

**خطاب الحياة اليومية الديني عند علماء الأزهر  
في ضوء خصائص كاريزما النبوة لماكس فيبر  
أمل سعد صالح محمد<sup>(\*)</sup>**

**الملخص**

تحاول الدراسة رصد خصائص خطاب الحياة اليومية الديني لعلماء الأزهر في ضوء خصائص كاريزما النبوة لماكس فيبر والتي حددتها الدراسة في خصائص امتلاك رأس المال المعرفي/الديني والوصائية ومحاولة الاستمرار والديمومة والتمايز المهني والحنين إلى الماضي، وقد استخدمت الدراسة منهج تحليل الخطاب باستخدام أدوات الملاحظة - وصحيفة تسجيل الموقف، وقد تم اختيار العينة عن طريق العينة المتاحة عمدًا لبعض خطابات علماء الأزهر، وسجلت مواقف بحوالي ٥٢ موقفًا منها ٣٢ موقفًا بأحد المساجد، و ٢٠ موقفًا آخرون بمسجد آخر، وكذلك تسجيل ما يقرب من ٣٠ موقفًا آخرون من خلال قناة أزهرى بحوالي خطاب موقف للحياة اليومية الديني لعلماء الأزهر أى ما يقرب من ٤٧ شيخًا من الأزهر، وأيضًا تحليل بعض خطابات من هم على رأس السلطة الدينية وقد جاءت في ٨ مواقف، وجاءت نتائج الدراسة لتثبت فروضها المختلفة من حيث اتفاق خصائص خطاب الحياة اليومية الديني لعلماء الأزهر مع خصائص كاريزما النبوة لماكس فيبر.

---

<sup>(\*)</sup> أستاذ علم الاجتماع المساعد  
كلية الآداب - جامعة المنوفية

## **Religious Discourse of Daily Life of al-Azhar Scholars in Light of Max Weber's the Charismatic Prophecy Amal Saad Saleh**

### **Abstract**

The study tries to monitor daily lifereligious discourse of Al-Azharscholars in light of the characteristics of Max Weber's charismatic prophecy, herein identified as possessing the religious knowledge capital, custodianship, attempt to continue, sustainability, vocational differentiation andnostalgia.The study has used the discourse analysis approach using the tools of observation and the position recording sheet. The sample has been selected through the purposive available sample of some of Al-Azhar scholars' discourses. About 52 positions were recorded, including 32 positions at a mosque and the others 20 positions at another, as well as about 30 others from Azhari Space Channel, about areligiousposition discourse of daily life of Al-Azhar scholars or almost 47 sheikhs from Al-Azhar. In addition, some of the discourses, of those who are at the head of the religious authority were analyzed, 8 positions. The study results do approve its different hypothesis in terms of the coincidence between the characteristics of thereligious daily life discourse of Al-Azharscholars with those of the charismatic prophecyof Max Weber.

## مقدمة وإشكالية الدراسة :

للدين اسهامًا هامًا في تشكيل المنظومة القيمية والاخلاقية للأفراد، ويؤدي الأزهر دورًا في تفسير الدين وتوضيح اسهاماته في المجتمع، وقد كثر اللوم من بعض فئات المثقفين على الأزهر كمؤسسة تعليمية إصلاحية دينية لحل مشاكل التأزم الأخلاقي والتدهور القيمي بمجتمعنا المصري. ويجد الإنسان مع تصرفاته وسلوكياته الأخلاقية تبريرًا دينيًا من أحد علماء الأزهر، وتشديدًا أو رفضًا دينيًا من آخر، مما يثير الشك في نفوس الجماهير لوجود فتاوى تبدأ من أقصى اليمين إلى أقصى اليسار<sup>(١)</sup>، وقد عكس الصراع الدائر في آراء علماء الأزهر السلطوية الدينية التي تحكم المجال الديني بشكل عام في مصر.

وقد ظهر هذا الخلاف بين علماء الأزهر في الأونة الأخيرة على الساحة الإعلامية، ونجدهم يرمون بهذا الخلاف على الإسلام برمته، بل على النص المؤسس وهو القرآن الكريم، مستغلين رحابة هذا النص وانفتاحه وحمله لأوجه متعددة في تفسيرات تبرر كل ما يختلفون عليه، حتى لو كان مضرًا بمصالح الإسلام والمسلمين الأنية والآتية، مما جعل مصالح الناس تنواري خلف طبقات متلاحقة من تفاسير النصوص الدينية، مع أن هذه التفاسير لا يجب أن تتمتع بقُدسية ولا يكتسب أصحابها عصمة، ولا تلبس أبدًا أي ثوب مقدس<sup>(٢)</sup>.

وقد أدرك الإمام محمد عبده خطورة المنهج التقليدي الذي تتبناه المؤسسة الأزهرية ومشايخها، بعد غلق باب الاجتهاد وتغليب النقل على العقل - وكان التاريخ يعيد نفسه باليات مختلفة - وقد دعا الخديوي اسماعيل منذ القرن الـ ١٩ الأزهر الى تجديد الفكر والخطاب الديني ليتماشى مع منظومة التحديث التي كان يشهدها المجتمع حينها، لكن الأزهر تقاعس عن تقنين الفقه على النهج الحديث، وتكرر الآن دعوة الخديوي اسماعيل للأزهر من خلال الرئيس السيسي بتجديد الخطاب الديني، ولكنه أكد ضرورة مشاركة المفكرين والمثقفين للمؤسسة الأزهرية في مهمة تجديد الخطاب الديني، أي أن التجديد للخطاب الديني ليست مهمة الأزهريين والأزهر وحده.

واعتبرت المطالبة بتعديل المناهج الدينية، تعدٍ على سيادة هذه المؤسسة العريقة، ويرفض الأزهر إملاء أي شروط خارجية عليه، تنال من مناهجه التعليمية ورؤيته الدينية ومساره السياسي (النابع من كون الإسلام ينزع بطبعه نحو السياسة، وبالطبع فإن الأزهر لا يقدم نفسه في اللحظة الراهنة بوصفه مؤسسة سياسية، لكن تعاطيه مع السياسة سيظل أمرًا قائمًا، بالتوازي مع دوره الديني والعلمي مما يُظهر التلاحم أو الارتباط ما بين الكاريزما السياسية والدينية في تاريخ الأزهر)، لأنه يقدم رؤية متكاملة للحياة لا تقتصر على المسائل الروحية، بل تشمل الواقع المعيشي بشتى جوانبه<sup>(٣)</sup>.

وترى الدراسة أن السبب في رفض الأزهر والأزهريين أي إملاء لشروط خارجية تنال من مناهجه هو ارتباطهم بخصائص كاريزما النبوة كما حددها ماكس فيبر، ، وتمثل تلك الخصائص في امتلاك رأس المال المعرفي/الديني والتمايز المهني والحنين إلى الماضي ومحاولة الاستمرار والديمومة والوصائية، وذلك بسبب ارتباط علماء الأزهر بالمجال العام، أي أن علماء الأزهر يرتبطون بالحياة العامة للجمهور، بما يضيف مزيد من الاحترام والاجلال من خلال ديناميكيات مجموعة معينة من التعاليم، هذه التعاليم المنبثقة من مناهجة التعليمية الثابتة والراسخة، والتي لا يرغبون في المساس بها أو تغييرها، وبالتالي فإن اعتقاد علماء الأزهر بأن أي مساس بمناهج وتعاليم الأزهر هو مساس بقيمتهم الدينية وباحترامهم واجلالهم المرتبط بكاريزمتهم.

كما نجد أن قوة الأزهر تعني قوة شيخه، وضعف الأزهر يعني ضعف شيخه وصولاً إلى استقلال الأزهر الذي يعني استقلال شيخه<sup>(٤)</sup>، وقد قدم الأزهر بشيوخه وعلمائه دوراً سياسياً وعلمياً، واستخدموا من قبل الحكام ليكونوا وسطاء بينهم وبين المحكومين. وبالطبع اختلفت المسافة بين شيخ الأزهر والحاكم تبعاً لمدى احتياج كل منهما للآخر، وإذا كان شيوخ الأزهر يساندون النظام الحاكم في سياسته أيًا كانت ودافعوا عنه، فإن الرؤساء أراحوا الشيوخ، بل وحموهم ووقفوا معهم في وجه خصومهم، في محاولة لرسم صورة قومية للمؤسسة الدينية، وهو ما يسهم بشكل غير مباشر في دعم خطاب السلطة السياسية الحاكمة.

فقد ولد الأزهر من رحم السياسة مرتدياً ثوب الدين، حين أريد له أن يجذر التشيع في المجتمع المصري ويزيح الانحياز للمذهب السني<sup>(٥)</sup>، فبدأ بذلك مؤسسة ذات طابع أيديولوجي أكثر من كونها ذات سمت ديني، ورغم مرور أكثر من عشرة قرون على ميلاده، لا يزال الأزهر يجاهد ليبقى في قلب الظواهر المرتبطة بالسلطة سلبيًا وإيجابيًا، متحدثًا سواء في مواقف بعض رموزه أو بعض إنتاجه الفقهي والمعرفي، كل أولئك الذين يريدون فصل السياسي عن الديني<sup>(٦)</sup>. أو بمعنى أوضح الهيمنة الواضحة للفاعل السياسي على الفاعل الديني أو للكاريزما السياسية على الكاريزما الدينية.

وقد تم العمل على إدماج المناصب الدينية في هياكل الدولة من أجل القضاء على استقلالية الفاعل الديني والتحكم في قراراته، مع اعتبار الحاكم السياسي المصدر للسلطة الدينية، وبالتالي تأسست الكاريزما الدينية بارتباطها بالإدارة السياسية للحكومة.

ولكل من الكاريزما السياسية والدينية خطابًا، وقد يتداخل الخطابان، بحيث يصعب فصلهما في أحيان كثيرة، إن عالم خطاب الحياة اليومية الديني يخترق المؤسسات التنظيمية ويحدد مسارها ويضبطها من الخارج، فالعلاقة بين خطاب الحياة اليومية الديني وعالم النظم علاقة بين مستويين منفصلين، ولكنها علاقة بين مستويين متداخلين تداخلًا كبيرًا، وبذلك فإن عالم النظم يظهر في خطاب الحياة اليومية الديني بصور متعددة.

وهنا يرتبط خطاب الحياة اليومية الديني بالخطاب المؤسسي العام في مصر وكذلك يرتبط خطاب الحياة اليومية الديني مع الخطاب المؤسسي الخاص لعلماء الأزهر، ونقصد هنا بخطاب مؤسسة الأزهر كجامع وكجامعة. وترى الدراسة أن هذان الشكلان من الخطاب لا ينفصلان بل يتبادلان التأثير بشكل صريح أحياناً وضمني في أحيان أخرى، وفي ضوء ما يتوفر للخطاب الرسمي من مصادر قوة وإمكانيات اتصالية فإنه يتمتع بالضرورة بقدر من السيطرة والهيمنة، وذلك انطلاقاً من قناعة أن خطاب الحياة اليومية الديني لا يدرس بمعزل عن الإطار العام أو المنظومة الكبرى التي يتواجد داخلها.

وقد أوضحت بسمة عبد العزيز في كتاب "سطوة النص" ان خطاب المؤسسة الرسمية الدينية في مصر - الأزهر - يكشف عن أداة رئيسية من أدوات السيطرة على المجتمع، اذ تمثل المؤسسات الدينية بشكل عام أحد أوجه السلطة الاجتماعية القادرة على ممارسة عمليات الهيمنة وتوجيه الجماهير، كما ترصد الباحثة عملية توظيف خطاب الأزهر في المواقف السياسية المتنوعة، وتتطرق الى مسالة استخدام النص الديني في دعم السلطة، وتقوم بتحليل النص وتفكيكه من خلال منهج التحليل النقدي للخطاب والقائم على تحليل ورصد علاقة اللغة بالسلطة، وتوضح كيف أمكن من خلاله تشكيل وعى الجماهير وتوجيهها الى مسارات محددة<sup>(٧)</sup>.

وقد أكد دوجلاس بارنيس Douglas F. Barnes بان هناك نظرية للقيادة الكاريزمية، وقد ربط هذه القيادة ببعض الملابس الاجتماعية التي في ظلها سوف تظهر الكاريزما. وافترض في القادة الكاريزميين أن يعيشوا في فترات التغيير الاجتماعي الجزري أو منعزلين عن الاتجاه العام للمجتمع، وتكون لديهم تعاليم مبتكرة عندما يتم اصفاء الطابع المؤسسي على دينهم، كما أنهم لا يتم استبعادهم من شغل وظيفة مؤسسية في اطار دين تقليدي. وقد وجدت النظرية ما يدعمها بشكل مبدئي في دراسة لبيانات السير الذاتية لخمسة عشر قائداً كاريزمياً وخلفائهم ينتمون إلى فترات تاريخية وأماكن مختلفة، وذلك باستخدام منهج دراسة الحالة<sup>(٨)</sup>. والسؤال المطروح الآن : ما علاقة خطاب الحياة اليومية الديني بالمنظومة المؤسسية التي يخضع لها، وإلى أي مدى يسقط هذا الخطاب في هذا الخضوع المؤسسي؟ إن الخطاب الرسمي بأبعاده السياسية والثقافية والاقتصادية والدينية يحاول أن يقدم المعلومات للناس بطريقة معينة، أي أنه يقدمها إليهم لتحقيق أغراض معينة فيما يتصل بأهداف النظم المسيطرة وإعادة إنتاجها. ومع افتراض أن العلاقة بين خطاب الحياة اليومية الديني وأطرها النظامية الضابطة يتعايشان، فأينما وجدت حياة يومية وجدت فوقها ضوابط، وأينما وجدت ضوابط اجتماعية توجد أسفلها حياة يومية.

وإن مشكلة بحثنا الراهن ترتبط بمحاولة الاقتراب من خطاب الحياة اليومية الديني لعلماء الأزهر، ومحاولة إلقاء الضوء على خصائصه المرتبطة بخصائص كاريزما النبوة عند ماكس فيبر، (أي ان مفهوم كاريزما النبوة أو خصائص النبي

تتوارث وتنتقل الى شخصية عالم الأزهر ويتضح ذلك في خطاب الحياة اليومية لديهم)، وعلاقتها بالبنية المؤسسية التي تقف فوقها موجهة وضابطة من جهة، وعلاقتها بالاتباع (الجمهور الموجه إليه خطاب الحياة اليومية الديني) من جهة أخرى. مع اعتبار ان الخطاب الديني الأزهرى هو خطاب حياة يومية، وذلك لأنه يحمل صفات خطاب الحياة اليومية، بالإضافة الى انه خطاب مؤسسى رسمى. (انظر تعريف خطاب الحياة اليومى بالدراسة)

### أهداف الدراسة :

تنطلق الدراسة من هدف أساسي هو :

محاولة الكشف عن التطابق بين خصائص خطاب الحياة اليومية الديني لعلماء

الأزهر وخصائص كاريزما النبوة كما حددها ماكس فيبر. وكما تحددتها الأهداف الفرعية التي تنبثق من الهدف الأساسي كالاتى :

١- محاولة الكشف عن التطابق بين خصيصة امتلاك الاطار المعرفى ( رأسالمال المعرفى/الدينى ) فى الخطاب الدينى اليومى لعلماء الأزهر وخصائص كاريزما النبوة لماكس فيبر.

٢ - محاولة الكشف عن التطابق بين خصيصة الاستمرارية والديمومة فى الخطاب الدينى اليومى لعلماء الأزهر وخصائص كاريزما النبوة لماكس فيبر.

٣- محاولة الكشف عن التطابق بين خصيصة الحنين إلى الماضي فى الخطاب الدينى اليومى لعلماء الأزهر وخصائص كاريزما النبوة لماكس فيبر.

٤ - محاولة الكشف عن التطابق بين خصيصة الوصائية فى الخطاب الدينى اليومى لعلماء الأزهر وخصائص كاريزما النبوة لماكس فيبر.

٥- محاولة الكشف عن التطابق بين خصيصة التمايز المهني فى الخطاب الدينى اليومى لعلماء الأزهر وخصائص كاريزما النبوة لماكس فيبر.

### فروض الدراسة :

تنطلق الدراسة من فرض أساسي هو :

إن هناك تطابق بين خصائص خطاب الحياة اليومية الديني لعلماء الأزهر وخصائص كاريزما النبوة كما حددها ماكس فيبر. وكما حددتها الفروض الفرعية

التي تنبثق من الفرض الأساسي كالاتى :

١- إن هناك تطابق بين خصيصة امتلاك الاطار المعرفى ( رأسالمال المعرفى/الدينى ) فى الخطاب الدينى اليومى لعلماء الأزهر وخصائص كاريزما النبوة لماكس فيبر.

٢ - إن هناك تطابق بين خصيصة الاستمرارية والديمومة فى الخطاب الدينى اليومى لعلماء الأزهر وخصائص كاريزما النبوة لماكس فيبر.

٣- إن هناك تطابق بين خصيصة الحنين إلى الماضي فى الخطاب الدينى اليومى لعلماء الأزهر وخصائص كاريزما النبوة لماكس فيبر.

٤ - إن هناك تطابق بين خصيصة الوصائية في الخطاب الديني اليومي لعلماء الأزهر وخصائص كاريزما النبوة لماكس فيبر.

٥- أن هناك تطابق بين خصيصة التمايز المهني في الخطاب الديني اليومي لعلماء الأزهر وخصائص كاريزما النبوة لماكس فيبر.

### الأهمية العلمية والعملية للدراسة :

تتمثل أهمية الدراسة العملية في أهمية الموضوع الآن على الساحة المجتمعية، حيث نطالب الآن بتجديد الخطاب الديني، واتساقه مع الواقع المعاش، وتجدد الدراسة الحالية أن أولى خطوات تجديد الخطاب الديني هي معرفة بيت الداء، وأن نضع أيدينا على الفاعلين المؤثرين في الخطاب الديني، ومسار خطابهم والمؤثرات التي تؤثر على هذا الخطاب المؤسسي والعلمي، لكي نتضح الرؤية ونتحسس خطانا لتجديد الخطاب الديني. أما الأهمية العلمية فتتمثل في ندرة الدراسات التي اقتربت من موضع الدراسة الحالية، ولذلك فالدراسات السابقة في الموضوع تكاد لا تذكر.

كما تعتبر دراسة خطاب الحياة اليومية الديني نقداً لهذا الخطاب وتشريحاً لعلاقات القوة والقهر سواء تلك التي تمارسها المؤسسات المختلفة أو تلك التي يمارسها الأفراد (علماء الأزهر) تجاه الجمهور في حياتهم اليومية (أفراد المجتمع المصري المسلمين).

### مفاهيم الدراسة :

#### مفهوم خطاب الحياة اليومية الديني

تعتبر الوظيفة الأساسية للغة هي التواصل، ومن ثم فإن فهمنا للغة الخطاب اليومي لن تكتمل إلا بدراسة عملية التواصل نفسها، ويمكن القول بأنه إذا كانت أشكال التعبير اللغوي ومحدداته تقدم فكرة من الجوانب الدينامية في هذه اللغة، فإن الكلام ليس شكل تعبير فقط، وإنما هو عملية تواصل تتدخل فيها أبعاد تاريخية وثقافية شخصية، ولاشك أن إلقاء الضوء على هذه الأبعاد يكشف عن ديناميات اللغة والعوامل المؤثرة عليها، ونقصد بالتواصل اللغوي - أو التفاعل اللغوي - العملية التي بمقتضاها ينقل فاعل إلى فاعل آخر أفكاره وتصوراتهِ عن طريق الكلام والرموز الأخرى، وكذلك العملية التي يستقبل بها الآخر الأفكار والتصورات"، وفي ضوء هذا التعريف فإن عملية التواصل اللغوي ليست حديثاً فقط وإنما هي حديث وإصغاء، وهذه العلاقة (الإصغاء والحديث) هي جوهر التفاعل اللغوي، بل هي جوهر التفاعل كله.

وليس المقصود بالخطاب الديني في الدراسة الحالية الخطابة في المساجد (مثل خطبة الجمعة) على وجه الحصر والتحديد أو الوعظ الديني، وإنما المقصود الفكر الديني في عمقه المعرفي، والمسجد كان ولا يزال الفضاء الرئيسي في إنتاج الخطاب الديني وترويجه، على الرغم من ظهور وسائل أخرى حديثة للخطاب الديني، وبذلك تتناول الدراسة مجال المساجد والمجال الحديث للخطاب الديني عبر قنوات تليفزيونية متخصصة كقناة أزهرى.

ويتصف خطاب الحياة اليومية الديني بأنه خطاب حياة يومي لتطابق خصائص الخطابين من حيث انه خطاب يومي ودائم ومتواجد عبر المؤسسات الدينية الرسمية ( المساجد - دار الافتاء - جامع الأزهر وجامعته)، إذا هناك تداخل بين الحيز المكاني والزمانى لخطاب الحياة اليومية الديني مع كثرة الطقوس والاحتفالات الدينية، ومن حيث الصلوات اليومية حتى الطقوس السنوية والشهرية تقريباً والتي يتواجد من خلالها رجال الأزهر دائماً. وفي ضوء هذا فإن بحثنا هذا ينظر إلى الخطاب الديني كخطاب حياة يومي يمكن إخضاعه للدراسة والتحليل. وبما أن الحياة اليومية هي خطاب، أو أن لها خطابها الخاص، اذا ننطلق من مستويين لتحليل خطاب الحياة اليومية الديني.

المستوى الأول : أن هذا الخطاب الحياتي اليومي لعلماء الأزهر هو وعاء معرفي ومعلوماتي، هذا الوعاء المعرفي يجعل من الحياة اليومية للآخرين (الجمهور) قابلة للتنظيم معتمدة على هذا الوعي المرسل من رجال الدين، أو بقول آخر أن هذا الخطاب الحياتي اليومي الديني ينظم حياة الآخرين وخطابهم اليومي للتفاعل مع الآخر. وبذلك فإنه يمكن القول بأن الحياة اليومية تحمل معنى الخطاب وخصائصه، فالناس في حياتهم اليومية عندما يتحدثون أو يتبادلون وجهات النظر أو يسلكون سلوكاً معيناً فإنهم يعبرون عن موقف خاص ويعبرون عن وجهة نظر معينة دينية، أستوعبوها من الخطاب اليومي الديني ونظمها لهم ذلك الخطاب. فان خطاب الآخر المقابل لهذا النوع من خطاب الحياة اليومية الديني يتسم اما بالخضوع التام او النقد والتحليل.

المستوى الثاني : وهو المستوى الذي نقصده بوصفنا لخطاب الحياة اليومية الديني بأنه خطاب، فيرتبط بإمكانية النظر في خطاب الحياة اليومية الديني باعتباره نصاً يمكن قراءته وتأويله، وهنا النص الديني في الحياة اليومية متدفق عبر الزمن، ولذلك فإنه له بعده التاريخي أو ذاكرته التاريخية، كما أنه نص متحرك عبر المكان طالما أنه غير ثابت ودائم التدفق، أى أنه يتحرك عبر عوالم مكانية مختلفة خلال يوم الأفراد وخلال حياتهم بعامة، أضف الى كل ماسبق أن علماء الأزهر يتواجدون بين شرائح المجتمع المختلفة وهم يبثون خطاباً دينياً دائماً، ومن هذه المنطلقات السابقة يمكن النظر إلى خطاب علماء الأزهر باعتباره خطاب الحياة اليومية الديني.

ويتم صياغة التعريف الاجرائي لمفهوم خطاب الحياة اليومية الديني كالتالى " هو خطاب حياة يومي ديني موجه من رجال الدين يعملون في مؤسسة دينية رسمية، الى جمهور ما، وهو خطاب له بعد زمانى وآخر مكاني، وان لهذا الخطاب خصائص كاريزما النبوة، من حيث الحنين الى الماضى والرغبة فى الاستمرار والديمومة والتمايز المهني والوصائية وامتلاك الاطار المعرفي" وتتبنى الدراسة لتحليل الخطاب اليومي الديني لعلماء الأزهر العديد من المقاربات النظرية لخطاب الحياة اليومية، والتي تعمل على تحقيق أهداف الدراسة وتساولاتها، من خلال مقاربتين نظريتين:



## ١ - لسانيات الخطاب:

يندرج تحليل الخطاب كدراسة تحت مفهوم كبير هو اللسانيات، كما ظهرت على يد سوسير، وقد عرف هذا المصطلح اضطرارياً نظراً لارتباطه بتصورات مختلفة للغة، انعكست على تحديده، إذ هناك من يربطه بالنص، وهناك من يربطه بالمفوق، وهناك من يميزه عن اللغة التي تشكل نظاماً من القيم المفترضة، وإن هناك فروقا واضحة في الفهم والتعريف من دارس لآخر. نجد سوسير De Saussure يعرف الخطاب بأنه "مصطلح مرادف للكلام". وهاريس Harris يعرف الخطاب "بأنه وحدة لغوية ينتجها الباث (المتكلم) تتجاوز أبعاده الجملة أو الرسالة". ويعرف بيار شارديو الخطاب بأنه "ما تكون من ملفوظ ومقام خطابي، وأن الملفوظ يستلزم استعمالاً لغوياً عليه إجماع، أي قد تواضع عليه المستعملون للغة، وأن هذا الاستعمال يؤدي دلالة معينة (تلفظ + مقام خطابي = خطاب)، أي استعمال عليه إجماع دلالة معينة". كما تعرفه جوليا كريستيفا "بأن الخطاب يدل على كل لفظ يحتوي داخل بنياته الباث والمتلقى مع رغبة الأول في التأثير على الآخر". وعرفه ديبو Dubois بأنه " هو اللغة أثناء استعمالها أي اللسان المسند إلى الذات المتكلمة"<sup>(١)</sup>.

فلقد تعددت الدلالات والمفاهيم الخاصة بالخطاب بتعدد مجالات الدارسين وتخصصاتهم مما أدى إلى فرض كل حقل معرفي مسلماته وإشكالياته على المفهوم، فبينما يضيئه البعض ليقصر على أساليب الكلام والمحادثة، يوسعه البعض ليجعله مرادفاً للنظام الاجتماعي برمته<sup>(٢)</sup>.

وكما ظهر مصطلح "لسانيات الخطاب" الذي يشير إلى أسلوب آخر في إدراك اللغة، لعبت التداولية، باختلاف فروعها، دوراً أساسياً في تغيير النظرة إلى اللغة، وتدعم هذا التوجه بمجموعة من الأفكار منها:

- أن الخطاب هو تنظيم مجاوز للجملة، معنى ذلك أنه ليس تتابعاً لمجموعة من الكلمات، بل هناك بنى يخضع لها، تتجاوز بنى الجملة.
- الخطاب تفاعل يتجلى في المحادثات التي يسعى فيها أصحابها إلى التنسيق بين مختلف ملفوظاتهم أثناء تحاورهم، ويشمل هذا النمط الخطابي كل ما يصدر عن المتكلم من خطاب، أحضر المستمع فيه أم لم يحضر، كالمحاضرات والخطابات السياسية والدينية.
- لا يكون الخطاب خطاباً إلا إذا تبنته هيئة تشكل محور المعالم الزمانية، والمكانية والشخصية، وتشير إلى موقفها تجاه ما تقوله، أو أن تسند مسؤولية هذا الأخير إلى الغير، ومن بين ما يتضمنه هذا التوجه، الدراسات التي أجريت على العناصر الذاتية الكامنة في اللغة.

- يخضع الخطاب لمجموعة من المعايير الاجتماعية والأخلاقية، تتكفل قوانين الخطاب بتبينها، فالأفعال الكلامية كالأمر والوعد والنهي... لا يمكن لها أن تصدر دون الخضوع لمعايير حددتها الأخلاق والقيم الاجتماعية والثقافية والدينية.
- وأخيرًا، لا يؤول الخطاب إلا بإدراجه في خطابات أخرى، فلكل نوع خطابي أسلوبه في التكفل بتفسير مختلف العلاقات التخاطبية، إن تأويل أي خطاب من أي نوع كان، يقتضي ربطه أو مقابله بخطابات لأنواع خطابية أخرى.

## ٢ - التوجهات العصرية في تحليل الخطاب بكل أنواعه:

وقد توصلت العلوم الحديثة، خاصة النظريات التفكيكية وما بعد الحداثية، الى تصور عام لمفهوم الخطاب يُدخل في نطاقه كل الأقوال المسموعة والمكتوبة والرموز والعبارات والأقوال، بل وأساليب السلوك باعتبار أن المجتمع ذاته يفهم على أنه نص Text يخضع لنفس أساليب تحليل الخطاب<sup>(١١)</sup>. ومن هذه المقاربات:

### - المقاربة التلفظية:

تعتمد هذه المقاربة ربط العديد من العناصر اللغوية بعوامل خارجية، في إطار دراسة شروط إنتاج الخطاب وفهم آليات توظيف اللغة. ويعد اللساني الفرنسي إميل بنفنيست هو مؤسس هذه المقاربة التي سميت بنظرية التلفظ، ومن بين المواضيع التي تدرسها الآثار التي تشير الى عنصر الذاتية في الخطاب. ويخضع هذا الأخير لوضعية تتشكل فيما أسماه بنفنيست بالجهاز الشكلاني للتلفظ. فتتكفل هذه المقاربة بدراسة المبهمات (ضمان الشخص، الظروف الزمانية والظروف المكانية) وهي الوحدات اللغوية التي تسمح للمتكلم بالارتباط بالواقع.

### - المقاربة التبليغية:

ويُعد اللساني رومان ياكبسون مؤسس هذه المقاربة، وذلك بحصره مكونات العملية التبليغية في ستة عناصر: المرسل، المتلقي، الوضع، المرجع، القناة والخطاب، وقد أسند لكل عنصر من هذه العناصر وظيفة: الوظيفة التعبيرية للمرسل، الوظيفة التبليغية للمتلقى، الوظيفة الاصطلاحية للوضع، الوظيفة السياقية للمرجع، الوظيفة الاتصالية للقناة، وأخيرًا الوظيفة الاصطلاحية للخطاب. لقد اعتبر الوظيفة التبليغية أهم وظيفة، وباقي الوظائف تتمحور حولها، لأن التبليغ هو الماهية الأولى للغة، يعترف ياكبسون نفسه أنه من الصعب إيجاد خطابات تنحصر تمامًا في وظيفة من هذه الوظائف الست، ومنه فإن الصيغة الكلامية لأي خطاب تخضع للوظيفة المهيمنة.

### - مقاربة تحليل المحادثة:

تشكلت هذه المقاربة من بعض الأعمال، مثل التفاعلية الرمزية التي تشمل أعمال جوفمان E. Goffman وتتناول بالدراسة المحادثات اليومية التي تخضع للاحترام المتبادل بين المتحدثين، مع الحفاظ على السير الحسن للمحادثة.

واثنوغرافيا التواصل التي تنطلق من اعتبار موضوع اللغة ظاهرة ثقافية اجتماعية تتحكم فيه مجموعة من الوظائف، واثنومثودولوجيا المحادثات اليومية ويشمل أساس هذه المقاربة الذات الاجتماعية، المنشئة للفعل التواصلية للحقيقة الاجتماعية اليومية، عن طريق معارفه وتمثلاته واستراتيجياته الخطابية لغرض بلوغ غايات محددة. يتأسس البحث لا على فعل كلامي منعزل، بل يشمل سلسلة التفاعلات عن طريق الملكات والقدرات في سبيل تحقيق نشاطات المحادثات التي تجري بين أعضاء المجتمع الواحد ضمن الحياة اليومية. ومن بين رواد هذه المقاربة، شغولف وساكس الذي يفترض أن التنظيم والفعل الاجتماعيين قابلان للتحليل باعتبارهما تنظيمات منظمة ومحددة بأعراف ومؤسسات. فالتفاعل هو تمشهد للمتخاطبين يتم وفق النمط التالي: تأثر سلوكيات أحدهما في الآخر بأسلوب متبادل. وفي إطار هذه العلاقة المنسقة لقطبي المحادثة، يضع المتكلم إجراء تفاعلياً، ضمن اللغة التخاطبية تحده أذوار محددة مسبقاً وقواعد دقيقة مصدرها الملكة التبليغية.

#### - مقارنة الأعراف الاجتماعية:

وقد تشكلت هذه المقاربة في عمل الفيلسوف الفرنسي بيير بورديو Pierre Bourdieu، الذي يرى بأن كل فعل كلامي توفرت فيه السلطة يحتوي أسلوبه ومفرداته ونطقه على عناصر هذه السلطة، فالأسلوب في الحديث، مثلاً يعتبر عنصرًا من الجهاز الذي يسعى به صاحبه إلى إنتاج وفرض صورة عن أهميته، ويساهم في الوقت نفسه في فرض وجوده. ويكمن السر في وجود فعل السلطة في المجموعة التي قامت بتقويض السلطة للشخص الذي يراعى في بسطها مجموعة من الشروط التي تحدد هي ذاتها الأعراف الاجتماعية<sup>(١٢)</sup>.

#### أنواع الخطاب:

أما عن أنواع الخطاب، فهناك الخطاب الخاص بفئة معينة، كالخطاب الصحفي والإداري ونعني به الانتاجات الكلامية الخاصة بمجموعة من المتكلمين ووظائف الكلام لديهم<sup>(١٣)</sup>. فهناك أنواع كثيرة من الخطاب تبعاً للفئة التي تمارس هذا النوع أو ذلك من الخطاب، كما تتعدد الخطابات بتعدد المعارف الإنسانية في العلوم والآداب والفنون. ويعتبر الخطاب الديني من أنواع الخطاب الموجه للتأثير على الآخر، كما انه خطاب خاص بفئة معينة، وهذا الخطاب مرتبط بعمل هذه الفئة من أصحاب الخطاب، ويتصف بعدة صفات كالتالي:

- السرد (من خلال روايات وتاريخ الرسول (ص) والسرد أيضًا من خلال قص الحكايات والاستشهاد بأقوال الصحابة والأدعية الدينية، وعرض للخبرات والتجارب وحكايات الأسفار والرحلات<sup>(١٤)</sup>).
- الأمر من خلال النهي عن المنكر والأمر بالمعروف.
- التكرار لخطابات سابقة.

- أنه يعبر عن الرؤية ووجهة النظر، ويتضح ذلك من أحادية الإفتاء، دون ذكر الأقوال الأخرى.
- كما أن الخطاب هو جزء لا يتجزأ من التاريخ.
- والخطاب الديني مرتبط بالسلطة، فقد طرح ميشيل فوكو فكرته عن طرح الخطابات وعلاقته بالسلطة، وان هذا ليس مجرد تخطيط وتنظيم من قبل السلطة فحسب، وإنما علاقة تجمع بين اللغة وأنماط الهيمنة الاجتماعية. وللوصول بالخطاب الى مختلف الفئات الاجتماعية يتميز إما بممارسة القوة المعتمدة على الإكراه أو ممارسة القوة المعتمدة على الإقناع (أو ما يطلق عليه الهيمنة الناعمة)<sup>(١٥)</sup>.

### مفهوم الكاريزما عند ماكس فيبر

ماقصده فيبر بكلمة كاريزما هو على وجه الدقة عنوان لسلطة لا تتركز على عملية عرفية أو قانونية عقلانية، وإنما على نوع من سمة شخصية يتصور وجودها في فرد ما وربما ينظر إليها على انها ذات أصل إلهي، وبغض النظر عن معرفة أصلها فإنه متى تم الاقرار بوجودها فإن الكاريزما تصبح مستوجبة الطاعة، وكان اسهام فيبر في وضع وتعميم وعلمنة فكرة الكاريزما كأساس لممارسة السلطة ومن ثم ممارسة السلطة الكاريزمية.

ان الكاريزما عند فيبر في محصلتها النهائية ليست مجرد موهبة شخصية متأصلة بل هي على وجه الدقة صفة استثنائية لممارسة السلطة، أو بعبارة اخرى فإن الموهبة التي لاتحظى بالاعتراف أو التي لم تعد تحظى به هي موهبة عاجزة، والسلطة الكاريزمية تميل في جميع الاوقات إلى ان تتحول إلى سلطة منتظمة من بين إحدى السلطتين القانونية أو التقليدية. والنبي هو واحد من الانواع الكلاسيكية للقائد الكاريزمي، ويعرف بانه فرد حامل لكاريزما يعلن بموجب الرسالة التي جاءته عن معتقد ديني أو وصية إلهية<sup>(١٦)</sup>.

وبالتالي فان التعريف الاجرائي لمفهوم كاريزما النبوة عند علماء الأزهر يتمثل في " انها هيمنة يمارسها الأزهرى، قد تجمع هذه الهيمنة بين الهيمنة الدينية والسياسية، وقد تورث الهيمنة الدينية من النبي (ص)، وتستمد الهيمنة السياسية من ارتباط الدين بالسياسة منذ تأسس الكاريزما في مؤسسة رسمية ( الأزهر)، وللكاريزما الدينية بعض الخصائص كما حددها ماكس فيبر".

### الإطار النظري للدراسة :

ربط فيبر بين الكاريزما ومجال الهيمنة السياسية، وميز بين ثلاثة أنواع من السيطرة السياسية الشرعية : منها السيطرة المتسمة بالكاريزماتية، السيطرة المتسمة بالتقليد، وأخيرًا تلك المستندة إلى بعد عقلائي (وهو يقر بأنها ربما لاتوجد عادة في حالة خالصة)، وأيضًا ربط فيبر بين الكاريزما والهيمنة الدينية والذي يعد السبب أو الاهتمام الثاني - بعد الهيمنة السياسية - الذي دفع فيبر نحو مصطلح الكاريزما،

فالهيمنة الدينية بطبيعة الحال منبثقة عن الظاهرة الدينية، تلك الهيمنة التي تتحكم في فعاليات وأنشطة اجتماعية متنوعة من قبيل الفعل الاجتماعي - الديني، والتنظيمات أو التجمعات الدينية. وكذلك ربط فيبر بين الكاريزما والأنشطة الاقتصادية المختلفة والقدرات المادية. اذن من يملك رأس المال الديني بصفاته السابقة يملك خصائص الكاريزما.

فإذا كان فيبر قدم السلطة الكاريزمية بوصفها إحدى السلطات الثلاث إلى جانب السلطتين (التقليدية والقانونية) التي تعد بأن لها بعداً شرعياً، والتي هي إلى جانب السلطات الأخرى بمثابة أداة للتمايز بين السياسة والدين، والذي يملك كل واحد منهما منطقته الداخلي الخاص به، ولكنها في الوقت عينه بالنسبة له أداة لإقامة العلاقة بينهما<sup>(١٧)</sup>.

مع ملاحظة أن فيبر وأفكاره طبقت على الكنيسة المسيحية، وما تناوله الدراسة الحالية تطبيق تلك الأفكار على المؤسسة الإسلامية بعيداً عن الدخول في مسائل تتعلق بالدين الإسلامي، إذ الدراسة تهتم بالمؤسسة الدينية والفاعلين بها، وترى الدراسة من خلال قراءات أدبيات كاريزما النبوة عند فيبر، إن هذه الكاريزماتية هي كاريزما اجتماعية قبل أن تكون اقتصادية وسياسية انطلاقاً من أن معظم الديانات جاءت لتعالج الاجتماعي أكثر من الاقتصادي والسياسي وإن لم تترك الاقتصادي والسياسي دائماً، وبالتالي يجب توضيح دور الأزهر الشامل داخل بنية المجتمع المصري.

وقد اهتم فيبر بموضوع الهيمنة الدينية، والتجمعات الدينية تبدو له كنوع خاص من تجمعات الهيمنة، نوع يطلق عليه فيبر اسم «التجمعات الهيرقراطية»، وهي في الواقع تجمعات يمارس فيها نوع خاص من الهيمنة على البشر. ولقد وضع فيبر سوسولوجيا الأديان التي شيدها في إطار سوسولوجيا الهيمنة، وهو ما يجعله يبدى اهتماماً كبيراً نحو مختلف أنماط ممارسة السلطة الدينية<sup>(١٨)</sup>.

تلك السلطة التي حاز عليها فرد ما داخل الجماعة على أساس الصفات الدينية والقوى الخارقة والقدرات الاستثنائية التي يمتلكها، من الواضح أنها ضمن التجمعات الدينية - التجمعات الهيرقراطية (الكنسية) على سبيل المثال لا الحصر - ستستطيع وحسب نظر فيبر من أن تمنح بعض الأفراد الذين يلتزمون ببعض السياقات (الهيرقراطية) من الحصول على ملكة أو قدرة الكاريزما<sup>(١٩)</sup>. والهيمنة الكاريزماتية برأيه تضيء القداسة والعظمة على ما وراء الحياة اليومية.

والكاريزما لدى فيبر تشتمل على نوعين هما : النوع اللدني / الموهوب، والنوع الآخر : الكسبي/ الممنوح، ويبدو أن النوع الأول هو الأعلى والأفضل بالنسبة لديه لكونه هو المسئول عن منح أو تقرير النوع الثاني، ولكن إذا كانت الأزمات الدينية هي التي تبرز الفرد الموهوب / المتفرد دينياً. فإن أجواء الأزمات الاجتماعية المتنوعة هي المسئولة بنظره عن إبراز الفرد الموهوب / المتفرد اجتماعياً (سياسياً - اقتصادياً - عسكرياً)<sup>(٢٠)</sup>.

وقد أشار عبد الإله بلقزيز إلى أن الكيان الذي أنشأه النبي محمد (صلى الله عليه وسلم) يوسم بأنه دولة، من خلال لجوئه إلى المعيار الفيبري الشهير: التخطيط العقلاني لإدارة شئون الدولة، وقد وصف الباحث سلطة النبي السياسية من خلال نظرية السلطة عند ماكس فيبر وذلك ليرى أن السلطة النبوية كانت من ذلك الصنف الذي يدعوه ماكس فيبر (كاريزماتياً) وأن النبوة لم تنفصل عن السياسة في التجربة المحمدية بل استوعبتها<sup>(٢١)</sup>.

وقد أشار وليم جيمس William James إلى أن الأديان قد ظهرت من الناحية التاريخية في هيئة مؤسسات قبل أن تنمو إلى درجة الحياة الشخصية، ففي نهاية الأمر (بحسب رأيه) ترجع العلة في وجود هذه المؤسسات إلى ابتداع العباقرة الدينين، فإن الدين الشخصي قد أبعد علي مر الزمان المؤسسات التي لا تعيش إلا إذا أمسكتها نفوس المؤمنين والمخلصين<sup>(٢٢)</sup>. وبحسب فيبر فإن الطبقات ذات الامتيازات الاجتماعية والاقتصادية العالية، أي هؤلاء الذين يمتلكون سلطة المؤسسات الدينية جعلوا للدين وظيفة أساسية هي شرعنة نمط حياتهم ووضعهم في العالم<sup>(٢٣)</sup>. إن خضوع هذه الحياة اليومية للمؤسسة الرسمية وما نتجت من أفكار وثقافة يؤدي إلى فقدان قيمة العقل لدى الإنسان، ويتحول العقل لديه إلى طاقة معطلة أكثر من كونه طاقة تساعد على تحقيق حياة أفضل. ومن الواضح أن فيبر لا يستطيع النظر إلى فرد ما بوصفه قائداً كاريزمياً من دون الالتفات والتركيز على ركنين أساسيين هما: الملكات والقدرات الخارقة التي يتحلى بهما، والأتباع والمريدين الذين ينظرون إليه بوصفه قائداً لهم. ومن المهم رصد رد فعل الجماهير لخطاب الحياة اليومي الديني لعلماء الأزهر، والمجتمعات الدينية المتأثرة بالوعظ والتعليم الديني لا يكون تأثرها وفقاً على الأنبياء فقط بل المصلحين ورجال الدين كذلك، وهذا مرجعه إلى الاعتقاد المكرر في كتابات فيبر على أن الكاريزما ممكن أن تمتلكها شخصيات دينية وغير دينية.

ومع كل الخصائص الخطابية لعلماء الأزهر، نجد رد فعل الآخر للخطاب اليومي الديني يتسم بالخضوع والقبول الكامل أو الاعتراض والمقاومة من فئات مثقفة<sup>(٢٤)</sup>. وتقسّم الدراسة هذه الجماهير إلى جماهير ليست لديها الوعي أو القدرة على استخدام العقل والفهم، ومجموعة أخرى من المثقفين الذين يمتلكون أطارهم المعرفي والعقلي للنقد.

ولقد انطلق تيودور أدورنو من الأفكار التي طورها هوركهايمر، فالإنجازات التي حققها العقل أدت في النهاية إلى تحويل العقل إلى أداة لخدمة الطبقة المسيطرة، بحيث فقد العقل طاقاته النقدية والتنويرية التي ارتبطت به في عصور سابقة، لقد تحول العقل إلى أداة لكبح الحياة اليومية، تلك التي أصبحت تفتقد إلى أي شكل من الوعي، بل أصبحت هي نفسها سائلة للوعي<sup>(٢٥)</sup>. فإذا كان العقل قد استخدم كأداة للخضوع، فإن له قدرة أخرى، أو قل لديه نوعاً آخر من التفكير يرتبط بقدرة العقل على سلب الواقع ورفضه والقدرة على التمرد على هيمنة الوعي العادي لايدولوجيا المؤسسات<sup>(٢٦)</sup>.

ولقد تأثر هابرماس Habermas آخر أشهر علماء مدرسة فرانكفورت بكل من أدورنو وماركيوز، ومن ثم فقد كرس جل اهتمامه لنقد هيمنة المؤسسات على الوعي الفردي والجماعي وسلبها لهذا الوعي، وإذا كانت مدرسة فرانكفورت قد وجهت اهتمامها نحو نقد النظم والمؤسسات التي تكبل عالم الحياة اليومية للأفراد، فإن المدخل الفينومولوجي كدراسة المجتمع قد ترك عالم النظم والمؤسسات كلية واتجه كلية إلى عالم الحياة اليومية<sup>(٢٧)</sup>.

وقد حددت الدراسة خصائص كاريزما النبوة لعلماء الأزهر، في ضوء خصائص كاريزما النبوة لماكس فيبر، من خلال العوامل الآتية والتي يتم من خلالها إخضاع الجماهير:

### ١ - امتلاك الأطر المعرفية (رأس المال المعرفي/الديني)

ومع أهمية الدين كرأس مال ديني، فيؤكد جيفريس Jeffries على القيم التي يضيفها الدين كرأس مال من خلال قوله أن سبب وجود الدين داخل المجتمع البشري يكمن في أنه يحقق وحدة المجتمع، من خلال أنه يمد الأفراد بمجموعة من القيم والغايات المشتركة ما بين البشر، إذن الدين هو رأس مال هام على نطاق الأفراد والمجتمعات، ورأس المال الديني قابل لعملية تدوير رأس المال، فممكن أن يتحول رأس المال الديني الى رأس مال اقتصادي أو أي شكل آخر من أشكال رأس المال، كما يمكن توريثه ونقله من جيل لآخر<sup>(٢٨)</sup>. وهذا التدوير يعمل على مضاعفة ومراكمة المنافع المردودة من رأس المال الديني.

والدين يفهم على انه مجموعة من المعاني التي يمكن ان تشكل رأس مال، له كل خصائص رأس المال، وأول هذه الخصائص ان المعاني الدينية تعيد انتاج نفسها عن طريقين، الأول هو تراكم المعاني عن طريق الاتساع، اي تنتشر المعاني بين مساحة اكبر من البشر، الثاني أن المعاني يقيد انتاج ذاتها من خلال التجدد عن طريق قراءتها وتأويلها لتوليد معاني جديدة كانت كامنة فيها بما يلائم اوضاعاً اجتماعية متجددة، وبالتالي فإن عدم الاقدام على إعادة تأويله بحسب الواقع المتجدد لاستكشاف المعاني الكامنة والمتعلقة بمختلف جوانب هذا الواقع، من شأنه ان يجمد المعاني الدينية فيجعلها غير قادرة على التجدد واعادة الانتاج، وذلك بسبب التمسك بحرفية النص مما يورث المعاني الدينية حالة من التصلب والجمود الأمر الذي يعوقها عن الانتشار في دوائر أوسع<sup>(٢٩)</sup>.

كما أن المعاني طاقة رمزية دافعة للفعل، تحتوي الأديان على كثير من المعاني التي تحدد رمزية خلق الله للكون ووضع الإنسان فيه لإعمارها وتحقيق مجد الله فيه حسبما يذهب العالم العربي عبد الرحمن بن خلدون في مقدمته وعالم الاجتماع ماكس فيبر. ومن شأن هذه المعاني أنها تخاطب كل البشر وليس مقصورة على فئة من البشر. ومن ثم يصبح الدين على ما يذهب ماكس فيبر مصدر لتجديدات

وإبداعات كثيرة تسهم على المدى البعيد في تأسيس تكامل المجتمع، ومن ثم تصبح الديانة في بعض المجتمعات أساسًا للتنظيم الاجتماعي، وليست أحد تجلياته أو مظاهره فقط، وفي هذا الإطار فإننا نجد أن هذه المعاني تضم عادة القيم والأفكار والمبادئ التي تشكل محور الدين، والتفسيرات أو التأويلات التي تتعلق بذلك. وتتغلغل هذه المعاني في واقع البشر فتشكل مرجعية لسلوكياتهم الاجتماعية في مختلف المجالات.

غير أن التفاعل قد يسير في اتجاه عكسي حيث قد تعمل الظروف في اتجاه هدر رأس المال الديني. وبذلك تعمل المؤسسة والصفوة الدينية اتجاه فرض الجمود على رأس المال الديني، بحيث تجعله محافظًا غير قابل للتداول عبر التفاعلات اليومية، ومن ثم فاقداً لفاعليته أو حينما تتجه الأنظمة السياسية لاستغلال الدين في فرض خضوع العامة، حيث لا يدركون من الدين سوى الخضوع لولي الأمر، ومن ثم تفرض حالة من الإفقار الديني على العامة، حيث يلعب الدين دوره في حدود الدنيا في توجيه أفعال البشر، بل يحدث أحيانًا إزاحة الدين كلية من الساحة الاجتماعية إلى نطاق الضمانات الفردية وأحيانًا مشوهًا. يضاف إلى ذلك فإن التطرف بالدين وتأويله بحيث يتجه إلى التعصب والعداء للآخر إنما هو نوع من انقاص قيمة الدين وتشويهه مضامينه، بل ودفعه في اتجاه التآكل والتناقض<sup>(٣٠)</sup>.

ومن الواضح أن نظام الأزهر وعلماءه لديهم نظام معرفي متكامل إزاء كل العقائد والطقوس، وذلك يتوقف على امتلاكهم لمصدرين هامين كالآتي:

#### أ - تفسير القرآن وإعادة تأويله:

وكان فيبر في تطبيقه للصفات الكاريزمية على الديانة المسيحية، يوضح انتقال الكاريزما من المسيح للأتباع التالبيين كما في حواريو عيسى، عن طريق انتقال بعض السمات التي يصف بهم فيبر المناصرين والاتباع، فلم يكن حواريو يسوع مجرد جامعين للألفاظ النبوية من النبي، بل لقد تلقوا تراثًا من النبي أو المعلم، وكان يتوقع منهم أن يسلموه للبشر (تسليم التراث)، أي سرد التراث والتأكد من دقته<sup>(٣١)</sup>. أما في التراث الإسلامي فمهمة الاتباع لس تسليم التراث فقط بل تفسير وتأويل هذا التراث.

ورغم أن الاستعانة بالنصوص القرآنية ونصوص الأحاديث النبوية تعد آلية أساسية في إثبات أهمية الموضوع وصحة الافتراضات التي يقوم عليها، إلا أن الاعتماد على النصوص يظهر بشكل أوفر في الخطاب الصادر عن أفراد لهم أصول أزهرية، بينما يقل الاعتماد على النصوص القرآنية في الخطاب الثقافي وفي خطاب الدعاة الجدد، وتضفي النصوص على الخطاب هبة خاصة، وتمنحه مصداقية وتكسبه قوة وقدرة على الإقناع، أي أنها تكتسب قداسة خاصة عبر إعادة إنتاجها بشكل مستمر حتى تتحول إلى نصوص مرجعية<sup>(٣٢)</sup>.



القرآن هو كلام الله الأزلي والمحفوظ في أم الكتاب وهو وحي منزل إلى الأرض بصفته الجزء المتجلى والمرئي والمُعبر عنه لغويًا والممكن فهمه وقراءته، فهناك ضرورة للتمييز بين مستوى الوحي المتعالي كليًا، والمستوى المتجلي تاريخيًا في لغة بشرية معينة من خلال حروفها وأصواتها، نحوها وصرفها وطرائق تركيبها للجمل والنصوص، ما يعني أن القرآن في جانبه المتجسد والمتحين هو حدث لغوي، ينتمي إلى لغة العرب، التي هي عبارة عن بناء رمزي خاص وكيان مستقل من العلاقات الداخلية تحدد استعمال الأصوات وطرق التعبير والتواصل<sup>(٣٣)</sup>.

وبالتالي فالنص القرآني ما هو إلا تجلي لقراءة العالم الغيبي للواقع الأرضي لكي يعطيهم رؤية كونية عن مجمل التوجهات الواجب الالتزام بها، فضلًا عن بيان وتوضيح حركة الواقع الاجتماعي الذي يتدافع فيه المقدس والمدنس الغيبي والأرضي ليفرز بعد ذلك بين دلالاتهما وطرائقهما الكامنة في النفس البشرية والتنظيمات الاجتماعية والمحركات الذهنية. كما يمكن رصد الدلالات الاجتماعية الكامنة فيه والتي تعبر عن الوقائع الاجتماعية ضمن سياقات لغوية ترصد فعاليات المجتمع كافة بروية نصية مكثفة تعبر عن مجمل تلك الحركات والأفعال الفردية والجمعية على حد سواء، لأنها في حقيقتها تجلي للمقدس في واقع الناس العادي الذي يكتنفه الكثير من المدنسات.

ولكن هذا النص القرآني يحتاج إلى أدوات معرفية لكي يُفهم بطريقة موضوعية، بمعنى أنه لا يمكن سبر أغوار هذا النص من دون الاسترشاد بروية منهجية يستعين بها المتلقي للنص القرآني من أن يدرك المعاني المتضمنة في سياقات النص القرآني، فضلًا عن كونها معانٍ ذات مستويات متعددة، وقد شكل تعدد المعنى مدخلًا للحديث عن النشاط الذي يزيد عن نشاط التفسير اللغوي، في مسعى للكشف عن معاني النص، فكان الحديث عن التأويل، الذي يعد بمثابة ذلك الجهد الزائد الذي يمارسه المفسر أو عالم النص الديني للوصول إلى المراد من النص الذي لا تكشف عنه غالبًا قواعد الدلالة في البيان العربي، بل يصل الكشف عنه بجهد ذهني أو عقلي، وقد عقد لهذا الغرض مباحث تتعلق بحقيقة التأويل وشروطه والعلاقة بين التفسير والتأويل<sup>(٣٤)</sup>.

ويقسم أهل الاصطلاح من علماء الأصول والمصنفين التفسير إلى مراتب متعددة ومتنوعة، فالتفسير المخصوص بالعناية العلمية هو الموسوم بعلم التفسير، للتفسير علم يُعرف به فهم كتاب الله المنزل على نبيه(ص) وبيان معانيه واستخراج أحكامه وحكمه، واستمداد ذلك من علم اللغة والنحو والتصريف وعلم البيان وأصول الفقه، ويحتاج لمعرفة عملية التفسير بالشروط الموضوعية للتفسير، وأغلبها شروط تاريخية تتعلق بأسباب النزول وكلام العرب<sup>(٣٥)</sup>.

نفهم من ذلك كله أن التفسير يُحيلنا إلى مجموعة معرفية شاملة تعبر بمجملها عن بنية الجماعة اجتماعياً وسياسياً وثقافياً، على اعتبار أن مجموع هذه المعارف لا تعدو أن تكون تعبيراً عن كونية النص القرآني الذي تنزل إلهياً ليفهم ويُدرك اجتماعياً ضمن أدوات العصر المعرفية، التي تعبر عن أمرين مهمين هما : أولاً : تطور الذات الإنسانية المنتجة للأدوات المعرفية القارئة والمفسرة للنص القرآني، وثانياً : تعبر عن معطى أنسنة النص الإلهي عبر التفاعل معه اجتماعياً لأجل التماهي معه بشتى الوسائل. وذلك لأن غاية النص القرآني هي الوجود الإنساني برمته عبر منظومته اللغوية التي تشكل محور الاجتماع الإنساني.

### ب - تفسير السنة النبوية وأحاديث الرسول(ص)

ويأتى تفسيرهم لأحاديث الرسول بنفس أهمية تفسير القرآن، ومحاولة توضيح السياق الاجتماعي للأحاديث وقت نطقها من الرسول(ص)، ويأتى شرحهم لتلك الأحاديث نتيجة امتلاكهم ناصية اللغة العربية وخاصة القريشية منها. والحديث النبوي أو السنة النبوية هو ماورد عن الرسول (ص) من قول أو فعل أو تقرير أو صفة خلقية أو خلقية أو سيرة سواء قبل البعثة أو بعدها، وهما المصدر الثاني للتشريع بعد القرآن. والحديث خصوصاً والسنة عمومًا مبنيان لقواعد وأحكام الشريعة ونظمها ومفصلان لما جاء مجملًا في القرآن، ومضيفان لما سكت عنه، وموضحان لبيانه ومعانيه ودلالاته، ويستمد منهما أصول العقيدة والأحكام المتعلقة بالعبادات والمعاملات بالإضافة إلى نظم الحياة من أخلاق وآداب وتربية<sup>(36)</sup>.

### ٢ - الرغبة في الاستمرار والديمومة :

إن المسألة الكبرى للهيمنة الكاريزمية هي مسألة الخلافة والاستمرارية، كيف يمكن إدامة النظام بعد موت القائد، وذلك لأن اتباع القائد صاحب الكاريزما الدينية، كما لهيئة أركانه مصلحة دينية ومادية وفكرية في إدامة هذه الهيمنة. إن مسألة امتلاك الكاريزما وفق التفسير الفيبري لا يمكن لها الاستمرار في بعض الأحيان، إذ قد تصيبها بمرور الوقت إخفاقات معينة، ضمن سياقات ممارساتية قد تشعر بها الجماعة أو الجماهير، وبالتالي توحى لهم بفقدان ذلك القائد الكاريزمي لقواه الاستثنائية<sup>(37)</sup>.

فالمسالك التي سلكتها مختلف الأديان العالمية من زاوية تنظيمية، حتى ساعة رحيل القائد الكاريزمي بحسب فيبر هي الآتية:

أولاً : إما عبر الاختيار (في الأصل ليس انتقاءً بل انتخاباً بحسب الكاريزما)، ويخلق الاختيار نظرياً تنظيمياً ينحو فيه مبدأ السلطة إلى الانتقال من شخص إلى آخر محدثاً نمطا من العلاقات الداخلية مترسخة في أشكال نموذجية للفعل الكاريزمي (أي يتركز على أصالة ومركزية وجود زعيم تتلخص في شخصه شمائل القائد الفذ والراعي للأرواح).

ثانيًا : عبر الإيمان بخصال كاريزمية للسلالة، وبالتالي فالكفاءة الكاريزمية للسلالة هي إجراء معقد يلحق أثره كافة أفراد العائلة الممسكة بزمام السلطة الكاريزمية لمؤسس الدين.

إن جوهر أطروحات فيبر إنما تركز على تحويل معالم التجربة الدينية الذاتية لصاحب الكاريزما (النبي) من معطى روحي / تشريعي خاص بمرحلة تلك التجربة، إلى معطى واقعي / تنظيمي، أي يسعى الأتباع لتثبيت معالم تلك التجربة القائمة أساسًا على شخص واحد بعينه وهو النبي، وهذا الأمر لا يتم إلا بعد رحيله عبر أسس وضوابط جديدة، أما انهم يقومون باجتراحها وتوليدها، أو بما أوصى به في بعض المواقف التي مروا فيها، والتي حدد بموجبها الوريث الشرعي له، والذي من الواجب على بقية الأتباع الانصياع التام له، لأنه يمثل كاريزما النبوة بسائر تجلياتها (الروحية / التشريعية / الدعوية / الاستثنائية / ... إلخ).

وفي الاشتغال على ما اصطلح عليه فيبر (روتينة الكاريزما) التي كانت تبحث في أمرين مهمين هما : توحيد الجماعة المسيحية (الإسلامية من وجهة نظر الدراسة) الأولى وترتيب نظامها اللاهوتي والتعديدي، والأمر الآخر إمدادها بعامل الديمومة الرئيسي لأي تنظيم ألا وهو العامل الاقتصادي<sup>(٣٨)</sup>. وكان العامل الاقتصادي (حسب تصورات فيبر) يتجه إلى الميل إلى تأسس الكاريزما وتبعات الرسالة التي كانت تحتاج إلى دعم مالي مستمر (سواء كان صدقات وهبات وتبرعات أو زكاة) وذلك لأن القديسين والرسل كانوا بحاجة إلى مركز ينطلقون منه في تأدية نشر الرسالة، وهذا يعني الحاجة إلى دعم مالي مستمر.

ولكن تظل مسألة الاستمرارية هي الشغل الشاغل فهم يسعون إلى أن تظل معالم التجربة الدينية للمؤسس (النبي) وبكل حيثياتها قائمة، ويرى فيبر أن الدوافع وراء هذا النزوع إلى الاستمرار تكمن في المصالح المعنوية والمادية الخاصة بالأتباع وخصوصًا مصالح الزعامات بينهم.

هذا معناه وجود الرغبة في الاستمرار بقدر الإمكان في ظل ظروف جديدة من التجربة الدينية الأصلية. ومن هنا، تصبح أزمة الاستمرارية هي أزمة خلافة. ويؤكد فيبر أن الوسيلة التي تتم بها مواجهة هذه الأزمة، تعتبر ذات أهمية حاسمة بالنسبة إلى الصفة التي تتسم بها العلاقات الاجتماعية اللاحقة<sup>(٣٩)</sup>.

لقد أشار فيبر إلى العلاقة التي تجمع القائد الكاريزمي والأتباع، والتي هي بنظره علاقة عاطفية ترابطية Communal، وترتبط بمشاعر شخصية جدًا، ولذلك فإن الهيمنة الكاريزمية لا يمكن إخضاعها لروتين العمل اليومي أو مساواتها بأعمال القادة الآخرين العاديين.

فالرسالة المسيحية قد حققت انتصارات لا بأس بها، فكانت بحاجة إلى استبدال طراز حياة الرسل والقديسين والأتباع الآخرون من حياة التنقل والترحال الدائم، وإجراء العبادات والطقوس من بيت بعض المؤمنين إلى طراز جديد يعتمد على

مراكز دينية مختصة للعبادة وحياة الرسل، ليدخلوا في حياة الكنيسة التي تعتمد على الرواتب المحددة أو العطايا التي تمنح بموجب تسلسل كنسي مذهبي مرتبي النزعة<sup>(٤٠)</sup>. وهناك منحى آخر اتخذته الكاريزما في الدين المسيحي من حيث الموضوع (المواهب الإلهية للمسيح) الخارقة لعالم الطبيعة، إلى موضوع (الشهيد) كموضوع الكاريزما.

والشهداء المسيحيون الأوائل ما هم إلا قديسون، نالوا تلك القدسية أي الكاريزما العليا بعد نيلهم الشهادة، لأنهم سيكونون جلساء المسيح وشركاء ملكوته ومشاركون معه في الدينونة والقضاء هم وحدهم يعدون ذرية أو أولاد الشهداء بأنهم أصحاب كاريزما لدرجة عدهم قديسين<sup>(٤١)</sup>. فكانوا بمثابة الطلائع الأولى التي ورثت كاريزما النبوة للمسيح. فالكاريزما أصبحت وفق هذا الإطار الكنسي يتم اكتسابها عن طريق التدريب والتأهيل والاختبارات الدينية العالية، وأصبح هنالك مصطلح (القديس) والذي انبثق في ظل الكاريزما الكنسية بدلا من مصطلح الرسول الذي يرمز به إلى حوارى المسيح وأتباعه الأوائل أو الجيل الثاني، وذلك بعد وفاة جميع الرسل.

وبعبارة أدق وبحسب قول غورفيتش عن الكنائس بوضعها إطارا اجتماعية للمعرفة تتوقف في المقام الأول على طابع معتقداتها المنزلة وعقائدها والمنتسبين إليها والطقوس المفروضة على المؤمنين، وعلى ممارسات هذه الطقوس، وهي تتوقف في المقام الثاني على اتساع المتحدات الصوفية التي تنجسد فيها، وهي تتوقف أخيرا على البنى والتنظيمات المتناسبة مع هذه المعتقدات والعقائد والطقوس والممارسات. وتعد الكنائس بحسب ماكس فيبر مؤسسة دينية مميزة للخلاص والنجاة في الحياة الأخرى، تتوافر على إدارة بيروقراطية تهتم بممتلكاتها وتمارس سلطتها على من يعيشون تحت إمرتها<sup>(٤٢)</sup>.

فبين المعرفة الدينية الكنسية وبين عملية التكريس<sup>(٤٣)</sup> بدأت الكاريزما تدخل في ظل سياقات تنظيمية جديدة، بحيث أصبحت تنال بمرسوم كنسي خاص يمنح لمن يستحق لقب القديس، إذ أن هذا اللقب يعني بالضرورة أن صاحبها مالك للكاريزما، وكانت الكنيسة تقاد بوصفها فرعًا من الإدارة السياسية للحكومة، والآلهة والقديسين هم لاهوت الحكومة وعبادتهم هي شئون حكومية، والآلهة والعقائد الجديدة تقبل أو ترفض بمطلق الحرية من قبل السلطات السياسية، وهكذا وبشكل عام نجد أن الكاريزما أصبحت في قبضة المؤسسة (الكنسية السياسية) بعدما كانت مشاعًا للصالحين من أتباع المسيح.

وقد طالبت الكنيسة بمكانة ومعاملة خاصة داخل الإمبراطورية ولقد عبر فيبر عن تلك المرحلة قائلا: من أجل حماية وتنظيم شأن الكاهن الكنسي، فقد طالبت الكنيسة بحصانة من السلطة الشرعية أو القضائية الدنيوية وحرية من فرض الضرائب وأداء الواجبات العامة الأخرى التي يؤديها المواطن العادي، كما طالبت بإنزال العقوبة الصارمة على كل الذين يظهرون قلة احترام نحو<sup>(٤٤)</sup>.

ويحدثنا المؤرخون على أنه لما أضحى وضع الكنيسة معترفاً به من الناحية الرسمية، لم تلبث أن غدت مالكا للأرض، وبذلك فاقت ثروتها الإرسطوقراطية السناتوروية في الإمبراطورية الرومانية المتأخرة، وأضحى لها الضياع المبعثرة في سائر أنحاء العالم.

كثيراً ما كان الاجراء المستخدم لمأسسة الكاريزما موضوع جدلياً في علم اجتماع الدين، وقد تم التوصل إلي أن دين ما ربما تكون قد تمت مأسسته بواسطة ثلاث عوامل مختلفة: المؤسس نفسه، قائد ثان أو تابع جاء في وقت لاحق أو أخيراً مجلس ديني. تمثل كل حالة من الحالات الثلاث التالية واحدة من تلك الصيغ الثلاث للمأسسة. أولاً، في حالات عدة كان القائد المؤسس نفسه ذو دور فعال في مأسسة دينه، وتتمثل الحالة الثانية في قائد ثان أو قائد يأت في وقت لاحق ينظم تعاليم المؤسس ويضفي على الدين الطابع المؤسسي. في مثل هذه الحالة سوف يدعي القائد عن حق أو عن غير حق أن القائد الكاريزمي قد عينه لتولي زمام السلطة في الدين المبتدئ، ففي الإسلام مثلاً حدث انقسام بعد موت النبي محمد مباشرة عندما أقرت القوي السياسية أبو بكر كقائد ثاني بينما تم اختيار علي كوريث شرعي لمحمد بحكم قرابته للنبي، وفي النهاية تم تأسيس اثنين من التقاليد الدينية، هما السنة والشيعة، يستمدان سلطتهما من محمد ولكن بطريقتين مختلفتين. وأخيراً، يأتي النوع الثالث من عوامل مأسسة الأديان ولكنه هذه المرة لن يكون فرداً بل مجلس ديني تتمثل مهمته في توحيد الدين .

أما تمأسس كاريزما علماء الأزهر الممتدة من الرسول(ص)، فإن هذا الأمر لم يحدث دفعة واحدة، بل مر بأطوار ومراحل كثيرة، حيث استغرقت ردحاً طويلاً من الزمن. يبدأ تاريخ الأزهر بأسلمة المجتمع المصري ونشأة الجامع الأزهر بتوجه سياسي - ديني للمجتمع المصري. فقد مر الأزهر طيلة التاريخ الحديث والمعاصر بمحاولات عدة لإصلاح أوضاعه سواء كانت إدارية تتعلق بهيكله وضعه المالي أو التشريعات التي تحكم حركته، أم كانت تتعلق برويته الدينية ومناهجه التعليمية. ولا بد أن نضع في اعتبارنا لدراسة الأزهر مكونات مؤسسة الأزهر من الداخل وعلاقته بخارج المؤسسة وهم كالاتي :

١ - شخصية شيخ الأزهر من حيث فهمه للواقع السياسي وإلى أي اتجاه يميل انحيازه الفكري والنفسي للجماهير الغفيرة ومصالحها أم لمصلحته الذاتية مع السلطان وحاشيته.

٢ - طبيعة السياق الاجتماعي - السياسي السائد وخاصة أن المجتمع المصري، كان ولا يزال ينتظر رأي الدين فيما يجري اجتماعياً وسياسياً.

٣ - شخصية الحكام أنفسهم، فمنهم من لجأ إلى الأزهر لكسب الشرعية، وهناك من استمد شرعيته من روافد أخرى، وهناك من كان يؤمن بأن للدين رؤية سياسية واجتماعية، وهناك من أراد له أن ينكفئ على أمور العقيدة والعبادة مبتعداً عن الهموم والأحوال الحياتية.

وقد حاول أغلب من تولوا مشيخة الأزهر تطويع رأي الدين لخدمة السياسات السائدة، فشلتوت أفتى بأن القوانين الاشتراكية لا تتعارض مع الإسلام، والدكتور محمد الفحام الذي تولى المشيخة في الفترة من (١٩٦٩ - ١٩٧٣) اعتبر أن الانقراض على الاشتراكية بمقتضى ما أسماها السادات ثورة التصحيح عام ١٩٧١ هو خطوة تأتي من أجل كفالة الحريات للوطن والمواطنين وسيادة القانون وبناء لدولة جديدة.

وكاريزما الأزهر كجامع وجامعة جاء عبر إضفاء مسحة من القداسة له، وأما علماؤه فمسحة القداسة تأتي لهم من خلال جامعته أولاً، ثم الوظيفة ثانياً، وبذلك يحول الكاريزما الشخصية لمؤسس الدين نحو مؤسسة تضمن السير الموضوعي والثابت للخلافة، ومن يتولى مهام الخلافة يكتب كاريزما الوظيفة، فلا تنتمي السلطة إلى الفرد، بل إلى المؤسسة التي ينتمي إليها ويشغل جوهرياً أعلى المناصب الوظيفية في تراتبيتها. مع ملاحظة انه كلما ارتفع الفرد عبر البناء المهني الرسمي كلما ازدادت علاقته بعالم النظم وتعدت.

والشيء اللافت للانتباه ضمن سياقات الكاريزما الدينية الإسلامية، هو استمرارية الاتباع في ممارسة النمطية التكرارية لذات النبوة، عندما كان يدعو الناس إلى نبوته ورسالته ولذلك معنيين مهمين بالتطبيق على كاريزما الأزهر :

١ - أن تكرر علماء الأزهر لذات الممارسات التي كان يقوم بها النبي تأكيداً لحقيقة أنهم ورثته الحقيقيون، لأنهم يماثلونه ويشابهونه في ذات ملكات الكاريزما.

٢ - أن استمرار الدين الإسلامي لا يمكن إلا عبر ممارسة كاريزمية متعددة لإقناع الناس أنهم يمثلون المقدس، وأنهم امتداد واقعي له على الأرض وهم بذلك يوحون للناس أنهم مؤيدون من الله عن طريقين هما البركة والكرامة. وقد ظلت الكرامة وعالمها أو مجالها التي انبثقت عنه ألا وهو التصوف الإسلامي محكومة في إطار الإسلام الأيديولوجي المصنوع من قبل الفقهاء والسلطين والذين تقاسما السلطين.

كما ترتبط استمرار الكاريزما بمفهوم «البركة»، والتي ورد ذكرها في القرآن والأدبيات الإسلامية، والتي تشير في معانيها إلى الكثرة والسعة في الأشياء

المادية والمعنوية، فضلاً عن كونها تشير إلى الديمومة والاستقرار في أداؤها لعملها بالنسبة لأي شيء تحيطه عناية ورعاية الله. ويعتمد فيبر على الأطروحات الأنثروبولوجية ذات المصادر الأنثوغرافية في هذا المجال ليعطينا صورة تحليلية تحمل في معانيها استمداجاً لقضية البركة مع الكاريزما والتي يجدها تظهر بأشكال متعددة. فنجده يوضح أن البركة تشير إلى قوى معينة تتمتع بخاصية فوق الطبيعية، إنما ناشئة عن حقيقة أنها ليست خاصة بأي شخص، وإنما هي مرتبطة مع بعض الحامين لها المحددين من الأشخاص.

وقد تستمر ديمومة الكاريزما من خلال الطقوس المحافظة على قدسية الأحداث الدينية وبركاتها من أي تدنيس ينجم جراء توالد الأجيال والثقافات وأنواع الاحتكاكات الحضارية، ويفسر ويستتر مارك قضية البركة من خلال النسب مثلا، أي في كل من يدعي انتسابه إلى نبي أو ولي معين يستمد منه البركة عبر التوارث الدموي، فلهذا فهو يجد أن من يمتلك درجة غير عادية يطلق عليه من الأشراف وكأن البركة عملية إعادة تراث النبي وللولي بصيغة التوارث، أي بمفهوم أصحاب الدماء الكاريزمية.

### ٣ - الحنين إلى الماضي (النوستولوجيا)

فإذا كان النقد يحمل الذات على التوحد بالآخر (الغريب) فإن الحنين إلى الماضي يحمل الذات على التوحد بالماضي (التاريخي)، وكثيراً ما يظهر الحنين داخل مواقف كثيرة وموضوعاً للحديث داخل هذه المواقف<sup>(٤٦)</sup>. والحنين إلى الماضي يرتبط في كثير من المواقف بالحديث عن الإسلام، ذلك المثل الأعلى المفقود. وهنا يظهر في لغة الخطاب اليومي معنى التاريخ، أو بمعنى آخر علاقة التاريخ بالخطاب. وأن سرد الأحداث التاريخية في ال خطاب يخلق حواراً من طرف واحد، حيث يتحدث صاحب الخطاب وبصغى الباقون للحديث، لأن صاحب الخطاب هو الأكثر تعليماً فيما يخص هذا الفرع من الحديث، وإذا تواجد أكثر من شخص في موقف الحديث الذي يتم فيه تذكر هذا التاريخ، فإنهم يكملون بعضهم البعض، بل لوحظ في كثير من هذه المواقف أن واحداً من هؤلاء الذي يسردون حديثاً معيناً يعطي الكلمة لآخر يعتقد أنه أعرف منه بالموضوع.

ويمكن القول أن الحنين إلى الماضي يعبر عن ثلاثة أشياء، أولاً : حدة وقوة الذاكرة التاريخية للخطاب اليومي الديني، وأن هذا الخطاب لا ينسى تاريخه، ويظل هذا التاريخ يلاحقه في الحاضر، ومن ثم فإنه يظهر من حين إلى آخر في الخطاب اليومي المعاصر. وثانياً : يعبر ذلك عن عجز الحاضر عن تحقيق المثالية في عالم الحياة الدنيا، وهنا يكون الحنين إلى الماضي وسيلة للهروب من الواقع ونقده بشكل مباشر. وثالثاً : الحنين إلى الماضي هي إعادة إنتاج المكانة والنفوذ للإسلام والمسلمين.

وترى الدراسة أن علماء الأزهر إزاء استرجاع تاريخ ديني تتم قراءته بروية سوسولوجيا الشرعة التي تلجأ إليها الجماعات الدينية المتنوعة حينما تعيد صوغنة الماضي واستعادته بما يتلاءم ورويتها الثقافية / الجغرافية الخاصة بها في كيفية إنتاج أو توليد البنى الاجتماعية المتنوعة.

وهكذا ترتبط منشآت النشاط البشري المؤقتة في جوهرها بمظهر استمرار واستقرار أزلي، وبعبارة أخرى يسند إلى النواميس التي أنشأها الإنسان حكم كوني<sup>(٤٧)</sup>. وانطلاقاً من فكرة أن الإنسان الذي يصنع تاريخ الحاضر هو نفسه حامل تاريخ الماضي، ومن ثم فإن ذاكرة الماضي تتسرب إلى حياتنا اليومية، وتظهر في

مواقفها المختلفة، تظهر في خطابهم وفي ممارساتهم السياسية وفي تصوراتهم عن المستقبل، والجانب الأكبر منه يظل مختبئًا في اللاشعور ويؤثر تأثيرًا كبيرًا في حياة الأفراد وتصوراتهم وأيديولوجياتهم.

ومفهوم عالم الحياة اليومي عند الفينومينولوجيا تبدأ بالعالم الذي يحيط بالفرد وتنتهي بالعالم الذي لا يستطيع أن يتحكم فيه، وتتوزع هذه العوالم عبر المكان وفقًا لحركة الفاعل اليومية حيث تبدأ بعالمه الخاص الذي يعرف عنه كل شيء وتمتد من هذا العالم الخاص عبر كل الأمكنة التي يتحرك فيها الفرد، كما تتوزع العوالم زمنيًا حيث تبدأ من العالم الفعلي الحالي الذي يعيش فيه الفاعل وتمتد إلى عالم الأسلاف أو الأجداد الذي يعيش معنا ويحكمنا دون أن نتحكم فيه<sup>(٤٨)</sup>.

#### ٤ - الوصائية :

تهتم الدراسة هنا باحساس علماء الأزهر بالوصاية على المجتمع وعلى أفرادها، بل على الدين كله وبالتالي على معتققي هذا الدين من المسلمين، وتتمثل الوصائية في مظهر عدم عرض الآراء المختلفة للأئمة الأربعة والاكتفاء بعرض أحد الآراء المقتنع بها العالم الأزهرى وتبريرهم في ذلك (عدم قدرة الآخر في الفهم والاستيعاب).

وأيضًا تظهر الوصائية في تدعيم آراء النظم الحاكمة في التشدد وسجن الحريات كما حدث مع فاطمة ناعوت وإسلام البحيري تحت حجة (إزدراء الأديان)، وترى الدراسة أنها كانت محاولات للفكر والنقد تستحق الحوار الفكري بين هؤلاء وعلماء الأزهر.

#### ٥ - التمايز المهني:

وفي إطار التمايز المهني، تبدو على السطح ثنائية النخبة والجماهير، وهي ثنائية مضمرة في الخطاب، حيث يفترض الخطاب أن ثمة صفوة عارفة، وأن ثمة جماهير تحتاج إلى من يعلمها ويقودها، ويظهر هذا الميل نحو النخبوية بشكل واضح في الخطاب ذي النزعة النقدية، حيث تظهر الذات الناقدة وكأنها ذات متعالية تخرج نفسها من دائرة النقد، وكأنها تنادي من خارج المجتمع الذي تتعامل معه<sup>(٤٩)</sup>. إن خطاب الحياة اليومية هو حوار مكانات فالأفراد يتحاورون بمكانتهم وبرموز هذه المكانة كالمليس (العمامة الأزهرية) ونوعية اللغة المستخدمة في الحديث، وفي هذه الحالة يكون التبادل الحوارى غير متكافئ إذا ما تواجد أفراد من مكانات متباينة، وتصبح عملية التراكم الرمزي أحد المنتجات (أو المرودات) الرئيسية للتفاعل. والخطاب الديني في الحياة اليومية يدعم عناصر اللاتكافؤ ويتحول إلى خطاب يتداول بين مكانات وليس بين أشخاص، ففي معظم المواقف يميل بعض الأزهريين نحو تعريف الآخر بأنهم أصحاب مناصب دينية ذات قوة وتأثير في الآخرين. كما ينظر الأزهريون إلى مهنتهم بإعتراز شديد ويحاولون دائمًا أن يعرف الآخرون قيمة المجال الذي يعملون فيه، وتتخذ مهنة الأزهريون مجالًا للفخر والتميز. ويساعدهم على ذلك نوعية اللغة المستخدمة في الخطاب.



## الإطار المنهجي للدراسة :

تعتمد الدراسة على تحديد خصائص خطاب الحياة اليومية الديني في موقفين هامين هما الخطاب الديني داخل المساجد من خلال خطب الجمعة، والخطاب الديني الذي يبث عبر قنوات دينية متخصصة كقناة الأزهرية. ولن تكتفي الدراسة بهذا الوصف التصنيفي لخصائص ومواقف الخطاب الديني، أيضًا نعتد على التأويل، ونقصد بالتأويل محاولة فهم المعاني غير الظاهرة لما هو ظاهر، ومن ثم فإننا سوف نحاول أن نهتم بالمادة الملموسة، وأن نربطها بأطر تحليلية أوسع وأن نكتشف فيها بعض الدلالات والمعاني التي ربما لم يكشف عنها بشكل مباشر. ولن نستطيع أن نحقق هذا الهدف التأويلي إلا من خلال تحديد بعض الأبعاد المفسرة التي يمكن أن تساعدنا في تأويل الحقائق.

كما تعتمد الدراسة على تحليل القصدية التواصلية، وتعني القصدية توجه العقل نحو قصد معين، ونحو تأكيد معني معين يظهر في اللغة، وهي تعكس المخططات العقلية للمتحدث أو لكاتب النص، وتوقعاته تجاه المستمعين أو المتلقين، وترتبط القصدية ارتباطًا وثيقًا بالعمليات المعرفية التي يقوم عليها إنتاج النص، وتتحول القصدية إلى نوع من المقاصد الانعكاسية، فالمتحدث يقصد أن يدرك المتلقي قصده، والمتلقي يدرك أن الكاتب أو المتحدث يقصد إلى توجيه رسالة معينة، فكان كل منهما مرآة للآخر، وإن هذه القصدية مفيدة في تحليل الخطاب الديني الذي يعد خطابًا قصديًا بالضرورة فهو خطاب دعوي له قصد أول وهو ترسيخ العقيدة في أذهان المتلقين، وربطهم ربطًا عضويًا بمعتقداتهم وتراثهم الديني، وهناك أيضًا قصد عام ترتبط به مقاصد فرعية عديدة كإصلاح حال المجتمع، والقضاء على صور الانحراف<sup>(٥٠)</sup>.

وقد يكون القصد العام مرتبطًا بهدف شخصي مثل رفع شأن علماء الأزهر وتثبيت قدرهم لدى المستمعين أو المتلقين، وقد يكون هدفًا مرتبطًا بالدولة وبالسياسة العامة داخل الدولة مثل الحفاظ على أمن واستقرار المجتمع وبقاء النظام السياسي دون غيره من الأنظمة.

## أدوات جمع البيانات:

اعتمدت الدراسة على أداتين رئيسيتين :

أ - الملاحظة : حيث قامت الباحثة بملاحظة خطاب الحياة اليومية الديني من خلال مسجدين بالقاهرة الجديدة (موقع سكن الباحثة) حيث صمم المسجد بصالة للصلاة كبيرة للرجال، وصالة أخرى للسيدات، بحيث تكون صالة السيدات مطلة على صالة الرجال، وتستطيع من خلالها الباحثة مراقبة الخطاب الديني للحياة اليومية لشيوخ الأزهر بهذين الجامعين، وامتدت الملاحظة لمدة شهر ونصف وتدون يوميًا بيوم، مع الاستعانة بباحثين شباب في حالة تعذر ملاحظة الباحثة للخطاب اليومي الديني.

**ب - صحيفة تسجيل الموقف :** انقسمت صحيفة الموقف إلى ثلاثة أقسام رئيسية : بيانات أولية عن مكان وزمان الموقف وخصائص كاريزما النبوة لدى الشيخ الأزهر في، ثم موضوع الموقف، ثم تعليق الباحثة.

ولقد خصصت هذه الصحيفة لتسجيل خطاب الحياة اليومية من خلال الأحاديث الأزهرية في الحياة اليومية (وقتما تحدث نقاشات بعد انتهاء الصلوات الخمس أو قبلها وكذلك من خلال خطب الجمعة) عبر نفس اليوم، مع تدوين زمن الحديث ومكانه، ولقد خصصت مساحات لهذه البيانات في أول صحيفة التسجيل، وبعد ذلك تبدأ الباحثة في تسجيل موضوع الحديث في مساحة كافية خصصت لذلك في صحيفة التسجيل، ولقد تم تدوين الأحاديث بنفس لغتها ودون فرض أي تدخل من الباحثة، أما القسم الثالث والأخير من صحيفة تسجيل الموقف، فقد خصص لتعليق الباحثة، أو أي إضافات تفيد الباحثة، ويعتبر هنا اللجوء إلى المنهج التوثيقي الذي يمكن الباحثة من تسجيل مواقف في الحياة اليومية كالمحادثات والمناقشات وأشكال التبادل المختلفة.

وقد خصصت الباحثة ملفًا خاصًا لمواضيع الأحاديث التي يتبادلها الأفراد مع علماء الأزهر في حياتهم اليومية، وآخر للآيات القرآنية والأحاديث النبوية والقواعد الشرعية المستدل بها أثناء الحديث، وثالثًا لخصائص التي تشير إلى خصائص كاريزما النبوة كما تحددت في الإطار النظري، كما أن هناك مجموعة من الباحثين الذين قاموا بتسجيل الأحاديث في صالة الصلاة للرجال، وقد روعي أن يكون مجموعة الباحثين من الذكور، حتى يتسنى لهم البقاء في قاعة الصلاة للرجال.

#### عينة الدراسة:

قد تم اختيار العينة بطريقة العينة المتاحة عمديًا، والعينة هنا هو خطاب الحياة اليومية لعلماء الأزهر من خلال مواقف الحياة اليومية، وقد بلغ عدد المواقف التي سجلت حوالي ٥٢ موقفًا، منها (٣٢ موقفًا) بأحد المساجد، و (٢٠ موقفًا) بمسجد آخر، وكذلك تسجيل ما يقرب من (٣٠) موقفًا آخرون من خلال قناة ازهرى. بحوالي خطاب موقف للحياة اليومية الديني من شيوخ الأزهر يساوي (٤٧) شيخًا من الأزهر. مع تحليل بعض خطابات من هم على رأس السلطة الدينية (وهم شيخ الأزهر وبعض مستشاريه ووزير الأوقاف ورئيس جامعة الأزهر) وجاءت في (٨مواقف)، وقد لجأت الدراسة إلى تحليل خطاب بعض اصحاب القرار داخل الأزهر، حيث وجدته الدراسة ضرورة بحثية لارتباط هؤلاء بتحليل أهم متغيرين من عناصر الدراسة وهما المرتبطين بسلطة الدولة وسلطة الأزهر كمؤسسة في عناصر خطاب الحياة اليومية الديني. وذلك لتوضيح كيف تتفق خصائص خطاب الحياة اليومية لعلماء الأزهر مع خصائص كاريزما النبوة عند ماكس فيبر. هذه الخصائص المتعلقة بكاريزما النبوة عند ماكس فيبر، ونجدها في خصائص الخطاب الديني عند علماء الأزهر، نجدها في موضوعات مختلفة بنصوص وجمل مختلفة في خطاب الحياة اليومية لعلماء الأزهر.

وعند اختيار وحدة الزمان، راعت الباحثة ان يكون الزمن بعيدًا عن أي مناسبة دينية، لضمان حيادية الدراسة، حيث انه مع المناسبات الدينية الإسلامية يكثر الحديث عن هذه المناسبة تحديدًا، وبذلك سوف تأتي النتائج غير علمية، وبذلك اجريت الدراسة في الفترة الزمنية من أول شهر أبريل حتى منتصف شهر مايو ٢٠١٦.

وقد اختيرت قناة أزهرى، وذلك لأن معظم أو أغلبية مقدمي برامجهم هم أزهريون، ويظهر عليهم الاعتزاز بالملبس الأزهرى، فيظهرون به في معظم برامجهم، وقد اختارت الباحثة عينة البرامج بشكل عشوائي فخصت ساعة يوميًا لمدة شهر (ثلاثين موقفًا) لرصد موضوعات البرامج في أوقات زمنية مختلفة. ولا نستطيع الدراسة أن تعرض لخصائص الخطاب الحياتي اليومية الديني دون أن نصنف موضوعات المواقف التي درسناها على هذه الخصائص، وسوف نعتمد في هذا التصنيف التحليل الكمي والتحليل الكيفي في آن واحد، وليس هناك خطة محددة لدمج هذين الأسلوبين في التحليل ولكن سوف نلجأ إلى أي منهما عندما يكون ذلك مطلوبًا. وسوف نعول كثيرًا على تأويل ومحاولة فهم المعاني غير الظاهرة لما هو ظاهر، ومن ثم سوف نربط المادة الملموسة بأطر تحليلية أوسع وأن نكشف فيها بعض الدلالات والمعاني التي ربما لا تكشف عنها بشكل مباشر، ويتم هذا من خلال الإطار النظري الذي انطلقت منه الباحثة.

ونعرض في الجزء التالي مجموعة الخصائص التي تسم خطاب الحياة اليومية الديني، والتي استطاعت الباحثة أن تستخلصها من مضمون المواقف التي تناولتها هذه الدراسة من خلال الجداول التالية وتحليلها:

جدول رقم (١) توزيع المواقف وفقًا لمكان حدوثها

المكان	ك	%
الجامع	٥٢	٥٧.٧٨
مواقف عامة لبعض قيادات الأزهر	٨	٨.٨٩
بعض برامج التلفزيون على قناة أزهرى	٣٠	٣٣.٣٣
المجموع	٩٠	١٠٠%

جدول رقم (٢) توزيع المواقف في المساجد

توزيع المواقف في الجوامع	ك	%
خطبة الجمعة	٢١	٤٠.٣٨
بعد انتهاء الصلوات الخمسة	٣١	٥٩.٦٢
المجموع	٥٢	١٠٠%

جدول رقم (٣) تنوع موضوعات الخطاب

الموضوعات	ك	%
موضوعات خطاب الحياة اليومية الديني المرتبط بسلطة النولة	٤٠	٤٤.٤٤
موضوعات خطاب الحياة اليومية الديني المرتبط بسلطة الأزهر	٢٢	٢٤.٤٤
موضوعات خطاب الحياة اليومية الديني المرتبط بتنظيم الحياة الاجتماعية للناس	٢٨	٣١.١٢
المجموع	٩٠	١٠٠%

يتضح من الجدول السابق ان موضوعات خطاب الحياة اليومية الديني المرتبط بسلطة الدولة هو الأكثر ظهورًا في خطابات الحياة اليومية الديني لدى علماء الأزهر، وجاءت بعدد (٤٠ موقفاً) ونسبة (٤٤.٤٤%)، وكانت هذه الموضوعات المرتبطة بسلطة الدولة، أحد الخطابات التي عرضت الدين لمخاطر التشويه والإحراج بعد ربطه بالسياسة والدولة، ومن الملاحظ اختفاء الاهتمام بالقضايا الدولية، وخصوصاً العربية منها، وبالذات القضية الفلسطينية والاهتمام بالقضايا المحلية فقط.

وتليها في نسبة المواقف كما صنفتها الدراسة، موضوعات الخطاب الديني المرتبطة بتنظيم الحياة الاجتماعية للناس وحل مشاكلهم اليومية، فجاءت بعدد (٢٨ موقفاً) بنسبة (٣١.٢%)، في مقابل عدد (٢٢ موقفاً) بنسبة (٢٤.٤٤%) لموضوعات خطاب الحياة اليومية الديني المرتبط بسلطة الأزهر كمؤسسة دينية، اذن هناك سلطات تمارس على الأزهر في تحديده لموضوعات الخطاب الديني، وجاءت بالترتيب إلا السلطة السياسية المرتبطة بالسلطة الدينية، واتفاقاً مع فيبر في ارتباط كاريزما السلطة السياسية بكاريزما السلطة الدينية، وكما يصف زايد هذا الخطاب الديني المرتبط بسلطة الدولة بالدين المسيس، بأنه يتجسد في المؤسسات الدينية التي تتألف مع الدولة أو التي تخضع الدولة للأجهزة الدينية، وقسمها زايد الى صورتين للدين المسيس، الأولى: تظهر في حالة وجود دور قوي للدين في إضفاء الشرعية على الدولة وعلى نظام الحكم السائد فيها، بحيث تصبح المؤسسات الدينية ورجالها الذراع الأيديولوجي والعقدى لأجهزة الدولة، والثانية: ان تستولى هذه المؤسسات الدينية على الحكم وترفع شعارات دينية وأيديولوجية دينية، وفي هذه الحالة تصبح أجهزة الدولة أداة في يد المؤسسة الدينية تخضعها وتوجهها كيف تشاء<sup>(٥١)</sup>.

ثم يأتي ثانياً سلطة الجمهور ومحاولة خطاب الحياة اليومية الديني عدم فقد هذا الجمهور أو فقدان للدور الديني لعلماء الأزهر عليه، حيث انه العنصر الأهم في تمأسس الكاريزما. فإن الموهبة التي لاتحظى بالاعتراف أو التي لم تعد تحظى به هي موهبة عاجزة<sup>(٥٢)</sup>. ثم تأتي ثالثاً سلطة مؤسسة الأزهر على موضوعات الخطاب الديني. وبالتالي يأتي الخطاب لايحمل وجهة نظر المجتمع بأسره بقدر ما يحمل نظر منتج أو السلطة الأعلى التي توجهه<sup>(٥٣)</sup>. وكما سيوضح فيما بعد من خلال تحليل الخطاب الديني اليومي الخاضع لمؤسسة الأزهر.

جدول رقم (٤) موضوعات خطاب الحياة اليومية الديني المرتبط بسلطة الدولة

الموضوعات	ك	%
طاعة أولى الأمر	٥	١٢.٥
التكيف مع الفقر والمرض في ضوء الرضا والزهدي والتكليف في الحياة	٧	١٧.٥
الإرهاب والجماعات الإسلامية	١١	٢٧.٥
العمل والضمير في العمل (رعاية الله في العمل)	٧	١٧.٥
احتواء الفئات المثيرة للمشاكل مثل الشباب والأقباط والمرأة	١٠	٢٥
المجموع	٤٠	١٠٠%

وبتحليل الجدول السابق، فقد جاء الارهاب والقضاء عليه من أهم أنواع الخطاب المرتبط بسلطة الدولة بعدد ( ١١ موقف) وبنسبة (٢٧.٥%)، وربط الارهاب بعوامل خارجية مثل مؤتمرات امريكا والدول الغربية على الإسلام، كما جاء في أحد الخطابات كالاتي "ومحاولاتهم إدخال الارهاب الى بلادنا لهدم قيم الإسلام بتشويه صورته من خلال اظهار صورة الأرهابين، وان التصدى لهذه المؤامرة من أولى الواجبات على المسلمين، وان القضاء على الارهاب هو محاولة للدفاع عن صورة الإسلام الحسنة لأنها فريضة اسلامية".

كما ان هناك خطابات تهدئة واستقطاب لمعظم الفئات التي يتوقع منها احداث قلاقل في فترة الحكم القادمة، ومحاولة احتواء الأقليات والفئات المختلفة من حيث النوع والسن والديانة، ومنها فئات الشباب والمرأة والأقباط. وقد جاءت بعدد ( ١٠ مواقف) وبنسبة (٢٥%)، وقد حصل الخطاب الديني عن الشباب (٢ موقفاً) وعن المرأة (٣مواقف) وعن الأقباط (٥ مواقف). وترى الدراسة ان خطابات التهذئة كما انها مرتبطة بسلطة الدولة الا انها مرتبطة أيضاً بسلطة الأزهر نفسه، حيث ان التعصب الديني الذي كان يغلف حديث علماء الأزهر سابقاً، لم يجد الا النفور والبعد من جانب جمهور عريض من المسلمين، وخاصة من الفئات المستضعفة، مما أدى الى فقد الثقة بمخرجات الأزهر، فترجع الازهر عن هذا الخطاب وبدا بخطاب أكثر اعتدالاً ووسطية.

فقد تغير خطاب علماء الأزهر عن المرأة على سبيل المثال، فأصبح بعيداً عن ماذا تلبس، وبعيداً عن قضية العمل لدى المرأة حالها وحرانها. وكانت أكثر الموضوعات تكراراً في الخطاب الديني للمرأة هي الموضوعات الاجتماعية ثم الأحكام الدينية، وكانت أقل الموضوعات تكراراً هي التعليم ثم المشاركة السياسية ثم العمل، وكانت الاشارة المباشرة لهذه القضايا قليلة جداً<sup>(٥٤)</sup>. فالخطاب الديني السابق يحدد للمرأة وظائف اجتماعية خاصة كالطب والتربية والتعليم والحضانة، وان المساواة بين الرجل والمرأة في الوظائف أمر مستحيل<sup>(٥٥)</sup>، فأصبح الحديث يكثر عن حقوق المرأة، فرصدت الدراسة لأول مرة حديثاً عن ميراث المرأة، بأنه لا يكون ميراثاً بمقدار نصف ميراث الرجل إلا في أربع حالات فقط، وهناك ما يقرب من ثلاثون حالة أخرى، ميراث المرأة فيها يعادل ميراث الرجل بل ويكون نصيبها من الميراث في أحيان منهم أكبر من نصيب ميراث الرجل. وجاءت خطابات هذه الفئات بشكل منفصل أحياناً وبشكل مجمل في أحيان أخرى. وتجد الدراسة ان تهميش دور المرأة من قيادات الازهر لهو خير دليل على ان كاريزما النبوة خاصة للرجال دون النساء، طالما ان القادة الكاريزميين ومن تلاهم هم من الرجال فقط.

كما كان خطاب الحياة اليومية الديني عن الشباب، بالحنين الى شباب الصحابة كما جاء في أحد الخطابات " لا بد ان نتذكر شباب الصحابة، وكيف كانوا يسلكون طرقاً شاقة وصعبة للدفاع عن الإسلام والأوطان، وتندكر هنا أسامة بن زيد، وكيف اختاره الرسول لقيادة حملة الجيش ضد الروم في الشام وهو صغير السن".

ومن تحليل خطاب الحياة اليومية الديني تجاه الأقباط، نلاحظ أولاً: إن الخطاب يقع تحت أنواع الخطاب المرتبط بالسلطة، من حيث إن الخطاب يلقي باللائمة على العوامل الأمريكية الخارجية في بعث الفتنة الطائفية، دون المساس بأى عوامل داخلية تمس السلطة السياسية القائمة، ومن هنا يتضح كيف إن مصر الدولة توظف مؤسساتها لنزع فتيل الأزمة الطائفية دون المساس بكيانها السياسي، وفي أحد الخطابات ذكر الآتي "ويقول الله تعالى" قولوا آمنا بالله وما أنزل إلينا وما أنزل إلى إبراهيم من ربهم لانفرق بين أحد منهم ونحن له مسلمون"، فالفتنة الطائفية هي بفعل الدول الخارجية التي ترغب في هدم المجتمع المصري وبث الفرقة فيه". ونلاحظ أن الخطاب الديني في هذا السياق جاء في إطار واد الفتنة الطائفية بين الأقباط والمسلمين كهدف قومي، كما جاء في أحد الخطابات ""ونقول لاخواننا اننا نؤمن بالمسيح عليه السلام ونؤمن بمحمد وبسائر الانبياء، فالفتنة الطائفية هي بلا شك جريمة تمس الامن القومي المصري، وان الرد المناسب لمواجهة هذا الخطر هو ان نتحد بكل فئاتنا وتياراتنا ونلتف حول قواتنا المسلحة من أجل حماية مصر وأمنها الداخلي، وهذه الفتنة وليدة على المجتمع المصري الذي عاش لأكثر من ١٤٠٠ سنة لانفرق بين مسلم ومسيحي، ومنذ دخول عمرو بن العاص مصر، وقد خلص الأقباط من حكم الرومان الظالم، كما انه حافظ على حقوق الأقباط انتهاء بمشاهد التلاحم بين المسلمين والمسيحيين في ثورة يناير ٢٠١١ ويونيو ٢٠١٣" وهنا تظهر خصيصة الحنين إلى الماضي بتذكر كيف كان الإسلام والمسلمون عند دخولهم مصر، كما ان المتتبع لتاريخ العلاقة بين المسلمين والمسيحيين يجد ان هذه الفتنة الطائفية حدث قديم وليست وليدة أو بفعل عوامل خارجية.

كما نلاحظ ثانياً: ان خطاب الحياة اليومية الديني عن الأقباط جاء في إطار التسامح الديني مع الديانات الأخرى، كما جاء في أحد الخطابات كالآتي "أن الإسلام يدعو إلى التسامح والتعايش المشترك معاً، أو مع غيرهم من أهل الأديان السماوية الأخرى، وقد جاء بالقرآن أكثر من آية قرآنية ترفض التشدد والتعصب للجنس أو الدين أو الرأي، كما يدعو الإسلام إلى التعارف بين جميع أفراد المجتمع والتعايش المشترك وتبادل المصالح والمنافع ويقول الله في كتابه " ان الذين آمنوا والذين هادوا والصابئين والنصارى والمجوس والذين أشركوا ان الله يفصل بينهم يوم القيامة إن الله على كل شئ شهيد. الحج : ١٧"

وجاءت طاعة اولى الأمر بعدد (٥ مواقف) وبنسبة (١٢.٥%)، كما جاء في أحد الخطابات "وإن الله أمر الرعية بأن يسمعوا لأولى الامر ويطيعوهم فيما أمرهم او نهوهم، مالم يكن في معصية الخالق، فوجوب طاعة ولى امر المسلمين عقيدة دينية يدين بها المسلم لربه، وولاية الامور هم العلماء والامراء فطاعة هؤلاء فيها مصلحة الدين والدنيا ومخالفتهم فيها فساد الدين والدنيا، ولايزال الناس بخير ما عظموا العلماء "

أما اتقان العمل في الخطاب يتم التركيز عليه وبقا أرادت الدولة نفسها ذلك، وجاء بعدد ( ٧ مواقف) وبنسبة (١٧.٥%)، كما جاء في أحد الخطابات " ان اتقان العمل ركن من أركان التقوى، وان المسلمين تراجعوا عن المفاهيم الأساسية للدين، ومنها اتقان العمل، وان القضاء على البطالة أمر يمس الأمن القومي للدولة، حتى تتمكن من تصنيع غذائنا وسلاحنا ولانستورددهما من الخارج، ان اتقان العمل ليس من الاعمال التجارية والاجتماعية فقط، بل هو من الأعمال التعبدية أيضًا، وقد ورد في القرآن الكريم نحو ثلاثمائة وستين آية تحدثت عن العمل " ومن الملاحظ ارتباط موضوع الخطاب بالأمن القومي وبتراجع أحوال المسلمين من ناحية، كما أنها ركن من أركان التقوى وانها من الامور التعبدية والاجتماعية من ناحية أخرى، مع تأكيد كل ماسبق بعدد من الآيات القرآنية التي تحث على العمل.

وقد حاول ماكس فيبر Max Weber أن يجيب عن الأسباب التي تدفع الإنسان في الحضارة الغربية إلى الالتزام بوجه عام بممارسة عمله كما لو كان ذلك العمل رسالة أو مهمة يتسم عليه أداؤها على الوجه الأكمل، فكانت العلاقة بين الأخلاقيات التي تتضمنها وتبشر بها الأديان المختلفة وأنماط السلوك الاقتصادي عاملاً مؤثراً في دفع أو تعطيل الاتجاه العقلاني في الحياة وبالذات في النشاط الاقتصادي. إن مغزى ودلالة انعكاس الواقعة اللاهوتية (الأخلاق البروتستانتية في الواقعة الاجتماعية المتمثلة في النشاط الاقتصادي (الرأسمالية) هو الذي جعل بالإمكان تحويل المعاني الغيبية والرمزية للدين (البعد الأخلاقي) الى معاني دنيوية/ عقلانية ذات مأل معلمن<sup>(٥٦)</sup>.

وكانت نعمة الرضا والقناعة في حياتنا المعاصرة والتكيف مع الفقر والمرض من الخطابات الهامة، وقد جاءت بعدد (٧ مواقف) وبنسبة (١٧.٥%)، وفي أحد الخطابات جاء الآتي " ان السلف الصالح قد تأكد لديهم ان الطمع متى تمكن من القلب واستبد به، اصاب النفس الجشع وملأها الغل وكرهت الخير الذي يأتي الناس، فتحسدتهم وتتمنى زواله، وهذه النفس في حقيقتها لا تشبع من كثير ولا تنفع بقليل، بل تظل عينها متطلعة الى ماعد الغير، ومن الأسباب المعينة على الرضا ان ينظر المرء الى من هو دونه في أمور الدنيا، فكلما نظرت الى من هو أقل منك أزدت رضا وقناعة، فإذا كنت فقيراً فهناك من هو أفقر وإذا كنت مريضاً فهناك من هو أشد منك مرضاً، فلماذا ترفع رأسك لتنظر الى من هو فوقك، وان للرضا فوائد أهمها البشارة بالجنة" وهنا تطرح الباحثة سؤالاً فلماذا كانت الثورة؟ أليس للعيش وللعدالة الاجتماعية!

جدول رقم (٥) موضوعات خطاب الحياة اليومية الديني المرتبط بمؤسسة الأزهر

الموضوعات	ك	%
تجديد الخطاب الديني	٩	٤٠.٩٠
تقدير علماء الدين الأزهريين	٣	١٣.٦٤
الاعتصام بالأصول والثوابت الإسلامية والرجوع الى صحيح العقيدة	٧	٣١.٨٢
استبعاد غير الأزهريين من الخطابة او التدخل في الشأن الديني	٣	١٣.٦٤
المجموع	٢٢	%١٠٠

وبتحليل الجدول السابق، فقد جاء موضوع تجديد الخطاب الديني من أهم موضوعات خطاب الحياة اليومية الديني المرتبط بمؤسسة الأزهر، والتي جاءت بأعلى نسبة تمثلت في (٩ مواقف) بنسبة (٤٠.٩٠%)، والخطاب الديني هو خطاب معرفي بالأساس يحتاج الى أدوات علوم حديثة، كما أنه فهم للدين يقبل الصواب والخطأ والنقاش والتساؤل وهذا ما لا تدركه مؤسسة الأزهر وعلماءه، وذلك لأن الممثل الشرعي للسلطة الإلهية والمتحدث بإسمها يمتلك بالضرورة خطاباً غير قابل للنقض أو المراجعة. وكما جاء في أحد الخطابات " أن تجديد الخطاب الديني لايعنى المساس بالاصول وانما في طريقة وضبط النص"

وقد كان العلم السائد في الخطاب الديني هو العلم الشرعي وفقاً لخطاب الحياة اليومية الديني، وبناء عليه لايد من تقدير العلماء الذين يحملون هذا العلم، وقد جاءت أهمية تقدير العلماء بعدد (٣ مواقف) وبنسبة (١٣.٦٤%)، وكما جاء في أحد الخطابات "فإن العلم الشرعي يُعد احدى أهم الضرورات التي تحتاجها الأمة اليوم، فبالعلم الصحيح المأخوذ من الكتاب والسنة وبالتعليم والدعوة الخالصة المثابرة تخرج أمتنا من أنفاق التخلف، والعلم الشرعي هو السبيل القويم لإصابة نهج الوسطية والاستقامة، فالعلم هو الضمانة الأولى التي تحقق مسيرة العبد من الغلو في دين الله"، وكما جاء في خطاب آخر "العلم الشرعي هو العلم بكتاب الله وسنة نبيه (ص)، وهو القاعدة الكبرى التي تبنى عليها سائر العلوم، وحملة العلم الشرعي هم ورثة الانبياء والأمناء على ميراث النبوة، وانما يخشى الله من عباده العلماء، وقد قال عمر رضي الله عنه ان نبيكم قد قال أن الله يرفع بهذا الكتاب أقواماً ويضع به آخرون" ويتضح مما سبق ان معظم علماء الأزهر يحددون كلمة العلماء في القائمين بالعلم الشرعي. وكما جاء في خطاب آخر "ان فضيلة العلم، أى علم الدين ظاهرة وواضحة وضوح الشمس وشواهدا من كتاب الله عز وجل كثيرة لقوله تعالى ان الدين عند الله الإسلام".

وقد جاءت موضوعات خطاب الحياة اليومية الديني بعدد (٧ مواقف) وبنسبة (٣١.٨٢%) مؤكدة على الاعتصام بالأصول والثوابت الإسلامية والرجوع الى صحيح العقيدة، وترى الدراسة ان تمسك علماء الأزهر بصحيح العقيدة حتى لايهتر



عرش سيطرتهم الديني، وان اى خروج من علماء الأزهر فى خطابهم عن التراث، أو أى تجديد يعنى ببساطة تحريراً للمتدين من سلطة المؤسسة الدينية وهيمنتها، ولا بد من تأكيد الوصاية على عقل الجمهور.

وجاء استبعاد غير الأزهريين من خطابة الجمعة دليلاً على محاولة مؤسسة الأزهر احكام السيطرة على الحقل الدينى، وكذلك الى اعادة الجامع الى سابق مجده العلمى وتدريب أمهات كتب التراث فى العلوم الإسلامية والعربية والثقافية، وكان خطاب الوزير مختار جمعة فى هذا الشأن " ان خطورة الاوضاع التى تمر بها البلاد، وعدم ملائمة تعدد مؤسسات متوازية بما يفتح الباب للفوضى فى البلاد ويؤثر على استقرارها وبدون تحريض وعنف، وصد رغبة الغرباء فى السيطرة على المساجد"، أما خطاب الحياة اليومية لعلماء الأزهر فجاء بعدد (٣ مواقف) وبنسبة (١٣.٦٤%)، وجاء مؤكداً لما سبق ذكره فى خطاب وزير الأوقاف كالاتى "لقد كثرت اللغط فى الخطاب الدينى نتيجة تعدد أنواع الخطاب منهم السلفى والجهادى وغيرهم، ويجب السيطرة على الخطاب الدينى من المؤسسة العريقة، والتى لها الحق الوحيد فى التحكم فى الخطاب الدينى، مما يمنع فوضى الخطابات وتنوع الافتاءات". وكان من أشكال سيطرة الأزهر على الشأن الدينى برمته بقاء إدارة المساجد رسمية بالكامل متمثلة فى وزارة الأوقاف وتحت اشراف مؤسسة الأزهر. ان الدولة تساند الأزهر لانه جزء أصيل من أدواتها فى محاربة من يعارضها، فالدين له سلطة يستخدمها الأزهر لادامة استمرارية كاريزميته، وتستخدمها الدولة للنيل من المعارضين، كما وضح محمد مهنا مستشار شيخ الأزهر فى أحد خطباته "ان الدستور والقانون يدعم الأزهر وقراراته، وهو مسئول عن المسائل الدينية والقضايا الاجتماعية كما انه المسئول عن الدعوة، وان المؤسسات الدينية تعمل فى ظل الأزهر حتى وزارة الاوقاف وهيئة كبار العلماء، يعنى ذلك أن الأزهر هو المرجعية الوحيدة كما نص الدستور، كما يجب الا تكون الشؤون الدينية تبعا للحكومة".

جدول رقم (٦) موضوعات خطاب الحياة اليومية الدينى المرتبط بتنظيم الحياة الاجتماعية للناس

الموضوع	أك	%
الزكاة	٣	١٠.٧٢
الطلاق	٣	١٠.٧٢
الصوم	١	٣.٥٨
العمرة	٢	٧.١٤
الزنا	٢	٧.١٤
الميراث	٤	١٤.٢٨
الزواج	٥	١٨.٨٠
الدين والأخلاق	٨	٢٨.٥٧
المجموع	٢٨	٣١.١٢

وقد تنوعت موضوعات خطاب الحياة اليومية الديني في التحليل، ومن الملاحظ أن هناك موضوعات تخص العبادات مثل الحج والصوم والأعياد، والتي احتلت موقع الصدارة في خطابات علماء الأزهر، والتي ظهرت فيها خصائص خطاب الحياة اليومي الديني المرتبط بكاريزما النبوة عند فيبر أكثر من أي موضوعات خطابية أخرى، مثل خصيصة امتلاك رأس المال الديني - المعرفي والتمايز المهني، وقلت فيها خصائص مثل الوصائية، وقد ظهرت خصيصة الوصائية في موضوعات اجتماعية مختلفة لم يصدر عنها نص قرآني صريح. وكان خطاب الحياة اليومية الديني عن الزكاة والصوم والعمرة والميراث والدين والاخلاق من ثوابت الدين الإسلامي والتي لها نصوص صريحة في القرآن ولاخلاف عليها، أي ان هناك اجماع فقهي في هذه العبادات، أما خطابات الطلاق (من حيث العدد وظروف الطلاق شفاهة أم توثيقاً)، فكانت تظهر من خلاله خصيصة الوصائية وذلك لتعدد الآراء الفقهية فيها، كما تبين من تحليل الخطاب اليومي لعلماء الأزهر أن خطابهم الفردي يحاول الاقتراب من معطيات الواقع، حتى لايفصلوا برأسالمهم المعرفي الديني عن الحياة الاجتماعية وتنظيم شؤونها. وكان هناك دائماً حافز للجمهور من خلال تحليل خطاب الحياة اليومية الديني، والحافز الوحيد هو الوصول للجنة، فخطاب علماء الازهر آخروى وليس دنيوى، مع ان كلمة الحياة بالقرآن ذكرت ١٤٥ مساوياً لعدد كلمات الموت، وأن كلمة الدنيا ذكرت ١١٥ مرة مساوياً لكلمة الآخرة<sup>(٥٧)</sup>.

جدول رقم (٧) استخراج تكرار الخصائص في المواقف المختلفة

الخاصية	ك	%
امتلاك رأس المال المعرفي/الديني	٢٠	٢٢.٢٢
الحنين الى الماضي	٢٠	٢٢.٢٢
الاستمرار والديمومة	١٥	١٦.٦٧
الوصائية	١٨	٢٠
التمايز المهني	١٧	١٨.٨٩
المجموع	٩٠	%١٠٠

ويتضح من الجدول السابق، ان خطاب الحياة اليومية الديني عند علماء الأزهر، جاء ليجسد ماضي المسلمين على أنه ماضي عظيم حقق المسلمون فيه نهضة عظيمة، والصحابة هم المثل الأعلى دائماً بعد الرسول (ص). وكانت أكثر الخصائص التي حصلت على النسب الاكبر من خصائص خطاب الحياة اليومية الديني هي خصيصة امتلاك رأس المال المعرفي/الديني وخصيصة الحنين الى الماضي، وقد جاءت كل خصيصة من الخصيصتين بعدد ( ٢٠ موقفاً) وبنسبة (٢٢.٢٢%)، وقد حدد أحمد كمال أبو المجد أن الخطاب الديني شهد سبعة انحرافات، يتمثل أحدهما في مداومة الحديث عن الماضي، والذهول عن الحاضر والخوف من المستقبل<sup>(٥٨)</sup>. أما خصيصة الوصائية جاءت بعدد (١٨ موقفاً) وبنسبة

(٢٠%)، ثم تلاها خصيصة التمايز المهني بعدد (١٧ موقفاً) وبنسبة (١٨.٨٩%)، ثم جاءت في المرتبة الأخيرة خصيصة الاستمرار والديمومة بعدد (١٥ موقفاً) وبنسبة (١٦.٦٧%).

جدول رقم (٨) موضوعات خصيصة امتلاك رأس المال المعرفي/الديني

الموضوع	ك	%
كلامهم لا يحتمل الصواب والخطأ (صحيح دائماً)	٣٠	٦٠
الثنائية بين المثقفين والجهلاء	١٠	٢٠
مراعاة التخصص	١٠	٢٠
المجموع	٥٠	% ١٠٠

ومن الواضح في تحليل خطاب الحياة اليومية الديني ربط كل جزء من الخطاب بانه كلام الله وليس كلام العلماء كما جاء في الخطاب الآتي " فهذا ليس كلامي ولا من أفكارى بل هي أحكام الله والكلام من عند ربنا" ولذلك فخطابهم لا يحتمل الصواب والخطأ فهو صواب دائماً، ولكنهم لم يدركوا ان خطابهم يحمل كثير من تفسير النصوص القرآنية والاحاديث النبوية، بما يحمل من اعادة انتاج التراث الديني من خلال تكرار استشهاداتهم القرآنية والنبوية دون اعادة تجديد أو تفكير. وقد جاءت بعدد (٣٠ موقفاً) وبنسبة (٦٠%)، مما يؤكد على خصيصة امتلاك رأس المال المعرفي/الديني المستمد من الله والشرع.

وجاءت موضوعات مراعاة التخصص بعدد (١٠ مواقف) وبنسبة (٢٠%) من مجمل موضوعات خصيصة امتلاك رأس المال المعرفي/الديني، وكما جاء في أحد الخطابات "ومن ضوابط تجديد الخطاب الديني مراعاة التخصص، فمن يريد ان يجدد الخطاب الديني لابد ان يكون متخصصاً في المجال الذي يجدد فيه"

وبتحليل موضوعات خطاب الحياة اليومية الديني، جاء موضوع المقارنة والثنائية الواضحة في خطاب الحياة اليومية الديني بين الجهل والعلم وبين العالم والجاهل، وجاءت بعدد (١٠ مواقف) وبنسبة (٢٠%)، وذكرت أحد الخطابات الآتي "واليوم يتجرأ على التحدث في الدين أنصاف المتعلمين وأرباعهم وأدنى من ذلك، ومن لا علم له ولا فقه ولا خبرة ولا قدرة على الاستدلال بالنصوص وإنزالها في منازلها، ولا يدري شيئاً عن قواعد الاستدلال من حيث العموم والخصوص، والإطلاق والتقييد والنسخ والمصالح والمفاسد "قل هل يستوى الذين يعلمون والذين لا يعلمون" ". وفي خطاب آخر "جلس الجهلاء على مقاعد أهل العلم وتدقت الأموال وتلألت المغريات لشراء العقول والضمان واللسنة والحناجر والأقلام".

جدول رقم (٩) موضوعات خصيصة الحنين إلى الماضي

الموضوعات	ك	%
مواقف الصحابة والخلفاء الراشدين تجاه الدين	٧	٧٠
لو الرسول بينا	٢	٢٠
الاقتداء بالتاريخ الإسلامي وعظمته	١	١٠
المجموع	١٠	%١٠٠

وبتحليل موضوعات الخطاب الديني، وجد ان خصيصة الحنين الى الماضي تشمل أولاً الحنين الى الصحابة والخلفاء الراشدين ومحاولة التشبه بهم، وجاءت بعدد (٧ مواقف) وبنسبة (٧٠%)، كما جاء في أحد الخطابات "فان سيرة الرسول المربي المرشد الذي يشرف على تربية أصحابه تربية مثالية ينقل فيها من روحه الى أرواحهم ومن نفسه الى نفوسهم مما يجعلهم يحاولون الاقتداء به في دقيق الامور وكبيرها. وقد ظهرت أهمية الاقتداء بالصحابة لتواصل خصائص كاريزما النبوة الى التابعين وتابعين التابعين من خلال الآتي: التبرك بقبورهم والتأسي بمواقفهم في الحياة وذكر الأحداث البطولية والدينية الخاصة بهم والتي مرت بهم في حياتهم. ومن الملاحظ ان خطاب الحياة اليومية الديني هو خطاب عسكري، بمعنى انه يركز على غزوات الرسول (ص) والحروب وسير الجيوش لنشر الدين الإسلامي، وذلك لارتباط الكاريزما السياسية بالدينية، حيث ان أهم خصائص الكاريزما السياسية هي القدرة على تجهيز الجيوش وخوض الحروب وخاصة الحروب التي تشن لأهداف دينية.

ثانياً وقد جاءت خصيصة الحنين الى الماضي واضحة في موضوع "لو الرسول بيننا"، وجاء بعدد (٢ موقفاً) وبنسبة (٢٠%)، وكان استحضار الرسول في الزمن المعاصر وتحقيق السنة النبوية في الأعمال اليومية في القرن ٢١، ويقول شيخ الأزهر "لو كان الرسول بيننا الآن لقام هو نفسه بتجديد الخطاب الديني ومواكبة التطور الذي يحدث بالعالم" ثم يأتي الحنين الى الماضي ثالثاً في موضوع الاقتداء بالتاريخ الإسلامي وعظمته بعدد (١ موقف) وبنسبة (١٠%) وكما جاء في الخطاب "ان الناظر في تاريخ الإسلام، خاصة في القرون الاولى يجد فرقا شاسعاً بين فترة حياة أصحاب النبي وبين هذه الايام الذي نعيشها".

ولم يخل الامر من الحديث عن الأولياء الذين يكرمهم الله بالكرامات بما تحمله من خصائص كاريزما النبوة، كما ذكر في احد الخطابات "وكرامات الأولياء هي معجزات للأنبياء، فكرامات أولياء أمة محمد هي معجزات لسيدنا محمد (ص)، والكرامة أمر خارق للعادة يحصل على يد من أتبع النبي اتباعاً صادقاً كاملاً، ومن هؤلاء الرجال الذين بلغوا مرتبة الولاية وأكرمه الله بالكرامات عمر بن الخطاب".

جدول رقم (١٠) موضوعات خصيصة الاستمرار والديمومة

الموضوعات	ك	%
- لاهمية الأزهر وعلماؤه في التماسك الاجتماعي بالمجتمع (دور الأزهر الاجتماعي)	٩	٣٦
- سيظل الأزهر ببقيا ما زال الإسلام قائما (دور الأزهر الديني)	١٦	٦٤
المجموع	٢٥	%١٠٠

وقد رصدت الدراسة ان خصيصة الاستمرار والديمومة يدعمها استمرار مؤسسة الأزهر وديمومته، وذلك من خلال تواجد المؤسسة وعلماؤها في حياة الناس والتركيز على أهمية دور الأزهر الاجتماعي في الحفاظ على ثوابت الاخ لاق والتماسك الاجتماعي داخل المجتمع المصري من ناحية، وجاءت بعدد (٩ مواقف) وبنسبة (٣٦%)، وحفاظه على الإسلام وقوة ركيزته بين الناس من ناحية ثانية، وان هذا الدور هو من أهم الأدوار التي يقوم بها الأزهر للحفاظ على استمراريته وبقاءه، وجاءت بعدد (١٦ موقفا) وبنسبة (٦٤%)، ويتضح ذلك من بعض جمل خطاب الحياة اليومية الديني "هذا هو الأزهر فحافظوا عليه حفاظكم على الحياة"، "المنبر الوحيد الباقي على أرض الله"، "الأزهر سيبقى مابقيت دنيا الناس"، "ولا بد ان نلتف حول الأزهر وحول شيوخه التقاف الصحابة برسول الله طلبا للهداية".

وفي خطاب شيخ الأزهر الإمام الطيب حين أطلق استراتيجية الأزهر الجديدة في مؤتمر صحفى عالمي جاء الآتي " وأنى لأعلنها على المسلمين في مشارق الأرض ومغاربها تبرئة للذمة هنا وأمام الله تعالى يوم القيامة، الا مخرج لنا أيها المسلمون من هذه الفتنة العمياء الضالة المضلة إلا بالعودة الى المنهج القويم في فهم القرآن والسنة والشريعة واحكامها، وهو منهج الأزهر، هذا المنهج الوحيد على ظهر الارض اليوم الذى عصمه الله من فوضى التكفير واستحلال دماء الناس".

جدول رقم (١١) موضوعات خصيصة الوصائية

الجملة	ت	%
أحادية الرأي ( وعدم تعددية القول).	١٠	٣٥.٧١
سلطة الدين فى القائميين عليه.	١٠	٣٥.٧١
المحافظة ولا تقديم تنازلات.	٨	٢٨.٥٨
المجموع	٢٨	%١٠٠

ويتضح من تحليل الجدول السابق، كيف يرى الأزهرى نفسه حاميا للدين ووصى عليه من خلال مجموع الأفراد داخل مؤسسة الأزهر، فالأزهر يحميهم ويحمى وصايتهم للدين وعلى الافراد المنتمين لهذا الدين، وقد تصل الوصائية الى حد الاتهام بالكفر والزندقه، وذلك كما حدث سابقا فى قضية نصر حامد أبو زيد

وحاليًا يتم الاتهام بازدراء الأديان كما حدث مع إسلام البحيري وغيرهم. ونجد أن الخطاب الأزهرى يخشى التجديد، كما يخشى من فقد السيطرة والهيمنة الدينية. هناك من يعتبر نفسه وصيًا على الدين، ولا يقبل الرأي المخالف لتوجهاته، فالمعركة الفكرية يجب أن تخاض في دائرة الفكر وليس عبر الإرهاب، سواء في المحاكم أو عبر الخطب التكفيرية والتهديدات، والله عز وجل يخاطب نبيه حين قال "لست عليهم بمصيطر" (الغاشية: ٢٢).

وتصور الذات المنتجة للخطاب الديني أو النخبة الإسلامية المنتجة للخطاب الديني بأنها تعبر عن رؤيتها الأيديولوجية في خصيصة الوصائية وإدارة الناس بدعوى عدم قدرة الجمهور على استيعاب تعدد الآراء وكذلك لعدم تشتيت فكر الجمهور، عندما تأخذ فتوى وتقتنع بفتوى دون أخرى، والاعتماد على نص واحد في الحكم وإغفال بقية النصوص الدينية التي وردت فيه، وبذلك يعتمد علماء الأزهر على فتاوى يستندون فيها على أقوال علماء من العصور السابقة على الرغم من تغير الزمان والمكان.

ففي مواقف قليلة جدًا تم فيه ذكر آراء الأئمة الأربعة، وقد جاءت أحادية الرأي وعدم تعددية الرأي بعدد (١٠ مواقف) وبنسبة (٣٥.٧١%). وكما قرر سعد الدين الهلالي، يجب على المتلقي للفتاوى أن يقوم بتحكيم عقله وليس بتسليم ديني، مطالب بتصحيح الفكر القديم المعتمد على أن الفتوى إذا خرجت من أي مؤسسة دينية أو علماء كأنها خرجت من الله، وقال أن هذا هو الخطأ وأنه ليس هناك تقديس للرأي، ولكن هناك تكريمًا للعقل الإنساني<sup>(٥٩)</sup>.

وقد جاء موضوع سلطة الدين في القائمين عليه بعدد (١٠ مواقف) وبنسبة (٣٥.٧١%)، وقد ذكر في خطاب التحليل الديني الخاص بالموضوع الآتي "رجال الدين هم يملكون تفسير القرآن والسنة" "لا يقوم بالتجديد للخطاب الديني إلا الأزهريون دون غيرهم". "لا يتحدث باسم الإسلام غير المؤهلين". "ولو رده إلى الرسول وإلى أولي الأمر منهم لعلمه الذين يستنبطونه" وأضاف عزب رئيس جامعة الأزهر خلال مؤتمر رابطة خريجي الأزهر بعنوان "الخطاب الديني بين التراث والمعاصرة من الشباب للشباب" "أن أركان الإسلام والثوابت ليست في معرض التجديد، والتي عبر عنها المتخصصون بمقاصد الشريعة، مؤكدًا أن الأمر معنى به العلماء لا الجهلاء، وأشار عزب إلى أن الطامة الكبرى التي نعيشها أن كل من هب ودب يتصدر الدعوة والفتوى، وأن العالم رضى بايديولوجية واحدة هي الأزهر بعد أن وجدوا فيه الصدق، ووجدوا في غيره الضلال، فالتراث أصل في مناهج الأزهر وسنظل متمسكين به"

كما جاء موضوع المحافظة وعدم تقديم تنازلات بعدد ( ٨ مواقف) وبنسبة (٢٨.٥٨%)، وكما جاء في أحد الخطابات كالأتي " يجب الحفاظ على طهارة ديننا من أى محاولة لتغيير ثوابت الدين، وخاصة من الذين لا يغارون على عرضهم وحياتهم وكرامتهم، هل تستطيع التنازل عنهما، فالحفاظ على الدين من هؤلاء هو حفاظ على حياتكم وحياة اولادكم"

جدول رقم (١٢) التمايز المهني

الموضوع	ك	%
النخبوية بالانتماء الى الأزهر والإسلام	٢	٢٨.٥٧
ثنائية من يعلم ومن لا يعلم	٣	٤٢.٨٦
تقدير للزي الأزهرى المرتبط بالوظيفة (العمامة مثلا)	٢	٢٨.٥٧
المجموع	٧	%١٠٠

ويتضح من الجدول السابق، ان خصيصة التمايز المهني جاءت من خلال بعض الجمل التي وردت في خطاب الحياة اليومية الديني، وقد حصلت جملة "من يعلم ومن لا يعلم" والاستشهاد من خلال آية "هل يستوى الذين يعلمون والذين لا يعلمون" بعدد ( ٣ مواقف) وبنسبة ( ٤٢.٨٦%)، وهنا يمكن الحديث عن رأس المال الديني كأساس للتمايز المهني، فإذا كان فيبر وعلى ليلة يؤكدان على أن الدين يمثل رأس مال هام على نطاق المجتمعات القومية، فإن الدراسة تؤكد على أن الدين يمثل رأس مال هام على مستوى الأفراد والمؤسسات، خاصة في سياقات المجتمعات النامية التي تقف على هامش الحداثة، وهنا يتألف رأس المال الديني من درجة حيازة وسيطرة الفرد على الثقافة الدينية وخاصة داخل المؤسسة الدينية.

كما رصدت الدراسة من خلال تحليل خطاب الحياة اليومية الديني ان لدى علماء الأزهر تمييزاً ظهر في المسكوت عنه في الخطاب، مثل ذكر أهمية الملابس الدينية لهم والمتمثل في العمة أو العمامة الأزهرية، وقد جاءت بعدد ( ٢ موقفاً) وبنسبة (٢٨.٥٧%)، فالعمة لم تكن مجرد قطعة قماش حمراء يسورها شال أبيض توضع فوق رأس الأزهرى، بل كانت رمزاً للدين والشرف والكرامة، لا ينالها إلا من يستحقها، وكما ذكرت في أحد الخطابات "إن للعمامة منافع جمة فهي تجلب احترام الناس، وإن العمامة مسئولية كبيرة أمام الله جل شأنه، وأمام الناس والأمة والتاريخ لأنها تجسيد ورثة الأنبياء"، لقد أصبحت العمامة طريقاً الى الكاريزما الدينية وشكلاً لها ومعبراً عنها.

كما ان خطاب علماء الأزهر يبعد عن الذاتية الى حد كبير، فالعالم الأزهرى يدرك ذاتيته من خلال مؤسسته الأزهرية الإسلامية والتي تحمل علم الشرع، بل ان الأزهر يساعد على رفع مكانة مصر امام المجتمعات الدولية، وجاءت هذه النخبوية

المرتبطة بالانتماء الى الأزهر والإسلام بعدد (٢ موقفاً) وبنسبة (٢٨.٥٧%)، وكما جاء في أحد الخطابات "فشأن المعرفة بالإسلام كعلم هو أرفع العلوم، وأجلها شأنًا، وأعظمها نفعًا، وعلو شأنه ومكانته تأتي من كونه يتعلق بالشرع وهو الله سبحانه وتعالى، وأن أهل الاختصاص في هذا العلم يجب أن يكونوا ذا مكانة مرتفعة، "واسألوا أهل الذكر إن كنتم لا تعلمون" (النحل:٤٣)". كما يؤمن علماء الأزهر بان الأزهر يمثل الإسلام الحق، وما دونه باطل وهذا هو جوهر الفكر الأصولي والسلفي المتشدد الذي يتعامل مع فهمه للنصوص باعتباره الإسلام الحق وغيره باطلاً. جدول رقم (١٣) فئات أساليب الإقناع الدينية في خطاب الحياة اليومية الديني لدى علماء الأزهر

الاسلوب	ك	%
آيات قرآنية	١٦٠	٦١.٦١
أحاديث نبوية	٦٣	٢٤.٤٣
قواعد شرعية	٣٦	١٣.٩٦
المجموع	٢٥٩	%١٠٠

ولتحقيق خصائص كاريزما النبوة عند علماء الأزهر، فقد تنوعت أساليب الإقناع الديني التي استخدمت في خطاب الحياة اليومية الديني، فقد رصدت الباحثة أساليب الإقناع الديني من خلال استشهادات علماء الأزهر بالنصوص القرآنية وبالأحاديث النبوية والقواعد الشرعية، وقد احتلت أهمية الآيات القرآنية أكبر عدد موافق (١٦٠ موقفاً) بنسبة (٦١.٦١%)، وأخذ الاستشهاد بالأحاديث النبوية عدد (٦٣ موقفاً) بنسبة (٢٤.٤٣%)، وجاء الاستشهاد بالقواعد الشرعية في عدد (٣٦ موقفاً) بنسبة (١٣.٩٦%).

وكما زاد أسلوب الإقناع الديني عن طريق الآيات القرآنية والأحاديث النبوية كلما ظهرت خصيصة امتلاك رأس المال المعرفي - الديني والتمايز المهني وقلت خصيصة الوصائية، وظهرت وسائل الإقناع الديني أيضاً من خلال حياة الرسول والصحابة ممن عاصروا الرسول (ص) في حياته، أو تأسو بنهجه بعد مماته، وذلك من خلال الاستشهاد بالقواعد الشرعية. ويتوقع العالم الأزهرى بداية في تشكك المستمع في سيرة الرسول (ص) وهو في محاولة لإقناع المستمع بسيرة الرسول وثبوتها والافتداء بها وقدسيتهما وصحتها، وقد تكرر الموقف تقريباً في (١٠ موافق من ٣٦ موقفاً) من الموافقات التي خضعت للتحليل الخطابى، وكان أحد الخطابات جاءت كالآتى "ان الميزة من صحة السيرة صححة لايتطرق اليها الشك ولا توجد في سيرة رسول الله مايشكك كما في سيرة الرسل السابقين كموسى وعيسى عليهما السلام، وماحدث في كتبهم وسيرهم من تحريف، وخاصة انها لم ترو بسند متصل الى كاتبيهما" وقد قرر آخر في أحد من الخطب أن " السيرة بأصحابي هي الدين كله".



## نتائج وتوصيات الدراسة:

- ١ - وجدت الدراسة اتفاقاً بين خصائص خطاب الحياة اليومية الديني لعلماء الأزهر وخصائص كاريزما النبوة لدى ماكس فيبر، من حيث خصيصة امتلاكهم لرأس المال المعرفي/الديني، وكذلك خصائص الحنين الى الماضي والرغبة فى الاستمرار واليومومة، وكذلك التمايز المهني والوصائية.
- ٢ - وقد انعكست تلك الخصائص فى خطاب الحياة اليومية الديني فى فترة الدراسة، من خلال توصيف الخطاب كالأتى : ١- انه خطاب تهادئة واستقطاب لمعظم الفئات التى استهان بها نفس هذا الخطاب فيما سبق، وهذا يشير الى رغبة الخطاب الديني فى الحفاظ على أكبر قدر من الجمهور، وخاصةً جمهور الشباب والمرأة، رغبةً منهم فى الاستمرار والديمومة. كما يتفق خطاب الحياة اليومية الديني مع متطلبات المرحلة السياسية الحالية التى تدعو الى الهدوء وإحكام أى تفكير ثورى يخطر ببال تلك الفئات.
- ب - ارتباط الخطاب الديني الرسمي بالبناء النظامي المحيط ويعاد انتاجه فى خطاب الحياة اليومية الديني، وهذه الموضوعات التى يتلقاها الفرد من الأبنية المحيطة به هى موضوعات محلية بحتة مثل: القضاء على الإرهاب المحلي ومن ثم الدولي وإطاعة اولي الأمر واستهداف مصر من الخارج والعمل الدؤوب لرفع اقتصاد مصر وترشيد النفقات.
- ج - كما يتم من خلال خطاب الحياة اليومى الديني تسيير تبادلية الحياة اليومية، وتذليل العقبات التى تعترضها، وتخفيف حدة موضوعات الخلاف والنقاش أثناء حركة الإنسان عبر حياته اليومية وعبر تفاعلاته المختلفة مع النظم.
- ٣- كما تعطى الدراسة خصيصة لكل نوع من أنواع الخطاب، سواء المرتبط بالسلطة فهو خطاب تهادئة واستقطاب، والخطاب المرتبط بالمسائل الاجتماعية للفرد فهو خطاب موعظة، والخطاب المرتبط بمؤسسات الأزهر هو خطاب تعالى وثنائية وامتلاك المعرفة.
- ٤ - يجب التمييز بين الخطاب الديني والنصوص المقدسة الثابتة، حيث ان ذلك الخطاب يعتمد على تفسير النصوص المقدسة، ولكنه يظل فى حدود العمل العقلى البشرى والاجتهادى، الذى يرتبط بإمكانات وقدرات منتجيه.

٥ - يسعى علماء الأزهر الى تجديد الخطاب الديني، من خلال حفظ الاصول والثوابت في التراث، فهم يتعاملون مع التراث على انه أحكام دينيه شرعية واجبة، وليس تجربة تاريخية تشريعية دخلت عليها مصادر متعددة من الاعراف والتقاليد والمصالح، فيجب الا يتعامل علماء الأزهر مع التراث بإعتباره دينًا، ولكن يتم التعامل مع التراث بإعتباره فكرًا.

٦ - واذا كان الاسلام يرفض ان يحتكره أحد، فان قانون الأزهر نفسه لم يخول للأزهر احتكار الدين، بل انه طبقًا للقانون فإن الأزهر مؤسسة مدنية تتخصص في الشأن الديني الاسلامي ولايحتكره. وبالتالي يجب التصدى لأفكار المؤسسات التي تحتكر الحديث باسم الدين في محاولة لخلق مدرسة اجتهاد جديدة تحمل مسئولية تجديد الفكر والخطاب الديني في الاسلام.

## الهوامش

- (١) وتذكر الباحثة هنا حدثاً أثار انتباهها، وهي ان أحد الأشخاص الذي مارس الزنا مع خطيبته، ولم تنتهي الخطوبة بالزواج، وقد تم الانفصال، وكانت اجابة أحد الشيوخ في أحد البرامج الدينية هو أن ينسى هذا الشخص ماحدث وكأنه لم يكن، وشيخ أزهرى آخر في برنامج آخر في نفس اليوم شدد العقوبة على هذا الزاني.
- (٢) عمار علي حسن، الاصلاح السياسي في الأزهر والايخوان المسلمين قبل الثورة وبعدها (الفریضة الواجبة)، هلا للنشر والتوزيع، القاهرة، ٢٠١٢، ص ٦١، ص ٦٦.
- (٣) عمار علي حسن، المرجع السابق، ص ١٠١.
- (٤) مؤمن حسين، الأزهر: الشيخ والمشيخة، مجلة الهلال، القاهرة، مارس ٢٠١٢، ص ١٧٤.
- (٥) انظر في تاريخ الأزهر: سنية قراعة، تاريخ الأزهر في ألف عام، مكتب الصحافة الدولي للصحافة والنشر، القاهرة، ١٩٦٨، بيارد دودج، الأزهر في ألف عام، ترجمة د/ حسين فوزي النجار، الهيئة المصرية العامة للكتاب، ط٢، القاهرة، ٢٠١٠، محمد الشيخ، خمس أطروحات في السياسة النبوية، قراءة في كتاب د. عبد الإله بلقزيز، تكوين المجال السياسي: النبوة والسياسة.
- <http://ebn-khaldoun.com/article-details.php?article=520>
- (٦) عمار علي حسن، مرجع سابق، ص ١٠٠.
- (٧) بسمه عبد العزيز، سطوة النص...خطاب الأزهر وأزمة الحكم، دار صفصافة للنشر، القاهرة، ٢٠١٦.
- (٨) Douglas F. Barnes, Charisma and Religious Leadership: An Historical Analysis, Journal of Scientific Study of Religion, vol. 17, No. 1 (Mar; 1978) pp. 1-18.  
. [www.unil.ch/Files/Live/Sites/issrc](http://www.unil.ch/Files/Live/Sites/issrc). 7Mar 2013.
- (٩) عمر بلخير، الخطاب وبعض مناهج تحليله <https://omerbelkheir.wordpress.com>
- (١٠) هبة عبد المعز أحمد، تحليل الخطاب <http://www.alnoor.sc/article.asp?>
- (١١) أحمد زايد، صور من الخطاب الديني المعاصر، دار العين للنشر، القاهرة، ط١، ٢٠٠٧، ص ١٦.
- (١٢) عمر بلخير، الخطاب وبعض مناهج تحليله [Rtts:// omarbelkeir. Wordpress.com](https://omarbelkeir.wordpress.com)
- (١٣) أحمد زايد، صور من الخطاب الديني المعاصر، مرجع سابق، ص ١٠٧.
- (١٤) هبة عبد المعز، مرجع سابق.
- (١٥) هبة عبد المعز، المرجع السابق.
- وهناك تشابه بين مصطلحات مختلفة مع مصطلح الخطابة، مثل التشابه بين مفهومي النص والخطاب وأيضاً بين مفهومي الحديث والخطاب، لا يسع ذكرها في هذه الدراسة.
- (١٦) Justin Taylor, S.M. Max Weber Revisited: Charisma and institution at the Origins of Christianity, Australian of Journal Theology, (December 2012), 195-207.
- (١٧) دانييل هيرفيه - ليجيه، جان بول ويليام، سوسولوجيا الدين، ترجمة: درويش الحلوجي، المجلس الأعلى للثقافة، مصر، ع (٨٠٤)، ط ١، ٢٠٠٥، ص ٩٧ - ١٠٠.
- (١٨) جعفر نجم نصر، فصول في سوسولوجيا الدين: كاريزما النبوة عند ماكس فيبر، السيد المسيح وأتباعه إنموذجاً، الرافدين، لبنان / بيروت، ط ١، ٢٠١٦، ص ٦٦.
- (١٩) جعفر نجم نصر، المرجع السابق، ص ٦٧.

- (٢٠) جعفر نجم نصر، المرجع السابق، ص ٦٧.  
(٢١) عبدالإله بلقزيز، تكوين المجال السياسي العربي : النبوة والسياسة، مركز دراسات الوحدة العربية، بيروت، ط١، ٢٠٠٥، ص ١٠١.  
(٢٢) جعفر محمد نصر، مرجع سابق، ص ٨١.

( ٢٣ ) Taylor,Ibid.- Justin

( ٢٤ ) انظر فى توضيح أشكال المقاومة والخضوع: شحاتة صيام، القهر والحيلة: أنماط المقاومة السلبية فى الحياة اليومية [www.kotabarabica.com](http://www.kotabarabica.com)

(٢٥) أحمد زايد، خطاب الحياة اليومية فى المجتمع المصرى، مكتبة الأنجلو المصرية، القاهرة، ٢٠٠٣، ص ٥٣.

(٢٦) أحمد زايد، المرجع السابق، ص ٥٣ - ٥٤.

(٢٧) أحمد زايد، المرجع السابق، ص ٥٧.

(٢٨) خالد كاظم أبو نوح، رأس المال الديني وتنمية المجتمعات العربية، <http://tasmoh.Om/indey.php/nums/views/27/544>

(٢٩) على ليلة، أمور رأس المال الديني فى تحديث المجتمع العربي <https://sites.Google.com/site/aliliela/>

(٣٠) على ليلة، المرجع السابق.

( Justin- Taylor,Ibid) 31(

(٣٢) أحمد زايد صور من الخطاب الديني المعاصر، مرجع سابق، ص ١٠٣، ١٠٤.

(٣٣) وجيه قانصوه، النص الديني فى الإسلام / من التفسير إلى التلقي، دار الفارابي، بيروت، ط١، ٢٠١١، ص ٢٨٦.

(٣٤) وجيه قانصوه، مصدر سابق، ص ٤٥٧.

(٣٥) عبدالقادر بوعرفة، الخطاب الديني وإشكالية التفسير والتأويل، دراسة حول الاختلاف والاتفاق ضمن كتاب: التأويل والترجمة لمجموعة من الباحثين، الدار العربية للعلوم، بيروت، ط١، ٢٠٠٩، ص ٢٢٥.

(٣٦) حديث نبوى - المعرفة. [www.marefa.org/index.php](http://www.marefa.org/index.php)

(٣٧) جعفر نجم نصر، مرجع سابق، ص ٦٩.

(٣٨) جعفر نجم نصر، المرجع السابق، ص ٢٣٣.

(٣٩) جعفر نجم نصر، المرجع السابق، ص ٢٢٦.

(٤٠) جعفر نجم نصر، المرجع السابق، ص ٢٣٤.

(٤١) جعفر نجم نصر، المرجع السابق، ص ٢٣٧.

(٤٢) إكرام عدنني، سوسيولوجيا الدين والسياسة عند ماكس فيبر، منتدى المعارف، بيروت لبنان، ط١، ٢٠١٣، ص ٢٣١.

(٤٣) التكريس يتم من خلال انتقال البركة الخاصة من زملائهم الأقدم منهم، فينقلون إليهم الغبطة التي تلقوها بدورهم عن أسلافهم، وصولاً حتى الرسل الأوائل.

(Reinhard Bendix, Max Weber an intellectual Portrail,London, 1962, PP. 318 – 319.

( Douglas F. Barnes, Ibid. (٤٥

(٤٦) أحمد زايد، خطاب الحياة اليومية فى المجتمع المصرى، مرجع سابق، ص ١٠٨.

- (٤٧) بيتزل برجر، القرص المقدس / عناصر نظرية سوسيولوجية في الدين، ترجمة: عبدالمجيد الشرقي، مركز النشر الجامعي، تونسي، ٢٠٠٣، ص ٧٢.
- (٤٨) أحمد زايد، خطاب الحياة اليومية في المجتمع المصري، مرجع سابق، ص ٥٩.
- (٤٩) أحمد زايد، صور من الخطاب الديني المعاصر، مرجع سابق، ص ١١٠.
- (٥٠) أحمد زايد، صور من الخطاب الديني المعاصر، مرجع سابق، ص ٢٦-٢٨.
- (٥١) أحمد زايد، صور من الخطاب الديني المعاصر، مرجع سابق، ص ١٩٠.
- (٥٢) Justin Taylor, S.M. Max Weber Revisited: Charisma and institution at the Origins of Christianity, Australian of Journal Theology, 193, (December 2012), 195-207.
- (٥٣) أحمد زايد، قيم التنمية في الخطاب الديني المعاصر، مركز المعلومات ودعم اتخاذ القرار، الورقة البحثية رقم (٢١)، ٢٠١١. <http://www.iolse.gov.eg>.
- (٥٤) رباب جلال محمد محمد، قضايا المرأة في الخطاب الديني المعاصر: دراسة تحليلية، رسالة دكتوراة، كلية التربية، جامعة عين شمس، قسم الفلسفة والاجتماع، ٢٠١٤.
- (٥٥) أحمد زايد، صور من الخطاب الديني المعاصر، مرجع سابق، ص ٥٠.
- (٥٦) جعفر نجم نصر، مرجع سابق، ص ٢٠.
- (٥٧) الاعجاز العددي في القرآن الكريم - البوابة الدينية. [islam.ahram.org.eg](http://islam.ahram.org.eg).
- (٥٨) كمال أبو المجد، الدين والدولة في الوطن العربي: مداخل إلى إصلاح الخطاب الديني المعاصر، المستقبل العربي، السنة ٣٥، العدد ٤٠٦، ديسمبر ٢٠١٢، ص ٤٢-٥٣.
- (٥٩) شريف درويش اللبان، الثورة الدينية: الإعلام وتجديد الخطاب الديني، <http://www.acrseg.org/36538>.