

الزمن النحوى بين الفارسية والعربية تطبيقاً على رواية زقاق المدق
لنجيب محفوظ وترجمتها إلى الفارسية
شبيرين خيرى عبدالنبي (*)
الملخص

الزمن من أكثر القضايا اللغوية تشعباً وتعقيداً فكرة؛ ذلك لأنه ينتشعب في اللغة بدءاً من المورفيمات مروراً بالبنى التركيبية للغة انتهاءً بالمعنى أو الدلالة. وهو ما يعنى أن دراسة الزمن ينبغي أن تؤسس بناءً على سلوك الزمن فى البنى والتراكيب.

من هنا جاء عنوان بحثى موسوماً بـ "الزمن النحوى بين الفارسية والعربية تطبيقاً على رواية زقاق المدق لنجيب محفوظ وترجمتها إلى الفارسية" ويرجع اختياري لهذا الموضوع لعدة أسباب هي: أهمية الزمن النحوى ودوره فى معرفة السياق الذى تدور فيه الأحداث، وبيان مدى تضافر القرائن والضمايم فى تحديد الزمن النحوى، وتوضيح مدى قدرة اللغتين الفارسية والعربية على تجسيد الفروق الزمنية الدقيقة من خلال استخدام الصيغ الصرفية فى سياقات مختلفة.

ويسعى البحث إلى التعرف على مفهوم الزمن النحوى، وكيفية التعبير عنه فى اللغتين الفارسية والعربية. كما يسعى إلى معالجة هذا الزمن معالجة علمية من خلال الشواهد والبراهين الداعمة له. كما يسعى البحث إلى تحديد المكافئ الدلالي للزمن النحوى من خلال رواية زقاق المدق لنجيب محفوظ وترجمتها إلى الفارسية. هذا بالإضافة إلى التعرف على النظام الزمنى بين اللغتين العربية والفارسية، وإبراز أوجه الاتفاق والاختلاف بينهما.

ويسير البحث وفق المنهج التقابلي أو الدراسة التقابلية التى تسعى إلى دراسة المقابلة بين لغتين ثنتين أو أكثر، أو لهجتين، أو لغة ولهجة، أى بين مستويين لغويين متعاصرين، بهدف إثبات الفروق بين المستويين، ولذا فهو يعتمد أساساً على المنهج الوصفي أو علم اللغة الوصفي.

وقد توصل البحث إلى العديد من النتائج من بينها أن اللغة العربية تعبر عن الزمن بدقة متناهية من خلال استخدام الدالات والقرائن اللغوية الدالة عليه وهو عكس ما كان شائعاً من أن اللغة العربية تقتقر إلى تحديد الزمن. كما لا يرتبط التعبير الزمنى فى العربية بالصيغة، خلافاً للغة الفارسية التى يرتبط التعبير الزمنى فيها بالصيغة. وتمثل الصيغة فى العربية والفارسية النظام الزمنى للفعل، وهو ما يختلف عن دلالة الزمن النحوى المرتبط بالسياق. بالإضافة إلى العديد من النتائج التى تم إدراجها فى خاتمة البحث.

(*) مدرس بكلية الآداب - جامعة عين شمس

Grammatical tense between Persian and Arabic
Applied to midaq alley (zuqāq al-midaq) novel by Naguib
Mahfouz, translated into Persian
Shereen Khairy Abd Elnabi

Abstract

Time is one of the most branched and complicated linguistic issues. It is branched in the language beginning from morphemes including syntax ending with the meaning or denotation. This means that studying the tense shall be based on the behavior of the tense in structures and formations. Hence, it came to my mind this title for my research, "Grammatical tense between Persian and Arabic to be applied to Midaq alley novel by Naguib Mahfouz and its translation into Persian."

Choosing this topic returns to various reasons and the most important of them are as follows: -The importance of grammatical tense and its role in knowing the context of in which these events occur.-To clarify the extent at which the connections and addenda combine in determining the grammatical tense. -To clarify the extent of the Persian and Arabic languages' ability to embody the accurate time differences through using the morphology formulae in different contexts.

The research is seeking to recognize the grammatical tense concept and how to express it in Persian and Arabic. It also attempts to treat this tense scientifically through the supporting evidences and examples. It seeks to determine the semantic equivalent of the grammatical tense through Midaq alley novel by Naguib Mahfouz and its translation into Persian. In addition to recognizing the tense system between Arabic and Persian and highlighting the aspects of agreement and differences between them.

The research follows the contrastive approach or contrastive study that attempting to study the contrasting between two languages or more, two dialects or more or between a language and a dialect; between two levels of contemporary languages aiming at giving proof of the differences between the two levels. Basically, this is based on the descriptive approach or descriptive linguistics.

The research reached various results including that Arabic expresses the tense accurately by using meanings and presumptions in the language referring to the opposite of what was common concerning that Arabic needs to determine the tense. In Arabic tense is not related to wording, whereas in Persian, it is related to it. This is different form the meaning of the grammatical tense related to context. In addition to various results included in the conclusion.

المقدمة

الحمد لله والصلاة والسلام على المبعوث رحمة للعالمين سيدنا محمد ﷺ وآله وأصحابه الأطهار وبعد؛

فإن الزمن جزء لا يتجزأ من اللغة، بل هو مكون من مكوناتها، ولا توجد لغة لا تحمل سمات زمنية تؤثر في المعنى.

ولعل من أكثر القضايا اللغوية تشعباً وتعقيداً فكرة الزمن؛ ذلك لأنه يتشعب في اللغة بدءاً من المورفيمات مروراً بالبنى التركيبية للغة انتهاءً بالمعنى أو الدلالة. وهو ما يعني أن دراسة الزمن ينبغي أن تؤسس بناءً على سلوك الزمن في البنى والتراكيب.

والزمن من الأمور التي اهتم بها علماء اللغة القدامى والمحدثون، لما له من أهمية كبيرة، فلا تكاد تخلو لغة من اللغات من سمات زمنية محددة له سواء في البنى أو التراكيب المؤسسة للغة.

من هنا جاء عنوان بحثي موسوماً بـ "الزمن النحوي بين الفارسية والعربية تطبيقاً على رواية زقاق المدق لنجيب محفوظ وترجمتها إلى الفارسية" ويرجع اختياري لهذا الموضوع لعدة أسباب هي:

- 1- أهمية الزمن النحوي ودوره في معرفة السياق الذي تدور فيه الأحداث.
 - 2- الصلة الوثيقة بين اللغتين العربية والفارسية عامة واللغوية خاصة.
 - 3- بيان مدى تضافر القرائن والضمائم في تحديد الزمن النحوي.
 - 4- توضيح مدى قدرة اللغتين العربية والفارسية على تجسيد الفروق الزمنية الدقيقة من خلال استخدام الصيغ الصرفية في سياقات مختلفة.
- ويسعى البحث إلى التعرف على مفهوم الزمن النحوي، وكيفية التعبير عنه في اللغتين الفارسية والعربية. كما يسعى إلى معالجة هذا الزمن معالجة علمية من خلال الشواهد والبراهين الداعمة له. كما يسعى البحث إلى تحديد المكافئ الدلالي للزمن النحوي من خلال رواية زقاق المدق لنجيب محفوظ وترجمتها إلى الفارسية. هذا بالإضافة إلى التعرف على النظام الزمني بين اللغتين الفارسية والعربية، وإبراز أوجه الاتفاق والاختلاف بينهما.

أما الرواية موضع الدراسة فهي رواية للأديب العالمي نجيب محفوظ الذي يعد واحداً من أبرز الأدباء المصريين، وأول عربي حائز على جائزة نوبل في الآداب عام 1988م⁽¹⁾.

أما رواية "زقاق المدق" فقد ألفها عام 1947م، وزقاق المدق هو زقاق متفرع من حارة الصناديق بمنطقة الحسين، وتدور أحداث الرواية في فترة الأربعينات، وتتناول تأثير الحرب العالمية الثانية على المصريين. وقد ترجمت أعمال نجيب محفوظ إلى العديد من اللغات الأجنبية.

ومن أعمال نجيب محفوظ التي ترجمت إلى الفارسية⁽²⁾:

- 1- رواية اللص والكلاب "دزد وسگها" ترجمة بهمن رازاني عام 2001، انتشارات مولى.

- 2- يوم مقتل الزعيم "روز قتل رييس جمهورداستان كوتاه" ترجمة يوسف عزيزى بنى طرف، انتشارات چكامه، 1369هـ.ش، 1990م.
- 3- رواية "وسوسه شيطان وهشت داستان ديگر" ترجمة محمد رضا مرعشى پور انتشارات سهند، 1372هـ.ش، 1993.
- 4- رواية "شرارت شيطان و شش داستان كوتاه" ترجمة محمد جواهر كلام، 1371هـ.ش، 1992م، انتشارات سكه.
- 5- رواية "خواب"، ترجمة محمد رضا مرعشى پور، انتشارات فرهنگ و انديشه، سال 77، 1998.
- 6- رواية "كوچه مدق" (ترجمة محمد رضا مرعشى پور، انتشارات فرهنگ و انديشه، سال 77، 1998م.
- 7- رواية "گذر قصر" (ترجمة پرنديان، انتشارات روزنه سال 79، 2000م).
- 8- رواية "يك شب از هزار و يك شب" (ترجمة جواد سيد اشرف، مجموعه 17 داستان، انتشارات ققنوس، سال 80، 2001م).
- 9- رواية "جنايت" (شامل 12 قصه، ترجمة محمد رضا مرعشى پور و سنا انصارى، انتشارات شادگان، سال 81هـ.ش، 2002م)
- 10- رواية رمان "گدا" (ترجمة محمد دهقانى، انتشارات نيولوفر، سال 84، 2005).

ورواية زقاق المدق "كوچه مدق" هي ثالث عمل لنجيب محفوظ قام بترجمته إلى الفارسية محمد رضا مرعشى پور حيث قام بترجمة رواية "وسوسه شيطان" عام 1993، ورواية "خواب" عام 1998م، ورواية "كوچه مدق" عام 1998، كما قام بالاشتراك مع سنا انصارى بترجمة رواية "جنايت" لنجيب محفوظ أيضاً عام 2002م. ونظراً لما له من باع في ترجمات روايات نجيب محفوظ كان اختياري لهذه الرواية حيث يعد مرعشى من أكثر من فهموا أسلوب نجيب محفوظ وقاموا بنقل رواياته إلى الفارسية بأسلوب يكاد يقترب من الرواية العربية من حيث الأسلوب البسيط ومحاولة نقل الزمن بدقة واستخدام الصيغ المناسبة وفقاً لسياق الزمن في الرواية.

أما عن الدراسات السابقة فهناك مئات من الدراسات سواء بالعربية أو الفارسية عن نجيب محفوظ وعن رواياته⁽³⁾. كما توجد العشرات من المؤلفات والرسائل عن الزمن النحوى في اللغة العربية. أما اللغة الفارسية فلم أقف إلا على بحث واحد يتعلق بالزمن النحوى في الفارسية وهو "بررسى مفاهيم وجهى زمان دستورى در زبان فارسى) إعداد محمد عموزاده وحدائق رضايى⁽⁴⁾، وما عدا ذلك فإن كتب الترجمة وبعض الأبحاث قد تعرضت في ثناياها للحديث عن المكافئ الدلالي للأزمنة⁽⁵⁾.

ويسير هذا البحث وفق المنهج التقابلي أو الدراسة التقابلية التي تسعى إلى دراسة المقابلة بين لغتين ثنتين أو أكثر، أو لهجتين، أو لغة ولهجة، أى بين مستويين لغويين متعاصرين، بهدف إثبات الفروق بين المستويين، ولذا فهو يعتمد

الزمن النحوي بين الفارسية والعربية تطبيقاً على رواية زقاق المدق لنجيب محفوظ وترجمتها إلى الفارسية

أساساً على المنهج الوصفي أو علم اللغة الوصفي. ويهدف علم اللغة التقابلي إلى التعرف على الصعوبات التي تواجه متعلم لغة جديدة ترتبط في المقام الأول بالاختلافات بين اللغة الأجنبية الثانية واللغة الأم⁽⁶⁾.

ولما كان هدف الدراسة التقابلية دراسة الصعوبات التي تواجه متعلمي اللغة الثانية فقد جاء هذا البحث دراسة لقضية من قضايا اللغة الهامة وهي قضية الزمن النحوي بين اللغة الأم وهي اللغة العربية واللغة المنشودة أو المتعلمة أو المكتسبة وهي اللغة الفارسية في محاولة لمعرفة الفروق بينهما وتذليل الصعاب في فهم الزمن النحوي وتحديد مكافئه الدلالي في اللغتين العربية والفارسية؛ لذا اقتضت طبيعة البحث تقسيمه إلى مقدمة وثلاثة عناصر وخاتمة كالتالي:

❖ **المقدمة:** تتناول نبذة على الموضوع وأسباب اختياره والدراسات السابقة والمنهج الذي يسير البحث وفق خطاه.

❖ **أولاً: التعبير عن الزمن بصيغة الماضي وينقسم إلى:**

- الماضي المطلق.
- الماضي القريب.
- الماضي البعيد.
- الماضي النقلي المستمر.
- الماضي المستمر.
- الماضي الالتزامي.
- الماضي الملموس.
- الماضي الأبعد.

❖ **ثانياً: التعبير عن الزمن بصيغة المضارع وينقسم إلى:**

- المضارع البسيط.
- المضارع الالتزامي.
- المضارع المستمر.
- المضارع الملموس.

❖ **ثالثاً: التعبير عن الزمن بصيغة المستقبل وينقسم إلى:**

- المستقبل البسيط.
- المستقبل القريب.
- المستقبل البعيد.
- المستقبل المستمر.

❖ **الخاتمة:** وتشمل أهم النتائج التي توصل إليها البحث، ثم ثبتت بالمصادر والمراجع التي استخدمت في البحث.

وبعد فأسأل الله تعالى أن يكون هذا البحث إضافة لدارسي اللغة الفارسية خاصة، والدرس اللغوي عامة.

الزمن من الأمور التي شغلت علماء اللغة والفلاسفة والمناطقة والعلماء وغيرهم لما يتسم به من الوضوح والغموض معاً في آن واحد. وحرى بنا قبل الخوض في دراسة الزمن النحوي أن نعرف بالزمن وأنواعه.

مفهوم الزمن:

المفهوم العام للزمن هو تصور ينشأ عند الإنسان للتغيرات والتبدلات في الأشياء من خلال ملاحظته لها.

وقد تعرض المعجميون لألفاظ الزمن (زمن- زمان- وقت) فقال ابن منظور: "الزمن والزمان: اسم لقليل الوقت وكثيره، قال شمر: الدهر والزمان واحد، وقال ابن الهيثم: أخطأ شمر، الزمان زمان الرطب والفاكهة وزمان الحر والبرد، وقال: يكون الزمان شهرين إلى ستة أشهر، قال: والدهر لا ينقطع. قال أبو

منصور: الدهر عند العرب يقع وقت الزمان من الأزمنة وعلى مدة الدنيا كلها⁽⁷⁾.
ويبدو أن المعجميين لم يقطعوا بتعريف دقيق للزمن، فقد انشغلوا بمرادفات
هذا المصطلح من ذلك الدهر والعصر والزمن والزمان والوقت والحوال والسنة
والمدة والفرق بين هذه المرادفات⁽⁸⁾.

ويقول تمام حسان عن الزمن والزمان: فقال "وأوضح ما يفرق بين الزمن
والزمان كمية رياضية من كميات التوقيت تقاس بأطوال معينة كالثواني والدقائق
والساعات والليل والنهار والأيام والشهور والسنين والقرون والدهور والعصور فلا
يدخل في تحديد معنى الصيغ المفردة ولا في تحديد معنى الصيغ فى السياق ولا
يرتبط بالحدث"⁽⁹⁾.

ويتضح مما سبق أنه لا يوجد فرق واضح بين الزمن والزمان فكلاهما
يستخدمان ويتبادلان الأدوار فى الاستخدام؛ فالزمن كلمة غير محددة بمفردها،
والذى يوضحها ويحدد مداها هو التركيب الذى يستخدم فيه، واستخدام القرائن
المحددة له.

أنواعه:

ميز اللغويون بين ثلاثة أنواع من الزمن هي: الزمن الفلسفى والزمن
الفلكى والزمن اللغوى.

الزمن الفلسفى: وهو من المسائل الفلسفية التى شغلت الفلاسفة سواء
القدماء منهم أو المحدثون، ويُعرف الزمن الفلسفى بأنه " ليس زمناً فى جوهره،
وإنما هو النظر فى الزمن داخل الوجود المادى أو خارجه، أعنى الوجود
المتصور، وما دام نظراً عقلياً فهو محل خلاف، فتارة يكون مثلاً ذهنياً تجريبياً،
وتارة يكون حقيقة تكاد تقترب من التشخيص، وبعبارة أخرى قد يكون وجوداً وقد
يكون عدماً"⁽¹⁰⁾.

أما الزمن الفلكى: فهو آلة قياس الإنسان الأحداث والخبرات، أو هو ذلك
القسم من الوجود الذى يخضع للزمان ويجرى فيه كأحداث الطبيعة والتاريخ⁽¹¹⁾.
والملاحظ أن الزمن الفلسفى والزمن الفلكى كلاهما يخرج عن سيطرة
الإنسان وتحكمه؛ فالزمن الفلكى هو الزمن الحقيقى الذى يمكن قياسه، أما الزمن
الفلسفى فهو النظر داخل الزمن الفلكى، وكلاهما يختلفان عن الزمن اللغوى؛
فالزمن اللغوى: يرتبط ارتباطاً وثيقاً باللغة، ولا يكاد ينفصل عنها، ويعد جزءاً لا
يتجزأ من مكوناتها، ولا توجد أية لغة من اللغات لا تحمل سمات زمنية مؤثرة فى
المعنى. يقول المخزومى: "الزمن اللغوى هو صيغ تدل على وقوع أحداث فى
مجالات زمنية مختلفة، ترتبط ارتباطاً كلياً بالعلاقات الزمنية عند المتكلم"⁽¹²⁾.
ونلاحظ من هذا التعريف اتجاهين هما:

1- الصيغة

2- العلاقات الزمنية عند المتكلم.

فالصيغة بقصد بها: "صورة الكلمة أو هيئتها الحاصلة من ترتيب حروفها
وحركاتها"⁽¹³⁾، وتعرف فى الفارسية بأنها "شكل الكلمة التى يمكن من خلالها

الزمن النحوي بين الفارسية والعربية تطبيقاً على رواية زقاق المدق لنجيب محفوظ وترجمتها إلى الفارسية

معرفة الفعل وزمانه⁽¹⁴⁾. أما العلاقات الزمنية عند المتكلم فيقصد بها السياق الذي فيه الزمن من خلال التراكيب.

من هنا نجد أن الزمن اللغوي ينقسم إلى قسمين؛ قسم يعنى بالصيغة وهو الزمن الصرفي الذي يُعرف بأنه "الحديث عن الزمن في الفعل المستقل خارج السياق، والفعل هو الوحيد من بين أقسام الكلام الذي يستطيع منفرداً أن يدل على الزمن"⁽¹⁵⁾، والقسم الآخر والذي يعنى بالعلاقات الزمنية؛ وهو الزمن النحوي وهو "الزمن داخل السياق"⁽¹⁶⁾.

وقد فرق تمام حسان بين الزمن الصرفي والزمن النحوي بقوله: "الزمن النحوي وظيفة في السياق يؤديها الفعل أو الصفة أو ما نقل إلى الفعل من الأقسام الأخرى للكلم كالمصادر والخوالف، والزمن بهذا المعنى يختلف عما يفهم منه في الصرف إذ هو وظيفة صيغة الفعل مفردة خارج السياق"⁽¹⁷⁾. وبهذا يكون الزمن الصرفي قاصراً على معنى الصيغة يبدأ بها وينتهي بها، ولا يكون لها عندما تدخل في علاقات السياق"⁽¹⁸⁾.

فالزمن النحوي إذن هو زمن الجملة بمجموع ما فيها من قرائن تساعد على توجيه الزمن؛ فالزمن النحوي لا يتحقق إلا بالجهة؛ لأن الزمن النحوي هو "امتزاج الزمن بالجهة"⁽¹⁹⁾.

والزمن النحوي (زمان دستوري) هو اسم يطلق على ما يُسمى الفعل به فمثلاً (رفتم) ماطق مطلق⁽²⁰⁾.

وقد اختلف اللغويون في تحديد مفهوم الجهة فمنهم من عرفها بأنها: "مجموع سمات الحدث التي تمكن من قياسه ووصفه زمنياً فهو ممتد أو غير ممتد أو لحظي، وهو محدود أو غير محدود، وهو تام أو غير تام"⁽²¹⁾. أما تمام حسان فيرى أن "الجهة تخصيص لدلالة الفعل ونحوه، إما من حيث الزمن وإما من حيث الحدث"⁽²²⁾.

وقد عرفها (الجهة = وجه) الفرس بأنها "خاصية من خصائص الفعل تدل على كيفية إتمام الفعل أو عدم إتمامه من حيث قطعية حدوثه أم عدم حدوثه"⁽²³⁾ وتتوفر في اللغة العربية تسع جهات للماضي وثلاث للحال، وأربع للاستقبال؛ من جهات الماضي: الماضي المنقطع (كان يفعل)، القريب المنقطع (كان قد فعل)، المتجدد (كان يفعل)، المنتهي بالحاضر (قد فعل)، المتصل بالحاضر (ما زال يفعل)، المستمر (ظل يفعل)، البسيط (فعل)، المقارب (كاد يفعل)، الشروع (طفق يفعل). أما جهات الحال فهي: العادي (يفعل)، التجدد (يظل يفعل)، الاستمراري (يظل يفعل)، وتشمل جهات الاستقبال: البسيط (يفعل)، القريب (سيفعل)، البعيد (سوف يفعل).

ولم يقسم القدماء الزمن اللغوي إلى زمن صرفي وآخر نحوي كما فعل المحدثون، لكنهم اکتفوا بالإشارة إلى دلالة الفعل الزمنية خارج السياق، فقد أجمع القدماء على أن الفعل العربي يدل بصيغته على الزمن.

وقد اختلف في تقسيم الفعل في العربية؛ فقد قسمه البصريون إلى ماضٍ ومضارع (المراد الحال والاستقبال) وأمر، وقسمه الكوفيون إلى ماضٍ ومستقبل

ودائم. ويختلف الزمان باختلاف التراكيب فى اللغة العربية: "فبناء فعل" وبناء "يفعل" لا يمكن أن يدل على الزمان بأقسامه وحدوده ودقاته؛ فالفعل العربى لا يفصح عن الزمان بصيغته، وإنما يتحصل الزمان من بناء الجملة فقد تشتمل على زيادات تعين الفعل على تقرير الزمان فى حدود واضحة⁽²⁴⁾.

فالزمن ليس صيغة وشكلاً صرفياً فحسب، بل هو قيمة ومحتوى دلالى يبرز من خلال السياق الذى يرد فيه.

أما فى اللغة الفارسية فيعرف الزمان بأنه "لازمة إتمام أمر أو إحداث حالة، ولا بد لكل فعل أن يكون فى زمن محدد. وينقسم الفعل من حيث النحو إلى ثلاثة أنواع هى: كذشته (ماضى)، حال (مضارع)، أينده (مستقبل)⁽²⁵⁾.

أولاً: التعبير عن الزمن بصيغة الفعل الماضى

الفعل ركن مهم فى بناء الجملة سواء الفارسية أو العربية، ولقد اهتم به النحاة القدامى فى مباحثهم النحوية، كما اهتم به المحدثون فى دراساتهم وأبحاثهم الحديثة؛ فالفعل كما قال الكسائى هو "ما دل على زمان"⁽²⁶⁾. وجاء فى الكافية أن: "الفعل ما دل على معنى فى نفسه مقترن بأحد الأزمنة الثلاثة"⁽²⁷⁾. أما سيبويه فقال: "الفعل فأمثلة أخذت من لفظ أحداث الأسماء، وبنيت لما مضى، ولما يكون ولم يقع، وما هو كائن لم ينقطع"⁽²⁸⁾. أى إن الفعل كما يقول سيبويه له ثلاثة معان زمنية هى:

- 1- إفادة ما مضى، وهو الماضى.
- 2- إفادة ما هو كائن لم ينقطع، وهو الحاضر.
- 3- إفادة ما يكون ولم يقع، وهو المستقبل.

فى العربية:

حدد النحاة العرب صيغة "فعل" للدلالة على زمن الماضى؛ فـ"الماضى هو ما عدم وجوده، فيقع الإخبار عنه فى زمان بعد زمان وجوده وهو المراد بقوله: "الدال على اقتران حدث بزمان قبل زمانك" أى قبل زمان إخبارك، ويريد بالاقتران وقت وجود الحدث لا وقت الحديث عنه، ولولا ذلك لكان الحد فاسداً، والمستقبل ما لم يكن له وجود بعد، بل يكون زمان الإخبار عنه قبل زمان وجوده، وأما الحاضر فهو الذى يصل إلى المستقبل ويسرى منه الماضى فيكون زمن الإخبار عنه هو زمن وجوده"⁽²⁹⁾.

ولأن الزمن يمتزج بالجهة، فقد يتكون للزمن الواحد أنواعاً عديدة، فالزمن الماضى فى العربية يتفرع إلى عشرة سياقات على الرغم من أنها فى الأساس هى زمن واحد وهو الماضى.

وهذه السياقات العشرة للماضى هى⁽³⁰⁾:

الزمن	الصيغة
الماضى البسيط: لا جهة حيث الصيغة مجردة من القرائن.	فعل
الماضى القريب: قد قربت الماضى من الحال لأمر متوقع.	قد فعل
الماضى القريب المنقطع: كان أفادت الانقطاع، وقد أفادت	كان قد فعل

الزمن النحوي بين الفارسية والعربية تطبيقاً على رواية زقاق المدق لنجيب محفوظ وترجمتها إلى الفارسية

الصيغة	الزمن
	القرب.
كان فعل	الماضي البعيد المنقطع: كان أفادت الانقطاع البعيد.
كان يفعل	الماضي المتجدد: كان أفادت الماضي، والصيغة أفادت التجدد.
صار يفعل	الماضي التحولي: صار أفادت التحول بمعناها والمضي بصيغتها.
ما زال يفعل	الماضي المتصل بالحاضر: ما زال أفادت الاتصال بمعناها والمضي بصيغتها.
ظل يفعل	الماضي المستمر: ظل أفادت الاستمرار بمعناها والمضي بصيغتها.
كاد يفعل	الماضي المقارب: كاد أفادت القرب بمعناها والمضي بصيغتها.
شرع يفعل	الماضي الشروعي: شرع أفادت الشروع والبدء بمعناها والمضي بصيغتها.

في الفارسية

اختص بناء الفعل في الفارسية بوجود أصل الفعل "بُن فعل" (31) والمحدد "شناسه فعل" (32). وتنقسم مادة الفعل إلى مادة الماضي "بن ماضي" ومادة المضارع (بن مضارع) (33). وتختص مادة الماضي ببناء الماضي في الفارسية. اختلف النحاة الفرس في تحديد جهات زمن الماضي في الفارسية؛ فقد حدد القدامى منهم خمس جهات للماضي هي: الماضي المطلق، والماضي الاستمراري، والماضي النقلي، والماضي البعيد، والماضي الالتزامي (34). ومنهم من حدد ست جهات للماضي هي: الماضي البسيط، والماضي الاستمراري، والماضي البعيد، والماضي الالتزامي، والماضي النقلي، والماضي المستمر (35). أما المحدثون فقد حددوا سبع جهات للماضي هي: الماضي البسيط، والماضي البعيد، والماضي النقلي، والماضي الاستمراري، والماضي الالتزامي، والماضي الملموس المستمر أو الجاري، والماضي الأبعد (36). وأغلب المحدثين وقع اتفاقهم على أن الماضي في الفارسية يتحدد بتسع جهات هي: الماضي المطلق (البسيط)، والماضي النقلي، والماضي الاستمراري، والماضي النقلي المستمر، والماضي البعيد، والماضي الأبعد، والماضي الالتزامي، والماضي الملموس، والماضي الملموس النقلي (37). والسياقات التسعة للماضي في الفارسية هي (38):

الصيغة	الزمن
بن ماضي + شناسه	ماضي مطلق (بسيط)
بن ماضي + ه (صفت مفعولي) + فعل معين (ام- اي- است- ايم- ايد- اند)	ماضي نقلی

الصيغة	الزمن
می + ماضی مطلق	ماضی استمراری
می + ماضی نقلی	ماضی نقلی مستمر
بن ماضی +ه (صفت مفعولی) + ماضی مطلق	ماضی بعید
بن ماضی +ه (صفت مفعولی) + ماضی نقلی	ماضی ابعید
بن ماضی +ه (صفت مفعولی) + مضارع بسيط	ماضی التزامی
ماضی مطلق فعل معین "داشتن" + ماضی	ماضی ملموس
ماضی نقلی "داشتن" + ماضی نقلی فعل اصلي	ماضی ملموس نقلی

1- الماضی المطلق (گذشته مطلق یا ماضی ساده)

يعبر الماضی المطلق (البسيط) في العربية عن "مطلق الماضی من دون تعرض لقرب الزمان وبعده"⁽³⁹⁾. ويستخدم في الفارسية للدلالة على حدوث فعل في زمان الماضی بشكل مطلق؛ أي بدون الاهتمام بقرب الزمن وبعده أو تكراره واستمراره⁽⁴⁰⁾.

وقد تجسدت دلالة صيغة الماضی المطلق "فعل" في العربية، و"بن ماضی + شناسه" في الفارسية في مواطن متعددة في رواية زقاق المدق وترجمتها كالتالي:

مثال:

- وفي الصباح الباكر غادر الحلو البيت حاملاً بقجة ثيابه. كان الجو بارداً شديداً الرطوبة.⁽⁴¹⁾
- حلو صبح زود بقچه لباس خود را زیر بغل زد واز خانه در آمد. هوا سخت سرد بود بود و مرطوب⁽⁴²⁾.

استخدم نجيب محفوظ الصيغة الفعلية "غادر و كان" للدلالة على الزمن الماضی البسيط أو الماضی المطلق، في حين استخدم المترجم جذر الماضی (در آمد و بود) فقط الدال على الزمن الماضی المطلق الذي لم يتحدد بعد متى خرج الحلو، هل بعد الفجر مباشرة أم بعد شروق الشمس، كذلك استخدام الفعل (كان = بود) غير محددة بوقت فهل انتهت برودة الجو أم مازال الجو بارداً.

مثال:

- هلا قلت لي ماذا تريد؟⁽⁴³⁾
 - نگفتی چه می خواهی؟⁽⁴⁴⁾
- استخدم نجيب محفوظ هنا حرف التحضيض "هلا" بمعنى "ألا"؛ أي (هل لا) وهي تختلف عن هل؛ فـ "هل" أداة استفهام غير عاملة لاختصاصها بالأسماء والأفعال، وتستخدم "هل" في موضعين، فهي إما أن تكون أداة استفهام، وإما أن

تكون بمعنى "قد". أما "هلا" فهي "حرف تخضيض، إن دخل على الفعل الماضي كان اللوم على ترك الفعل، وإن دخل على الفعل المضارع كان للحث على الفعل"⁽⁴⁵⁾. أما "هلا" هنا التي بمعنى "ألا" (فهاؤها يحتمل أن تكون بدلاً من الهمزة فيكون الأصل "ألا")⁽⁴⁶⁾ وتستخدم "ألا" في ثلاثة مواضع الأول: أن يقصد بها مجرد الاستفهام عن النفي، والثاني: يقصد بها التوبيخ، والثالث: يقصد بها التمني⁽⁴⁷⁾. ويلاحظ مما سبق أن "هلا" يتحدد معناها وفقاً للسياق الذي ترد فيه، وقد جاءت هنا بغرض الاستفهام المنفي أي بمعنى هل لا قلت لي أو ألا قلت لي ؛ لذا جاء بها المترجم منفية. أما استخدامها كحرف تخضيض فقد وردت كالتالي:

- صباح الخير... هلا فتحت الباب؟⁽⁴⁸⁾.
- صبح به خير... ممکن است در را باز کنی؟⁽⁴⁹⁾
هلا هنا حرف تخضيض وليس استفهام منفي بمعنى ألا، والفعل الذي جاء بعدها كان ماضياً (صيغة فعل) للدلالة على اللوم فكان لابد من ترجمتها في الماضي المطلق في الفارسية. وعلى الرغم من ذلك فقد اعتبرها نجيب محفوظ أداة استفهام جاء بعلامة الاستفهام بعدها ونقلها المترجم كحرف تخضيض لذلك لم ينف الفعل على الرغم من تأثره بالنص العربي وما أورده نجيب محفوظ فوضع علامة استفهام أيضاً. وربما هناك خلط عند نجيب محفوظ في معرفة استخدامات هلا، ويبدو أن المترجم يفهم استخدامات هلا ودلالاتها لذلك لم يأت بالفعل في حالة النفي واستخدام الترجمة الحرفية لهلا "ممكن است". وقد تكرر ذلك في عدة مواضع منها مثلاً:

- هلا أمرتني يا سي السيد أن أصنع لك صينية بسبوسة مخصوصة ترد عليك ثوب العافية بإذن الله؟⁽⁵⁰⁾
- حضرت آقا اجازه می فرمایید یک دیس بسبوسه مخصوص برایتان درست کنم که به امید خدا جامه عافیت بر شما بیوشاند؟⁽⁵¹⁾
هنا أيضاً استخدم نجيب محفوظ هلا كأداة استفهام منفي ووضع علامة الاستفهام في نهاية الجملة، وقد قام المترجم بترجمتها كحرف تخضيض ولم ينف الفعل على الرغم من تأثره بعلامات الترقيم التي وضعها نجيب محفوظ فقد حافظ عليها المترجم عند نقله النص إلى الفارسية .

مثال:

- وما كادت تخرج من الصناديق حتى رآته عن بعد واقفاً عند ملتقى الغورية بالسكة الجديدة⁽⁵²⁾.
- وبه محض خروج از "صناديقه" از دور دید که در تقاطع "غوریه" و"سكة الجديدة" ایستاده است⁽⁵³⁾.
استخدم نجيب محفوظ هنا الفعل "كاد" المنفي وهو من أفعال المقاربة للدلالة على الإثبات⁽⁵⁴⁾؛ ثم استخدم بعدها الظرف "حتى"⁽⁵⁵⁾ الذي يشترط لعمله أن يسبق بنفي كما في الجملة (وما كادت حتى)، فقد ترجمها المترجم في الماضي المطلق المثبت مع استخدام "به محض خروج" بمعنى وما كادت تخرج أو بمجرد الخروج.

مثال:

- وأوماً المعلم لفتاه أن ينتظره حيث هو، وراح يرتقى السلام متثاقلاً، ووقف على عتبة باب شقته لاهتاً⁽⁵⁶⁾.
 - استاد کرشه به جوانک همراه خود اشاره کرد که همان جا منتظرش بماند. پله ها را به سختی بالا رفت، ونفس زنان در آستانه آپارتمانش ایستاد⁽⁵⁷⁾.
- استخدم نجيب محفوظ هنا التركيب (راح يفعل) للدلالة على الماضى المطلق؛ حيث إن (راح) تدل بمعناها المعجمي على السير في العشى، وقد تستخدم للدلالة على السير في أى وقت من الليل أو النهار، وهي بهذا المعنى ربما تدل على الاستمرار بالعشى، أو الاستمرار المطلق، وعلى أى الحالتين فإنها تضام (يفعل) فنقيد الاستمرار المتجدد بلا زمان محدد وتلحقها الضمائم والقرائن فتوجهها إلى الزمان الخاص. فيمكن أن يأتي منها مركب (مراح يفعل) للماضى المستمر المتجدد، و(لأراح يفعل) للمستقبل الرجائي المستمر المتجدد، و(قد راح يفعل) للماضى المستمر المتجدد القريب من الحال⁽⁵⁸⁾، فالضمائم تلعب دوراً هاماً في تحديد الزمان، وهو ما نقله المترجم في الماضى المطلق. وعلى هذا فإن صيغة (فعل) في العربية، و(بن ماضى) في الفارسية يمكن أن تنصرف لأى زمان بفعل القرائن، فهذه الصيغة مرجحة دائماً للدلالة على الماضى بحسب ما يقتضيه السياق وبالمثل (بات ، أخذ، ظل، لبث) وهكذا. فإنها تدل على الماضى المطلق.

مثال:

- وجرى الفتى إلى حجرته، وتناول البقجة، ونزل السلم وثباً، وقطع الزقاق لا يلوى على شئ، وقبل أن يعدل إلى الصنادقية بصق عليه، وهتف بصوت مرتعش من الحنق: غر.. انجر، لعنة الله عليك وعلى أهلك⁽⁵⁹⁾.
 - جوان به اتاق خود رفت وبقچه را برداشت وبا شتاب از پله ها پایین آمد. سپس بی آن که به اطرافش توجه کند "کوچه" را طی کرد وقبل از پیچیدن به طرف "صنادقیه" به کوچه تَف کرد وبا صدایی که از فرط غضب می لرزید فریاد "برو گم شو لعنت به تو وایل وتبارت"⁽⁶⁰⁾.
- استخدم الكاتب هنا صيغ الماضى المطلق (جرى، نزل، قطع، بصق، هتف). بينما التزم المترجم بصيغة الماضى المطلق "جذر الماضى" الدال أيضاً على إفادة حدوث الفعل فى الماضى دون التقيد بتحديد وقته.

مثال:

- ليث السيد متخوفاً عن الكلام قليلاً⁽⁶¹⁾.
 - آقا اندكى ترسيد ودر آغاز سخن درنگ کرد⁽⁶²⁾.
- استخدم نجيب محفوظ هنا الفعل "لبث" للدلالة على الماضى بمعنى "انتظر"⁽⁶³⁾؛ أى انتظر السيد متخوفاً عن قليلاً؛ لذا جاءت الترجمة فى الماضى المطلق غير المقيد بوقت محدد.

نفي الماضي المطلق:

تعتبر البنية الزمنية لنفي الماضي المطلق على عدم حدوث الفعل. وصيغته **في العربية** تتمثل في "لم يفعل" حيث يقول سيوييه في "الكتاب" في (باب نفي الفعل): "إذا قال (فعل) فإن نفيه: (لم يفعل)، وإذا قال: (قد فعل) فإن نفيه (لما يفعل)"⁽⁶⁴⁾. أما في الفارسية فنفي الماضي المطلق يأتي بإضافة حرف "ن" قبل مادة الفعل⁽⁶⁵⁾.

مثال:

- **ولم تطق المرأة انتظاراً فنهضت واقفة**⁽⁶⁶⁾.
- زن **منتظر نماند** وبرپاشد⁽⁶⁷⁾.

ففي هذا المثال استخدم نجيب محفوظ نفي الماضي المطلق "لم"، كما استخدم المترجم أداة النفي "ن" قبل الزمن الذي لم يتحدد بعد وقت حدوثه بالضبط إلا إنه وقع في الماضي.

مثال:

- **ولم يطل المطال لغياب الأم**⁽⁶⁸⁾.
 - غيبیت مادرش چندان **طول نکشید**⁽⁶⁹⁾.
- في هذا المثال أيضاً استخدم نجيب محفوظ أداة نفي الماضي المطلق "لم" التي تأتي قبل الزمن، كذلك استخدم المترجم "ن" النفي قبل الزمن.

مثال:

- **لم يوافق السيد أبداً**⁽⁷⁰⁾.
 - سيد اصلاً **موافق نبود**⁽⁷¹⁾.
- هنا استخدم نجيب محفوظ أيضاً أداة نفي الماضي المطلق "لم" التي تأتي قبل الزمن، كذلك استخدم المترجم "ن" النفي قبل الزمن.

مما سبق نجد أن اللغتين تتفقان في استخدام صيغة زمنية بسيطة تمثلها صيغة "فعل" في العربية، وتستخدم الفارسية صيغة "ماده يا بن فعل" من المصدر. ولا يحدث أي تغيير في الصيغة المعبرة عن الماضي المطلق سواء في العربية أو الفارسية. أما عند النفي فتتفق العربية والفارسية في استخدام حرف يسبق الصيغة في كل منهما.

وتختلف اللغتان في دخول بعض التغييرات النحوية في الجملة مثل استخدام الفعل في العربية في بداية الجملة، وفي الفارسية في نهايتها، وكذلك بالنسبة لموقع الفاعل، ويرجع ذلك لطبيعة اللغة المستهدفة، كما يرجع إلى طبيعة الأسلوب المعبر عن المعنى المراد أدبياً.

كما نجد أن المكافئ الدلالي للماضي المطلق أو الماضي البسيط في حالة الإثبات كما ورد في الرواية هو كالتالي:

- 1- فعل ماضى. (فعل)
- 2- راح + مضارع (راح يفعل)
- 3- أخذ + مضارع (أخذ يفعل)
- 4- بات + مضارع (بات يفعل)

- 5- ليث + يفعل (ليث يفعل)
 6- ما كاد..... حتى
- 7- تستخدم هلا في الماضي للدلالة على اللوم، كما تستخدم في الاستفهام المنفي.
 أما في النفي فيكون:

- 1- ما + فعل ماضى (ما فعل)
 2- لم + فعل مضارع (لم يفعل)

2- الماضي القريب (كذشته يا ماضى نقلى)

وقد يلحق ببناء صيغة الماضي المطلق "قد"، لتعبر عن وقوع حدث قبل مجئ الحال، ويكون مدى هذا الزمن هو أقل مدة يمكن تصورها قبل بداية الحال. تستخدم اللغة العربية للتعبير عن هذا الزمن صيغة "قد فعل" والمقصود بـ"قد" هنا قد الحرفية⁽⁷²⁾، التي تفيد "تقريب الماضي إلى الحال، نقول "قام زيد" فيحتمل الماضي القريب والماضى البعيد، فإن قلت "قد قام" اختص بالقريب"⁽⁷³⁾.
 أما في الفارسية؛ فالماضى النقلى هو "الفعل يدل على حدوث فعل في الماضي وقد بقيت آثاره أو لم ينته ولا يزال مستمراً"⁽⁷⁴⁾. والصيغة الزمانية خاصة به: بن ماضى + ه (صفت مفعولى) + فعل معين (ام-اي-است-ايم-ايد-اند)
 وذكر يحيى معروف في كتابه "فن ترجمه" أن المعادل الدلالى أو المكافئ الدلالى للماضى النقلى في العربية يبنى من⁽⁷⁵⁾:

- 1- قد + ماضى فعل
 2- طالما، كثيراً، فلما + ماضى فعل
- ويستخدم الماضي القريب أو النقلى كما يطلق عليه في الفارسية فيما

يلي:

مثال:

- وقد خلع قبقابه على الأرض عند موضع قدميه، وجلس جامداً كالمثال⁽⁷⁶⁾.
 - كركابش را از پا در آورده ودر جای پایش بر زمین باقى گذاشته، ومثل مجسمه اى بى حرکت نشسته است⁽⁷⁷⁾.

استخدم نجيب محفوظ هنا الصيغة "قد خلع" للدلالة على قرب الحدث من الحال؛ أى إن خلع القبقاب كان قبل الجلوس مباشرة، وكذا عند المترجم الذى استخدم صيغة الماضي القريب أو النقلى لإفادة المعنى ذاته إلا أنه استخدم الصيغة الوصفية التى يتحدد زمنها من آخر فعل أو أول فعل مصرف والذى جاء فى الماضي القريب.

مثال:

- طالما أخبرتك، طالما نصحتك⁽⁷⁸⁾.
 - بارها به تو گفته ام، بارها نصحت کرده ام⁽⁷⁹⁾.

استخدم نجيب محفوظ هنا صيغة (طالما) والأصل فى تركيب طالما " (طال + ما)، وكلمة (طال) فعل قائم بذاته دال على حدث مفيد ببنيته استمرار الحدوث مدة فى الماضي، ولكن إذا أتى معها (ما) فصارت كافة لها عن

الزمن النحوي بين الفارسية والعربية تطبيقاً على رواية زقاق المدق لنجيب محفوظ وترجمتها إلى الفارسية

الاختصاص والعمل⁽⁸⁰⁾. لذلك إذا جاء (طالما+ فعل = ماض+ تكرار الحدث في الماضى)، وهو ما يفيد استخدام الماضى القريب، وقد استخدم المترجم الصيغة العربية نفسها فقد استخدم (بارها) التي تدل على كثرة تكرار الشيء، بل إنه حددها باستخدام صيغة الماضى القريب في الفارسية، وبالمثل كثيراً وقلما بدلالتهما على التكرير والتقليل.

مثال:

- فقالت كالغاضبة لقد جاوزت حدك... كلاً... كلاً⁽⁸¹⁾.
- حميده انكار كه خشمگين باشد گفت: "پایت از گلیمت درازتر کرده ای... نه... نه"⁽⁸²⁾.

استخدم نجيب محفوظ هنا صيغة (قد+ الماضى) للدلالة على قرب الزمن، فقد كان هذا الحوار دائراً وهما يسيران في الطريق؛ فبعد أن بعدت عنه يبضع خطوات قالت هذه العبارة، مما يدل على قرب وقوع الحدث من اللحظة الحالية، وفي الفارسية استخدم المترجم الصيغة الدالة على الماضى النقلي للتعبير عن قرب حدوث الفعل.

مثال:

- وأدرك السيد غاضباً أن سره قد افترضح⁽⁸³⁾.
- آقای علوان - غضبناك - در یافت که رازش بر سر زبان ها افتاده است⁽⁸⁴⁾.

استخدم نجيب محفوظ هنا صيغة (قد+ الماضى) للدلالة على قرب الزمن، كما في المثال السابق. وفي الفارسية استخدم المترجم الصيغة الدالة على الماضى النقلي للتعبير عن قرب حدوث الفعل.

نفي الماضى القريب:

يعبر نفي هذا الزمن على عدم وقوع هذا الزمن قبل وقت الحاضر. وتستخدم اللغة العربية صيغة (ما فعل) لنفي (قد فعل). يقول الزمخشري: "والم" ولما" لقلب معنى المضارع إلى الماضى ونفيه، إلا أن بينهما فرقاً، وهو أن "لم يفعل" نفي "فعل". و"لما يفعل" نفي "قد فعل". وهي "لم" ضمت إليها "ما"، فازدادت في معناها أن تضمنت معنى التوقع والانتظار، واستطال زمان فعلها⁽⁸⁵⁾.

يقول عباس حسن: "وإذا وجدت قبله "ما" النافية كان معناه منفيًا، وكان زمنه قريباً من الحال؛ كأن يقول قائل: قد سافر على، فتجيب: ما سافر على؛ فكلمة "قد" أفادته في الجملة الأولى المثبتة قريباً من الزمن الحالى، وجاءت كلمة: "ما" النافية فنفت المعنى، وأفادت القرب من الزمن الحالى أيضاً، ولاسيما مع القرينة الحالية السابقة"⁽⁸⁶⁾.

ويقول أيضاً: "وكذلك يكون زمنه ماضياً قريباً من الحال إذا كان فعلاً ماضياً من أفعال المقاربة؛ مثل "كاد" فإن زمنه ماض قريب من الحال؛ بل شديد القرب من الحال"⁽⁸⁷⁾.

أما نفي الماضى القريب أو الماضى النقلي في الفارسية فيكون بإضافة "ن" قبل الصيغة. ويتضح نفي الماضى القريب في الأمثلة الآتية:

مثال:

- فقال عباس متأسفاً: من المحزن أنى لم أولد غنياً⁽⁸⁸⁾.
 - عباس با تأسف گفت: بدبختانه ثروتمند به دنيا نيامده ام⁽⁸⁹⁾.
- استخدم نجيب محفوظ أداة نفي الماضى المطلق "لم" التى تأتى قبل الزمن، كذلك استخدم المترجم "ن" النفى قبل الزمن.

مثال:

- ألم تعش فى هذا الزقاق ربع قرن من الزمان⁽⁹⁰⁾.
 - آيا نزيديك به ربع قرن از زمان در اين كوجه سرنكرده است؟⁽⁹¹⁾.
- استخدم نجيب محفوظ أداة نفي الماضى المطلق "لم" الذى تأتى قبل الزمن، كذلك استخدم المترجم "ن" النفى قبل الزمن.

مما سبق نجد أن اللغتين العربية والفارسية قد تشابهتا فى التعبير عن الزمن من حيث الشكل؛ فكلاهما استخدمت صيغة مركبة؛ فالعربية استخدمت الصيغة "قد فعل" أما الفارسية فاستخدمت مادة الماضى أيضاً لكنه متبوعاً بـ هاء صامته + ام - اى

أما عند النفى فتتفق العربية والفارسية فى استخدام حرف يسبق الصيغة فى كل منهما أيضاً؛ حيث تستخدم العربية "ما فعل" أو "لم يفعل" أو "لما يفعل"، فى حين تستخدم الفارسية حرف النون.

ينضح كذلك أن المكافئ الدلالى لزمن الماضى القريب (أى القريب من الحاضر) فى العربية فى حالة الاثبات هو:

- 1- قد + الماضى.
- 2- طالما، كثرما، قلما + الماضى.

أما النفى فيكون المكافئ الدلالى له وفقاً لما جاء فى زقاق المدق هو:

- 1- لم + المضارع. (لم يفعل)
- 2- ما + الماضى. (ما فعل)
- 3- لم + المضارع + بعد. (لم يفعل بعد)

3- الماضى النلقى المستمر (ماضى نلقى مستمر)

ويعبر هذا الزمن عن حدوث فعل فى الماضى القريب مع استمرار حدوثه أو تكراره فى الماضى⁽⁹²⁾، وهو تشابه فى دلالاته مع الماضى القريب إلا أن الحدث فيه متكرر ومستمر لفترة. ولذا فإنه يقابل الماضى القريب فى العربية بصيغته المعروفة (قد فعل)، ويبنى الماضى النلقى المستمر فى الفارسية من (مى + ماضى نلقى)⁽⁹³⁾. ويتضح هذا من خلال مايلى:

مثال:

- وراح بصره يعاين المرأة الوافقة حياله بلباسها الجديد، وزينتها الغربية متمسماً أن يجد فيها موضعاً للفتاة التى أحبها⁽⁹⁴⁾.

الزمن النحوي بين الفارسية والعربية تطبيقاً على رواية زقاق المدق لنجيب محفوظ وترجمتها إلى الفارسية

- چشمش به کندوکاو در زنی پرداخت که با لباسی تازه و آرایش غریب، در کنارش ایستاده بود. بیهوده می کوشید در او نشان از دختری بیابد که دوستش می داشته است (95).

استخدم نجيب محفوظ هنا صيغة الماضي في العربية (أحب) على صيغة (فعل) التي تشير إلى الماضي المطلق لكنها تحوي دلالة الماضي القريب، لأنه يتضح من خلال السياق الذي وردت فيه في الرواية أن عباس الحلو أحب حميدة وكان لا يزال يحبها حتى وقت الحال الذي التقى بها. وهو دلالة الماضي القريب إلا أن حبه لها استمر فترة في الماضي القريب؛ لذا ترجمه المترجم وفقاً للسياق بالماضي النقلي المستمر.

ولا نجد لهذا الزمان استخداماً كثيراً في الرواية فقد استعاض المترجم عنه بالماضي القريب أو الماضي المطلق؛ ذلك تماشياً من الأحداث في الرواية وطبيعة الزمان داخلها. ونجد أن هذا الزمان لا يتوفر مقابل له في العربية، بل إنه يوافق زمان الماضي القريب بدلالته على قرب الحدث أو استمراره وتكراره في الماضي. كذلك بالنسبة لنفي الزمان فإنه يتطابق أيضاً مع الماضي القريب في العربية والفارسية.

4- الماضي البعيد (گذشته یا ماضی بعید)

يعبر الماضي البعيد عن وقوع حدث في الماضي قبل وقوع حدث آخر في الماضي.

وتستخدم العربية صيغة "كان فعل للدلالة على أن الحدث وقع في الزمان الماضي البعيد. فهذه الصيغة تدل على "فعل مركب" يدل على زمن خاص، وهو بمثابة حكاية الماضي، فيختلف بهذا الاعتبار عن "الماضي العادي"، "لأن كتب" من قولنا "كان يكتب" يدل على ما حدث في الماضي ولكن "كان كتب" يدل على ما حدث في ماضٍ خاص، وفي الماضي الذي نتكلم عنه ونحكي أحداثه "كذلك" (كان قد فعل) و(قد كان فعل) تستعمل أيضاً للدلالة على أن الحدث قد وقع في الزمان الماضي البعيد (96).

ونفي هذا (لم يكن يفعل)، نحو: لم تكن حسينا، لم تكن قد اغبرت رباها، لم أكن جمعت (97).

أما في الفارسية فتستخدم الصيغة (بن ماضی+ه (صفت مفعولي)+ ماضی مطلق بودن) (98)، وللنفي حرف النون قبل الصيغة. ويبرز استخدام الماضي البعيد في رواية زقاق المدق من خلال ما يلي:

مثال:

- وكان قد تشجع بمنازعتها إياه الحديث (99).

- جوان که از ورود حمیده به گفت وگو جرات پیدا کرده بود (100).

استخدم نجيب محفوظ صيغة (كان قد تشجع) للدلالة على الماضي البعيد الذي يسرد الأحداث داخل الرواية، وهو ما قابله في الفارسية استخدام صيغة (پیدا کرده بود) التي تعطي الدلالة ذاتها. ويمكن تمثيل زمن حدوث هذا الحدث من

مثال:

- كان الشاب بموقفه حين دخل الدكان وقد شبك ذراعيه على صدره⁽¹⁰¹⁾.
- وقتي وارد دكان شده بود جوان را دیده بود که در دست خود را درهم کرده و بر سینه گذاشته بود⁽¹⁰²⁾.

استخدم نجيب محفوظ هنا أيضاً صيغة (كان قد شبك) للدلالة على سرد الأحداث في الرواية، وهو ما ظهر جلياً في تكرار استخدام صيغة الماضي البعيد في الفارسية في الجملة ذاتها (وارد شده بود)، (دیده بود)، (درهم کرده)، (گذاشته بود).

مثال:

- وعندما انتصف الليل أو كاد نهض قائماً⁽¹⁰³⁾.
- وشب به نيمه رسیده یا به رسیدنش چیزی نمائده بود که بر پا خاست⁽¹⁰⁴⁾.
- استخدم نجيب محفوظ هنا في العربية صيغة (عندما ... أو كاد) للدلالة على الماضي البعيد وتكرار وتوالي الأحداث أيضاً في الرواية، ومثلها أيضاً استخدم المترجم صيغة الماضي البعيد للدلالة ذاتها.

مثال:

- ولما وجدته المرأة جاداً معانداً، ذهبت إلى حجرته فرأت البقجة منتفخة بالثياب كما قال⁽¹⁰⁵⁾.
- زن که او را جدی و مصمم بافته بود به اتاق رفت و بچه اش را همانطور که گفته بود بسته و آماده یافت⁽¹⁰⁶⁾.

استخدم نجيب محفوظ هنا ظرف الزمان (لما) للدلالة على الماضي البعيد حيث إن "لـ" (لما) دلالات متعددة فهي؛ حرف نفى يجزم المضارع، ويقلبه إلى ماضٍ ممتد حتى وقت الحديث مع توقع حدوثه في المستقبل القريب، أو ظرف زمان مختص بالماضي يقتضي جملتين وجدت ثانيتهما عند وجود أولاهما بمعنى حين أو حينما، أو حرف استثناء بمعنى (إلا) يدخل على الجملة الاسمية، ويستعمل في القسم فيدخل في الجملة الفعلية⁽¹⁰⁷⁾، وعلى ذلك فإن التركيب لما+ فعل (ماضي بعيد)+ فعل (ماضي مطلق) = دلالة على الماضي البعيد الذي يعبر عن "حدوث فعل وقع مصادفة مع فعل آخر، والفعل الذي يكون مصادفة يكون ماضٍ بعيد أما الفعل الذي يأتي بعده عادة يكون في الماضي المطلق أو الماضي الاستمراري"⁽¹⁰⁸⁾.

مثال:

- ولطالما جريت العراك فيما سلف دون جدوى، ولم تكن تتردد عن إعادة الكرة⁽¹⁰⁹⁾.
- در گذشته بارها در ستیز بی نتیجه با او قد علم کرده بود و باز هم در یورش دوبره تردید نمی کرد⁽¹¹⁰⁾.
- استخدم نجيب محفوظ هنا لطالما التي تدخل على الماضي في العربية،

الزمن النحوى بين الفارسية والعربية تطبيقاً على رواية زقاق المدق لنجيب محفوظ وترجمتها إلى الفارسية

والتي استخدمها المترجم في الفارسية مع الماضى بنوعيه القريب والبعيد في الفارسية.

مثال:

- **وعد إلى الزقاق وقد أغلقت دكاكينه**⁽¹¹¹⁾.
 - به كوجه كه **بازگشت** دكان هایش **بيسته بودند**⁽¹¹²⁾.
- استخدم هنا نجيب محفوظ التركيب (فعل ماضى + قد + ماضى) للدلالة على الماضى البعيد وهو ما يقابله في الفارسية الماضى البعيد.
- أما نفى الماضى البعيد فيتضح من خلال ما يلي:**

مثال

- **لكنها لم تفقد قط روح الثقة والاطمئنان**⁽¹¹³⁾.
 - اما اعتماد به نفس را **از دست نداده بود**⁽¹¹⁴⁾.
- جاء النفي في العربية هنا باستخدام (لم + مضارع) لم تفقد). أما في الفارسية فقد جاء باستخدام حرف النون أيضاً كما في أنواع الماضى الأخرى.

مثال:

- **ليته شكم غضبه ولم ينتهز الشيخ الولي!.. ليته لم يصادفه في طريقه**⁽¹¹⁵⁾.
- كاش به خشم خود لگام زده وشيخ مرشد **نيازرده بود!**.. كاش در راه به او **برنخورده بود!**
- جاء النفي في العربية هنا باستخدام (لم + مضارع) لم ينتهز، لم يصادفه). أما في الفارسية فقد جاء باستخدام حرف النون أيضاً كما في أنواع الماضى الأخرى.

مما سبق نستنتج أن اللغتين العربية والفارسية قد تشابهتا في دلالة الزمن، أما الصيغة فجاءت مركبة أيضاً إلا أن الفارق بينهما أن الصيغة (فعل) في العربية سبقها استخدام كان وقد أو قد وكان وكلاهما واحد، أما الفارسية فقد جاءت (مادة الماضى) أيضاً لكن متبوعة بالهاء الصامتة وماضى بودن.

أما عند النفي فقد كان هناك اتفاق واضح في النفي حيث إن العربية تنفى صيغة (فعل) الدالة على الماضى باستخدام أدلة قبلها، كذلك الفارسية فإنها تنفى صيغة الماضى البعيد بوضع أداة تسبقه أيضاً.

أما المكافئ الدلالي لزمن الماضى البعيد في العربية في حالة الإثبات يتمثل في الرواية من خلال ما يلي:

- 1- كان + قد + ماضى
- 2- فعل ماضى + واو + قد + فعل ماضى
- 3- لما + فعل ماضى - فعل ماضى
- 4- عندما + فعل ماضى
- 5- لطالما + ماضى

أما النفي فكان مكافئه الدلالي:

- 1- لم + مضارع (لم يفعل).

وهناك زمن يقترب منه في الدلالة في العربية، حتى ليكاد يكون استخدامه

بنفس الصيغة فى العربية من الماضى البعيد؛ ألا وهو الماضى الأبعد ذلك الزمن الذى يعد مرادفاً للماضى البعيد فى العربية. أما فى الفارسية فصيغة هذا الزمن (صفت مفعولى + ماضى نقلى از بودن) ويستخدم للتعبير عن حدث وقع فى الماضى البعيد ويكثر استخدامه فى نقل الحكايات والأحداث⁽¹¹⁶⁾. و ولم أجد فى الرواية شواهد لهذا الزمن ذلك لأن الزمن الروائى هنا لا يقوم على استدعاء أحداث من الماضى؛ وإنما يقوم على توالى واستمرار الأحداث سواء فى الماضى أو الحاضر.

5- الماضى الاستمرارى (كُدشته يا ماضى مستمر)

يعبر هذا الزمن عن وقوع حدث فى الماضى لكن أحداثه كانت مستمرة، وتستخدم العربية صيغة (كان يفعل) للدلالة على "استمرار الحدث فى فترة من الزمان الماضى"⁽¹¹⁷⁾.

يقول السامرائى: "وقد يأتى بناء (يفعل) ونحوه مسبقاً بـ (كان) للدلالة على أن الحدث كان مستمراً فى زمان ماض. ومجئ (كان) إلى جوار الفعل يؤلف مركباً يؤدي هذه الفائدة وذلك نحو قولنا: كان النبى يوصى بمعاملة الجار بالحسنى. ومثل كان سائر الأفعال التى تتصل بزمان معين نحو ظل وأصبح وأمسى وبات. ومثل هذا أيضاً ما اسموه بأفعال الشروع نحو طفق المطر ينزل، وأخذ الولد ييكي، وراح الشاعر يتلو قصيدته"⁽¹¹⁸⁾. ونفيه: (لم يكن يفعل)⁽¹¹⁹⁾.
أما فى الفارسية فتتمثل الصيغة مى + ماضى مطلق والنفى بإضافة حرف النون قبل الصيغة⁽¹²⁰⁾ ويتضح هذا الزمن من خلال ما يلى:

مثال:

- وكان كلما دبت فيه الحياة امتزج فى نفسه بصورة حميدة⁽¹²¹⁾.
- وهر وقت زندگى در او مى جوشيد، در وجودش با تصوير حميده مى آميخت⁽¹²²⁾.

استخدم نجيب محفوظ صيغة (كان + كلما + الماضى) للدلالة على استمرار الحدث فى الماضى وهو ما قابله استخدام (مى + جذر الماضى) للدلالة نفسها كما فى العربية.

مثال:

- وكان كلما نكد الزمان عننا ازداد صبراً وحباً⁽¹²³⁾.
- هرگاه كه روز سر نا سازگارى سباز مى كرد، بر عشق و صبرش افزون مى شد⁽¹²⁴⁾.

استخدم نجيب محفوظ كما فى المثال السابق صيغة (كان + كلما + الماضى) للدلالة على استمرار الحدث فى الماضى وهو ما قابله استخدام (مى + جذر الماضى) للدلالة نفسها كما فى العربية.

مثال:

- وما زال يحافظ على صلاة الجمعة وصوم رمضان⁽¹²⁵⁾.

- **با وجود** اين نماز جمعه وروزهٔ رمضان را به جاي آورد⁽¹²⁶⁾.

استخدم نجيب محفوظ هنا (زال) التي تدل بذاتها وصيغتها على النفي، وعدم وجود الشيء؛ من غير أن تحتاج في تأدية هذه الدلالة للفظ آخر؛ فإذا وجد قبلها نفي أو شبهه انقلب معناها للإثبات؛ لأن نفي النفي إثبات - ويشبهها في ذلك (فتى - برح - انفك) - ويدخل على زال التي مضارعها يزال ما النافية التي تدخل على الماضي (ما زال) فتفيد اتصاف الحدث اتصافاً مستمراً لا ينقطع (دائم) أو يدخل عليها لا الناهية (لا يزال) التي تفيد استمرار الحدث إلى وقت الكلام، ثم ينقطع بعده بوقت طويل أو قصير، ولا تدخل لا إلا على المضارع دائماً⁽¹²⁷⁾ أما لا زال فلا تستخدم للنفي بل هي للدعاء؛ لأن لا تنفي الفعل الماضي إلا إذا كررت أو لغرض الدعاء أو لإفادة الاستقبال. الخلاصة أن (ما زال) تدل على استمرار الحدث وتضام مع صيغة (يفعل) لتأخذ الصور الآتية:

5- ما زال يفعل = الماضي المستمر المتصل = ما يزال

6- لا يزال يفعل = الحال المستمر المتصل بالماضي، المستقبل المستمر

7- لم يزال = ما زال

8- لا زال = تستخدم للدعاء لا للنفي.

فصيغة (ما زال + المضارع) للدلالة على استمرار الحدث في الماضي، وهو ما قابله صيغة (با وجود) لذا كان لا بد من استخدام صيغة (مي + الماضي) في الفارسية للدلالة أيضاً على استمرار الحدث في الماضي. ويقابل لا يزال في الفارسية ألفاظ مثل جاويد، پايدار، دائم، ابدى، سرمدى، بي زوال⁽¹²⁸⁾ وهذا دليل على صحة أن جملة ما يزال هي جملة مثبتة يأتي الفعل معها في الماضي الاستمراري. ومثلها أيضاً:

- **ضحك ضحكة عالية وقال وما يزال يضحك**⁽¹²⁹⁾.

- مرد بلند بلند خندید ودر همان حال كه مي خندید گفت⁽¹³⁰⁾:.....

استخدم نجيب محفوظ هنا صيغة (ما يزال + يفعل) للدلالة على الاستمرار وتوقع الحدث المنتظر في الزمان الحاضر. وهو ما قابلها في الفارسية (در همان حال) مما استوجب أن يكون الفعل في صيغة الماضي الاستمراري.

مثال:

- **وما انفك يفكر في ساعة الاحتضار - وقد ذاق بعض مرارتها في إبان مرضه**⁽¹³¹⁾.

- **بي وقفه به لحظهٔ احتضار - كه گوشه ای از مرارتش را او در اثنای بیماری چشیده بود - می اندیشید**⁽¹³²⁾.

استخدم هنا نجيب محفوظ (ما انفك) التي تعمل عمل (ما زال)، والمركب (ما انفك + يفعل) يفيد الاستمرار أيضاً. وهو ما قابلها في الفارسية بي وقفه - همیشه - دائم وغيرها مما يرادف ما زال، وتعتبر من الألفاظ التي تستخدم مع الماضي الاستمراري. ومثلها أيضاً:

- **وما انفك حميده تذكر هذه الليلة فيما أعقب ذلك من ليالي وعهود**⁽¹³³⁾.

- بر حمیده شب های بسیار گذشت اما از شب را همیشه به یاد می آورد⁽¹³⁴⁾.

استخدم هنا نجيب محفوظ (ما انفك) التي تعمل عمل (ما زال)، والمركب (ما انفك + يفعل) يفيد الاستمرار أيضاً في الماضي.
مثال:

- وهو لا يفتأ يحرق بعض الأروقة في أثناء خبزها⁽¹³⁵⁾.
- دائم بعضی از گرده های نان را در اثنای پختن می سوزانید⁽¹³⁶⁾.
استخدم هنا نجيب محفوظ (لا يفتأ) التي تدل على الماضي المستمر مثلها مثل (ما زال وما انفك)، وتتساوى دلالة (ما فتئ يفعل - لم يفتأ يفعل - لا يفتأ يفعل) على الماضي المستمر وإن كانت على شكل (لا يفتؤ يفعل أو يفتؤ يفعل) فهي للحال المستمر مع الاتصال بالماضي، إلا إذا كانت (لا) بمعنى الدعاء فإنها تكون للمستقبل الرجائي المستمر⁽¹³⁷⁾. وهي مترادف في الفارسية الألفاظ نفسها المعبرة عن ما زال وما انفك وهي من الكلمات الدالة على الماضي الاستمراري. ومثلها أيضاً:

- ولا يفتأ يشهر ببخلها في كل زمان ومكان⁽¹³⁸⁾.
- همیشه وهمه جا از بخل او می گفت⁽¹³⁹⁾.
مثال:

- ولكن ما طفق البكاء بعرش أوتار قلبه فترن في إشفاق وألم⁽¹⁴⁰⁾.
- اما ناله همچنان تارهای قلبش را می لرزانیدند ودلش را می سوزاندند⁽¹⁴¹⁾.
استخدم نجيب محفوظ هنا (ما طفق) للدلالة على الاستمرار في الماضي؛ حيث إن (طقف) من أفعال الشروع في اللغة العربية وقد جاء في تاج العروس: "طقف يفعل كذا كفرح طققاً: جعل يفعل وأخذ وهو من أفعال المقاربة، وطقف يفعل كذا: إذا شرع في فعل واستمر فيه. قلت: المعروف في أفعال الشروع هو الدلالة على الشروع فيه مع قطع النظر عن الاستمرار والمواصلة أم لا"⁽¹⁴²⁾. وقال ابن دريد: "يقال: طفق يفعل كذا وكذا كما قالوا ما زال يفعل كذا وكذا ولا يقال: ما طفق يفعل كذا وكذا، بل لا يقولونه إلا إيجاباً"⁽¹⁴³⁾. وهو ما جاء في الفارسية فعلاً مصرفاً في الماضي الاستمراري.

ومثلها أيضاً "أخذ وجعل وطقف كلها بمعنى واحد، وهو مقاربة الشيء، والدخول فيه. فإذا قلت: "أخذ يفعل" أو "جعل يفعل" كان المعنى أنه داخل في الفعل، فهو بمنزلة "زيد يفعل" إذا كان في حال فعل، وأخذ وجعل لتحقيق الدخول فيه، يقال: "طقف يفعل كذا" بمعنى: أخذ في فعله"⁽¹⁴⁴⁾. ومثال لذلك:

- وجعل حسين كرشه - بثرثرته المعهودة - يحدث صاحبه عن حياة الأرنس والعمال والمرتببات والسراقات⁽¹⁴⁵⁾.
- حسين مثل همیشه پرگویی می کرد. از زندگی در "ارنس" برای دوستش می گفت. از کارگران و دستمزدها و دزدی هایی که صورت می گرفت⁽¹⁴⁶⁾.
استخدم نجيب محفوظ هنا صيغة (جعل + المضارع) للدلالة على استمرار الحدث في الماضي، وهو ما قابله صيغة (می + الماضي) في الفارسية للدلالة أيضاً على استمرار الحدث في الماضي.

مثال:

- **فراح يمضى سهرته الليلية بعيداً عن البيت** (147).
- **وى در این اواخر، شب زنده داری هایش را به دور از خانه برگزار می کرد** (148).

استخدم نجيب محفوظ هنا صيغة (راح + المضارع) للدلالة على استمرار الحدث في الماضي، وهو ما قابله صيغة (مى + الماضي) في الفارسية للدلالة أيضاً على استمرار الحدث في الماضي. **أما نفي الماضي المستمر فقد ورد في الرواية بهذا الشكل:**

مثال:

- **فلم يعد حسين كرشه يواظب على قضاء سهراته بقهوة أبيه** (149).
- **حسین کرشه دیگر مثل آن وقت ها به شب زنده داری در قهوه پدرش نمی پرداخت** (150).

استخدم نجيب محفوظ هنا صيغة (لم + يعد + المضارع) لنفي الماضي الاستمراري، في حين أن المترجم أبقى على نفس طريقة النفي في الفارسية وهي إضافة حرف النون قبل الصيغة.

مثال:

- **لم يكن يعنيه الإثم في ذاته** (151).
- **گناه در قاموس وی معنی نمی داد** (152).

استخدم نجيب محفوظ هنا صيغة (لم + يكن + المضارع) لنفي الماضي الاستمراري، في حين أن المترجم أبقى على نفس طريقة النفي في الفارسية وهي إضافة حرف النون قبل الصيغة.

مثال:

- **ولم تكن تدعن للهزيمة على كثرة ما عركها الزمن بالتعاسة والمهانة** (153).
- **زمان با رنج وتیره بختی، زن را چنان آب دیده کرده بود که شکست را نمی پذیرفت** (154).

استخدم نجيب محفوظ هنا صيغة (لم + يكن + المضارع) لنفي الماضي الاستمراري، في حين أن المترجم أبقى على نفس طريقة النفي في الفارسية وهي إضافة حرف النون قبل الصيغة.

مما سبق نستنتج أن اللغتين الفارسية والعربية تتفقان في التعبير عن الماضي المستمر من حيث الشكل؛ فكلتاها تستخدمان دالة الزمن مصحوبة بدالة الاستمرار التي يمثلها في العربية كان وأخواتها وأفعال المقاربة وأفعال الشروع مع الصيغة (يفعل)، ويمثلها في الفارسية دالة الاستمرار (مى) بالإضافة إلى صيغة الماضي المطلق. إلا أنهما يختلفان في الصيغة الملحقة بهما فالصيغة في العربية المضارع (يفعل)، أما في الفارسية فالصيغة ماضى (ماضى مطلق).

كما تتفق اللغتان في أن صيغة النفي؛ حيث إن العربية تنفي الجزء الأول من الصيغة المعبرة عن الماضي المستمر فتستخدم (لم يكن + يفعل)، (لم يعد + يفعل). كذلك الفارسية تنفي الجزء الأول من الصيغة المعبرة عن الماضي المستمر

باستخدام نون النفي قبل الصيغة.

وينضح مما سبق أن المكافئ الدلالي للماضى المستمر المثبت هو:

- | | |
|----------------------|-------------------|
| 1- كان + مضارع | 6- لا يفتأ+ مضارع |
| 2- كان + كلما + ماضى | 7- طفق+ مضارع |
| 3- مازال + مضارع | 8- جعل+ مضارع |
| 4- مايزال + مضارع | 9- أخذ + مضارع |
| 5- ما انفك + مضارع | 10- راح + مضارع |

أما المكافئ الدلالي للماضى المستمر فى النفي:

- | |
|--------------------|
| 1- لم + يكن+ مضارع |
| 2- لم يعد+ يكن |

6- الماضى الالتزامى (كُدشته يا ماضى التزامى)

يعبر هذا الزمن فى الفارسية عن حدوث فعل فى الماضى يكون مصحوباً بالشك والتردد فى فعله، أو تمنى حدوث أمر ما أو تشبيه الفعل (155). وهذا الزمن لا يقابله زمن فى العربية ولكن يمكن اعتبار هذا الزمن هو الجمل الاسمية التى تدخل عليها إن وأخواتها أو الحروف الناسخة فى العربية أو ربما التى تدخل على الأسماء والأفعال؛ من هنا يمكن اعتبار هذا الزمن فى العربية هو الزمن الذى يسبق بأداة أو حروف ناسخة أو الحروف المشبهة بالأفعال. وتعتبر الصيغة (بن ماضى+ ه (صفت مفعولى)+ مضارع بسيط باشيدن) عن الماضى الالتزامى فى الفارسية، وينفى كذلك مثل سائر الأنواع السابقة بوضع حرف النون قبل الصيغة.

ويتمثل الماضى الالتزامى فى الرواية من خلال ما يلى:

مثال:

- ولعلها تتدلل شأن الفتيات جميعاً (156).

- شابد مى خواسته مثل همه دختران عمل کرده باشد (157).

استخدم نجيب محفوظ هنا (لعل) و(لعل) هى لتوقع مرجو أو مخوف (158) ومثلها "ليت" والفرق بينهما أن ليت للتمنى، ولعل للترجى (159) ويقول ابن الربيع "اعلم أن هذه الحروف اختصت بالدخول على الجملة الاسمية ولا تدخل على الفعل والفاعل؛ لأنها تشبه الأفعال الماضية فى معانيها، وفى العدد" (160) ولعل تقابل فى الفارسية شاید- ممكن است، محتملاً، احتمالاً، تواند بود، گویا (161) على الرغم من أن گویا تأتي بمعنى كأن للتشبيه، وليت يقابلها كاشكى وكاش واى كاش فى الفارسية (162). من هنا فإن هذه الحروف تعطى معنى التوقع والتمنى والترجى لذا فهى تتوافق مع استخدام الماضى الالتزامى.

مثال:

- وربما كان حسين أدرى بها (163).

- شاید حسین اورا شناخته باشد (164).

استخدم نجيب محفوظ هنا الأداة (ربما) وهى مكونة من (رب + ما) و"رب للتقليل، ولها صدر الكلام، مختصة بكرة موصوفة على الأصح، وفعلها

الزمن النحوي بين الفارسية والعربية تطبيقاً على رواية زقاق المدق لنجيب محفوظ وترجمتها إلى الفارسية

ماضٍ محذوف غالباً، وقد يلحقها (ما) فتدخل على الجمل" (165) ومن هنا نجد أن ربما مؤولة بالماضي؛ لذا يمكن اعتبارها دالة الماضي الالتزامي، وهو ما وافق استخدام (شاید) في الفارسية مصحوبة بصيغة الماضي الالتزامي بدلالته على الشك والحيرة في الفعل.

مثال:

- وربما كانت هذه لغة ساقطة في غير هذا الكلام (166).

- شاید این زبان در جاهای دیگر **الکن شده باشد** (167).

استخدم نجيب محفوظ هنا (ربما) كما في المثال السابق للدلالة على التوقع وهو ما يتناسب مع دلالة الماضي الالتزامي في الفارسية في استخدام نفس الدلالة (شاید) مع الماضي الالتزامي.

مثال:

- وهي من ناحية أخرى **تحلم بزوج** على مثال المقاول الغني الذي حظيت به جارتها في **الصناديقية** (168).

- از طرف دیگر، آرزوی **کرد شوهری داشته باشد** مثل آن پیمانکار ثروتمند که همسایه اش را در **صنادیقیه** خوشبخت کرده است (169).

استخدم نجيب محفوظ هنا الفعل (تحلم) بمعنى (تتمنى) للدلالة على التمني وهو ما يتوافق مع استخدام الماضي الالتزامي.

ويتضح مما سبق أن المكافئ الدلالي للماضي الالتزامي:

1- لعل + مضارع.

2- ربما + ماضي.

3- ليت + مضارع.

4- يتمنى، يتوقع، يأمل، يحلم.

أما النفي فمثل باقي أزمنة يتم وضع حرف النون قبل الصيغة، ويكون المكافئ الدلالي له:

1- لم + يكن + مضارع.

2- لم + يعد + مضارع.

7- الماضي الملموس (**گذشته یا ماضی ملموس "تاتمام"**)

يستخدم الماضي الملموس للتعبير عن حدثين وقع أحدهما في المضارع أو الماضي والآخر في الماضي، ويطلق عليه أيضاً الماضي "غير التام" ويبني في الفارسية من (ماضي مطلق فعل معين "داشتن" + ماضي استمراري فعل أصلي) وينفي بوضع حرف النون قبل التصريف (170). وهذا الزمن أيضاً لا يقابله زمن في اللغة العربية، لكن يمكن اعتبار هذا الزمن في العربية هو الجمل التي تبدأ بـ "بينما وبيننا" مع "إذ وإذا" الدالتين على المفاجأة. ذلك لأن كلمة "بيننا: ظرف زمان يدل على المفاجأة مركب من (بين) والألف الاسمية الدالة على وقت محذوف يحتاج إلى جواب، ويكثر ورود (إذ) أو (إذا) الدالتين على المفاجأة بعده" (171). كذلك بينما تحمل نفس دلالة بينا إلا أن بينما قد تأتي ظرفاً بمعنى في حين وهنا لا يأتي معها إذ أو إذا بالإضافة إلى دلالتها السابقة.

كذلك إذ وإذا فـ" إذ لما مضى من الدهر، و(إذا) لما يستقبل منه وهما طرفان من ظروف الأزمنة ، فأما (إذ) فإنها تقع على الأزمنة الماضية كلها مبهمة فيها، أما (إذا) فهي من أسماء الزمان أيضاً، ومعناها المستقبل، وقد تكون (إذا) للمفاجأة، فتكون فيه اسماً للمكان، وظرفاً من ظروفه. وقد تكون (إذ) أيضاً للمفاجأة ويكثر إتيان (إذ) مع بينا وبينما⁽¹⁷²⁾. ومثال ذلك حينما نقول: داشتم درس مى نوشتم كه استادم مرا صدا زد. ومعناه بينما كنت أكتب الدرس إذ ناداني أستاذى. أما الرواية فقد خلت من الماضى الملموس باستثناء موضع واحد ورد

على النحو التالى:

مثال:

- وجاءت ساعة الأصيل فالتفت بملاءتها وانتعلت شبيهاً⁽¹⁷³⁾.
- داشتم غروب مى شد كه عباى خود را پوشيد ودمپايى اش را به پا كرد⁽¹⁷⁴⁾.

استخدم نجيب محفوظ هنا فعلاً ماضياً تلاه حرف الفاء للتعبير عن الماضى الملموس حيث وقع حدثان الأول فى الماضى تلاه حدث آخر فى الماضى أيضاً. مما سبق نستنتج أن المكافئ الدلالى للماضى الملموس هو:

- 1- بينما +فعل ماضى + إذ + ماضى
- 2- بينما + فعل ماضى + إذا + مضارع
- 3- بينا +فعل ماضى + إذ + ماضى
- 4- فعل ماضى + إذا + مضارع
- 5- فعل ماضى + وهو+ مضارع

ثانياً: التعبير عن الزمن بصيغة الفعل المضارع

المضارع هو الفعل الذى أشبه الاسم، وإنما عرف المضارع بمشابهته للاسم؛ لأنه لم يسم مضارعاً إلا لهذا⁽¹⁷⁵⁾. والمضارع أو الحاضر هو "ما دل على كائن لم ينقطع"⁽¹⁷⁶⁾. و"زمان الإخبار عنه هو زمان وجوده"⁽¹⁷⁷⁾. وقد ساوى عباس حسن بين دلالة الحاضر والمضارع فقال: "الزمن الذى لم يكن فات وانقضى، إنما هو زمن صالح للحال والاستقبال"⁽¹⁷⁸⁾

فى العربية:

حدد النحاة العرب صيغة (يفعل) للدلالة على المضارع بشكل مطلق، وتستخدم هذه الصيغة للدلالة على عدة دلالات منها⁽¹⁷⁹⁾:

- 1- أن يدل على العمل الذى لا يحدث فى زمن خاص، ولكنه يحدث فى كل وقت، ولا يلحظ فيه وقت معين، ولكنه يدل على الدوام.
- 2- أن يدل على العمل الذى بدأ حدوثه فى زمن التكلم، ولما يتم بعد.
- 3- أن يدل على العمل الذى يكون مستقبلاً بالنسبة إلى ما حدث فى الزمن الماضى الذى سبق زمان التكلم.
- 4- أن يدل على نفي الحدث فى الزمان الماضى، وذلك فى كل مضارع مسبق بلم.

الزمن النحوي بين الفارسية والعربية تطبيقاً على رواية زقاق المدق لنجيب محفوظ وترجمتها إلى الفارسية

5- أن يدل على نفي حدوث الفعل نفيًا مستمرًا إلى زمن التكلم، وذلك في كل مضارع مسبق بلما. وقد حددت اللغة العربية ثلاثة سياقات للمضارع هي (180):

الزمن	الصيغة في الإثبات	الصيغة في النفي
الحال العادي	يفعل	ليس يفعل
الحال التجديدي	يفعل	ما يفعل
الحال الاستمراري	يفعل	ما يفعل

في الفارسية:

أما المضارع في الفارسية فهو الذي يدل عادةً على زمان الحال أو المستقبل، وقد حددت اللغة الفارسية أربعة سياقات للمضارع هي (181):

الزمن	الصيغة
مضارع ساد	بن مضارع + شناسه
مضارع اخباري	مي + مضارع ساد
مضارع التزامي	ب + مضارع ساد
مضارع ملموس	مضارع ساد فعل داشتن + مضارع اخباري فعل أصلي

وهناك من حدد ثلاث جهات للمضارع في الفارسية هي: المضارع الإخباري، والمضارع الالتزامي، والمضارع الملموس المستمر أو الحالي (182).

1- المضارع البسيط (مضارع ساد)

يعبر المضارع البسيط عن حدوث فعل في الوقت الحالي، وتستخدم العربية صيغة يفعل للدلالة عليه كما ذكرنا آنفاً، أما الفارسية فتستخدم (بن مضارع + شناسه)، أما نفي المضارع في العربية فذهب جمهور النحاة إلى أن صيغة يفعل تنفي بـ "ليس يفعل" (183). أما سيوييه فيقول: "وإذا قال هو يفعل أي هو في حال فعل، فإن نفيه ما يفعل، وإذا قال هو يفعل ولم يفعل الفعل واقعاً فنفيه لا يفعل، وإذا قال ليفعلن فنفيه لا يفعل، وإذا قال سوف يفعل فإن نفيه لن يفعل" (184). أما نفي المضارع البسيط في الفارسية فينفي كما تنفي كل الأفعال وهو وضع حرف النون قبل الصيغة. ومن المواضع التي استخدم فيها المضارع البسيط في الرواية وترجمتها ما يلي:

مثال:

- وإن هواه لا يبرح معباً بأنفاسها المحبوبة (185).
- هوايش هنوز عطر نفس های محبوب را دارد (186).

استخدم نجيب محفوظ هنا الفعل لا يبرح للدلالة على المضارع وقد سبق الإشارة إلى أن الأفعال (برح - فتى - زال) أفعال منفية فإذا سبقها ما في الماضي أو لا في المضارع؛ فنفي النفي إثبات؛ لذا استخدم المترجم الفعل مثبتاً، هذا

بالإضافة إلى دلالتها على الاستمرارية. مثلها في ذلك مثل زال كما جاء في:
 - آه من ذكريات طفولتي السعيدة؛ لازلت أذكر مستراحي من الطوار⁽¹⁸⁷⁾
 - آه از خاطرات خوش بچه گى. هنوز مستراحم در بياده رويآ دم هست⁽¹⁸⁸⁾.
 استخدم نجيب محفوظ هنا صيغة (لازال)، وربما أراد نجيب محفوظ هنا لا أزال، لأن صيغة (لازال) تستخدم للدعاء لا للنفي كما ذكر أنفا؛ لأنه يريد الدلالة على استمرار الحدث من الماضي وحتى الحاضر؛ لذا استخدم المترجم (هنوز) مع المضارع البسيط للدلالة على استمرار الفعل إلى الوقت الحالي.
مثال:

- لعله تأخر قليلاً في الإفلات من القهوة فأضلها، ولعله يتخبط الآن في الطريق لا يدري مكانها!⁽¹⁸⁹⁾.
 - شاید از قهوه خانه اندكى دير به راه افتاده او را گم کرده و الآن در خيابان سرگردان است وجايش را نمى يابد⁽¹⁹⁰⁾.
 استخدم نجيب محفوظ هنا (لعل) وهي حرف له خمسة معان هي:
 "الأول: الترجي وهو الأشهر والأكثر. الثاني: الإشفاق، والفرق بينهما أن الترجي في المحبوب، والإشفاق في المكروه. الثالث: التعليل. الرابع: الاستفهام وهو معنى ذكره الكوفيون. والخامس للشك"⁽¹⁹¹⁾. وهنا استخدم نجيب محفوظ (لعل) للدلالة على الترجي ثم استخدم بعدها المضارع وهو ما قبله استخدام شايد والمضارع البسيط في العربية. أما النفي فقد ورد فيما يلي:
مثال:

- ومهما يكن من أمر نفسه الخافية فما من شك في إخلاصه⁽¹⁹²⁾.
 - وراز از هر چه باشد، شكى در اخلاصش نيست⁽¹⁹³⁾.
 استخدم نجيب محفوظ هنا ما لنفي المضارع وهو ما جاءت صيغته في المضارع البسيط المنفي في الفارسية.
مثال:

- أليس من الله ذى الجلال⁽¹⁹⁴⁾.
 - مگر مى شود از خدا نباشند؟⁽¹⁹⁵⁾
 استخدم نجيب محفوظ هنا ليس لنفي المضارع وهو ما جاءت صيغته في المضارع البسيط المنفي في الفارسية.

2- المضارع الالتزامى (مضارع التزامى)

يستخدم المضارع الالتزامى في اللغة الفارسية في الجمل التي تحمل معنى الشك والتردد، وكذلك جمل التمني، ويستخدم كذلك بعد الأفعال التي تدل على اللزوم أو الطلب. ويتكون المضارع الالتزامى من بـ + مضارع ساده⁽¹⁹⁶⁾. وينفى بوضع حرف النون قبل الصيغة.

والمضارع الالتزامى بهذا المعنى لا يوجد مقابل له في اللغة العربية، ولكن يمكن اعتبار المصدر المؤول بدلالته هو مقابل هذا الزمن؛ حيث إن المصدر المؤول هو الفعل الذى يسبقه الحرفان المصدريان (ما - أن) ويقال إن ما حرف

الزمن النحوي بين الفارسية والعربية تطبيقاً على رواية زقاق المدق لنجيب محفوظ وترجمتها إلى الفارسية

ويقال إنها اسم وفيها خلاف، أما (أن) فهي حرف لا خلاف، وهي تدخل على الفعل الماضي والمضارع. فإذا وقع بعدها المضارع، خلصته للاستقبال كالسين وسوف، وتصير (أن) في تأويل مصدر لا يقع في الحال، إنما تكون لما لم يقع كما كان المضارع بعدها كذلك والماضي إن وقعت على ماضٍ (197).

وللمصدر المؤول دلالات منها: 1- الدلالة على زمان الفعل؛ سواء أكان ماضياً أو مستقبلاً. 2- الدلالة على أن الحكم مقصور على المعنى المجرد للفعل؛ من غير نظر لوصف يلابسه، أو شيء آخر يتصل به. 3- الدلالة على أن حصول الفعل جائز لا واجب. 4- الحرص على إظهار الفعل مبنياً للمجهول؛ تحقيقاً للغرض من حذف فاعله (198). ويتمثل المضارع الالتزامي في الرواية موضع الدراسة.

مثال:

- سألتحق بخدمة الحبش البريطاني، وعسى أن بصادفني من التوفيق ما صادف أخاك حسين (199).

- به خدمت ارتش انگلیس در می آیم. وامیدوارم من هم مثل برادرت حسین موفق شوم (200).

استخدم نجيب محفوظ هنا عسى والمصدر المؤول للدلالة على جواز حدوث الفعل، وهي إحدى دلالات المضارع الالتزامي لذا صاغها المترجم في المضارع الالتزامي. و(عسى) "للقرب والدنو، والأفصح أن يكون بعدها "أن" وربما لم يكن (201). و(عسى) فعل مطلقاً، لا حرف مطلق. ومعناه الترجي في المحبوب والإشفاق في المكروه. وتستعمل على عدة أوجه منها: أنها فعل متعد بمنزلة قارب معنى وعملاً، أو قاصر بمنزلة قرب من أن يفعل. أو أن تستند إلى أن والفعل؛ فتكون فعلاً تاماً. أو أن يأتي بعدها "المضارع المجرد" أو المقرون بالسين (202). وهو ما يعيننا هنا من دلالة استخدام عسى للمضارع سواء البسيط أو الالتزامي أو الإخباري في الفارسية.

مثال:

- لعلك تتساعلين : كيف يريدني أن أبقى في بيته؟ (203)

- شاید از خود بپرسی: چطور از من می خواهی در خانه اش بمانم؟ (204)

استخدم نجيب محفوظ هنا "لعل" للدلالة على أمر يرجى حدوثه، وقد سبق الإشارة إلى استخدام "لعل" والفرق بينها وبين ليت، إلا أنه يجب الإشارة إلى أن "لعل" بمنزلة عسى في المعنى، وبمنزلة أن المشددة في العمل (205)؛ لذا أتى المترجم بها في زمن المضارع الالتزامي.

مثال:

- لیتہ بیستیع ان یشنقہا بسلسہ ہذا العقد الذهبية! (206)

- کاش می توانست با همین زنجیر طلا دارش بزندی! (207)

استخدم نجيب محفوظ هنا "ليت" للدلالة على أمر يتمنى حدوثه، وهو ما يوافق استخدام المضارع الالتزامي، وقد سبق الإشارة إلى "ليت" ودلالاتها (208).

- واقتراح عليه البعض أن يتبرع بقدر من المال لمشروع من المشروعات الخيرية لعله أن يجزى عليه الرتبة⁽²⁰⁹⁾.
 - بعضی دیگر پیشنهاد کردند که هزینه طرحی از طرح خیریه را تقبل کند تا شاید از این راه به مقام دلخواه دست یابد⁽²¹⁰⁾.
- استخدم نجیب محفوظ هنا "لعل" بمنزلة عسى فى المعنى، وقد سبق الإشارة إلى استخدام "لعل" فى المضارع.

3- المضارع الاستمرارى (مضارع اخبارى یا مستمر)

يعبر المضارع المستمر عن استمرار حدوث الفعل فى الحال أو المستقبل القريب. "وتستخدم العربية الصيغتين الزمنيتين: يكون يفعل، ويظل يفعل لإضافة الاستمرار إلى الزمن الحاضر"⁽²¹¹⁾. والمركب (يكون يفعل)، الأصل فيه أن يحمل دلالة صيغة يفعل، مع الفعل يكون؛ ذلك أن القرائن هى التى تحدد معنى زمانه. والمركب (يظل يفعل)، هذا الشكل لا يدل على زمان محدد إلا ما يكون فيه من معنى الاستمرار. وفقاً للضميمة التى تلحق به. وتنفى العربية هذا الزمن مثلما تنفى المضارع بالصيغة "ما يفعل" و "ليس يفعل" و "لا يفعل"⁽²¹²⁾. أما الفارسية فتستخدم الصيغة (مى + مضارع ساده) للدلالة على المضارع الاستمرارى، وتنفيه بوضع حرف النون قبل التصريف. ويتجسد المضارع المستمر أو الإخبارى فى النماذج الآتية:

مثال:

- سنعود فى وقت قريب فلا تخافى ولا تجزعى. وستجد عنراً تنتحلينه لأمك. إنك تفكرين كثيراً فى الدقائق. أما أنا فأفكر فى العمر كله، فى حياتنا جميعاً هذا هو شغلى الشاغل. ألا تصدقينى؟ إنه جل تفكيرى وهمى وحياة الحسين الذى يبارك هذا الحس الطاهر⁽²¹³⁾.
 - نترس، نگران نباش، خيلى زود بر مى گردیم... برای مادرت هم بهانه ای پیدا مى کنیم که بپذیرد. تو همه اش به ساعت فکر مى کنی اما من به فکر خودمان هستم، در فکر زندگى مان، وهمه هوش وحواسم در پی همين است. قبول ندارى؟ به امامزاده حسين که به اين محله طيب وظاهر برکت مى دهد، قسم مى خورم همه فکر و ذکرم همين است وبس⁽²¹⁴⁾.
- تشير الأفعال هنا إلى حدث مستمر فى الحال؛ فهذا الحوار تم أثناء سير حميدة وعباس الحلو فى الطريق لذا استخدم نجیب محفوظ أفعال المضارعة (تفكرين، أفكر، تنتحلين،....) وهو ما وافقه المضارع المستمر أو الإخبارى فى الفارسية تعبيراً عن استمرار الحدث فى المضارع.

مثال:

- لعلك لا تدرين ما فعله حبك بى، إنه يبعث فى روحاً جديداً لا عهد لى بها⁽²¹⁵⁾.
- شاید نمى دانى عشقت با من چه کرده! روح تازه ای در من دمیده که قبلاً نمى شناختم⁽²¹⁶⁾.

الزمن النحوي بين الفارسية والعربية تطبيقاً على رواية زقاق المدق لنجيب محفوظ وترجمتها إلى الفارسية

استخدم نجيب محفوظ هنا "لعل" للدلالة على أمر يرجى حدوثه أثناء الحدث؛ لذا عبر عنه المترجم بالمضارع الإخباري في الفارسية.

مثال:

- الجيش الإنجليزي كنز لا ينفى⁽²¹⁷⁾
 - ارتش انگلیسی گنجی است که تمام نمی شود⁽²¹⁸⁾.
- استخدم نجيب محفوظ هنا الصيغة (لا يفعل) لنفي المضارع، وهو ما قابله وضع النون قبل النفي في الفارسية.

4- المضارع الملموس (مضارع ملموس)

يستخدم المضارع الملموس في الفارسية عندما يريد المتحدث أن يعبر عن حدث يقع في الحال أو قريب من الحال، ويتكون في الفارسية من (مضارع ساهه فعل داشتن + مضارع اخباري فعل اصلي)⁽²¹⁹⁾. وينفي كما ينفي المضارع في الفارسية بوضع حرف النون قبل الصيغة المعبرة عنه. ولا يوجد في العربية زمن يقابله ولكن بما أن هذا الزمن يدل على مقاربة وقوع الحدث في الحاضر؛ ومن ثم تكون المقاربة في الحاضر ويكون وقوع الفعل المقارب في المستقبل، فيمكن اعتماداً على دلالة الزمن أن نعتبر أنه يقابل المضارع المقاربي في العربية؛ ذلك الزمن الذي يحمل نفس الدلالة في العربية وتستخدم له العربية إحدى الصيغتين الزمنيتين (يكاد يفعل) و(يوشك أن يفعل)⁽²²⁰⁾. وقد خلت الرواية من هذا الزمن ربما يرجع ذلك إلى عدم استخدامه في العربية وبالتالي لم يرد في الفارسية.

ثالثاً: التعبير عن الزمن بصيغة الفعل المستقبل

المستقبل في العربية هو "زمان ما يكون ولم يقع"⁽²²¹⁾. وقد حدد النحاة العرب أربع جهات للمستقبل في العربية كالتالي⁽²²²⁾:

الصيغة	الزمن
يفعل	المستقبل البسيط
سيفعل	المستقبل القريب
سوف يفعل	المستقبل البعيد
سيظل يفعل	المستقبل الاستمراري

وينفي المستقبل في العربية بأحدى الصيغ الآتية⁽²²³⁾:

الصيغة	الزمن
لا يفعل	المستقبل البسيط (المطلق)
لن يفعل	المستقبل القريب
ما كان ليفعل	المستقبل البعيد
لن يفعل	المستقبل الاستمراري

أما المستقبل في الفارسية فهو الفعل الذي يشير إلى ما سيكون، ويتكون من (فعل معين "خواهم، خواهي،..... + بن ماضي"⁽²²⁴⁾). وقد حددت الفارسية جهة واحدة للمستقبل هي⁽²²⁵⁾:

الصيغة	الزمن
--------	-------

مستقبل	مضارع ساده خواستن + بن ماضى فعل اصلى
--------	--------------------------------------

وينفى بوضع حرف النون قبل التصريف. ونظراً لأن جهات الزمن فى العربية تتعدد عنها فى الفارسية، فستكتفى الباحثة بالإشارة إلى أنواع المستقبل فى العربية دون الخوض فى الحديث عنها؛ ذلك لأنه لا يوجد فى الفارسية ما يقابلها لأن الفارسية جمعت كل دلائل الاستقبال فى العربية فى صيغة واحدة وهى المستقبل بشكل عام؛ ومن هنا يمكن القول إن المكافئ الدلالى للمستقبل البسيط فى العربية هو المضارع الإخبارى فى الفارسية، والمستقبل القريب والبعيد والاستمرارى هو المستقبل الوحيد فى الفارسية. لكن لا بد من الإشارة إلى أن العربية تستخدم الصيغة (يفعل) للدلالة على الحال والاستقبال وقد سبق الإشارة إليها، كما تستخدم العربية أحد حرفى التنفيس: السين وسوف مع صيغة يفعل للدلالة على الاستقبال وسميا حرفي تنفيس لأنهما "وضعا لتخليص المضارع من ضيق الحال إلى سعة الاستقبال"⁽²²⁶⁾. أما "السين" فهو حرف يختص بالمضارع، ويخلصه للاستقبال، وينزل منه منزلة الجزء، ولهذا لم يعمل فيه مع اختصاصه بها، وليس مقتطعاً من (سوف) خلافاً للكوفيين، ولا مدة الاستقبال معه أضيق منه مع سوف خلافاً للبصريين⁽²²⁷⁾، أما "سوف" فهى أكثر تنفيساً من السين، ولذلك يقال: "سوفته"، إذا أطلت الميعاد، كأنك اشتقت من لفظ "سوف" فعلاً، كما اشتقت من لفظ "أمين" فعلاً، فقلت: "أمنت" على دعائه. ولو كان أصلهما واحداً، لكان معناهما واحداً، مع أن القياس يأبى الحذف فى الحروف. وأما "سو أفع"، و"سف أفع"، فحكاية يفردها بعض الكوفيين مع قلتها⁽²²⁸⁾. ويتجسد المستقبل فى فى رواية زقاق المدق وترجمتها إلى الفارسية من خلال ما يلى:

مثال:

- وتصور ما سوف يكابده هذا الجسم النحيل الهذيل من هرس يديه القاسيتين⁽²²⁹⁾.
- دردی را که این رنجور ونحیف زیر دست های بی رحم او تحمل خواهد کرد⁽²³⁰⁾.

استخدم نجيب محفوظ هنا "سوف" للتعبير عن المستقبل البعيد، على الرغم من أن ما فعله حسين كرشه وضرب والده لم يكن ببعيد، وكان من الأفضل أن يستخدم حرف "السين"، وربما يرجع ذلك لعدم التفرقة بين دلالة كل جهة من جهات المستقبل فى العربية، أما فى الفارسية فقد استخدم أيضاً مضارع خواستن "خواهد" التى تفيد المستقبل البعيد أيضاً على الرغم من عدم وجود جهات زمنية وسياقية للمستقبل فى الفارسية. ويمكن اعتبار المضارع الإخبارى مقابلاً للمستقبل القريب الذى يستخدم الدالة "السين" وصيغة المستقبل فى الفارسية مقابلاً للمستقبل البعيد فى العربية.

مثال:

الزمن النحوي بين الفارسية والعربية تطبيقاً على رواية زقاق المدق لنجيب محفوظ وترجمتها إلى الفارسية

- فأدرك أن جعدة قد ذهب حقاً إلى حمام الجمالية، وهو ما يفعله مرتين في العام، وأنه لن يعود قبل منتصف الليل على وجه التقريب⁽²³¹⁾.
 - دانست که جعده واقعاً به حمام "جماليه" رفته. کاری که دوبار در سال می کرد، احتمالاً قبل از نیمه شب **باز نخواهد گشت**⁽²³²⁾.
- استخدم نجيب محفوظ أداة نفي المستقبل البعيد "لن" وهو ما نقلها المترجم بنفس الشكل حيث استخدم "حرف النون" لنفي المستقبل أيضاً.

مثال:

- **ستقول** زوجه إنه خطف ابنة ماشطة من صالون حلاق بالمدق!. أجل **ستقول** وتعيد، **وسيقول** الناس ويتفننون في القول، **وسينتهي** ذلك كله إلى أبنائه وبناته، أصدقائه وأعدائه⁽²³³⁾.
 - زنش **خواهد گفت** که دختر بنداندازی را از يك سلمانی در كوچه مدق قايبید! آری زبان همسرش نه تنها به شدت فعال می شود بلکه به تهديد نیز **متوسل خواهد شد**. هر دم، هر کسی **سخنی خواهد گفت** مزه ای چاشنی آن **خواهد کرد**. تمام این ها پسران و دختران و دوستان و دشمنان **خواهد رسید**⁽²³⁴⁾.
- استخدم نجيب محفوظ هنا "حرف السين" للدلالة على المستقبل القريب وهو ما يواكب أحداث الرواية بمجرد أن تعلم زوجه بفكرة زواجه من حميدة سيتناقل الخبر على لسان الجميع، وهو ما عبر عنه المترجم باستخدام صيغة المستقبل؛ إلا أنه كان ينبغي على المترجم أن يترجمه في المستقبل القريب أي في المضارع الإخباري.

مثال:

- **وسیظل** بلا ريب سيد الجميع الذي يشق سبيله بين هامات متطامنة⁽²³⁵⁾.
 - وبی تردید باز هم همان آقا و سروری **خواهد بود** که راهش را از میان سرهای به زیر افکنده ادامه **خواهد داد**.
- استخدم نجيب محفوظ صيغة "سيظل" للدلالة على المستقبل المستمر وهو ما قابله أيضاً في الفارسية صيغة المستقبل البعيد بدون استخدام دالة الاستمرارية. ونخلص مما سبق إلى أن المستقبل بأنواعه الأربعة في العربية يقابل صيغتي المضارع الإخباري والمستقبل في الفارسية. كما أن المضارع بأنواعه في العربية يتشابه مع الفارسية في وضع صيغة خاصة به في الفارسية وكل صيغة من هذه الصيغ تحدد جهة من جهات الزمن.

الخاتمة

نخلص مما تقدم إلى النتائج الآتية:

- 1- تعبر اللغة العربية عن الزمن بدقة متناهية من خلال استخدام الدالات والقرائن اللغوية الدالة عليه وهو عكس ما كان شائعاً من أن اللغة العربية تقتصر إلى تحديد الزمن.
 - 2- لا يرتبط التعبير الزمني في العربية بالصيغة، خلافاً للغة الفارسية التي يرتبط التعبير الزمني فيها بالصيغة.
 - 3- يتميز التعبير الزمني بمرونة كبيرة في تحديد الوسائل اللغوية المتعددة المعبرة عن دلالات الزمن بدقة متناهية.
 - 4- تمثل الصيغة في العربية والفارسية النظام الزمني للفعل، وهو ما يختلف عن دلالة الزمن النحوي المرتبط بالسياق.
 - 5- يعتمد الزمن في العربية والفارسية على وجود الضمائم والقرائن التي تحدد جهة الزمن.
 - 6- نجح المترجم في ترجمة الزمن النحوي إلى الفارسية وذلك لمعرفته باللغة العربية ودقائقها، مما ساعد في عقد المقابلة بين النظامين في اللغتين الفارسية والعربية.
- وبما أن البحث قائم على المنهج التقابلي الذي يعنى بإبراز أوجه الاتفاق والاختلاف بين اللغة الأم وهي اللغة العربية واللغة المنشودة أو المتعلمة وهي الفارسية فينبغي علينا أن نوضح أوجه الاتفاق والاختلاف بين اللغتين في التعبير عن الزمن كالتالي:

أوجه الاتفاق بين اللغتين:

- 1- تتفق اللغتان في استخدام صيغة زمنية بسيطة تمثلها صيغة "فعل" في العربية، وصيغة "بن ماضى" في الفارسية للتعبير عن الماضي البسيط أو المطلق.
- 2- تشترك اللغتان في العربية والفارسية في وضع أداة النفي قبل الصيغة، فأداة النفي في العربية سواء في الماضي أو المضارع أو المستقبل تأتي قبل الصيغة، كذلك توضع أداة النفي قبل الصيغة في الفارسية.
- 3- تتشابه اللغتان العربية والفارسية في استخدام صيغة مركبة للتعبير عن الماضي القريب؛ فالعربية تستخدم الصيغة المركبة "قد فعل"، وتستخدم الفارسية كذلك الصيغة المركبة (بن ماضى+هاء+ام، اي، است،....).
- 4- تستخدم اللغة العربية أيضاً صيغة مركبة للدلالة على الماضي البعيد "كان قد فعل"، و"قد كان فعل"، وقد حددت الفارسية الصيغة المركبة "بن ماضى+هاء+ماضى مطلق بouden" للدلالة على الماضي البعيد، كما تشترك اللغتان في التعبير عن الزمن.

- 5- تشترك اللغتان في التعبير عن الماضي المستمر من حيث الشكل، فكلتاها تستخدمان دالة الزمن مصحوبة بدالة الاستمرار التي يمثلها في العربية كان وأخواتها وأفعال المقاربة وأفعال الشروع مع الصيغة "يفعل". ويمثلها في الفارسية دالة الاستمرار "مي" مع صيغة الماضي المطلق، وتسبق دالات الاستمرار الصيغة سواء في العربية أو الفارسية.
- 6- تشترك اللغتان في التعبير عن المضارع أو الحال. وقد حددت العربية الصيغة "يفعل" للدلالة على المضارع البسيط في العربية، والصيغة "بن مضارع" للتعبير عن المضارع البسيط في الفارسية.
- 7- المضارع المستمر في الفارسية يقابله أيضاً المضارع المستمر أو الإخباري في العربية بصيغتيه: يكون يفعل ويظل يفعل، كما يتسع المضارع في الفارسية والعربية ليشمل دلالة المستقبل القريب.

أوجه الاختلاف بين اللغتين:

- 1- تختلف اللغتان في دخول بعض التغييرات النحوية في الجملة مثل استخدام الفعل في بداية الجملة في العربية، وفي نهايتها في الفارسية.
- 2- تستخدم اللغة العربية الصيغة المركبة في التعبير عن الماضي القريب، وتسبق الضميمة "قد" الصيغة. أما الفارسية فتأتي الضميمة بعد الصيغة "بن ماضي + ها + ام، اي،...". كذلك في الماضي البعيد تأتي الضميمة قبل الصيغة "كان قد فعل"، أما في الفارسية فتأتي الضميمة بعدها.
- 3- لا يوجد مقابل للماضي النقلي المستمر في العربية، ونظراً لتشابه دلالاته مع الماضي القريب فيمكن اعتباره جزءاً منه، ولا توجد صيغة محددة دالة عليه في العربية، ويمكن اعتبار الصيغة "قد فعل" هي أيضاً صيغة الماضي النقلي المستمر في العربية. أما الفارسية فقد حددت صيغة خاصة بهذا الزمن وهي "مي+ماضي نقلي".
- 4- لا يوجد مقابل للماضي الأبعد في العربية، وتقترب دلالاته من الماضي البعيد؛ لذا يعد أيضاً جزءاً منه، ويقوم هذا الزمن على استدعاء الأحداث من الماضي، ولا توجد صيغة خاصة به في العربية، وتتحد صيغة الماضي البعيد مع الماضي الأبعد في العربية. أما في الفارسية فقد حددت صيغة خاصة به وهي (صفت مفعولي + ماضي نقلي بودن).
- 5- تستخدم الصيغة "فعل" مع الضمائم للدلالة على الماضي، وتستخدم الصيغة "يفعل" للدلالة على الماضي والمضارع والمستقبل، بشرط أن يسبقها دالة أو ضميمة تحدد جهة الزمن.
- 6- لا يوجد مقابل للماضي الالتزامي في العربية، ولا توجد له صيغة محددة له، لكن من خلال البحث يمكن اعتبار أن هذا الزمن يقابله في العربية الجمل الاسمية التي تدخل عليها إن وأخواتها أو الحروف الناسخة أو ربما التي تدخل على الأسماء والأفعال. أما في الفارسية فيعبر عن حدوث فعل في الماضي

- مصحوباً بالشك والتردد، وحددت الفارسية الصيغة (بن ماضى+هـاء+مضارع بسيط باشيدن) أو المضارع الالتزامى من بودن للدلالة عليه.
- 7- لا يوجد مقابل للماضى الملموس فى العربية، ومن خلال البحث يمكن اعتبار هذا الزمن هو الجمل التى تبدأ بـ"بينما وبيننا" مع "إذ وإذا" الدالتين على المفاجأة. أما الفارسية فقد حددت الصيغة (ماضى مطلق داشتن+ ماضى استمرارى فعل اصلى).
- 8- لا يوجد مقابل للمضارع الالتزامى فى العربية، لكن يمكن اعتبار المصدر المؤول بدلالته على زمان الفعل سواء كان ماضياً أو مضارعاً المقابل له فى العربية.
- 9- المضارع الملموس فى الفارسية لا يوجد مقابل له فى العربية ولكن من دلالة الزمن يمكن اعتبار المقابل له فى العربية هو المضارع المقاربي.
- 10- المستقبل بأنواعه الأربعة فى العربية يقابله صيغتا المضارع الإخبارى وفعل المستقبل فى الفارسية.
- 11- تختلف أداة النفي فى نفي الماضى والمضارع والمستقبل، بينما تشترك أداة واحدة لنفي الأزمنة فى الفارسية.
- وإذا كان الهدف من الدراسة التقابلية هو دراسة الصعوبات التى تواجه متعلمى اللغة الثانية فقد وضعت الباحثة خطة لتدريس الزمن النحوى بين اللغتين العربية والفارسية بناءً على أوجه الاتفاق والاختلاف وتحديد المكافئ الدلالى للزمن النحوى بين اللغتين كالتالى:

أولاً: الزمن الماضى:

الزمن	الصيغة		المكافئ الدلالى	
	العربية	الفارسية	العربية	الفارسية
الماضى البسيط (المطلق)	فعل	بن ماضى	<ul style="list-style-type: none"> فعل ماضى راح+ مضارع أخذ+ مضارع لبث+ مضارع بات+ مضارع ماكاد+ مضارع....حتى 	<ul style="list-style-type: none"> بن ماضى + شناسه به محض - ماضى مطلق كه - ماضى قريب
الماضى البسيط (المتكسر)	لم + مضارع	ن+ بن ماضى	لم يفعل	<ul style="list-style-type: none"> ن + بن ماضى + شناسه
الماضى القريب (التالى)	قد + فعل	بن ماضى + هاء + فعل معين (ام، اى، است،....)	<ul style="list-style-type: none"> قد + ماضى ظالما+ ماضى كثراً + ماضى قلماً + ماضى 	<ul style="list-style-type: none"> بارها- ماضى قريب چه بسا - ماضى قريب چندين بار- چندين دفعه -
الماضى القريب (المتكسر)	<ul style="list-style-type: none"> لم + مضارع ما + ماضى لم+مضارع+ بعد 	<ul style="list-style-type: none"> ن+ بن ماضى + هاء + فعل معين (ام، اى، است،....) 	<ul style="list-style-type: none"> لم يفعل ما فعل لم يفعل بعد 	<ul style="list-style-type: none"> ن+ بن ماضى + هاء + فعل معين (ام، اى، است،....)

الزمن النحوي بين الفارسية والعربية تطبيقاً على رواية زقاق المدق لنجيب محفوظ وترجمتها إلى الفارسية

الزمن	الصيغة		المكافئ الدلالي	
	العربية	الفارسية	العربية	الفارسية
الماضي البسيط الماضي المستمر	• كان قد فعل • قد كان فعل	بن ماضى + هاء + ماضى مطلق بودن	• عندما • لما + ماضى بعيد + ماضى مطلق • لطالما + ماضى • ماضى + تو + قد + ماضى	• چون - وقتي • در گذشته بارها
الماضي المستمر	• لم + مضارع	ن + بن ماضى + هاء + ماضى مطلق بودن	• لم يفعل	ن + بن ماضى + هاء + ماضى مطلق بودن
الماضي المتكسر الماضي المتكسر	• كان قد فعل • قد كان فعل	صفت مفعولى + ماضى نقلى بودن	• عندما • لما + ماضى بعيد + ماضى مطلق • لطالما + ماضى • ماضى + تو + قد + ماضى	
الماضي المتكسر	• لم + مضارع	ن + صفت مفعولى + ماضى نقلى بودن	• لم يفعل	
الماضي المستمر الماضي المستمر	• كان يفعل	مى + ماضى مطلق	• كان كلما + ماضى • مازال + مضارع • ما يزال + مضارع • ما انفك + مضارع • لا يفتأ + مضارع • طفق + مضارع • جعل + مضارع • أخذ + مضارع • راجح + مضارع	• هرگاه كه • با وجود • در همان حال • بی وقفه، همیشه • دائم، همیشه • همچنان • + ماضى استمرارى
الماضي المستمر	• لم يكن + مضارع • لم يعد + مضارع	ن + مى + ماضى مطلق	• لم يكن يفعل • لم يعد يفعل	• ن + مى + ماضى مطلق
الماضي المتكسر الماضي المتكسر	• لا يوجد	بن ماضى + هاء + مضارع بسيط باشيدن	• إن وأخواتها • ربما التي تدخل على الأسماء والأفعال • لعل + مضارع + ربما + مضارع • ليت + مضارع • يتمنى - يتوقع - يأمل - يحلم	• شاید • آرزو كردن
الماضي المتكسر الماضي المتكسر	• لم يكن + مضارع • لم يعد + مضارع	ن + بن ماضى + هاء + مضارع بسيط باشيدن	• لم يكن يفعل • لم يعد يفعل	• ن + بن ماضى + هاء + مضارع بسيط باشيدن
الماضي المتكسر الماضي المتكسر	• لا يوجد	ماضى مطلق داشتم + ماضى استمرارى فعل اصلى	• بينما + فعل ماضى + إذ + ماضى • بينما + فعل ماضى + إذ + مضارع • بينما + ماضى + إذ + ماضى • ماضى + إذ + مضارع • ماضى + تو + هو + مضارع	• ماضى مطلق داشتم + ماضى استمرارى فعل اصلى
الماضي المتكسر الماضي المتكسر	• لم يكن + مضارع • لم يعد + مضارع	ن + ماضى مطلق داشتم + ماضى استمرارى فعل اصلى	• لم يكن يفعل • لم يعد يفعل	• ن + ماضى مطلق داشتم + ماضى استمرارى فعل اصلى

ثانياً: الزمن المضارع:

الزمن	الصيغة		المكافئ الدلالي	
	العربية	الفارسية	العربية	الفارسية

شيرين خيرى عبدالنبي

الزمن	الصيغة		المكافئ الدلالي	
	العربية	الفارسية	العربية	الفارسية
المضارع البسيط المبتدئ	• يفعل	بن مضارع	• يفعل • لا يزال • لا يبرح • لا زال	• بن مضارع+ شناسه • هنوز
المضارع البسيط العفوي	• ليس+ مضارع • ما+ مضارع • لا+ مضارع	• ن+ بن مضارع+ شناسه	• ليس يفعل • ما يفعل • لا يفعل	• ن+ بن مضارع+ شناسه
المضارع الاتزامي المبتدئ	• لا يوجد	• + بن مضارع+ شناسه	• المصدر المؤول • عسى أن • ليت أن	• اميدوارم،..... • شايد كه،..... • كاشكي كه،.....
المضارع الاتزامي العفوي	• لا+ مضارع • ألا+ مضارع	• ن+ بن مضارع+ شناسه	• لا يفعل • ألا يفعل	• ن+ بن مضارع+ شناسه
المضارع الاستمراري المبتدئ	• يكون+ مضارع • يظل+ مضارع • س+ مضارع	• مي+ بن مضارع+ شناسه	• يكون يفعل • يظل يفعل • سيفعل	• مي+ بن مضارع+ شناسه
المضارع الاستمراري العفوي	• ما+ مضارع • لا+ مضارع • ليس+ مضارع	• ن+ مي+ بن مضارع+ شناسه	• ما يفعل • لا يفعل • ليس يفعل	• ن+ مي+ بن مضارع+ شناسه
المضارع المعلوم المبتدئ	• لا يوجد	• مضارع ساده داشتن+ مضارع اخباري فعل اصلي	• المضارع المقاربي • يكاد يفعل • يوشك أن يفعل	• مضارع ساده داشتن + مضارع اخباري فعل اصلي
المضارع المعلوم العفوي	• ما+ مضارع • لا+ مضارع • ليس+ مضارع	• ن+ مضارع ساده داشتن + مضارع اخباري فعل اصلي	• ما يفعل • لا يفعل • ليس يفعل	• ن+ مضارع ساده داشتن + مضارع اخباري فعل اصلي

ثالثاً: الزمن المستقبل:

الزمن	الصيغة		المكافئ الدلالي	
	العربية	الفارسية	العربية	الفارسية
المستقبل البسيط المبتدئ	• يفعل	مي+ بن مضارع+ شناسه	• يفعل	• مي+ بن مضارع+ شناسه
المستقبل البسيط العفوي	• لا+ مضارع	• ن+ مي+ بن مضارع+ شناسه	• لا يفعل	• ن+ مي+ بن مضارع+ شناسه

الزمن النحوي بين الفارسية والعربية تطبيقاً على رواية زقاق المدق لنجيب محفوظ وترجمتها إلى الفارسية

الزمن	الصيغة		المكافئ الدلالي	
	العربية	الفارسية	العربية	الفارسية
المستقبل الغائب المتعدي	• س+ مضارع	• مي+ بن مضارع+ شناسه	• سيفعل	• مي+ بن مضارع+ شناسه
المستقبل الغائب المتعدي	• لن+ مضارع	• ن+ مي+ بن مضارع+ شناسه	• لن يفعل	• ن+ مي+ بن مضارع+ شناسه
المستقبل الغائب المتعدي	• سوف+ مضارع	• مضارع ساده خواستن+ بن ماضى فعل اصلى	• سوف يفعل	• مضارع ساده خواستن+ بن ماضى فعل اصلى
المستقبل الغائب المتعدي	• ماكان+ل-+ مضارع	• ن+ مضارع ساده خواستن+ بن ماضى فعل اصلى	• ما كان ليفعل	• ن+ مضارع ساده خواستن+ بن ماضى فعل اصلى
المستقبل الغائب المتعدي	• سيظل+ مضارع	• مضارع ساده خواستن+ بن ماضى فعل اصلى	• سيظل يفعل	• مضارع ساده خواستن+ بن ماضى فعل اصلى
المستقبل الغائب المتعدي	• لن+ مضارع	• ن+ مضارع ساده خواستن+ بن ماضى فعل اصلى	• لن يفعل	• مضارع ساده خواستن+ بن ماضى فعل اصلى

وختاماً فكما قال الحاجظ في كتابه الحيوان " كل واحدة من اللغتين تجذب الأخرى وتأخذ منها وتعرض عليها"؛ لذا فلا بد لمتعلم اللغة الثانية أولاً والمترجم ثانياً أن ينسجم مع النص حتى يستطيع أن ينقله إلى اللغة الثانية ولكي يحدث هذا لابد من الإلمام باللغة الأم (اللغة العربية) ومعرفة دقائقها وتفاصيلها حتى يتمكن من النقل إلى اللغة الثانية. كذلك ضرورة الإلمام باللغة المكتسبة ومعرفة دقائقها أيضاً حتى يستطيع أن يتعلم وينقل اللفظ وروح المعنى بدقة.

الهوامش

- 1 - نجیب محفوظ هو روائي مصري، "ولد عام 1911 في بيت القاضي بحي الجمالية، وقد سمي عند ولادته باسم أشهر طبيب توليد في مصر، وهو الدكتور نجيب محفوظ الذي أشرف على ولادته. ونجيب محفوظ اسم مركب، أما والده فهو عبد العزيز إبراهيم، ونجيب محفوظ أصغر أبناء أسرته، وله من الأخوة والأخوات ستة توفاهم الله جميعاً. نشأ في عائلة متدينة محافظة تلقى دروسه الأولى في مدرسة الحسينية الابتدائية، وانتقل في المرحلة الثانوية إلى مدرسة فؤاد الأول، وحصل على شهادة البكالوريا، ثم تخرج في جامعة القاهرة عام 1934، ألف العديد من الروايات والمجموعات القصصية التي كان من أولها مجموعة "همس الجنون" عام 1938، ورواية "عبث الأقدار" التي تعد أول رواياته ونشرت عام 1939، ومن أشهر رواياته رواية "مصر القديمة"، "رادوبيس"، "كفاح طيبة"، "القاهرة الجديدة"، "خان الخليلي"، "زقاق المدق"، "السراب"، "بداية ونهاية"، ثلاثية القاهرة [بين القصرين، قصر الشوق، السكرية]، "اللس والكلاب"، "السمان والخريف"، "ميرامار"، "ثرثرة فوق النيل" وغيرها من المؤلفات الأخرى" انظر: نجيب محفوظ: المؤلفات الكاملة، المقدمة ص ط: م، مكتبة لبنان، المجلد الأول، 1990.
- 2- مقال بعنوان: محمد رضا مرعشي يورسه اثر نجيب محفوظ را از عربى به فارسى بر مى گرداند <http://www.aftabir.com> 2016/8/13.
- 3 - للمزيد عن المؤلفات والدراسات العربية عن نجيب محفوظ انظر:
أ- سلوى العناني: نجيب محفوظ أمير الرواية العربية، سلسلة الرواد العرب في العلم والثقافة والفن، دت.
ب- رشيد العناني: نجيب محفوظ قراءة ما بين السطور، دار الطليعة، 1995م.
ج- يحيى الرخاوى: قراءات في نجيب محفوظ، الهيئة المصرية العامة للكتاب، 1992.
د- سيزا قاسم: بناء الرواية [دراسة مقارنة في "ثلاثية" نجيب محفوظ]، مكتبة الأسرة، 1978م.
أما في الفارسية هناك العديد من الأبحاث والدراسات منها:
أ- الهه سروش زند: تحليل داستان کوتاه نجيب محفوظ وترجمه گزيده هايى از داستان هاى کوتاه وى، پایان نامه، استاد راهنما: دکتر سيد امير محمود انوار، استاد مشاور: دکتر فيروز حريرجي، دانشگاه آزاد اسلامي، 1389 هـ.ش، 2010م.
ب- مصطفى كمالجو، زينب كايد عباسي: بررسي عناصر طنز در رمان "ميرامار" نجيب محفوظ، مجله ي علمي پژوهش انجمن ايراني زبان وادبيات عربي، شماره 37، تابستان 1392 هـ.ش، 2013، صص 117-135.
ج- پيمان صالحى، پروين خليلي: بررسي رمان هاى عربي و فارسي معاصر از منظر نقد جامعه شناختي (مطالعه موردى : الشحاذ اثر نجيب محفوظ واشك سيلان نوشته ابراهيم دارايي) دانشكده ادبيات وعلوم انساني، دانشگاه رازي كرمانشاه، سال پنجم، شماره 18، تابستان 1394 هـ.ش، 2015م، صص 99-120.
4 - محمد عمو زاده، وحدائق رضايي: بررسي مفاهيم وجهي زمان دستوري در زبان فارسي، پژوهش هاى زباني، دوره 3، شماره 1، بهار و تابستان 1391 هـ.ش.
5 - انظر: - غلامرضا رشيدى: ترجمه و مترجم (آموزش اصول وقواعد اساسي ترجمه)، مؤسسه چاپ وانتشارات آستان قدس رضوي، چاپ دوم، 1375 هـ.ش.
- عبد الهادي فقهي زاده: ترجمه عربي به فارسي، دانشكده مجازي علوم حديث.
- آقای حسن سعادت قر و آقای دکتر عبد الرحيم حقدادی: مقایسه ساختار فعل وأنواع آن در زبان فارسي وعربي، مجله علوم انساني اسلامي، نسخه شهريور ماه، 1394 هـ. ش.

- زليخا حاجي پور واكبر شاميان ساروكلايلا وعبد الرحيم حقدادي: مفهوم زمان در شعر شاملو وأدونيس، مجله ی شعر پژوهش (بوستان ادب) دانشگاه شیراز، سال ششم، شماره ی اول، بهار 1393 هـ.ش، پیاپی 19.
- 6 - انظر: محمود فهمی حجازی: مدخل إلى علم اللغة، دار قباء للطباعة والنشر والتوزيع، طبعة جديدة ومزودة ومنقحة، 1997م.
- 7 - أبو الفضل جمال الدين محمد بن مكرم ابن منظور: لسان العرب، ج13، ص199، دار صادر، بيروت.
- 8 - انظر: أبو الهلال العسكري: الفروق اللغوية، حققه وعلق عليه محمد إبراهيم سليم، ص270: 273، دار العلم والثقافة، 1997.
- 9 - تمام حسان: اللغة العربية معناها ومبناها، ص241، دار الثقافة، 1994.
- 10 - مالك يوسف المطلبی: الزمن واللغة، ص10، الهيئة المصرية العامة للكتاب، 1986.
- 11 - مالك يوسف المطلبی: الزمن واللغة، ص11.
- 12 - مهدي المخزومي: في النحو العربي نقد وتوجيه، ص145، دار الرائد العربي، بيروت، لبنان، ط2، 1986.
- 13 - مجمع اللغة العربية: المعجم الوسيط، ص559، مكتبة الشروق الدولية، ط4، 2004م.
- 14 - پرويز ناتل خانلری: دستور زبان فارسی، ص22، انتشارات بابک، چاپ چهارم، آذر ماه 2535.
- 15 - كمال رشيد: الزمن النحوي في اللغة العربية، ص25، دار عالم الثقافة، 2008م.
- 16 - كمال رشيد: الزمن النحوي في اللغة العربية، ص25.
- 17 - تمام حسان: اللغة العربية معناها ومبناها، ص240.
- 18 - تمام حسان: اللغة العربية معناها ومبناها، ص240.
- 19 - كمال رشيد: الزمن النحوي في اللغة العربية، ص101.
- 20 - حسن انوری، حسن أحمدی گيوي: دستور زبان فارسی، ويرایش چهارم، ص49، انتشارات فاطمی، چاپ سوم، 1392 هـ.ش.
- 21 - عبد القادر الفاسی الفهری: البناء الموازی (نظرية في بناء الكلمة وبناء الجملة)، ص80، دار توبقال، الدار البيضاء، المغرب، 1990م.
- 22 - تمام حسان: اللغة العربية معناها ومبناها، ص257.
- 23 - حسين على يوسفی: دستور زبان فارسی 2، ص1، 70، نشر روزگار، چاپ دوم، 137 هـ.ش.
- 24 - إبراهيم السامرائی: الفعل زمانه وابنيته، ص24، مؤسسة الرسالة، بيروت، لبنان، 1983م.
- 25 - حسين على يوسفی: دستور زبان فارسی، ص70.
- 26 - أبو الحسين أحمد بن فارس بن زكريا: الصحابي في فقه اللغة العربية ومسائلها وسنن العرب في كلامها، علق عليه وصحح حواشيه: أحمد حسن بسج، ص50، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، ط1، 1997م.
- 27 - ابن حاجب: كافية، ص150، مكتبة البشرية، كراتشي، باكستان، طبعة جديدة، 2011م.
- 28 - أبو بشر عمرو بن عثمان بن قنبر (سيبويه): الكتاب (كتاب سيبويه)، تحقيق عبد السلام محمد هارون، ج1، ص38، مكتبة الخانجي، القاهرة، ط3، 1988م.
- 29 - موفق الدين أبي يعيش بن علي بن يعيش الموصلي: شرح المفصل للزمخشري، قدم له ووضع هوامشه وفهارسه د. إميل بديع يعقوب، ج4، ص207، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، ط1، 2001م.
- 30 - كمال رشيد: الزمن النحوي في اللغة العربية، ص102.

- 31 - مادة الفعل (بن فعل = ماده فعل): هي جزء من الكلمة تشمل المعنى الأساسي للفعل، وهي ثابتة مع كل الصيغ لا تتغير. (خانلری: دستور زبان فارسی، ص25).
- 32 - المحدد (شناسه): هو جزء من الكلمة يتغير مع كل صيغة، ويضاف على الفعل ليحدد الشخص وعدده. (خانلری: المرجع السابق، ص25) / حسن انوری، دكتور يوسف عالي عباس آباد: راهنمای دستور زبان فارسی، 1، 2، ص53، انتشارات سخن، چاپ اول، 1389 هـ.ش.
- 33 - مهرانگیر نوبهار: دستور کاربرد زبان فارسی، ص145، چاپخانه حافظ، چاپ اول، بهار 1372 هـ.ش.
- 34 - خانلری: دستور زبان فارسی، ص36.
- 35 - منوچهر عدنانی: دستور روشمند (دستور زبان فارسی) فشرده - نموداری، ص143، نشر ثالث، چاپ اول، 1382 هـ.ش.
- 36 - عباس وفايي: دستور زبان فارسی، ص25، نشر سمت، چاپ اول، تهران، 1390 هـ.ش.
- 37 - احمدی وگیوی: دستور زبان فارسی، ص1، مؤسسه انتشارات فاطمی، چاپ سیزدهم، تابستان 1373 هـ.ش / یوسفی: دستور زبان فارسی، ص74 / مهرانگیز: دستور کاربرد زبان فارسی، ص149.
- 38 - احمدی وگیوی: دستور زبان فارسی، ص41:54.
- 39 - جمال الدین محمد بن عبد الله الطائي الجياني الأندلسي: شرح التسهيل لابن مالك، تحقيق د/ عبد الرحمن السيد ود/ محمد بدوي المختون، ج1، ص26، هجر للطباعة والنشر والتوزيع، ط1، 1990م.
- 40 - احمدی وگیوی: دستور زبان فارسی، ص51.
- 41 - نجيب محفوظ: زقاق المدق، مكتبة مصر، ص137.
- 42 - نجيب محفوظ: كوچه مدق، ترجمه ی محمد رضا مرعشی پور، ص120، تهران، فرهنگ واندیشه، چاپ اول، تابستان 1378 هـ.ش.
- 43 - زقاق المدق، ص104.
- 44 - كوچه مدق، ص94.
- 45 - أحمد مختار عمر: معجم اللغة العربية المعاصرة، ص2361، عالم الكتب، القاهرة، ط1، 2008م.
- 46 - أحمد بن عبد النور الماقي: رصف المباني في شرح حروف المعاني، تحقيق أحمد محمد الخراط، ص407، مطبوعات مجمع اللغة العربية بدمشق، دت.
- 47 - الحسن بن قاسم المرادي: الجني الداني في حروف المعاني، تحقيق د/ فخر الدين قباوه، وأ/ محمد نديم فاضل، ص384، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، ط1، 1992م.
- 48 - زقاق المدق، ص270.
- 49 - كوچه مدق، ص224.
- 50 - زقاق المدق، ص305.
- 51 - كوچه مدق، ص252.
- 52 - زقاق المدق، ص139.
- 53 - كوچه مدق، ص139.
- 54 - لـ"كاد" أربعة مذاهب عند النحويين؛ أحدها: إن إثباتها إثبات ونفيها نفي، كغيرها من الأفعال. والثاني: أنها تفيد الدلالة على وقوع الفعل بعسر، وهو مذهب ابن جني. والثالث: إن إثباتها نفي ونفيها إثبات، فإذا قيل "كاد يفعل" فمعناه أنه لم يفعل، وإذا قيل "لم يكد يفعل" فمعناه أنه فعله. والرابع: التفصيل في النفي بين المضارع والماضي؛ فنفي المضارع نفي، ونفي الماضي إثبات. (الإمام بدر

- الدين محمد بن عبد الله الزركشي: البرهان في علوم القرآن، تحقيق محمد أبو الفضل إبراهيم، ج4، ص136، مكتبة التراث، 1957م).
- 55- لـ "حتى" استخدامات مختلفة هي: 1- حرف جر بمعنى "إلى" لانتهاء الغاية. 2- حرف بمعنى (إلى أن) للغاية يسبق الماضى والمضارع. 3- حرف بمعنى "كى" إذا وقع قبل المضارع الدال على الاستقبال ويفيد التعليل. 4- حرف عطف بمعنى الواو، ويكون ما بعده جزءاً مما قبله. 5- حرف يستعمل للابتداء يستأنف به ما بعده، ويفيد انتهاء الغاية. 6- حرف يستعمل مقترناً بـ "إذا" الشرطية. 7- حرف يفيد معنى "إلا". 8- ظرف ويشترط فيه أن يسبق بنفى. (أحمد مختار عمر: معجم اللغة العربية المعاصرة، ص441).
- 56 - زقاق المدق، ص93.
- 57 - كوچه مدق، ص84.
- 58 - محمد عبد الرحمن الريحاني: اتجاهات التحليل الزماني في الدراسات اللغوية، ص116، دار فباء للطباعة والنشر والتوزيع، القاهرة، 1997م.
- 59 - زقاق المدق، ص145.
- 60 - كوچه مدق، ص127.
- 61 - زقاق المدق، ص167.
- 62 - كوچه مدق، ص127.
- 63 - لبث: بالمكان- لبثاً، وألبثاً: مكث وأقام، فهو لأبث، ولبث. ويقال: ما لبث أن فعل كذا: ما أبطأ أو ما تأخر عن فعله، ولبث : انتظر. (المعجم الوسيط، ص812).
- 64 - سيبويه: الكتاب، ج1، ص460.
- 65 - مهرانگیر نوبهار: ص189.
- 66 - زقاق المدق، ص178.
- 67 - كوچه مدق، ص152.
- 68 - زقاق المدق، ص179.
- 69 - كوچه مدق، ص153.
- 70 - زقاق المدق، ص179.
- 71 - كوچه مدق، ص153.
- 72 - يقول ابن هشام لـ"قد" خمسة معان: أحدها: التوقع، وذلك مع المضارع، وأما مع الماضى فأتبته الأكثرون، قال الخليل: يقال "قد فعل" لقوم ينتظرون الخبر، وأنكر بعضهم كونها للتوقع مع الماضى، وقال: التوقع انتظار الوقوع، والماضى قد وقع. والثانى: تقريب الماضى من الحال، والثالث: التقليل، وهو ضربان: تقليل وقوع الفعل وتقليل متعلقه. الرابع: التكثر. والخامس: التكثر. (جمال الدين ابن هشام الأنصارى: معنى اللبيب عن كتب الأعراب، حققه وخرج شواهد د/ مازن المبارك، د/ محمد على حمد الله، وراجع د/ سعيد الأفغانى، ص190:187، دار الفكر بدمشق، ط1، 1964م).
- 73 - ابن هشام: معنى اللبيب عن كتب الأعراب، ص187.
- 74 - حسين على يوسفى: دستور زبان فارسى، ص73.
- 75 - يحيى معروف: فن ترجمه اصول نظرى و عملی ترجمه از عربى به فارسى وفارسى به عربى، ص179، نشر سمت، تهران، چاپ سوم، 1382 هـ.ش.
- 76 - زقاق المدق، ص9.
- 77 - كوچه مدق، ص14.
- 78 - زقاق المدق، ص46.
- 79 - كوچه مدق، ص44.
- 80 - الريحاني: اتجاهات التحليل الزماني، ص42.

- 81 - زقاق المدق، ص46.
 82 - كوچه مدق، ص53.
 83 - زقاق المدق، ص86.
 84 - كوچه مدق، ص79.
 85 - ابن يعيش، شرح المفصل، ج5، ص34.
 86 - عباس حسن: النحو الوافي، دار المعارف بمصر، دت، ط3، ج1، ص53.
 87 - عباس حسن: النحو الوافي، ج1، ص53.
 88 - زقاق المدق، ص41.
 89 - كوچه مدق، ص45.
 90 - زقاق المدق، ص47.
 91 - كوچه مدق، ص49.
 92 - انورى وگيوى: دستور زبان فارسى، ص47.
 93 - احمدى وگيوى: دستور زبان فارسى، ص51.
 94 - زقاق المدق، ص335.
 95 - كوچه مدق، ص335.
 96 - عصام نور الدين: الفعل والزمن، ص68-69، المؤسسه الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع، ط1، 1984م.
 97 - مهدي المخزومي: فى النحو العربى نقد وتوجيه، ص156.
 98 - احمدى وگيوى: دستور زبان فارسى، ص52.
 99 - زقاق المدق، ص55.
 100 - كوچه مدق، ص53.
 101 - زقاق المدق، ص61.
 102 - كوچه مدق، ص58.
 103 - زقاق المدق، ص73.
 104 - كوچه مدق، ص67.
 105 - زقاق المدق، ص139.
 106 - كوچه مدق، ص123.
 107 - احمد مختار عمر: معجم اللغة العربية المعاصرة، ص2038.
 108 - احمدى وگيوى: دستور زبان فارسى، ص49.
 109 - زقاق المدق، ص91.
 110 - كوچه مدق، ص84.
 111 - زقاق المدق، ص61.
 112 - كوچه مدق، ص65.
 113 - زقاق المدق، ص50.
 114 - كوچه مدق، ص48.
 115 - زقاق المدق، ص310.
 116 - احمدى وگيوى: دستور زبان فارسى، ص49.
 117 - مهدي المخزومي: فى النحو العربى نقد وتوجيه، ص156.
 118 - ابراهيم السامرائى: الفعل زمانه وابنيته، ص33:34.
 119 - مهدي المخزومي: فى النحو العربى نقد وتوجيه، ص156.
 120 - احمدى وگيوى: دستور زبان فارسى، ص41.

- 121 - زقاق المدق، ص46.
122 - كوچه مدق، ص45.
123 - زقاق المدق، ص14.
124 - كوچه مدق، ص19.
125 - زقاق المدق، ص41.
126 - كوچه مدق، ص41.
127 - انظر: عباس حسن: النحو الوافي، ج1، ص 562:563.
128 - على اكبر دهخدا: لغت نامه، مؤسسه لغت نامه، زير نظر، د/ محمد معين، د/ سيد جعفر شهيدى، جلد يازدهم، ص 10259، 1258 هـ.ش.
129 - زقاق المدق، ص247.
130 - كوچه مدق، ص207.
131 - زقاق المدق، ص302.
132 - كوچه مدق، ص250.
133 - زقاق المدق، ص198.
134 - كوچه مدق، ص168.
135 - زقاق المدق، ص158.
136 - كوچه مدق، ص158.
137 - الريحاني: اتجاهات التحليل الزماني، ص 118.
138 - زقاق المدق، ص211.
139 - كوچه مدق، ص179.
140 - زقاق المدق، ص310.
141 - كوچه مدق، ص256.
142 - السيد محمد مرتضى الحسينى الزبيدى: تاج العروس من جواهر القاموس، تحقيق عبد الستار أحمد فراج، ج26، ص87، سلسلة التراث العربى 16، 1965.
143 - أبو بكر محمد بن الحسن بن دريد: جمهرة اللغة حقهه وقدم له د/ رمزى منير بعلبكي، ص 919، دار العلم للملايين، بيروت، لبنان، ط1، 1987م.
144 - ابن يعيش: شرح المفصل، ص387.
145 - زقاق المدق، ص43.
146 - كوچه مدق، ص43.
147 - زقاق المدق، ص90.
148 - كوچه مدق، ص84.
149 - زقاق المدق، ص43.
150 - كوچه مدق، ص43.
151 - زقاق المدق، ص92.
152 - كوچه مدق، ص85.
153 - زقاق المدق، ص93.
154 - كوچه مدق، ص85.
155 - احمدى وگيوى: دستور زبان فارسى، ص51:52.
156 - زقاق المدق، ص57.
157 - كوچه مدق، ص54.
158 - ابن يعيش: شرح المفصل للزمخشري، ج4، ص570.

- 159 - الطائي الجياني: شرح التسهيل لابن مالك، ج2، ص7.
- 160 - ابن أبي ربيع عبيد الله بن أحمد بن عبيد الله القرشي الأشبيلي: البسيط في شرح جمل الزجاجي، تحقيق ودراسة د/ عياد بن عيد الثبتي، ص768، دار الغرب الإسلامي، بيروت، لبنان، ط1، 1986م.
- 161 - دهخدا: لغتنامه، جلد نهم، ص12433.
- 162 - دهخدا: لغتنامه، جلد دهم، ص13056.
- 163 - زقاق المدق، ص46.
- 164 - كوچه مدق، ص85.
- 165 - محمد بن الحسن الاستربادي النجفي الرضي: شرح الرضي لكافية ابن الحاجب، دراسة وتحقيق د/ حسن بن محمد بن إبراهيم الحفظي، ص1173، الرياض، ط1، 1993م.
- 166 - زقاق المدق، ص199.
- 167 - كوچه مدق، ص169.
- 168 - زقاق المدق، ص51.
- 169 - كوچه مدق، ص54.
- 170 - احمدى وگيوى: دستور زبان فارسي، ص53.
- 171 - أحمد مختار عمر: معجم اللغة العربية المعاصرة، ص277.
- 172 - ابن يعيش: شرح المفصل: ج3، ص121: 126.
- 173 - زقاق المدق، ص256.
- 174 - كوچه مدق، ص214.
- 175 - الرضي الأسترابادي: شرح الرضي لكافية ابن الحاجب، ج2، ص807.
- 176 - سيبويه: الكتاب، ج1، ص38.
- 177 - ابن يعيش: شرح المفصل، ج4، ص7.
- 178 - عباس حسن: النحو الوافي، ج1، ص46.
- 179 - عباس حسن: النحو الوافي، ج1، ص46.
- 180 - مهدي المخزومي: في النحو العربي، ص123: 124.
- 181 - انورى وگيوى: دستور زبان فارسي، ص55: 58.
- 182 - عباس وفايي: دستور زبان فارسي، ص31، طلعت بصارى: دستور زبان فارسي، ص148 كتابخانه طهورى، چاپ اول، 1345 هـ.ش.
- 183 - الريحاني: اتجاهات التحليل الزمني، ص93.
- 184 - سيبويه: الكتاب، ج3، ص117.
- 185 - زقاق المدق، ص314.
- 186 - كوچه مدق، ص259.
- 187 - زقاق المدق، ص164.
- 188 - كوچه مدق، ص141.
- 189 - زقاق المدق، ص202.
- 190 - كوچه مدق، ص172.
- 191 - المرادى: الجنى الدانى، ص518.
- 192 - زقاق المدق، ص68.
- 193 - كوچه مدق، ص62.
- 194 - زقاق المدق، ص67.
- 195 - كوچه مدق، ص62.

- 196 - انورى وگيوى: دستور زبان فارسى، ص 57.
197 - انظر: ابن يعيش: شرح المفصل، ص 85: 86.
198 - عباس حسن، النحو الوافى، ج 1، ص 418.
199 - زقاق المدق، ص 67.
200 - كوچه مدق، ص 96.
201 - ابن فارس: الصحابى، ص 113.
202 - للمزيد: انظر: ابن يعيش: مغنى اللبيب، ص 162: 165.
203 - زقاق المدق، ص 245.
204 - كوچه مدق، ص 205.
205 - ابن يعيش: مغنى اللبيب، ص 166.
206 - زقاق المدق، ص 301.
207 - كوچه مدق، ص 249.
208 - للمزيد انظر: أبو البقاء أيوب بن موسى الحسينى الكفوى: الكليات (معجم فى المصطلحات والفروق اللغوية)، وضع فهارسه د/ عدنان درويش و محمد المصرى، ص 793، مؤسسة الرسالة، ط 2، 1998م.
209 - زقاق المدق، ص 83.
210 - كوچه مدق، ص 77.
211 - مالك المطلبى: الزمن واللغة، ص 287.
212 - المطلبى: الزمن واللغة، ص 284. المخزومى: فى النحو العربى، ص 157. الريحانى: اتجاهات التحليل الزمنى، ص 91.
213 - زقاق المدق، ص 104.
214 - كوچه مدق، ص 95.
215 - زقاق المدق، ص 106.
216 - كوچه مدق، ص 96.
217 - زقاق المدق، ص 45.
218 - كوچه مدق، ص 45.
219 - احمدى وگيوى: دستور زبان فارسى، ص 58.
220 - مالك يوسف المطلبى: الزمن واللغة، ص 286.
221 - سيبويه: الكتاب، ج 1، ص 12.
222 - تمام حسان: اللغة العربية معناها ومبناها، ص 245.
223 - تمام حسان، المرجع السابق، ص 248.
224 - عباس وفاى: دستور زبان فارسى، ص 133.
225 - انورى وگيوى: دستور زبان فارسى، ص 58.
226 - الإمام جلال الدين عبد الرحمن بن أبى بكر السيوطى: همع الهوامع فى شرح جمع الجوامع، تحقيق أحمد شمس الدين، ج 1، ص 34، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، ط 1، 1998م.
227 - ابن هشام: مغنى اللبيب، ص 147.
228 - ابن يعيش: شرح المفصل، ج 5، ص 96.
229 - زقاق المدق، ص 78.
230 - كوچه مدق، ص 72.
231 - زقاق المدق، ص 157.
232 - كوچه مدق، ص 136.

- 233 - زفاق المدق، ص172.
234 - كوچه مدق، ص148.
235 - زفاق المدق، ص173.

ثبت المصادر والمراجع

أولاً: المصادر والمراجع العربية:

- 1- ابن أبي ربيع، عبيد الله بن أحمد بن عبيد الله القرشي الأشبيلي: البسيط في شرح جمل الزجاجي، تحقيق ودراسة د/ عياد بن عيد الثبتي، دار الغرب الإسلامي، بيروت، لبنان، ط1، 1986م.
- 2- ابن حاجب: كافية، مكتبة البشري، كراتشي، باكستان، طبعة جديدة، 2011م.
- 3- ابن دريد، أبو بكر محمد بن الحسن: جمهرة اللغة حققه وقدم له د/ رمزي منير بعلبكي، دار العلم للملايين، بيروت، لبنان، ط1، 1987م.
- 4- ابن فارس، أبو الحسين أحمد بن زكريا: الصحابي في فقه اللغة العربية ومسائلها وسنن العرب في كلامها، علق عليه وصحح حواشيه: أحمد حسن بسج، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، ط1، 1997م.
- 5- ابن هشام، جمال الدين ابن هشام الأنصاري: مغنى اللبيب عن كتب الأعراب، حققه وخرج شواهد د/ مازن المبارك، د/ محمد علي حمد الله، وراجع د/ سعيد الأفغاني، دار الفكر بدمشق، ط1، 1964م.
- 6- ابن يعيش، موفق الدين أبي يعيش بن علي بن يعيش الموصلي: شرح المفصل للزمخشري، قدم له ووضع هوامشه وفهارسه د. إميل بديع يعقوب، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، ط1، 2001م، ج4.
- 7- حجازي، محمود فهمي: مدخل إلى علم اللغة، دار قباء للطباعة والنشر والتوزيع، طبعة جديدة ومزودة ومنقحة، 1997م.
- 8- حسان، تمام: اللغة العربية معناها ومبناها، دار الثقافة، 1994.
- 9- حسن، عباس: النحو الوافي، دار المعارف بمصر، دت، ط3، ج1.
- 10- الرخاوي، يحيى: قراءات في نجيب محفوظ، الهيئة المصرية العامة للكتاب، 1992.
- 11- رشيد، كمال: الزمن النحوي في اللغة العربية، دار عالم الثقافة، 2008م.
- 12- الرضي، محمد بن الحسن الأسترياذي النجفي: شرح الرضي لكافية ابن الحاجب، دراسة وتحقيق د/ حسن بن محمد بن إبراهيم الحفظي، الرياض، ط1، 1993م.
- 13- الريحاني، محمد عبد الرحمن: اتجاهات التحليل الزمني في الدراسات اللغوية، دار قباء للطباعة والنشر والتوزيع، القاهرة، 1997م.
- 14- الزركشي، الإمام بدر الدين محمد بن عبد الله: البرهان في علوم القرآن، تحقيق محمد أبو الفضل إبراهيم، مكتبة التراث، 1957م، ج4.
- 15- السامرائي، إبراهيم: الفعل زمانه وأبنيته، مؤسسة الرسالة، بيروت، لبنان، 1983م.
- 16- سيبويه، أبو بشر عمرو بن عثمان بن قنبر: الكتاب (كتاب سيبويه)، تحقيق عبد السلام محمد هارون، مكتبة الخانجي، القاهرة، ط3، 1988م، ج1.
- 17- السيوطي، الإمام جلال الدين عبد الرحمن بن أبي بكر: همع الهوامع في شرح جمع الجوامع، تحقيق أحمد شمس الدين، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، ط1، 1998م، ج1.

- 18- الطائي الجباني، جمال الدين محمد بن عبد الله الطائي الجباني الأندلسي: شرح التسهيل لابن مالك، تحقيق د/ عبد الرحمن السيد ود/ محمد بدوي المختون، هجر للطباعة والنشر والتوزيع، ط1، 1990م، ج1.
- 19- العناني، رشيد: نجيب محفوظ قراءة ما بين السطور، دار الطليعة، 1995م.
- 20- العناني، سلوى: نجيب محفوظ أمير الرواية العربية، سلسلة الرواد العرب في العلم والثقافة والفن، د.ت.
- 21- الفهري، عبد القادر الفاسي: البناء الموازي (نظرية في بناء الكلمة وبناء الجملة، دار توبقال، الدار البيضاء، المغرب، 1990م.
- 22- قاسم، سيزا: بناء الرواية [دراسة مقارنة في "ثلاثية" نجيب محفوظ]، مكتبة الأسرة، 1978م.
- 23- المالقي، أحمد بن عبد النور: رصف المباني في شرح حروف المعاني، تحقيق أحمد محمد الخراط، مطبوعات مجمع اللغة العربية بدمشق، د.ت.
- 24- محفوظ، نجيب: المؤلفات الكاملة، مكتبة لبنان، المجلد الأول، 1990، المقدمة ص ط:م.
- 25- محفوظ، نجيب: زقاق المدق، مكتبة مصر.
- 26- المخزومي، مهدي: في النحو العربي نقد وتوجيه، دار الرائد العربي، بيروت، لبنان، ط2، 1986.
- 27- المرادي، الحسن بن قاسم: الجني الداني في حروف المعاني، تحقيق د/ فخر الدين قباوه، وأ/ محمد نديم فاضل، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، ط1، 1992م.
- 28- المطلبي، مالك يوسف: الزمن واللغة، الهيئة المصرية العامة للكتاب، 1986.
- 29- نور الدين، عصام: الفعل والزمن، المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع، ط1، 1984م.

ثانياً: المصادر والمراجع الفارسية:

- 30- انوري، حسن و حسن احمدی گيوي: دستور زبان فارسی، ویرایش چهارم، انتشارات فاطمی، چاپ سوم، 1392هـ.ش.
- 31- انوري، حسن و دکتر يوسف عالی عباس آباد: راهنمای دستور زبان فارسی، 1، 2، انتشارات سخن، چاپ اول، 1389هـ.ش.
- 32- بصاری، طلعت: دستور زبان فارسی/ کتابخانه طهوری، چاپ اول، 1345هـ.ش.
- 33- خانلری، پرویز ناتل: دستور زبان فارسی، انتشارات بابک، چاپ چهارم، آذر ماه 2535.
- 34- رشیدی، غلامرضا: ترجمه و مترجم (آموزش اصول وقواعد اساسی ترجمه)، مؤسسه چاپ و انتشارات آستان قدس رضوی، چاپ دوم، 1375هـ.ش.
- 35- عدنانی، منوچهر: دستور روشمند (دستور زبان فارسی) فشرده - نموداری، نشر ثالث، چاپ اول، 1382هـ.ش.
- 36- فقهی زاده، عبد الهادی: ترجمه عربی به فارسی، دانشکده مجازی علوم حدیث.

- 37- محفوظ، نجیب: کوجه مدق، ترجمه ی محمد رضا مرعشی پور، تهران، فرهنگ و اندیشه، چاپ اول، تابستان 1378 هـ. ش.
- 38- معروف، یحیی: فن ترجمه اصول نظری و عملی ترجمه از عربی به فارسی و فارسی به عربی، نشر سمت، تهران، چاپ سوم، 1382 هـ. ش.
- 39- نوبهار، مهرانگیر: دستور کاربردی زبان فارسی، چاپخانه حافظ، چاپ اول، بهار 1372 هـ. ش.
- 40- وفايي، عباس: دستور زبان فارسی، نشر سمت، چاپ اول، تهران، 1390 هـ. ش.
- 41- یوسفی، حسین علی: دستور زبان فارسی 1، 2، نشر روزگار، چاپ دوم، 1376 هـ. ش.

ثالثاً: الأبحاث الفارسیة:

- 42- حاجی پور، زلیخا و اکبر شامیان ساروکلایلا و عبد الرحیم حقدادی: مفهوم زمان در شعر شاملو و آدونیس، مجله ی شعر پژوهش (بوستان ادب) دانشگاه شیراز، سال ششم، شماره ی اول، بهار 1393 هـ. ش، پیاپی 19.
- 43- سعادت قر، آقای حسن و آقای دکتر عبد الرحیم حقدادی: مقایسه ساختار فعل و انواع آن در زبان فارسی و عربی، مجله علوم انسانی اسلامی، نسخه شهریور ماه، 1394 هـ. ش.
- 44- صالحی، پیمان و پروین خلیلی: بررسی رمان های عربی و فارسی معاصر از منظر نقد جامعه شناختی (مطالعه موردی: الشحاذ اثر نجیب محفوظ واشك سبلان نوشته ابراهیم دارایی) دانشکده ادبیات و علوم انسانی، دانشگاه رازی کرمانشاه، سال پنجم، شماره 18، تابستان 1394 هـ. ش، 2015 م.
- 45- عمو زاده، محمد وحدائق رضایی: بررسی مفاهیم وجهی زمان دستوری در زبان فارسی، پژوهش های زبانی، دوره 3، شماره 1، بهار و تابستان 1391 هـ. ش.
- 46- کمالجو، مصطفی و زینب کاید عباسی: بررسی عناصر طنز در رمان "میرامار" نجیب محفوظ، مجله ی علمی پژوهش انجمن ایرانی زبان و ادبیات عربی، شماره 37، تابستان 1392 هـ. ش، 2013.

رابعاً: المعاجم العربیة:

- 47- ابن منظور، أبو الفضل جمال الدین محمد بن مكرم: لسان العرب، دار صادر، بیروت، ج 13.
- 48- الزبیدی، السید محمد مرتضی الحسینی: تاج العروس من جواهر القاموس، تحقیق عبد الستار أحمد فراج، سلسلة التراث العربی 16، 1965، ج 26.
- 49- العسکری، أبو الهلال: الفروق اللغویة، حققه وعلق علیه محمد ابراهیم سلیم، دار العلم والثقافة، 1997.
- 50- عمر، أحمد مختار: معجم اللغة العربیة المعاصرة، عالم الكتب، القاهرة، ط 1، 2008 م.

51- الكفوى، أبو البقاء أيوب بن موسى الحسينى: الكليات (معجم فى المصطلحات والفروق اللغوية)، وضع فهارسه د/ عدنان درويش و محمد المصرى، مؤسسة الرسالة، ط2، 1998م.

52- مجمع اللغة العربية: المعجم الوسيط، مكتبة الشروق الدولية، ط4، 2004م.

خامساً: المعاجم الفارسية:

53- دهخدا، على اكبر: لغت نامه، مؤسسه لغت نامه، زير نظر، د/ محمد معين، د/ سيد جعفر شهيدى، 1258هـ.ش، جلد يازدهم.

سادساً: الرسائل العلمية باللغة الفارسية:

54- سروش زند، الهه: تحليل داستان کوتاه نجيب محفوظ وترجمه گزيده هايي از داستان هاي کوتاه وي، پايان نامه، استاد راهنما: دكتور سيد امير محمود انوار، استاد مشاور: دكتور فيروز حريچي، دانشگاه آزاد اسلامي، 1389هـ.ش، 2010م.

سابعاً: المواقع الإلكترونية:

55- <http://www.aftabir.com> .