢٢٢٢٢٠ - ١٤٣٢٢٢٢٢١ - ١٤٣٢٢٢٢٢٢ - ١٤٣٢٢٢٢٢٣ - ١٤٣٢٢٢٢٢٤ - ١٤٣٢٢٢٢٢٥ - ١٤٣٢٢٢٢٢٦ - ١٤٣٢٢٢٢٢٧ - ١٤٣٢٢٢٢٢٨ - ١٤٣٢٢٢٢٢٩ - ١٤٣٢٢٢٢٢١٠ - ١٤٣٢٢٢٢٢١١ - ١٤٣٢٢٢٢٢١٢ - ١٤٣٢٢٢٢٢١٣ - ١٤٣٢٢٢٢٢١٤ - ١٤٣٢٢٢٢٢١٥ - ١٤٣٢٢٢٢٢١٦ - ١٤٣٢٢٢٢٢١٧ - ١٤٣٢٢٢٢٢١٨ - ١٤٣٢٢٢٢٢١٩ - ١٤٣٢٢٢٢٢٢٠ - ١٤٣٢٢٢٢٢٢١ - ١٤٣٢٢٢٢٢٢٢ - ١٤٣٢٢٢٢٢٢٣ - ١٤٣٢٢٢٢٢٢٤ - ١٤٣٢٢٢٢٢٢٥ - ١٤٣٢٢٢٢٢٢٦ - ١٤٣٢٢٢٢٢٢٧ - ١٤٣٢٢٢٢٢٢٨ - ١٤٣٢٢٢٢٢٢٩ - ١٤٣٢٢٢٢٢٢١٠ - ١٤٣٢٢٢٢٢٢١١ - ١٤٣٢٢٢٢٢٢١٢ - ١٤٣٢٢٢٢٢١٣ - ١٤٣٢٢٢٢٢١٤ - ١٤٣٢٢٢٢٢١٥ - ١٤٣٢٢٢٢٢١٦ - ١٤٣٢٢٢٢٢١٧ - ١٤٣٢٢٢٢٢١٨ - ١٤٣٢٢٢٢٢١٩ - ١٤٣٢٢٢٢٢٢٠ - ١٤٣٢٢٢٢٢٢١ - ١٤٣٢٢٢٢٢٢٢ - ١٤٣٢٢٢٢٢٢٣ - ١٤٣٢٢٢٢٢٢٤ - ١٤٣٢٢٢٢٢٢٥ - ١٤٣٢٢٢٢٢٢٦ - ١٤٣٢٢٢٢٢٢٧ - ١٤٣٢٢٢٢٢٢٨ - ١٤٣٢٢٢٢٢٢٩ - ١٤٣٢٢٢٢٢٢١٠ - ١٤٣٢٢٢٢٢٢١١ - ١٤٣٢٢٢٢٢٢١٢ - ١٤٣٢٢٢٢٢١٣ - ١٤٣٢٢٢٢٢١٤ - ١٤٣٢٢٢٢٢١٥ - ١٤٣٢٢٢٢٢١٦ - ١٤٣٢٢٢٢٢١٧ - ١٤٣٢٢٢٢٢١٨ - ١٤٣٢٢٢٢٢١٩ - ١٤٣٢٢٢٢٢٢٠ - ١٤٣٢٢٢٢٢٢١ - ١٤٣٢٢٢٢٢٢٢ - ١٤٣٢٢٢٢٢٢٣ - ١٤٣٢٢٢٢٢٢٤ - ١٤٣٢٢٢٢٢٢٥ - ١٤٣٢٢٢٢٢٢٦ - ١٤٣٢٢٢٢٢٢٧ - ١٤٣٢٢٢٢٢٢٨ - ١٤٣٢٢٢٢٢٢٩ - ١٤٣٢٢٢٢٢٢١٠ - ١٤٣٢٢٢٢٢٢١١ - ١٤٣٢٢٢٢٢٢١٢ - ١٤٣٢٢٢٢٢١٣ - ١٤٣٢٢٢٢٢١٤ - ١٤٣٢٢٢٢٢١٥ - ١٤٣٢٢٢٢٢١٦ - ١٤٣٢٢٢٢٢١٧ - ١٤٣٢٢٢٢٢١٨ - ١٤٣٢٢٢٢٢١٩ - ١٤٣٢٢٢٢٢٢٠ - ١٤٣٢٢٢٢٢٢١ - ١٤٣٢٢٢٢٢٢٢ - ١٤٣٢٢٢٢٢٢٣ - ١٤٣٢٢٢٢٢٢٤ - ١٤٣٢٢٢٢٢٢٥ - ١٤٣٢٢٢٢٢٢٦ - ١٤٣٢٢٢٢٢٢٧ - ١٤٣٢٢٢٢٢٢٨ - ١٤٣٢٢٢٢٢٢٩ - ١٤٣٢٢٢٢٢٢١٠ - ١٤٣٢٢٢٢٢٢١١ - ١٤٣٢٢٢٢٢١٢ - ١٤٣٢٢٢٢٢١٣ - ١٤٣٢٢٢٢٢١٤ - ١٤٣٢٢٢٢٢١٥ - ١٤٣٢٢٢٢٢١٦ - ١٤٣٢٢٢٢٢١٧ - ١٤٣٢٢٢٢٢١٨ - ١٤٣٢٢٢٢٢١٩ - ١٤٣٢٢٢٢٢٢٠ - ١٤٣٢٢٢٢٢٢١ - ١٤٣٢٢٢٢٢٢٢ - ١٤٣٢٢٢٢٢٢٣ - ١٤٣٢٢٢٢٢٢٤ - ١٤٣٢٢٢٢٢٢٥ - ١٤٣٢٢٢٢٢٢٦ - ١٤٣٢٢٢٢٢٢٧ - ١٤٣٢٢٢٢٢٢٨ - ١٤٣٢٢٢٢٢٢٩ - ١٤٣٢٢٢٢٢٢١٠ - ١٤٣٢٢٢٢٢٢١١ - ١٤٣٢٢٢٢٢١٢ - ١٤٣٢٢٢٢٢١٣ - ١٤٣٢٢٢٢٢١٤ - ١٤٣٢٢٢٢٢١٥ - ١٤٣٢٢٢٢٢١٦ - ١٤٣٢٢٢٢٢١٧ - ١٤٣٢٢٢٢٢١٨ - ١٤٣٢٢٢٢٢١٩ - ١٤٣٢٢٢٢٢٢٠ - ١٤٣٢٢٢٢٢٢١ - ١٤٣٢٢٢٢٢٢٢ - ١٤٣٢٢٢٢٢٢٣ - ١٤٣٢٢٢٢٢٢٤ - ١٤٣٢٢٢٢٢٢٥ - ١٤٣٢٢٢٢٢٢٦ - ١٤٣٢٢٢٢٢٢٧ - ١٤٣٢٢٢٢٢٢٨ - ١٤٣٢٢٢٢٢٢٩ - ١٤٣٢٢٢٢٢٢١٠ - ١٤٣٢٢٢٢٢٢١١ - ١٤٣٢٢٢٢٢١٢ - ١٤٣٢٢٢٢٢١٣ - ١٤٣٢٢٢٢٢١٤ - ١٤٣٢٢٢٢٢١٥ - ١٤٣٢٢٢٢٢١٦ - ١٤٣٢٢٢٢٢١٧ - ١٤٣٢٢٢٢٢١٨ - ١٤٣٢٢٢٢٢١٩ - ١٤٣٢٢٢٢٢٢٠ - ١٤٣٢٢٢٢٢٢١ - ١٤٣٢٢٢٢٢٢٢ - ١٤٣٢٢٢٢٢٢٣ - ١٤٣٢٢٢٢٢٢٤ - ١٤٣٢٢٢٢٢٢٥ - ١٤٣٢٢٢٢٢٢٦ - ١٤٣٢٢٢٢٢٢٧ - ١٤٣٢٢٢٢٢٢٨ - ١٤٣٢٢٢٢٢٢٩ - ١٤٣٢٢٢٢٢٢١٠ - ١٤٣٢٢٢٢٢٢١١ - ١٤٣٢٢٢٢٢١٢ - ١٤٣٢٢٢٢٢١٣ - ١٤٣٢٢٢٢٢١٤ - ١٤٣٢٢٢٢٢١٥ - ١٤٣٢٢٢٢٢١٦ - ١٤٣٢٢٢٢٢١٧ - ١٤٣٢٢٢٢٢١٨ - ١٤٣٢٢٢٢٢١٩ - ١٤٣٢٢٢٢٢٢٠ - ١٤٣٢٢٢٢٢٢١ - ١٤٣٢٢٢٢٢٢٢ - ١٤٣٢٢٢٢٢٢٣ - ١٤٣٢٢٢٢٢٢٤ - ١٤٣٢٢٢٢٢٢٥ - ١٤٣٢٢٢٢٢٢٦ - ١٤٣٢٢٢٢٢٢٧ - ١٤٣٢٢٢٢٢٢٨ - ١٤٣٢٢٢٢٢٢٩ - ١٤٣٢٢٢٢٢٢١٠ - ١٤٣٢٢٢٢٢٢١١ - ١٤٣٢٢٢٢٢١٢ - ١٤٣٢٢٢٢٢١٣ - ١٤٣٢٢٢٢٢١٤ - ١٤٣٢٢٢٢٢١٥ - ١٤٣٢٢٢٢٢١٦ - ١٤٣٢٢٢٢٢١٧ - ١٤٣٢٢٢٢٢١٨ - ١٤٣٢٢٢٢٢١٩ - ١٤٣٢٢٢٢٢٢٠ - ١٤٣٢٢٢٢٢٢١ - ١٤٣٢٢٢٢٢٢٢ - ١٤٣٢٢٢٢٢٢٣ - ١٤٣٢٢٢٢٢٢٤ - ١٤٣٢٢٢٢٢٢٥ - ١٤٣٢٢٢٢٢٢٦ - ١٤٣٢٢٢٢٢٢٧ - ١٤٣٢٢٢٢٢٢٨ - ١٤٣٢٢٢٢٢٢٩ - ١٤٣٢٢٢٢٢٢١٠ - ١٤٣٢٢٢٢٢٢١١ - ١٤٣٢٢٢٢٢١٢ - ١٤٣٢٢٢٢٢١٣ - ١٤٣٢٢٢٢٢١٤ - ١٤٣٢٢٢٢٢١٥ - ١٤٣٢٢٢٢٢١٦ - ١٤٣٢٢٢٢٢١٧ - ١٤٣٢٢٢٢٢١٨ - ١٤٣٢٢٢٢٢١٩ - ١٤٣٢٢٢٢٢٢٠ - ١٤٣٢٢٢٢٢٢١ - ١٤٣٢٢٢٢٢٢٢ - ١٤٣٢٢٢٢٢٢٣ - ١٤٣٢٢٢٢٢٢٤ - ١٤٣٢٢٢٢٢٢٥ - ١٤٣٢٢٢٢٢٢٦ - ١٤٣٢٢٢٢٢٢٧ - ١٤٣٢٢٢٢٢٢٨ - ١٤٣٢٢٢٢٢٢٩ - ١٤٣٢٢٢٢٢٢١٠ - ١٤٣٢٢٢٢٢٢١١ - ١٤٣٢٢٢٢٢١٢ - ١٤٣٢٢٢٢٢١٣ - ١٤٣٢٢٢٢٢١٤ - ١٤٣٢٢٢٢٢١٥ - ١٤٣٢٢٢٢٢١٦ - ١٤٣٢٢٢٢٢١٧ - ١٤٣٢٢٢٢٢١٨ - ١٤٣٢٢٢٢٢١٩ - ١٤٣٢٢٢٢٢٢٠ - ١٤٣٢٢٢٢٢٢١ - ١٤٣٢٢٢٢٢٢٢ - ١٤٣٢٢٢٢٢٢٣ - ١٤٣٢٢٢٢٢٢٤ - ١٤٣٢٢٢٢٢٢٥ - ١٤٣٢٢٢٢٢٢٦ - ١٤٣٢٢٢٢٢٢٧ - ١٤٣٢٢٢٢٢٢٨ - ١٤٣٢٢٢٢٢٢٩ - ١٤٣٢٢٢٢٢٢٢١٠ - ١٤٣٢٢٢٢٢٢١١ - ١٤٣٢٢٢٢٢١٢ - ١٤٣٢٢٢٢٢١٣ - ١٤٣٢٢٢٢٢١٤ - ١٤٣٢٢٢٢٢١٥ - ١٤٣٢٢٢٢٢١٦ - ١٤٣٢٢٢٢٢١٧ - ١٤٣٢٢٢٢٢١٨ - ١٤٣٢٢٢٢٢١٩ - ١٤٣٢٢٢٢٢٢٠ - ١٤٣٢٢٢٢٢٢١ - ١٤٣٢٢٢٢٢٢٢ - ١٤٣٢٢٢٢٢٢٣ - ١٤٣٢٢٢٢٢٢٤ - ١٤٣٢٢٢٢٢٢٥ - ١٤٣٢٢٢٢٢٢٦ - ١٤٣٢٢٢٢٢٢٧ - ١٤٣٢٢٢٢٢٢٨ - ١٤٣٢٢٢٢٢٢٩ - ١٤٣٢٢٢٢٢٢١٠ - ١٤٣٢٢٢٢٢٢١١ - ١٤٣٢٢٢٢٢١٢ - ١٤٣٢٢٢٢٢١٣ - ١٤٣٢٢٢٢٢١٤ - ١٤٣٢٢٢٢٢١٥ - ١٤٣٢٢٢٢٢١٦ - ١٤٣٢٢٢٢٢١٧ - ١٤٣٢٢٢٢٢١٨ - ١٤٣٢٢٢٢٢١٩ - ١٤٣٢٢٢٢٢٢٠ - ١٤٣٢٢٢٢٢٢١ - ١٤٣٢٢٢٢٢٢٢ - ١٤٣٢٢٢٢٢٢٣ - ١٤٣٢٢٢٢٢٢٤ - ١٤٣٢٢٢٢٢٢٥ - ١٤٣٢٢٢٢٢٢٦ - ١٤٣٢٢٢٢٢٢٧ - ١٤٣٢٢٢٢٢٢٨ - ١٤٣٢٢٢٢٢٢٩ - ١٤٣٢٢٢٢٢٢١٠ - ١٤٣٢٢٢٢٢٢١١ - ١٤٣٢٢٢٢٢١٢ - ١٤٣٢٢٢٢٢١٣ - ١٤٣٢٢٢٢٢١٤ - ١٤٣٢٢٢٢٢١٥ - ١٤٣٢٢٢٢٢١٦ - ١٤٣٢٢٢٢٢١٧ - ١٤٣٢٢٢٢٢١٨ - ١٤٣٢٢٢٢٢١٩ - ١٤٣٢٢٢٢٢٢٠ - ١٤٣٢٢٢٢٢٢١ - ١٤٣٢٢٢٢٢٢٢ - ١٤٣٢٢٢٢٢٢٣ - ١٤٣٢٢٢٢٢٢٤ - ١٤٣٢٢٢٢٢٢٥ - ١٤٣٢٢٢٢٢٢٦ - ١٤٣٢٢٢٢٢٢٧ - ١٤٣٢٢٢٢٢٢٨ - ١٤٣٢٢٢٢٢٢٩ - ١٤٣٢٢٢٢٢٢١٠ - ١٤٣٢٢٢٢٢٢١١ - ١٤٣٢٢٢٢٢١٢ - ١٤٣٢٢٢٢٢١٣ - ١٤٣٢٢٢٢٢١٤ - ١٤٣٢٢٢٢٢١٥ - ١٤٣٢٢٢٢٢١٦ - ١٤٣٢٢٢٢٢١٧ - ١٤٣٢٢٢٢٢١٨ - ١٤٣٢٢٢٢٢١٩ - ١٤٣٢٢٢٢٢٢٠ - ١٤٣٢٢٢٢٢٢١ - ١٤٣٢٢٢٢٢٢٢ - ١٤٣٢٢٢٢٢٢٣ - ١٤٣٢٢٢٢٢٢٤ - ١٤٣٢٢٢٢٢٢٥ - ١٤٣٢٢٢٢٢٢٦ - ١٤٣٢٢٢٢٢٢٧ - ١٤٣٢٢٢٢٢٢٨ - ١٤٣٢٢٢٢٢٢٩ - ١٤٣٢٢٢٢٢٢١٠ - ١٤٣٢٢٢٢٢٢١١ - ١٤٣٢٢٢٢٢١٢ - ١٤٣٢٢٢٢٢١٣ - ١٤٣٢٢٢٢٢١٤ - ١٤٣٢٢٢٢٢١٥ - ١٤٣٢٢٢٢٢١٦ - ١٤٣٢٢٢٢٢١٧ - ١٤٣٢٢٢٢٢١٨ - ١٤٣٢٢٢٢٢١٩ - ١٤٣٢٢٢٢٢٢٠ - ١٤٣٢٢٢٢٢٢١ - ١٤٣٢٢٢٢٢٢٢ - ١٤٣٢٢٢٢٢٢٣ - ١٤٣٢٢٢٢٢٢٤ - ١٤٣٢٢٢٢٢٢٥ - ١٤٣٢٢٢٢٢٢٦ - ١٤٣٢٢٢٢٢٢٧ - ١٤٣٢٢٢٢٢٢٨ - ١٤٣٢٢٢٢٢٢٩ - ١٤٣٢٢٢٢٢٢١٠ - ١٤٣٢٢٢٢٢٢١١ - ١٤٣٢٢٢٢٢١٢ - ١٤٣٢٢٢٢٢١٣ - ١٤٣٢٢٢٢٢١٤ - ١٤٣٢٢٢٢٢١٥ - ١٤٣٢٢٢٢٢١٦ - ١٤٣٢٢٢٢٢١٧ - ١٤٣٢٢٢٢٢١٨ - ١٤٣٢٢٢٢٢١٩ - ١٤٣٢٢٢٢٢٢٠ - ١٤٣٢٢٢٢٢١ - ١٤٣٢٢٢٢٢٢٢ - ١٤٣٢٢٢٢٢٢٣ - ١٤٣٢٢٢٢٢٢٤ - ١٤٣٢٢٢٢٢٢٥ - ١٤٣٢٢٢٢٢٢٦ - ١٤٣٢٢٢٢٢٢٧ - ١٤٣٢٢٢٢٢٢٨ - ١٤٣٢٢٢٢٢٢٩ - ١٤٣٢٢٢٢٢٢١٠ - ١٤٣٢٢٢٢٢٢١١ - ١٤٣٢٢٢٢٢١٢ - ١٤٣٢٢٢٢٢١٣ - ١٤٣٢٢٢٢٢١٤ - ١٤٣٢٢٢٢٢١٥ - ١٤٣٢٢٢٢٢١٦ - ١٤٣٢٢٢٢٢١٧ - ١٤٣٢٢٢٢٢١٨ - ١٤٣٢٢٢٢٢١٩ - ١٤٣٢٢٢٢٢٢٠ - ١٤٣٢٢٢٢٢١ - ١٤٣٢٢٢٢٢٢٢ - ١٤٣٢٢٢٢٢٢٣ - ١٤٣٢٢٢٢٢٢٤ - ١٤٣٢٢٢٢٢٢٥ - ١٤٣٢٢٢٢٢

- ١٢- مايك فيرزتون: الإستهلاك و ما بعد الحادثة، ترجمة فريال حسن خليفه، القاهرة، ط ١، مكتبة مدبولي، ٢٠١٠.
- ١٣- محمد السيد حلاوه، رجاء عبد العاطي، العلاقات الاجتماعية للشباب، دار المعرفه الجامعية، الاسكندرية، ٢٠١١.
- ١٤- محمد سعيد عبدالجبار، وجدى شفيق: الآثار الاجتماعية للإنترنت على الشباب، دار ومكتبة الإسراء، طنطا، ٢٠٠٦.
- ١٥- محمد ياسر الخواجة: العولمة وثقافة الإستهلاك، ط ١، دار ومكتبة الإسراء، طنطا، ٢٠٠٩.
- ١٦- محمود عرابي، تأثير العولمة علي ثقافة الشباب، الدار الثقافية للنشر، القاهرة ٢٠٠٦.
- ١٧- مذوبح عبد الرحيم الجعفري، هالة ابراهيم الجراوي، الثقافة الإستهلاكية لطفل الروضه، دار المعرفه الجامعية الاسكندرية، ٢٠١١.

ثانيًا: رسائل الدكتوراه والماجستير

- ١- امبارك بالرقدو، دور التكنولوجيا فى تغير القيم الاجتماعية فى المجتمع الليبي، رسالة دكتوراه غير منشورة، جامعة عين شمس، كلية الأداب، ٢٠١٢.
- ٢- فوزيه حين على قنلوي، الفضائيات والتغير الثقافي في المجتمع الليبي، دراسه ميدانيه على عينه من الشباب الليبي بمدينة بنغازي رسالة دكتوراه غير منشورة في علم الاجتماع، كلية الأداب، جامعة عين شمس ٢٠٠٨
- ٣- سعاد محمد مكي، السلطة الوالدية والشباب، رسالة ماجستير غير منشورة في علم الاجتماع، جامعة قاريونس، كلية الأداب، ٢٠٠١.
- ٤- انتصار حمد امية، اتجاهات الشباب نحو قيم ثقافة العولمة، رسالة دكتوراه غير منشورة، جامعة عين شمس، كلية الأداب، ٢٠١٠، ٢٠١١.

ثالثًا: المجلات العلمية:

- ١- رافد حداد، اتجاهات الشركات العامله في ليبيا ازاء الاعلان، مجلة البحوث العلميه، مركز البحث والمعلومات بالتوثيق الثقافي والاعلامي، ليبيا، العدد ٣٤ - ٣٥، ٢٠٠٧.
- ٢- ساميـه على حسـنين، الشـباب في الاعـلام بـين الصـورـه وـالرؤـيه، مجلـة كلـية الأـدـاب، جـامـعـة بـنـهاـ.
- ٣- سـيد جـاد اللهـ السـيد، اـشكـالـيـة الـقيـم لـدى الشـبابـ الجـامـعي بـين ثـقـافـةـ العـولـمـةـ وـالـعـولـمـةـ التـقـافـيـةـ مجلـة كلـيةـ الأـدـابـ، العـددـ (١)ـ جـامـعـةـ طـنـطاـ، ٢٠٠٣ـ.
- ٤- عبد السلام الغربانـيـ، بعض مظـاـهرـ التـحـديثـ الـاجـتمـاعـيـ وـاثـارـهـ السـلـبـيـةـ فـيـ المـجـتمـعـ الـلـيـبـيـ وـدورـ الخـدـمـةـ الـاجـتمـاعـيـ فـيـ الـحـدـ منـ سـلـبيـاتـ، مجلـة كلـيةـ الـادـابـ، العـددـ الثـامـنـ عـشـرـ، ٢٠١٠ـ.
- ٥- عـزـ الدـينـ عـلـيـ أـبـوـ سـنـينـ، أـثـرـ الإـعلـانـ التـلـفـزيـونـيـ عـلـىـ السـلـوكـ الشـرـائـيـ لـلـمـسـتـهـلـكـينـ الـلـيـبـيـنـ، بـحـثـ مـيـدـانـيـ لـعـيـنـهـ مـنـ سـكـانـ مـدـيـنـةـ بـنـغـازـيـ، مجلـة الـبـحـوثـ الـإـعـلـامـيـ، مرـكـزـ الـبـحـوثـ وـالـمـعـلـومـاتـ وـالـتـوـثـيقـ الـقـافـيـ، ٢٠٠٧ـ، ٣٦ـ - ٣٧ـ، العـددـ (٣)ـ، ٢٠٠٧ـ.
- ٦- عـيـدـ عـطـيانـ الـمـظـفـ، سـيـسـيـوـلـوـجـيـاـ الـخـطـابـ الـاـعـلـانـيـ الـمـسـتـخـدـمـ لـرـمـزـ الـدـينـيـ، تـحلـيلـ الـمـظـمـونـ لـعـيـنةـ الـاـعـلـانـاتـ التـجـارـيـةـ فـيـ الـمـجـتمـعـ السـعـودـيـ، مجلـةـ الـلـعـومـ الـإـجـتمـاعـيـةـ، مجلـدـ ٣٥ـ، ٢٠٠٧ـ.
- ٧- منـىـ السـيدـ حـافظـ: أـيـدـلـوـجـيـةـ الـعـولـمـةـ وـثـقـافـةـ الإـسـتـهـلـاكـ، درـاسـهـ مـيـدـانـيـهـ عـلـىـ عـيـنـهـ مـخـتـارـهـ منـ الشـبابـ المـصـرـيـ، مجلـةـ مرـكـزـ درـاسـاتـ الشـرـقـ الـأـوـسـطـ، العـددـ (٥)ـ، ٢٠٠٢ـ.
- ٨- منـىـ السـيدـ حـافظـ عبدـ الرحمنـ، الـاـبعـادـ الـقـافـيـةـ فـيـ درـاسـهـ الإـسـتـهـلـاكـ معـ إـشـارـهـ خـاصـهـ لـدـرـسـاتـ الـعـرـبـيـةـ: رـؤـيـهـ سـوـسـيـوـلـوـجـيـهـ وـإـسـتـشـارـهـ مـسـتـقـبـلـيـهـ، حـولـياتـ أدـابـ عـيـنـ شـمـسـ، المـجـلدـ (٤٠)ـ (أـكتـوبـرـ - دـيـسمـبـرـ)ـ ٢٠١٢ـ.
- ٩- محمد عمر حبيلـ، المـظـاـهرـ الـاجـتمـاعـيـ وـالـقـافـيـهـ الـمـحـدـودـهـ لـنـمـطـ الـإـسـتـهـلـاكـ فـيـ المـجـتمـعـ الـلـيـبـيـ، مجلـةـ كـلـيـةـ التـرـبـيـةـ، جـامـعـةـ الفـاتـحـ، طـرـابـلسـ العـدـ الخـامـسـ عـشـرـ، المـجـلدـ التـالـيـ، ٢٠١٣ـ.