



حوليات آداب عين شمس المجلد ٤٩ (عدد يوليو - سبتمبر ٢٠٢١)

<http://www.aafu.journals.ekb.eg>

(دورية علمية محكمة)



جامعة عين شمس

الشعر الجاهلي في مقاييس ابن قتيبة النقدية

رابعة عبدالسلام سليم المجالي*

Maher Ahmad Al-Mabiyin**

*أستاذ مشارك / قسم اللغة العربية وآدابها / جامعة مؤتة / مؤتة - الكرك

d.rabahmajli@hotmail.com

**أستاذ الأدب العربي / قسم اللغة العربية وآدابها / كلية الآداب / جامعة مؤتة - الكرك

mahaalaween@gmail.com

المستخلص

يتناول هذا البحث موضوع الشعر الجاهلي في مقاييس ابن قتيبة النقدية، من خلال الوقوف عند آرائه النقدية في الشعر الجاهلي في ضوء ما طرحته من قضايا نقدية مثل: اللفظ والمعنى، ومقدمة القصيدة، والسرقات الشعرية، والطبع والتلكلف، ومحاولات استجلاء موقفه النقيدي من الشعر الجاهلي بناءً على هذه القضايا النقدية التي من خلالها تعامل مع نماذج الشعر الجاهلي التي أوردها في كتابه، وبخاصة كتاب "الشعر والشعراء" الذي ترجم فيه للشعراء الجاهلين وغيرهم.

كما أنَّ البحث وضح دور ابن قتيبة في تأسيس نظريات نقدية، من خلال القضايا النقدية التي طرحتها، بناءً على استقراء آرائه النقدية في بعض النماذج الشعرية الجاهلية التي تضمنها كتابه "الشعر والشعراء" على وجه الخصوص.

وتبيَّن للباحثين أنَّ ابن قتيبة قد وقف موقفاً معتدلاً من الشعر الجاهلي دون تعصب للقديم على الحديث، وقد أبرز مكانة الشعر الجاهلي من خلال القضايا النقدية السابقة، كما أبرز ابن قتيبة جوانب العيب، والإفراط، والغلو، والإغارة في نماذج شعرية جاهلية أيضاً، كما تبيَّن أنَّه قد تفرد ببعض المصطلحات والمفاهيم النقدية التي كانت منطلقاً ثابتاً لتأسيس نظريات نقدية عربية أفاد منها النقاد القدامى الذين جاءوا بعده، والنقاد المحدثون كذلك.

المقدمة:

يعدُ ابن قتيبة الدينوري واحداً من أهم النقاد الذين تركوا بصمات واضحة في الحركة النقدية، وقد أسس لمنهج نقدي عالج من خلاله قضايا متعددة كان له السبق في كثير منها، ليس هذا فحسب، بل كانت آراءه النقدية منطلقاً لكثير من النقاد الذين جاءوا بعده، حيث أسسوا على آرائه ومنهجه النقدي في قراءة الشعر ونقد، فقد نظر ابن قتيبة للشعر العربي نظرة فاحصة مدققة لمعالجة بنية النص داخلياً وخارجياً، وهو لم يكن يكتفي بترك انطباعات أو استحسان لبيت هنا أو قصيدة هناك، بل كان يبني آراءه ونظراته النقدية على أساس وقواعد يحتمل فيها إلى معايير ذات أبعاد جمالية فنية نفسية إلى حد كبير.

وعطفاً على ما سبق، فإنَّ هذا البحث يتناول نقد ابن قتيبة للشعر الجاهلي فقط، لأنَّ آراءه في ذلك الشعر جاءت وفق معايير وأسس توافقت مع طبيعة العصر وقيمه وعاداته وتقاليده وظروفه، وما كان عليه الشعراء من وعي وفکر وثقافة تجاوزت بساطة الحياة آنذاك، وابن قتيبة بوعيه وثقافته النقدية قد وقف من ذلك الشعر موقفاً نقدياً محكمًا إلى ظروف البيئة التي عاش فيها الشعراء، ويکاد يكون ابن قتيبة من أوائل النقاد الذين سلكوا هذا المنهج.

ولعلَّه أقدم ناقد من النقاد العرب الذين مسُوا قضايا نقدية ترتبط بالشعر الجاهلي، فهو مثلاً أول من ألمح إلى منهج القصيدة العربية الجاهلية، ومقمة القصيدة التي كانت تبدأ بالظلل ثمَّ التسبيب، ثمَّ الرحلة، وهو أيضاً أول من وسَّع دائرة الجودة والرِّداءة في الشعر بناءً على المعنى واللفظ وفقاً لنظرية (اللفظ والمعنى)، وهي النظرية التي طبّقها أيضاً على الشعر الجاهلي، بالإضافة إلى مسألة الإبداع الشعري، وقد بين ابن قتيبة آراءه كلها بناءً على ما أورده من نماذج شعرية جاهلية دالة على توجهاته وأحكامه النقدية.

وفي هذا البحث تتناول بعض آراء ابن قتيبة النقدية المهمة في الشعر الجاهلي، وفق منهج نceği جمالي قائم على الوصف والتحليل، يكشف عن جماليات النماذج الشعرية من خلال آراء ابن قتيبة النقدية، ويمكن دراسة آرائه في إطار الحديث عن جوانب مهمة كشف عنها من خلال دراسته للشعر الجاهلي، ومن ذلك:

١. بناء القصيدة.
٢. اللفظ والمعنى.
٣. السرقات الشعرية.
٤. الطبع والتلف.

وهذه القضايا النقدية يمكن تتبعها في مصادر ابن قتيبة المهمة التي يبيّن فيها آراءه النقدية في الشعر العربي، ومن ذلك كتاب "الشعر والشعراء"، وكتاب "المعاني الكبير"، وكتاب "عيون الأخبار"، وهذه المصادر تزخر بآراء ابن قتيبة النقدية في الشعر العربي بشكل عام، والشعر الجاهلي موضوع الدراسة على وجه الخصوص؛ ليتبين منها مكانته النقدية وأهمية ما طرحته من آراء.

وسيتم عرض بعض نماذج الشعر الجاهلي الذي يمثل المسائل النقدية السابقة، التي من خلالها نجلي موقف ابن قتيبة النافي في ضوء تعليقاته النقدية، وقد اعتمدت الدراسة كثيراً على كتاب "الشعر والشعراء" لابن قتيبة بتحقيق أحمد محمد شاكر؛ لاحتواه على ترجمة الشعراء الجاهلين من جانب، ومن جانب آخر، فإنَّ آراء ابن قتيبة النقدية أكثر ما تظهر في هذا الكتاب حينما يعلق على الشعر مبيّناً محاسنه وعيوبه.

أولاً: موقف ابن قتيبة من مقدمة القصيدة الجاهلية

تعد مقدمة القصيدة الجاهلية من أكثر المسائل التي تناولها النقاد القدامى والمحدثون عند حديثهم عن الشعر الجاهلي، معللين سبب وقوف الشاعر الجاهلي على الطلل باكياً شاكياً فراق محبوبته ورحيلها في موكب يفضي إلى ألم الوجد والفارق والحنين والشوق، وعند الجزء يركب الشاعر ناقته في رحله البحث أو الخلاص مما يعنيه من ألم الفراق، وأحياناً قد يلجاً الشاعر إلى ما يسمى بالتجريد عندما يجرد من نفسه شخصاً آخر يشاركه آلامه ومعاناته، ثمَّ بعد ذلك ينصرف الشاعر إلى أقسام القصيدة الأخرى التي تتناغم وتتفق مع رؤية الشاعر التي ضممتها مقدمة القصيدة.

ومن هؤلاء النقاد القدامى الذين تحدثوا عن بناء القصيدة الجاهلية ومقدمتها على وجه الخصوص، ابن قتيبة الذي أبدى رأيه بمقولته المشهورة: "وسمعت بعض أهل الأدب يذكر أنَّ مقصود القصيدة إنما ابتدأ فيها بذكر الديار والدمن والآثار، فبكي وخاطب الربع واستوقف الرفيق، ليجعل ذلك سبباً لذكر أهلها الظاعنين، إذ كان نازلة العمد في الحلول والظعن على خلاف ما عليه نازلة المدر؛ لأنقالهم عن ماء إلى ماء، وانتجاعهم الكلأ، وتتبَّعُهم مساقط الغيث حيث كان، ثمَّ وصل ذلك بالسبِّب، فشكى شدة الوجد وألم الفراق وفرط الصَّبَابَة ليميل نحوه القلوب ويصرُّف إليه الوجوه وليستدعي به إصغاء الأسماء إليه؛ لأنَّ التشبيب قريب من النقوس لاط بالقلوب، لما قد جعل الله في تركيب العباد من محبة الغزل وإلف النساء فليس يكاد أحد يخلو من أن يكون متعلقاً منه بسبب وضارباً فيه بسهم حلال أو حرام" (ابن قتيبة، ١٩٩٨، ج ١، ص ٧٥).

يلحظ من النص السابق، أنَّ ابن قتيبة أولاً قد قدمَ وصفاً تفصيلياً لمقدمة القصيدة الجاهلية، وهو ما رأه متضمناً في مضمون أبيات المقدمة عند معظم الشعراء الجاهليين في قصائدهم الطوال، من حيث ذكر الديار والآثار ومخاطبة الربع وغير ذلك، ثمَّ هو ثانياً أتى على تفسير الظاهرة التي وصفها في بداية حديثه، وقد جاء تفسيره بعيداً عن التعمق في رؤية الشاعر الجاهلي، والبحث في ما كان يرمي إليه من حديثه عن الطلل بصورته السلبية والإيجابية، وأقصد بذلك عندما يتحثَّ الشاعر عن الصُّورَة التي تمثل القحط والجدب، وما ترمز إليه هذه الصُّورَة بالتعبير عن الفناء وزوال الحياة، والصُّورَ الأخرى عندما ينزل المطر وتدبُّ الحياة في المكان، وهذه الصُّورَة ترمز إلى البقاء والأمل والتفاؤل، بمعنى أنَّ الشاعر الجاهلي كان يوظف المقدمة توظيفاً يتفق مع رؤيته للحياة وما يشعر به إزاءها، فيسخر كل مفرداتها وصورها بما يخدم وغرضه الرئيس، ومثال ذلك ما نلحظه في مقدمة معقة لبيد، ومقدمة معلقة عنترة.

وفي النَّظر إلى تفسير ابن قتيبة، نجد أنه قد راعى الظروف الخارجية للنص، بالإضافة إلى الأبعاد النفسية للملاقي (الشاعر)، والمتلقى (السامع، أو القارئ) عندما عُلِّ سبب وجود السبب وفرط الصَّبَابَة والوجد، وقد تقصدَ الشاعر لاستعمال القلوب إليه وإصغاء الأسماء إلى ما يقول، لما جبلت عليه النقوس من حبٌ للغزل وإلف النساء.

وعلى الرَّغم من أنَّ ابن قتيبة هنا يضع قاعدة نقية تعتمد الجانب النفسي عند الشاعر والمتلقى تعد أساساً في تفسير مقدمة القصيدة، إلا أنه تفسير قاصر لا يمْلِي في حقيقة الأمر واقع رؤية الشاعر للحياة حاضرها ومستقبلها؛ وذلك لأنَّه كان يركز تفسير رمزية الألفاظ والصور وبيان دلالتها على معاناة الشاعر.

ويبدو أنَّ ابن قتيبة قد رأى في هذا النوع من المقدمات قسماً مهماً من أقسام القصيدة؛ لأنَّه يأتي تمهدًا فيما لأجزاء النص وأقسامه (الخميري، ٢٠٠٤، ص ٢٩٠)، ولذلك دعا إلى التزام الشعراء المتأخررين بهذا الشكل الفني عند بناء القصائد، حيث قال: "وليس لتأخر الشعراء أن يخرج من مذهب المتقدمين في هذه الأقسام فيقف على منزل عامر أو يبكي

عند مشيد البناء؛ لأنَّ المتقدمين وقفوا على المنزل الداشر والرسم العافي، أو يرحل على حمار أو بغل ويصفها؛ لأنَّ المتقدمين رحلوا على الناقة والبعير، أو يرد على المياه العذاب الجواري؛ لأنَّ المتقدمين وردوا على الأواجن الطومي، أو يقطع إلى الممدوح منابت النرجس والأس والورد، لأنَّ المتقدمين جروا على قطع منابت الشيج والحنوة والعرارة"(ابن قتيبة، ٢٠٠٦، ص٩).

وكانني أقدر هنا أن ابن قتيبة يرمي إلى تأسيس قاعدة تحكم بناء القصيدة العربية عندما طلب من الشعراء الالتزام بما يعرف بمقدمة القصيدة التي تعدُّ قسمًا أساسياً من أقسام القصيدة، لكنه ترك للشاعر المتأخر حرية التصرف بطبيعة المقدمة وطريقة صياغتها وفقًا لظروف عصره وبينته، انطلاقًا من رؤية ابن قتيبة النقية ومذهبه في مسألة القدر والحداثة، وإنْ كان هناك ثناء غير مباشر على مقدمة القصيدة الجاهلية، ويسجل لابن قتيبة هنا أنه جعل النص الجاهلي ذا منهج فني مبني على أساس حكم ثابت التزمه معظم شعراء الجاهلية، وهو رأي وافقه فيه كثير من النقاد المحدثين، وهو بذلك يعدهُ "أفقد ناقد عربي أشار إلى أنَّ بعض نماذج القصيدة العربية قد خضعت لمنهج فني، وذلك أنَّ الشاعر بدأ القصيدة بذكر الديار والدمن والأثار فبكي وشكى وخاطب الرابع واستوقف الرفيق، ثمَّ وصل ذلك بالنسبة فشكى شدة الوجد وألم الفراق وفرط الصباية والشوق، ثمَّ رحل في شعره وشكى النصب والسرير وسرى الليل، وحر الهجير وإنضاء الرحلة والبعير، ثمَّ يبدأ بعد ذلك بالمدح، وتأخذ مكونات هيكل القصيدة، كما تصورها ابن قتيبة، الشكل التالي: مقدمة طلالية ونسبة، ثمَّ الرحلة والناقة، ثمَّ المديح"(الخضيري، ٢٠٠٤، ص٢٨١).

ونظر ابن قتيبة هنا إلى البناء الخارجي والشكل الفني، لكنَّ الروية والفكرة والرمزية تختلف من شاعر إلى آخر، وهذا تكشف عنه دلالات السياق الداخلي في كل قصيدة.

وهناك من النقاد المحدثين من العرب والمستشرقين من خالف رأي ابن قتيبة في مسألة وجود منهج فني ثابت لكثير من النماذج الشعرية الجاهلية، أمثال رينا تايا كوبى، وحياة جاسم محمد وغيرهما، مشيرين إلى أنَّه لا يوجد قصيدة جاهلية تمثل رأي ابن قتيبة السابق(الخضيري، ٢٠٠٤، ص٢١)، وهو رأي يجانبه الصواب؛ لأنَّ ابن قتيبة قد صد برأيه البناء الخارجي عند قوله المنهج الفني الثابت ولم يقصد البناء الداخلي للقصيدة وما يتضمنه من عاطفة ودلائل سياسية ورموز ورؤيا خاصة للشاعر وغير ذلك، وعند النظر في معظم القصائد الجاهلية الطوال نراها ذات شكل فني واحد أو متقارب إلى حد كبير، وهو ما يدحض رأي من خالف رأي ابن قتيبة في النظر إلى الشكل الفني للقصيدة الجاهلية.

ومهما يكن من أمر، فإنَّ مقدمة القصيدة الجاهلية نالت عناية كبيرة من لدن ناقدٍ مبدع، مثل ابن قتيبة، وقد أسس رأيًّا نقديًّا عند النظر في بنائها، وقد فتح آفاقًا لم يمن جاء بعده من النقاد للبحث في مقدمات القصائد الجاهلية ودراستها دراسة نقدية تكشف عن أسبابها ودواعيها.

وممَّا يسجل لابن قتيبة هنا أيضًا عطفًا على ما سبق إشارته الواضحة إلى أنَّ القصيدة الجاهلية بناءً واحد يتكوَّن من أقسام عدة، منها المقدمة الطلالية، وهذه الأقسام يربط بينها رابط نفسي هو الأساس الذي يفصل هذه الأقسام بعضها (ابن قتيبة، ٢٠٠٦، ص٩؛ عيضة، ٢٠١٢، ص٤٣)، وهذا يعني أنَّ الشاعر الجاهلي يسخر هذه الأجزاء بدءًا من المقدمة الطلالية والنسبة، مرورًا بالرحلة، ووصف الناقة، وشريحة الحيوان، وانتهاء إلى الموضوع الرئيس كل هذه الأقسام تخدم الفكرة الرئيسة التي يريد الشاعر طرحها وفقًا للرابط النفسي الذي أشار إليه ابن قتيبة، ولو أخذنا نموذجاً واحدًا كمعقلة لبيب مثلاً، فإنَّ هذه الروية النقدية ظاهرة بجلاء، فليبي وظُف المقدمة الطلالية التي كانت ذات مشهددين سلبي

وايجابي، ولوحة الحمار والأتان الحامل، وانتهاءً بقصة البقرة المسبوقة، وظفت هذه المشاهد للتأكيد على فكرة التحدي والصراع من أجل البقاء والنفور من الفناء والزوال، وهي حالة نفسية تحثّ عنها كثير من الشعراء الجاهليين في قصائدهم.

ولعلَّ إشارة ابن قتيبة ورأيه في وحدة أجزاء القصيدة ردًّا واضحًا على من اتهم القصيدة الجاهلية بأقسامها المتعددة من النقاد المحدثين بالتشظي، فهو لاء لم ينظروا إلى ذلك الرابط النفسي الواضح بين أجزاء القصيدة الجاهلية، وكانَ ابن قتيبة فيما مضى يؤسّس لنظرية نقدية تتطلب رؤية واضحة وفاحصة إلى البناء الكلّي للنص الشعري، وربط السياق الداخلي بالسياق الخارجي للقصيدة.

ثانياً: الشعر الجاهلي وقضية اللُّفْظِ والمُعْنَى عند ابن قتيبة

يعدُّ ابن قتيبة من أوائل النقاد الذين وضعوا أسساً ومعاييرًا خاصة للحكم على الشعر من حيث اللُّفْظِ والمُعْنَى، على الرُّغم من أنَّ الجاحظ قد سبقه إلى إشارته الواضحة إلى أهمية جودة اللُّفْظِ وجزالته وحسن التركيب، عندما قال: المعايير مطروحة في الطريق يعرفها العجمي والقومي والبدوي، إنما الشأن في إقامة الوزن وتخيير اللُّفْظِ، وسهولة المخرج، وفي صحة الطبع وجودة السبك" (الجاحظ، ١٩٤٥، ص ٢٠٢).

على أنَّ ابن قتيبة فصلَ القول في ذلك وجمع بين اللُّفْظِ والمُعْنَى وجعلها أساساً في الحكم على جيد الشعر من رديئه، وهو الأساس الذي اعتمدَه في الحكم على الأشعار الجاهلية التي أوردها في كتابه *الشعر والشعراء* عندما أورد ترجمة بسيطة للشعراء، دونما تعصب منه للشعر القديم على الحديث، بل أبدى آراءه النقدية بناءً على الأسس النقدية التي اعتمدَها وجعلها معياراً للحكم على الشعر، والتَّأْلِيل على ذلك أنه ذكر أشعاراً محدثة تقع تحت باب ما حسن لفظه وجاد معناه، وكذلك أورد أشعاراً قديمة تحت باب ما تأخرَ معناه وتتأخر لفظه منها أشعار جاهلية.

ويبدو أنَّ ابن قتيبة جمع مفاهيم واعتبارات عدة تحت باب اللُّفْظِ والمُعْنَى في الحكم على أشعار الجاهليين وغيرهم، "فاللُّفْظِ والمُعْنَى لهما مدلولٌ خاصٌ في منهج ابن قتيبة، (اللُّفْظ) عند ابن قتيبة يقصد به النظم والتاليف، وعليه فعندما أشار في أضرب الشعر إلى (حسن اللُّفْظ) إنما قصد بذلك صحة الوزن، وحسن الروي، واللُّفْظ المتخير، أو قصد بذلك (الأسلوب)، أما مفهوم (المُعْنَى) عند ابن قتيبة فقد يقصد به الفكرة التي يحويها البيت أو الأبيات" (فضل الله، ٢٠٠٦، ص ٨٦).

ويمكن تأكيد هذا المفهوم من خلال حكم أصدره ابن قتيبة على بيتين للشاعر الجاهلي المرافق الأكبر متعجباً من الأصمعي كيف جعلهما ضمن مختاراته الشعرية التي سميت بالأصمعيات، والبيتان هما [ابن قتيبة، ٢٠٠٦، ج ١، ص ٧٣]:

هل بالديار أن تُجِيبَ صَمَمْ لو كان رَسْمٌ نَاطِقاً كَلْمْ
يَأْتِي الشَّيَابُ الْأَفْوَرِينَ وَلَا تَغْيِطُ أَخَاكَ أَن يُقَالُ حَكْمٌ

حيث علقَ عليهما ابن قتيبة بقوله: "والعجب عندي من الأصمعي، إذ دخله في متخيره، وهو شعر ليس ب صحيح الوزن، ولا حسن الروي، ولا متخير اللُّفْظِ، ولا لطيف المعنى، ولا أعلم فيه شيئاً يستحسن..." (ابن قتيبة، ٢٠٠٦، ج ١، ص ٧٤-٧٣).

ومعنى ذلك، أنَّ ابن قتيبة أسس لأحكام نقدية تراعي الوزن والقافية واللُّفْظِ الجيد والمعنى اللطيف، وبناء على ما نظر إليه في الشعر وجدَه في أربعة أضرب تحكم كلها إلى أساس اللُّفْظِ والمُعْنَى والوزن، فالضرب الأول منه ما كان حسن اللُّفْظِ جيد المعنى، وقد أورد أشعاراً جاهلية وقعت تحت هذا الضرب الذي يراه ابن قتيبة مقدمًا على الأضرب الأخرى، ومن ذلك حكمه على قول الشاعر الجاهلي أوس بن حجر(ابن قتيبة، ٢٠٠٦، ج ١، ص ٦٦):

أيتها النفس أجملي جَرْعا

قال ابن قتيبة: "لَمْ يَبْتَدِئْ أَحَدْ مُرْثِيَّه بِأَحْسَنِ مِنْ هَذَا" (ابن قتيبة، ٢٠٠٦، ج ١، ص ٦٧). يعني ذلك أنَّ الشاعر راعى في قوله الوزن والروي ولطيف المعنى، فقد جمع الشاعر بين جيد النطق وجيد المعنى.

وحكمه أيضاً على قول النابغة الذبياني (ابن قتيبة، ٢٠٠٦، ج ١، ص ٦٦):

كَلِينِي لَهُمْ يَا أَمَيْمَة نَاصِبٍ وَلَلِيلُ أَقَاسِيهِ بَطْيَءُ الْكَوَافِبِ

حيث أعجب به ابن قتيبة وعلق عليه بقوله: "لَمْ يَبْتَدِئْ أَحَدْ مِنْ الْمُتَقَدِّمِينَ بِأَحْسَنِ مِنْهُ وَلَا أَعْرَبْ" (ابن قتيبة، ٢٠٠٦، ج ١، ص ٦٧).

وأحياناً نجد ابن قتيبة يعتمد رأي غيره في الحكم على البيت الشعري الجاهلي إذا كان موافقاً لرأيه، ومن ذلك ما جاء في تأييده لرأي الأصمعي على بيت لأبي ذؤيب الهذلي يقول فيه (ابن قتيبة، ٢٠٠٦، ج ١، ص ٦٦):

وَالنَّفْسُ رَاغِبَةٌ إِذَا رَغَبَتْهَا وَإِذَا تَرَدَّ إِلَى قَلِيلٍ تَقْنَعُ

قال ابن قتيبة معتمداً ومؤيداً رأي غيره: "حَدَّثَنِي الرِّياشِيُّ عَنِ الْأَصْمَعِيِّ قَالَ: هَذَا أَبْدَعُ بَيْتٍ قَالَتْهُ الْعَرَبُ" (ابن قتيبة، ٢٠٠٦، ج ١، ص ٦٦).

ويمضي ابن قتيبة في كتابه "الشعر والشعراء" يصنف الشعر الجاهلي الوارد في كتابه بناء على أضرب الشعر التي ارتضاها معياراً نقدياً ثابتاً، في حديثه عن الأقوه الأولي الشاعر الجاهلي، مثلاً يورد بيتهن يقدم لهما بقوله: (وَمَنْ جَيدُ شِعرِهِ قَوْلُهُ)، ثم يذكر البيتين (ابن قتيبة، ٢٠٠٦، ج ١، ص ٦٦):

إِنَّمَا نِعْمَةُ قَوْمٍ مُتَّعِّنِةٍ وَحَيَاهُ الْمَرْءُ ثُوبٌ مُسْتَعَارٌ

حَتَّمَ الدَّهْرَ عَلَيْنَا أَنَّهُ ظَلَفٌ مَا نَالَ مِنَّا وَجَبَارٌ

ثم يتبعهما برأيه بناء على الضرب الأول بقوله: "وَهَذِهِ الْفَصِيَّدَةُ مِنْ جَيدِ شِعْرِ الْعَرَبِ" (ابن قتيبة، ٢٠٠٦، ج ١، ص ٢١٧).

وكذلك نجد يقرن النطق بالمعنى بالتشبيه الحسن أحياناً، ومن ذلك حكمه على بيتهن لعنترة بن شداد العبسي قال فيهما (ابن قتيبة، ٢٠٠٦، ج ١، ص ٢٤٦):

وَخَلَا الْدَبَابُ بِهَا فَلِيسُ بِبَارِحٍ غَرَدًا كَفَعَ الشَّارِبُ الْمُتَرَبِّمُ

هَرَجًا يَحْكُ ذِرَاعَهِ بِذِرَاعِهِ قَدْحَ الْمُكَبِّ عَلَى الزَّنَادِ الْأَجْدَنِ

ورأى ابن قتيبة أنَّ عنترة في هذين البيتين قد سبق غيره في المعنى ولم يناظره فيه أحد، وجعله أيضاً من أحسن التشبيه، وهذا توافق على ما ذهب إليه في الضرب الأول من الشعر، وهو ما جاد لفظه وحسن معناه (ابن قتيبة، ٢٠٠٦، ج ١، ص ٢٤٦).

وممَّا ينبغي ذكره هنا، أنَّ المعنى في هذا الضرب عند ابن قتيبة يقترب بحسن التشبيه في حكمه على كثير من النماذج الشعرية الجاهلية، وهذا لا بدَّ منه؛ لأنَّه مرتبط ببلاغة المعنى، ومن ذلك حكمه على قول أبي زيد الطائي الشاعر الجاهلي القديم (ابن قتيبة، ٢٠٠٦، ج ١، ص ٢٩٥):

إِذَا وَاجَهَ الْأَقْرَانَ كَانَ مَجْهُلٌ جَبَيْنٌ كَتْطِبَاقِ الرَّحَّا اجْتَابَ مَمْطَرا

حيث جعله ابن قتيبة مما يستجاد من تشبيه في الأسد.

وفي الضرب الذي جاد معناه وقصرت ألفاظه، أورد ابن قتيبة نموذجين لشاعرين جاهليين لهما مكانتهما عند النقاد، وهذا دليل على عدم تعصب ابن قتيبة للقديم من الشعر وبالذات الشعر الجاهلي، ففي قول لبيد بن ربيعة (ابن قتيبة، ٢٠٠٦، ج ١، ص ٦٩):

مَا عَانَبَ الْمَرْءَ الْكَرِيمَ كَنْسِهِ وَالْمَرْءُ يُصْلِحُهُ الْجَلِيسُ الصَّالِحُ

حيث علق ابن قتيبة على هذا القول بقوله: "هذا وإن كان جيد المعنى والسبك فإنه قليل الماء والرونق"(ابن قتيبة، ٢٠٠٦، ج ١، ص ٦٩).

وكذلك قول النابغة الذبياني(ابن قتيبة، ٢٠٠٦، ج ١، ص ٦٩):

خطاطيف حُجْنٌ فِي جِبَلِ مَتِينٍ تَمَدَّ بِهَا أَيْدِيْكَ نُوازِعُ

فهو قد اعتمد على ما أورد غيره من النقاد وزاد على ذلك، حيث قال: "رأيت علماءنا يستجیدون معناه، ولست أرى الفاظه جياداً ولا مبينة لمعناه، لأنَّه أراد: أنت في قدرتك على خطاطيف عَقْفٍ يُمَدُّ بها، وأنا كَذَلُوكَ ثَمَدُ بِتَلِكَ الْخَطَاطِيفِ، وعلى أنني أيضاً لست أرى المعنى جيداً"(ابن قتيبة، ٢٠٠٦، ج ١، ص ٦٩).

وفي الضرب الذي تأخر فيه المعنى واللفظ أيضاً، أورد بعض النماذج لشعراء جاهليين مشهورين أيضاً، ومن ذلك حكمه على قول الأعشى(ابن قتيبة، ٢٠٠٦، ج ١، ص ٧٢):

وَقَدْ غَدَوْتُ إِلَى الْحَانُوتِ يَبْعَنِي شَاوْ مُشْلِ شَلْوْ شَلْشَلْ شَوْلْ

حيث قال ابن قتيبة: "هذه الأربعة في معنى واحد، وكان قد يستغنى بأحدها عن جميعها. وماذا يزيد هذا البيت أن كان للأعشى أو ينقص"(ابن قتيبة، ٢٠٠٦، ج ١، ص ٢٧).

وقصور اللفظ يجعله ابن قتيبة عيناً أحياناً، ومن ذلك قول بشر بن أبي خازم في وصف الفرس:

عَلَى كُلِّ ذِي مَيْعَةٍ سَابِحٍ يُقطِعُ ذُو أَبْهَرِيَّهِ الْحَزَامًا

فقد جعل ابن قتيبة اللفظ عيناً في المعنى حينما قال: "وكان الصواب أن يقول (ذو أبهره) والمعنى: أَنَّه إِذَا انْحَطَ قَطَعَ حَزَامَه لِانْتِفَاحِ جَنِيبِهِ"(ابن قتيبة، ٢٠٠٦، ج ١، ص ٢٦٢).

فيما سبق، يتضح أنَّ ابن قتيبة من خلال مقاييسه السابقة على الشعر الجاهلي، قد أسس لقاعدة نقية، وأرسى مفاهيم نقية أدرجها تحت قضية اللفظ والمعنى، وقد بدا ذلك من خلال نظرته إلى الشعر من خلال الأضراب الأربعة التي جعلها معياراً في الحكم على الشعر من جهة اللفظ والمعنى.

ثالثاً: الشعر الجاهلي وقضية السُّرقات عند ابن قتيبة

تعُدُّ السُّرقات الأدبية من أهم القضايا النقية التي أثارها النقاد العرب القدامى، وهي من المسائل الدقيقة التي تحتاج إلى خبرة وبصيرة نافذة في الشعر، وقد تنبأ ابن قتيبة إلى هذه المسالة من خلال حديثه عن الشُّعراء وترجمته لهم، ولم يُفرد لها عنواناً مستقلاً في كتابه "الشُّعر والشُّعراء" كما فعل مثلاً في مسألة أقسام الشعر واللفظ والمعنى، وفي هذه القضية تبرز للشعر الجاهلي مكانته عند ابن قتيبة من خلال حديثه عن المعاني والألفاظ التي سبق إليها الشُّعراء الجاهليون غيرهم من الشُّعراء بحكم تقديمهم في الزمان، ولكن هذا لم يمنع ابن قتيبة من تتبع سرقات الشُّعراء الجاهليين أنفسهم من غيرهم.

وممَّا يسجل لابن قتيبة في هذا الباب استخدامه لمصطلح (الأخذ) تأديباً في الحكم على الشُّعراء في باب السُّرقات، بمعنى أَنَّه وجد أَنَّ مصطلح (الأخذ) أَنْسب من مصطلح السُّرقة، أو أَنَّه كثيراً ما كان يستخدم عبارة (وممَّا سبق إليه فأخذ منه)(الحارثي، ١٩٧٦، ص ١٤٧ - ١٤٨).

ويُمكن التَّأْنِيرُ إلى موقف ابن قتيبة من الشعر الجاهلي فيما يتعلق بمسألة السُّرقات من خلال مسالتين هما:

١. أَخْذُ الشُّعراءِ الْجَاهَلِيِّينَ عَنْ بَعْضِهِمْ:

وقد عبر ابن قتيبة عن هذا المسلك في الشعر عند شعراء الجاهلية بقوله: "قَلَّما يَخْلُو شاعرٌ من شعراءِ الْجَاهَلِيَّةِ مِنِ الإِغْرَارِ عَلَى شِعْرِ غَيْرِهِ، أَوْ إِغْرَارِ غَيْرِهِ عَلَى شِعْرِهِ"(ابن قتيبة، ٢٠٠٦، ج ١، ص ٦٣-٦٤).

ثم يمضي بعد ذلك باستحضار الأمثلة من الشعر الجاهلي التي تبين هذا المبدأ في الأخذ، ومن ذلك قول امرى القيس(ابن قتيبة، ٢٠٠٦، ج ١، ص ١٢٩):

وَقُوفًا بِهَا صَحْبِي عَلَى مَطِيمِهِمْ يَقُولُونَ لَا تَهْلِكْ أَسِي وَتَجْمَلْ

أخذه طرفة بن العبد، فقال:

وَقُوفًا بِهَا صَحْبِي عَلَى مَطِيمِهِمْ يَقُولُونَ لَا تَهْلِكْ أَسِي وَتَجْلِدْ

ومن ذلك قوله عن النابغة الجعدي: "وممّا سبق إليه فأخذ منه قوله في صفة الفرس:

كَانَ مَقْطُ شَرًّا سِيفَهُ إِلَى طَرْفِ الْقُبْرِ فَالْمَنْقَبِ

لَطْمَنَ بِتَرْسِ شَدَنَ الصَّقَا

أخذه ابن مقبل فقال(ابن قتيبة، ٢٠٠٦، ج ١، ص ٢٨٢):

كَانَ مَا بَيْنَ جَنْبِيهِ وَمَنْقَبِهِ مِنْ جَوْزِهِ، وَمَقْطُ الْقُبْرِ، مَطْلُومُ

بِتَرْسِ أَعْجَمَ لَمْ تَخْرُ مَثَافِبَهُ مِمَّا تَخَيَّرَ فِي آطَامِهَا الرُّومُ

٢. ما سبق إليه الشاعر الجاهلي فأخذ منه:

هنا يظهر تفوق الشاعر الجاهلي وإبداعه وتقديره على الشعراء المحدثين، حيث يرى ابن قتيبة أن تأثير الشاعر اللاحق بالشاعر السابق في اللفظ أو المعنى دلالة على إصابة المعنى وتخيير اللفظ الحسن عند الشاعر السابق، ومن ذلك قوله في زهير بن أبي سلمى(ابن قتيبة، ٢٠٠٦، ج ١، ص ١٤٥-١٤٤): "وممّا سبق إليه زهير فأخذ منه قوله يمدح هرماً: هو الجواد الذي يعطيك نائلة عفواً ويظلم أحياناً فيظلم

أي يسأل ما لا يقدر عليه فيتحمله، أخذه كثير، فقال:

رَأَيْتُ ابْنَ لَيْلَى يَعْتَرِي صَلْبَ مَالِهِ مَسَائِلُ شَتَّى مِنْ غَنِيٍّ وَمُصْرِمٍ

مَسَائِلُ إِنْ تَوَجَّدُ لَدِيهِ تَجَدُّدُ بَهَا يَدَاهُ وَإِنْ يُظْلَمُ بَهَا يَتَظَلَّمُ

يلحظ في الشاهد السابق أن كثيرون عزّة قد تأثر بما قاله زهير لفظاً ومعنى؛ لأنّ زهيراً قد أصاب في اللفظ والمعنى، ويلاحظ أيضاً عن ابن قتيبة يبني على مصطلحه الندي (الأخذ) للدلالة بدلاً من (السرقة) بقوله: (أخذ منه).

ويعلق ابن قتيبة أيضاً على قول آخر لطرفة بن العبد بقوله(ابن قتيبة، ٢٠٠٦، ج ١، ص ١٨٧): "وممّا سبق إليه طرفة فأخذ منه قوله يذكر السفينة:

يَشْقُ حَبَابَ الْمَاءِ حَيْزُوهُمَا بَهَا كَمَا قَسَمَ الْتُرْبَ الْمُقَابِلَ بِالْيَدِ

أخذه الطرماح فقال:

وَغَدَّا تَشْقُّ يَدَاهُ أَوْسَاطَ الرِّبَا قَسْمَ الْفَيَالَ تَشْقُّ أَوْسَاطَهُ الْيَدِ

والناظر في ترجمة ابن قتيبة للشعراء الجاهليين وغيرهم، يجد هذه المسألة تتكرر في إشارة منه إلى ما سبق إليه الشعراء الجاهليون غيرهم من الشعراء اللاحقين في فضل المعاني والألفاظ، ومن ذلك أيضاً قوله عن ليبي بن ربيعة(ابن قتيبة، ٢٠٠٦، ج ١، ص ٢٧٣): "وممّا سبق إليه فأخذ منه قوله:

كَعْفُرُ الْهَاجِرِيِّ إِذَا بَنَاهُ بِأَشْبَاهِ حُذِينَ عَلَى مِثَالِ

أخذه الطرماح فقال:

حَرَّاجًا كَمِجْدُلْ هَاجِرِيِّ لَزَهْ تَذَوَّابُ طَبْخَ أَطِيمَةَ لَا تَخْمَدْ

قَدِرَتْ عَلَى مِثْلِ فَهْنَ تَوَائِمُ شَتَّى يَلَائِمُ بَيْهُنَّ الْقَرْمَدُ

وعلى الرغم من ذلك، فإن ابن قتيبة أشار إلى مسألة غاية في الدقة، وهي ما تعرف بتداعي الخواطر، بمعنى قد يكون الشاعر الأخذ على حد تعبيره لم يطلع على ما قاله السابق، بل إن التأثر هو من باب تداعي الخواطر(ابن قتيبة، ٢٠٠٦، ج ٢، ص ٥٨١)، وبهذا يتضح منهج ابن قتيبة الندي في هذه المسألة: "وهكذا تتضح لنا شخصية ابن قتيبة

المترنة في معالجته لقضية السرقات الشعرية حيث أعجب بمبدأ الابتکار في الشاعر، وأشاد بالمعنى الذي لم يسبق إليه، وكان قليل الاتهام للشعراء في قضية السرقة، يتحرى الدقة، ويرى أن أكثر توارد الشعراء على المعاني يرجع إلى تداعي الخواطر، فلم يبالغ في محاسبة الشعراء ولم يمعن في انتقاصهم كغيره من شغفوا بالبحث عن معایب "الشعراء"(الحارثي، ١٩٧٦، ص ١٤٩).

ومهما يكن من أمر، فإن ابن قتيبة ومن خلال حكمه الندي على نماذج الشعراء الجاهليين الذين ترجم لهم، قد أسس لمفاهيم ومعايير نقدية جديدة كانت أساساً ومنطلقاً لنظريات نقدية أسمها فيها من جاء بعده من النقاد، كما أن ابن قتيبة قد تعامل مع الشعر الجاهلي بنزاهة وعدالة في إصدار الأحكام النقدية في باب السرقات وغيره من الأبواب، فهو حتى في هذا الباب أشار في بعض المواضع إلى ما عيب عليه الشاعر الجاهلي(ابن قتيبة، ٢٠٠٦، ج ١، ص ٢٤٧، ٢٥٦).

يتضح مما سبق، أن ابن قتيبة قد قدم رأياً ندياً واضحاً في مسألة الطبع والتکلف، وهو بذلك يؤسس لنظرية الطبع والتکلف في الشعر العربي بشكل عام.

رابعاً: الشعر الجاهلي وقضية الطبع والتکلف عند ابن قتيبة

هذه مسألة من المسائل النقدية التي تحدث عنها الفقاد القدامي ومن بينهم ابن قتيبة، إدراكاً منه أن لهذه المسألة أثراً كبيراً في الشعر من حيث الجودة والرّداءة، حتى أن كثيراً من الفقاد كانوا يميزون بين الشعراء على اعتبار هذا الأساس القائم على الطبع والتکلف، وقد كان للشعر الجاهلي حضور عند ابن قتيبة في مناقشه لهذه المسألة التي بدأها بتجديد مفهوم المصطلحين بقوله: "ومن الشعراء المتكلف والمطبوع، فالمتكلف هو الذي قوم شعره بالثقاف، ونفعه بطول التفتيش، وأعاد فيه النظر بعد النظر، كزهير والخطيئة". وكان الأصمعي يقول: زهير والخطيئة وأشباههما من الشعراء عبيد الشعر، لأنهم نفعوه ولم يذهبوا فيه مذهب المطبوعين، وكان الخطيئة يقول: خير الشعر الحولي المنقح المحكك، وكان زهير يسمى كبر قصانده بالحواليات"(ابن قتيبة، ٢٠٠٦، ج ١، ص ٧٨).

ويبدو أن الشعراء المتكلفين قد يقعون في معایب نتيجة طول التفكير وشدة العناء، فتكثر عندهم الضرورات غير المحمودة، وزيادة ما لا حاجة إليه في المعنى على حد تعبير ابن قتيبة، حينما قال: "والمتكلف من الشعر وإن كان جيداً محكماً فليس به خفاء على ذوي العلم، لتبيّنهم فيه ما نزل بصاحبـه من طول التفكير وشدة العناء، ورـشـحـ الجـبـينـ، وـكـثـرـةـ الـضـرـورـةـ، وـحـذـفـ ماـ بـالـمـعـانـيـ حاجـةـ إـلـيـهـ وـزـيـادـةـ ماـ بـالـمـعـانـيـ غـنـىـ عـنـهـ"(ابن قتيبة، ٢٠٠٦، ج ١، ص ١٧٣).

وفي إشارة ابن قتيبة السابقة، يتبيّن أن زهير بن أبي سلمي الشاعر الجاهلي هو رأس هذه المدرسة، ثم هو يذكر إشادة الخطيئة بالشعر المتكلف، إذ إن صاحبه كان يخرجه خير مخرج فخير الشعر في اعتقاده الحولي المنقح المحكك، بمعنى أن ابن قتيبة لم يقل من منزلة هؤلاء الشعراء، بل يرى أنهم قد جمعوا في شعرهم بين الصنعة والطبع، فهو "لم يعب على زهير والخطيئة وأشباههما قيامـهـ عـلـىـ الشـعـرـ وـتـقـيـحـهـ إـيـاهـ؛ لـأـنـهـ لـمـ يـسـتـرـذـلـ شـعـرـهـ، وـلـأـنـظـرـ إـلـيـهـ عـلـىـ أـنـهـ أـقـلـ مـرـتـبـةـ مـنـ الشـعـرـ المـطـبـوـعـينـ، فـالـمـتـكـلـفـ، عـنـهـ معـناـهـ الصـنـعـةـ الـمـحـمـودـةـ فـيـ الشـعـرـ وـهـذـاـ مـاـ عـنـهـ اـبـنـ قـتـيـبـةـ فـيـ قـوـلـهـ السـابـقـ"(الحارثي، ١٩٧٦، ص ١١٧).

أما المطبوع من الشعراء عند ابن قتيبة: " فهو من سمح بالشعر واقتصر على القوافي وأراك في صدر بيته عجزه، وفي فاتحته قافية، وتبيّنت على الشعر رونق الطبع وoshi الغزيرة، وإذا امتحن لم يتلعم ولم يتزحر"(ابن قتيبة، ٢٠٠٦، ج ١، ص ٩١).

ومعنى قول ابن قتيبة، إنَّ هذا النوع من الشُّعراء قادر على ارتجال الشِّعر في أي وقت لما لديه من سرعة البديهة دون أن يتلعثم أو يواجه معاناة في قول الشِّعر، ثمَّ بعد ذلك يأتي بنماذج شعرية دالة على قوله، دون أن يقارن بين التَّنَاعُر المتكلف والشَّاعر المطبوع، ودونما إقلال من الشَّاعر المتكلف أيضاً، على أنه ألمح إلى الشُّعراء المطبوعين ليسوا على درجة واحدة، فالطبع يختلف من شاعر إلى آخر من حيث الجودة والإتقان وهو ما لم نجده عند حديثه عن شعراء الصنعة حيث قال: "والشُّعراء أيضاً في الطبع مخالفوون: منهم من يسهل عليه المديح ويُعسر عليه الهجاء، ومنهم من يتيسر له المراثي ويتعذر عليه الغزل" (ابن قتيبة، ٢٠٠٦، ج ١، ص ٩٤).

وبناء على ما تقدم فإن ابن قتيبة وبحسه النّقدي كان يدرك أن ثمة فروقاً واضحة بين الشعر المطبوع والشعر المتكلف، وهو ما نوافق عليه نحن ابن قتيبة في هذه الجزئية، مع ميل إلى جودة الشعر المطبوع .

الخاتمة:

في ضوء مناقشة جزئيات البحث السابقة، تبين للباحثين، مكانة الشعر الجاهلي في مقاييس ابن قتيبة في كثير من القضايا النقدية التي تحدث عنها ابن قتيبة في مظانه الأدبية وبخاصة كتابه "الشعر والشعراء" الذي اعتمد عليه الباحث كثيراً لإبراز موقف ابن قتيبة النقيدي من الشعر الجاهلي، وقد خلصت هذه الدراسة إلى النتائج التالية:

أولاً: تعد مقدمة القصيدة الجاهلية وبناؤها من أهم المسائل النقدية التي أثارها ابن قتيبة والتي نالت عنابة كبيرة من النقاد القدامى بعد ابن قتيبة وعند النقاد المحدثين أيضاً، وقد كان لابن قتيبة موقف نقدي واضح ومؤسس لنظرية نقدية، كما أنَّ ابن قتيبة قد عالج موضوعها من خلال سياقى النص الخارجى والداخلى معتمداً على الجانب النفسي أساساً في التفسير، مبدياً إشادته في كثير من مقدمات الفصائد الجاهلية.

ثانياً: يُسجّل لابن قتيبة السبق في كثير من المفاهيم والمصطلحات النقدية التي طرحتها، وبخاصة في تعامله مع نماذج الشعر الجاهلي، وهو ما تبيّن من حديثه عن قضية اللفظ والمعنى، عندما حكم على الشعر من خلال أقسام الشعر من حيث الجودة والرداة، وقد كان الشعر الجاهلي حاضراً بشكل جلي في هذه المسألة، فأورد نماذج متعددة أبدى فيها حكمه النقيدي بناءً على أقسام الشعر التي جعلها أساساً في الحكم على الشعر في باب اللفظ والمعنى.

ثالثاً: نظر ابن قتيبة إلى الشعر الجاهلي بحكم التقدم الزمني للشاعر الجاهلي على أنه كان عرضة للإغارة من الشعراء اللاحقين، وهو ما عالجه في قضية السرقات، فقد أشار إلى اضطرار الشعراء اللاحقين من الإغارة على الشعر القديم والأخذ منه لفظاً ومعنى، وفي هذا إشادة بالشعر الجاهلي من حيث اللفظ والمعنى، والشعراء الجاهليون أنفسهم قد أغروا على شعر بعضهم لفظاً ومعنى، وقد أورد ابن قتيبة نماذج شعرية دالة على هذا الأمر، ويسجل لابن قتيبة هنا ما جاء به من مصطلحات خاصة (الأخذ، الإغارة، السبق) تأسيساً لقاعدة نقدية في موضوع السرقات الأدبية، كما أنه كان يستخدم مثل هذه المصطلحات تأديباً مع الشعراء، فمصطلح السرقة لفظ معيب.

رابعاً: فرق ابن قتيبة بين الشاعر المتكلف والشاعر المطبوع، وذكر بعض الشعراء الجاهليين الذين كانوا يشكلون مدرسة الصنعة أمثل: زهير بن أبي سلمى، وأوس بن حجر، والخطيئة وغيرهم، ثم أشد بطريقة غير مباشرة بجودة الشعر المتكلف؛ لأنَّه لم يرَ شعراء الطبع كلُّهم مقتدرین فنياً في القول في معظم الأغراض الشعرية، وقد جاء هنا بمصطلحات نقدية هي أساس اعتماده النقاد فيما بعد.

خامساً: تبيّن أنَّ ابن قتيبة وقف موقفاً معتدلاً من الشعر الجاهلي الذي أخضعه لمقاييسه النقدية، فهو لم يجد تعصباً لهذا الشعر القديم على الشعر الحديث، بدليل أنه أورد نماذج شعرية جاهلية وقع فيها أصحابها بالإغارة والأخذ والإفراط والعيوب على حد تعبير ابن قتيبة في تعليقه على بعض النماذج الشعرية الجاهلية.

Abstract**Pre-Islamic poetry in the critical measures of Ibn Qotaiba****By Rabi'a Al-Majali****And Maher Ahmad Al-Mobaideen**

This study addressed the topic of pre-Islamic poetry in the critical measures of Ibn Qotaiba by investigating his critical opinions about pre-Islamic poetry in the light of the critical issues that he addressed, such as pronunciation and meaning, poem's introduction, poetic theft, habit and indulgence as well as attempting to demonstrate his critical position of pre-Islamic poetry based on these critical issues through which he dealt with the models of pre-Islamic poetry mentioned in his books, particularly the book of "poetry and poets" in which he translated for pre-Islamic poets and others.

The research also addressed the role of Ibn Qotaiba in establishing critical theories through the critical issues that he addressed based on a deduction for his critical opinions in some pre-Islamic poetic models included in his book "poetry and poets".

The researchers suggested that Ibn Qotaiba had a fair position towards pre-Islamic poetry without fanaticism to the old over the new. Ibn Qotaiba demonstrated the position of pre-Islamic poetry via the previous critical issues, he also pointed to the aspects of shame, exaggeration and raid in the pre-Islamic poetry. The study revealed that Ibn Qotaiba had an individuality in some critical terms and concepts which represented a basis for the establishment of Arabic critical theories from which the following ancient critics and narrators utilized.

قائمة المصادر والمراجع

- الأعشى، ميمون بن قيس، الديوان، شرح وتحقيق د. محمد حسين الناشر مكتبة الآداب المطبعة النونية طبعة ١.
- الأفوه الأولي صلاة بن عمرو بن مالك اليمني، الديوان، تحقيق محمد التونجي، الناشر: دار صادر، بيروت، ١٩٩٨ ، الطبعة ١.
- امرؤ القيس، الديوان، تحقيق محمد أبو الفضل إبراهيم دار المعارف الطبعة ٥.
- أوس بن حجر، الديوان، تحقيق: محمد يوسف نجم ، دار بيروت، ١٩٨٠ .
- بشر بن أبي خازم الأسدي، الديوان، تحقيق، مجيد طراد، ط١، دار الكتاب العربي ١٤١٥-١٤٩٤ .
- الحافظ، أبو عثمان عمرو بن بحر:
 - ١- البيان والتبيين، تحقيق عبدالسلام هارون، مكتبة الخانجي، ١٩٩٨ .
 - ٢- الحيوان، تحقيق عبدالسلام هارون، القاهرة، ١٩٤٥ .
- الحراثي، محمد: ابن قتيبة ونقد الشعر، رسالة ماجستير، جامعة الملك عبد العزيز، السعودية، ١٩٧٦ .
- الخضيري، صالح بن عبدالله: النقد الداخلي والسياق الخارجي للنص الأدبي عند ابن قتيبة، مجلة جامعة الملك عبد العزيز، الآداب، ٢١٥، ٢٠٠٤ .
- أبي ذؤيب الهذلي، الديوان، تحقيق أحمد خليل الشال، مركز الدراسات والبحوث الإسلامية، بور سعيد، مصر، الطبعة الأولى، ٢٠١٤ .
- زهير بن أبي سلمى، الديوان، صنعة أبي العباس ثعلب، تحقيق فخر الدين قباوة، دار الفكر، بيروت، ودار الفكر، دمشق، ط١، ١٩٨٠ .
- أبو زيد الطائي ، الديوان، تحقيق نبيل زيد عساف، دار صادر، بيروت ، ط١ .

- صالح، حسن وجنداري، إبراهيم: قضية المتخيل وسطوة المألوف قراءة في نقد ابن قتيبة للشعر الجاهلي، مجلة كلية التربية، جامعة الموصل.
- طرفة بن العبد، الديوان، تحقيق مهدي محمد ناصر الدين، ط٣، دار الكتب العلمية ٢٠٠٢-١٤٢٣.
- الطرماح الحكم بن حكيم الطائي، الديوان، تحقيق عزة حسن، دار الشرق العربي، بيروت ، ط٢، ١٩٩٤.
- العبيدي، عادل هادي: قضية اللفظ والمعنى، مجلة الاستباط، كلية الآداب، جامعة الأنبار، عدد (٢٠١)، ٢٠١٢م.
- عنترة ابن شداد العبسي، الديوان، تحقيق مجید طراد، ط١، دار الكتاب العربي، ١٤١٢هـ/١٩٩٢م.
- ابن قتيبة الدينوري :
 - ١- الشعر والشّعراء، تحقيق وشرح أحمد محمد شاكر، دار الحديث، القاهرة، ٢٠٠٦م .
 - ٢- المعاني الكبير، تحقيق سالم الكرنكوي، دار النهضة الحديثة.
- كثير عزة، الديوان، تحقيق محمد عبد الرحيم ، ط١، دار الراتب الجامعية ٢٠١٥ .
- لبيد بن ربيعة العامري، الديوان، تحقيق إحسان عباس، ط١، مطبعة الكويت، ١٩٨٤ .
- المرقش الأكبر، الديوان، ط١، دار النصر، ودار صادر، بيروت، ١٩٩٨ .
- ابن مقبل، الديوان، تحقيق عزة حسن، ط١، دمشق، ١٩٦٢ .
- النابغة الجعدي، الديوان، تحقيق واضح الصمد، ط١، دار صادر، بيروت .
- النابغة النباني، الديوان، تحقيق: محمد أبو الفضل إبراهيم، ط٢، دار المعارف، القاهرة .