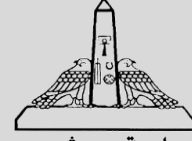


كلية الآداب

حوليات آداب عين شمس (عدد خاص ٢٠١٨)

<http://www.aafu.journals.ekb.eg>

(دورية علمية محكمة)



جامعة عين شمس

## تعدد الأهداف التداولية في رسالة الاستغاثة المصوغة شعرا لامية أبي العيال الهذلي نموذجا

حاتم أوس محمد السنوسي الأنصاري\*

باحث دكتوراه بقسم اللغة العربية وآدابها بكلية الآداب بجامعة عين شمس

### المستخلص

يقوم هذا البحث بتحليل قصيدة قالها أبو العيال الهذلي في خلافة معاوية بن أبي سفيان باستخدام المنهج التداولي، وهذه القصيدة كانت رسالة استغاثة صيغت في قالب شعري من أجل أن يرسل الخليفة معاوية مدداً عسكرياً للقوة العسكرية التي فيها أبو العيال بأرض الروم. وعن طريق استكشاف الأبعاد الخارجية لرواية النص والأبعاد الداخلية الفنية فيه يهتدي البحث إلى رسم الخط الفاصل بين نوعين من أهداف الخطاب الشعري الهذلي، النوع الأول: أهداف تداولية وظيفية/نفعية، تُعنى بالجانب الاتصالي بالأساس، والنوع الآخر: أهداف تداولية أدبية، تعنى بالجانب العاطفي من الشحنة التي تحملها الرسالة، وتحاول تحقيق العلة الأصلية من الإرسال، وفي أثناء التحليل يحتاج البحث إلى استقراء المدونة الأدبية العربية في ذلك العصر لتبيين السمات الخاصة بالرسالة، ثم بالرسالة الشعرية، ومقارنة ذلك بالسمات الخاصة بالشعر، وتحديد حيز كل من هذه السمات في القصيدة موضع الدراسة.

### الكلمات المفتاحية:

التداولية/ الهذليين/ الخطاب/ الرسالة/ استغاثة/ وظائف

## مُقَدِّمَةٌ:

من الوظائف التي وفي بها الخطاب الشعري عند الهدليين رسالة الاستغاثة، وليس معتاداً في الرسائل أن تكون شعراً، حتى عدّ كثير من علماء الأدب فنّ الرسائل من فنون النثر لعلبته عليه فيما هو موجود بين أيدينا من الأدب، لا لتقصير الشعر -حاشاه- عن القيام بهاته الوظيفة.

## التأثر المروي:

وقال أبو العيال، وكان محضوراً هو وأصحاب له، في زمن معاوية، بأرض الروم، فكتب إلى معاوية بكتاب؛ فقرأه على الناس؛ فقال:

١- من ابي العيال أخي هذيل فاسمعوا قولي، ولا تتجمعوا ما أرسل  
٢- أبلغ معاوية بن صخر آية يهوي إليه بها البريد الأعجل  
٣- والمرء عمراً فآته بصحيفة مني يلوح بها كتاب منمل  
"الجمجمة": أن يردد الشيء في نفسه ولا يفهمه. و"آية": علامة. و"عمراً": أظنه عمرو ابن العاص، و"منمل": متقارب الخط.

٤- وإلى ابن سعد إن أوحره فقد أزرى بنا في قسمه إذ يعدل  
٥- في القسم يوم القسم ثم تركته إكرامه، ولقد أرى ما يفعل  
٦- وإلى أولي الأحلام حيث لقيتهم أهل البقعة، والكتاب والمنزل  
"ابن سعد": رجل من أهل مكة، من فريس. "إذ يعدل" عن الحق. يقول: أكرمه فلم أشكّه ولم أهجه، يقال: "تركك إكرامك، وإجلالك، وهيبك". "البقعة": المرجع الحسن في المروءة والدين. يريد: "والكتاب المنزل" فيهم.

٧- أنا لقينا بعدكم بيدارنا من جانب الأمراج يوماً يسأل  
٨- أمراً تضيق به الصدور ودونه مهج النفوس، وليس عنه معدل  
٩- في كل معترك ترى منا قتي يهوي كعزلاء المرادة تزغل  
"يسأل" أي: يسأل عنه لشدته. ويروى: "يسأل" أي: كرية المنظر. "مهجة النفس" خالصها ومن كل شيء. "معترك": حيث التقى الناس للحرب. "يهوي": يموت. و"العزلاء": فم المرادة. "تزغل": تدفع بالدم، "الزغلة" الدفعة، "أزغلت ببولها": رمت به دفعة واحدة، و"أشاعت ببولها": رمت به متفرقا.

١٠- أو سيّدا كهلا يمور دماغه أو جانحاً في صدر رُمح يسعل  
١١- حتى إذا رجب تجلى؛ فأنفضى وجماديان، وجاء شهر مقبل  
١٢- شعبان، قدرنا لوقت رحيلهم تسعا نعد لها الوفاء فتكمل  
١٣- وتجردت حرب يكون حلابها علقا ويمريها الغوي الميطل  
"يمور": يذهب ويحيء. "جانح": داني الصدر من الأرض. "يسعل" لأنه يشترق بالدم. "تسعا" أي: تسع ليال. "علق": دم. "يمريها": يدرها حتى تحلب.

١٤- فاستقبلوا طرف الصعيد إقامة طورا وطورا رحلة؛ فتنقلوا  
١٥- فنرى النبال تعير في أقطارنا شمساً كأن نصالهن السنبل  
١٦- وترى الرماح كأنما هي بيننا أشطان بر، يوغلون وتوغل  
"الصعيد": الثراب، وكل خارج قرية إذا برزت منها فهو صعيد. "تعير": تذهب كذا وكذا. "شمساً": ليست على طمأنينة. "أقطارنا": نواحيها، كأنها "السنبل" في الدقة. "أشطان" حبال. "يوغلون [وتوغل]": يدخلون وتدخل، أي: ننفذ الطعن وينفذونه. ١

### التَّحْلِيلُ:

أنشأ أبو العيال الهذلي هذه القصيدة في ظروف قاسية كالحجارة أو أشدَّ قسوةً، فهي قصيدة جاءت على عَجَلٍ، فكأنه من بَيْنَ مَعَمَّانِ المَعْرَكَةِ وَغَلِيَانِهَا يُبَادِرُ طَرْسًا بأبياتها؛ فنأتى راجفة الحروف، مُنَمَّلة المَشَقِّ، حَارَّة الوَقَعِ في النفوس؛ حتى تستنفر عروق أمير المؤمنين معاوية؛ ليرسل مددَه، ويُنقذ جنده.

### تقديم الموقف التخاطبي:

قدّم أبو سعيد السُّكْرِيُّ بين يدي القصيدة بما يُعبّد لها الطريقَ في نفس المتلقي، واشتمل تقديمه لها على توجيهين للمتلقى في أثناء حمل الخطاب الشعري القادم: التوجيه الأول: وصّف فعلٌ كلامي قام به الشاعر، والتوجيه الآخر: ذكّر توظيف الخطاب الشعري في الموقف التخاطبي.

### التوجيه الأول في التقديم:

وعبر السُّكْرِيُّ عن التوجيه الأول بذكر عناصر هذا الفعل الكلامي، وهي: العنصر الأول: حدوث التلقظ بالقول، هذا على المجاز في العبارة موافقة للاصطلاح، وإلا فالحقيقة أن يُقال: حدوث إنفاذ الكلام النفسي المُرَوَّر، وذلك بقوله: "وقال أبو العيال...". وقد اعتنى بهذا الحدث بأن جعله في الجملة الاستثنائية للأثر المروري، وكان في وسعه أن يبدأ بالجملة الاعتراضية التفسيرية التي بعدها؛ فيكون البدء: "كان أبو العيال محصوراً هو وأصحاب له، في زمن معاوية بأرض الروم؛ فكتب إلى معاوية...". بيد أن أبا سعيد لم يفعل، وأثر التكرار على تأخير الإشارة لحدث إنفاذ القول، ولو كان كلاماً نفسياً، أي: أنشأه أبو العيال في نفسه ولم يجهر به لفظاً بفيه، بل كتبه بيديه، وأن الذي تلقظ به كان غيره.

والعنصر الثاني: قوة التلقظ بالقول. أو بالأحرى: قوة إنفاذ المخصوص عليه، وقد عني هنا الراوي بتعيين ثلاثة أوعية تخاطبية تؤثر دلالتها المعنوية في التأويل، وهي: ١- الزمان، فقال: "في زمن معاوية" والمقصود في خلافة سيدنا معاوية بن أبي سفيان رضي الله عنه، لا في زمن عمّله على الشام لعمر أو لعثمان، أو إمارته لها في النزاع المعروف مع سيدنا علي رضي الله عنه، وقد فهم هذا من الإضافة اللفظية المطلقة إليه من كل قيد، الدالة بخلوصها له من القيود على خلوص الزمن له من كل منازع أو حاكم فوقه؛ فدلّ الإطلاق على الإطلاق، وهذا لم يكن إلا من وقت تسليم الحسن بن علي له سنة إحدى وأربعين إلى موته في سنة ستين للهجرة ٢.

٢- والمكان، فقال: "بأرض الروم" وهو بهذا لفظ عام يدلّ دلالة مطابقتية مباشرة على أرض واسعة جداً، ويدلّ دلالة التزامية غير مباشرة على أن أبا العيال كان في غزوة من غزوات المسلمين فيها؛ فيزداد بهذا التحديد بالأمكان التي غزاها المسلمون في بلاد الروم في عهد معاوية.

٣- والهيئة التي كان عليها الشاعر، بقوله: "وكان محصوراً هو وأصحاب له" وهذا وصّف للظرف الخطير الذي كانوا فيه، وهذا ما يوجّه ذهنه للانتقال إلى ملابسات المعركة والقتال في صورة حصار من جيش الرومان لجيش المسلمين في حصن أو قلعة.

**تَعْيِينُ الْأَوْعِيَةِ الْمَعْنَوِيَّةِ بِالْمَقَامِ الْأَعَمِّ: مُشَارَكَةُ الْهَذَلِيِّينَ فِي الْجِهَادِ**

ومما تحسُنُ الإشارةُ إليه أن كثيراً من الهذليين بعد الإسلام شاركوا في فتوحات المسلمين بعموم، وشاركوا في غزواتهم ضد الروم بخصوص، وقد دلَّ على ذلك علاماتٌ متنوعةٌ من خارج شعيرهم ومن داخله، ومن هذه العلامات:

العلامة الأولى: ما بصَّرنا به الأصفهانيُّ بسنِّده المُتَّصِلِ عن أبي سعيدٍ الأصمعيِّ أنه قال: "هاجر ابنُ أبي خراشِ الهذليُّ في أيامِ عمرَ بنِ الخطابِ رضي اللهُ عنه، وغزاهُ مع المسلمين؛ فأوغلَ في أرضِ العَدُوِّ؛ ففقدَ أبو خراشِ المدينةَ؛ فجلَسَ بين يديِّ عمرَ وشكَّا إليه شوقه إلى ابنه، وأنه رجلٌ قد انقضَّ أهلُه وقُتِلَ إخوته، ولم يبقَ له ناصرٌ ولا مُعينٌ غيرُ ابنه خراش، وقد غزاهُ، وتركَه، وأنشأ يقولُ:

أَلَا مَنْ مُبْلَغٌ عَنِّي خِرَاشًا      وَقَدْ يَأْتِيكَ بِالنَّبَاِ الْبَعِيدِ" ٣

وقد روى السُّكْرِيُّ القصيدةَ وشرحها، وأشارَ إلى هجرةِ الفتى دون أن يذكر أنه في جهادٍ أو غزوٍ مع جيش المسلمين ٤.

العلامة الثانية: ما يُوفِّقنا عليه صاحبُ معاهدِ التنصيصِ من خروجِ ثلاثةٍ من الهذليين لجهادِ الرومِ في الجزءِ المُتَّفَقِ عليه بين الرواةِ في خبرِ موتِ أبي دُوَيْبِ، قال: "وعن أبي عمرو عبيدِ اللهِ بنِ الحارثِ الهذليِّ من أهلِ المدينةِ المنورةِ قالَ خرجَ أبو دُوَيْبِ معَ ابنه وأبنِ أخٍ له يُقالُ له أبو عُبَيْدٍ حتَّى قَدِمُوا على عمرَ بنِ الخطابِ رضي اللهُ عنه فقال: أَيُّ العَمَلِ أَفْضَلُ يَا أَمِيرَ الْمُؤْمِنِينَ؟ قال: الْإِيْمَانُ بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ. قال: قد فَعَلْتُ فَأَيُّهُ أَفْضَلُ بَعْدَهُ؟ قال: الْجِهَادُ فِي سَبِيلِ اللَّهِ. قال: ذَلِكَ كَانَ عَمَلِي وَلا أَرْجُو جَنَّةَ وَلا أَخَافُ نَارًا؛ ثُمَّ خَرَجَ؛ فَغَزَا أَرْضَ الرُّومِ مَعَ الْمُسْلِمِينَ... ٥".

ثم نصَّ على خروجِ أبي دُوَيْبِ في عصرِ عثمانَ لحربِ الرومِ أيضاً؛ فقال: "وعن الرُّبَيْرِ بْنِ بَكَّارٍ قالَ حَدَّثَنِي عَمِّي قالَ كَانَ أَبُو دُوَيْبِ الْهَذَلِيُّ خَرَجَ فِي جُنْدِ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ سَعْدِ بْنِ أَبِي سَرْحٍ أَحَدِ بَنِي عَامِرِ بْنِ لُؤَيٍّ إِلَى إِفْرِيقِيَّةَ سَنَةَ سِتِّ وَعَشْرِينَ غَازِيًا فِي زَمَنِ عُثْمَانَ بْنِ عَفَّانَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ" ٦.

العلامة الثالثة: كانتْ أُمْنِيَّةٌ جاءتْ في شعرِ أبي صَخْرِ الهذليِّ، وقد عاش في عصرِ بَنِي أُمَيَّةِ، وافتتح أبو سعيدِ السُّكْرِيُّ شعره بقصيدته في رثاءِ ابْنَيْهِ مُحَمَّدٍ وَدَاوُدَ، وفي أواخرِ القصيدةِ يقولُ أبو صَخْرَ:

سَأَلْتُ مَلِيكِي إِذْ بَلَّانِي بِفَقْدِهِ      وَفَاةً بِأَيْدِي الرُّومِ بَيْنَ الْمَقَانِبِ ٧

**تَعْيِينُ الْأَوْعِيَةِ الْمَعْنَوِيَّةِ بِالْمَقَامِ الْأَخْصِ: رِثَاءُ أَبِي الْعِيَالِ لِابْنِ عَمِّهِ**

ولا شكَّ أن الحاملَ يَنْتَفِعُ بهذا التعيين لأوعيةِ الموقفِ التخاطبيِ نوعِ انتفاعِ، ويبقى عليه أن يجدَ مُعَيَّنَاتٍ أُخْرَى تُسَاعِدُ على مزيدِ استبانةِ لهذه الأوعيةِ، ومن ذلك أن أبا العيالِ قد رثى في قصيدةٍ أُخْرَى ابنَ عمِّ له اسمه: عَبْدُ بْنُ زُهْرَةَ الْهَذَلِيُّ، وذكرَ السُّكْرِيُّ في تمهيدِهِ لتلك القصيدةِ عن المَرثِيِّ أنه: "قُتِلَ بِالْقُسْطَنْطِينِيَّةِ ٨، قَتَلَتْهُ الرُّومُ فِي زَمَنِ مُعَاوِيَةَ" ٩ وهذه القصيدةُ هي الرثائيةُ الوحيدةُ التي لأبي العيالِ، وكلُّ ما وصل إلينا من شعرِهِ سَبْعَةٌ أشعارٍ بين قصائدٍ ومقطَّعاتٍ، فيها ٩٨ بيتاً، خمسةٌ منها في تجاذبٍ مع بَدْرِ بْنِ عَامِرِ الْهَذَلِيِّ، وقصيدةٌ في رثاءِ ابنِ عمِّه هذا، والأخيرةُ في الاستغاثةِ بمعاويةِ.

يقولُ أبو العيالِ في المَرثِيَّةِ عن ابنِ عمِّه:

أَقَامَ لَدَى مَدِينَةِ آلِ قُسْطَنْطِينِ، وَانْقَلَبُوا ١٠

وهذا يحتملُ وجوهاً، الأولُ: أن أبا العيالِ كانَ معَ عَبْدِ بْنِ زُهْرَةَ فِي الْغَزْوَةِ، وأنه شهِدَ موتهُ، والثاني: أنه عاش إلى ما بعد ذلك، وبلَّغتهُ وفاءُ ابنِ عمِّه؛ فرثاهُ، ثم غزاهُ الرومَ؛ فكُتِبَ ما كُتِبَ لمعاويةِ.

وينضم إلى ذلك احتمال ثالث أخير: هو أن المكان الذي كان محاصراً فيه كان في مصر؛ حيث ذكّر عنه السكري عن الجمحي أنه كان يسكن مصر ١١، وقال أبو العيال في قصيدته في البيت السابع:

أَنَا لَقِينَا بَعْدَكُمْ بِيَدِيَارِنَا مِنْ جَانِبِ الْأَمْرَاجِ يَوْمًا يُسْأَلُ

ولم يَفَقْنَا أَحَدًا عَلَى مَوْضِعِ الْأَمْرَاجِ مِنْ مِصْرَ وَلَا غَيْرِ مِصْرَ ١٢، وما يُقَوِّي هذا الاحتمال هو أن الشاعر كان محصوراً لا حاصراً، كما نصّ السكري، والمسلمون كانوا في القسطنطينية حاصرين لا محصورين، لكن هل مصر في عهد معاوية كانت من بلاد الروم لتتفق الوصوف جميعاً؟! هذا ما يعود بنا للاحتمال الأول تارةً أخرى، على تأويل أن الحاصر الضعيف يكون محصوراً أمام أسوار القسطنطينية المنيعه.

على أنه يمكن الاستئناس بأوصاف في المرثية تقوي الاحتمال الأول، حيث يصف فيها أبو العيال حوادث من شجاعة ابن عمه في الجند، يصعب أن يأتي بتفاصيلها غير شاهد للمعركة، يقول أبو العيال بعد البيت السابق ذكره:

أَلَا لِلَّهِ دَرَكٌ مِنْ قَتَى قَوْمٍ إِذَا رَهَبُوا  
وَقَالُوا: مَنْ قَتَى لِلتُّغْرِ يَرْفِينَا وَيَرْتَقِبُ  
فَلَمْ يُوَجِّدْ لِشُرَطَتِهِمْ قَتَى فِيهِمْ وَقَدْ نُدِبُوا  
فَكُنْتُ فَتَاهُمْ فِيهَا إِذَا تُدْعَى لَهَا تَتْبُ ١٣

فكانه يقصُّ بذلك حادثة هلاكه مرابطاً في جند الغزوة الصعبة، التي لم تتم بالنصر. بل يمكن الاستئناس بغير ذلك أيضاً على ما هو أكثر من ذلك، فالشاعر مجبئ مُفْلِقٌ، ولم يصل إلينا من شعره إلا القليل، ولو عاش لِمَا بَعْدَ هذه الغزوة لكان أغلب الظن أن يأتي شعره، بعد أن رأى شعره أكابر الناس من الخليفة وبطانته، فلعله استشهد في الغزوة، لا أن شعره ضاع، أما شعره السابق على الغزوة، فهذا مظنة الضياع. ومما يجمع بين حال أبي العيال وحال عبد بن زهرة أن الأول كان "محصوراً هو وأصحاب له" كما قال السكري، ودام ذلك أشهراً كما ذكر في البيتين ١١، و١٢ من الاستغاثة، فقال:

حَتَّى إِذَا رَجَبٌ تَجَلَّى؛ فَانْقَضَى وَجَمَادِيَانِ، وَجَاءَ شَهْرٌ مُقْبِلٌ  
شَعْبَانُ، فَدَرْنَا لَوْقَتِ رَحِيلِهِمْ تَسْعًا نَعُدُّ لَهَا الْوَفَاءَ فَتَكْمُلُ

وأن عبد ابن عمه أقام "أقام لدى مدينة آل قسطنطين" والإقامة والحصار هنا لفظان لمعنى واحد.

وقد يقوي ذلك الاستئناس أن أجواء الغزو وطول الحصار وتهاوي المسلمين رجلاً بعد آخر كما في قصيدة الاستغاثة مؤذنة باقتراب الأجل، وأشدُّ ما يملك جنان المرء<sup>(١)</sup> ساعتئذ فكرة الخلود؛ ولذا يُحَبِّبُ للجند بعيد الغزو الزواج طلباً للولد الذي هو تمثال الخلود، ومن تجليات الخلود للشاعر كتابة قصيدة تبقى بعده في الناس، تحمل اسمه، وتذكر برسمه، وتُصان برقمه، ولعل هذا الباعث كان حافزاً له على كتابة استغاثته شعراً لا نثرًا.

أما سنة الغزو بالتحديد فإن كُتِبَ التاريخ تقدّم لنا بعض المعلومات عنها، فقد بلغت جيوش المسلمين قسطنطينية سنة ثلاث وأربعين للهجرة بقيادة بسر بن أرطاة، ولم تذكر الكتب أنها حاصرتها ١٤ في تلك السنة، ثم كانت غزوة المسلمين الأولى للقسطنطينية في عهد الخليفة معاوية بقيادة يزيد ابنه ١٥ إمّا سنة تسع وأربعين أو خمسين أو إحدى وخمسين أو ثنتين وخمسين ١٦. فلو افترضنا أنهم تحركوا آخر سنة تسع وأربعين، وبلغوا

القسطنطينية في سنة خمسين، وحاصروا وحُصروا زهاء سنة، قبل أن ينقلبوا راجعين، فالقصيدة قيلت عام واحد وخمسين على التقريب.

وبالعودة إلى قوة التلفظ بالقول، فإنَّ وصَفَ السكريّ لأبي العيال بقوله: "وكانَ مَحْصُورًا هُوَ وَأَصْحَابُ لَهُ" يلفتنا إلى تأمل في النظرية الأوستينية، تكون قوة التلفظ بالقول وصفًا قائمًا بالمنفذ للقول حال كونه مُنفذًا له متعلقًا بالتلفظ، أم وصفًا قائمًا به حال كونه كذلك ولو لم يتعلّق بالمقول، بل تعلق به المقول؟ أي: أهذه القوة هي كونه محصورًا؟ أو طريقته في الأداء المتعلقة بكونه محصورًا؟ أي: التي حصلت كونه محصورًا هو أصحابه؟ وكان الأدق الثاني، والذي التفت إليه أوستن الأول، على ما سبق بيانه في الباب النظري.

**والعنصر الثالث:** أثر التلفظ بالقول، أو بالأحرى أثر إنفاذه، فقد قال السكريّ أن معاوية حين أتاه الكتاب: "فكُتِبَ إلى معاوية بكتاب؛ فقرأه على الناس؛ فقال...". وكان من الممكن أن يقرأه معاوية وحده، وهنا لا نقف على أثر مرصود، لكن اهتم الراوي بذكر هذا المشهد الجماعي الذي يُنشِد فيه معاوية شعر أبي العيال على الناس، أي على بياض الناس والمملى منهم، وهم بطانة معاوية، وأرفع بهم من قوم.

وليس من نافلة القول أن السكريّ قد عني ببيان مُفردَة في البيت الأول، تُوضِّح هذا الأثر، حين قال أبو العيال في مطلع القصيدة:

مِنَ ابِي الْعِيَالِ أَخِي هُدَيْلٍ فَاسْمَعُوا قَوْلِي، وَلَا تَجْمَعُوا مَا أُرْسِلُ

قال السكريّ شارحًا الجمجمة: "أنَّ يردّد الشيء في نفسه ولا يفهمه"، ولو اقتصر على ذكر التردّد في الأمر لدلّ على معنى لازم لفعل الجمجمة الماضي، لكن جملة "ولا يفهمه" دلّت على أن معاوية بقراءته الجهريّة للقصيدة على الناس قد استجاب لطلب أبي العيال؛ فإنه لم يحتفظ بالكتاب لنفسه، ويردّده في نفسه كاتمًا له عن الناس أن يفهمهم ما فيه، بل أجاب الشاعر لطلبته، وأنشد شعره للناس، وهذا أثر له ما بعده.

فكان السكريّ في التمهيد قال: (قال أبو العيال؛ فكُتِبَ، فقرأ معاوية؛ فقال) فكرر الفعل "قال" في طرفي التمهيد، مسندًا الأول للمخاطب، والآخر للمخاطب، والخطاب الذي هو المخاطب به- واحد في الفعلين، فكان السكريّ يلفت انتباهنا إلى الفعل الكلامي الكبير من أول رحلته إلى آخرها.

### التوجيه الثاني في المقدمة:

والتوجيه الآخر الذي اشتملت عليه مقدّمة السكريّ للقصيدة كان ذكره لتوظيف الخطاب الشعريّ في الموقف التخاطبي، حين نصّ على هذا التوظيف الذي هو الرسالة، حتى يدفع التوهّم بأن القول كان كفاً، هذا هو ظاهر قول الراوي: "فكُتِبَ إلى معاوية بكتاب".

غير أن معنى كاملاً في قوله "كتاب" يختلف عن دفع التوهّم هذا، هذا المعنى القائم في نفس السكريّ هو الذي حملهُ على قوله: "فكُتِبَ إلى معاوية بكتاب" بدلاً من أن يقول: "فكُتِبَ إلى معاوية بقصيدة" وهو تصنيف من السكريّ المصنّف لهذه القصيدة في الديوان، فإن معنى الرسالة -الذي ليس يدور مع الشعر في الأغلب- هو المقصود هنا أكثر من معنى القصيدة -الذي يدور مع الشعر دائماً- فكانه ينبه المتلقي أنه سيجد شعراً في قالب رسالة، وأن القالب قد شكّله وغير من طبيعته الحرّة الوتابة للبيان المطلق عن نفس شعرت ففاضت فألقت ما فيها وتخلّت، إلى بيان مقيّد بالتحديدات المرعية في الرسالة، والسّمات الأسلوبية لها، والضوابط الخطابية في إرسالها، والعلاقات الجامعة لطرفيها من خلفيات متعدّدة، وعدم اتحاد الأوعية التداولية المنتظمة لمقامين، هما: الأول: التأليف والإنشاء والإدلاء، والآخر: التحمّل والقراءة والإصغاء.

ولعل مما ألقى هذا في روع الراوي أن الشاعر قال في البيت الثالث:

وَالْمَرْءَ عَمْرًا فَأَتِيهِ بِصَحِيفَةٍ      مِئِي يُلُوحُ بِهَا كِتَابٌ مُنْمَلٌ

فما سمات الرسالة تلك التي تفارق سمات القصيدة وتُفِيدُها؟

### سِمَاتُ رِسَالِيَّةٍ حَائِطَةٌ:

تعددت السمات الحائطة التي غلبت الخطاب الشعري، حتى حدّدت حركته، وضيقته عليه فضاءه الشعريّ الواسع، حتى يُجزر المهمة الوظيفية المنذوب إليها، ومن هذه السمات:

السمة الأولى: ذكر المرسل والمستقبل في صدرها؛ فالرسالة المكتوبة نصّ قابل لأن يقرأه كثير من الناس، فلا بدّ فيه من بيان جهة صدور وجهة الورود؛ وهذه السمة ظاهرة متبعة إلى يوم الناس هذا، وقد استغرق ذلك من الشاعر ستة أبيات، استغلّ بعضها في مدح المخاطبين؛ ليستميل قلوبهم إليه، وقد بدأ بمعاوية ثم ظلّ يُضيف للمخاطبين فردًا بعد فردٍ كعمرو بن العاص وابن سعد وكلهم فرسيّ، حتى جعل الخطاب موجّهًا لكل من يلقاها الخليفة من أولي الأحلام وأهل الفضل ومن نزل فيهم الكتاب العزيز. وقد فوّتت هذه السمة الرسالية الضرورية على الشاعر أن يبدأ أوّل ما يبدأ شاقًا فراغ الصمت بصيحة مقاتل، أو صرخة شهيد، أو ما أشبه مما يُضمخ به فرسان الشعراء قصائد الحماسة من أمواه النفوس.

والسمة الثانية: الوجازة؛ فنقل الرسالة ليس هيّنًا، ولو بالبريد كما جاء في البيت الثاني، بل إن هويان البريد الأعجل بالرسالة أحمل للمرسل على اختصارها ما وجد إلى ذلك سبيلًا، فكيف والحال حرب وضرب، ومن تصفح مجموع الرسائل التي بقيت في الأدب العربي من عصر خلافة معاوية -بل ما بقي من الجاهلية إلى وفاة معاوية- وجدّ هذه السمة مهيمنة على جميع الرسائل، حتى لتشتمل الصفحة الواحدة على رسالتين أو أكثر أحيانًا ١٧. وعلى راحة الموضوع الذي يئن منه الشاعر، نجد الشاعر قد اقتصر مضطرًا على ستة عشر بيتًا، ذهبت سنتها الأولى في السمة الأولى، وبقيت عشرة، تنوزعها السمات الباقية، حتى إن الشاعر ليستنقذ لفته وروحه المنهكة من بين أقطار القصيدة الستة عشر خمسة أبيات أو ستة على الأكثر، بيد أنه يجعل بها من الرسالة سيده الرسائل، في طغيانها وسلطتها وتصريفها لقلوب المتلقين كتصريف الرياح.

والسمة الثالثة الأخيرة: تضمّن البيانات؛ فالرسالة تقوم بمهمة إخبارية، خاصة حينما تكون العلاقة بين طرفيها هي علاقة الجهة الإدارية العليا بجهة إدارية أدنى، وحينما تكون أيضًا تبصر القائد العسكري الأكبر بحالة قطعة من الجيش تجالذ العدو على ثغر من ثغور الدولة.

وقد اشتملت الرسالة على ثلاثة أنواع من البيانات:

١- بيانات رقمية، وهي بيانات يصعب عادة التأمها على أقرء العروض الشعريّ، من ذلك قول أبي العيال في تحديد مدة الحصار:

حَتَّى إِذَا رَجَبٌ تَجَلَّى؛ فَأَنْقَضِي      وَجَمَادِيَانِ، وَجَاءَ شَهْرٌ مُقْبَلٌ

شَعْبَانُ، قَدَرْنَا لَوْقَتِ رَحِيلِهِمْ      تَسْعًا نَعُدُّ لَهَا الْوَفَاءَ فَتَكْمَلُ

٢- بيانات مكانية: وكانت عن موقع المعركة، وهو ديارهم من جانب الأمراج، ويبدو أنه موضع كان معروفًا عند القوم حينئذ؛ يدلّ على ذلك أن بعض الشعراء ذكروه في شعرهم ١٨.

٣- بيانات عن حركة العدو: وقد استعرض ذلك الشاعر في البيت الرابع عشر حين قال:

فَاسْتَقْبَلُوا طَرْفَ الصَّعِيدِ إِقَامَةً      طَوْرًا، وَطَوْرًا رَحْلَةً؛ فَتَنَقَّلُوا

**المُعْتَادُ فِي عِلَاقَةِ الرَّسَائِلِ بِالشَّعْرِ:**

في هذا العصر كانت الرسائل النثرية لا تتلبس بالشعر إلى فيما شدَّ ونَدَّر، وهذا التلبس يتراوح بين أنواع:

النوع الأول: التمثيلُ بأبياتٍ من شاعرٍ غير صاحب الرسالة، ومثال ذلك ما أرسله

عبدُ الله بنُ عباسٍ إلى معاويةَ قائلًا:

"أَمَا بَعْدُ فَأَيْتَكَ وَدَسَّكَ أَحَا بَنِي الْقَيْنِ إِلَى الْبَصْرَةِ تَلْتَمِسُ مِنْ غَفَلَاتِ فَرِيشٍ مِثْلَ مَا ظَفَرْتَ بِهِ مِنْ يَمَانِيَّتِكَ لَمَا قَالَ أُمِيَّةُ بْنُ الْأَسْكَرِ:

- ١- لَعْمَرُكَ إِنِّي وَالْخُرَاعِيَّ طَارِقًا كَعَجَبَةٍ غَادَتْ حَتْفَهَا تَتَحَفَّرُ
- ٢- أَثَارَتَ عَلَيْهَا شَفْرَةَ بَكَرَاعِهَا فَظَلَّتْ بِهَا مِنْ آخِرِ اللَّيْلِ تُنْحَرُ
- ٣- شَمِتَتْ بِقَوْمٍ هُمْ صَدِيقُكَ أَهْلِكُوا أَصَابَهُمْ يَوْمَ مِنَ الدَّهْرِ أَعَسَرُ ١٩

ومنه ردُّ معاويةَ عليه ٢٠، وردُّ معاويةَ على الحسن بن عليٍّ ٢١.

النوع الثاني: تذييل الرسالة بأبياتٍ من صِنَاعَةِ الْمُرْسِلِ، وهذا الصنيع لم يَشْعَلْ مساحة

كبيرةً من رسائلهم، لشدة اختصار الرسائل، وتقصيرها عن معاني النَّقْنِ في الصياغة، ومن ذلك ما ردَّ به معاويةَ على الحسين بن عليٍّ حين وَجَدَ الحسِينُ عَيْرًا تَحْمِلُ مَالًا وَحَلَلًا وَعَنْبِرًا وَطَيْبًا جَاءَتْ مِنَ الْيَمَنِ إِلَى دِمَشْقٍ، وَمَرَّتْ بِهِ؛ فَأَخَذَهَا، وَكَتَبَ لِمَعَاوِيَةَ بِذَلِكَ فِي غِلْظَةٍ؛ فَكَتَبَ مَعَاوِيَةَ -هُوَ الْخَلِيفَةُ- لَهُ يُؤْتِبُهُ وَيَنْزِلُ عَنْهَا لَهُ، ثُمَّ بَعْدَ أَنْ أُنِّمَ مَرَادُهُ نَثْرًا، أَرَدَفَهُ بِأَبْيَاتٍ هُوَ صَانِعُهَا، قَالَ فِيهَا:

- ١- يَا حُسَيْنُ بْنُ عَلِيٍّ لَيْسَ مَا جِئْتَ بِالسَّائِغِ يَوْمًا فِي الْعَلَلِ
- ٢- أَخَذُكَ الْمَالُ وَلَمْ تُؤْمَرْ بِهِ إِنَّ هَذَا مِنْ حُسَيْنٍ لَعَجَلُ
- ٣- قَدْ أَجْرْنَاهَا وَلَمْ نَعْضِبْ لَهَا وَاحْتَمَلْنَا مِنْ حُسَيْنٍ مَا فَعَلُ
- ٤- يَا حُسَيْنُ بْنُ عَلِيٍّ ذَا الْأَمَلِ لَكَ بَعْدِي وَثِيَّةٌ لَا تُحْتَمَلُ
- ٥- وَبِوَدِّي أَنْتِي شَاهِدُهَا فَأَلِيهَا مِنْكَ بِالْخُلُقِ الْأَجَلُ
- ٦- إِنِّي أَرْهَبُ أَنْ تَصَلِيَ بِيَمَنٍ عِنْدَهُ قَدْ سَبَقَ السَّيْفُ الْعَدْلُ ٢٢

وتتضح هنا قيمة الاعتماد على الشعر في الرسالة، حيث جاء مع النثر لا مستقلًا بها، وجاء آخرًا لا أولًا، وجاء بعد تمام البيان مؤكدًا لا مؤسسًا، فهو في قُوَّةِ النُّقْلِ، وَمِثْلُ هذه الرسالة ما أرسله زياد بن أبيه إلى معاوية ٢٣، وما رد به معاوية على زياد ٢٤.

النوع الثالث الأخير: أن تكون الرسالة كلها شعرًا، وهذا أندرُ من الأولين، كرسالة

معاوية إلى عبد الله بن الزبير:

- ١- رَأَيْتُ كِرَامَ النَّاسِ إِنْ كُفَّ عَنْهُمْ بِحِلْمٍ رَأَوْا فَضْلًا لِمَنْ قَدْ تَحَلَّمَ
- ٢- وَلَا سِيَمًا إِنْ كَانَ عَفْوًا بِفُذْرَةٍ فَذَلِكَ أُخْرَى أَنْ يَجَلَّ وَيَعْظُمَا
- ٣- وَكَسْتُ بِيذِي لَوْمٌ فَنُعْذِرُ بِالَّذِي أَنَاهُ مِنَ الْأَخْلَاقِ مَنْ كَانَ أَلْمَا
- ٤- وَلَكِنْ غَشًّا لَسْتُ تَعْرِفُ غَيْرَهُ وَقَدْ غَشَّ قَبْلَ الْيَوْمِ إِبْلِيسُ أَدَمَا
- ٥- فَمَا غَشَّ إِلَّا نَفْسَهُ فِي فِعَالِهِ فَأَصْبَحَ مَلْعُونًا وَقَدْ كَانَ مُكْرَمًا
- ٦- وَإِنِّي لَأُخْشَى أَنْ أَنَالَكَ بِالَّذِي أَرَدْتُ؛ فَيُخْزِي اللَّهُ مَنْ كَانَ أَظْلَمًا ٢٥

هذه حال الرسائل مع الشعر عمومًا، أما في بني هذيل فالأمر مختلف؛ إذ تكثر النقائض والمعانيب التي تدور بينهم، وما أجرى القريض على ألسنتهم! فتقف على ثمانية نصوص شعرية بين أبي العيال وبدر بن عامر كلها على رويِّ النون المكسورة المردف بالياء أو الواو متعاقبتين على الرِّدْفِ، من بحر الكامل ٢٦، وحدث ولا حرج عما كان بين صخر



العَيِّ وأبي المُتَمِّم اللذَيْن جعلَ السُّكْرِيُّ شعْرَهُما في بابٍ واحدٍ؛ "لأنَّ بينهما نقائضٌ ٢٧" وأبي ذرَّةَ الهذليِّ، ورسالة التهديد عند أبي جُنْدَبٍ ٢٨، والمُتَمِّلُ على ذلك جَمَّةٌ وافرةٌ. ومن هذا يتضح لنا أنَّ الشعرية مزيَّةٌ اختصت بها هذه الرسالة على ندره في ذلك؛ مما كَسَبَهَا سُلْطَةً أَفْعَلَ في المتلقين، ومن ذي السلطة أنَّ في المتلقين -وعلى رأسهم معاوية- مَنْ كان يكتاب بالشعر أيضًا؛ فهو رجلٌ يَقْدَرُ لذلك قُدْرَه الرفيع، وهو أحرى أن يتأثر به، وهذا يدلُّ ابتداءً على أنَّ الشاعر بوصفه مشاركًا في الموقف التخاطبي قد نجح في تحقيق الغرض الإنجازي من مشاركته الخطابية في ضوء مقصديته.

### الغرضان: التداوُلِيَّ الوظيفي [النفعي]، والتداوُلِيَّ الأدبي:

تُظْهِرُ مزيَّةُ أن يكون الخطاب شعريًّا حين يتخير المتكلم من طاقات الشعر المتاحة ما ينقل به عاطفته محمولة فوق المتلفظ الذي ينقل فكرته من حيث هي فكرة، مع الانتظام العروضي الذي بُطِّنت به ألفاظ الرسالة ٢٩.

فيكون الفعلُ الكلاميُّ الكبير -الذي هو هنا إرسالُ الرسالة- له معنَى كليٌّ وظيفيٌّ، مفاده: أدركنا بمدد الجند يا أمير المؤمنين! ويكون في داخل بنيته اللغوية ما يستكمل أركان الرسالة التي سبق بيان أن أركانها تُناسبُ النثرَ أكثرَ من مناسبتها الشعرَ، مصحوبًا بمقصدية أعمق للقائل، فيها يُبْجِحُ بما يحزبه، وينادي مناداةً يقصد بها البثَّ من جهة، ويقصد بها الرغبة في أن يستمع إليه أحد وأن يصلَ كلامه لأذن أيَّ أذن من جهة أخرى، فضلًا عن أن يقصد بها الاستغاثة التي تجر نفعًا ماديًّا.

فتحقيق الغرضين الأولين وحدهما يعد إنجازًا تداوليًّا أدبيًّا، طريقه الأول هو الشعر، وقد أثره المتكلم؛ لأنَّ الشعرَ يحملُ عنه، ويؤدي عنه، ويقوم به، بخلاف النثر الرِّسَالِيَّ، وهذا هو السبب الذي جعل الناس -الذي هم أهلُ العلم بالشعر- يروون القصيدة في شعر أبي العيال، وهذا هو السبب الذي جعل القصيدة تُروى في غير معرض غزوة، فقد صارت أصلًا، وصار ذكرُ الموقف وملابساته تبعًا لها، وهذا سببٌ أنها لم تصل إلينا -فيما نعلم- القصيدة في كتب التاريخ أو كتب الرسائل الأدبية، بل في مجموع شعري هو أقدم مجموع شعري وصل إلينا لقبيلة.

وهذا نظر إجمالي إلى سُلْطَةِ الخطاب من حيث كونه شعريًّا، يستدعي نظرًا تفصيليًّا في اختصاصات هذا الشعر، التي شاركت اختصاصات الرسالة في قصيدة واحدة، فكيف ورَّع أبو العيال قصيدته الرسالة بينهما؟ وهل استقل كلُّ منهما بأحد طرفيها: الأول والأخر؟

يظهر من استعراض السمات الرسالية الحائطة أن الغرض التداوليَّ الوظيفيَّ للرسالة شاركت في تحقيقه الأبيات التالية:

(١-٢-٣-٤-٥-٦-٧-١١-١٢-١٤)

وأن الغرض التداوليَّ الأدبي شاركت في تحقيقه الأبيات التالية:

(٨-٩-١٠-١٣-١٥-١٦)

هذا على الجملة، وإلا فعلى التفصيل نجد البيت الثاني عشر قد اشتمل في أكثره ذكرًا لتوقيئات مفيدة عسكريًّا، لكنَّ فيها لفظًا هو: "تعدُّ" وهو فعل مضارع مسندٌ لضمير هو الفاعل، تقديره "نحن" ويدلُّ على طول زمن العدِّ على العاديين، وانتظارهم المرير لانجلاء المعركة وانتهاء الحرب القاسية، يقول الرجل:

شَعْبَانُ، قَدَرْنَا لَوْقَتَ رَحِيلِهِمْ تَسْعًا نَعُدُّ لَهَا الْوَفَاءَ فَتَكْمُلُ

وبهذا يبين أن الغرضين التداولين تقسما القصيدة، ولم يستقل كل طرف، ولكن غلب كل منهما على طرف، وقدم أبو العيال الغرض الوظيفي على الأدبي، وانتقل من الأول إلى الثاني بالتدرج، حتى خرج من القصيدة مع انتهاء أبيات الغرض الأدبي.

**الحمولة الانزياحية المستلزمة:**

هذا الغرض الأدبي المصطحب في القصيدة هو إذن سر حُسنها وتميزها على سائر أفراد جنس الرسائل، فالرسالة البارعة بها أركان الرسالة ككل رسالة، ولها تميز مصدره الشعر، تفوق بها كل رسالة.

ومن أجل ذلك عمد أبو العيال إلى إحداث الفرق بين المنصوص عليه والمعنى المستنتج؛ فبعد أن كانا متحدين في قوله: "أبلغ معاوية بن سحر... والمرء عمرا... وإلى ابن سعد... في أوائل الرسالة، صاراً مفترقين في أواخرها، كقوله: "حرب يكون جلابها علقا" وهذا الانزياح هو الذي أضاف للخطاب الشعري سلطة أخرى؛ لأنه هو المعبر عن الحمولة الدلالية الموافقة للمقصدية الأدبية من حيث هي أدبية.

وفي تتبع الانزياحات وما ولدته من معان مستلزمة لها، تلك الحمولة الدلالية الأدبية غير المباشرة تظهر ما أنجزه الشاعر باستعمال الأدوات الشعرية البيانية لتحقيق غرضه، وهاتيك مواضع الانزياح الدلالي المحدث للاستلزام:

قال أبو العيال:

في كل معترك ترى منا فتى يهوي كعزلاء المزايدة تُزغل

المعنى الصفري: في كل مُنازلةٍ حربيةٍ بيننا وبين الأعداء، يسقط منا جندي، كما ترى فم قرية الماء ٣٠ تمج دُفعة دُفعة ٣١.

ويتولد الاستلزام من كون هذه الحمولة الدلالية الصريحة لا تناسب مقام القصيدة بأي وجه، فينتقل وجوباً استنتاج معنى المشاركة الخطابية إلى حمولة دلالية انزياحية هي: أن تشبيهاً قام بين طرفين، الأول: هو حالة تكرر التساقط السريعة التي تحصل في صفوف جنودنا بل في فتيان جنودنا دون غيرهم، وهو عصب الجيش وأقوى ما فيه. والآخر: هو حالة إخراج القرية لما فيها من ماء على دُفَعَاتٍ مُتتَابِعَةٍ.

ولأنه تشبيه حالة بحالة فهو تشبيه تمثيل؛ إذ كان وجه الشبه فيه مُتَنَزِعاً من متعدّد، فهو تشبيه مشهد متحرك بمشهد متحرك آخر، يتفق فيه وجه الشبه من جوانب متعدّدة، بحيث لو أنشئ معتمداً على أحدها مستقلاً لكفاه وقام به، وهي:

١- الفتى ودُفعة الماء النازلة من عزلاء المزايدة يهويان بسرعة إلى الأرض.

٢- وهوي الفتيان متكرر، دلّ على تكرر كلمة (كل) في قوله: "في كل معترك" وكذلك نزول رُغلات الماء من المزايدة متكرر؛ لأنه لما ذكر أنها تُزغل دلّ على أن عزلاءها هي فتحتها التي تلي الأرض لا العليا، والعزلاء هي فم المزايدة الأسفل ٣٢، ولو كان فمها الأعلى لنتحت ٣٣ ولم تُزغل إلا بقلبها، وليس كذلك، ودلّ أيضاً على أنها ممتلئة ماءً، فلو شوّلت المزايدة ٣٤ أو لم يبق بها سوى رُفص ٣٥ يسير أو فضلة ٣٦ لمذعت به ٣٧ سائلاً ولم تُزغل، ودلّ هذا الامتلاء على تكرر مجها لدُفَعَاتِ الماء.

٣- اتجاه الهويان وغايته في حالة الفتيان هي الأرض حيث الموت وعدم الانتفاع بهم في الحرب، وكذلك اتجاه الهويان وغايته في اندفاعات الماء إلى الأسفل، أي: الأرض حيث الضياع وعدم النفع أيضاً.

٤- إذا تكرر هوي الفتيان في كل معترك يكاد يفنى الجند وإذا تكرر إزغال عزلاء المزايدة تكاد تُفرغ المزايدة، فهو إيدان بدنو النهاية.

٥- المُشَبَّه والمُشَبَّه به كلاهما خيرٌ جنسه، فالفتى في الجند هو أقواهم وخيرهم قتالاً وكذلك الماء في الموانع هي خيرها بل هو الحياة عند العرب.

ويُدلُّ على سلامة هذا الفهم للحمولة الانزياحية في هذا التمثيل أن السكري نفسه حين شرح لفظة (تَزْعَلُ) في البيت قال: "تَدْفَعُ بِالْدَمِّ" ولم يقل تدفع بالماء، والمزادة إنما تُجْعَلُ للماء واللبن واللبنيذ ٣٨ وما أشبه ذلك من الموانع التي يُنتفع بشربها، لا الدَّم، والرَّوَاية بحرف المضارعة التَّاء لا الياء، ولعل السكري لَفَرَطِ تأثره بالحمولة الدلالية الانزياحية في تشبيه التمثيل ٣٩ تَوَهَّمَ المزادة تَزْعَلُ دَمًا من دَمِ القَتَى، وكأنه هو الذي يُزْعَلُ دَمًا، فتداخلت الصورتان عنده، فقال: "تَدْفَعُ بِالْدَمِّ" ولم يقل: "تدفع بالماء".

ولكي يَسْتَكْمَلَ أبو العيال المشهد بالنظر إلى سائر الجند من غير الفتيان كالكهول مثلًا، فإنه يَعُودُ إلى المشبَّه مرةً أخرى ليأتي بسائر أقسام المشبهات، ويعتمد على أداة العطف "أو" مرتين، وهي للتوزيع والتقسيم، فَيُعْمُ بِالْأقسام جميع المشهد القتالي قائلًا:

أَوْ سَيِّدًا كَهَلًا يَمُورُ دِمَاغَهُ أَوْ جَانِحًا فِي صَدْرِ رُمَحٍ يَسْعَلُ

وهنا انصرف الشاعر في تعبيره عن صفات القتل من التشبيه إلى التكنية، فكانت الكناية عن صفة، وهي كناية حقيقية لا مجازية ٤٠، لكنها كناية حقيقية ناطقة بما هو أكثر من المعنى الصفري، فالمعنى الصفري للبيت هو: أنك ترى رجلاً شيخاً ترهيباً ٤١ رأسه؛ فَيَحْرَكُ ذهاباً وحيباً، وترى غيره مانلاً دانيًا من الأرض في مقدمة رُمَحٍ يَسْعَلُ من فمه.

وبجوار هذا المعنى وإن كان مقصودًا- معنى آخر يمتدُّ إليه الإدراك المستخلص من البيت، هو تنوع القتل الرائع المفزع فيهم على كل شئيت من الصُور، فذاك قد انكسرت جُمُوعُهُ؛ فأجزاؤها تتحرك في عدد من الاتجاهات معاً قبل أن تصل إلى الأرض، وهو من هُوبًا سيِّدًا في الناس، كان ذا عِزٍّ وَمَنَعَةٍ؛ فأسَلَمَتْهُ الحربُ للمنون والضَّعة، فمن بين قوله: "سيد كهل" وقوله: "يمور دماغه" ينبجس معنى الشفقة والرحمة والعطف على ذلك العزيز المذلول، والمنيع المبدول، في إحالة على حديث سيدنا رسول الله صلى الله عليه وسلم، وهم بعد أصحابه رواة أحاديثه: "ارْحَمُوا عَزِيزَ قَوْمٍ دَلَّ" ٤٢.

أما الكناية الحقيقة الثانية، فهي عن الصفة عينها، وهي المقنولية، فإنها تشير لطريقة أخرى من القتل، وهي شَبَاهُ الرمح المذققة قد اخترقت صدرَ جندي؛ فمادت به الأرض حتى آلَ جانحًا جانِحًا والحال أن الدَّم قد ملأَ مَريئَهُ وفَمَهُ، حتى صار يَسْعَلُ دَمًا، ويُدلُّ على صحة هذا الفهم أن السكري قد فسر السعال في البيت قائلًا: "يَسْعَلُ لِأَنَّهُ يَشْرَقُ بِالْدَمِّ" والعادة أنه يفسر اللفظة بحسب استعمالها في البيت أكثر من تفسيره لها من حيث هي في اللغة، والتداولي لا يُسَلِّمُ أصلًا أن اللفظة معنى أو دلالة من حيث هي في اللغة، أي: قبل الاستعمال، وإنما تفيد معناها بحسب الاستعمال والحمل لا غير.

ويلاحظ في التشبيه والكنايتين أنها جميعًا لحالات جندٍ حال قتلهم وقبل ركود أجسادهم على الأرض، وإنما هي حالة الحَرِّ من علو.

### بُلُوغُ الذَّرْوَةِ فِي التَّخْيِيلِ:

وَضَحَّ مما سبق من انزياحات أنها جميعًا انزياحاتٍ حسيَّة، فالتشبيه الأول طرفاه حسِّيَّان لا عقليَّان، والكنايتان حقيقتان حسيتان، والتخييل فيهما محدود بالانتقال بين الحسيات، وسيأتي في آخر القصيدة تشبيه نَصَالِ النَّبَالِ بالسُّنْبُلِ، وتشبيه الرماح بأشطان البئر، وجميع ذلك أطرافه حسية، كما أنها جميعًا تشبيهاتٌ حقيقية، أي: أن جميع وجوه الشبه فيها حقيقية في جميع أطرافها، بلا مجاز في قيام وجه الشبه بأحد الأطراف.

والبيت العروس المفارق لكل ذلك علوًا وسموًا هو البيت الثالث عشر، حيث يحتوي استعارتين تخييليتين تمثيليتين، وهما الذروة في بناء الخطاب الشعري وتحصيل

سُلطته، فَبَعْدَ أَنْ ذَكَرَ أَبُو الْعِيَالِ طُولَ الْحِصَارِ أَشْهُرًا عَدَدًا تَجَاوَزَتْ طَاقَتَهُمْ وَمَا قَدَّرُوهُ لَهُ حَتَّى يَنْجَلِي وَيَنْجَابَ قَالَ:

وَتَجَرَّدَتْ حَرْبٌ، يَكُونُ جَلَابُهَا عَاقًا، وَيَمْرِيهَا الْعَوِيُّ الْمُبْطَلُ

وقد اشتمل البيت على مفاجآت، منها أنهم بعد أن قدروا موعدًا لرحيل عدوهم، وانتظروه وعدوا الشهور شهرًا والليالي ليلة ليلة، إذا العدو يبعثهم بحرب لا بانكسار ولا يسلم، فاحتملت الواو في صدر البيت معنى استئناف الحرب من جديد، وكأنها عادت جَذَعَةً طَاحِنَةً، بعد أن ظنوها انتهت أو تكاد، ومعنى العطف على بؤس الانتظار والصبر النازف ببؤس تخلف المنتظر وتبدله بضده، والواو هنا تنقلب بين المعنيين حَيْرَى بلا هوادة؛ فلا تصفو لأحدهما من بؤس ما حملته للسامع.

ثم جاءت الاستعارة الأولى، وقد يصفها البلاغيون المتأخرون بأنها استعارة بالكناية، في قوله: "وتجردت حرب" وهذه الكناية تعني أن الشاعر قدّر في نفسه تشبيه الحرب بالمرأة الواضحة المتجرّدة من ثيابها وسترها، فأخفى المشبه به، وكفى عنه بلازمه وهو الفعل "تجردت" فالكناية هنا وصف لعلاقة لفظ الاستعارة "تجردت" بالمعنى المقدر في النفس "ذات اللباس المستورة"، وهذا لا يعدو انتقالًا متدرجًا، غاية ما فيه تناسي التشبيه من جهة الشاعر؛ ليترك للمتلقي اكتشافه واستدعائه بتأمل الحقل الدلالية المعجمية المتشابهة مع لازمه، ويرى الباحث أن هذا الوصف "الاستعارة بالكناية" أو "الاستعارة المكنية" باخس لفضل الاستعارة كلّ البّخس، يسوؤها كل السوء، وإن ساعد تعليمياً ضعاف المخيلة ممن يدركون بالحس دون الحدس، ويقتصرون على البصر دون البصيرة، فلا قدرة لهم على تذوق التخيل.

بينما يطلق عليها آخرون الاستعارة التخيلية، وهو بهذا يلحظ فيها إثبات لازم المستعار منه للمستعار له، وهو هنا مفارق لمعنى التشبيه كلّ المفارقة، فليس تشبيهاً متناسياً بل هو تخيل مباشر، يقطع الانتقال التدريجي بين الحرب والتجرد بواسطة المرأة ذات الستر واللباس، فيجعل التوهم أعلى فورة، والتخيل أحدّ أصوب أرفع، من خلال المفاجأة التي تطالب السامع بملاحقتها والتخلي عن تصوره الوضعي للمستعار له بوصفه حقيقة أو بوصفه مُشَبَّهًا بغيره، فهي إذن مطالبة من الشاعر للسامع أن يلحق به في ترقّيه إلى الأعلى في تكوين صورة جديدة متخيلة، لا تركز على تقدير مضمّر للمشبه به، لأنه يعامل الطرف الأول معاملة المستعار له لا المشبه ولا المسند إليه الحقيقي.

فالشاعر الصادق فنيًا كأبي العيال يرى الحرب تتجرد ببصيرته، يدرك ذلك إدراكًا حقيقيًا لا متكلفًا، إدراكًا ليس هو صناعه، بل هو مقهور فيه، مجبور عليه، لا يستطيع ردة عن نفسه، كإحساس المرء بالوجدانيات كالجوع والعطش، فهنا هو إحساسه بتجرد الحرب واضحة عريانة بارزة كإحساس كلّ مقاتل فيها بالخوف والدُعر والفرق، سواء بسواء، فما يسميه البلاغيون مجازًا هو حقيقة عند الشاعر، وعند من يحسن تمثّل الشعر وتذوّقه وتلقّيه، ومن تمام ذلك أن توصف هذه الاستعارة بالتخيلية لا بالمكنية<sup>٤٣</sup>، وإن وقع الوصفان على ذات واحدة، لكن تعددت العبارات بتعدد الاعتبارات مع اتحاد الذات، واعتبار التخيل فيها أشرف وأحق بها من كل اعتبار، بله المزيّة التي تنيه بها على سائر الكلام.

وكانت هذه الاستعارة "تجردت حرب" مفاجئة من جهتين، الأولى: حين كانت على غير توفّع بل بصد التوفّع، وهو أن تدوي الحرب وتنتهي، وهذه مفاجأة خارجية عنها، مهّدت لها فيها الواو، أما المفاجأة الأخرى فيما حوته من تخيل أسبق مما سبقها من تشبيهات وكنايات في القصيدة، وهذه مفاجأة داخلية فيها.

وهي بعد ذلك استعارة مفردة، أي: ليست بتمثيلية، لأن وجه الشبه فيها مفرد، وهو الجلاء والوضوح، وليس مركبًا، ولهذا علّت على كلّ ما سبقها، لكن أسّحت مكانًا

للاستعارة التمثيلية التي لحقتها لتفوقها وتعلوها، ويظل المتلقي متدرجًا في مراتب العلوِّ بارقَ البصرِ إلى الأعلى مَبْهُورَ الوجدان بما تحمله إليه القصيدة من حُمولةٍ ٤٤ أو بالأحرى ما تحمله عليه القصيدة من حُمولةٍ ٤٥، حتى يطالع سِدْرَةَ المنتهى في الاستعارة التي بعدها. وكذلك جاءت "وتجردت حرب" استعارةً مطلقةً، أي: لم يُذكر معها ملائمٌ لأيٍّ من طرفيها، فلا هي جُرِّدَتْ، ولا هي رُشِّحَتْ، وتكون بهذا قد جاءت في مكانها مستقرة بلا قلق قبل أن يفاجئ الشاعرُ سامعَه بالاستعارة المرشحة التي بعدها قائلًا: "يَكُونُ حَلَابُهَا عَلَقًا وَيَمْرِيهَا الْعَوِيُّ الْمُبْطَلُ".

فالترشيح فيها ذكر ما يلائمُ المستعارَ منه، وهو جملة: "وَيَمْرِيهَا الْعَوِيُّ الْمُبْطَلُ" وهذه الجملة بذاتها كناية عن صفة، وبهذا يجيش الشاعرُ عواملَ بيانيةً متعددةً في تأسيس سلطانه على وجدان المتلقي بعد أن انسرب إليه من جهة عقله، فطلبُ المستضعفِ المجالِدِ للئصرة من القويِّ المتمكن مشروعٌ عادةً، وهذا هو المدخل الذي دخله الشاعر.

ثم بثَّ في تضاعيف الكلام أآاته وأخبارَ خوفه بما يستنفر قلبَ كلِّ سامع، وهذا البيت هو ذروة تصوير الضعف، بلا خنوع، وهو نفسه ذروة قوة الشاعر وسيطرته على المنصبتِ إليه، حيث عمل بالتشبيه الأول والكنائيتين الأوليين على الإسراء بالمتلقي من ديمشوق إلى جانب الأُمَراج، وحين اطمأن أنه استرعى انتباهه ونقله إلى دياره هو، بدأ به المعراج في سموات التخيل بالاستعارة الأولى حُطوةً وبلاستعارة الثانية كلَّ الخطوات، وههنا تظهر وظيفة الترشيح فيها، وهي التطويلُ والمدُّ، وتنمية المعنى الانزياحي لاستكمال الجولة في العالم المتخلق في الخيال؛ لأنه عالم آخر يعادل العالم الأرضي تمام المعادلة.

فصار معاوية وأصحابه بهذا التشريح يعيشون -وأجسادهم في ديمشوق- أنفاس أبي العيال وأصحابه -الذين أجسادهم بجانب الأُمَراج- والملكُ صاحبُ السلطان في هذه الدولة هو أبو العيال لا معاوية، والخطاب الشعري هو آداته القاهرة التي تتصرف في تكوين المملكة الشعرية المدركة بالتخيل عند معاوية وصحبه، وكل ذلك برضاً من معاوية ورفاقه لا بعُصَب ولا تُعُنَّت، وهذا عين سلطة الخطاب الشعري الهذلي.

أما كون الاستعارة تمثيلية فجاءها هذا من كونها كالمثل يُضرب للناس يُراد منه مشابهة الحالة الحالة، فيكون وجه الشبه فيه مركبًا من متعدد، كلُّ من أفراد هذا المتعدد حقيقي في نفسه، وإنما التخيل مختزن في التركيب فحسب، أي في النَّظْم، وهاكِهِ:

ليمكن الشرح فقط لا لبيان ما في الواقع والأمر نفسه نلجأ إلى العلاقة الكنائية في الاستعارة، فهذه الكناية علاقة بين المشبه -وهو الحرب- والمشبه به المقدر في نفس الشاعر -وهي الناقة- والهذليون أهل إبل، كما قال الأصمعي: "كانوا أصحاب جمال... ٤٦" وهي أقرب إلى أذهانهم من غيرها على الإجمال، وهذه الناقة المقدرة من لوازمها الحلب، والحلب إنما يكون للبن، فإذا انقضى آخرُ عُبرها ولم يحمل الضرعُ شيئاً، يكون الواجب العادي في عُرف الناس أن تترك الناقة، وينتهي الحلب، حتى يجتمع لها لبنٌ آخر، لكن في المستحيل العادي وهو ما لا يقع من العاقل ذي الرأي بل من الغوي المبطّل الجهول الذي لا يرى حقائق الأشياء ولا يصدق أن اللبن قد نفذ من الضرع، في هذه الحالة يستمر الحالب في الحلب، فلا يجد إلا دمًا علقًا يأتيه، وهذا مُنبئٌ بهلاكها، لكن الغواية تُعمي بصره؛ فيصير على أن يَمْرِيهَا بِفَرْكٍ ضرعها مرّاتٍ ومراتٍ يظن أن يصادف لبنًا، ولا يجد إلا الدم، فلا هو انتفع بمجهوده في الحلب والمرّي؛ لأن الناس لا تشرب الدم، ولا هو أبقى على ناقته علها تأتيه باللبن يوماً ما.

هذا الموضَّحُ هو المعنى الصفري للتركيب اللغوي في ضوء أوعيته المعنوية التداولية، وهو عينه ما يُلْفِتُ إليه البلاغيون بكلمة: (كناية) في قولهم: (استعارة بالكناية) وهو ما يقصدونه بكلمة (مكنية) في قولهم: (استعارة مكنية)، وهو حال المستعار منه من حيث هو مشبَّه به لا مستعارٌ منه، أي: من حيث كونُ هذه الحال لتلك الناقاة لا من حيث كون هذه الحال للحرب نفسها، أما جعل هذه الحال للحرب نفسها فهو التخييل عينه، وإليك مشابهُهُمَا:

١- الحرب مستمرةٌ حيث يجب التوقف لاستيفائها مقدارها من الزمن وإهلاكها الحرث والنسل بلا إحراز تقدُّمٍ لأحدٍ طرفيها، والحلب مستمرٌ حيث يجب توقفه لاستيفائه مقداره من اللبن وإهلاكه الجهد بلا إحراز نفع جديد. دل على الاستمرار والاستقبال في كليهما استعمال الفعل المضارع في "يكون" و"يمريها".

٢- المُصِرُّ على الحرب عَوِيٌّ مُبْطَلٌ كما هو المُصِرُّ على الحَلْبِ بعد نفاذ اللبن.

٣- لم تعد تقدم الحرب نفعاً لأحد وإنما تقدم دماً من دماء صرَعَاها، ولم تُعَدْ تقدِّمُ الناقاة نفعاً للحالب وإنما تقدم دماً من علقها.

٤- دم الحرب المُهْرَاقُ مُؤذِنٌ بهلاكِ عامٍّ، وعلقُ الناقاة المحلوب مؤذِنٌ بهلاكها.

وعلى ما تقرر من كونها استعارة تخيلية تكون (أل) في قوله: "الغوي" وقوله: "المبطل" تحتل أن تكون اسماً موصولاً هو فاعل يمرىها في التركيب، وعائد على حالها في المعنى، وحالُّها هذا هو العدو المحارب أيضاً. وتحتل أن تكون للعهد الحضورى فتدل -بالتخييل المباشر- على العدو المحاصر، وتدل -بالتركيب النحوي- على العهد الذكري للحالب، الذي هو العدو المحاصر نفسه، لا أن العدو المحاصر مشبَّه به.

كما شارك في أداء الانزياح بالمفاجأة جعلُ الحرب في الاستعارتين منكرةً، لتعظيم هول المجهول اللائح البادي الهاجم، مما لم يُعْهَد قَبْلًا، ومما هو مغاير لما استمر في رجب والجماديين وشعبان والليالي التسعة.

وموازاةً لحركة التخييل المتصاعد الذي يأخذ المتلقي إلى استحداث صور لم يعهدها قَبْلًا ثم تأمل تفاصيل هذه الصور كما يعيش الإنسان في الحلم معنى الحقيقة ويتأكد من كل جوانب الحلم أنه حقيقة، وتمتليُّ نفسه بذلك بلا أدنى شك، لذلك جاءت الاستعارتان تَبَعِيَّتَانِ لا أصليتان، أي: اللفظ الذي جَرَتْ فيه كل منهما كان مشتقاً لا جامداً، وهو: "تجردت" و"حلابها" لأن المشتق أطوع، وأسهل على التصور الفلسفي للغة أن يتداخل مع صورة متنامية تمثيلية جديدة تعادل الحقيقة الثابتة في دمشق ثباتاً مما يجعل المرء مطمئناً حين ينتقل إليها، كأنه يخطو ويستبين ثبات الموضوع الجديد، فما وجده مكيئاً قاراً وطىً وتقدم فيه مؤمناً به مستكشفاً لعالمه الجديد، والجمود اللغوي يصعبُ المَهْمَةَ على العقل أن يفارق ما يعرفه حرباً حتى يخلق مع الشاعر في تخيله، أما المشتق لليونية ودورانته على الاستعمالات المتباعدة، مع تعاور المعاني المختلفة له، يمثل أداة أُخْلِقَ بالاستعارة، فهل يطرأ عَرَفٌ بلاغي عربي جديد يرتكز على الأخلق تداولياً في وظيفة الاستعارة لتكوين سلطنتها يطلق على الأصلية منها تبعية والعكس بالعكس بخلاف ما استقر في الجهاز المفهومي البلاغي عند المتأخرين؟!!

#### سِيمَاءُ اخْتِامِ الْقَصِيدَةِ:

وبعد ثنين الاستعارتين فصلَ الشاعر ببيتٍ واحدٍ هو الرابع عشر، يَصِفُ حركة جند العدو، وكما سبقت الإشارة كان هذا منجزاً تداولياً وظيفياً يَهْمُ موقعَ الخليفة من المشهد العسكري القائم ليحدد الاحتياج ويتخذ القرار الأنسب، ومن جهة أخرى مثل البيت انطلاقاً مناسباً يمهّد للدخول إلى خاتمة القصيدة في وصف سماء المعركة، حيث ذكر الشاعر حركة العدو في أطوار مختلفة محاصرين جند المسلمين، مما مكن العدو من السيطرة على سماء

المعركة بنا بلهم ورماحهم التي يرمونها فتصيب من المسلمين وتَدَع؛ فلذلك كان ترتيب تصوير السماء في التشبيهين الأخيرين مربوطًا بما قبله بحرف العطف "الفاء" لأن بيني على ما وضحه، وهذه وظيفة مساعدة يقوم بها البيت الرابع عشر لخدمة الغرض الفني الأدبي.

يقول أبو العيال:

فَتَرَى النَّبَالَ تَعِيرُ فِي أَقْطَارِنَا شُمُسًا كَأَنَّ نِصَالَهِنَّ السُّنْبُلُ  
وهنا حرص الشاعر على نهاية أهدأ وأقل ارتفاعًا في التخيل من ذروة الاستعارتين، فاختر تصوير سماء المعركة؛ لأن الأعلى هو من له الهيمنة، ومن ملك السماء ملك أرضها بالتبعية إن أجلا أو عاجلا، وهو تحذير شديد من إهمال الموقف وعدم دعمه.

وجاء بتشبيهه قريب المدرك فقد جعل نبال العدو في السماء كالسنبل، وهذا من

وجهين:

١- شرودها وجموحها وعدم استقرارها على هيئة منتظمة، واستفيد من نص الشاعر على وجه الشبه بقوله: "شُمُسًا".

٢- وفي دقتها، واستفيد من شرح السكري حين قال: "كَأَنَّهَا السُّنْبُلُ فِي الدَّقَّةِ".

بينما كان التشبيه التالي له أعلى درجة يسيرة في التخيل، قال أبو العيال:

وَتَرَى الرَّمَّاحَ كَأَنَّهَا هِيَ بَيْنَنَا أَشْطَانُ بَيْرٍ، يُوْغَلُونَ وَتُوْغَلُ  
ويقصد أن الرماح التي يرميها الأعداء في الهواء فوقنا تشبه حبال البئر التي تلقى فيه لتصيب مما فيه من ماء، ويكون تمثيلا أيضا، ووجه الشبه فيه:

١- طول الرماح وطول الحبال.

٢- وصول كل منهما لغايته وهيمنته عليه، فلا يندُّ عنه شيء.

٣- عشوائية الحركة في الحالين.

كأنه بذلك ينظر إلى بيت النابغة الذبياني في الجاهلية يصف قدرة الملك الثُعمان عليه

قائلًا:

خَطَاطِيفُ حُجْنٍ فِي حِبَالٍ مَتِينَةٍ تَمُدُّ بِهَا أَيْدِي الْبَيْتِ نَوَازِعُ ٤٧

وهو يقول: ضاقت الدنيا عليَّ وكأني في بئر؛ فأنا أجرُّ بالخطاطيف إليك وأجذب، وهذا مثل ضربه لقوة سلطانه، وإدراكه لمطلوبه، فيقول كما أن ماء البئر ممكن لمن رامه أن يصل دلوا في حبال متينة على خطاطيف حُجْنٍ، ثم يجذبها إلى نفسه، كذلك يمكنك إدراكي وإن بعدت عنك، لقوة سلطانتك، وتمكن قدرتك على مطلوبك ٤٨.

وهذان التمثيلان الخفيفان غير المعقدين صيغًا مصحوبين بكونهما حسيين تحققيين مفصلين مرسلين كسائر تشبيهات القصيدة، والتفصيل: ذكر وجه الشبه؛ مما يساعد على سهولة التصور، فيكون قريبًا أيضًا، ومقام الختام هنا لم تحتج إلى استنباع المتلقي لجهد كبير كالذي سبق في استغراقه في الاستعارتين، وأما إرساله فلذكر أداة التشبيه فيه، وفائدتها أن تجعل انتقال الذهن من المشبه إلى المشبه به أسلس وأمكن وأهدأ وأيسر، لأنها واسطة تقرب له وتهوّن عليه، وكل واسطة بين شيئين من شأنها مساحة المنتقل بينهما، وتقصير مساحة الثقل الواحدة، وهذا يطلب في مقامه من الخطاب الواحد بحسبه، أو في مقامه بحسب اختلاف الأوعية المعنوية للموقف التخاطبي بحسبه، وليس الجمال شيئًا مطلقًا ثابتًا، ولكن يحسن الاستعمال ويسوء بحسب ملاءمته لما يحتف به من أوعية معنوية، ويزجيه من باعث ويحدوه من غرض.

وبهذا يندفع الإيراد على البلاغيين العرب المتأخرين المدعي أنهم لمَّا قرروا أن بعض أنواع التشبيه أبلغ من بعضها أخطؤوا؛ بذريعة أن النصوص العالية كالقرآن الكريم ضُمَّتْ كل الأنواع ٤٩، فإن مراد البلاغيين العرب أن كلاً يحسُن في مقامه، وغاية ما هنالك أن بعضها يفضل بعضاً في مساحة الثقل العقلية التي تفاجئ المتلقي وتدهشه، ليتفطن الشاعر إلى ذلك ويوظف كلاً في محله، وهذا معنى قول عبد القاهر الجرجاني: "النظم هو توخي معاني النحو في معاني الكلم" ٥٠.

### عناية تدأولية في علم البيان عند البلاغيين العرب:

كما قدم البلاغيون العرب برنامجاً تحليلياً تداولياً لقياس مدى تحقيق الشاعر لمقصديته من خلال التشبيه في حال معينة للمخاطب، فقالوا ينقسم التشبيه من حيث الغرض إلى مقبول ومردود، والمقبول: الوافي بإفادة الغرض كأن يكون المشبه به أعرف شيء بوجه الشبه، أي: أعرف الطرفين بوجه الشبه؛ لأن الشرط الأعرافية بالنسبة للمشبه فقط، والمراد أعرف عند السامع ولا يشترط أن يكون أعرف عند كل أحد، وذلك في التشبيه الذي يكون الغرض منه بيان حال المشبه بأنه على أي وصف من الأوصاف من جهة وجه الشبه، أو بيان مقدار تلك الصفة، فإن تساوى طرفاً التشبيه في وجه الشبه فالتشبيه كامل في القبول، وإلا فكلما كان المشبه به أسلم من الزيادة والنقصان كان أقرب إلى الكمال ٥١.

ولو نظرنا إلى جميع تشبيهات القصيدة سنجدنا تمتاح من عيون الواقع الذي يعرفه معاوية وأصحابه كل المعرفة، من المزايدة وإزغالها، إلى موران الدماغ وجنوح المصدور وهيئة السنابل وحبال البئر، فكل ذلك مشهور بما استعمل فيه من وصف على أتم درجات الوصف، وهذه خلفية اجتماعية مهمة تضمن للاتصال الخطابي سلامة التأويل والتمكن من أداء مهامه على أكمل ما يكون.



## Abstract

### Multiple Pragmatic Functions of the “Appeal for Aid” as a Poem: A Case Study in Abu al-Iyal Al-Hoddali’s Poem “Al-Lamiyya”

By Hatem Aws Al-Ansary

This research is an analysis of a poem recited by Al – Huddali, during the succession of Mu’awiyah ibn Abi Sufyan using the Pragmatic Approach. This poem was an appeal for aid, demanding from Mu’awiyah, the Caliphate to back them with military aids, to some forces which included Huddail in Land of the Romans. Exploring of both indicators, internal and external visions regarding the text recitation, paves the way, for the research to pinpoint separately between two types of targets concerning the Huddali’s Poetic Discourse. The First Type: Pragmatic, Functional/Beneficial Objectives, which deal with contacts, in the first place. The other type: are Literary Pragmatic Objectives, which have to do with the emotional aspect, according to the feelings described in the message.

## الهوامش:

- ١ أبو سعيد الحسن بن الحسين السكري: شرح أشعار الهذليين، تحقيق: عبد الستار أحمد فراج، ومراجعة: محمود محمد شاكر، دار العروبة، القاهرة ١٩٦٥، ط١، ج١، ص٤٣٣-٤٣٥.
- ٢ اراجع مثلاً:
- أبو الفداء إسماعيل بن عمر بن كثير: البداية والنهاية، تحقيق: عبد الله بن عبد المحسن التركي، دار هجر، الرياض ١٩٩٧، ط١، ج١١، ص١٣٥، ٣٩١.
- ٣ أبو الفرج علي بن الحسين الأصفهاني: الأغاني، الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة ١٩٥٢، ط٢، ج٢١، ص٦٨.
- ٤ السُّكْرِيُّ: شَرْحُ أَشْعَارِ الْهُدَلِيِّينَ، ج٣، ص١٢٤٢.
- ٥ عبد الرحيم بن أحمد العباسي: معاهد التنصيص على شواهد التلخيص، تحقيق: محمد محيي الدين عبد الحميد، مطبعة السعادة، القاهرة ١٣٦٧هـ-١٩٤٧م، المجلد الثاني، ص١٦٩-١٧٠.
- ٦ عَبْدُ الرَّحِيمِ الْعَبَّاسِيُّ: مَعَاهِدُ التَّنْصِيفِ، المجلد الثاني، ص١٦٩.
- ٧ السُّكْرِيُّ: شَرْحُ أَشْعَارِ الْهُدَلِيِّينَ، ج٢، ص٩٢٣.
- ٨ هكذا عند السُّكْرِي، وهي نفسها قُسْطَنْطِينِيَّةٌ؛ فقد جاء في معجم البلدان: "قُسْطَنْطِينِيَّةٌ وَيُقَالُ: قُسْطَنْطِينِيَّةٌ بِإِسْقَاطِ يَاءِ النَّسْبَةِ" انظر:
- أَبُو عَبْدِ اللَّهِ شِهَابُ الدِّينِ يَاقُوتُ بْنُ عَبْدِ اللَّهِ الْحَمَوِيُّ الرَّومِيُّ الْبَغْدَادِيُّ: معجم البلدان، دار صادر، بيروت ١٣٩٧-١٩٧٧، ج٤، ص٣٤٧.
- ٩ السُّكْرِيُّ: شَرْحُ أَشْعَارِ الْهُدَلِيِّينَ، ج١، ص٤٢٣. وذكر هنا الاسم: عيد بن زهرة بضم الزاء وفتحها، والصواب: الضم فقط، نَبَّهَ عَلَيْهِ الْمُحَقِّقُ فِي الْهَامِشِ ١، وهو في البيت رقم: ٤٥، في: ج١، ص٤٣١.
- ١٠ السُّكْرِيُّ: شَرْحُ أَشْعَارِ الْهُدَلِيِّينَ، ج١، ص٤٢٦، البيت: ١٤.
- ١١ السُّكْرِيُّ: شَرْحُ أَشْعَارِ الْهُدَلِيِّينَ، ج١، ص٤٠٧.
- ١٢ اراجع: ياقوت الحموي: معجم البلدان، ج١، ص٢٥٢.
- ١٣ السُّكْرِيُّ: شَرْحُ أَشْعَارِ الْهُدَلِيِّينَ، ج١، ص٤٢٦.
- ١٤ ابن كثير: البداية والنهاية، ج١١، ص١٥٦.
- ١٥ ابن كثير: البداية والنهاية، ج١١، ص٢٥٢. وأخرج ذلك أحمد في مسنده، وهو برقم: ٢٣٥٢٣.
- ١٦ اراجع كلا من:

- أبو الفرج عبد الرحمن بن الجوزي: المنتظم في تاريخ الملوك والأمم، تحقيق: محمد عبد القادر عطا، ومصطفى عبد القادر عطا، ومراجعة: نعيم زرزور، دار الكتب العلمية، بيروت ١٩٩٢، ط ١، ج ٥، ص ٢٢٤.
- أبو الحسن علي بن محمد المعروف بابن الأثير: الكامل في التاريخ، تحقيق: عمر عبد السلام تدمري، دار الكتاب العربي، بيروت ١٩٩٧، ط ١، ج ٣، ص ٥٦.
- ابن كثير: البداية والنهاية، ج ٩، ص ٢١٧. وأيضاً: ج ١١، ص ١٨٠، ٣١٠، ٦٤٢.
- ١٧ يظهر هذا جلياً من نظرة عجلَى على رسائل عهد معاوية، مثلًا في:
- أحمد زكي صفوت: جمهرة رسائل العرب في عصور العربية الزاهرة- العصر الأموي، المكتبة العلمية، بيروت، بلا تاريخ نشر، لكن المقدمة موهورة بإمضاء عام ١٩٣٧، ج ٢، ص ٨-٦٨.
- ١٨ من هؤلاء الشعراء: الأسود بن يعفر، نقل شعره ياقوت، ولم يعرف أين الأمرأج:
- ياقوت الحموي: معجم البلدان، ج ١، ص ٢٥٢.
- ١٩ أحمد زكي صفوت: جمهرة رسائل العرب، ج ٢، ص ١١.
- ٢٠ السابق، ج ٢، ص ١١-١٢.
- ٢١ السابق، ج ٢، ص ١٠.
- ٢٢ السابق، ج ٢، ص ٢٦.
- ٢٣ السابق، ج ٢، ص ٣٥-٣٦.
- ٢٤ السابق، ج ٢، ص ٣٨-٣٩.
- ٢٥ السابق، ج ٢، ص ٥٦.
- ٢٦ السُّكْرِيُّ: شَرْحُ أَشْعَارِ الْهُذَلِيِّينَ، ج ١، ص ٤٠٥، الباب: ٨، وقد قدمت باحثة قراءة مهمة نافعة لنموذج الرسالة في بعض هذه الأشعار، راجع إن شئت:
- أسماء عبد المطلب نوري السيد: النزعة القصصية في شعر الهذليين، رسالة ماجستير في قسم الأدب بكلية اللغة العربية بجامعة أم القرى، بإشراف: حبيب حنش الزهراني، ١٤٢٤هـ، ص ١٤١-١٤٥.
- ٢٧ السُّكْرِيُّ: شَرْحُ أَشْعَارِ الْهُذَلِيِّينَ، ج ١، ص ٢٤٣، الباب: ٣.
- ٢٨ السابق، ج ١، ص ٣٨٩.
- ٢٩ يُلَوِّحُ بِالْأَسْتِقْرَاءِ الْأَوَّلِ لِلدِّيوانِ حَادِثَةً رُوِيَتْ لِسَيِّدِنَا عَمَرَ بْنِ الْخَطَّابِ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ فِي مَجْلِسِهِ تَمَثَّلَ الْإِسْتِغَاثَةُ الدَّعَائِيَّةُ بِالشَّعْرِ وَأَثَرَهَا الْعَاجِلُ، وَهِيَ أُنْبِيَاتٌ دَعَائِيَّةٌ قَلِيلَةٌ لِشُعْرَاءِ أَرْبَعَةِ كَلِمَةٍ مِنْ هَذِيلٍ مِنْهُمْ عِيَاضُ بْنُ خُوَيْلِدٍ وَقَيْسُ بْنُ الْعَجْوَةَ، وَانظُر: السُّكْرِيُّ: شَرْحُ أَشْعَارِ الْهُذَلِيِّينَ، ج ٢، ص ٩٠٣-٩٠٦.
- ٣٠ جاء في اللسان عن المزادة أنها: "هي الظرف الذي يحمل فيه الماء كالراوية والقربة والسطيحة" مادة (ز.و.د).
- ٣١ جاء في اللسان: "زَعَلَ الشَّيْءَ زَعْلًا وَأَزْغَلَهُ: صَبَّهُ دُفْعًا وَمَجَّهُ ... وَزَعَلَتْ الْمَزَادَةُ مِنْ عَزْلَانِهَا: صَبَّتْ ... أَزْغَلَ مِنْ عَزْلَاءِ الْمَزَادَةِ الْمَاءَ إِذَا دَفَقَهُ." مادة (ز.غ.ل).
- ٣٢ قاله في اللسان، والجمع عزالي، مادة (ع.ز.ل).
- ٣٣ جاء في اللسان: "وَتَحَّتْ الْمَزَادَةُ تَنْتِخُ تَنْحًا وَتُورِحًا، وَكَذَلِكَ خُرُوجُ الْعَرَقِ" مادة (ن.ت.ح).
- ٣٤ قال في اللسان: "يُقَالُ: شَوَّلَتْ الْمَزَادَةُ إِذَا قَلَّ مَا بَقِيَ فِيهَا مِنَ الْمَاءِ." مادة (ش.و.ل).
- ٣٥ جاء في اللسان: "الرَّفْضُ وَالرَّفْضُ مِنَ الْمَاءِ وَاللَّبْنِ: الشَّيْءُ الْقَلِيلُ يَبْقَى فِي الْقَرْبَةِ أَوْ الْمَزَادَةِ وَهُوَ مِثْلُ الْجُرْعَةِ" مادة (ر.ف.ض).
- ٣٦ في اللسان: "وَالْعَرَبُ تَقُولُ لِبَقِيَّةِ الْمَاءِ فِي الْمَزَادَةِ فَضْلَةً" مادة (ف.ض.ل).
- ٣٧ في اللسان: "الْمَدْعُ: سَيْلَانُ الْمَزَادَةِ" مادة (م.ذ.ع).
- ٣٨ ويكون الاتيباد في المزادة المجبوبة التي قطع رأسها، وليس لها عزلاء من أسفلها ينفس منها الشراب، راجع اللسان مادة (ج.ب.ب).
- ٣٩ انظر في اختلاف البلاغيين في معنى التشبيه والتمثيل مع النص الهذلي:
- محمد الحسن علي الأمين: الصورة البيانية في شعر الهذليين دراسة وتحليل ومقارنة، رسالة دكتوراه في البلاغة في كلية اللغة العربية، بجامعة أم القرى، بإشراف: عبد الفتاح لا شين، ١٤١٠هـ، ص ٢٨-٣١.
- ٤٠ اختلف البلاغيون في الكناية أهي حقيقة أم مجاز؟ على أربعة مذاهب:
- الأول: ليست منهما في شيء، وهو قول السكاكي وتبعه القزويني في التلخيص.
- والثاني: هي مجاز مطلقا، وهو مفهوم من تعريف الزمخشري لها.
- والثالث: هي حقيقة مطلقا، وهو قول الكوراني والعز بن عبد السلام وغيرهم.

- والرابع الأخير: هي حقيقة إن استعمل اللفظ في معناه الموضوع له أولاً مع إرادة لازمه، وتكون مجازاً إن لم يرد المعنى الحقيقي وعبر بالملزوم عن اللازم، وهو قول المرادوي وابن النجار والحنابلة، وهو مذهب الباحث.
- راجع في ذلك:
- أبو يعقوب يوسف السكاكي: مفتاح العلوم، ضبطه وعلق عليه: نعيم زرزور، تصحيح: محمد كامل بن محمد الأسيوطي الأزهرى، دار الكتب العلمية، بيروت ١٩٨٧، ص ٤٠٣.
- أبو القاسم محمود جار الله بن عمرو الزمخشري: الكشاف عن حقائق غوامض التنزيل، دار الكتاب العربي، بيروت ١٤٠٧هـ، ط ٣، ج ١، ص ٢٨٢.
- شيخ الإسلام عز الدين عبد العزيز بن عبد السلام: الإشارة إلى الإيجاز في بعض أنواع المجاز، دار الفكر، دمشق، ص ٨٥.
- تقي الدين أبو البقاء محمد بن أحمد الفتوحى المعروف بابن النجار: شرح الكوكب المنير، المسمى بمختصر التحرير أو المختبر المبتكر شرح المختصر في أصول الفقه، تحقيق: محمد الزحيلي ونزيه حماد، مكتبة العبيكان، الرياض ٢٠٠٩، ج ١، ص ١٩٩، ٢٠٠.
- جلال الدين عبد الرحمن السيوطي: معترك الأقران في إعجاز القرآن، تحقيق: علي محمد الجاوي، دار الفكر العربي، القاهرة ١٩٧٣، ج ١، ص ٢٦٦.
- أبو الحسين أحمد بن فارس: الصحاحي، تحقيق: مصطفى الشويبي، مؤسسة بدران، بيروت ١٩٦٣، ص ٢٦٠.
- يحيى بن حمزة بن علي العلوي: الطراز المتضمن لأسرار البلاغة وعلوم حقائق الإعجاز، مطبعة المقتطف، القاهرة ١٩١٤، ج ١، ص ٣٦٤-٣٧٩.
- ٤١ جاء في اللسان: "مَارَ الشَّيْءُ يَمُورُ مَوْراً: ثَرَهَيْماً أَي تَحَرَّكَ وَجَاءَ وَذَهَبَ" مادة (م.و.ر).
- ٤٢ أبو بكر أحمد بن الحسين البيهقي: المدخل إلى السنن الكبرى، تحقيق: محمد ضياء الرحمن الأعظمي، دار الخفاء للكتاب الإسلامي، الكويت، ص ٣٩٤، رقم: ٦٩٩، وأسندة للفضيل بن عياض، وقال بعده: "وَرَوَى هَذَا مَرْفُوعاً عَنِ النَّبِيِّ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ مِنْ أَوْجُهٍ كُلِّهَا ضَعِيفَةً" والمراد هنا إثبات الحديث للرسول صلى الله عليه وسلم ولا يعنيننا حال سنده.
- ٤٣ وممن يقول بقریب من هذا أيضاً:
- عبد المتعال الصعيدي: بغية الإيضاح في تلخيص المفتاح في علوم البلاغة، مكتبة الآداب، القاهرة ١٩٩٩، ط ١، ج ٣، ص ١٣٦، حين أشار إلى وصف عبد القاهر الجرجاني لمثل ذلك بالتخييل من غير تعرض لاستعارة مكنية ولا غيرها، ثم قال: "وإني أرى أن تقدير التخييل في ذلك ونحوه يغني عن تقدير الاستعارة المكنية".
- ٤٤ يضم الحاء وهي المصدر دالا على اسم المفعول أي: المحمول إليه.
- ٤٥ بفتح الحاء وهي المركوب المحمول عليه.
- ٤٦ السُّكْرِيُّ: شَرَحَ أَشْعَارَ الْهُذَلِيِّينَ، ج ١، ص ٣٥.
- ٤٧ الخطاطب: جمع خُطَافٍ وهو من حديد، وَحُجْنٌ: جمع أَحَجْنٌ وهو المعوج، والنوازع: الجوانب.
- ٤٨ راجع في البيت والشرح كلا من:
- ديوان النابغة الذبياني، تحقيق: محمد أبو الفضل إبراهيم، دار المعارف، القاهرة، ص ٣٨. وهو من رواية الأصمعي من نسخة الأعم الشنتمري.
- ديوان النابغة الذبياني بتمامه صنعة ابن السكيت، تحقيق: شكري فيصل، دار الفكر، بلا تاريخ ولا وطن، والمقدمة مهور بامضاء: دمشق، عام ١٩٨٦، ص ٥٢-٥٣.
- ٤٩ ممن عبر عن هذا: محمد النويهي: الشعر الجاهلي منهج في دراسته وتقويمه، الدار القومية للطباعة والنشر، القاهرة، ج ١، ص ١٤، ١٦.
- ٥٠ أبو بكر عبد القاهر الجرجاني: دلائل الإعجاز، قرأه وعلق عليه: محمود محمد شاكر، مكتبة الخانجي، القاهرة، بلا تاريخ والمقدمة مهور بعام ١٩٨٤، ص ٣٦١، وأحياناً يعبر بقوله: "توخي معاني النحو وأحكامه فيما بين الكلم" ص ٣٩٢، أو "توخي معاني النحو وأحكامه فيما بين معاني الكلم" ص ٤٠٥، وهو يكرر ذلك كثيراً كثيراً.

٥١ انظر: شروح التلخيص، دار إحياء الكتب العربية، عيسى مصطفى الحلبي، القاهرة: ج٣، ص٤٦٧-٤٦٩، منقول بتصريف كثير جمعاً بين شرح القزويني على تلخيصه، وحاشية الدسوقي على شرح السعد على التلخيص.

### المصادر والمراجع

- ١- الإشارة إلى الإيجاز في بعض أنواع المجاز، شيخ الإسلام عز الدين عبد العزيز بن عبد السلام، دار الفكر، دمشق.
- ٢- الأغاني، أبو الفرج علي بن الحسين الأصفهاني، الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة ١٩٥٢، ط٢.
- ٣- البداية والنهاية، أبو الفداء إسماعيل بن عمر بن كثير، تحقيق: عبد الله بن عبد المحسن التركي، دار هجر، الرياض ١٩٩٧، ط١.
- ٤- بغية الإيضاح في تلخيص المفتاح في علوم البلاغة، عبد المتعال الصعيدي، مكتبة الآداب، القاهرة ١٩٩٩، ط١٠.
- ٥- تاج العروس من جواهر القاموس، السيد محمد أبو الفيض الملقب بمرتضى بن محمد الزبيدي، المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب، الكويت ٢٠٠٠، ط١.
- ٦- جمهرة رسائل العرب في عصور العربية الزاهرة- العصر الأموي، أحمد زكي صفوت، المكتبة العلمية، بيروت، بلا تاريخ نشر، لكن المقدمة موهورة بامضاء عام ١٩٣٧.
- ٧- دلائل الإعجاز، أبو بكر عبد القاهر الجرجاني، قرأه وعلق عليه: محمود محمد شاكر، مكتبة الخانجي، القاهرة، بلا تاريخ والمقدمة موهورة بعام ١٩٨٤.
- ٨- ديوان النابغة الذبياني، تحقيق: محمد أبو الفضل إبراهيم، دار المعارف، القاهرة، وهو من رواية الأصمعي من نسخة الأعم الشنتمري.
- ٩- ديوان النابغة الذبياني بتمامه صنعة ابن السكيت، تحقيق: شكري فيصل، دار الفكر، بلا تاريخ ولا وطن، والمقدمة موهور بامضاء: دمشق، عام ١٩٨٦.
- ١٠- شرح الكوكب المنير، المسمى بمختصر التحرير أو المختبر المبتكر شرح المختصر في أصول الفقه، تقي الدين أبو البقاء محمد بن أحمد الفتوح المعروف بابن النجار، تحقيق: محمد الزحيلي ونزيه حماد، مكتبة المبيكان، الرياض ٢٠٠٩.
- ١١- شرح أشعار الهذليين، أبو سعيد الحسن بن الحسين السكري، تحقيق: عبد الستار أحمد فراج، ومراجعة: محمود محمد شاكر، دار العروبة، القاهرة ١٩٦٥، ط١.
- ١٢- شروح التلخيص، دار إحياء الكتب العربية، عيسى مصطفى الحلبي، القاهرة.
- ١٣- الشعر الجاهلي منهج في دراسته وتقويمه، محمد النويهي، الدار القومية للطباعة والنشر، القاهرة.
- ١٤- الصحابي، أبو الحسين أحمد بن فارس، تحقيق: مصطفى الشومي، مؤسسة بدران، بيروت ١٩٦٣.
- ١٥- الصورة البيانية في شعر الهذليين دراسة وتحليل ومقارنة، محمد الحسن علي الأمين، رسالة دكتوراه في البلاغة في كلية اللغة العربية، بجامعة أم القرى، بإشراف: عبد الفتاح لا شين، ١٤١٠هـ.
- ١٦- الطراز المتضمن لأسرار البلاغة وعلوم حقائق الإعجاز، يحيى بن حمزة بن علي العلوي، مطبعة المقتطف، القاهرة ١٩١٤.
- ١٧- الكامل في التاريخ، أبو الحسن علي بن محمد المعروف بابن الأثير، تحقيق: عمر عبد السلام تدمري، دار الكتاب العربي، بيروت ١٩٩٧، ط١.
- ١٨- الكشاف عن حقائق غوامض التنزيل، أبو القاسم محمود جار الله بن عمرو الزمخشري، دار الكتاب العربي، بيروت ١٤٠٧هـ، ط٣.
- ١٩- لسان العرب، محمد بن منظور الأنصاري، دار المعارف، القاهرة ١٩٨١، ط١.
- ٢٠- معاهد التنصيص على شواهد التلخيص، عبد الرحيم بن أحمد العباسي، تحقيق: محمد محيي الدين عبد الحميد، مطبعة السعادة، القاهرة ١٣٦٧هـ-١٩٤٧م.
- ٢١- المدخل إلى السنن الكبرى، أبو بكر أحمد بن الحسين البيهقي، تحقيق: محمد ضياء الرحمن الأعظمي، دار الخفاء للكتاب الإسلامي، الكويت.
- ٢٢- معترك الأقران في إعجاز القرآن، جلال الدين عبد الرحمن السيوطي، تحقيق: علي محمد البجاوي، دار الفكر العربي، القاهرة ١٩٧٣.
- ٢٣- معجم البلدان، أبو عبد الله شهاب الدين ياقوت بن عبد الله الحموي الرومي، دار صادر، بيروت ١٣٩٧-١٩٧٧.

- ٢٤- مفتاح العلوم، أبو يعقوب يوسف السكاكي، ضبطه وعلق عليه: نعيم زرزور، تصحيح: محمد كامل بن محمد الأسيوطي الأزهري، دار الكتب العلمية، بيروت ١٩٨٧.
- ٢٥- المنتظم في تاريخ الملوك والأمم، أبو الفرج عبد الرحمن بن الجوزي، تحقيق: محمد عبد القادر عطا، ومصطفى عبد القادر عطا، ومراجعة: نعيم زرزور، دار الكتب العلمية، بيروت ١٩٩٢، ط ١.
- ٢٦- النزعة القصصية في شعر الهذليين، أسماء عبد المطلوب نوري السيد، رسالة ماجستير في قسم الأدب بكلية اللغة العربية بجامعة أم القرى، بإشراف: حبيب حنش الزهراني، ١٤٢٤هـ.