



حوليات آداب عين شمس المجلد ٤٩ (عدد يناير - مارس ٢٠٢١)

<http://www.aafu.journals.ekb.eg>

(دورية علمية محكمة)



جامعة عين شمس

مقاربات في الصراع الانساني بين ملحمة جلجامش والشعر الأندلسي "دراسة نقدية فنية"

ليلي مناتي محمود*

*قسم وحدة سلامه اللغة العربية- كلية اللغات - جامعة بغداد - العراق

laylammite@colang.uobaghdad.edu.iq

المستخلاص

يهدف هذا البحث الى تحديد مقتربات فنية توثق صلة الشعر الأندلسي بملحمة وادي الرافدين، وتأثره بكثير من موضوعاتها، ولاسيما صورة الصراع الإنساني، إذ وجد الباحث كثيراً من الصلات بين الأدباء، وقد دلل عليها في أماكنها، فاتجه إلى دراسة ملحمة جلجامش بنصوصها الشعرية التي كتبت باللغة السومرية والاكادية "البابلية والاشورية" (ينظر: طه باقر، ١٩٨٠، ص ٩-١٠)، على الواح من طين بالخط المسماري، مع نصوص شعرية لشعراء أندلسبيين، وقد وجدت مقاربات منهجة رائعة ترتفق بالبحث إلى مستوى العثور على جوانب مهمة، ارتبطت ارتباطاً عميقاً بنفسية، شاعر الملhma وشعراء الأندلس، وانفعالاتهم الذاتية والأطر الأخلاقية التي حصنوا بها أنفسهم من دون المساس بشخصيتهم الفاعلة التي تجلت بوضوح في شعرهم، واستطاعت البوح بما يجول في داخلهم، وقدمت لنا كل ما نريد معرفته والاطلاع عليه، وكشفت عن طبيعة عقلية هؤلاء الشعراء، وما وصل إليه تفكيرهم من وعي وثقافة اصيلة بلورتها الاحداث بشكل ينسجم مع اهدافهم. كما وقف البحث عند طبيعة الصراع الانساني بأشكاله المختلفة، سواء أكان صراع (خارجي)، وهذا الصراع ينشأ مع الآخرين والمجتمع وقيمه، أم صراع (داخلي)، ويكون مع النفس وهو احساسها ونوازعها، وحاولت في بحثي الوقوف عند النصوص الشعرية لهؤلاء الشعراء، لأنها تشكل الوسيلة الرئيسية المناسبة في الوصول إلى تجليات هذا الصراع بمفهومه الشامل، كاختلاف الرأي، او وجهات النظر، او الحكم على شيء ما؛ لأن النص خلاصة تجربة الشاعر، ووثيقة مهمة لواقع حياته وما رافقها من احداث وتفاصيل، تكشف كثيراً من ملامح ذلك العصر الذي عاش فيه.

المقدمة

تُعد ملحمة جلجامش أنموذجاً فريداً ومتكاماً لأدب العراق القديم، التي وصلت إلينا في نسختين ترقى الأولى إلى العصر البابلي القديم (٢٠٠٠ - ١٥٩٥ ق.م)، وترجع الثانية إلى الحقبة الآشورية، إذ ربما بتنوينها وترجمتها من اللغة السومرية إلى الأكادية الملك الآشوري باني بال (٦٦٨ - ٦٢٧ ق.م). (ينظر بد. سامي سعيد الأحمد، ١٩٩٠م، ص٨). وتكشف تلك الملحمة عن كثير من خصائص ذلك الأدب، إلى جانب كونها قد حصلت على شعبية كبيرة، والملحمة بعد ذلك قد أثرت تأثيراً كبيراً في أداب بلدان العالم القديم، ولاسيما الشرق القديم منه، إذ تأثرت بها ملاحم اليونان والرومان والتوراة (المصدر نفسه)، فضلاً عن قصص وملامح كثيرة قد ألفت ونسجت على منوالها، غير أنها كانت بأسماء ابطال آخر تعكس أماكن وسميات تلك الشعوب، ولكنها في مجملها كما يرى أحد الباحثين كانت تتخذ من حدث الطوفان أساساً في بناء احداثها وموضوعاتها، مما دفع الباحث إلى افتراض أن الطوفان حدثاً كونياً، أو أن الامر ليس سوى صدى لملحمة جلجامش. (د.سامي سعيد الأحمد، ١٩٩٠م، ص٨٦-٨٥٨٤).

ومنذ أن تم إبداع ملحمة جلجامش ونضجها، قبل منتصف الالاف الثالث قبل الميلاد (طه باقر، ١٩٨٠، ص١٢-١٣) وحتى يومنا هذا تتجلى ابعادها في ظواهر تاريخية وثقافية مختلفة توحى للشعراء بإعادة صياغة مداريلها وفق اشكال جديدة متلازمة، فهي تحرض على الخلق المستمر.

لابد أن تتمثل بذاتها عالماً ينطوي على قوة ديناميكية ذي ميزة أزليّة تخرق حدود الزمان والمكان، فقد حافظت هذه الملحمة، على هالة اسطورية، حافلة بذلك النوع من الاستكشاف العاطفي لمعنى الحياة الدائمة، نتيجة تناولها وطرحها للهموم والأفكار التي تورق الإنسان. فهي عمل فني يتجاوز الزمان والمكان، يقرأها البشر من شتى الثقافات، وكأنها كتبت خاتمة الامس، تمشي مع بطلها في تجواله كأنه كلّ منا، نستطيع النفاذ من خلالها إلى داخل قلوب سكان العراق القديم ونفوسهم، ومعرفة كثيراً من المظاهر العقلية والروحية لهم. (صموئيل نوح كريمر، ص٢٦)

إن الشاعر في تلك الملحمة كان ينظر إلى الأشياء في عصره نظرة خيالية أو اسطورية، معبراً فيها عن فهمه وأرائه في الكون والحياة، فهو لا يختلف كثيراً عن شعراء العصور اللاحقة، إذ كانت موضوعاته تأخذ طريقها لديه بما يوازي اسلوب تداعي المعاني والافكار في الشعر، فضلاً عن كونها تعكس الحياة الروحية والفكرية لحضارة العراق القديمة، ولو لاها لبقيت هذه الحضارة مجاهولة. (المصدر نفسه).

ستتناول في بحثنا هذا صورة الصراع التي استعملها مؤلفو تلك النصوص الشعرية سواء في ملحمة أم نصوص الشعر الأندلسية، وتحديد مقتربات فنية توثق الانصار الحضاري لأنسان بلاد الرافدين مع الشاعر الأندلسبي، فتبادل الإنسان مع الآخرين الخبرات وما يتصل بها من عادات أخرى، يجسد التواصل المتراوّط بين الملحمة والشعر الأندلسية، من خلال تحليل بعض النصوص الشعرية من منظور نقدي فني.

١. الصراع ضد الأخطار والتهديدات الخارجية والداخلية للمدن

كان هناك صراع بين دوليات المدن السومرية، خلال عصر الاسرات الأولى، فالملك "أجا" حاكم مدينة "كيش" المجاورة، يطلب من أوروك الاستسلام له، أو تحمل نتائج الحرب المدمرة، رغم ان جلجامش كان مصمماً على القتال وعدم الاستسلام، إلا أنه جرياً على التقاليد الديمقراطية السائدة في سومر حينذاك، يدعو مجلس الشيوخ إلى الانعقاد وبطلب مشورتهم، ولكن مشورتهم جاءت مخيبة له، إذ فضلوا الرضوخ لأجا على قتاله،

وهنا يتحول الى مجلس الشباب، ويتحدث إليهم عن تحسين المدينة وضرورة الصمود، فيجد لديهم حماساً يعادل حماسه، يعلون امامه بصوت واحد. (فراس السواح، ١٩٨٧، ص ٣٢-٣١).

لا تستسلم الى كيش، ولنقرها بالسلاح
ومعبد إيانا هبة من السماء
أسوارها السامقة تلمس اطراف الغمام
أنت الذي رعاها، أيها الملك، أيها البطل
إيها الغازي، أنت فكيف تخشى قدم أجا
إن جيشه لقليل وصفوفه متربحة
رجاله لا يقوون على رفع أبصارهم علينا

إن شاعر الملحمة هنا يحاول رسم صورة الفارس المثالي الذي لا يحجم عن القتال ويركب صعب الامور وأقواها، فهو يتحدث عن قدسيّة البطولة في شخص جلجامش، كما أن تجربة الحرب المؤلمة التي سيخوضها جلجامش وقومه، قد عزّزت في نفسه القدرة على المواجهة وإبراز الروح القتالية التي يتمتع بها مجلس الشباب، فكانت هذه الوقفة الجماعية التي هزمت جيوش "أجا" وخذلتهم تمثل ترسيحاً فكريّاً للقيم الأصيلة التي يعتز بها السومريين، فكان التغنى بهذه الامجاد البطولية وما احتوته من موافق ايجابية كفيلة بأن تثير في جلجامش نشوة الظفر والانتصار، فيلتقي إلى صديقه انكيدو، ليقول له: (المصدر نفسه)

الآن دع عدة السلاح تخلي مكانها لممعنات القتال
ولتأخذ عدة الحرب مكانها الى وسطك ثانية

ومن هنا فإن نقطة الانطلاق الأولى التي تفرض نفسها هي أن الديمقراطية بدأت في بلاد سومر- هذا يثبت أن تاريخنا الديمقراطي مشرف-. ومن خلال العلاقات الحضارية والثقافية المزدوجة، بين السومريين والأندلسبيين، فإن الشعر الأندلسي هو رؤية كونية لا تتصرّف في تصوّر نهائي لحالة معينة، بل نموذج للتعبير عن حالة العصر عبر ربط الحاضر القومي بالماضي البعيد، لأنها كما نعتقد موصولة بإرث أرلي، يعكس في جانب منه الفعل الديمقراطي- حرية الرأي- الذي يحمي الامة من كافة الاخطار والتهديدات والمشكلات الداخلية والخارجية، ولا تستبعد أن تكون هذه الوقفة الجماعية هي العالمة ذاتها التي ألمح فيها ابن فركون إلى الديمقراطي، حينما استولى "الإفتت". (ينظر: تاريخ إسبانيا المسلحة في عصر بنى نصر، ص ١٢٧)، على بعض الحصون كحصن الصخرة في ناحية رندة، لما بويع يوسف الثالث، كان أول ما باشره هو أمر الهداة، ولكنها كانت هدنة على دخن؛ لأن المسلمين انتهزوا فرصة سانحة، فزحفوا على حصن الصخرة واستباحوا وقضوا على حاميته. (المصدر نفسه).

وفي مثل ذلك يقول : (محمد بن شريفة، ١٩٨٧، ص ٦١)

قد فتَّ في عضد "الإفتت" وحزبه
فتنْ تتنُّ عروشة وتصوَّح
فالرأيُ فيهِمْ هادرٌ لا يُلْقَحُ
مَرْمَىٰ إِلَى الفتحِ المبينِ ومطمحٍ
مُمْهُلٌ إِنْتَاءِهَا وَمَسْبَحٍ
لا تخشى عزمُهُ ولا زُعماؤهُ
فالسابقاتُ لقد أقرَّ عيونها
والسابحاتُ ومن بها لك أجرُها

لقد تجلت قدرة ابن فركون على معالجة الحدث في أرضية مشتركة، تستلهם الواقع وتستجيّي الاحاديث، التي يحاول الحديث عنها في تشكيله الشعري، فيتحدث عن المعركة

التي خاضها الملك يوسف الثالث لمواجهة | فرناندو" ملك الروم وجنوده، وكانت هذه الوقفة الجماعية التي هزمت جيوش فرناندو وخذلتهم والتصدي لهذه الهجمة الفاسية يمثل ترسیخاً فكريّاً للقيم الأصيلة، والروح البطولية التي يتمتع بها " مجلس الشورى". (محمد بن شریفہ، ١٩٨٧، ص ١٥).

وفي قصيدة له أخرى، هنا فيها النصر الذي حققه الامير معز الدولة، صور فيها لقاءه بالإسبان، والبلاء الحسن الذي ابلاه، حتى تحقق له النصر عليهم، إذ يقول: (محمد بن شریفہ، ١٩٨٧، ص ١٩٧)

لما التقى الجمعان في أرض العدا

ومن هذا المنطلق ارتقى وعي الشاعر وادراته بالنظر الى جهاد الجماعة على أنه الأساس الأول القادر على التصدي لهجمات الإسبان ومنعها ورفع الحيف والظلم عن الأنجلسيين. وبهذا استطاع الشاعر أن يهبي كل مستلزمات الاداء الفني في التعبير عن منطلقاته الفكرية وأرائه التي تعزز وحدة الجماعة وقدرتها على منع الظلم وسفك الدماء.

٢. الصراع مع القوة التي تمثل الشر

إن الحياة لا تستقيم الا بالصراع، وأن جوهرها وقانونها الخالد هو السيف الصارم، وهذا يبدو الصراع بين الإنسان والقوة التي تمنعه من استثمار الطبيعة والتمكّن منها، وهو حارس غابة الارز "خمبابا"، إذ نقرأ قول جلجامش لانكيدو: (طه باقر، ١٩٨٠، ص ٥٣-٥٤)

يسكن في الغابة خمبابا الريء فالقاتل كلانا

ونزيل الشر من الأرض

وسأصدر يا صديقي اوامي إلى صانعي السلاح

صبوا سيفاً كبيرة نصل كل منها وزنتان وقضاتها تزن نصف وزنة

وسيوفاً أغماضاها من ذهب يزن الواحد منها نصف وزنة

وبين إقدام وتردد، وشجاعة وخوف، ويقين وشك، وصل البطلان الى الغابة وتجاوزا بوابتها المسحورة، ليتصادما مع حارسها " خمبابا " ونشبت بين الطرفين، معركة سرعان ما أنتهت بانهزام " خمبابا " بعد أن أتحد كل من " انكيدو " و " جلجامش "، فانتصر البطلان ليقوما بقطع رأسه قربانا للإله " شمس ".

يبدو للوهلة الأولى أن تجربة النص وهمية، أو غير واقعية، كونها تتناول موضوعاً خيالياً، غير أن الثابت، أن صور النص قد أدت وظائفها بعدة طرق، حتى كأنها توحّي أو تعني أشياء تبدو أكثر من مجرد معان دلت عليها، لعل في مقدمتها، ابراز صورة الفارس المثالي الذي لا يحجم عن القتال ويركب صعاب الامور وأقواها.

نعتقد أن تجلي الروح البطولية لجلجامش في المقطع السابق قريب الشبه من يوسف الثالث، عندما حاول إبراز الروح البطولية التي يتمتع بها، فيعلن في إباء وشموخ من خلال أبياته الآتية، إذ يقول: (عبدالله كنون، ١٩٦٥، ص ٥)

كمّا انقاد من بعـد الإباء جـمـوح
ويـسـمـحـ بالـمالـ العـرـيـضـ شـحـيـحـ
نبـيلـ مـرـاماـ مـرـتـجـيـ وـيـتـحـ
نـهـجـرـ فـيـ نـصـرـ الـهـدـىـ وـنـرـيـخـ
وـهـلـ بـمـتـارـ النـقـعـ تـهـأـرـيـخـ
وـبـرـهـانـ مـقـصـودـيـ لـدـيـهـ صـرـيـخـ
وـهـلـ لـيـ إـلـىـ غـيـرـ الـجـهـادـ طـمـوحـ

وـإـنـ "إـفـنـتـ" الرـوـمـ يـنـقـادـ خـاصـعـاـ
سـيـرـضـىـ بـحـكـمـ السـيـفـ مـنـهـ مـسـتـوـفـ
وـذـلـكـ سـهـلـ فـيـ مـشـيـةـ قـادـرـ
أـمـاـ نـحـنـ وـالـلـهـ عـلـيـمـ بـقـصـدـنـاـ
بـأـفـدـةـ لـاـ يـسـتـقـرـ قـرـارـهـاـ
يـُـسـرـحـ مـلـكـ الرـوـمـ جـهـدـ بـصـلـحـهـ
وـهـلـ لـيـ إـلـىـ غـيـرـ الـحـرـوـبـ تـطـعـ

٣. الصراع مع فكرة الموت

الصراع الاذلي مع فكرة الموت والفناء المقدرين على البشر، وبين ارادة الانسان المغلوبة المقهورة في محاولتها التثبت بالوجود والبقاء، فقيمة الخوف من الموت واضحة، وهي قيمة موجودة في كل عصر، وهذه النظرة مشوبة بالخوف، إذ يقول جلجامش مخاطباً صديقه انكيدو:

(طه باقر، ١٩٨٠، ص ٧٣)

فأي نوم هذا الذي غلبك وتمكن منك؟
لقد طواك ظلام الليل فلا تسمعني
ظل مطبق العينين ولم يفتحهما
فجس قلبه ولكنه لم ينبض

فالموت تلك القوة التدميرية للبشر، يبعث الرعب والخوف في قلب كل انسان، والغيب الذي يراه جلجامش هنا يحمل بين اثنائه الرهبة من حتمية القدر المسلط بكل جبروته وعنفوانه على الجميع،

الذي صاد حمار الوحش في البراري والنمر في الbadia
والذي تغلب على جميع الصعاب
وارتقى الجبال ومسك ثور السماء وقتلها

صديقى وخلي الذى احبيته حباً جماً والذى صاحبى فى كل الصعاب
لقد افرعنى الموت حتى همت على وجهى فى القفار والبراري

فجلجامش يصحو على تلك الحقيقة التي أطاحت به لوهوة وعبته، فيعدم الى التغلب على هذه الفاجعة بالنزوع الى ذكر مناقب، ومآثر انكيدو، إذ يقول: (طه باقر، ١٩٨٠، ص ٨٧)

قد أدرك مصير البشر صاحبى وأخي الأصغر انكيدو
الذى صاد حمار الوحش في البراري والنمر في الbadia
والذى تغلب على جميع الصعاب
وارتقى الجبال ومسك ثور السماء وقتلها

لم يكن الشاعر الاندلسي بعيداً عن ذلك، إذ ينطلق ابن عسكر الغساني المالقي (٦٣٦هـ) من واقع مؤلم يدرك فيه أنه فقد صديقه الذي يتوجى اليه في ازماته ومشاكله التي كانت تعترضه من حين لاخر، فتعود ذاته الى الانكماش، إذ يجد نفسه في عمق المواجهة مع الموت، فما عليه الا التصدي له بالإيمان المطلق بحتمية وقوعه، إذ يقول: (د. محمد عويد الساير، ٢٠١٣، ص ٨٧)

عن الاقارب أعتبه المعاذيرُ يأوي، ويعقبه، المعسورُ، ميسورُ منها مخبُل رجاء الحاج مبتورُ فأنت عندي معلومٌ ومخبرُ	يبكيك كل طریق الدار مُنْتَزِح قد كان منك الى ظلٍّ ومستندٍ فالآن يُرجعُ لا ما رام أدركهُ إني لأبكيك عن خبرٍ ومعرفةٍ
---	---

٤. الصراع من أجل الحصول على الخلود

لعل ما رصدناه في ملحمة جلجامش التعبير عن هاجس الخلود ومحاولة تحقيقه للذات في إطار معنوي، بعد أن ايقن جلجامش باستحالة الخلود المادي . (د. محمود عبدالله الجادر، ١٩٩٠، ص ٢٣٩)

فقد بلورت الملhma عن مواقف عديدة، عبر فيها جلجامش عن مواجهة إيجابية أدرك من خلالها أهمية الخلود المعنوي كقوة فاعلة أزاء حتمية الموت. حتى لا يلاقي المصير صاحبه باتخاذ السلوك المعنوي للتخفيف من وطأة الموت والمصير المحتم في محاولة استرضاء ذاته والتخفيف عما يتلقاها من هموم وأحزان، إذ يقول : (طه باقر، ١٩٨٠، ص ٨٦)

جئت لأسأل عن (الغز) الحياة والموت
فتح الرجل العقرب فاه وقال مخاطبًا جلجامش
لم يستطع أحد من قبل ان يفعل ذلك يا جلجامش
لم يعبر أحد من البشر مسالك الجبال

حيث يعمم الظلام الحالك في داخلها مسافة اثنتي عشر ساعة مضاعفة ولا يوجد نور
وبعد أن قطع اثنتي عشرة ساعة مضاعفة عمّ النور
فوجد الأشجار التي اثارها العقيق

وتتدلى الاعناب منها ومشهداتها يسر الناظر
ووجد الأشجار التي تحمل اللازورد فما احلى مرآها
رأى الشوك والعوسج الذي يحمل الااحجار الكريمة والللوؤ البحري

إن خوف جلجامش من سطوة الموت يشير في نفسه النزوع نحو البحث عن سر الخلود، حتى لا يلاقي مصير صاحبه، لأن جلجامش معني بالحياة، وهذه العناية بالحياة، تعني تجريد الموت من هيمنته المطلقة، فيتتحمل الصعب للحصول على سر الخلود، الذي يمكن في نبات ينبت في المياه مثل الشوك، إذ يقول اتونبشت: (طه باقر، ١٩٨٠، ص ١٠٢)

يوجد نبات مثل الشوك ينبت في المياه
انه كالورد شوكه يخر يديك كما يفعل الورد
فإذا ما حصلت يداك على هذا النبات وجدت الحياة الجديدة
قال جلجامش : (طه باقر، ص ١٠٣)

لأخذه معي الى اوروپ، الحمى والسوء
واشرك معي (الناس) ليقطعوه ويأكلوه
وسيكون اسمه " يعود الشيخ الى صباه كالشباب "

وبعد أن تقوم الافعى بأكل النبتة، يدرك أن الموت لا يمكن تقاديه والفرار منه، ومن هذا المنطلق يدرك حقيقة الموت واستحالة الخلود المادي ؛ ليقرر منطقاته في البحث عن الخلود المعنوي من خلال بذل النفس في مواجهة التحديات (د. عبدالرزاق خليفة محمود، ٢٠٠١، ص ١٦٢). فإن الترس والمدية والبلطة والقوس هي فرحته في مواجهة الموت، إذ يقول: (فراس السواح، ١٩٨٧، ص ٣٥)

سأدخل أرض الاحياء وأخلد لنفسي هناك اسمًا

ثم يمضي الحدادين ليصنعوا له ولمراقبيه أجود انواع الاسلحة

اما يوسف الثالث فإن هاجس الخلود عنده في ذكر شجاعته، فهي مبعث خلوده، في هذه الدنيا، حينما " تنزل بساحة المرء مصائب او محن هائلة لا يملك حيالها شيئاً، ولا

تقوى ارادته على صدّها، فهناك قد تطلق من عقالها بعض القوى الدفينة في اعمق طبيعتها الخلقية، لكي تقوم بدور المقاومة الفعالة بدلاً منه النشاط العادي الموجود لديه". (د. زكرياء ابراهيم، ١٩٧١، ص٤٩)، فتستيقظ نخوة الملك في الشاعر وتترك "أناه قوية" مدوية إذ يقول : (عبدالله كنون، ١٩٦٥، ص٢١-٢٢)

<p>فياعجاً والموت في صفحاته ونحن نقيل الدهر من عثراته وقد هد ركن الصبر في ثباته ولم يخش صرف الدهر من عزاته</p>	<p>خليلي لم يخش الردى حد مر هفي وكيف يقيل الدهر للموت عثرة وإنني ومن يردى الكماة ثباته وإنني من يخش الملوك نزاله</p>
--	--

<p>وتخشى أسود الحرب حد ثباته ويرتاح منه الليث في أجماته يرد الذي قد خيف من سطواه</p>	<p>وإنني من ترجو العفة نواله ومن ترهب الابطال سطوة بأسه ولكتني لم ألق للموت مدافعاً</p>
--	---

يس تعرض الملك في هذه الأبيات قوته وبأسه وشجاعته، مظهراً استعلاءه على جميع ملوك الأرض، وأكثر من ذلك هو الذي يقيل الدهر من عثراته، فحين أحتاج يوسف الثالث على الموت الذي اختطف صغيره المفطوم من مهده، إنما كان يحاول الاحتجاج على قوة فوق قوته، ويصارع امراً كان مفعولاً.

٥. صراع الرجل مع المرأة :

إن الإنسان الرافيوني عرف المرأة على نفس الصورة التي عرفها الشاعر الأندلسي في أدبه، بل أن الشاعر الأندلسي ورث رأيه في المرأة وشعوره تجاهها عن أدب العراق القديم، فقد كان أدب فيه كل سمات أعمال البصيرة النافذة، لأنه استطاع أن يثبت فوق الأسوار العالية كافشاً، عن لقاءات ودية مع أشياء الكون موجوداته، وكان ذلك اللقاء حميمياً حاد الرؤيا في علاقته اتجاه المرأة من أمومته، حنان، خصب، رقة، شهوة، نزوة، غدر، فقد كانت حافزاً مهماً تستثار من خلاله عواطفه وإهاجة مشاعره واحاسيسه. فالمرأة شعلة توقد حماسته، وهي قادرة على الخلق وتحفيز الطاقات الإبداعية عنده، وبذلك تقدم المرأة إلى جانب حسنها على أنها مثال لما يتمناه الرجل ويرغب فيه، وليس كما كونتها الطبيعة او كأن هذه الطبيعة، إذ ابductها لا تقوم الا بتقليل الإبداع الإنساني نفسه، في هذا التقديم نقل الحُسن من مداد الطبيعي إلى مداد الحضاري مع ما يتضمنه هذا النقل من إحياء يخرج به عن المألوف والنسيمي إلى الاستثنائي المطلق . (د. سامي سويدان، ١٩٩٩، ص٣٠). ففيها يجد الشعراء واحتهم الشعرية الوارفة الظلال، ينهلون منها ما شاء لهم أن ينهلوها، فهي الحافز المؤثر الذي يستجلّي رقة مشاعرهم بصدق موضوعية.

الصراع الاول : جلجامش وعشتر

احتلت المرأة - انموذجاً رمزاً - بوصفها عنصراً فاعلاً، لتشكل بؤرة الصراع النفسي في حياة الإنسان الرافيوني، ذلك الصراع المتمثل بين جلجامش وعشتر، بنت كبير الآلهة السومرية "أتو" ، ففي سياق الملحمة يظهر عدم التزامها بالقيم، تسير وفق اهواءها، إذ تقول جلجامش: (طه باقر، ١٩٨٠، ص٦٠)

<p> تعال يا جلجامش وكن عريسي وهبني ثمنتك اتمتع بها كن زوجي واكون زوجك ساعد لك مركبة من حجر اللازورد والذهب</p>

عجلاتها من الذهب وقرونها من البرونز
و عندما تدخل بيتنا ستجد شذى الارز يعقب فيه
اذا دخلت بيتنا فستقبل قدميك العتبة والدكة
سيحيي لك الملوك والحكام والامراء

إن شاعر الملحة قدم لنا فنا رائعاً بأسلوب قصصي كان الحوار أحد سماته، لكنه في
الوقت ذاته يخلو من الجانب الأخلاقي، فلذة عشتار اللازمنية قد طغت على النص، فمثلت
رمزاً للفساد الخلقي، باقتناصها للذات الحاضرة والاستمتاع بها، وإذا اعدنا هذا الجزء
سنستشف بأن قيم عدم الوفاء والاستهتار والغدر قيم غير مرغوب بها، وأن الاغراء
بالأشياء المادية والجاه للوصول إلى الأهداف، لا يمكن أن ينتصر على القيم الإيجابية في
المجتمع العراقي القديم، الذي يحمل قيم الرفض للظلم، وهنا تتجلى مقدرة جلجامش في
مواجهة الفساد والتصدي له، حينما يخاطب عشتار رافضاً طلبها، إذ يقول : (طه باقر،
ص ٦١)

أيَّ خير سأنا له لو تزوجتاك
أنت ! ما أنت الا الموقد الذي تخمد ناره في البرد
أنت قصر يتحطم داخله الابطال
أي من عشاقك من بقيت على حبه ابدا؟
وأي من رعاتك من رضيت عنه دائمًا؟
لقد احببت (طير) الشوراق المرقش
ولكنك ضربته بعصاك وكسرت جناحه

يبدو أن قيم عدم الوفاء والاستهتار بالحب والغدر بالحبيب موصول بأفعال ولادة بنت
المستكفي(فوزية عبدالله، ٢٠٠٠، ص ٥٨)، سليلة البيت الملكي العريق، قد سيطرت في
عروقها ونياطها دماء العظاماء، وجينات الكباء، فتقابل حينها ظهر الجن، وتظهر عنده
نورة الملوك، إذ تقول: (محمد حسن قجة، ١٩٨٥، ص ١١٣)

أنا والله أصلاح للمعالى
وأمشي مشيتني وأتئيه نبيها
أمكن عاشقي من صحن خدي
وأعطي قبلي من يشتريها
بهذين البيتين الجريئين زينت ولادة بنت المستكفي ثوبها، عندما حاولت إضرام نار
الغيرة في قلب ابن زيدون، وبذلك أشعلت حرباً بين الوزيرين ابن زيدون وابن عبدوس
(خمسي بو لعراس، ٢٠٠٧، ص ٥٠)
فقرر ابن زيدون أن يردها إليها، فتعتمد أن يبالغ في إحدى الليلالي بالتعبير عن إعجابه
بصوت جارية ولادة وهي تغني، مما أشعل الغيرة في صدر ولادة التي قالت: (محمد حسن
قجة، ١٩٨٥، ص ١١٣)

لم ته جاريتي ولم تتخير
وضجت للغضن الذي لم يثر
لو كنت تتصف في الهوى ما بيننا
وتركت غصنا مثمراً بجماله

الصراع الثاني : كاهنة الحب وانكيدو

كان السومريون يعظمون المرأة، ويعدونها من عناصر المجتمع الفاعلة، فهي ذات قدرة على القيام بالأعمال التي لا يستطيع الرجل القيام بها، ونحن هنا أمام طرفين من الصراع انكيدو الذي يمثل الطرف الأول في هذا الصراع، فهو كما يبدو قوي ضعيف! قوي حين تتحدث عن قوته الجباره فهو إنسان خارق للقدرة الجسدية، مقاتل جبار وضعيف حين تبدو سلطة مملكة الحب القوية فتذيب قوته، وتختفي تبعاً لذلك خلفها، أما الطرف الثاني فهي شمخاتو، المرأة التي أرسلها جلجامش إلى انكيدو لتقوده إلى أوروك (فرايس سواح، ١٩٨٧، ص٥٥)، وهي المرأة التي نجحت في مهمتها واستطاعت أن تسيطر على الوحش وتقوده، كما تقاد الأم طفلها ثم تعلمه السلوك الإنساني، فلما رأت البغي انكيدو: (طه باقر، ١٩٨٠، ص٤٣)

اسفرت البغي عن صدرها وكشفت عن عورتها

فتمتنع بمفاثن جسمها

نضت ثيابها فوق عليها

وعلمت الوحش الغر فن المرأة، فانجذب إليها وتعلق بها

استعملت الكاهنة شمخاتو مفاتنها لإثارة العاطفة عند انكيدو، ونجحت في ترويض الوحش الرهيب، بالحب كأسى علاج لقصادة القلب، وجاف الروح ليستقر سكناً، فهي المؤنس وهي القرین الذي يبعد الوحشة والوحدة في حياته، لقرأ الآيات الشعرية الآتية، لنرى كيف صيرته بشراً سوياً يحسن فن المغازلة، استطاعت أن تقوده إلى أوروك: (طه باقر، ١٩٨٠، ص٤٦)

انهض يا انكيدو لأخذ بيديك إلى "أي- آنا"، مسكن آنو

إلى حيث جلجامش، الكامل القوي والفعال

وأنت تحبه كما تحب نفسك

فهيا انهض من على الأرض، فراش الراعي

لقد سمع كلمتها وتقبل قولها

وقع نصيحة البغي في قلبه موقع الرضا

وأن الشاعر الأندلسي حين يصف سلطة المرأة ودورها في الحب، يحمل في ذهنه تصورات كثيرة ورثها عن الإنسان القديم، فضلاً عن ذلك كل ما انتزعه الشاعر من محیطه وعالمه الذي يعيش فيه، فهذا يوسف الثالث، يستجلি طبيعة العلاقة العاطفية والوجدانية بين الرجل والمرأة، تلك العلاقة المثيرة بكل وقائعها وتفاصيلها، التي تظهر قدرة المرأة العاطفية على التحكم بالرجل وتغييره، إذ يقول : (عبدالله كنون، ١٩٦٥، ص١٠٢-١٠١)

تحكمت في السر والخاطر
ومازالت كالنور في الناظر

ففيم تطيل الجفا ظالماً
ولست على الجور بال قادر

هزرت قوامك لي ذابلًا
ومازلت كالغصن الناصر

فلم يك طيفك بالزائر
حرمت الجفون لذيد المنان

لك الامر والنهي فيما تشا

يمثل البيت الأخير أروع معالي الامتثال والخضوع في الحب، إذ أوكل الشاعر أمر نفسه لحبيبه تفعل به ما تشاء، لها الأمر والنهي، إنها سيده ومولاه، وهو عبدها وخادمها.

وتعظم سيطرتها وينظر العاشق أكثر الناس امثلاً للأوامر مهما تطاول عزه، وعظم شأنه، سواء كانت الأوامر تعطى من قريب أم بعيد، فهي في كلتا الحالتين نافذة الحكم، إذ يقول: (عبدالله كنون، ١٩٦٥، ص ٣٠)

وحكمة فينا نافذ كلما بدت

فحنن أمم سلطتين: سلطة الحب والهوى، وسلطة السياسة والملك، وعلى الرغم مما تمتاز به السلطة السياسية عند يوسف الملك من قوة وشمولية في الحكم والسيطرة، إذ تطيعه البرايا فرادى وجماعات، فإنها تبقى دون سلطة "الحب الممارسة"

الصراع الثالث: جلجامش وسيدوري "فتاة الحانة"

إن شعب وادي الرافدين كان سباقاً في التطرق لحاجات الإنسان الأساسية والرغبة الجامحة ومعالجة وإيجاد السبل اللازمية لتهديتها، ولهذا جاء حديث صاحبة الحانة ليؤكد على أهمية العلاقة الزوجية، ربما أراد كاتب الملحمه القول بأن الرجل بعد الزواج يكون أكثر تحضراً ومدنية منه قبل الزواج، وقد تم التطرق إلى ثمرة هذا الزواج - هو الطفل الصغير - وهذا الناتج من الفعل الانساني يجلب الفرح والسعادة لوالديه وللآخرين، إذا الزواج له أهمية في استمرار الحياة، كما أنه يسبب الفرح واللذة التي تدفع الإنسان ليعشق الحياة ويرغب فيها أكثر، ولهذا تقول سيدوري: (طه باقر، ١٩٨٠، ص ٧٩)

إما أنت يا جلجامش فاجعل كرشك مملوءاً

وكن فرحاً مبتهجاً ليل نهار

واقم الأفراح في كل يوم من أيامك

ودلك الطفل الذي يمسك بيديك
وافرح الزوجة التي بين احضانك
وهذا هو نصيب البشر

إن سيدوري المرأة اللطيفة الناعمة التي يتقدّم منها الحب والحنان، وسيلة أخرى لتناثي جلجامش عن الطريق الذي سلك، وكانت كلماتها منسجمة مع حالتها كأنثى، من هنا كان لها الوقع الأكبر في نفس الرجل جلجامش، ولكن دوافع جلجامش أكبر من أن تقف في وجهها كافة الذات والشهوات، فيرد عليها بقوله: (طه باقر، ١٩٨٠، ص ٧٩)
يا صاحبة الحانة أين الطريق إلى "أوتو - نبشم"
دلبني كيف أتجه إليه؟

فإذا أمكنني الوصول إليه فأنني حتى البحار سأعبرها

وإذا تعذر الوصول إليه فساهيم على وجهي في البراري

امام إصرار جلجامش تستسلم سيدوري وتتركه ليكمل ما بدأه، وتخبره عن مكان الملاح.
إن الشاعر الأندلسي يؤكد على أهمية الزواج، شأنه في ذلك شأن الشاعر العراقي القديم، وهذه الشاعرة بثينة بنت المعتمد، تعرضت للنبي في أثناء النكبة التي حلّت بأبيها، فقد بُيعت لأحد تجار أشبيلية، فأهداها جارية لابنه، ولما اراد هذا الابن الدخول عليها بوصفها جارية، امتنع امتناع الحرائر، وأظهرت له نسبها، وقالت: لا أحل لك إلا بعقد الزواج، وإن رضي أبي بذلك، وأشارت عليه وعلى أبيه بتوجيهه كتاب منها إلى أبيها وانتظار جوابه، فوافقها، ولقد ضمنت خطابها قصتها كاملة، إذ تقول: (وافية يوسف كريم، ٢٠٠٣، ص ٤٥)

اسمع كلامي واستمع لمقالتي
 فهي السلوك بدت من الأجياد

بنـت لـمـلـك مـن بـنـي عـبـاد
وـكـذـا الزـمـان يـؤـول لـلـإـفـسـاد
لـم يـاتـ في إـعـجـالـه بـسـدـاد
حـسـنـ الـخـلـائقـ مـن بـنـي الـأـنـجـادـ
وـلـأـنـتـ تـنـظـرـ في طـرـيقـ رـشـاديـ
إـنـ كـانـ مـنـ وـتـرـجـيـ لـوـدـادـ
تـدـعـوـ لـنـاـ بـالـيـمـنـ وـالـإـسـادـ

لا تـتـكـرـواـ أـنـي سـبـبـتـ وـأـنـي
مـلـكـ عـظـيمـ قـدـ تـولـىـ عـصـرـهـ
فـخـرـجـتـ هـارـبـةـ فـحـازـنـيـ اـمـرـؤـ
وـأـرـادـنـيـ لـزـوـاجـ نـجـلـ طـاهـرـ
وـمـضـىـ إـلـيـكـ يـسـوـمـ رـأـيـكـ فـيـ الرـضاـ
فـعـسـاكـ يـاـ أـبـتـيـ تـعـرـفـنـيـ بـهـ
وـعـسـىـ رـمـيكـيـةـ الـمـلـوـكـ بـفـضـلـهـاـ

وـهـاـ نـحـنـ مـرـةـ أـخـرـ اـمـامـ سـلـطـتـيـنـ: سـلـطـةـ الـأـمـيـرـةـ التـيـ اـرـتـضـتـ حـكـمـ الـقـدـرـ فـيـ
مـصـبـرـهـاـ - بـعـدـ سـقـوطـ عـرـشـ وـالـدـهـاـ - بـزـوـاجـ الـحرـائـرـ، وـلـيـسـ كـجـارـيـةـ، وـسـلـطـةـ تـاجـرـ
أـشـبـيلـيـةـ وـابـنـهـ التـيـ تـبـقـيـ دـوـنـ سـلـطـتـهـاـ، فـقـدـ تـغـلـبـتـ عـلـيـهـمـاـ، اـبـنـهـ الـمـلـكـ فـيـ هـذـاـ الـصـرـاعـ.

٦. الصراع مع الذات :

إن مأساة جلجامش وعقدته الابدية، كانت في صراع ذاته الحيوانية مع ذاته الروحية، فتنازعه عقدة النقص وعدم الاكمال الالهي ليسلم لإنسانيته في آخر المطاف، إذ أن الجسد وما يحمله من معان وانفعالات كان له أثر في الانقلاب الداخلي لجلجامش نحو سلوكه الآخر، وتأتي عقدة النقص او الشعور بالدونية التي يعاني منها جلجامش، احد اسباب القوة، وليس المقصود بالقوة هي القوة الجسمانية ومظاهر السلاح وامتلاكه فقط، وإنما القوة الروحية والمعنوية من أجل تحقيق غايته بالتعايش مع فكرة الموت، لخلق موازنة بين كينونته السفلية مع الكينونة العليا في إطار يتسم بالموضوعية الجادة، فجلجامش الملك كان إنساناً يحب شعبه، لأنه عندما حصل على عشبة الخلود، قال: (طه باقر، ١٩٨٠، ص ١٠٣)

يا "اور- شنابي" ان هذا النبات نبات عجيب
يستطيع المرء أن يطيل به حياته
لأخذته معه إلى "الناس" يقطعاوه ويأكلوه

إن صراع الذات لجلجامش موصول بصراع يوسف الثالث مع ذاته، بينما انتربوا عليه اهله، وابعدوه عن الملك ومقره، بعد اليمين التي أداها جهاراً بالوفاء، وعزلوه في مكان بعيد، إذ يقول: (عبد الله كنون، ١٩٨٧، ص ١١٠)

طـرـدـونـاـ مـنـ مـلـكـهـمـ طـرـدـونـاـ	أـبـعـدـونـاـ تـغـالـبـاـ أـبـعـدـونـاـ
صـحـوـةـ الرـكـنـ جـهـرـةـ تـرـكـونـاـ	تـرـكـونـاـ لـمـ اـرـكـناـ إـلـيـهـمـ
مـنـ عـطـاـيـاـ جـزـيـلـهـ سـلـبـونـاـ	سـلـبـونـاـ يـمـيـضـ الـذـيـ قـدـ مـنـحـنـاـ
وـيـحـمـ مـاـ لـهـ لـمـ خـلـفـونـاـ	خـلـفـونـاـ بـعـدـ الـيـمـينـ جـهـارـاـ
إـنـ أـسـاءـ وـافـانـاـ مـحـسـنـونـاـ	حـيـثـ عـدـنـاـ وـالـعـوـدـ أـحـمـدـ لـكـنـ

قدرة الشاعر يوسف الثالث على التفوق على ذاته الحيوانية وانتصار ذاته الروحية، وذلك بالتخلص من الانتقام، فإن ذلك يعزز لدى الشاعر دافع الانتقام العائلي، الذي تفرضه الحاجة الماسة لإثبات الذات الإنسانية، إذ يقول : (عبد الله كنون، ١٩٨٧، ص ١٢٨)

مـحـسـبـةـ أـجـوـبـةـ السـائـلـ	وـإـنـاـ فـيـ الـمـلـكـ أـخـلـاقـنـاـ
لـلـعـاجـلـ المـقـضـيـ وـالـأـجـلـ	إـنـ يـكـنـ العـزـمـ بـإـرـهـابـنـاـ
يـهـديـهـ وـصـفـ مـحـسـنـ الـبـاذـلـ	أـوـ يـكـنـ الـحـلـ فـأـحـسـنـ بـمـاـ

الخاتمة :

تهدف هذه الدراسة الى تحقيق مقتربات بين ملحمة جلجامش والشعر الاندلسي، توثق صلة الشعر الاندلسي بأدب العراق القديم، وتأثيره بكثير من موضوعاته، ولا سيما الصراع الانساني، إذ وجد الباحث كثيراً من الصلات بين الأدباء، ومنها:

١. إن الملحمة تدور احداثها حول شخصية تاريخية حقيقة، ظلت محملة بعث قرائي إنساني يجر أذيه عبر السنين، فجلجامش هو نفسه الإنسان الاندلسي، وهو كائن باحث عن الحقيقة ليعرفها ويحيي بموجبه ليكون هو كذلك حقيقة،Undha فقط، يصبح بإمكانه أن يتغلب على الموت؛ لأن حقيقة والحقيقة لا تموت.

٢. إن النقطة الأخرى التي تفرض نفسها هي أن الديمقراطية بدأت في بلاد سومر هذا يثبت أن تاريخنا الديمقراطي مشرف، ومن خلال العلاقات الحضارية والثقافية المزدوجة، بين السومريين والأندلسيين، فإن الشعر الاندلسي هو رؤية كوتية لا تنتصر في تصور نهائى لحالة معينة، بل نموذج للتعبير عن حالة العصر عبر ربط الحاضر القومي بالماضي البعيد.

٣. إن الحياة لا تستقيم إلا بالصراع، أولها الصراع الانساني ضد الاخطار وقوى الشر، وإن جوهر هذا الصراع وقانونه الخالد هو السيف الصارم، وهو صراع أزلي . أما الصراع الآخر فهو الصراع مع فكرة الموت والفناء المقدرين على البشر، بالوجود والبقاء، إزاء حتمية الموت، يحاول الإنسان الرافدين والأندلسي، التخفيف من وطأة الموت والمصير المحتوم، وذلك بالبحث عن هاجس الخلود المادي بعد أن يُيقن باستحالة الخلود المعنوي.

حاولت في بحثي هذا الوقوف على نوع آخر، إلا وهو صراع الرجل مع المرأة، بوصفها عنصراً فاعلاً، لتشكل بورة الصراع النفسي في حياة الإنسان الرافدين والأندلسي، فقد كانت حافزاً مهماً تستثار من خلاله عواطفه وإهاجة مشاعره واحاسيسه، كما وقف البحث عند صراع الذات الإنسانية مع ذاته الروحية، فيعالج أزماته الإنسانية النفسية ويداوي الآمه ويسعى آماله بأدب حقيقي.

Abstract**Approaches in the human conflict between the Epic of Gilgamesh and Andalusian poetry****"Art Critical Study"****By Laila Manati Mahmoud**

This research aims to identify artistic approaches that document the connection of Andalusian poetry with the Epic of Mesopotamia, and its influence on many of its themes, especially the image of human conflict. The Sumerian and Akkadian "Babylonian and Assyrian" (see: Taha Baqir, 1980, p. 9-10), on clay tablets in cuneiform script, with poetic texts by Andalusian poets, and I have found wonderful methodological approaches that raise the search to the level of finding important aspects that are deeply linked to the psychology of The epic poet and the poets of Andalusia, and their personal emotions and the moral frameworks in which they fortified themselves without prejudice to their active personality, which was clearly manifested in their poetry, and was able to reveal what was going on inside them, and provided us with everything we wanted to know and see, and revealed the nature of the mentality of these poets, and what arrived To him their thinking of awareness and authentic culture crystallized by the events in a manner consistent with their goals. The research also stopped at the nature of the human conflict in its various forms, whether it is an (external) conflict, and this conflict arises with others and society and its values, or an (internal) conflict, and it is with the self, its obsessions and impulses, and I tried in my research to stand at the poetic texts of these poets, because they constitute the means The appropriate key in reaching the manifestations of this conflict in its comprehensive concept, such as a difference of opinion, or viewpoints, or a judgment on something; Because the text is a summary of the poet's experience, and an important document of the facts of his life and the accompanying events and details, revealing many of the features of that era in which he lived.

المصادر :

- ابي عبد الله محمد بن علي بن عسکر." شعراء اندلسیون منسيون، ويليه فوات الدواوين الاندلسيه"، بيروت، دار الكتب العلمية، ٢٠١٣ .
- ذكريابراهيم ."المشكلة الخلقية" ، القاهرة، دار مصر للطباعة، ١٩٧١ .
- سامي سعيد الاحمد." جلجماش" ، بغداد، دار الشؤون الثقافية، ١٩٩٠ .
- سامي سويدان. "في النص الشعري العربي- مقاربات منهجية" ، بيروت، دار الآداب، ١٩٩٩ .
- صموئيل نوح كريم." السومريون" ، بيروت، مكتبة الحضارة.
- طه باقر." ملحمة جلجماش، اوبيسة العراق الخالدة" ، بغداد، دار الحرية للطباعة، ١٩٨٠ .
- طه باقر." موجز تاريخ العلوم والمعارف في الحضارات القديمة والحضارات الاسلامية" ، مطبعة جامعة بغداد، ١٩٨٠ .
- عبد الله كنون." ديوان ملك غرناطة، يوسف الثالث" ، بيروت، دار الجيل للطباعة، ١٩٦٥ .
- عبد الرزاق خليفة محمود. " هاجس الخلود في الشعر العربي حتى نهاية العصر الاموي" ، بغداد، دار الشؤون الثقافية العامة، ٢٠٠١ .

- فراس السواح. "كنوز الاعماق، قراءة في ملحمة حلجامش" ، دمشق، العربي للطباعة، بيروت، ١٩٨٧ .
 - محمد بن شريفة. "ديوان ابن فركون" ، المغرب، سلسلة التراث، ١٩٨٧ .
 - محمد حسن قجة. "محطات اندلسية في التاريخ والادب والفن الاندلسي" ، جدة، دار السعودية، ١٩٨٥ .
 - محمود عبدالله الجادر. "دراسات نقدية في الادب العربي" ، بغداد، دار الحكمة للطباعة، ١٩٩٠ .
- رسائل الماجستير**
- خميس بو لعراس. "الحياة الاجتماعية والثقافية للأندلس في عصر ملوك الطوائف" ، جامعة باتنة، ٢٠٠٧ .
 - فوزية عبد الله العقيلي . "الرؤى الذاتية في شعر المرأة الاندلسية" ، جامعة أم القرى، ٢٠٠٠ .
 - وافدة يوسف كريم . "عهد الموحدين" ، العراق، جامعة تكريت، ٢٠٠٣ .