



## فن تركيب بند للشاعر التركي "روحى البغدادى" دراسة موضوعية

غادة شكري طه\*

المعيدة بقسم اللغات الشرقية وأدابها فرع اللغة التركية وأدابها - كلية الآداب - جامعة عين شمس

### المستخلاص

يعد تركيب بند واحداً من أهم أشكال النظم في الشعر التركي العثماني وأشتهر بنظمها الشاعر "روحى البغدادى" وصرف الشعراء المشهورون إهتمامهم إلى النظم في هذا اللون الأدبى من الشعر من أهمهم "الشيخ غالب"، والشاعر الكبير "ضيا باشا" ، وكان "تركيب بند" سبباً في شهرة "روحى البغدادى" وخلود اسمه في عالم الشعر والشعراء، واتسمت أشعار "روحى البغدادى" في عمله هذا بأنها تناولت عدداً من الموضوعات المهمة مثل انتشار العديد من العادات والتقاليد الذمية في عهده، وكذلك سلوكيات بعض الطبقات الإجتماعية وطبيعة العلاقة بينهما كما أشار إلى الفساد الأخلاقي والدينى الذي كان موجوداً بشكل لافت للانتباه وذلك بأسلوب واضح وسلس وفيه شئ من الحدة، وأشار أيضاً للملتصوفة والزهاد وقارن بينهما لكن دون دقة وعمق وتوسيع؛ حيث لم يكن الشاعر متصوفاً دارساً للتصوف ملماً بمنهجه خيراً فيه؛ بل كان محباً هاوياً للتصوف دون البحث والتحرج في علومه .<sup>٣</sup>

وتهدف هذه الدراسة إلى التعرف على موضوعات النظم في أشعار "تركيب بند" لـ"روحى البغدادى" وكيفية تناوله وعرضه لها، وما هي المعلومات التي قدمتها تلك الموضوعات عن عصر الشاعر وسمات عهده، وذلك من خلال المنهج النقدي الأدبى. وتببدأ الدراسة بتعريف موجز بالشاعر وبفن التركيب بند، ثم عرض للموضوعات التي تناولتها الأشعار، وأخيراً تنتهي بعرض لأهم نتائج البحث وما توصلت إليه الدراسة.

## المقدمة

إن "روحى البغدادى" واحد من الشعراء الكبار الذين اشتهروا فى أواخر القرن السادس عشر الميلادى، اسمه الأصلى "عثمان" و هو ابن لأحد جنود الأناضول الذين ذهبوا إلى بغداد مع جيش السلطان "سليمان القانونى"، ولا توجد معلومات عن حياة "روحى البغدادى" غير أنه بدأ فى قرض الشعر وهو شاب، وزار قبر مولانا "جلال الدين الرومى" بـ"قونيه"، ثم اتجه إلى الحجاز ثم إلى الشام التى مات فيها عام ١٦٠٦م، وكان "روحى" مغرياً بكثرة السفر والترحال والتجوال فى مختلف الأماكن، وقد تمكן من خلال أسفاره هذه التعرف على كبار رجال الدولة ومشاهير الشعراء، و كسب ودهم و تقديرهم له، وكان "روحى" شخصاً بسيطاً متواضعاً، وشاعراً مقتراً يمتلك ناصية اللغة و يتمتع بإسلوب قوى وكلمات ساحرة مؤثرة .<sup>٤</sup>

و تعتبر أشعار " تركيب بند" من أهم أعمال "روحى البغدادى" الشعرية ، التى كانت سبباً فى أن يشغل مكانة مرموقة فى تاريخ الأدب التركى العثمانى، وقد حاز هذا الـ"تركيب بند" على استحسان كثير من الشعراء فكتبو لها نظائر و منهم الشاعر الكبير "ضياباشا" ، و "الشيخ غالب" ، وذلك بسبب أسلوبه القوى وأداؤه الرزين وألفاظه المفعمة بالحماس وما به من روح متمردة على الظلم .

وعلى الرغم من أن هذا العمل يبدو صوفياً فى شكله فإنه من حيث المضمون جاء تعبيراً حياً عن روح الشاعر الذى تغير من الظلم والصفات والسلوكيات السيئة التى شاعت فى مجتمعه والتى انقدها بإسلوب لاذع ولغة شعرية مؤثرة و ساحرة .<sup>٥</sup>

### تعريف فن "تركيب بند":

إن "تركيب بند" هو واحد من أشكال النظم المستخدمة فى الشعر التركى ، يتكون من مجموعة من الأقسام كل قسم أو بند يتكون من مجموعة من الأبيات تبدأ ببيت موحد القافية بين مصراعيه كمطالع القصائد، و تعقبه أبيات أخرى تشترك معه فى الوزن و القافية، و لا يشترط فى هذه الأقسام أن تبني على عدد معين من الأبيات بل يترك للشاعر حرية بنائها سواء على خمسة أبيات أو عشرة أبيات أو أكثر أو أقل وتكون جميع الأقسام متساوية فى عدد الأبيات فى أغلب الأحيان.<sup>٦</sup>

أما عن عدد الأقسام و البنود التى يتكون منها التركيب بند فالعُرف المتبعة فى ذلك هو ألا تزيد عن عشرة و لا تقص عن خمسة، وبالنسبة للأوزان فلا يشترط أوزان معينة حيث استعملت فيه معظم الأوزان الشعرية.

وكلمة البند تعنى البيت الذى يأتى بعد كل مقطوعة وهو بيت منفرد مستقل فى القافية ووظيفته الربط بين القطعة الأولى والقطعة التى تليها وهكذا حتى نهاية التركيب بند، ويطلق لفظ تركيب بند على كل قطعتين بينهما بيت الربط فيقال (البند الأول، البند الثاني،...و هكذا).<sup>٧</sup>

نظم الشعراء الموضوعات فى شكل التركيب منها (الأخلاق، والتربية، والتصوف والمدايم والموضوعات الاجتماعية والفكرية، وغيرها)، وقد اشتهر بهذا الفن العديد من الشعراء فى أوساط الأدب التركى، يأتى فى مقدمتهم الشاعر "روحى البغدادى" وبليه (فضولى - باقى - يحيى أفندي- ضياباشا).<sup>٨</sup>

### موضوعات "تركيب بند":

وسوف نعنى بدراسة موضوعات تركيب بند بحسب ترتيب وردودها بالأشعار، لنرى ماهية الموضوعات والأفكار التى تناولها الشاعر من خلال هذا الفن (تركيب بند)

،الذى تلقى فيه الشاعر ونان بفضل مكانته المرموقة فى تاريخ الأدب الديوانى ، وفيما يلى عرض لموضوعات الديوان:

## ١- ثنائية السكير والزاهد:

أ. السكير:

يوضح الشاعر هنا لمن لا يعرفون السكير (العاشق) ويظنوه شارباً للخمر المادية أن السكير الذى يقصده هو العاشق للسكران بحبه والمتواجد فى مجالس ذكره، ويقول لمن هم يظنون السوء فى السكارى أن هؤلاء السكارى ليسوا حقراء بل الحقير هو من يظن فىهم ذلك، ويوضح كذلك أن السكارى (عشاق الذات الإلهية) هم إناس زاهدين فى الدنيا لا يهتموا فيها بالغنى أو الفقر لإدراكهم أنها فانية لا محالة، ويقول الشاعر أن السكارى ليسوا ضعفاء بل أقوية قادرولن على الدفاع عن أنفسهم لأنهم أصحاب الحق، وقلوبهم نقية صافية لا يحملون الضغينة لأحد، وبينزr الشاعر (العاشق) كارهى السكارى بأن يتبعدوا عنهم وعن تشويه صورتهم لأن السكارى قادرين على ضحض أعدائهم لكنهم؛ منشغلين عن أمور الدنيا ونزاعاتها بالسكر والبهام في حب الله وعظمته.

ويستمر الشاعر في سرد صفات العاشق السكير فيقول:-

ركن المتعة البهيج صار عالماً لأهل الذوق إذا ما سألوا عن حالهم فعيشتهم في نعيم  
الألم عاقبة العافية و الفراق عاقبة الوصال الغم عاقبة شارب الخمر والمأتم عاقبة  
العرس

مرتاحو البال فى هذه الدنيا الفانية هم من تساوت عندهم السعادة والحزن  
الصوفى الذى يكسب معيشته من الصفاء والهدوء فهو ثرى ليس من لو أخذت منه  
درهماً ينبن فؤاده

**حقا ففى النهائية سيصير الجميع ترابا** **سواء من كان فقيراً أو صاحب ثروةٍ<sup>١٠</sup>**  
يتحدث الشاعر هنا عن السكير (العاشق) وبوضوح أنه شخصية منعزلة بكل حواسها عن العالم الخارجي فهو لا يبالى بالشهرة ولا المنصب ولا المال ولا يهتم بالأحداث التي تقع حوله فهو مرتاح البال يشغلة السكر ونشوته عن الدنيا ومتاعها ومشاغلها ومشاكلها؛ حيث إن العشق الإلهي يسيطر على فكره وحياته وينحنه الصفاء والسرور وراحة البال والهدوء وتلك هي ثروته التي تجعله لا يحمل أى هم فالسعادة والحزن أمامه سواء والفقير والثروة بعينه سواء فكل شيء مصيره الفناء، حتى العافية نهايتها الضعف والمرض، والفرح والوصال نهايتهما الفراق والموت وعليه فراحة بالعاشق هي في قربه من الله وحسب.

وبعد ذلك كله يقر الشاعر بأن من يجهلون حقيقة السكارى هم ضالون لن يهتدوا أبداً للحقيقة، ولن يهتم بهم السكارى (العشاق) ولا بآرائهم وفي ذلك يقول:  
 قدم لنا الكأس أيها الساقى لشرب رغم ذلك فاخمر لا تهتم بمن يجهلها وتحقر من لا يعرفها كل من ينكر سلوك (تصرفات) أهل الحالات فهبهات لأصحاب هذه القلوب أن تجد الحقيقة بهذا الفقل (التفكير)<sup>١</sup> هنا يطلب الشاعر من الساقى أن يقدم له الكأس ليشرب ويثمل كى يغوص فى أعماق الكشف النورانى غير مبالى بظنون الآخرين السيئة المحرومون من تذوق لذة العشق الإلهى الحقيقية.

### **ب - الزاھد**

يرى الشاعر الزاھد في نظر الشاعر عبارة عن رجل دين يتلقى معلوماته الدينية في المدرسة ويحفظها دون وعي أو إدراك حقيقي لجوهرها ففكرة سطحى وكل ما يريد هو أن ينال منصباً، ويرتقى من تلميذ إلى أستاذ و مرشد دون أن يكون متمتعاً بفهم وإدراك حقيقي لجوهر دينه، والزاھد شخص كاره للسکير (العشاق) يحقد عليه و يتمنى دماره، وقد أوضح الشاعر آرائه هذه فقال:

الزاھد الجاھل يريد أن يصير ولیاً مرشدًا كان بالأمس يتعلم و يريد أن يصير اليوم أستاداً يريد أن تنهى الحال و يظل الدمار بها والعاشق يرفض الدمار و يريد العمار و السرور في الحال<sup>٢</sup> هنا ينكر الشاعر على الزاھد عدم صبره و رغبته في الوصول إلى المناصب الدينية العليا دون تدرج و فهم ووعي كما أشرنا من قبل.

وفي النهاية يوضح الشاعر أن الزاھد نهايته مؤلمه بسبب حرصه على الحياة ونعيمها وبسبب ضلال قلبه وعدم تمكنه من فهم جوهر الدين والوصول للحقائق النورانية التي تتكشف للسكارى فقال:

ستبکي الأرض و السماء على حال ذلك الزاھد لأنه لم يشرب الخمر الصافية من يده<sup>٣</sup>  
 يصف الشاعر هنا حال الزاھد ويوضح بأنه سيندم ندماً شديداً ستشفق الأرض و السماء عليه من شدته لأنه أضاع على نفسه فرصة القرب الحقيقي من الله .  
 وهكذا عرّف الشاعر الزاھد والسکير من وجهة نظره، وقارن بينهما موضحاً أن السكارى هم أهل الحق العارفين بالحقيقة المنعمين بالسکينة وراحة البال، وهم عظام الشأن مهما بدا شكلهم الظاهري للناس، وأن الزهاد من أهل الضلال الخاسرين مهما نالوا من ألقاب في الدنيا كأستاذ أو مرشد وغيره.

### **٢ - نقد انتشار الصفات والسلوكيات السيئة بالمجتمع:**

اهتم الشاعر بنقد السلوكيات السيئة وعرضها بقوة وجرأة ميزت عمله هذا، وكانت سبباً في شهرته، وتمثلت تلك السلوكيات فيما يلى:

#### **أ- الرياء:**

الرياء هو إظهار العبادة و غيرها من صالح الأعمال بقصد رؤية الناس لها فيحتملوا صاحبها.

وكان الرياء واحداً من السلوكيات السيئة التي انتقدتها الشاعر في "تركيب بند"، وأوضح الشاعر أن الرياء لم يكن يقتصر على فئة بعينها في مجتمعه؛ بل كان عند بعض الأغنياء والقراء ورجال الدين، ومما قاله الشاعر في ذلك:

الذين انحنت ظهورهم بثقل "حمل" الرياء فالنصح لهم بالحانة و بذلك الخمر لمعاناتهم<sup>٤</sup>  
 يشير الشاعر هنا إلى الرياء عند رجال الدين الذين يتظاهرون بفهم الدين في حين أن قلوبهم لا تفقه حقيقة دينهم وجوهره، و ينصحهم الشاعر باتباع منهج السكارى القائم على فهم روح الدين .

أما عن الرياء عند القراء والأغنياء بمجتمعه قال الشاعر:

ذهبت إلى مسجد وقت السحر للعبادة وفجأة  
رأيت جم من المترمتنين(الضالين) يجلسون في(شكل) حلقة  
بعضا منهم دخل في الوحدة (النشى) و اخذ في التسبيح  
بدأ يدور على لسان كل منهم لفظ" اربعون - خمسون"  
فقلت : ماذا تدعون ؟ ماذا تشترون ؟ ماذا تبيعون ؟  
لا ذكر النبي "ص" على ألسنتكم و لا الله نفسه  
قال واحد منهم : انه وقت مجى حاكم المدينة  
يأتى دائمًا للحلقة بالمسجد من أجل (عمل) الخير  
يحسن على الفقراء بأربعين أو خمسين قطعة نقود  
اصبر قليلا سيأتى الان ذلك السيد عالي القدر  
لقد عرفت لماذا يأتون الى المسجد  
فادرت بوجهى عنه و قلت أيها القوم اعلموا أن  
من يبتعد عنكم فهو قريب من الحق (الله)  
لان الطريق الذى تذهبون اليه هو طريق الضلال  
و الحقيقة أن كل أعمالكم مكر و رباء

كل طاعاتكم بهذه الطريقة لا جدوى لها<sup>١٠</sup>  
يقدم الشاعر من خلال هذه الأبيات قصة قصيرة للغاية تصور الرباء عند الفقراء  
وعند بعض رجال الدين، وكذلك عند الأغنياء، ويروى أنه رأى بعض الفقراء وبعض  
رجال الدين يذهبون إلى المسجد وقت صلاة الفجر؛ ويتطاولون بالعبادة والتسبيح  
والانهماك فيما بشدة؛ إلا أن الشاعر لاحظ أنهم لا يصلون ولا يسبحون بذكر الله ولا  
يصلون على الرسول عليه الصلاة والسلام؛ فسألهم عن سبب ذلك وعلم أن أحد السادة  
سيأتي ويوزع حوالي أربعين أو خمسين قطعة نقود عليهم وهم يتمتمون بقيمة المبلغ الذي  
يتذمرون الحصول عليه لا بذكر الله أو رسوله عليه الصلاة والسلام ، هنا يخبرهم الشاعر  
أن ما يقومون به هذا مكر ورباء وأنه يدل على ضلالهم، وأن عبادتهم هذه غير مقبولة؛ لأن  
ذلك الغنى الذى سيأتى وينحتملهم المال لن يفعل هذا لوجه الله وإنما ليقال عنه محسن وكريم  
(وهو ما سيتناوله الشاعر فيما بعد بشكل أوضح عند حديثه عن الأغنياء).

#### بـ- الطمع والجشع:

ينتقد الشاعر كذلك سلوك من يتصرفون بالطمع والجشع في مجتمعه وخاصة  
رجال الدين لأن لهم احترام ووقار لا بد أن يحافظوا عليه ويحفظوا للدين المنتدين له هيئته  
حتى ولو كانوا محتاجين، ويقول إنه طالما لديك قوت يومك لا تستجدى الناس واكتفى بما  
معك واحفظ لك كرامتك وهذا المعنى يذكرنا بحديث النبي صلى الله عليه وسلم الذي يقول  
فيه "من أصبح منكم معافى في جسده أمناً في سربه عنده قوت يومه فكانما حيزت له  
الدنيا"<sup>١١</sup>، وقد عبر الشاعر عن هذا المعنى فكتب يقول:  
واهـ! لكن صاحب خرقـة (نوب ممزق) عظـياً ولـيـن اسمـك درـويـش

اجعل الشيطـان الكـافـر يـحـرـقـ لو اقتـرـبـ منـكـ  
الـلـوـيـلـ لـكـ مـنـ الطـمـعـ وـ الجـشـعـ  
سيـكـونـ صـيـثـكـ سـىـ فـىـ الدـنـيـاـ بـسـبـبـ اـرـتـدـاءـ الجـبـةـ  
لاـ تـكـنـ طـمـاعـاـ وـ اـقـتـنـعـ بـأـنـ  
رـزـقـكـ سـوـفـ يـصـلـكـ صـبـاحـاـ أـمـ مـسـاءـ  
هلـ يـلـزـمـ لـقـمـةـ اللـحـمـ، أـلـمـ تـقـنـعـ بـالـخـبـزـ

لتكن تلك اللقمة مسمومة لو زادت عن الحاجة<sup>١٧</sup>  
 يطالب الشاعر هنا أهل مجتمعه ولاسيما رجال الدين بالنزاهة وعدم الاستجداء ؛  
 وإن بلغ بهم الفقر لإرتداء الممزق من الثياب، فطالما لديهم ما يكفيهم وإن كان كسرة خبز  
 فليكتفوا بها ويستعففوا عن الطلب ويحفظوا نفوسهم لكونهم رجال دين ، وكذا هيبيتهم  
 ووقارهم فالناس الذين يستجدون منهم مهما بلغ شأنهم عباد أدلة الله لذا فلنطلب من الله  
 تعالى فهو رازق الجميع.

#### **ج- حب المظاهر (الإقبال على مظاهر الحياة):**

انتقد الشاعر شعف الناس في مجتمعه بخرف الحياة ولعلهم ببريقها في حين أن  
 الحياة ومظاهرها زائلة ولا قيمة لها، وعليه لابد من اهتمام الإنسان بعمله وسلوكه في الدنيا  
 لأن نتاج عمله سيخلده إما في الجنة أو في النار وفي ذلك يقول الشاعر:  
 اهتم بالعبور من هذه المزبلة (الدنيا)

حتى لا تمر ذرة التراب من طريق عبورك<sup>١٨</sup>  
 صار مطلب أبناء هذا الزمان هو الشهرة والأوسمة  
 صار كل واحد يسعى إلى الشهرة

عندما يتحدثون يغلب الجهل على حديثهم

يزعم كل واحد منهم أنه ولئن وأنه قطب الزمان<sup>١٩</sup>  
 أوضح الشاعر هنا كيف كان يحرض أهل زمانه على الشهرة وعلى الصيت وعلى  
 التباكي بالنسبة في حين أن داخلهم أجوف يملؤه الجهل العميق ويتصح من حديثهم إن  
 تكلموا، ويصف الشاعر الدنيا بالمزبلة ويقول الرسول في هذا المعنى "الدنيا جيفة.. طلابها  
 كلاب" ليوضح للناس مدى حقارتها، ومدى بأسهم إن خسروا الآخرة من أجلها .

#### **د- البخل والجفاء، وهيمنة النفوذ:-**

يواصل الشاعر حديثه عن انتشار البخل والجفاء وعدم الوفاء، وهيمنة النفوذ، وقد  
 عبر عن هذا بقوله:

جئنا في زمان سئ إلى هذا العالم الفاني

علامات الكرم فيه لا عند البشر ولا عند الملوك  
 تجد الجفاء عند الصديق والوفاء عند العدو  
 إن لم يوجد عند الإنسان وفاء فهو عند الكلب  
 الجاهل يصل لأعلى مرتبة بالجاه والنفوذ

أما أهل الكمال(الوقار) فهم في مقام حقير في الدنيا<sup>٢٠</sup>  
 يسخر الشاعر في تلك الأبيات من كثرة السلوكيات والصفات السيئة في مجتمعه ،  
 ويعدد لنا تلك الصفات السيئة وهي الجفاء الذي انتشر حتى بين الأصدقاء، و البخل الذي  
 طال الملوك، وقلة الوفاء عند البشر أغنياء وفقراء، وهنا يسخر الشاعر من قلة الوفاء ،  
 ويقول أنه انعدم عند البشر وصار لا يوجد إلا عند الكلاب وهي مبالغة من الشاعر أراد أن  
 يعبر بها عن شدة استنكاره لهذا الأمر، ثم يتحدث عن سطوة النفوذ ، التي جعلت من الجهلاء  
 يتقدلون مناصب العلماء رفيعي الشأن وهم لا يستحقون ذلك، ونلاحظ في نقد الشاعر لمسة  
 سخرية زادت من قوة تأثير الصورة التي عرضها من خلال الأبيات السابقة و أظهرت  
 مقدراته اللغوية القوية التي بدت في عرض عمله "تركيب بند" بالكامن.

### ٣-الأغنياء و الفقراء، و رجال الدين الجهلاء(الفاسدون):

كان الحديث عن تلك الطوائف أحد أهم موضوعات "تركيب بند" "روحى البغدادى"، ونلاحظ أنه لم يتحدث عن فئات غيرهم، وستذكر كل فئة منهم على حدة لنقف على ما قدمه عنها شاعرنا من معلومات:

#### أ- الأغنياء:

يتناول الشاعر بالحديث عن الأغنياء الذين هم من الطبقات المؤثرة في المجتمع لما لهم من قوة ونفوذ بسبب ثراوهم ، وقد اهتم "روحى" في "تركيب بند" بالحديث عنهم وتقديم صورة لهم، فقال عنهم في عمله هذا:  
بعض الخلق يعاني (يكابد) في طلب الدنيا  
و بعضهم يجلس و يحصل على الدنيا في لذة و استمتاع  
لا تأمل في الكرم من أعيان الدنيا، و لا تتورّم ذلك  
أثار العطاء لاعنة الباشا ولا عند الأمير

الجائع الذي يأتي إلى مطابخهم يأكل (يُضرب) بالهراوة  
حراسهم عيناهم عند الباب و في أيديهم العصا<sup>١</sup>  
يوضح الشاعر هنا كيف كان الأغنياء في عهده شديدي الثراء ومنعمين في خيراتهم ويستمتعون بها وأمامهم الفقراء يعانون من الحاجة والعزوز، ويكتحرون أشد الكدح ليوفروا أبسط احتياجاتهم، ورغم ذلك فالآغنياء لا يمدوا لهم يد المساعدة حيث غلت القسوة قلوبهم وتملك البخل منهم، وقد بلغوا من شدة القسوة والبخل أنهم يأمرؤون حراس قصورهم ومطابخهم إن رأوا الفقراء يقتربون لطلب المساعدة يضربوهم بالعصى وعليه فهم (أى الفقراء والمحاجين) يأكلون ضرباً لا طعاماً وهي من الصور الساخرة للشاعر في تركيب بند.

ويواصل الشاعر حديثه عن الأغنياء وسلوكهم تجاه الفقراء قائلاً:  
قال واحد منهم : إنه وقت وصول حاكم المدينة  
يأتي دائماً للحلقة بالمسجد من أجل (عمل) الخير  
يحسن على الفقراء بأربعين او خمسين قطعة نقود  
اصبر قليلاً سيأتي الآن ذلك السيد على القدر<sup>٢</sup>  
يوضح "روحى" هنا أن الأغنياء كانوا يذهبون إلى المسجد ليمنحوا الفقراء بعض النقود على الملايين لالقاء الثناء والشهرة والإحترام من البشر لا رغبة منهم في مرضاه الله.  
ويتحدث الشاعر عما يتمتع به الآثرياء من مكانة واحترام حتى وإن كانوا جهلاء لا علم لديهم ، وما يعانيه الفقراء من قهر واحتقار حتى ولو كانوا علماء أصحاب علم وفضل،  
وفي ذلك يقول:  
**الجاهل يصل إلى أعلى مرتبة بالجاه و النفوذ**

أما أهل الكمال(الوقار) فهم في مقام حقير في الدنيا<sup>٣</sup>  
نستنتج من خلال هذا البيت أن الرشوة و المحسوبية كان لها وجود في عصره؛  
فكان يصل أصحاب المال و الجاه إلى أعلى المناصب ؛حتى و إن كان لا يستحقها في حين أن هناك من هم الأفضل والأقدر ولكنهم لا يملكون النفوذ و الوساطة فحرموا مما يستحقوا من مناصب و عانوا الذل والاحتقار.  
وهكذا ينتقد الشاعر الأغنياء بقوة وحدة ويكشف سوء سلوكهم في مجتمعه ويواجههم بمساوئهم.

**بـ- الفقراء:**

يتمثل الفقراء الأغلبية الساحقة من المجتمعات ، وهم الطبقة الكادحة وقد حرص الشاعر على الحديث عنهم في الـ "تركيب بند" وتوضيح أوضاعهم ومدى معاناتهم في مجتمعه، فقال عنهم:

**بعض الناس يكابد لطلب الدنيا**

و بعضهم يجلس ويحصل على الدنيا في لذة واستمتاع لا تأمل في الكرم من أعيان الدنيا ولا تتوجه ذلك

**أثر العطاء (الخير) عند البasha و عند الامير**

و الجائع الذي يأتي إلى مطابخهم يضرب بالهراوة

**حراسها عيناهم عند الباب و في ايديهم العصا<sup>٢</sup>**

أوردننا هذه الأبيات من قبل في حديثنا عن الأغنياء ، ولأنها تشمل كذلك الحديث عن الفقراء فقد عدنا إليها مرة أخرى لأخذ منها صورة الفقراء في عهد الشاعر ، وتشير الأبيات إلى ما كان يعانيه الفقراء في عهد "روحى" من قهر بالغ وذل شديد فقد كانوا يعانون بشدة ويشقون ويكدحون ليحققوا أقل وأبسط مطالبهم وإذا اتجهوا إلى الآثرياء لطلب لقمة لا يقابلون بالرفض فحسب ، بل يبرحوا ضرباً أيضاً ، وأنهم إن نالوا مساعدة بسيطة من بعض الأغنياء فهي لا تكون إلا على الملا فلم يكن الأغنياء ليقدموا المساعدة للقراء إلا وسط جموع من الناس لينالوا الصيت والشهرة بأنهم كرماء وأهل خير وعطاء . كما سبق وأوضحتنا ، ويدعو الشاعر الفقير إلى أن يتزه و يترفع عن الإستجاء من الأغنياء لأنهم سيردونه صفر اليدين .

ويواصل الشاعر حديثه عن وضع الفقراء ويوضح أنهم كانوا يريدون أن تتتوفر له سبل العيش ولو ليومهم الحاضر ولا يهم الغد ، وهم لا يدركون السبب وراء معاناتهم هذه ، وفي ذلك يقول الشاعر:

**أنت قادر على تحقيق مطالعنا**

**انثر علينا من كرمك و لا ضرورة للغد**

**لو شرحت حالك لأحد يقول هناك حكمة في ذلك**

**أه هل تقتلنا هذه الحكمة إن لم نعرفها**

**الخلق الضعفاء يعانون المحن و الصعب**

**حتى لو كان الإنسان كجبل "قره داغ" فمن يتحمل ذلك.**

**لماذا يحط لهم فوق رؤوسنا**

**قال الخلق (سابقاً) أن الدنيا هي خزينة المشقة<sup>٢٠</sup>**

يتحدث الشاعر هنا بلسان حال الفقر فيتضرع أولاً إلى الله القادر ليرزقه الخير ، ويفيض عليه من النعم ، حتى ولو ليومه هذا ولا ضرورة للغد . وهذا يدل على شدة اليأس والإحباط الذي يشعر به الفقير - ويقول الشاعر أن الفقر عندما يشكوا حاله لأحد فيجيبه بأن هناك حكمة في فقره هذا إلا أن الفقر يجهل هذه الحكمة و لا يعرفها و لا يفهم الهدف من تلك المعاناة التي يعيشها ، ثم يقر الشاعر معيراً عن حال الفقر بضعفه وقلة حيلته ويقول أنه يتتحمل من الهموم ما لا يمكن لجبل تحمله ، وأن الدنيا ماهي إلا مصدر للتعب والمشقة ؛ ثم يوجه الشاعر النصيحة لهؤلاء الفقراء فيقول:

**مرتاحي البال في هذه الدنيا الفانية**

**هم من تساوت عندهم السعادة والحزن**

**حقاً ففي النهاية سيصير الجميع تراباً**

**٢٦- سواء من كان فقيراً أو صاحب ثروة**

ينصح الشاعر الفقير هنا بالزهد في الدنيا لأنها فانية وكل من عليها فان، فإن أدرك الإنسان ذلك ستهون عليه مصاعب الحياة وسيشعر بالسكينة والهدوء وراحة البال.  
ثم يوضح الشاعر أن الفقير لا يستحق الازدراء لمجرد كونه فقيراً؛ فربما تكون له عند الله مكانة أعز وأعظم من الغنى بعمله وإيمانه وفي ذلك يقول:  
**ايها السيد لا تتجنب الفقراء هكذا**

**الفقير لهذه الثروة هو في الحقيقة سيد**

**المتواضع في أرض الله له المكانة العالية**

**٢٧- تراب قدمه هو تاج على رأس العالم**

وهكذا عرض الشاعر وضع الفقير في مجتمعه ثم قدم له ما يلزم من نصائح خاصة لمن لا يدرى سبب معاناته هذه فأوضح له أن سببها هو التعلق بالحياة واللجوء للبشر وليس الله، وأخيراً يوضح أن الفقر لا يقل من شأن الفقير فربما تكون له عند الله مكانة أعظم من مكانة ملوك الأرض.

**ج- رجل الدين الجاهل (الفاسد)**

أولى الشاعر اهتمامه برجل الدين الجاهل الذي لا يفهم جوهر دينه ويقلد مرشديه تقليداً أعمى دون فهم، وكذلك تناول بالحديث رجل الدين المنشغل بالحياة الحريص على نيل نعيمها سواء كان مالاً أو مكانة أو منصباً، ومن أجل ذلك يقوم بسلوكيات سيئة تمحو عنه الهيبة والوقار دون اهتمام منه، وفي ذلك قال الشاعر:  
**إذا رأيت شخص يرتدى جبة و عمامة**

**قف إكراماً لحيته و عمامته**

**أخرج للناس خافياً حقيقة حالي**

**اظهر لغيرك دون أن تعلمك بفدرك**

**واه: لتكن مرتدياً خرقة لكن عظيماً و ليكن اسمك درويش**

**اجعل الشيطان الملحد يحرق لو اقترب منك**

**الويل لك من الطمع و الجشع**

**سيكون صيتك سئ في الدنيا بسبب ارتداء الجبة**

**لا تكون طماعاً و اقنع بأن:**

**٢٨- رزقك سوف يصلك صباحاً أم مساءً**

يناشد الشاعر رجال الدين الذين يتسللون باسم الدين أن يعلموا أن للزى الدينى هيبة ووقار، فلا بد و أن يحترمهم رجل الدين حتى لو أنه يشعر بالحاجة عليه أن يخفي حقيقة احتياجه ويتمتع بعزة النفس ويكتفى ولو بكسرة خبز حتى لا يسىء لنفسه وللزى الذى يرتديه ويسعد الشيطان الرجيم ويُشعره بالنصر بل على العكس عليهم يحرق الشيطان ويرد كيده؛ ولن يتحقق له ذلك سوى باعتزازه بدينه وزيه الدينى وتحمل أى معاناة من أجلهما، ويوافق الشاعر حديثه عن رجل الدين الطامع فى متع الحياة قائلاً:  
**أيها المعلم (المرشد) انزع بكائك من كبدك**

**أفرغ حطام قلبك من دموع عينيك**

**لو بكى ألف مره ففى النهاية ستفترق**

**عن ابنك و زوجتك و عن التباهى بالذهب و الفضة**

**هذه الثروة جاءت من العدم للدنيا الفانية**

**ماذا كسبت (ما هو مكسبك) ؟ سترعرفه من رحلتك فقط**

لا يريد قلبك أن يترك الدنيا الحفيرة

بإله عليك هل أنت سعيد بحالك؟

اهتم بالعبور من هذه المزبلة

حتى لا تمر ذرة التراب من طريق عبورك

اتخذ لنفسك سترا (حصن) من طبقات الذهب و الفضة

أتظن أن سهم الموت لن يمر من ستراك

لا تترك نفسك للحيرة و أحفظ عقلك

أو استعد للجنة و أرفع القلم عن نفسك<sup>٦</sup>

ينتقد الشاعر المرشد الدينى الطامع فى الحياة ويدركه بأنه سيفارق كل ما أحبه وأن كل شيء سيفنى وأن الدنيا حقيقة زائلة لا ينبغي له أن يحرض عليها ويتمسك بنعيمها، وعليه أن يهتم بأخرته فالدنيا ما هي إلا رحلة توصله إلى الآخرة وإن كان لا يعتقد فى زوالها وزوال نعيمها عليه أن يتذمّر من كنوزها ساتر يمنع عنه الموت إن استطاع وبالتأكيد هذا محل لذا عليه أن يفيق للحق، ويقول الشاعر أن هذا النوع من رجال الدين أصحاب قلوب تعيسة وإن ظاهروا بعكس ذلك، ولا يكتفى الشاعر بذلك وبوالصل حدثه عن رجال الدين الجهلاء وال fasidin قالاً:

عندما يتحدثون يغلب الجهل على حديثهم

يُزعم كل واحد منهم أنه ولئن وله قطب الزمان

لا يعتبر العاقل متدين قدر ذرة

إلا إذا أطاع ذلك المرشد دون تفكير

صار يجلس على السجادة مقلاً للشيخ

أما في الحقيقة هو حمار بدون لجام

يقول "قد ظهرت لى كل أسرار الحقيقة"

و الله كلامه كذب و الله كذب<sup>٧</sup>

يصف الشاعر الدارس الذى يعتمد على أستاذة فى تلقى المعلومات وبحفظها هكذا كما سمعها أو قرأها ثم يدعى بعد ذلك بأن أنوار الحق تكشفت له بأنه حمار وكاذب وأن أستاذة كذلك كاذب وجاهل أيضاً ، ويندهش الشاعر من مثل ذلك الدارس والأستاذ الذين يُصرُّون على إدعاء العلم والظهور به فى حين أنهم عندما يتحدثون يتضح جهلهم للجميع ،وهم رغم ذلك لا يخجلون ويشعرُون بالفاخر ويشرون على موقفهم هذا.

#### ٤- النص والارشاد

يعد النص والإرشاد واحداً من أهم موضوعات "تركيب بند" وخصص له الشاعر العديد من الأبيات حيث استخدمه الشاعر كأدلة حاول من خلالها أن يردع الفاسدين، ويقوم بها السلوكيات السيئة التي نقدّها في مجتمعه، ويدلنا هذا النص والإرشاد على ما يشخصية الشاعر من إيجابية؛ حيث لم يكتف بعرض المساواة ونقدّها؛ بل حاول أن يكون له دور في درئها وذلك من خلال ما قدمه من نصائح وحكم وإرشادات كان أهمها:

#### ١- التذكير بالموت والفناء:

كان التذكير بالموت والفناء واحداً من أهم النصائح التي استخدمها الشاعر في "تركيب بند" فقد حرص الشاعر على تأكيد أن الموت هو نهاية كل إنسان غنى أو فقير، وأن الفناء مصير كل شيء (أموال، مركز، زوجة، أولاد، شهرة، سعادة، فقر، مرض،

حزن، ...) فالدنيا فانية والسعيد هو من يدرك ذلك ، وتنساوى عنده كل أمورها خيرها وشرها وعليه ألا يشغل بها حتى يجد السكينة والسعادة، وفي ذلك يقول الشاعر:  
إن لم يكن الألم عاقبة العافية فإن الفراق عاقبة الوصال  
إن لم يكن الغم العاقبة لشارب الخمر فان المأتم عاقبة العرس

**مرتاحو البال في هذه الدنيا الفانية**

هم من تساوت عندهم السعادة والحزن

- حقاً في النهاية سيصير الجميع تراباً

سواء كان فقيراً أو صاحب ثروة<sup>٣١</sup>

### عدم الاندماج بمظاهر الحياة:

بعدما أكد الشاعر على فكرة الموت والفناء ليعظ بها الفاسدين، بدأ يؤكد على أمر آخر وهو عدم الاندماج بمظاهر الحياة، وقدم على ذلك بعض الأمثلة منها أن السعيد في الدنيا ليست سعادته هذه دليلاً على صلاح عمله وسعادته في الآخرة، وأن بعض النساء في الدنيا لا تدل تعاستهم هذه على سوء عملهم وعذابهم في الآخرة، وكذلك لا حكم بمظهر الإنسان على شخصه وعمله فنقول هذا غنى إذن هو صالح ولا بد لنا من التقرب منه، وهذا فقير إذن هو شرير سيء ولا بد لنا أن نتجنبه وفي ذلك قال الشاعر:  
حظك لا في سعاده و لا في نحسه يوجد بقاء

زمانك لا في خاصته و لا في عامته يوجد وفاء

لا تندفع من سعادة حظك و لا تستاء من نحسه

لا تقول أن في نحسه مهنة، و في سعادته السرور

لا تميل لخاصته (الطيبين) ولا تحجب عن عامته (السيئين)

لا تقول إن الخسارة عند العامة و العطاء عند الخاصة

لو نظرت على أكتاف الآخرين تجدهم يرتدون الحرير

لا تحزن فلما ارتدى عباءة قديمة

اسع و احذر من أن تنظر إلى ما في أيدي الغير

فلا مصلحة لك عندي و لا مصلحة عندك لى

تخلى عن كل هذه الأفكار و كن حكيمًا بالزمان

اعرف أن هذا الأمر الذي يدور في رأسك هو تشتبث

لا تحزن من أجل الغد و اشرب الخمر و انظر لو جنة الجميلات

غداً أيضاً هو موعد اللقاء للعشاق<sup>٣٢</sup>

ينصح الشاعر هنا بضرورة التسليم التام لله لأننا لا نعرف الحكمة سواء من العطاء

أو من المنع كما يجب على الإنسان أن يهتم بشأنه فقط ، و أن يتقبل إختبارات الله له بحسن ظن و أن يرضي بحاله ولا يفكر في الأمور المؤلمة والحزينة ولا يترك نفسه للتثبت و الإنهايار و أن يتحلى بالحكمة والتروي و لا يسى الظن بأحد. وبعدهما أكد الشاعر على ضرورة عدم الاندماج بالظواهر كذلك على ضرورة الاعتماد والاتكال على الله لأنه وحده تعالى بيده النفع والضرر لا بيد البشر.

### ٥-الشكوى من الزمان و البشر:-

الشكوى غرض من أغراض الشعر، إنها صورة تعكس ما في قلوب البشر من آلام و الشاعر لسان حال المجتمع فإذا وجد ضيقاً أو شعر بالظلم في نفسه أو في مجتمعه تحرك لسانه بشعر الشكوى الذي يتميز بالصدق و الحرارة، وقد نظم الشاعر مجموعة من الأبيات التي عبر من خلالها عن نظرته للحياة و الناس فقال:-

وآسفاه على الثروة وآسفاه أيضاً على وردة الدهر  
وآسفاه على الأغيار وآسفاه أيضاً على جفاء الحبيب  
ول يكن العيش مرهوناً بماهية الخمر  
وآسفاه على السكارى وآسفاه أيضاً على الشراب وبانعه  
السكارى فى الدنيا يجب أن يكونوا عارفين بالأسرار  
وآسفاه على إحسانهم وآسفاه أيضاً على أسرارهم  
عندما صار كل ذى رونق يوصف بالجاه والجمال  
وآسفاه عليه وآسفاه أيضاً على بيعه وشراؤه  
صار العالم سى الحظ و الجاهل سعيد الحظ  
وآسفاه على سعيد الحظ وآسفاه أيضاً على سى الحظ  
وآسفاه على سعادة الطالع و نحسه  
وآسفاه أيضاً على النجوم الثابتة و السيارة  
ما دامت الدنيا و الآخرة حرام (محظورة) لأهل الحق  
اسع، اجتهد ، امسح من الخاطر (القلب) الدنيا و الآخرة<sup>٣٣</sup>  
توضح هذه الأبيات شدة معاناة الشاعر و شدة سخطه و غضبه مما رأه من أوضاع  
سيئة وسلوكيات فاسدة في مجتمعه وقد جعله ذلك يزهد في كل شيء و تتساوى عنده كل  
الأمور، وأصبح لا يبالى بأى شيء وتملكه حالة من السخط و الرفض لكل ما حوله، وقد  
نجح في إبراز تلك المعانى والأفكار بأسلوب قوى وساخر.

### نتائج البحث:

بعد الانتهاء من البحث توصلت الدراسة إلى عدة نتائج هي:

- نقد "روحى" من خلال "تركيب بند" بعض الفئات وسلوكيات السيئة في مجتمعه بإسلوب غلب عليه الحدة والساخرية في بعض الأحيان.
- يعتبر فن تركيب بند واحد من أهم أعمال "روحى البغدادى" التى كانت سبب فى تخليد اسمه و ذيوع صيته من بين شعراء الديوان، فذلك العمل جمع بين الأداء القوى الرزين والذى يظهر فيه التمرد ضد الظلم و خصائص الألفاظ البسيطة المفعمة بالحماسة.
- أظهر "روحى" فى أثره هذا - كما تناولنا بالشرح - جوانب النقص و القصور فى عصره كما أظهر المساوى الموجودة فى مجال الدين و الأخلاق، و يعد أول من كتب فى مجال النقد الإجتماعى فى الأدب الديوانى .
- حاول "روحى" فى نقه أن يكون إيجابياً وذلك من خلال تقديمها بعض النصائح ولا سيما تأكيده على الموت وفناء الدنيا بهمومها ونعيمها ليدفع الناس للتفكير فى الآخرة و العمل لها.
- رتب الشاعر موضوعات "تركيب بند" حسب أولويات اهتمامه بها فبدأ بالحديث عن السكير والتعريف به وبمكانته لأنه يحسب نفسه سكيراً (عاشق) ثم بدأ في تناول الموضوعات حسب اهتمامه بها وتأثيرها في نفسه ، وكرر حديثه عن رجال الدين الفاسدين حيث كانوا هم أشد ما يسبون له الألم أكثر من غيرهم من الفاسدين ذلك لأن فى فسادهم كما يرى- إنهانه للدين وهذا كان من أشد ما يؤلم الشاعر.
- يتضح من خلال "تركيب بند" شدة كراهية الشاعر للزهاد حيث يعدهم رجال دين لا يفهمون جوهر دينهم من ناحية ويقبلون على متع الحياة ونعيمها من ناحية أخرى، فهم فى رأيه يفتقدون للأخلاق ومحرومون من نور المعرفة والسعادة الحقيقية.
- حرص الشاعر على التعريف بالسكير(العاشق) وإعلاء مكانته وذلك لأنه يعد نفسه واحداً منهم.

**Abstract****The art of the "Terkib Bend" for Turkish poet Ruhi Baghadtadi****Objective study****By Ghada Shokri**

"Terkib Bend" is the one of the most important famous poems of the poet "Ruhi Baghadtadi" where it earned the attention and approbation of many famous poets such as "Sheikh Ghalip and Zeya pasha". This work was the cause of renown "Ruhi Baghadtadi" and the immortality of his name in the world of poetry and poets .His poems addressed a number of important topics such as spread of many bad qualities in his reign ,as well as behavior of some of the classes and social groups and relationship between them. He pointed to the religious and moral corruption which draws attention, it is written in an easy, clear manner .He pointed to people of mysticism and ascetic and compare with them without accuracy and depth because the poet was not mystic but he loved mysticism.

This study aims to identify to topics that included poems Terkib Bend" of "Ruhi Baghadtadi" and how he explain them, what is the information presented about era poet and attributes his reign through descriptive method.

The study begins with summary definition about the poet and the art of "Terkib Bend" then view the topics that were display in poems in the end showing the most important search results and the finding of the study.

**الهوامش**

١- الشیخ غالب: هو شخصیة مرموقة بين شعرا العصر الديوانی، ولد في استانبول عام ١٧٥٧م، تعلم الأصول المولوية عن أبيه .وعکف على دراسة الأدب، له مثنوي حسن و عشق الذي دونه و هو في السادسة والعشرين من عمره، و أخرج ديواناً و هو في الرابعة والعشرين و تخلص في شعره بمخلص غالب، وقد وصل بالشعر الديوانی إلى منزلة لم ي 达به فيها شاعر من جاءوا بعده ، وتوفي عام ١٧٩٩م.

Faruk K.Timurtaş :Tarih içinde Türk Edebiyatı,İstanbul,1981.s.243

٢- ضياباشا:ولد في استانبول عام ١٨٢٥م ، هو كاتب و شاعر تركي و رجل دولة اسمه الحقىقى عبد الحميد ضياء الدين و هو من الكتاب المعاصرین للتظيمات و قد أعملاً كثيرة احتل بها مكاناً بين المتفقين العثمانيين ، درس اللغة العربية و الفارسية كما تعلم الفرنسيّة ، و كان غزير الإنتاج الأدبي و تركز معظم إنتاجه الأدبي على الشعر و هو أحد المدافعين عن التغريب و التجديد و نادى بضرورة أن تكون لغة الأدب و الشعر هي لغة الشعب، و توفي في أضنة عام ١٨٨٠م.

Şükran Kurdakul:Şairler ve Yazarlar Sözlüğü,B1,İstanbul,1973,S530.

٣- كانت أشعار "روحى بغدادى" تحمل صدى التصوف ووحدة الوجود، وقد تلقى "روحى" التصوف كإحساس وانفعال، وليس كفكرة ومعلومات..

Dr.Coşkun Ak;Bağdatlı Ruhi,Hayatı ve Edebi Kişiliği,Bursa,2000,s32 .

4-Nihad Sami Banarlı: Resimli Türk Edebiyatı Tarihi,B1, İstanbul,1971,S580.

5 - Dr.Coşkun AK: a.g.e S; 66.

6 Tahir'ül Mevlevi: Edebiyat Lügati, B2İstanbul.1973.S165.

7 Nihad Sami Banarlı;a.g.e 213.

8 Tahir Ül Mevlevi :Nazım ve Eşkali nazım:İstanbul. ١٩١٣.S.166

٩- صائمك بزى كيم شيرهء انگورله مستر بز اهل خراباتده نوزمىست السىز  
تردامن اولنلر بزى الوده صانىورلىك بز مائىل بوس لب جام و كف و دست  
بو عالم فانيده نه مير و نه گايىز اعلاڭاره اعاللئورز پىستە پىستە  
ارباب غرض بزدن ايراغ اولدىغى يكدر دوشمز يره زيرا اوقىز صاحب شصىز

- خاطر شکن زاهد پیمانه شکستز  
میخانه ده یز گرچه ولی عشقه مستز  
الدیوان ص ۷۵ بند ۱.
- بر حالله سورسیدی اگر عمرنی ادم  
نوش آخری نیش اولمسه سور آخری ماتم  
یکسان اوله یاننده اگر عیش و اگر غم  
بر درهمنی السک اوپور خاطری درهم  
گر درهمه محتاج اوله گر مالک  
کیم جهله ایله بمدیکی پردن اورر دم  
اوز عقلی ایله حقی دلر کیم بوله  
دون مکتبه واردی بوگون استاد اولین دیر  
بیچاره خراب اولمدين اباد اولین دیر  
کیم ایچمیه دستندن اثک جام مصفا  
کیم بار ریادن قد بر کشته سی خمرد  
گوردم او تورر خلقه اولوب بر نیجه کمراه  
هر پریسنث ورد زبانی چل و پنچاه  
کاصلا دل زده نه نبی وار و نه خود الله  
خیر ایتمک ایچون خلقه گلور مسجده هر گاه  
صبر ایله که دمدر گله اول میر فلك گاه  
بوز دوندیروب اندن دیدم ای قوم اولک اگاه  
زیرا که ضلالت یولیدر گیتیکز راه  
تفقید ده سز طاعتگر جمله هبا در  
الدیوان ص ۷۷ بند ۶.
- ۱۶- رواه البخاری فی "الأدب المفرد" (رقم / ۳۰۰) و الترمذی فی "السنن" (رقم / ۲۳۴۶).  
۱۷- وای ار اوله سن خرقه ده نامک اوله درویش ملحد دیو یاندرمغه ایلر سنی اقدام  
بر جبه ایچون کندي ی عالمله بدنام بازق سه کیم ایلیه سن حرص و طمعدن  
رزق ایریشور ساوه اگر صبح و اگر شام یوق سنه قناعت گوزک اج اولدیغی بو در  
زهر اولسون او لقمه کاوله پس مانده دونان ات لقمه سی لازممی طویورمزمی سنی نان  
الدیوان ص ۷۷ بند ۷.
- ۱۸- بو مزبله دن شویله گزار ایلیی گور کیم بر زره غبار ایرمیه تاره گذرگدن  
۱۹- ابنای زمانک طلبی نام و نشاندر هر بری تصورده فلاں ابن فلاں در گفتاره گلوب سویسلر جهل مرکب  
زعنجه ولی هر بری بر قطب زماندر الدیوان ص ۷۸ بند ۹.  
۲۰- اثار کرم وارنه بشرده نه ملکده بیر دورده گلک بو فنا عالمه بز کیم

- ۱۳- اغیار وفادن نم اوریا ر جفادن  
اوچ فلکه بصدی قدم جاه ایله جاهل  
الدیوان ص ۸۰ بند ۱۳.

۲۱- دنیا طبیله کیمی خلق امکده  
اعیان جهاندن کرم او ممه انى صاتمه  
مطبخارینه آج وارن ادم دکنک ير  
الدیوان ص ۸۰ بند ۱۳.

۲۲- دیدی بر پرسی شهر مژگ حاکم وقتی  
احسانی یا پنچاه یا چلدر فقا یه صبر ایله که دمدر گله اول میر فلک گاه  
الدیوان ص ۷۷ بند ۶.

۲۳- اوچ فلکه بصدی قدم جاه ایله جاهل  
ارباب کمالک يری یوق زیر فنکده  
الدیوان ص ۸۰ بند ۱۳.

۲۴- دنیا طبیله کیمی خلق امکده  
اعیان جهاندن کرم او ممه انى صاتمه  
مطبخارینه آج وارن ادم دکنک ير  
الدیوان ص ۸۰ بند ۱۳.

۲۵- حاجتاریمز قادر ایکن قلمغه حاصل  
حالک کیمه اچسک سکا دیر حکمتی وار در  
ناچار چکر خلق بو محتنلری یو خسه  
بیبهوده دونوب نیلر اوله باشمز اوزره  
الدیوان ص ۸۰ بند ۱۴.

۲۶- بو عالم فانیده صفائی اول ایدر کیم  
ظاهر بو که اخر بری خاک اولسه گرکدر  
الدیوان ص ۷۵ بند ۳.

۲۷- ای خواجه فنا اهلنه زنهار اولولنه  
خاک اولکه خدا مرتبه کی ابلیه عالی  
الدیوان ص ۷۵ بند ۱۴.

۲۸- بر کمسه بی کیم جبهه و دستار ایله گورسک  
نقشن چیقاروب ایلمدین حالنی معطوم  
واوی ار اوله سن خرقه ده نامک اوله درویش  
یاق س ۱ کیم ابلیه سن حرص و طمعدن  
یوق سنده قناعت گوزک آج اولدیغی بو در  
الدیوان ص ۷۷ بند ۷.

۲۹- گریه اث قوپر ای خواجه مگر کیم جکرگن  
بیث گریه ایدرسک سنی آخر آیررلر  
بو ملک فنایه که عدمدن سفر ایتد  
یوق چقمعه گوکلک درنیای دنیدر  
بو مزبله دن شویله گذار ابلیه گور  
سیمیله زری کنیده قات قات سپر ایت  
عقل آدین آکوب کنديه توش برآقمه  
الدیوان ص ۷۷ بند ۸.

۳۰- گفتاره گلوب سویسلر جهل مرکب  
ارباب خرد زره قدر معتقد اولمز  
تفاقد ایله سجاده نشین اولمش اوتورمش  
دیرمش باگه کشف اولدی هب اسرار حقیقت  
الدیوان ص ۷۸ بند ۹.

- ٣١- صحت صوگى درد او لمسه وصلت صو□ى هجران نوش آخرى نيش او لمسه سور آخرى ماتم  
بو عالم فانىده صفایي اول ايدر كيم يكسان اوله ياننده اكر عيش و اكر غم  
گر در همه محتاج اوله گر مالك درهم ظاهر بو كه اخر يرى خاک او لسه گر كدر  
الديوان ص ٧٥ بند ٣.
- ٣٢- چرخك كه نه سعندنه نه نخسندنه بقا وار دهرك كه نه خاصنده نه عامنده وفا وار  
نخسندنه ديمه محنت و سعدنده صفا وار  
عامنده ديمه خست و خاصنده عطا وار  
غم چكمه كه اكتنده بنم كنه عبا وار  
بندن نه س□ا فاندنه سندن نه بكا فاندنه  
سرگشته بل انى كه باشنده بو هوا وار  
عاشقه فردا ده دخى وعد لقا وار  
الديوان ص ص ٨٠ بند ١٥.
- ٣٣- یوف خازينه دهرك گل و گلزارينه هم یوف اغيارينه یوف يا جفا كاريئنه هم یوف  
عياشنه یوف خمرىئنه خمارينه یوف  
خيرانه یوف انلرگ اسرايرينه هم یوف  
یوف قافله و قافله سالاريئنه هم یوف  
یوف آنى صاتن دونه خريد اريئنه هم یوف  
اقبالنه یوف عالمك ادبارينه هم یوف  
کوكبلرينگ ثابت و سيارينه هم یوف  
جهد ايله نه عقا اوله خاطرده نه دنيا  
بر عيش كه موقف اوله كيفيت خمره  
عالمه كه بنگيلر اوله واقف اسرار  
چون اهل وجودك يرى صحرای عدمدر  
ذى قيمت او لنجه نиде لم جاه و جلالى  
عارف كيم اوله مدبر و نادان اوله مقبل  
چرخ فلكك سعدينه و نخسنه لعنت  
حون اولدى حرام اهل حقه دينى و عقبا  
الديوان ص ٧٩.

### المصادر و المراجع

- 1-Dr.Coşkun Ak;Bağdatlı Ruhi,Hayati ve Edebi Kişiliği,Bursa,2000.
- 2-Faruk K.Timurtaş :Tarih içinde Türk Edebiyatı,İstanbul,1981 .
- 3-Nihad Sami Banarlı: Resimli Türk Edebiyatı Tarihi,B1, İstanbul,1971,
- 4-Şükran Kurdakul:Şairler ve Yazarlar Sözlüğü,B1,İstanbul,1973,
- 5-Tahir'ül Mevlevi: Edebiyat Lügati, B2İstanbul.1973.
- 6- Tahir Ül Mevlevi :Nazım ve Eşkali nazım:İstanbul.1913,